ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму

_____ М.В. Маліков

« 27 » серпня 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГУРТКОВА ТА СЕКЦІЙНА РОБОТА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

підготовки бакалаврів
денної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)

спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметної спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань А Освіта

ВИКЛАДАЧ: Пиптюк П.Ф., к.пед.н., доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту
Протокол № 2 від « 26 » серпня 2026 р.

В.о. завідувача кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

_____ А.А. Орлов

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ О.В. Соколова

2026 рік

Зв`язок з викладачем:
E-mail: *piptykpavel@gmail.com*
Телефон: *(061) 228-75-53*
Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram*
Кафедра: *теорії та методики фізичної культури і спорту (4 корпус ЗНУ, ауд. 303)*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Гурткова та секційна робота в закладах освіти» є формування у майбутніх учителів фізичної культури системи знань про теоретичні, організаційні та методичні засади гурткової і секційної роботи в закладах освіти, а також набуття вмінь планування, організації та проведення занять фізкультурно-спортивного спрямування з учнівською молоддю з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб, інтересів і можливостей учасників..

Основними завданнями вивчення дисципліни «Гурткова та секційна робота в закладах освіти» є: ознайомлення з теоретичними засадами, метою, завданнями та принципами гурткової і секційної роботи в закладах освіти; формування знань про нормативно-правові та організаційні засади діяльності гуртків і спортивних секцій; засвоєння особливостей планування та програмно-методичного забезпечення гурткової і секційної роботи; формування вмінь розробляти плани роботи гуртків і секцій, програми занять та календарі заходів; ознайомлення з методами організації занять, педагогічними технологіями та засобами мотивації учнів до систематичної рухової активності; формування вмінь добирати зміст і методи роботи з урахуванням віку, фізичної підготовленості, інтересів та індивідуальних потреб учнів; набуття знань щодо забезпечення безпеки, профілактики травматизму та створення інклюзивного освітнього середовища; ознайомлення з методами педагогічного контролю, моніторингу й оцінювання результатів гурткової та секційної роботи; формування готовності до організації спортивно-масових, фізкультурно-оздоровчих і виховних заходів у межах діяльності гуртків і секцій

Дисципліна спрямована на вивчення теоретичних, організаційних і методичних основ гурткової та секційної роботи в закладах освіти. Розглядаються особливості організації позакласної та позашкільної фізкультурно-спортивної діяльності, нормативно-правове забезпечення, види та напрями гуртків і спортивних секцій, планування їхньої діяльності, розроблення програм і планів занять, методика роботи з учнівськими групами, формування мотивації до систематичних занять фізичною культурою і спортом. Окрема увага приділяється індивідуалізації освітнього процесу, інклюзивності, забезпеченню безпеки, педагогічному контролю, оцінюванню результатів діяльності, використанню цифрових технологій та організації спортивно-масових заходів.

Навчальна дисципліна «Гурткова та секційна робота в закладах освіти» є вибірковим компонентом блоку дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності А4.11 «Середня освіта (Фізична культура)».

Пререквізити курсу: успішне засвоєння дисципліни базується на знаннях та вміннях, сформованих під час вивчення нормативних компонентів освітньої програми попередніх семестрів

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	8-й	8-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	22 год.	8 год.
Практичні заняття	22 год.	6 год.
Самостійна робота	76 год.	106 год.
Консультації	*Розклад проведення консультацій:* *https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fizvosp/navchal_nij_protses* *Один раз на тиждень, 2 години за розкладом особисто, дистанційно за попереднім погодженням.*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18813	

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності		**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
		Пояснювально-ілюстративний метод – подання теоретичного матеріалу щодо сутності, напрямів, організаційних і нормативних засад гурткової та секційної роботи з використанням презентацій, схем, таблиць, прикладів навчально-методичної документації. Проблемно-пошуковий метод – визначення та обговорення актуальних проблем організації гурткової та секційної роботи в закладах освіти, пошук шляхів їх розв'язання з урахуванням освітніх потреб та інтересів учнів. Інтерактивні лекції та дискусії – опрацювання теоретичних питань із використанням запитань, обговорень, аналізу професійних ситуацій і рефлексії.	*Форми і методи оцінювання:* усне опитування та обговорення теоретичних питань; тестування з основних тем дисципліни; виконання практичних завдань із розроблення програм, планів роботи та планів-конспектів занять гуртків і спортивних секцій; аналіз педагогічних ситуацій щодо організації, індивідуалізації та забезпечення
ПРН4:	Розуміти і демонструвати академічні знання щодо закономірностей і принципів формування гармонійно розвиненої особистості учня, зокрема фізичного, психічного, соціального та емоційного компонентів, підвищення функціональних можливостей організму, розвитку фізичних якостей, вдосконалення рухових умінь і навичок у різних видах фізичної активності.		
ПРН6:	Володіти методиками та інструментами оцінювання, моніторингу та аналізу результатів навчання учнів з фізичної культури; сприяти розвитку в учнів здатності до самооцінювання та взаємооцінювання досягнень.		
ПРН7:	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійне обладнання в освітньому процесі та для професійного розвитку, уникати небезпек в інформаційному просторі, створювати та використовувати цифрові освітні ресурси, критично оцінювати інформацію, перевіряти її достовірність, оперувати нею в		

	професійній діяльності.	Практико-орієнтований метод – виконання завдань із розроблення програм, планів роботи гуртків і спортивних секцій, планів-конспектів занять, сценаріїв фізкультурно-спортивних заходів. Метод моделювання – проєктування діяльності гуртка або спортивної секції, моделювання структури занять, добір засобів і методів навчання, визначення організаційних умов та очікуваних результатів. Метод кейсів – аналіз конкретних педагогічних ситуацій, пов'язаних з організацією занять, мотивацією учнів, індивідуалізацією навантаження, забезпеченням безпеки та розв'язанням організаційних проблем. Метод проєктів – розроблення індивідуального проєкту організації діяльності гуртка або спортивної секції для учнів певної вікової категорії. Метод демонстрації та практичного вправляння – демонстрація й відпрацювання методичних прийомів організації рухової діяльності, навчання рухових дій, розвитку фізичних якостей, проведення ігор та естафет. Методи спостереження, контролю й аналізу – визначення критеріїв оцінювання діяльності гуртка або секції, аналіз відвідуваності, активності, фізичної підготовленості та індивідуального прогресу учнів. Методи використання цифрових технологій – застосування цифрових ресурсів для планування роботи, підготовки навчально-методичних матеріалів, комунікації з учасниками освітнього процесу, обліку та аналізу результатів діяльності.	безпеки занять; виконання завдань самостійної роботи; розроблення інструментів педагогічного контролю та оцінювання результатів діяльності учнів; підготовка й презентація проєкту організації діяльності гуртка або спортивної секції; захист індивідуального навчально-практичного завдання. *Контрольні заходи*: поточний контроль за результатами роботи на практичних заняттях і виконання самостійної роботи; тестування за змістовими модулями; оцінювання індивідуального навчально-практичного завдання; підсумковий контроль – залік.
ПРН17:	Уміти формувати в учнів стійку мотивацію та ціннісне ставлення до фізичної культури, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності через розвиток грамотності у фізичній культурі, розвиток критичного мислення.		
ПРН20:	Вміти самостійно проводити з різновіковим контингентом учнів закладів загальної середньої освіти навчальні заняття з фізичної культури, фізкультурно-оздоровчу та позакласну спортивно-масову роботу, враховуючи етнічні традиції та регіональні особливості Запорізького краю.		
Компетентності:			
ЗК4:	Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях), здійснювати професійну співпрацю з колегами, виявляти ініціативу та підприємливість, мотивувати людей до досягнення спільної мети.		
СК3:	Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів з урахуванням їхніх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей для розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок з метою створення безпечного здоров'язбережувального середовища.		
СК8:	Здатність формувати в учнів стійку мотивацію до занять фізичною культурою, здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної активності з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей, розвиток позитивної самооцінки, я-ідентичності, розвивати критичне мислення.		
СК11:	Здатність організовувати безпечне освітнє середовище відповідно вимог гігієни, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, надавати першу домедичну допомогу; здійснювати профілактично-просвітницьку роботу щодо безпеки життєдіяльності, формувати в учнів культуру здорового та безпечного життя.		
СК14:	Здатність самостійно прогнозувати, планувати і проводити навчальні заняття з фізичної культури, позакласну, спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу роботу з учнями в освітніх закладах.		

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні та організаційно-методичні засади гурткової і секційної роботи в закладах освіти

Гурткова та секційна робота як складова освітнього процесу. Поняття, мета та основні завдання гурткової і секційної роботи в закладах освіти. Роль позакласної та позашкільної фізкультурно-спортивної діяльності у всебічному розвитку учнів. Спільні та відмінні ознаки гурткової і секційної роботи. Принципи організації діяльності гуртків і спортивних секцій. Взаємозв'язок урочної, позакласної та позашкільної фізкультурно-спортивної діяльності.

Нормативно-правові та організаційні засади гурткової і секційної роботи. Нормативно-правове забезпечення гурткової та секційної роботи в системі освіти України. Особливості організації гурткової діяльності в закладах загальної середньої та позашкільної освіти. Організаційні засади функціонування спортивних секцій у закладах освіти. Роль адміністрації закладу освіти, учителя фізичної культури та керівника гуртка (секції). Документаційне забезпечення діяльності гуртків і секцій.

Основні напрями та форми гурткової і секційної роботи з учнівською молоддю. Класифікація гуртків і секцій за спрямованістю та змістом діяльності. Спортивні, фізкультурно-оздоровчі та рекреаційні гуртки й секції. Організація секційної роботи з різних видів спорту. Нетрадиційні та сучасні напрями рухової активності в гурткові роботі. Індивідуальні, групові та масові форми організації діяльності. Урахування вікових особливостей, інтересів і потреб учнів під час вибору напряму роботи.

Планування та програмно-методичне забезпечення діяльності гуртків і секцій. Основні підходи до планування гурткової та секційної роботи. Розроблення освітньої програми гуртка та програми секційної діяльності. Перспективне, календарно-тематичне та поточне планування. Структура і зміст плану роботи гуртка (секції). Планування навчально-тренувальних і фізкультурно-оздоровчих занять. Облік відвідування та результатів діяльності учасників.

Методика організації занять у гуртках і спортивних секціях. Основні дидактичні та методичні принципи організації занять. Структура та зміст заняття гуртка і секції. Методи та засоби навчання рухових дій і розвитку фізичних якостей. Диференціація та індивідуалізація змісту занять. Формування інтересу та мотивації учнів до систематичних занять. Педагогічна взаємодія керівника гуртка (секції) з учасниками освітнього процесу.

Змістовий модуль 2. Методика організації, забезпечення та оцінювання результатів гурткової і секційної роботи.

Особливості організації занять у спортивних секціях. Специфіка організації секційної роботи з різних видів спорту. Формування груп учасників з урахуванням віку, інтересів і рівня підготовленості. Особливості початкової підготовки учнів у спортивних секціях. Структура та зміст навчально-тренувального заняття. Планування фізичних навантажень з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей. Поєднання навчальних, тренувальних, оздоровчих і виховних завдань.

Інклюзивний підхід та індивідуалізація гурткової і секційної роботи. Принципи інклюзивності у фізкультурно-спортивній діяльності. Урахування індивідуальних освітніх потреб і можливостей учасників. Адаптація фізичних вправ, обладнання та умов проведення занять. Організація спільної діяльності учнів з різним рівнем фізичної підготовленості та функціональних можливостей. Педагогічна взаємодія та формування позитивного психологічного клімату в групі. Роль керівника гуртка (секції) у створенні безпечного та доступного освітнього середовища.

Безпека та здоров'язбережувальні засади організації гурткової і секційної роботи. Організаційні вимоги до забезпечення безпеки під час занять. Оцінювання ризиків та профілактика травматизму. Вимоги до спортивного обладнання, інвентарю та місць проведення занять. Контроль за самопочуттям учасників і дозуванням фізичних навантажень. Основи домедичної допомоги під час фізкультурно-спортивної діяльності. Дії керівника гуртка (секції) у разі виникнення небезпечних ситуацій.

Педагогічний контроль та оцінювання результатів гурткової і секційної роботи. Мета та завдання педагогічного контролю в гуртковій і секційній діяльності. Показники та критерії оцінювання результатів діяльності учасників. Методи контролю фізичної підготовленості та динаміки індивідуальних досягнень. Моніторинг відвідування, активності та залученості учнів. Оцінювання освітніх, фізкультурно-оздоровчих і виховних результатів. Аналіз ефективності діяльності гуртка (секції) та коригування плану роботи.

Сучасні технології та перспективи розвитку гурткової і секційної роботи. Використання цифрових технологій для планування та організації гурткової і секційної діяльності. Цифрові засоби моніторингу рухової активності та фізичної підготовленості. Інтерактивні методи та проєктні технології в роботі з учнями. Організація спортивно-масових заходів, змагань і фізкультурних свят. Співпраця з батьками, громадськими організаціями та спортивними установами. Сучасні тенденції та перспективи розвитку гурткової і секційної роботи в закладах освіти.

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Гурткова та секційна робота як складова освітнього процесу Поняття, мета та основні завдання гурткової і секційної роботи в закладах освіти. Роль позакласної та позашкільної фізкультурно-спортивної діяльності у всебічному розвитку учнів. Спільні та відмінні ознаки гурткової і секційної роботи. Принципи організації діяльності гуртків і спортивних секцій. Взаємозв'язок урочної, позакласної та позашкільної фізкультурно-спортивної діяльності.	2		*раз на два тижні*
	Нормативно-правові та організаційні засади гурткової і секційної роботи Нормативно-правове забезпечення гурткової та секційної роботи в системі освіти України. Особливості організації гурткової діяльності в закладах загальної середньої та позашкільної освіти. Організаційні засади функціонування спортивних секцій у закладах освіти. Роль адміністрації закладу освіти, учителя фізичної культури та керівника гуртка (секції). Документаційне забезпечення діяльності гуртків і секцій.	2	2	
	Основні напрями та форми гурткової і секційної роботи з учнівською молоддю Класифікація гуртків і секцій за спрямованістю та змістом діяльності. Спортивні, фізкультурно-оздоровчі та рекреаційні гуртки й секції. Організація секційної роботи з різних видів спорту. Нетрадиційні та сучасні напрями рухової активності в гуртковій роботі. Індивідуальні, групові та масові форми організації діяльності. Урахування вікових особливостей, інтересів і потреб учнів під час вибору напряму роботи.	2		
	Планування та програмно-методичне забезпечення діяльності гуртків і секцій Основні підходи до планування гурткової та секційної	2		

	роботи. Розроблення освітньої програми гуртка та програми секційної діяльності. Перспективне, календарно-тематичне та поточне планування. Структура і зміст плану роботи гуртка (секції). Планування навчально-тренувальних і фізкультурно-оздоровчих занять. Облік відвідування та результатів діяльності учасників.			
	Методика організації занять у гуртках і спортивних секціях Основні дидактичні та методичні принципи організації занять. Структура та зміст заняття гуртка і секції. Методи та засоби навчання рухових дій і розвитку фізичних якостей. Диференціація та індивідуалізація змісту занять. Формування інтересу та мотивації учнів до систематичних занять. Педагогічна взаємодія керівника гуртка (секції) з учасниками освітнього процесу.	2	2	
2	Особливості організації занять у спортивних секціях Специфіка організації секційної роботи з різних видів спорту. Формування груп учасників з урахуванням віку, інтересів і рівня підготовленості. Особливості початкової підготовки учнів у спортивних секціях. Структура та зміст навчально-тренувального заняття. Планування фізичних навантажень з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей. Поєднання навчальних, тренувальних, оздоровчих і виховних завдань.	2		*раз на два тижні*
	Інклюзивний підхід та індивідуалізація гурткової і секційної роботи Принципи інклюзивності у фізкультурно-спортивній діяльності. Урахування індивідуальних освітніх потреб і можливостей учасників. Адаптація фізичних вправ, обладнання та умов проведення занять. Організація спільної діяльності учнів з різним рівнем фізичної підготовленості та функціональних можливостей. Педагогічна взаємодія та формування позитивного психологічного клімату в групі. Роль керівника гуртка (секції) у створенні безпечного та доступного освітнього середовища.	2		
	Безпека та здоров'язбережувальні засади організації гурткової і секційної роботи Організаційні вимоги до забезпечення безпеки під час занять. Оцінювання ризиків та профілактика травматизму. Вимоги до спортивного обладнання, інвентарю та місць проведення занять. Контроль за самопочуттям учасників і дозуванням фізичних навантажень.	2	2	

	Основи домедичної допомоги під час фізкультурно-спортивної діяльності. Дії керівника гуртка (секції) у разі виникнення небезпечних ситуацій.			
	Педагогічний контроль та оцінювання результатів гурткової і секційної роботи Мета та завдання педагогічного контролю в гурткові і секційній діяльності. Показники та критерії оцінювання результатів діяльності учасників. Методи контролю фізичної підготовленості та динаміки індивідуальних досягнень. Моніторинг відвідування, активності та залученості учнів. Оцінювання освітніх, фізкультурно-оздоровчих і виховних результатів. Аналіз ефективності діяльності гуртка (секції) та коригування плану роботи.	2		
	Сучасні технології та перспективи розвитку гурткової і секційної роботи Використання цифрових технологій для планування та організації гурткової і секційної діяльності. Цифрові засоби моніторингу рухової активності та фізичної підготовленості. Інтерактивні методи та проєктні технології в роботі з учнями. Організація спортивно-масових заходів, змагань і фізкультурних свят. Співпраця з батьками, громадськими організаціями та спортивними установами. Сучасні тенденції та перспективи розвитку гурткової і секційної роботи в закладах освіти.	4	2	
Разом		22	8	

6. Теми практичних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Гурткова та секційна робота як складова освітнього процесу 1. Поняття, мета та завдання гурткової і секційної роботи в закладах освіти. 2. Порівняльна характеристика гурткової та секційної діяльності: спільні й відмінні ознаки. 3. Роль гурткової та секційної роботи у фізичному, соціальному й особистісному розвитку учнів. 4. Взаємозв'язок урочної, позакласної та позашкільної фізкультурно-спортивної діяльності. 5. Визначення педагогічних можливостей різних форм гурткової та секційної роботи.	2	2	*раз на два тижні*
	Нормативно-правове та документаційне забезпечення діяльності гуртків і спортивних секцій 1. Аналіз нормативно-правових документів, що регламентують гурткову та секційну роботу в закладах освіти. 2. Організаційні вимоги до створення та	2		

	функціонування гуртків і спортивних секцій. 3. Функціональні обов'язки керівника гуртка (секції) та його взаємодія з адміністрацією закладу освіти. 4. Документаційне забезпечення діяльності гуртка (секції): основні види документів та їх призначення. 5. Аналіз зразків організаційної документації та визначення вимог до її ведення.			
	Проєктування фізкультурно-спортивного гуртка для учнів закладу освіти 1. Визначення актуальних напрямів фізкультурно-спортивної гурткової діяльності. 2. Вибір спрямованості гуртка з урахуванням вікових особливостей, інтересів і потреб учнів. 3. Формулювання мети, завдань та очікуваних результатів діяльності гуртка. 4. Визначення цільової аудиторії, кількісного складу учасників та умов організації діяльності. 5. Обґрунтування змісту й основних форм роботи гуртка.	2		
	Розроблення програми та планування діяльності гуртка або спортивної секції 1. Структура та основні компоненти програми діяльності гуртка (секції). 2. Визначення змістових напрямів і тематичних блоків програми. 3. Розподіл навчального часу за розділами та видами діяльності. 4. Розроблення перспективного й календарно-тематичного планів роботи. 5. Визначення форм обліку відвідування та результатів діяльності учасників.	2		
	Методика організації та проведення занять у гуртках і спортивних секціях 1. Визначення мети, завдань і змісту заняття залежно від напряму діяльності гуртка або секції. 2. Структура заняття: підготовча, основна та заключна частини. 3. Добір засобів, методів і форм організації діяльності учасників. 4. Використання ігрових, змагальних, інтерактивних та інших педагогічних методів. 5. Формування позитивної мотивації та підтримання інтересу учнів до занять. 6. Аналіз педагогічної доцільності запропонованих методів і прийомів.	2		
2	Методика організації занять у спортивних секціях з різних видів спорту 1. Особливості організації секційної роботи залежно від специфіки обраного виду спорту. 2. Комплектування груп учасників з урахуванням віку, інтересів і рівня фізичної підготовленості. 3. Визначення завдань навчально-тренувального заняття. 4. Добір засобів і методів навчання техніки рухових дій та розвитку фізичних якостей. 5. Особливості дозування фізичних навантажень у	2	2	*раз на два тижні*

	роботі з учнями різного віку та рівня підготовленості. 6. Поєднання навчальних, тренувальних, оздоровчих і виховних завдань секційної діяльності.			
	Розроблення та моделювання заняття гуртка або навчально-тренувального заняття спортивної секції 1. Визначення теми, мети та завдань заняття відповідно до програми гуртка або секції. 2. Розроблення плану-конспекту заняття з урахуванням його структури. 3. Добір фізичних вправ, рухливих ігор та методичних прийомів відповідно до поставлених завдань. 4. Визначення послідовності виконання вправ, тривалості окремих частин заняття та дозування навантаження. 5. Моделювання організації діяльності учасників і педагогічної взаємодії керівника з групою. 6. Аналіз і коригування розроблених планів-конспектів.	2		
	Індивідуалізація та адаптація занять гуртків і спортивних секцій 1. Визначення індивідуальних особливостей, освітніх потреб та можливостей учасників. 2. Диференціація фізичних навантажень відповідно до рівня підготовленості учнів. 3. Адаптація фізичних вправ, рухових завдань, правил і способів організації діяльності. 4. Добір доступного обладнання та інвентарю для учасників з різними освітніми потребами. 5. Створення умов для спільної участі учнів з різними функціональними можливостями. 6. Розроблення варіантів адаптації окремих вправ або фрагментів заняття.	2		
	Забезпечення безпеки та профілактика травматизму під час гурткової і секційної роботи 1. Визначення основних чинників ризику під час занять фізкультурно-спортивного спрямування. 2. Оцінювання безпечності місця проведення занять, спортивного обладнання та інвентарю. 3. Розроблення заходів профілактики травматизму відповідно до специфіки обраного виду діяльності. 4. Контроль за самопочуттям учасників і відповідністю фізичних навантажень їхнім можливостям. 5. Алгоритм дій керівника гуртка (секції) у разі виникнення небезпечної ситуації. 6. Основи організації домедичної допомоги та взаємодії з відповідними службами.	2		
	Організація спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів. Використання цифрових технологій у гурткові й секційній роботі 1. Визначення мети, завдань і форм спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів. 2. Розроблення програми спортивного свята, фестивалю рухової активності, змагання або показового виступу. 3. Планування організаційного, кадрового та матеріально-технічного забезпечення заходу. 4. Використання цифрових інструментів для планування занять, обліку результатів і комунікації з учасниками.	4	2	

	5. Застосування цифрових засобів для моніторингу рухової активності та фізичної підготовленості. 6. Презентація та обговорення розроблених проєктів спортивно-масових заходів.			
Разом		22	6	

7. Самостійна робота

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Порівняльна характеристика гурткової та секційної роботи в закладах освіти. Проаналізувати спільні й відмінні ознаки гурткової та секційної діяльності, визначити їхні цілі, завдання, особливості організації та педагогічні можливості.	8	10
	Аналіз досвіду організації гурткової та секційної роботи. Дослідити досвід одного закладу загальної середньої освіти та одного закладу позашкільної освіти або спортивної організації. Визначити напрями діяльності, форми роботи, цільові групи та особливості організації.	8	10
	Розроблення програми діяльності фізкультурно-спортивного гуртка. Обрати напрям гурткової роботи та підготувати коротку програму із зазначенням мети, завдань, цільової аудиторії, змістових напрямів, очікуваних результатів і форм організації занять.	8	10
	Розроблення річного плану роботи гуртка або секції. Скласти орієнтовний план діяльності на навчальний рік із визначенням основних напрямів, тематичних блоків, заходів і очікуваних результатів.	8	10
	Методи залучення та мотивації учнів до гурткової і секційної діяльності. Проаналізувати чинники, що впливають на участь школярів у позакласних фізкультурно-спортивних заняттях, та запропонувати комплекс заходів для залучення й утримання інтересу учнів.	6	12
2	Проєктування заняття гуртка або спортивної секції. Розробити план-конспект одного заняття для визначеної вікової групи з обраного напряму фізкультурно-спортивної діяльності. Передбачити мету, завдання, обладнання, структуру, зміст, методи організації та очікувані результати.	8	10
	Адаптація заняття гуртка або секції для учасників з різними освітніми потребами. На основі розробленого або запропонованого заняття визначити можливі бар'єри участі та запропонувати адаптації вправ, обладнання, правил і способів взаємодії.	8	10
	Розроблення заходів із забезпечення безпеки під час занять гуртка або секції. Проаналізувати можливі ризики під час занять обраного напряму, визначити профілактичні заходи та алгоритм організаційних дій керівника.	8	10
	Створення інструментарію педагогічного контролю діяльності гуртка або секції. Розробити форму моніторингу відвідування, активності, індивідуального прогресу та результатів участі учнів у заняттях.	8	10
	Розроблення проєкту спортивно-масового або фізкультурно-оздоровчого заходу. Підготувати проєкт змагання, спортивного свята, фестивалю рухової активності, показового виступу або іншого заходу в межах діяльності гуртка чи секції. Передбачити мету, завдання, цільову аудиторію, програму, організаційне забезпечення, заходи безпеки та очікувані результати.	6	14
		76	106



8. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ ЗМ	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Тестування	Тести за темою в системі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18813	Тематичне тестування за лекціями 1-5, максимальна кількість за тест - 1 бали	5
	Презентація результатів практичної роботи за темою	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18813	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 2 бали. 2 бали – практичне завдання виконано повністю, правильно та самостійно. Зміст відповідає поставленим вимогам, продемонстровано розуміння навчального матеріалу, уміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. Висновки аргументовані. 1,5 бала – практичне завдання виконано загалом правильно, проте є незначні недоліки в повноті, обґрунтуванні або оформленні результатів. Теоретичні знання застосовано, але окремі положення потребують уточнення. 1 бал – практичне завдання виконано частково. Виявлено окремі помилки або недостатнє обґрунтування запропонованих рішень. Розуміння основного змісту завдання продемонстровано, однак результат потребує доопрацювання. 0,5 бала – виконано лише окремі елементи практичного завдання. Результат є неповним, містить суттєві недоліки, теоретичні знання застосовано недостатньо. 0 балів – практичне завдання не виконано або поданий результат не відповідає його змісту та вимогам.	10
	Презентація результатів самостійної роботи за темою	Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18813	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 2 бали. 2 бали – завдання виконано повністю, самостійно та відповідно до поставлених вимог. Матеріал опрацьовано ґрунтовно, продемонстровано розуміння теми, уміння аналізувати інформацію, узагальнювати її та формулювати обґрунтовані висновки. 1,5 бала – завдання виконано загалом правильно, але є незначні недоліки в повноті розкриття теми, аналізі матеріалу або обґрунтуванні висновків. 1 бал – завдання виконано частково. Матеріал опрацьовано поверхово, недостатньо розкрито окремі питання, висновки недостатньо аргументовані. 0,5 бала – виконано лише окремі елементи завдання. Робота має суттєві змістові недоліки, не забезпечує належного розкриття теми. 0 балів – завдання не виконано або поданий результат не відповідає визначеним вимогам.	10
Поточний контроль		**Тести за Розділом 1 в системі Moodle**	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php? id=18813	**5**
2	Тестування	Тести за темою в системі Moodle https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18813	Тематичне тестування за лекціями 6-10, максимальна кількість за тест - 1 бали	5

	Презентація результатів практичної роботи за темою	Вимоги до виконання та оформлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18813	Виконання практичної роботи максимально оцінюється у 2 бали. 2 бали – практичне завдання виконано повністю, правильно та самостійно. Зміст відповідає поставленим вимогам, продемонстровано розуміння навчального матеріалу, уміння застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань. Висновки аргументовані. 1,5 бала – практичне завдання виконано загалом правильно, проте є незначні недоліки в повноті, обґрунтуванні або оформленні результатів. Теоретичні знання застосовано, але окремі положення потребують уточнення. 1 бал – практичне завдання виконано частково. Виявлено окремі помилки або недостатнє обґрунтування запропонованих рішень. Розуміння основного змісту завдання продемонстровано, однак результат потребує доопрацювання. 0,5 бала – виконано лише окремі елементи практичного завдання. Результат є неповним, містить суттєві недоліки, теоретичні знання застосовано недостатньо. 0 балів – практичне завдання не виконано або поданий результат не відповідає його змісту та вимогам.	10
	Презентація результатів самостійної роботи за темою	Виконати самостійну роботу згідно методичних рекомендацій. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18813	Виконання самостійної роботи максимально оцінюється у 2 бали. 2 бали – завдання виконано повністю, самостійно та відповідно до поставлених вимог. Матеріал опрацьовано ґрунтовно, продемонстровано розуміння теми, уміння аналізувати інформацію, узагальнювати її та формулювати обґрунтовані висновки. 1,5 бала – завдання виконано загалом правильно, але є незначні недоліки в повноті розкриття теми, аналізі матеріалу або обґрунтуванні висновків. 1 бал – завдання виконано частково. Матеріал опрацьовано поверхово, недостатньо розкрито окремі питання, висновки недостатньо аргументовані. 0,5 бала – виконано лише окремі елементи завдання. Робота має суттєві змістові недоліки, не забезпечує належного розкриття теми. 0 балів – завдання не виконано або поданий результат не відповідає визначеним вимогам.	10
Поточний контроль	**Тести за Розділом 2 в системі Moodle**		https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php? id=18813	**5**
Усього за змістові модулі та контр. заходи 20				**60**

9. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки 1. Розкрийте поняття, мету та основні завдання гурткової і секційної роботи в закладах освіти. 2. Визначте роль гурткової та секційної роботи у всебічному розвитку учнівської молоді. 3. Охарактеризуйте спільні та відмінні ознаки гурткової і секційної роботи в закладах освіти. 4. Розкрийте нормативно-правові та організаційні засади функціонування гуртків і спортивних секцій. 5. Охарактеризуйте основні напрями та форми гурткової і секційної роботи з учнівською молоддю. 6. Визначте особливості організації спортивних, фізкультурно-оздоровчих і рекреаційних гуртків та секцій. 7. Розкрийте основні підходи до планування діяльності гуртків і спортивних секцій. 8. Охарактеризуйте програмно-методичне забезпечення гурткової та секційної роботи. Визначте основні складові програми діяльності гуртка або секції. 9. Розкрийте особливості розроблення річного та календарно-тематичного планів роботи гуртка або секції. 10. Охарактеризуйте структуру та методику проведення заняття гуртка і спортивної секції. 11. Визначте особливості організації занять у спортивних секціях з урахуванням віку, фізичної підготовленості та індивідуальних можливостей учнів. 12. Розкрийте методи та педагогічні прийоми формування мотивації учнів до систематичних занять фізичною культурою і спортом. 13. Обґрунтуйте необхідність індивідуалізації та диференціації змісту гурткової і секційної роботи. 14. Охарактеризуйте принципи інклюзивності та способи адаптації занять гуртків і секцій до різних освітніх потреб учнів. 15. Визначте основні вимоги до забезпечення безпеки учасників гурткової та секційної роботи й профілактики травматизму. 16. Розкрийте особливості дозування фізичних навантажень і контролю за самопочуттям учнів під час занять. 17. Охарактеризуйте основні завдання та методи педагогічного контролю в гурткові й секційній діяльності. 18. Визначте критерії та показники оцінювання результативності діяльності гуртка або спортивної секції.	20 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	20

		19. Розкрийте можливості використання цифрових технологій для планування, організації та моніторингу гурткової і секційної роботи. 20. Охарактеризуйте методику організації спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходів у межах діяльності гуртків і секцій.		
	Практичне завдання	Проєкт організації діяльності гуртка або спортивної секції для учнів певної вікової категорії (один з варіантів на вибір). **Варіант 1. Проєкт організації фізкультурно-спортивного гуртка** Розробити проєкт діяльності гуртка фізкультурно-спортивного, оздоровчого, рекреаційного або іншого рухового спрямування для учнів закладу освіти. У роботі необхідно передбачити: 1. Назву та загальну характеристику гуртка. 2. Обґрунтування актуальності обраного напряму діяльності. 3. Цільову аудиторію (вікова категорія, орієнтовна кількість учасників). 4. Мету, завдання та очікувані результати діяльності гуртка. 5. Основні напрями та зміст роботи гуртка. 6. Орієнтовну програму діяльності на навчальний рік із визначенням тематичних блоків і розподілом годин. 7. Організаційні умови: періодичність занять, місце проведення, необхідне обладнання та інвентар. 8. Приклад плану-конспекту одного заняття гуртка. 9. Особливості залучення учнів, підтримання їхньої мотивації та врахування індивідуальних потреб. 10. Заходи щодо забезпечення безпеки учасників. 11. Критерії та способи оцінювання результативності діяльності гуртка. **Варіант 2. Проєкт організації спортивної секції** Розробити проєкт діяльності спортивної секції з обраного виду спорту для учнів закладу освіти. У роботі необхідно передбачити: 1. Назву та загальну характеристику спортивної секції. 2. Обґрунтування вибору виду спорту та його відповідності віковим особливостям учнів. 3. Цільову аудиторію (вікова категорія, орієнтовна кількість учасників, рівень підготовленості). 4. Мету, завдання та очікувані результати секційної роботи. 5. Основні напрями підготовки учасників і зміст діяльності секції. 6. Орієнтовний план роботи на навчальний рік із визначенням основних етапів і заходів. 7. Організаційні умови: періодичність занять, місце проведення, необхідне обладнання та інвентар. 8. Приклад плану-конспекту одного навчально-тренувального заняття. 9. Особливості індивідуалізації та дозування фізичних навантажень. 10. Можливості залучення учнів з різними освітніми потребами. 11. Заходи щодо забезпечення безпеки та профілактики травматизму. 12. Критерії та способи оцінювання результатів секційної роботи.	Шкала оцінювання практичного індивідуального завдання: 18-20 балів – проєкт розроблено повністю, змістовно та методично обґрунтовано; усі основні аспекти організації діяльності враховано; студент демонструє високий рівень розуміння особливостей гурткової або секційної роботи. 15-17 балів – проєкт загалом відповідає вимогам, проте має окремі недоліки в плануванні, методичному обґрунтуванні або представленні результатів. 11-14 балів – завдання виконано частково; недостатньо опрацьовано окремі організаційні, методичні або безпекові аспекти. 1-10 балів – проєкт має суттєві недоліки, не забезпечує належного розкриття завдання; студент демонструє фрагментарне розуміння	20

		Вимоги до виконання та захисту Результат оформлюється у вигляді презентації (7-10 слайдів) із необхідними поясненнями, таблицями, схемами або прикладами методичних матеріалів. Під час захисту студент презентує розроблений проєкт, обґрунтовує вибір напряму діяльності, цільової аудиторії, змісту та методів роботи. Студент має продемонструвати розуміння особливостей планування діяльності гуртка або секції, організації занять, забезпечення безпеки та оцінювання результатів. Проєкт повинен бути орієнтований на реальні умови функціонування закладу освіти та враховувати його матеріально-технічні можливості.	принципів організації гурткової або секційної роботи. 0 балів – завдання не виконано або поданий матеріал не відповідає змісту дисципліни.	
Усього балів				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

10. Рекомендована література

Основна:

1. Конох А. П., Конох А. А., Гальченко Л. В., Парій С. Б. Спортивно-масова робота в закладах середньої освіти : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 014 «Середня освіта» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2025. 116 с.
2. eir.zp.edu.ua
3. Качан О. А., Пристинський В. М., Коломоєць Г. А., Онішкевич О. М. Цікава фізкультура в закладах загальної середньої освіти : навчально-методичний посібник. Слов'янськ : ДДПУ, 2022. 163 с.
4. Клюс О. А., Балацька Л. В., Рудзевич І. Л. Фізичне виховання в інклюзивній освіті : навчально-методичний посібник для здобувачів вищих навчальних закладів III–IV рівня акредитації. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня "Рута"», 2024. 148 с.
5. Несен О. О., Козлов А. В. Фізичне виховання з методикою навчання у закладах початкової освіти : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти факультету початкового навчання. Харків : ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2023. 191 с.
6. Каліберда О. Г. Методичні вказівки до практичних, лабораторних занять та контрольних робіт з навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивно-масової роботи» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) заочної форми навчання. Одеса : Одеська політехніка, 2024. 36 с.

Додаткова:

1. Онищук С. О., Шеремет С. І. Організація спортивно-масової роботи в закладах освіти як психолого-педагогічна проблема. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах.* 2022. № 82. С. 63–68. DOI: https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.82.10.
2. Гончар Г., Затулівітер А. Organization of physical education of students in group and out-of-class work. *SWorldJournal.* 2024. Вип. 24-03. DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2024-24-00-050.
3. Маляр Е. І. Навчально-методичне забезпечення процесу підготовки майбутніх вчителів фізичної культури до секційної роботи зі спортивних ігор. *Педагогічна академія: наукові записки.* 2025. № 23. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.21863053.
4. Семененко В. П., Теліус В. В. Удосконалення організаційно-методичних підходів до фізичного виховання в закладах загальної середньої освіти: виклики та перспективи. *Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапія.* 2025. № 2. DOI: https://doi.org/10.32782/spmed.2025.2.16.
5. Kim M., Jung J., Yun J. Prevalence of School-Based Extracurricular Sport and Physical Activity Participation among Children with Disabilities. *International Journal of Disability, Development and Education.* 2024. Vol. 71, Issue 1. P. 1–12. DOI: https://doi.org/10.1080/1034912X.2022.2060947.
6. Wang D., Xiong R., Zhang J. et al. Effect of Extracurricular After-School Physical Activities on Academic Performance of Schoolchildren: A Cluster Randomized Clinical Trial. *JAMA Pediatrics.* 2023. Vol. 177, No. 11. P. 1141–1148. DOI: https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2023.3615.
7. Schmittwilken L., Harding-Kuriger J., Carl J. Aligning extracurricular school activities with physical literacy: pilot evaluation through self-study of practice. *Frontiers in Sports and Active Living.* 2024. Vol. 6. Article 1415689. DOI: https://doi.org/10.3389/fspor.2024.1415689.
8. Li F., Li L., Du X., Wang X. The relationship between extracurricular sports participation and subjective well-being in junior high school students: a moderated mediation model. *Frontiers in Public Health.* 2024. Vol. 12. Article 1456219. DOI: https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1456219.

9. Kurnaz M., Flôres F., Altınkök M., Esen H. T. et al. A 10-week play-based after-school program to improve coordinative abilities and physical fitness capabilities among adolescents: a randomized trial. *Scientific Reports.* 2024. Vol. 14. Article 13531. DOI: https://doi.org/10.1038/s41598-024-61275-0.

10. Lobo de Diego F., Manrique Arribas J. C., Pérez Brunicardi D. Promoting health through a non-competitive after-school sports programme: insights from schoolchildren and coaches. *Leisure Studies.* 2025. DOI: https://doi.org/10.1080/02614367.2025.2490544.

Інформаційні ресурси:

1. Інститут модернізації змісту освіти. Фізкультурно-спортивний напрям позашкільної освіти. Навчальні програми**.** URL: https://imzo.gov.ua/navchalni-programi/fizkulturno-sportivniy-napryam/.
2. Інститут модернізації змісту освіти. Навчальні програми для закладів загальної середньої освіти та позашкільної освіти**.** URL: https://imzo.gov.ua/navchalni-programi/.
3. Міністерство освіти і науки України. Фізична культура. Методичні рекомендації щодо викладання у 2023/2024 навчальному році**.** URL: https://osvita.ua/school/metod-rekom/90006/.

11. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Практичний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лабораторні заняття регулярно, мусять узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.
Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані у спортивному залі протягом поточного змістового модулю. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.
Студенти, які станом на початок заліково-екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.
За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності
Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).
Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.
Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:
Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація
Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.
Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються на сторінці курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2026-2027 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ https://lnk.ua/gk4x2wkVy .

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://lnk.ua/9MVwgEpVz .

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://lnk.ua/EYNg6GpVZ .
Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/QRVdWGwe3; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/3R4avGqeJ.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://lnk.ua/5pVJr17VP.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: https://library.znu.edu.ua/. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua/.
Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: https://sites.znu.edu.ua/child-advance/.