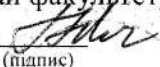


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології
 Г.Ф. Морошкіна
(підпис) (ініціали та прізвище)
« 30 » серпня 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА ІСПАНСЬКА

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
денної форми здобуття освіти


освітньо-професійна програма *Мова і література (іспанська)*

спеціалізації *035.051 Романські мови та літератури (переклад включно),*
перша – іспанська
спеціальності *035 Філологія*
галузі знань *03 Гуманітарні науки*

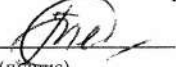
ВИКЛАДАЧ: Телкова О.В., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри романської філології і перекладу

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри романської
філології і перекладу

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.
В. о. завідувача кафедри

 О.В. Телкова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

 О.В. Телкова
(підпис) (ініціали, прізвище)

2024 рік

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент Телкова Оксана Василівна
Кафедра: кафедра романської філології і перекладу, II корпус, ауд. 303
E-mail: ksenya708@ukr.net
Телефон: (061) 289-12-56
Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Перша іноземна мова (іспанська)» є формування у здобувачів іншомовної комунікативної мовленнєвої компетенції, що передбачає вільне володіння усним мовленням, сприймання іспанської мови на слух, читання й письмо іспанською мовою; вміння перекладати письмово та усно з іспанської мови на українську та з української на іспанську тексти рівня B1-B2.

Основними **завданнями** викладання дисципліни «Перша іноземна мова (іспанська)» є:

- вдосконалення навичок правильної вимови (у мовленнєвому потоку з відповідним інтонаційним оформленням);
- вдосконалення навичок усного та письмового мовлення в усіх стилістичних регістрах сучасної іспанської мови;
- вдосконалення лексико-граматичної компетенції у процесі опрацювання текстового, аудіо та відеоматеріалу, які відображають соціально-економічну тематику, різні стилі та жанри іспанської мови;
- вдосконалення уміння розуміти на слух зміст автентичних текстів, аудіо та відеозаписів;
- розширення словникового запасу спеціальної (лінгвістичної) та літературознавчої лексики;
- вдосконалення соціокультурної та прагматичної компетенцій на основі вивчення історії, культури та традицій Іспанії та іспаномовних країн;
- вдосконалення міжкультурної компетенції у процесі зіставлення мовних та мовленнєвих явищ рідної мови з іспанською.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- сприймати на слух і розуміти автентичні аудіо та відеозаписи іспанською мовою (рівень B1-B2);
- розуміти мовлення носіїв мови в ситуаціях повсякденного спілкування, що пов'язано з задоволенням комунікативних потреб;
- робити усні повідомлення із засвоєної тематики;
- передавати зміст прослуханого чи прочитаного тексту іспанською мовою, застосовуючи вивчені структурні елементи мовлення;
- вести бесіду за знайомою тематикою із заданої ситуації, а також бути готовим до проведення спонтанної бесіди;
- знаходити й розуміти необхідну інформацію у повсякденних автентичних матеріалах, таких як листи, брошури та короткі офіційні документи;
- читати послідовний фактичний текст про предмети та явища, що стосуються соціально-побутової сфери із задовільним рівнем розуміння;
- будувати висловлювання у певному стилі залежно від ситуації спілкування;
- викладати матеріал логічно й послідовно, висвітлювати причинно-наслідкові зв'язки між фактами і явищами, робити необхідні узагальнення і висновки; правильно вести ділову телефонну розмову;
- виявляти та усувати причини комунікативних невдач в конкретних ситуаціях

міжкультурної взаємодії;

- писати твори на задану або вільну тему, рецензії на прочитану книгу або переглянутий фільм, спектакль.

Міждисциплінарні зв'язки. Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Мова і література (іспанська)» підготовки бакалаврів курс «Перша іноземна мова (іспанська)» тематично пов'язаний з такими дисциплінами циклу загальної підготовки, циклу професійної підготовки спеціальності та циклу професійної підготовки освітньої програми (Друга іноземна мова (англійська); Вступ до спеціальності; Основи інформаційних технологій у філології; Основи письмової комунікації; Лексикологія іспанської мови, Компаративістика, Теоретична граматики іспанської мови; Історія іспанської мови; Стилїстика іспанської мови; Теорія та практика перекладу; Дискурсологія і текстологія).

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	5-й	-
Кількість кредитів ECTS	8	
Кількість годин	240	
Лекційні заняття	-	-
Практичні заняття	84 год.	-
Самостійна робота	156 год.	-
Консультації	https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat_	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	

Moodle)	
---------	--

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>Визначені стандартом</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>Визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p> <p>ЗК 16. Здатність діяти із соціальною відповідальністю на основі етичних міркувань (мотивів), розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>Спеціальні компетентності, визначені стандартом</p> <p>СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p> <p>СК 15. Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження в галузі філології та методики викладання іноземних мов на належному рівні, а також презентувати результати досліджень відповідно до вимог щодо змісту та оформлення.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені стандартом</p> <p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (систематизація теоретичного матеріалу, аналіз зразків автентичного тексту).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, проведення «мізкового штурму»).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота).</p> <p>Контрольні заходи: – теоретичне та практичне тестування за змістовими модулями; – індивідуальне завдання (ІЗ); – екзамен.</p>

<p>систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p>		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Культурне різноманіття іспаномовного світу.

Особливості невербальної складової іспанської мови. Комунікативні і культурні непорозуміння: причини, наслідки, засоби подолання. Досвід закордонних подорожей. Святкові й побутові традиції та звичаї іспаномовних країн.

Змістовий модуль 2. Удосконалення граматичної компетенції.

Вживання індикатива та субхунтива у підрядних реченнях після дієслів, що виражають побажання. Вживання індикатива та субхунтива у підрядних реченнях причини.

Змістовий модуль 3. Удосконалення компетенції в читанні.

Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “La leyenda del castillo” de Miguel Ángel Albujer Lax.

Змістовий модуль 4. Поняття іспанської родини.

Родина як основна одиниця соціальної структури суспільства. Типи сучасних родин. Родинні відносини та розподіл ролей. Опис зовнішності та характеру членів родини. Домашні обов'язки і принципи їх розподілу. Проживання у родині під час академічної мобільності. Особливості іспанської сім'ї.

Змістовий модуль 5. Удосконалення граматичної компетенції.

Вживання індикатива та субхунтива у підрядних умовних реченнях. Вживання індикатива та субхунтива у підрядних реченнях поступки.

Змістовий модуль 6. Удосконалення компетенції в читанні.

Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “Siete estudiantes en busca de un romance” de Patricia Gonzáles Almarcha.

Змістовий модуль 7. Поняття житла і його значення для людини.

Житло як одна з найголовніших потреб людини. Проживання у місті та поза містом: за і проти. Міська інфраструктура та умови проживання. Муніципальні послуги. Типи житла. “Розумний” дім. Досвід оренди житла під час подорожей. Пропозиції з покращення інфраструктури та послуг у місті, де живеш.

Змістовий модуль 8. Удосконалення граматичної компетенції.

Вживання індикатива та субхунтива у підрядних додаткових та означальних реченнях. Вживання індикатива та субхунтива у підрядних обставинних реченнях часу. Вживання індикатива та субхунтива у підрядних обставинних реченнях способу дії.

Змістовий модуль 9. Удосконалення компетенції в читанні.

Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “El verano del mundial” de Javier Alcántara Pedrajas.

Змістовий модуль 10. Їжа як базова потреба людини.

Проблеми подолання голоду у світі. Культура споживання їжі. Свідоме споживання їжі. Здоровий спосіб харчування. Ольфакторні, зорові, слухові, тактильні та густативні відчуття під час споживання їжі. Їжа: задоволення чи необхідність? Іспаномовна гастрономічна культура.

Змістовий модуль 11. Удосконалення граматичної компетенції.

Утворення та вживання Condicional simple. Утворення та вживання Condicional compuesto. Умовні речення першого типу.

Змістовий модуль 12. Удосконалення компетенції в читанні.

Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “La oreja de Van Gogh” de Carmen Rosa de Juan.

Змістовий модуль 13. Значення книги у житті людини.

Читання як один з видів дозвілля. Читацькі звички іспанців. Засоби заохочення людей до читання. Типи книг і жанри літератури. Всесвітній день книги. Літературні премії. Премія Сервантеса. Премія принцеси Астурійської. Міжнародні книжкові виставки. Електронні та друковані книги: переваги і недоліки.

Змістовий модуль 14. Удосконалення граматичної компетенції.

Умовні речення другого типу. Умовні речення третього типу. Умовні речення змішаного типу.

Змістовий модуль 15. Удосконалення компетенції в читанні.

Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “Breve historia de hombre que hablaba lenguas” de Horacio Vázquez-Rial.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Практичне заняття 1	Культурне різноманіття іспаномовного світу. Особливості невербальної складової іспанської мови.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 2	Комунікативні і культурні непорозуміння: причини, наслідки, засоби подолання. Досвід закордонних подорожей.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 3	Святкові й побутові традиції та звичаї іспаномовних країн.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня

Практичне заняття 4	Вживання індикатива та субхунтива у підрядних реченнях після дієслів, що виражають побажання.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 5	Вживання індикатива та субхунтива у підрядних реченнях причини.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 6	Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “La leyenda del castillo” de Miguel Ángel Albujer Lax.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 7	Поняття іспанської родини. Родина як основна одиниця соціальної структури суспільства.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 8	Типи сучасних родин. Родинні відносини та розподіл ролей.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 9	Опис зовнішності та характеру членів родини. Домашні обов’язки і принципи їх розподілу.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 10	Проживання у родині під час академічної мобільності. Особливості іспанської сім’ї.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 11	Вживання індикатива та субхунтива у підрядних умовних реченнях.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 12	Вживання індикатива та субхунтива у підрядних реченнях поступки.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 13	Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “Siete estudiantes en busca de un romance” de Patricia Gonzáles Almarcha.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня

Практичне заняття 14	Поняття житла і його значення для людини. Житло як одна з найголовніших потреб людини.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 15	Проживання у місті та поза містом: за і проти. Міська інфраструктура та умови проживання. Муніципальні послуги.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 16	Типи житла. “Розумний” дім. Досвід оренди житла під час подорожей.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 17	Пропозиції з покращення інфраструктури та послуг у місті, де живеш.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 18	Вживання індикатива та субхунтива у підрядних додаткових та означальних реченнях.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 19	Вживання індикатива та субхунтива у підрядних обставинних реченнях часу.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 20	Вживання індикатива та субхунтива у підрядних обставинних реченнях способу дії.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 21	Контрольна робота № 2.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 22	Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “El verano del mundial” de Javier Alcántara Pedrajas.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня

Практичне заняття 23	Їжа як базова потреба людини. Проблеми подолання голоду у світі.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 24	Культура споживання їжі. Свідоме споживання їжі. Здоровий спосіб харчування.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2328	4	0	щотижня
Практичне заняття 25	Ольфакторні, зорові, слухові, тактильні та густативні відчуття під час споживання їжі.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 26	Їжа: задоволення чи необхідність?	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	3	0	щотижня
Практичне заняття 27	Іспаномовна гастрономічна культура.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	3	0	щотижня
Практичне заняття 28	Утворення та вживання Condicional simple.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	2	0	щотижня
Практичне заняття 29	Утворення та вживання Condicional compuesto.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	2	0	щотижня
Практичне заняття 30	Умовні речення першого типу.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	2	0	щотижня
Практичне заняття 31	Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “La oreja de Van Gogh” de Carmen Rosa de Juan.	2	0	щотижня

Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	2	0	щотижня
Практичне заняття 32	Значення книги у житті людини. Читання як один з видів дозвілля.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	2	0	щотижня
Практичне заняття 33	Читацькі звички іспанців. Засоби заохочення людей до читання.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 34	Типи книг і жанри літератури. Всесвітній день книги.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 35	Літературні премії. Премія Сервантеса. Премія принцеси Астурійської.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 36	Міжнародні книжкові виставки.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 37	Електронні та друковані книги: переваги і недоліки.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 38	Умовні речення другого типу.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 39	Умовні речення третього типу.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 40	Умовні речення змішаного типу.	2	0	щотижня

Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 41	Читання та опрацювання адаптованих художніх текстів рівня B1: “Breve historia de hombre que hablaba lenguas” de Horacio Vázquez-Rial.	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня
Практичне заняття 42	Контрольна робота № 2	2	0	щотижня
Самостійна робота	Перелік завдань на сторінці дисципліни: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	4	0	щотижня

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття № 1	Перевірка рівня навичок письмового мовлення.	Diversidad cultural del mundo hispanohablante.	Письмове монологічне висловлювання за темою обсягом 15 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 2	Аудіювання	Виконання вправ на розуміння аудіотексту.	Правильне виконання тестових завдань оцінюється в 1 б. максимально.	1
Практичне заняття № 3	Підготовка презентації	Las tradiciones y costumbres del mundo hispanohablante.	Презентація (7-8 слайдів) повинна супроводжуватися коментарями. Правильно побудовані, логічні висловлювання оцінюються максимально в 1 бал.	1
Практичне заняття № 4	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1

Практичне заняття № 5	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 6	Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту.	“La leyenda del castillo” de Miguel Ángel Albuje Lax.	Правильне виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 7	Аудіювання	Виконання вправ на розуміння аудіотексту.	Правильне виконання тестових завдань оцінюється в 1 б. максимально.	1
Практичне заняття № 8	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 9	Робота у групі над виконанням/розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовнокомунікативних та комунікативних вправ і завдань).	Інсценування ситуації обговорення родинних відносин та розподілу ролей.	Робота у групі на занятті оцінюється в 1 бал.	1
Практичне заняття № 10	Аудіювання	Виконання вправ на розуміння аудіотексту.	Правильне виконання тестових завдань оцінюється в 1 б. максимально.	1
Практичне заняття № 11	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 12	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 13	Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту.	“Siete estudiantes en busca de un romance” de Patricia Gonzáles Almarcha.	Правильне виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 14	Аудіювання	Виконання вправ на розуміння аудіотексту.	Правильне виконання тестових завдань оцінюється в 1 б. максимально.	1
Практичне заняття № 15	Робота у групі над виконанням/розв’язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання	Інсценування ситуації обговорення переваг і недоліків проживання у місті та поза містом.	Робота у групі на занятті оцінюється в 1 бал.	1

	умовнокомунікативних та комунікативних вправ і завдань).			
Практичне заняття № 16	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 17	Підготовка презентації	Las propuestas de la mejora de la infraestructura municipal.	Презентація (7-8 слайдів) повинна супроводжуватися коментарями. Правильно побудовані, логічні висловлювання оцінюються максимально в 1 бал.	1
Практичне заняття № 18	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 19	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 20	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 21	Контрольна робота № 1	Перевірка рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах (розуміння аудіотексту, розуміння письмового тексту, усне та письмове монологічне і діалогічне мовлення).	1. Тестове завдання у СЕЗН ЗНУ Moodle. Правильне виконання 20 тестових завдань оцінюється у 5 б. максимально. 2. Співбесіда за пройденою тематикою оцінюється у 5 б. максимально.	10
Практичне заняття № 22	Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту.	“El verano del mundial” de Javier Alcántara Pedrajas.	Правильне виконання на завдань тексту оцінюється в 1 б. максимально.	1
Практичне заняття № 23	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально.	1

Практичне заняття № 24	Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовнокомунікативних та комунікативних вправ і завдань).	Інсценування ситуації обговорення свідомого споживання їжі та здорового способу харчування.	Робота у групі на занятті оцінюється в 1 бал.	1
Практичне заняття № 25	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально.	1
Практичне заняття № 26	Перевірка рівня навичок письмового мовлення.	La comida: ¿placer o necesidad?	Письмове монологічне висловлювання за темою обсягом 15 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально.	1
Практичне заняття № 27	Підготовка презентації	La cultura gastronómica de España.	Презентація (7-8 слайдів) повинна супроводжувати ся коментарями. Правильно побудовані, логічні висловлювання оцінюються максимально в 1 бал.	1
Практичне заняття № 28	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 29	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 30	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 31	Перевірка рівня сформованості навичок пошукового читання художнього тексту.	“La oreja de Van Gogh” de Carmen Rosa de Juan.	Правильне виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 32	Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого	Інсценування ситуації обговорення значення книги у житті людини.	Робота у групі на занятті оцінюється в 1 бал.	1

	викладачем (виконання умовнокомунікативних та комунікативних вправ і завдань).			
Практичне заняття № 33	Читання тексту за темою	Виконання вправ на розуміння тексту	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 34	Аудіювання	Виконання вправ на розуміння аудіотексту.	Правильне виконання тестових завдань оцінюється в 1 б. максимально.	1
Практичне заняття № 35	Підготовка презентації	Los premios de literatura.	Презентація (7-8 слайдів) повинна супроводжувати ся коментарями. Правильно побудовані, логічні висловлювання оцінюються максимально в 1 бал.	1
Практичне заняття № 36	Перевірка рівня навичок письмового мовлення.	Las ferias internacionales de libros.	Письмове монологічне висловлювання за темою обсягом 15 речень, правильно фонетично і лексико-стилістично оформлене, оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 37	Робота у групі над виконанням/розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (виконання умовнокомунікативних та комунікативних вправ і завдань).	Інсценування ситуації обговорення переваг і недоліків електронних та друкованих книг.	Робота у групі на занятті оцінюється в 1 бал.	1
Практичне заняття № 38	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 39	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне заняття № 40	Перевірка рівня сформованості граматичної компетенції	Виконання граматичних вправ	Правильне виконання вказаних вправ оцінюється в 1 б. максимально	1
Практичне	Перевірка рівня	“Breve historia de hombre que hablaba lenguas”	Правильне	1

заняття № 41	сформованості навичок пошукового читання художнього тексту.	de Horacio Vázquez-Rial.	виконання завдань на розуміння тексту оцінюється в 1 б. максимально	
Практичне заняття № 42	Контрольна робота № 2	Перевірка рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції у всіх видах (розуміння аудіотексту, розуміння письмового тексту, усне та письмове монологічне і діалогічне мовлення).	1. Тестове завдання у СЕЗН ЗНУ Moodle. Правильне виконання 20 тестових завдань оцінюється у 5 б. максимально. 2. Співбесіда за пройденою тематикою оцінюється у 5 б. максимально.	10
Усього за поточний контроль	42			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	1. Проходження на платформі Moodle лексико-граматичного тесту.	1) « відмінно » – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 9-10 балів із 10; відповідь студента повністю відповідає змісту питання: усі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмінь; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді (9-10 балів);	10
	Практичне завдання	2. Співбесіда. Список запитань до підготовки до співбесіди знаходиться за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2327	2) « добре » – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 7-8 балів із 10; відповідь студента в основному відповідає змісту питання: не всі	10

			<p>основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні (7-8 балів); 3) «задовільно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 4-6 балів із 10; відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: основні проблеми визначені нечітко; мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки (4-6 балів); 4) «незадовільно» – контрольні (підсумкові) тести пройдено на 2-3 бали із 10; відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: основні проблеми не</p>	
--	--	--	---	--

			визначені; мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом, чи взагалі відсутній (2-3 бали). Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить на платформі Moodle та у ZOOM.	
	Практичне індивідуальне завдання	Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом	Із складається з 2 завдань, за кожне з яких студент може отримати до 10 балів, з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	20
Усього за підсумкови й контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		

D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основна:

1. Помірко Р., Кушнір О., Хомицька І. Граматика іспанської мови у вправах. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 374 с.
2. Relatos 1. Historias cortas para aprender español A1-C1. Madrid : Editorial Edinumen, 2022. 194 p.
3. Relatos 2. Historias cortas para aprender español A1-C1. Madrid : Editorial Edinumen, 2022. 250 p.
4. Relatos 3. Historias cortas para aprender español A1-C2. Madrid : Editorial Edinumen, 2022. 146 p.

Додаткова:

1. Залєснова О.В., Бокова П.П. El saber no pesa / Знання за плечима не носити : посібник з іспанської мови для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця : Нова Книга, 2013. 392 с.
2. Кожемяко В. М. Граматичний практикум з іспанської мови. Умовний спосіб. Київ : ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. 119 с.
3. Ризванюк С.О. EL ESPANOL : підручник з іспанської мови. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2016. 487 с.
4. Стрюкова Н.О., Максимова Н.В., Тєлкова О.В. Словник іспаномовних лінгвістичних термінів для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» факультету іноземної філології. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 70 с.
5. Стрюкова Н.О., Максимова Н.В. Друга іноземна мова (іспанська): навчальний посібник з формування мовленнєвої компетенції у читанні для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» професійних спрямувань «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійська мова)». Запоріжжя : ЗНУ, 2014. 68 с.
6. Aragonés L., Palencia R. Gramática de uso del español C1-C2. Teoría y práctica. Madrid : SM Grupo, 2011. 288 p.
7. Cerrolaza Gili O., Sacristán Díaz E. Libro de ejercicios. Diccionario práctico de gramática. Madrid : Edelsa Grupo Didascalia, 2017. 324 p.
8. Hermoso A., Lopez A. Nuevo Prisma B2. Curso de Espanol para Extranjeros. Madrid : Edinumen, 2017. 140 p.
9. Fernández A.N., Chávez T.G. Latitud 0°. Manual de español intercultural B1+-B2. Madrid : SGEL, 2013. 156 p.
10. Fernández R.D., Montiel D.E., Ghezzi M. Español ELELAB. Universidad de Salamanca. Nivel B2. Madrid : Universidad de Salamanca, 2013. 208 p.
11. López R., Lucas O. Punto C/ELE. Nivel B2: Manual de español como lengua extranjera. Madrid : Ediciones UC, 2018. 219 c.

Інформаційні ресурси:

1. Інститут імені Сервантеса. URL: <http://www.cervantes.es>
2. Іспанські радіопрограми он-лайн. URL: <http://www.rtve.es/radio>
3. Віртуальна бібліотека імені Сервантеса. URL: <http://www.cervantesvirtual.com>
4. Навчальний ресурс для іноземців (лексика, граматика, відео). URL: <http://www.ver-taal.com>

5. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: <https://www.todoele.net/>
6. Навчальні та дидактичні аудіо та відеоматеріали. URL: <http://www.audiria.com>
7. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: <http://www.profedelee.com>
8. Навчальні та дидактичні матеріали різного рівня. URL: <http://www.videoele.com>
9. Diccionario de la lengua española - Vigésima tercera edición. URL: <http://dle.rae.es>
10. Diccionario panhispánico de dudas. URL: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>
11. Spanish Unicorn. Ejercicios de español. URL: <https://www.spanishunicorn.com/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс читається виключно іспанською мовою і має інтерактивний та прикладний характер. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення Strikeplagiarism. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

1. Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>
2. Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів)

використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є група у Telegram та електронна пошта.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. – регулярно розміщуються викладачем у створеній окремій групі курсу у Telegram. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>