

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології ЗНУ  
Морошкіна Г.Ф.

«29» серпня 2024р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Професійно-орієнтований практикум  
іноземною мовою**

підготовки магістра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта «Інформатика»

предметної спеціальності 014.09 Середня освіта інформатика

спеціальності 014 Середня освіта

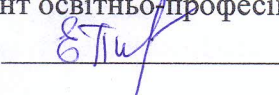
галузі знань Освіта / педагогіка

**ВИКЛАДАЧ: Надточій Н. О., к.пед.н., доцент, завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики**

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри англійської філології та  
лінгводидактики

Протокол №1 від «29» серпня 2024 р.  
Завідувач кафедри англійської філології та  
лінгводидактики

Надточій Н.О.

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми  
 Пшенична О. С.

2024 рік

**Зв'язок з викладачем:** Надточій Наталя Олександрівна

**E-mail:** nadnathaly@gmail.com

**Сезн ЗНУ повідомлення:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16902>

**Телефон:** (061)289-12-59

**Інші засоби зв'язку:** Viber 063 – 187-64-21

**Кафедра:** англійської філології та лінгводидактики, 2-й корп. ЗНУ, ауд. 324 (3<sup>й</sup> поверх)

## **1. Опис навчальної дисципліни**

Вивчення навчальної дисципліни «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» передбачає формування у майбутніх спеціалістів предметних компетентностей на основі розвитку професійної мовної, мовленнєвої та соціокультурної комунікативної компетенцій. Вивчення дисципліни передбачає оволодіння студентами знаннями, уміннями, навичками обговорення навчальних і пов'язаних зі спеціалізацією питань іноземною мовою для досягнення порозуміння із співрозмовником; опрацювання наукових джерел іноземною мовою та аналіз їх даних; підготовку публічних виступів із широкого спектру галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій та дебатів; знаходження нової текстової, графічної, аудіо та відео інформації, що міститься в англомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією, що є необхідним для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; перекладу англомовних професійно-орієнтованих текстів на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками, електронними словниками та програмним забезпеченням перекладацького спрямування.

Курс було оновлено з урахуванням результатів проєкту Erasmus+ «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України / MultiEd».

**Мета курсу** – формування предметних компетентностей студентів, необхідних і достатніх для ефективного професійного усного і письмового спілкування в сфері інформатики, самостійної роботи з англомовною спеціалізованою літературою та документами; підвищення рівня іншомовної компетенції для вирішення професійних і соціально-комунікативних завдань у різних галузях професійної, наукової, побутової та культурної діяльності та для подальшої самоосвіти впродовж життя.

### **Завдання курсу:**

- удосконалити компетентності усного та писемного мовлення, читання, аудіювання та перекладу в рамках сфери інформатики;
- розширити словниковий запас загальної та фахової лексики;
- формувати термінологічний апарат іноземної мови у межах професійної сфери;

- розвивати у студентів навички та вміння самостійного набуття знань для реалізації професійної комунікації іноземною мовою.

Знання, уміння і навички засвоєні при вивченні навчальної дисципліни «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» знадобляться під час роботи над кваліфікаційною роботою магістра, а також під час вивчення таких дисциплін, як «Методологія наукових досліджень», «Педагогічна майстерність та педагогічна інноватика» та при проходженні виробничої практики в 2 семестрі.

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>	
Кількість годин	90	
Практичні заняття	24 год.	8 год.
Самостійна робота	66 год.	82 год.
Консультації	<a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat_">https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsestu_ta_rozklad_zanyat_</a>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16902">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16902</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Компетентності		
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	мозковий штурм, «снігова куля», групова робота («Шість капелюхів мислення», рольова гра), дискусія, виконання практичних завдань і самостійних робіт	<b>Поточний контроль:</b> оцінювання участі в дискусії, опитування, захист самостійної роботи <b>Підсумковий контроль:</b> тестування
ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проєкти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.	технологія CLIL, метод проєктів, майстер-клас, демонстрація, дискусія, виконання практичних завдань і самостійних робіт	<b>Поточний контроль:</b> оцінювання участі в дискусії, опитування, захист самостійної роботи, проєктів <b>Підсумковий контроль:</b> тестування
ЗК7. Здатність здійснювати наукові дослідження з теорії та методики навчання інформатики, прогнозувати й презентувати отримані результати.	методи аналізу й синтезу, мозковий штурм, групова робота, дискусія, виконання самостійних робіт, виконання індивідуального завдання	<b>Поточний контроль:</b> оцінювання участі в дискусії, опитування, захист самостійної роботи, презентацій <b>Підсумковий контроль:</b> тестування
ЗК8. Здатність до ефективної комунікації (усної та письмової) державною та іноземною мовами на основі етичних принципів та норм, мультикультурності та толерантності.	демонстрація, дискусія, виконання практичних завдань, мозковий штурм, групова та парна робота, рольова гра	<b>Поточний контроль:</b> оцінювання участі в дискусії, опитування, захист самостійної роботи <b>Підсумковий контроль:</b> тестування
ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.	технологія CLIL, методи аналізу й синтезу, мозковий штурм, групова робота, дискусія, виконання самостійних робіт, виконання індивідуального завдання	<b>Поточний контроль:</b> оцінювання участі в дискусії, опитування, захист самостійної роботи <b>Підсумковий контроль:</b> тестування

Компетентності / результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Програмні результати навчання		
РН01. Застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних та прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблювати знання з предметної області.	методи аналізу й синтезу, мозковий штурм, групова робота, дискусія, виконання самостійних робіт, виконання індивідуального завдання	<b>Поточний контроль:</b> оцінювання участі в дискусії, опитування, захист самостійної роботи <b>Підсумковий контроль:</b> тестування
РН02. Використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією професійній діяльності, презентації власних та спеціальних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.	метод проєктів, методи аналізу й синтезу, мозковий штурм, квест, групова робота, дискусія, виконання самостійних робіт, виконання індивідуального завдання	<b>Поточний контроль:</b> оцінювання участі в дискусії, опитування, захист самостійної роботи, індивідуальних проєктів <b>Підсумковий контроль:</b> тестування
РН05. Описувати методiku розробки освітніх проєктів, пояснювати зміст та призначення їх етапів, аналізувати спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозувати очікувані результати.	метод проєктів, методи аналізу й синтезу, мозковий штурм, групова робота, дискусія, виконання самостійних робіт, виконання індивідуального завдання	<b>Поточний контроль:</b> оцінювання участі в дискусії, опитування, захист самостійної роботи <b>Підсумковий контроль:</b> тестування
РН06. Визначати та характеризувати основні принципи, закони, методики та апарат досліджень з теорії та	демонстрація, дискусія, виконання практичних завдань, технологія CLIL, мозковий штурм, групова та парна робота	<b>Поточний контроль:</b> оцінювання участі в дискусії, опитування, захист самостійної роботи



<b>Компетентності / результати навчання</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми і методи оцінювання</b>
методи викладання інформатики, здійснювати наукове дослідження, прогнозувати та презентувати отримані результати.		<b>Підсумковий контроль:</b> тестування
РН11. Демонструвати уміння забезпечувати конструктивну взаємодію з учасниками освітнього процесу.	методи аналізу й синтезу, мозковий штурм, групова робота, дискусія, виконання самостійних робіт, виконання індивідуального завдання	<b>Поточний контроль:</b> оцінювання участі в дискусії, опитування, захист самостійної роботи <b>Підсумковий контроль:</b> тестування
РН14. Здійснювати комунікацію державною та іноземною мовою з професійних та наукових питань.	навчальна гра, технологія CLIL, дискусія, виконання практичних завдань, мозковий штурм, групова та парна робота	<b>Поточний контроль:</b> оцінювання участі в дискусії, опитування, захист самостійної роботи <b>Підсумковий контроль:</b> тестування

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Computer sciences

Living in a digital age. Computer essentials. Inside the system. Trending technology. Vocabulary: Trending technology. Grammar: Future tenses (Future Simple and To be going to). Pronunciation: How to pronounce -ed ending. Speaking & Soft Skills: Practicing the rule of three “whys”. Writing: Creating a professional LinkedIn profile.

#### Змістовий модуль 2. Teaching as a profession.

Teaching methods. New approaches to teaching. Teaching History: peculiarities and challenges. CLIL methodology in teaching History. Teaching and learning at higher education institutions: language aspect. English for learning, through learning and of learning. Key phrases for pedagogical discourse.

#### Змістовий модуль 3. Academic writing.

Writing. Cultural differences in writing. Styles and genres of writing. Strategies. Academic writing. Structure of a review. Samples analysis. Unity and Coherence. Articles. Collocations. Logical connectors. Word order.

#### Змістовий модуль 4. Scientific papers. Academic publications.

Requirements for scientific reports. Structure, rules, language usage. Conference announcements. Calls for papers. Publishing matters. Popular science articles. Research reports. Prepare the report for the conference on the topic of your thesis. Proper names. APA style.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Практичне заняття 1	<b>Topic. Computer sciences</b> 1. Vocabulary: Read about new jobs in tech 2. Grammar: Learn how to use Present simple and Present Continuous 3. Pronunciation: Learn how to pronounce common tech jobs 4. Speaking & Soft Skills: Practice introducing yourself and talking about your job 5. Writing: Write your own elevator pitch	2	0,5	1 тиждень
Практичне заняття 2	<b>Topic. Programming languages</b> 1. Vocabulary: Programming languages 2. Grammar: Comparative and Superlative adjectives 3. Pronunciation: Programming languages and technologies 4. Speaking: Comparing advantages and disadvantages 5. Writing & Soft skills: Replying to bug reports and issues	2	0,5	2 тиждень
Практичне заняття 3	<b>Topic. Trending technology</b> 1. Trending technology 2. Future tenses (Future Simple and To be going to) 3. Speaking & Soft Skills: “whys” 4. Creating a professional LinkedIn profile	2	1	3 тиждень
Самостійна робота 1	<b>Topic. Computer sciences</b> 1. Do exercises and tasks of Units 1 3,4 («English for tech») 2. Create a professional LinkedIn profile. 3. Write your own elevator pitch	16	20	Тиждень 1-3
Практичне заняття 4	<b>Topic. Features of CLIL lesson planning</b> 1. Lesson stages, their sequence. 2. CLIL techniques aimed at activating oral foreign language speech.	2	0,5	4 тиждень



Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
	3. Techniques aimed at increasing the level of mastery of foreign language written speech.			
Практичне заняття 5	<b>Topic. 4C's</b> 1. Communication (language) 2. Cognition (learning and thinking) 3. Culture (social awareness of self and otherness') 4. Content (subject matter)	2	0,5	5 тиждень
Практичне заняття 6	<b>Topic. Foreign language and CLIL</b> 1. Language for learning. 2. Language through learning. 3. Language of learning.	2	1	6 тиждень
Самостійна робота 2	<b>Topic. CLIL in computer science teaching</b> Write the plan of the lesson using CLIL technology on the basis of the video and other materials of Unit 2 (on Moodle) (the grade and the topic are up to choice of a student).	17	21	Тиждень 4-6
Практичне заняття 7	<b>Topic. Writing</b> 1. Cultural differences in writing. 2. Styles and genres of writing. 3. Strategies.	2	0,5	7 тиждень
Практичне заняття 8	<b>Topic. Academic writing.</b> 1. Structure of a review. Organizing paragraphs. Samples analysis. 2. Unity and Coherence. Articles. 3. Collocations. Logical connectors. Word order.	2	0,5	8 тиждень
Практичне заняття 9	<b>Topic. Basics of writing</b> 1. Introductions and conclusions. 2. Academic scientific style. Case studies 3. Writing longer papers. 4. Reports and executive summaries 5. Issues in thesis and dissertation writing in English as a second language	2	1	9 тиждень
Самостійна робота 3	Do exercises and tasks of Units 4, 5 ("A Practical Guide to Academic Writing for International Students"). Read the given article and study the examples of reviews. Write the review of your thesis.	16	20,5	Тиждень 6-9
Практичне заняття 10	<b>Topic. Scientific papers. Academic publications.</b> 1. Requirements for scientific reports. 2. Structure, rules, language usage.	2	0,5	10 тиждень





Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
	3. Conference announcements. 4. Calls for papers.			
Практичне заняття 11	<b>Topic. Publishing matters.</b> 1. Popular science articles. 2. Research reports. 3. Prepare the report for the conference on the topic of your thesis. 4. Proper names. APA style.	2	0,2	11 тиждень
Практичне заняття 12	<b>Topic. Reports and executives summaries</b> 1. emotional issues 2. behavioural issues 3. rhetorical issues (how language and the conventions of thesis and dissertation writing are used to persuade the reader of the validity of the writer's arguments) 4. social issues	2	1	12 тиждень
Самостійна робота 4	Do exercises and tasks of Units 7 ("A Practical Guide to Academic Writing for International Students"). Write an executive summary of your thesis above in 60-70 words.	17	21	Тиждень 9-12

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
<b>Поточний контроль</b>				
Модуль 1 Практичне заняття 1-3	Усний	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінка залежить від повноти відповіді, кількості помилок, ступеню орієнтування у матеріалі, відповіді на додаткові запитання.	<b>5</b>
	Комплексний	Контрольна робота за темами модуля 1	Тестові питання різних типів. Кількість питань – 20. Кожна правильна відповідь – 0,25 бала.	<b>5</b>
Самостійна робота	Письмовий	Складання професійного профілю на платформі LinkedIn.	Оцінка залежить від повноти відповіді, кількості помилок, ступеню орієнтування у матеріалі, відповіді на додаткові запитання.	<b>5</b>
Модуль 2 Практичне	Усний	Виконання лексико-	Оцінка залежить від повноти відповіді, кількості помилок,	<b>5</b>

<b>Вид заняття/ роботи</b>	<b>Вид контрольного заходу</b>	<b>Зміст контрольного заходу</b>	<b>Критерії оцінювання та термін виконання*</b>	<b>Усього балів</b>
заняття 4-6		граматичних вправ. Відповідь на занятті.	ступеню орієнтування у матеріалі, відповіді на додаткові запитання.	
	Комплекс-ний	Контрольна робота за темами модуля 1	Тестові питання різних типів. Кількість питань – 20. Кожна правильна відповідь – 0,25 бала.	<b>5</b>
Самостійна робота	Письмовий	Складання плану уроку з використанням технології CLIL.	Оцінка залежить від повноти відповіді, ступеню орієнтування у матеріалі, відповіді на додаткові запитання.	<b>5</b>
Модуль 3 Практичне заняття 7-9	Усний	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінка залежить від повноти відповіді, кількості помилок, ступеню орієнтування у матеріалі, відповіді на додаткові запитання.	<b>5</b>
	Комплекс-ний	Контрольна робота за темами модуля 1	Тестові питання різних типів. Кількість питань – 20. Кожна правильна відповідь – 0,25 бала.	<b>5</b>
Самостійна робота	Письмовий	Написання рецензії на магістерську роботу	Оцінюється зміст, лексичне, граматичне та синтаксичне оформлення доповіді.	<b>5</b>
Модуль 4 Практичне заняття 10-12	Усний	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінка залежить від повноти відповіді, кількості помилок, ступеню орієнтування у матеріалі, відповіді на додаткові запитання.	<b>5</b>
	Комплекс-ний	Контрольна робота за темами модуля 1	Тестові питання різних типів. Кількість питань – 20. Кожна правильна відповідь – 0,25 бала.	<b>5</b>
Самостійна робота	Письмовий	Написати резюме магістерської роботи.	Оцінюється зміст, лексичне, граматичне та синтаксичне оформлення доповіді.	<b>5</b>
<b>Усього за поточний контроль - 12</b>				<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік</b>	Теоретичне завдання	Усна відповідь	Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. У разі дистанційної форми	<b>20</b>

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного о заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
			<p>навчання екзамен проходить через платформу Zoom.</p> <p>Усна відповідь на екзамені передбачає розгорнуте висвітлення трьох питань: 1) виконання завдань до запропонованого англійськомовного тексту (читання й переклад українською мовою уривку, переказ змісту тексту, max 10 балів), 2) переклад речень з української мови англійською з використанням активного вокабуляру та граматичних конструкцій (max 5 балів), 3) усне повідомлення (в обсязі 20-25 речень) на одну з вивчених тем в межах програмної тематики (max 5 балів).</p> <p>Перелік вимог та питань на іспит див. на сторінці курсу у Moodle:</p>	
	Практичне завдання	Письмове завдання	<p>Індивідуальне практичне завдання студента передбачає виконання завдання з написання наукових тез доповіді англійською мовою за темою обраного наукового дослідження. План виконання індивідуального завдання: обрання теми наукового дослідження та формулювання мети та завдань наукового дослідження; збір необхідної інформації для написання доповіді, проведення аналізу, формулювання обґрунтованих висновків англійською мовою; переклад тез англійською мовою;</p>	<b>20</b>

<b>Вид заняття/ роботи</b>	<b>Вид контрольного заходу</b>	<b>Зміст контрольного заходу</b>	<b>Критерії оцінювання та термін виконання*</b>	<b>Усього балів</b>
			оформлення індивідуального завдання згідно з вимогами; підготування презентації з використанням мультимедійного обладнання.	
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Ільченко О. М. Англійська для науковців / The Language of Science. 7-е вид. Київ : Едельвейс, 2022. 334 с.
2. Сковронська І. Ю., Кузьо Л. І., Дяк Т. П. English for Information Technology and Computing : інтерактив. навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2022. 228 с.
3. Щербина С. В. Англійська мова наукового спілкування : навч. посіб. для магістрів. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 148 с.
4. Bailey S. Academic Writing for International Students. New York : Routledge. 2021. 314 p.
5. Bailey S. Academic Writing. A Handbook for International Students New York : Routledge. 2019. 260 p.
6. Benjamin W. Wah. Encyclopedia of Computer Science and Engineering. 2009. 332 p.



7. Bentley K., Phillips S. Teaching science in CLIL. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/images/179514-teaching-science-through-english-a-clil-approach.pdf>
8. Brookshear G. Computer Science: An Overview (11th Edition) / J. Glenn. Brookshear, 2011. 534 с.
9. Collin S.M.H. Dictionary for computing. London : Bloomsbury, 2004. 385 p.
10. Gandrabura A. English for tech. URL: <https://coursehunter.net/book/kniga-english-for-tech>
11. Gramley S., Gramley V., Patrold K. A Survey of Modern English. Third edition. London ; New York : Taylor&Francis Group, 2021. 439 p.
12. Henderson H. Encyclopedia of Computer Science and Technology. Revised Edition. New York : Facts On File, Inc. 2009. 580 p.
13. Krasnenko O. M., Kucheriava L. V., Rebenko M. Yu. Professional English in IT: Textbook. Київ : НУБіП України, 2019. 118 p
14. Kussaiynyzy G., Dringó-Horváth I. Systematic Review of CLIL in Computer Science: Past, Present, and Future – with a Special Focus on Using ICT. *Latin American Journal of Content & Language Integrated Learning*. Vol. 14, No2. 2021 PP. 323–347.
15. Morley D., Parker Ch. S. Understanding Computers today and tomorrow. Stamford : Cengage Learning, 2015. 754 p.
16. Schneider G. M., Invitation to Computer Science. GB : Cengage Learning, 2013. 855 p.

### Інформаційні ресурси

1. Англійська онлайн. URL : <http://www.learning-english-online.net/>
2. Архів онлайн літератури англійською мовою. URL : <http://www.online-literature.com>
3. Британська Рада. URL : <http://learnenglish.britishcouncil.org>
4. Клуб англійської мови. URL : <http://www.englishclub.com>
5. BBC Learning English. URL : <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
6. Dictations. URL: <https://www.ldoceonline.com/>
7. EnglishGrammar. URL: <https://www.english-grammar.at/>
8. Visual Dictionary Online. URL : [www.visualdictionaryonline.com](http://www.visualdictionaryonline.com)

## 7. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

### **Політика академічної доброчесності**

Недопустимо списування та плагіат, а також несвоєчасне виконання поставленого завдання. При використанні інформації необхідно дотримуватися норм цитування. Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Під час виконання поточних тестів та підсумкового контролю використання гаджетів заборонено.

### **Комунікація**

Комунікація викладача зі студентами здійснюється на заняттях, через Telegram, Viber і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)



## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою:  
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

## РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**



<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>