



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціальної педагогіки
та психології

О.В. Пономаренко



« 23 » січня 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Виховання та навчання дітей дошкільного віку у різновікових групах

підготовки бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
спеціальності 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Самсонова О.О., канд. пед. н., доцент, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри дошк. та поч. освіти

Протокол № 6 від «22» січня 2025 р.

Завідувач кафедри дошк. та поч. освіти

Л. О. Сущенко

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

А.Ф. Курінна



Зв'язок з викладачем: Viber, телеграм (097-949-83-54), Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

E-mail: golovinova.l89@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: 097-949-83-54

Інші засоби зв'язку: golovinova.l89@gmail.com

Кафедра: кафедра дошкільної та початкової освіти, VIII к., ауд. 103

1. Опис навчальної дисципліни

Метою курсу є розкрити студентам наукові та емпіричні засади сутності феномену «різновікова група» та надавати допомогу у реалізації особистого потенціалу в рамках фахової підготовки. Розвивати у них здатність до творчого пошуку, уміння будувати освітній процес відповідно до педагогічних принципів розвитку, виховання та навчання, спрямування освітньої парадигми сьогодення на гуманізацію та індивідуалізацію роботи з дошкільниками; створити максимально сприятливі можливості для подальшої професійної самореалізації майбутніх вихователів ДНЗ, оволодіння методами самостійної науково-дослідної та методичної роботи; формувати у майбутніх вихователів потреби й уміння будувати рефлексивну практику в усіх видах педагогічної діяльності.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість годин	180	
Лекційні заняття	12 год	4 год
Практичні заняття	12 год	4 год
Самостійна робота	156 год	172 год
Консультації	Відповідно до графіка: https://cutt.ly/KejOkOLb	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7697	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою результатів навчання

Результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
КЗ 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Традиційні методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, обговорення, робота з літературними джерелами та нормативно-правовими документами); наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи (складання порівняльних таблиць, анотацій, пам'яток, картотек, оформлення частин кваліфікаційної роботи тощо). Інтерактивні методи: ПРЕС, незакінчене речення, методи розвитку критичного мислення (дискусія, есе, сенкан, бортовий журнал, інсерт); складання хмар слів, карта думок, флеш-карт); робота в парах та групах; робота з інтерактивними-онлайн дошками (Padlet, Flingo, Lino)	Поточні контрольні заходи: виконання практичних завдань, експрес-контролі, модульні контролі Підсумкові контрольні заходи: ІДЗ, іспит (тестування на СЕЗН Moodle)
КЗ 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		
КС 1. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.		
КС 3. Здатність до розуміння природи і психологічних закономірностей розвитку в дітей раннього і дошкільного віку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій.		
КС 14. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку з урахуванням особливостей компетентнісного, діяльнісного, інтегративного підходу та застосуванням ігрових методів в організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти.		
КС 19. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками; використовувати сучасні цифрові ресурси в освітньому середовищі закладу дошкільної освіти для розв'язання навчально-виховних та професійних задач.		
ПР 1. Знати соціально-культурні передумови дошкільної освіти (психолого-педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби); знаходити типові ознаки і специфіку процесів виховання, навчання, освіти і розвитку дітей у ранньому і дошкільному віці.		
ПР 2. Інтерпретувати зміст і вимоги		



Базового компонента дошкільної освіти та варіативних програм дошкільної освіти, рекомендованих МОН України, обирати адекватні методики для їх забезпечення.		
ПР 12. Володіти засобами, методами, методиками і технологіями навчання й виховання з метою формування гармонійно розвиненої особистості дитини раннього і дошкільного віку.		
ПР 13. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація життєдіяльності дітей у різновіковій групі закладу дошкільної освіти

Тема 1. 1. Особливості комплектування різновікової групи

Різновікові групи, їх види, причини створення у різних типах дошкільних закладів. Основні принципи комплектування різновікових груп у дошкільних навчальних закладах. Організація та проведення процесів життєдіяльності в різновікових групах.

Тема 2. Організація та проведення процесів життєдіяльності в різновіковій групі.

Організація режиму дня у різновіковій групі. Характер взаємодії дітей і його вплив на формування комунікативності у різновікових групах. Методика формування позитивних взаємовідносин між дітьми у різновікових групах.

Тема 3. Забезпечення предметного розвивального середовища в різновіковій групі.

Розвивальне предметне середовище як головна умова реалізації освітніх завдань. Вимоги до створення предметного розвивального середовища в різновікових групах. Соціальне середовище розвитку дитини. Основні складові розвивального середовища.

Змістовий модуль 2. Особливості організації освітнього процесу у різновіковій групі закладу дошкільної освіти

Тема 4. Організація ігрової діяльності в різновікових групах.

Різноманітність ігор та їх значення в організації життя і виховання дітей. Педагогічне керівництво творчими іграми. Організація і проведення рухливих ігор з правилами

Тема 5. Методика навчально-виховного процесу в різновікових групах.

Основні вимоги проведення занять в різновіковій групі. Складність організації навчання з дітьми різновікової групи. Організація та методика проведення занять із дітьми змішаної групи. Проведення занять з різних розділів програми.

Тема 6. Планування навчально-виховної роботи у різновіковій групі.

Особливості планування навчально-виховної роботи у різновіковій групі. Перспективне та календарне планування.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекція 1	Тема. Особливості комплектування різновікової групи	2	1	0,5раза на тиждень
Практичне заняття 1	Різновікові групи, їх види, причини створення у різних типах дошкільних закладів. Основні принципи комплектування різновікових груп у дошкільних навчальних закладах. Організація та проведення процесів життєдіяльності в різновікових групах.	2	1	0,5раза на тиждень
Самостійна робота *		26	28	
Лекція 2	Тема. Зміст, засоби формування елементарних математичних уявлень.	2	1	0,5раза на тиждень
Практичне заняття 2	Інтеграція як основа розвитку природничо-математичної освіти дошкільників. Характеристика поняття «інтеграція». Сучасні підходи до організації логіко-математичного розвитку дітей в ЗДО.	2	1	0,5раза на тиждень
Самостійна робота *		26	28	
Лекція 3	Тема. Забезпечення предметного розвивального середовища в різновіковій групі.	2	0,5	0,5раза на тиждень
Практичне заняття 3	Розвивальне предметне середовище як головна умова реалізації освітніх завдань.	2	0,5	0,5раза на тиждень
Самостійна робота *	Вимоги до створення предметного розвивального середовища в різновікових групах. Соціальне середовище розвитку дитини. Основні складові розвивального середовища.	26	29	
Лекція 4	Тема. Організація ігрової діяльності в різновікових групах.	2	0,5	0,5раза на тиждень
Практичне заняття 4	Різноманітність ігор та їх значення в організації життя і виховання дітей. Педагогічне керівництво творчими іграми. Організація і проведення рухливих ігор з правилами	2	0,5	0,5раза на тиждень
Самостійна робота *		26	29	

Лекція 5	Тема. Тема 5. Методика навчально-виховного процесу в різновікових групах.	2	1	0,5раза на тиждень
Практичне заняття 5	Основні вимоги проведення занять в різновіковій групі. Складність організації навчання з дітьми різновікової групи.	2	1	0,5раза на тиждень
Самостійна робота *	Організація та методика проведення занять із дітьми змішаної групи. Проведення занять з різних розділів програми.	26	28	
Лекція 6	Тема. Планування навчально-виховної роботи у різновіковій групі.	2	1	0,5 щотижня
Практичне заняття 6	Особливості планування навчально-виховної роботи у різновіковій групі. Перспективне та календарне планування	2	1	0,5раза на тиждень
Самостійна робота *		26	28	

* Самостійна робота передбачає засвоєння матеріалу в позааудиторний час, підготовку практичних завдань, опрацювання рекомендованої літератури, підготовку до екзамену.

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Надайте відповіді на запитання	Надайте відповіді на запитання: 1. Назвіть види різновікових груп. 2. Скільки дітей як правило може бути в комплектуючих групах? 3. Чи можна об'єднувати в одну підгрупу дітей не суміжного віку? 4. Групи за функціональним призначенням: діяльності	4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання; відповів правильно на всі запитання, знання студента є глибокими, міцними, системними, 3 бали отримує студент, знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вмів пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, відповідь студента правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень; завдання виконане на належному	4

			рівні, але без творчого підходу; 2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності; 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, фрагментарно, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення 0 балів отримує студент, який не виконав завдання. У таких випадках студенту надається можливість повторного виконання	
Практичне заняття №2	Опрацювати закону України про «Дошкільну освіту»	1.Виписати з закону України про «Дошкільну освіту» типи дошкільних закладів у яких можуть бути створені різновікові групи. 2.Виписати завдання з закону України про «Дошкільну освіту» дошкільної освіти.	2 бали – аналіз здійснено ґрунтовно, прийнято участь в обговоренні; 1 бал - аналіз здійснено поверхово або не прийнято участь в обговоренні; 0 балів - завдання не виконано або виконано принципово неправильно	2
Практичне заняття №3	Відео предметно-розвивальне середовище	Після перегляду відео, опишіть, які зони розвитку, ви вважаєте важливими?	2 бали – аналіз здійснено ґрунтовно, прийнято участь в обговоренні; 1 бал - аналіз здійснено поверхово або не прийнято участь в обговоренні; 0 балів - завдання не виконано або виконано принципово неправильно	2
Практичне заняття №4	Добрати дидактичні ігри	Дібрати з програми «Українське дошкілля» по дві гри для дітей різновікової групи (4-5 або 5-6) роки: назву, матеріал, ускладнення. •Сюжетно-рольові ігри •Ігри-драматизації •Конструкторсько-будівельні ігри •Дидактичні ігри •Рухливі ігри. Народні ігри	4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання; відповів правильно на всі запитання, знання студента є глибокими, міцними, системними, 3 бали отримує студент, знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, відповідь студента	4

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Виховання та навчання дітей дошкільного віку в
різновікових групах



			<p>правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень; завдання виконане на належному рівні, але без творчого підходу;</p> <p>2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності;</p> <p>1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, фрагментарно, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення</p> <p>0 балів отримує студент, який не виконав завдання.</p> <p>У таких випадках студенту надається можливість повторного виконання</p>	
Практичне заняття №5	Скласти заняття для різновікової групи	Скласти заняття для різновікової групи: мета, матеріал, хід, використовуючи програму «Афлатот»	<p>4 бали отримує студент, який самотійно, у повному обсязі виконав завдання; відповів правильно на всі запитання, знання студента є глибокими, міцними, системними,</p> <p>3 бали отримує студент, знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самотійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, відповідь студента правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень; завдання виконане на належному рівні, але без творчого підходу;</p> <p>2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності;</p> <p>1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, фрагментарно, характеризується</p>	4

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Виховання та навчання дітей дошкільного віку в
різновікових групах



			початковими уявленнями про предмет вивчення 0 балів отримує студент, який не виконав завдання. У таких випадках студенту надається можливість повторного виконання	
Практичне заняття №6	Календарний план	Скласти календарний план для різновікової групи на один день (будь який вік).	4 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання; відповів правильно на всі запитання, знання студента є глибокими, міцними, системними, 3 бали отримує студент, знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, відповідь студента правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень; завдання виконане на належному рівні, але без творчого підходу; 2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності; 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, фрагментарно, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення 0 балів отримує студент, який не виконав завдання. У таких випадках студенту надається можливість повторного виконання	4
Усього за підсумковий контроль				20

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Виховання та навчання дітей дошкільного віку в різновікових групах: курс лекцій / уклад. О. М. Попович. Мукачево: МДУ, 2018. 104 с.
2. Інструктивно-методичні рекомендації «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році». Додаток до листа МОН України № 1/9-419 від 02.07.19 року.
3. Марчук О., Мельничук Л., Шкабаріна М. Професійна підготовка майбутніх педагогічних працівників у сфері дошкільної освіти до роботи з дітьми у різновіковій групі. *Нова педагогічна думка*. 2021. № 1. С. 115–119.
4. Пісоцька Л.М. Виховання у різновікових групах закладу дошкільної освіти: навчальний посібник. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2023. 241 с.
5. Пісоцька Л. М., Пісоцький О. П. Лекції з педагогіки дошкільної. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 209 с.
6. Пісоцька Л., Пісоцький О. Середовище розвитку дитини різновікової групи. *Наукові записки. Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя. Серія «Психологопедагогічні науки»*. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя. 2019. № 3. С. 74–82.
7. Різновікові групи: планування роботи, розробки занять, дидактичний матеріал. / Упорядник Т.Ю. Демченко. Х.: Вид. група «Основа», 2008. 159 с.
8. Русан Л. Різновікова група в дитячому садку. / Л. Русан, Г. К.: Шк. Світ, 2007. 128 с.

Інформаційні ресурси

1. Інформаційний портал «Наука України: доступ до знань». URL: www.irbis-nbuv.gov.ua/Sci_Lib_UA
2. Електронна бібліотека України. URL: <http://lib.com.ua>
3. Електронна бібліотека України ElibUkr. URL: <http://www.elibukr.org/index.php/uk/>
4. Електронна бібліотека україномовної літератури ЧТИВО. URL: <http://chtyvo.org.ua>



5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL:
<http://nbuv.gov.ua/node/2456>

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача впродовж двох тижнів після пропуску. Відпрацювання занять може здійснюватися й шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Одне з основних завдань навчального процесу та курсу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 40 балів. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.



НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою:
moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>