

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ФРАНЦУЗЬКОЇ)

Викладачі: кандидат філологічних наук, доцент, Павлюк Олена Олегівна
кандидат філологічних наук, доцент, Морошкіна Гаїна Федорівна

Кафедра: кафедра викладання другої іноземної мови, II корпус, ауд.411(4 поверх)

E-mail: pavliuk.elen@gmail.com,

Телефон: 061-289-12-49 (кафедра – ауд.315), 061-289-12-41 (кафедра – ауд.411)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		« 035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Мова і література (англійська), Переклад (англійський) Бакалавр					
Статус дисципліни		Вибіркова					
Кредити ECTS	4	Навч. рік	2022-2023	Рік навчання	4	Тижні	8
Кількість годин	150	Кількість змістових модулів – 8		Лекційні заняття – 0 Практичні заняття – 32 Самостійна робота – 118			
Вид контролю	Іспит						
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2775				
Консультації:			У Zoom за попередньою усною домовленістю або повідомленням в електронній пошті pavliuk.elen@gmail.com чи в месенджері Moodle.				

ОПИС КУРСУ

У сучасних умовах швидкого розвитку міжнародного спілкування фахівця у галузі гуманітарних наук, **викладач/ перекладач**, який володіє кількома мовами, завжди буде впевнено почуватися у загальноєвропейському просторі, а також буде пріоритетним кандидатом на посаду. **Основною метою** викладання навчальної дисципліни **«Практичний курс другої іноземної мови (французької)»** є навчання студентів основних видів мовленнєвої діяльності – говоріння, читання, аудіювання, письма як засобів спілкування французькою мовою; професійна підготовка студентів до майбутньої діяльності за фахом. На IV році навчання **основним завданням** дисципліни є розвиток досягнутого на I-III курсах мовного рівня до B1 за рахунок розширення сфер і проблем спілкування, тематики матеріалу.

Мета досягається шляхом комплексного, гармонійного навчання усіх видів мовленнєвої діяльності і включає три складові частини: глибоке оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі. Навчальна дисципліна **«Практичний курс другої іноземної мови (французької)»** дає можливість сформувати практичні навички спілкування французькою мовою та передбачає досягнення студентами достатнього рівня комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, лінгвокраїнознавчих і красназавчих знань і мовленнєвих навичок. Значення курсу полягає в тому, що прагматичний аспект підготовки фахівця, який володіє двома іноземними мовами, зумовлюється реалією необхідності суспільства в різних сферах його діяльності на сучасному етапі з урахуванням розширення міжнародних зв'язків, якісною зміною характеру стосунків, інтернаціоналізацією усіх аспектів сучасного і побутового життя.

Інтерактивний формат курсу, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних наук навичок ефективної усної й письмової комунікації, спонукатиме до дискусій, аргументованого відстоювання власної точки зору, призводить до вдосконалення критичного мислення.

Виконання групових практичних завдань та групових творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможеться:

- 1) засвоїти та правильно і доречно використовувати при виконанні письмових та усних завдань, а надалі у повсякденному і професійному спілкуванні часові форми умовного способу Subjonctif у незалежному реченні, у підрядних додаткових, означальних і обставинних реченнях;
- 2) вільно використовувати здобуті знання з французької мови відповідно до тематики розмовної практики, знати основні тенденції, течії, майстрів/виконавців відповідно до тематики: «Архітектура Франції»;
- 3) вміти описати пам'ятку архітектури, визначити архітектурний стиль будівлі;
- 4) аргументувати свою точку зору в усному мовленні (підтримувати діалог в межах запропонованих тем, брати участь у дискусії, обговоренні);
- 5) здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур;
- 6) використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення різного рівня спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;
- 7) дотримуватися міжнародних принципів академічної доброчесності.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Pécheur J., Girardet J. Echo B 1-1 : méthode de français. Livre de l'élève. CLE, 2010. 150 p.
2. Pécheur J., Girardet J. Echo B 1-2 : méthode de français. Livre de l'élève. CLE, 2010. 150 p.
3. Друга іноземна мова французька: навчальний посібник для формування граматичної компетенції у здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра професійних спрямувань «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійська мова)» / Укладачі: К.М. Ружин, О.О. Павлюк, Т.О. Салтикова. Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 120 с.
4. Практичний курс другої іноземної мови (французької): практикум для самостійної роботи з формування граматичної компетенції здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра напряму підготовки «Філологія» професійних спрямувань «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)» / укладачі: К.М. Ружин, О.О. Павлюк, Т.О. Салтикова. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 82 с.

+ до кожного заняття на платформі Moodle розміщено методрозробки викладачів (див. Moodle).

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- усне опитування програмового теоретичного матеріалу з граматики французької мови (у рамках оцінки за аудиторну роботу **2 бали за заняття**;
- проходження контрольного тесту на засвоєння програмового теоретичного матеріалу з граматики французької мови **2 бали**;

Поточний контроль протягом семестру передбачає такі **практичні** завдання:



- аудиторний контроль опрацьованого лексико-граматичного матеріалу (в рамках оцінки за аудиторну роботу 2 бали за заняття);
- короткі письмові контрольні роботи за опрацьованим граматичним матеріалом (в рамках оцінки за аудиторну роботу 2 бали за заняття);
- усний контроль опрацювання тематичної лексики або написання словникових диктантів (в рамках оцінки за аудиторну роботу 2 бали за заняття);
- контроль підготованих програмових розмовних тем, участь у обговореннях тем та проблемних питань, дискусіях, висловлення власних думок із запропонованих ситуацій (3 бали за тему з тематичними ЛО х 4 теми протягом семестру в зазначені терміни).

Виконання на платформі Moodle поточних лексико-граматичних тестів (2 бали за тест з граматики – всього 5 тестів); (2 бали за тест з теорії – всього 1 тест)

Виконання на платформі Moodle підсумкового тестового контролю з граматики (4 бали за тест).

Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

Підсумок (за формами і видами) індивідуального завдання (20 балів):

- 1) читання, прослуховування, виконання завдань, підготовка резюме за опорними питаннями (із вживанням ключових слів), заучування нових ЛО – 10 балів;
- 2) творче представлення вивченого твору (вірша, пісні, казки) – 5 балів;
- 3) виконання групового творчого завдання, проєкту – 5 балів.

Практичний підсумковий контроль при дистанційній формі контролю (іспит-20 балів), його складовими є:

- 1) контроль розуміння прочитаного тексту (у формі тестів на платформі Moodle) – 4 бали,
- 2) контроль розуміння прослуханого тексту (у формі тестів на платформі Moodle) – 4 бали,
- 3) виконання (на платформі Moodle) тесту на засвоєння теоретичного матеріалу – 1 бал,
- 4) виконання (на платформі Moodle) лексико-граматичного завдання – 4 балів,
- 5) контроль говоріння (відповідно до тематики розмовної практики) – 7 балів.

Практичний підсумковий контроль при класичній формі контролю (іспит-20 балів), його складовими є:

- 1) контроль розуміння прочитаного тексту (переклад, зазначеного фрагменту; переказ, бесіда за прочитаним матеріалом) – 8 балів,
- 3) виконання (на платформі Moodle) тесту на засвоєння теоретичного матеріалу – 1 бал,
- 4) виконання (на платформі Moodle) лексико-граматичного завдання – 4 балів,
- 5) контроль говоріння (відповідно до тематики розмовної практики) – 7 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
За розділом 1 (=1 півсеместром)	Поточний лексико-граматичний тестовий контроль	Тижні 2,3,4	6%
	Групова робота на практичному занятті	Практичні заняття 1,2,3,4,5,6,7,8	16%
	Написання есе, усна презентація теми, складання ЛО	Тижні 2-3, 3-4	6 %
За розділом 2 (=2 півсеместром)	Поточний практичний тестовий контроль на платформі Moodle.	Тижні 5,6,8	4%
	Групова робота на практичному занятті	Практичні заняття 9,10,11,12,13,14,15,16	16%
	Тестовий контроль (теор.питання)	Тиждень 7	2 %
	Написання есе, усна презентація теми, складання ЛО	Тижні 5-6, 7-8	6%
	Підсумковий тестовий контроль на платформі Moodle	Тиждень 8	4 %
Підсумковий контроль (max 40%)			
Іспит			20%
Підсумок (за формами і видами) індивідуального завдання			20%
Разом			100%

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Практичне заняття 1	Архітектура Франції. <i>L'architecture française.</i> <i>Le Subjonctif</i>	Gr. Formation des temps du <i>Subjonctif</i> (Subjonctif présent, Subjonctif passé), conjugaison des verbes. Subjonctif dans les propositions indépendantes. Опрацюйте теоретичний матеріал, вивчіть відмінювання дієслів, що мають спеціальні основи або змінюють основи в Subjonctif, виконайте вправи вказані викладачем.	2
Практичне заняття 2		Conv. Архітектура Франції. Вступ. Романська архітектура <i>L'architecture française. Introduction. L'architecture romane.</i>	4
Змістовий модуль 2			
Тиждень 2 Практичне заняття 3	Архітектура Франції. <i>L'architecture française.</i> <i>Le Subjonctif</i>	Gr. <i>Subjonctif</i> dans les propositions subordonnées relatives. Опрацюйте теоретичний матеріал, виконайте вправи вказані викладачем, запам'ятайте дієслова, які вимагають вживання <i>Subjonctif</i> . Moodle : Пройдіть на платформі Moodle тестовий контроль за темою <i>Subjonctif présent, formation, conjugaison</i> .	2 2
Практичне заняття 4		Conv. Архітектура Франції. Готична архітектура. <i>L'architecture française. L'architecture gothique.</i>	4
Змістовий модуль 3			
Тиждень 3 Практичне	Архітектура Франції. <i>L'architecture</i>	Gr. <i>Subjonctif</i> dans les propositions subordonnées complétives. Опрацюйте теоретичний матеріал, виконайте вправи вказані викладачем.	2 2

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



заняття 5	<i>française.</i> <i>Le Subjonctif</i>	Moodle : Пройдіть на платформі Moodle тестовий контроль за темою <i>Subjonctif présent et passé.</i>	
Практичне заняття 6		Conv. Архітектура Франції. Архітектура Ренесансу. <i>L'architecture française. L'architecture de la Renaissance.</i>	4
Змістовий модуль 4			
Тиждень 4 Практичне заняття 7	Архітектура Франції. <i>L'architecture française.</i> <i>Le Subjonctif</i>	Gr. Subjonctif dans les propositions subordonnées circonstancielles. Опрацюйте теоретичний матеріал, виконайте вправи вказані викладачем. Запам'ятайте сполучники, після яких в підрядних обставинних реченнях вживається <i>Subjonctif</i> . Moodle : Пройдіть на платформі Moodle тестовий контроль за темою <i>Subjonctif dans les propositions subordonnées relatives et complétives..</i>	2 2
Практичне заняття 8		Conv. Архітектура Франції. Архітектура бароко. <i>L'architecture française. L'architecture baroque.</i>	4
Змістовий модуль 5			
Тиждень 5 Практичне заняття 9	Архітектура Франції. <i>L'architecture française.</i> <i>Le Subjonctif</i>	Gr. Subjonctif dans les propositions subordonnées circonstancielles. Опрацюйте теоретичний матеріал, виконайте вправи вказані викладачем. Запам'ятайте сполучники, після яких в підрядних обставинних реченнях вживається <i>Subjonctif</i> . Moodle : Пройдіть на платформі Moodle тестовий контроль за темою <i>Subjonctif dans les propositions subordonnées.</i>	2 2
Практичне заняття 10		Conv. Архітектура Франції. Архітектура класицизму і неокласицизму. <i>L'architecture française. Architecture classique et néoclassique.</i>	4
Змістовий модуль 6			
Тиждень 6 Практичне заняття 11	Архітектура Франції. <i>L'architecture française.</i> <i>Le Subjonctif</i>	Gr. Subjonctif або <i>Indicatif</i> . Опрацюйте теоретичний матеріал, виконайте вправи вказані викладачем. Пройдіть на платформі Moodle тест на вживання <i>Subjonctif</i> або <i>Indicatif</i> . Підготуйтеся до контролю теоретичного матеріалу за темою <i>Subjonctif</i> .	2 2
Практичне заняття 12		Conv. Архітектура Франції. Архітектура XIX століття. <i>L'architecture française. L'époque contemporaine, l'architecture du XIX^e siècle.</i>	4
Змістовий модуль 7			
Тиждень 7 Практичне заняття 13	Архітектура Франції. <i>L'architecture française.</i> <i>Le Subjonctif</i>	Gr. Le Subjonctif. Виконайте вправи вказані викладачем. Дайте коментарі. Пройдіть на платформі Moodle тестовий контроль теоретичного матеріалу за темою <i>Le Subjonctif</i> .	2 2
Практичне заняття 14		Conv. Архітектура Франції. Архітектура XX-XXI століть. <i>L'architecture française. L'époque contemporaine, l'architecture du XX^e et XXI^e siècles.</i>	4
Змістовий модуль 8			
Тиждень 8 Практичне заняття 15	Архітектура Франції. <i>L'architecture française.</i> <i>Le Subjonctif</i>	Gr. Le Subjonctif. Підсумок. Виконайте вправи вказані викладачем. Підсумкова (аудиторна) контрольна робота за темою/ Підсумковий тест в Moodle за темою Le Subjonctif.	4
Практичне заняття 16		Conv. Архітектура Франції. Підсумок. <i>L'architecture française. Bilan.</i>	2
		Пройдіть підсумковий тест з граматики в Moodle	10
Інд.завд 1-7 тижні		У зазначені терміни підготуйте і складіть інд.завд. <i>Зміст індивідуального завдання дивіться нижче.</i>	20
Іспит			20
Разом			100



ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

№	Зміст індивідуального завдання	Максимальна кількість балів/термін складання
1	<u>Читання</u> книги Boutegege Regine, Susanna Longo «La valse des tarots» і <u>прослуховування</u> аудіо запису до неї. Переклад незнайомих ЛО. <u>Переклад</u> нових ЛО (за списком викладача до 100 нових слів та зворотів з наступним контролем у письмовій формі) відповідно до контексту (з указанням сторінок). <u>Заучування</u> нових ЛО, наведення прикладів їх вживання. (4 бали) студент має бути готовим перекладати будь-який уривок тексту, слухаючи аудіозапис (2 бали). Виконання зазначених викладачем лексико-граматичних вправ. Укладання резюме з використанням ключових слів (підкреслити їх у переказі). Бесіда за прочитаним матеріалом за опорними питаннями. (4 бали)	10 балів/ 1-6 тижні семестру
2	<u>Проект</u> . Зйомка відео Visite guidée à travers ZNU. Visite guidée à travers Zaporijjia або відео, мультиплікаційний фільм, театральна постановка тощо за тематикою розмовної практики або розділами прочитаної книги.	5 балів/ 5-7 тижні семестру
3	<u>Заучування напам'ять</u> 1-го вірша (із запропонованого списку) і його виразне читання : Surréalisme : Tristan Tzara (1880-1918); Paul Eluard (1895-1952); Louis Aragon (1897-1982); Robert Desnos (1900-1945); Jacques Prévert (1900-1977). Тексти поем розміщено на платформі Moodle.	5 балів/ протягом семестру
Усього		20

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Друковані видання:

1. Французька мова як друга іноземна. Навчальний посібник для формування у студентів II-V курсів комунікативної компетенції/Укладачі: Т.О. Салтикова, К.М. Ружин, О.О. Павлюк. Запоріжжя: ЗНУ, 2011. 92 с.
2. Практичний курс другої іноземної мови (французької): практикум для самостійної роботи з формування граматичної компетенції здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра напряму підготовки «Філологія» професійних спрямувань «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)» / укладачі: К.М. Ружин, О.О. Павлюк, Т.О. Салтикова. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 82 с.

Інформаційні ресурси:

1. Apprendre le français avec tv5monde. URL : <http://apprendre.tv5monde.com/>
2. Bonjour de France. URL : <http://www.bonjourdefrance.com/>
3. Études littéraires. URL : <https://www.etudes-litteraires.com/>
4. Français facile. URL : <http://www.francaisfacile.com/>
5. La presse de France. URL : <http://www.lapressedefrance.fr/>
6. Le Point du FLE. URL : <http://www.lepointdufle.net/>
7. Paroles de chansons francophones. URL : <http://www.paroles.net/>
8. Podcast français facile. URL : <https://www.podcastfrancaisfacile.com/>



РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ¹

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Завдання мають бути виконані до заняття. Студенти мають вчасно приходити на заняття. Пропуски можливі лише з поважної причини. Студенти, які за певних обставин не можуть (зможли) відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди з пред'явленням письмово виконаного завдання до пропущеного заняття. У випадку пропущеного письмового контролю відпрацювання відбувається шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Накопичення відпрацювань є неприпустимим! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншим мобільним пристроєм під час опитування та виконання письмових завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, рубіжного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, на початку заняття переключіть на беззвучний режим свої мобільні телефони та відкладіть їх. Мобільні телефони відволікають вас, викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо) і лише за погодженням з викладачем. Під час проведення контрольних заходів (словникових та граматичних диктантів, поточних та підсумкових контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів повністю заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Основними засобами офлайн комунікації викладача зі студентами є платформа Moodle і електронна пошта. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть надсилатись через старост на електронну пошту та розміщуватись на платформі Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів.

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа з позначкою «Питання» на адресу pavliuk.olen@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9yfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
 - для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович
- У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>



Мета та цілі курсу **Метою** викладання дисципліни є формування у студентів здібностей спілкування французькою мовою в усній та писемній формах. **Цілями** курсу є: розширення запасу слів студентів, розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого та професійного використання французької мови, засвоєння студентами основних мовних навичок (читання, письмо, усне мовлення, слухання, основи граматики та опанування спілкуванням на визначені програмою теми), повторення і поглиблене засвоєння граматики французької мови, навчання студентів розуміти зміст і художню цінність оригінального французького тексту і робити його стилістичний аналіз, навчання студентів реферувати автентичну газетну статтю. Розвиток навичок усного і писемного мовлення з французької мови як другої іноземної для подальшого її використання з метою професійної діяльності та для повсякденного вжитку