ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму

_____ М.В. Маліков
(підпис) (ініціали та прізвище)
«27» 08 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЕРГОТЕРАПІЯ В ГЕРІАТРІЇ

підготовки бакалаврів
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма **Фізична терапія, ерготерапія**
спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»
галузі знань 22 Охорона здоров'я

ВИКЛАДАЧ: Позмогова Наталія Василівна, к.мед.н., доцент, доцент

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
терапії та реабілітації

Протокол № 1 від 27.08.2026 р.
В.о. зав. кафедри к.біол.н., доцент
_____ А.О. Кузнєцов
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ І.В. Кальонова
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Силабус навчальної дисципліни

Зв`язок з викладачем:
E-mail: nat.pozmogova@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/user/profile.php
Телефон: (061) 289-75-53
Інші засоби зв'язку: Viber
Кафедра: терапії та реабілітації, 4-й корпус, ауд. 301

1. Опис навчальної дисципліни

Курс має **на меті** ознайомити студентів з основними відомостями про перебіг ерготерапевтичного процесу, встановлення короткотермінових та довготермінових ерготерапевтичних завдань, сформувати у студентів практичні навички, необхідні для проведення ерготерапевтичного функціонального оцінювання та втручання при обмеженні життєдіяльності (інвалідності) різного типу, наприклад, у пацієнтів з функціональними порушеннями верхніх кінцівок, у пацієнтів з психосоціальними порушеннями, у пацієнтів з порушенням когнітивних функцій для поліпшення їх фізичного, функціонального, психоемоційного стану та якості життя.
Інтерактивний формат курсу орієнтований на розвиток критично важливих для ерготерапевта навичок ефективної усної й комунікації.
Виконання групових практичних завдань спонукає до розвитку навичок командної роботи, необхідних для ефективної роботи у складі мультидисциплінарної команди.
Використання новітніх технічних засобів реабілітації під час виконання практичних завдань розвине професійні компетенції слухачів.
Постреквізити. Дисципліна пов'язана з дисципліною з циклу загальної підготовки Основи ерготерапії. Набуті в цьому курсі знання є фундаментальною базою для. для спеціалізованих дисциплін професійного спрямування, зокрема «Фізична терапія в геріатрії», а також проходження студентами клінічної практики зі спеціальності І7 «Терапія та реабілітація»

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники (1-й семестр)	**Денна форма здобуття освіти**
Статус дисципліни	**За вибором**
Семестр	9-й
Кількість кредитів ECTS	7
Кількість годин	210
Лекційні заняття	48 год.
Лабораторні заняття	32 год.
Самостійна робота	130 год.
Консультації	*середа 11.25-12.45 https://meet.google.com/ybs-kvcz-mzy*
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id= 11084

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання Форми і методи оцінювання
ЗК03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. СК01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові і пов'язані з ними функції, що забезпечують активність і участь особи. СК04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями, активністю та участю. СК08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя. ПР2 Вміти спілкуватися українською та іноземною мовою у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом. ПР3 Дотримуватися етики професійного спілкування, діяти етично дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ПР7 Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів. ПР9 Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для виконання професійних завдань. ПР10 Визначати симптоми та синдроми, описувати обмеження функціонування пацієнта/клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2022 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікатором медичних інтервенцій НК 026:2021. ПР13 Провадити пацієнтоцентричну практичну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики. ПР14 Провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність. ПР15 Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні засоби реабілітації. ПР16 Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, зокрема у мультидисциплінарній команді. ПР17 Проводити інструктаж та навчання пацієнті в/клієнтів, членів їх родин, опікунів.	**Методи навчання** Словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд навчальних відеоматеріалів. Практичні методи: лабораторні роботи, аналіз клінічних кейсів. Самостійна аудиторна та поза аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, домашні завдання – усні та письмові. **Форми і методи оцінювання** - лабораторні роботи; - тестові завдання Moodle ЗНУ; - самостійна робота, розв'язання ситуаційних кейсів – завдання Moodle ЗНУ; - презентації результатів виконаних завдань; - залік.

ПР19 Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	

3. Зміст навчальної дисципліни

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

- Усне опитування за темою дисципліни (лекції, статті, презентації, тези, книги).
- Поточний тестовий контроль 2 рази протягом вивчення навчальної дисципліни за розробленими комплексними тестовими завданнями у системі електронного навчання «MOODLE» та включає оцінку відповіді на 10 тестових завдань, кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:

Робота у групі над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (max 2 бали) – на кожному практичному занятті.

Письмова контрольна робота (max 10 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з двох питань (max 5 бали кожне) – теоретичного (дати визначення терміну, розкрити сутність поняття) та практичного.

Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

Теоретичний підсумковий контроль – max 10 балів проводиться онлайн на платформі Moodle).

Підсумкове індивідуальне завдання у вигляді презентації за обраною темою. ЇЇ обговорення відбуватиметься на двох останніх заняттях. Презентації мають бути підготовлені в Power Point або Prezi форматах, до 10 слайдів.

Критерії оцінювання підсумкового індивідуального завдання:

1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту теми та логічно ілюструє її – 10-7 балів; 2) завдання виконано частково, з

лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає змісту теми в повному обсязі, частково ілюструє її – 6-4 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту теми, або взагалі відсутня – 3-0 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

Контрольний захід		**Термін виконання**	**% від загальної оцінки**
Поточний контроль (max 60%)			
	Групова робота на семінарі	*Семінари 1,2,3,4,5,*	**10**
	Письмова контрольна робота	*Тиждень 6*	**10**
	Поточний тестовий контроль	*Тиждень 6*	**10**
	Групова робота на семінарі	*Семінари 7,8,9,10,11*	**10**
	Письмова контрольна робота	*Тиждень 12*	**10**
	Поточний тестовий контроль	*Тиждень 12*	**10**
Підсумковий контроль (max 40%)			
Іспит			**20**
Захист індивідуального дослідницького завдання			**10**
Підсумковий тестовий контроль			**10**
Разом			**100%**

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	**Тема заняття**	**Контрольне завдання**	**Кількість балів**
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Історія виникнення і розвитку ерготерапії. Теоретична основа і концепції в професії		

Тиждень 2 Семінар 1	Законодавство про ерготерапію в Україні	Усне опитування за темою лекції 1. Робота у групах: За допомогою он-лайн-пошуку за ключовими словами на сайті МОЗ України та Українського товариства ерготерапевтів знайдіть накази, що стосуються ерготерапії.	2
Тиждень 2 Семінар 2	Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП)	Робота у групах: підготуйте інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).	2
Тиждень 3 Лекція 2	Функції, завдання ерготерапевтів. Ерготерапевтична оцінка пацієнта, моделі і підходи. Побудова плану ерготерапевтичних втручань і супроводу. Етапи ерготерапевтичного втручання		
Тиждень 4 Семінар 3	Канадське оцінювання виконання заняттєвої активності – Canadian Occupational Performance Measure (COPM)	Усне опитування за темою лекції 2. Робота у групах: проведіть канадське оцінювання заняттєвої активності за допомогою Canadian Occupational Performance Measure (COPM).	2
Тиждень 4 Семінар 4	Ерготерапевтичне оцінювання та функціональне обстеження функціональних пошкоджень різного типу (порушення функції)	Робота у групах: Застосовуючи методи та інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, проведіть оцінювання функціонального стану неврологічних хворих: оцінювання великої моторики, оцінювання дрібної моторики, оцінювання хапання, оцінювання чутливості. Трактувати отриману інформацію.	2
Тиждень 5 Лекція 3	Психологія інвалідності, особливості сприйняття і поведінки інвалідів Роль мотивації і дезадаптації в ерготерапії. Догляд за людьми з деменцією. Модель KAWA в ерготерапії		

	(ерготерапевтична модель, KAWA – японська річка)		
Тиждень 6 Семінар 6	Ерготерапевтичне оцінювання пацієнтів з порушенням когнітивних функцій	Усне опитування за темою лекції 3. Робота у групах: проведіть обстеження й оцінювання пацієнтів з порушеннями зору, обстеження й оцінювання пацієнтів з апраксією, проведіть обстеження й оцінювання пацієнтів з порушенням уваги, синдромом «просторового ігнорування», з порушенням пам'яті.	2
Тиждень 6 Семінар 7		Пройдіть поточній тестовий контроль. Контрольна робота.	20
Змістовий модуль 2			
Тиждень 7 Лекція 4	Ерготерапевтичне втручання, види, заходи та планування. Побудова плану ерготерапевтичних втручань і супроводу. Етапи ерготерапевтичного втручання.		
Тиждень 8 Семінар 8	Ерготерапія пацієнтів з руховими порушеннями	Усне опитування за темою лекції 4. Робота у групах: засвоїти нейророзвиваючі підходи: концепція Бобат-терапії, біомеханічний підхід, метод Аффольтер, метод базальної стимуляції з точки зору ерготерапевта. Біомеханічний підхід для пацієнтів з ревматичними захворюваннями.	2
Тиждень 8 Семінар 9	Ерготерапевтичне втручання для пацієнтів з різними типами функціональних порушень	Робота у групах: проведіть ерготерапевтичне втручання для хворих з порушенням функції верхньої кінцівки – здатності хапати. Проведіть ерготерапевтичне втручання для пацієнтів з порушенням чутливості.	2
Тиждень 9 Лекція 5	Технічне пристосування середовища		
Тиждень 10 Семінар 10	Технічне пристосування середовища	Усне опитування за темою лекції 5. Робота у групах: проведіть оцінювання помешкання для людей з особливими потребами.	2
Тиждень 10 Семінар 11	Використання технічних допоміжних засобів і сучасних технологій	Робота у групах: визначте особливості процесу призначення, випробування та тренування використання технічних допоміжних засобів.	
Тиждень 11 Лекція 6	Додаткові функції ерготерапевта. Робота з сім'єю та основи сімейної		

	терапії з точки зору ерготерапевта		
Тиждень 11 Лекція 7	Ергодіагностика (повернення до праці) Активний відпочинок		
Тиждень 12 Семінар 12	Використання технічних допоміжних засобів і сучасних технологій	Усне опитування за темою лекції 6,7. Робота у групах: засвоїти принципи вибору колісного крісла для особи з інвалідністю.	2
Тиждень 12 Семінар 13	Ергодіагностика (повернення до праці) Активний відпочинок	Робота у групі: засвоїти використання моделі Заняттєвої Активності Людини – Model of Human Occupation (МОНО). за допомогою он-лайн-пошуку за ключовими словами знайдіть види активного відпочинку для людей з обмеженням рухових функцій організму.	2
Тиждень 12 Семінар 14		Поточний тестовий контроль, Контрольна робота.	20

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Книги:

Швесткова Ольга, Свєцена Катержина та кол. Ерготерапія: Підручник. – Київ, Чеський центр у Києві, 2019. – 280 с.

Навчальні посібники:

1. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних груп : навч. посіб. для студ. ф-ту фіз. вих-ня спец. "Фізична реабілітація" реком. МОНУ / Н. В. Богдановська, І. В. Кальонова. - Запоріжжя : ЗНУ, 2011. - 314 с.
2. Варвінська Н.А. Посттравматична реабілітація : Навч. пос. Для 5 курсу заочн. від. фак-ту фіз.вих. спец. "Фізична реабілітація" / Н. А. Варвінська, М. В. Маліков, В. Б. Варвінський. - Запоріжжя : ЗНУ, 2007. - 76 с.
3. Вихляєв Ю.М. Реабілітаційні технології і технічні засоби для відновлення людей з обмеженими фізичними можливостями (на прикладі сліпих) : навч. посіб. для студ. напряму підгот. 6.010203 "Здоров'я людини" / Ю. М. Вихляєв. - К. : ФОП Рогальська І.О., 2012. - 144 с.
5. Маліков М.В. Посттравматична реабілітація : Навч. посіб. / М. В. Маліков, Н. А. Варвінська, О. В. Невілько. - Запоріжжя : ЗНУ, 2005. - 57 с.

Інформаційні ресурси

1. Реабилітация, лікувальна фізкультура, ерготерапія [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://reabilitaciya.org/travmy.html

2. Асоціація спеціалистів з сенсорної інтеграції [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://sensint.ru/
4. Ерготерапія Нордберг [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.ergotherapie-bergkamen.de/
5. Українське товариство ерготерапевтів [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://www.facebook.com/ergotherapy.ukraine/

6. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальне практичне відпрацювання навичок фізичного терапевта, що можливо виключно при виконанні лабораторних завдань при спостереженні викладача, який корегує техніку втручання та виправляє помилки.
Теоретична підготовка до лабораторної роботи має бути виконана перед заняттям. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності
Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Індивідуальні дослідницькі завдання та інші письмові роботи з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Будь-яка використана інформація (текст, фото, ілюстрації тощо) має бути правильно процитована з посиланням на автора. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).
Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.
Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація
Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Важливі

повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді

на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих

студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: Банах Віктор Аркадійович
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони).

Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ
НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок- п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child- advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius