

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету іноземної філології

Г. Ф. Морошкіна

« 30 »

серпня

2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КУРСОВА РОБОТА З ДИСЦИПЛІНИ
«ЛЕКСИКОЛОГІЯ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ»

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма **Французька мова і література (переклад включно), англійська мова**

спеціалізації *035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька*

спеціальності *035 Філологія*

галузі знань *03 Гуманітарні науки*

ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Стуліна Євгенія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри романської філології і перекладу; Тарасюк Інна Василівна, кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри романської філології і перекладу; Третяк Юлія Юріївна, кандидат філологічних наук; доцент кафедри романської філології і перекладу; Шаргай Ірина Євгенівна, кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри романської філології і перекладу;

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри романської
філології і перекладу

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.

В. о. завідувача кафедри

_____ О. В. Телкова

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

_____ І. В. Тарасюк

2024 рік

Зв'язок з викладачами:

E-mail:

Є. В. Стуліна stulinaevgenia@gmail.com

І. В. Тарасюк innatarassuk@gmail.com

Ю. Ю. Третяк karaguina.tretyak@gmail.com

І. Є. Шаргай simonenkoirin@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17393>

Телефон: (061) 289-12-56

Інші засоби зв'язку: *Viber, Facebook, Telegram*

Кафедра: романської філології і перекладу, ІІ корпус, ауд. 303

1. Опис навчальної дисципліни

Мета написання курсової роботи з дисципліни «Лексикологія французької мови» полягає в систематизації, закріпленні та розширенні теоретичних знань з лексикології французької мови, ознайомленні з методами, які напрацьовані іншими дослідниками в цій галузі, а також у науковому обґрунтуванні результатів власних досліджень емпіричного матеріалу.

Основними **завданнями** курсової роботи з дисципліни «Лексикологія французької мови» є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення дисципліни «Лексикологія французької мови», практичних навичок зі спеціальності, а саме:

- закріпити і поглибити знання, отримані у процесі вивчення курсу «Лексикологія французької мови»;
- залучитися до самостійної роботи з фаховою літературою;
- сформувати навички пошуку необхідних джерел і матеріалів;
- навчитися чітко, послідовно і грамотно письмово викладати теоретичні положення;
- розвинути вміння аналізувати, узагальнювати і робити висновки.

За результатами курсу студенти повинні **знати:**

- як вести пошук, опрацювати та аналізувати інформацію з різних джерел;
- засади абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- структуру філологічної науки та її теоретичних основ;
- наукові засади збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних даних з лексикології;
- спеціальну термінологією з мовознавства та лексикології.

За результатами курсу студенти повинні **уміти:**

- виявляти, ставити та вирішувати наукові проблеми;
- проводити наукове дослідження на належному рівні;
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
- організовувати процес свого наукового дослідження;
- розуміти основні проблеми лексикології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;
- здійснювати лінгвістичний аналіз фактичного матеріалу;

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Курсова робота з дисципліни «Лексикологія французької мови»



- застосовувати основні поняття, теорії та концепції в галузі лексикології у своєму дослідженні;
- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх у своєму науковому дослідженні.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Французька мова і література (переклад включно), англійська мова» курсова робота з дисципліни «Лексикологія французької мови» входить до циклу професійної підготовки освітньої програми та є тематично пов'язаним з дисципліною цього циклу – «Лексикологія французької мови», а також з дисциплінами циклу загальної підготовки – «Вступ до спеціальності», «Компаративістика» та циклу професійної підготовки спеціальності – «Латинська мова», «Вступ до мовознавства», «Основи інформаційних технологій у філології».

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Цикл професійної підготовки освітньої програми денна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова / Цикл професійної підготовки освітньої програми
Семестр	4-й
Кількість кредитів ECTS	1
Кількість годин	30
Лекційні заняття	-
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	-
Самостійна робота	-
Консультації	Є. В. Стуліна: понеділок / вівторок – 13.00 І. В. Тарасюк: вівторок/середа – 14.30 Ю. Ю. Третьак: понеділок – 16.00 І. Є. Шаргай: вівторок – 14.30; п'ятниця – 13.00
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17393



2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти</p> <p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК 3. Здатність</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота).</p> <p>Контрольні заходи: - залік.</p>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Курсова робота з дисципліни «Лексикологія французької мови»



<p>використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p> <p>СК 14. Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження в галузі філології, перекладознавства та методики викладання іноземних мов на належному рівні, а також презентувати результати досліджень відповідно до вимог щодо змісту та оформлення.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти</p> <p>ПРН 2. Ефективно</p>		
--	--	--

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Курсова робота з дисципліни «Лексикологія французької мови»



<p>працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної</p>		
--	--	--



<p>діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою</p> <p>ПРН 20. Мати сформовану комунікативну компетентність з французької та англійської мов (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) та бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p>		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Підготовчий етап

Вибір теми дослідження та її узгодження з науковим керівником. Визначення об'єкта й предмета дослідження та формулювання його мети. Складання й узгодження індивідуального плану роботи. Складання й узгодження графіка виконання курсової роботи.

Змістовий модуль 2. Основний етап

Підбір і аналіз бібліографії. Ознайомлення з проблемою дослідження та обґрунтування актуальності його теми. Аналіз стану розробленості проблеми дослідження та постановка його завдань. Безпосереднє виконання теоретичного дослідження. Підбір матеріалів для практичної частини роботи (ілюстративного матеріалу). Обробка й аналіз результатів практичного дослідження. Написання тексту курсової роботи. Оформлення роботи за результатами дослідження.



Змістовий модуль 3. Завершальний етап

Подання готового дослідження на випускову кафедру романської філології і перекладу. Захист роботи на засіданні кафедри романської філології і перекладу. Отримання оцінки комісії.

4. Тематика курсових робіт

Тематика курсових робіт тісно пов'язується з практичними потребами лексикології. Результати виконання курсової роботи мають свідчити рівень знань здобувача вищої освіти з методології наукового дослідження, фахових навчальних дисциплін, а також про сформованість загальних та спеціальних професійних вмінь та навичок.

Тематика курсових робіт затверджується на засіданні кафедри романської філології і перекладу протягом першого місяця навчального семестру. Мета, завдання та порядок виконання курсових робіт, зміст та обсяги окремих частин, характер вихідних даних, а також інші вимоги розміщуються на сторінці освітнього компоненту у СЕЗН ЗНУ і доводяться до відома здобувачів вищої освіти разом із їхньою тематикою.

Теми курсових робіт та завдання знаходяться у СЕЗН ЗНУ за посиланням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17412>

. Види і зміст контрольних заходів

Поточний контроль процесу підготовки курсових робіт здійснює науковий керівник у формі:

- бесід-консультацій;
- обговорення списку літератури;
- обговорення тексту курсової роботи.

Підсумковий контроль полягає в оцінюванні курсової роботи за результатами виступу на захисті перед комісією, до якої входять члени кафедри романської філології і перекладу.

Курсові роботи є окремими одиницями контролю і оцінюються у ході диференційованого заліку за наслідками їх захисту перед комісією до початку семестрового контролю знань.

Результати захисту курсових робіт оцінюються за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС і національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). При визначенні оцінки роботи приймається до уваги рівень теоретичної, наукової та практичної підготовки здобувачів вищої освіти.



Загальні критерії оцінювання роботи

№		Максимальна кількість балів
1	Теоретична частина (Глибина опрацювання теоретичних джерел та лінгвістична ерудиція).	18
2	Практична частина (Якість лінгвістичного аналізу фактичного матеріалу).	17
3	Внутрішня логіка роботи та викладу матеріалу, дотримання академічного стилю мовлення та грамотність	10
4	Бібліографія: а) наявність сучасних праць за темою дослідження (за останні 5 років); б) оформлення бібліографії відповідно до діючих стандартів	10
5	Обсяг і структура роботи, поліграфічне оформлення	10
6	Дотримання термінів представлення роботи до захисту та вчасного оформлення.	10
7	Самостійність і особистий внесок студента в досліджуване питання.	5
6	Доповідь на захисті.	20
	Усього	100

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

На «відмінно» (90-100 балів) оцінюється робота, що відповідає наступним вимогам:

- 1) тема роботи актуальна, відрізняється новизною;
- 2) у роботі здійснено ґрунтовний аналіз необхідних аспектів проблеми;
- 3) використані сучасні джерела;
- 4) використані методи дослідження адекватні меті та завданням дослідження;
- 5) матеріал роботи добре структурований і логічно викладений;
- 6) висновки відповідають завданням роботи, уможливають реалізацію мети



дослідження; рекомендації впливають із висновків і мають практичну значущість;

- 7) роботу оформлено із дотриманням затверджених вимог;
- 8) процедура захисту є успішною, виступ - лаконічний і повною мірою розкриває сутність проведеного дослідження, висновки обґрунтовані;
- 9) під час захисту студент демонструє вільне володіння темою, коректно відповідає на питання комісії;

На «добре» (75-89 балів) оцінюється робота, що відповідає таким параметрам:

- 1) тема роботи є актуальною;
- 2) у роботі здійснено аналіз основних аспектів проблеми;
- 3) використані джерела, що розкривають фундаментальні і прикладні аспекти теми;
- 4) висновки відповідають завданням роботи, рекомендації мають практичну значущість;
- 5) оформлення роботи в цілому відповідає відповідним правилам, втім, наявні окремі огріхи у оформленні;
- 6) виступ достатньою мірою розкриває сутність проведеного дослідження;
- 7) на всі запитання комісії надані достатні відповіді;

На «задовільно» (60-74 бали) заслуговує робота, що має наступні характеристики:

- 1) аналіз проблеми у цілому відповідає темі, меті і завданням дослідження;
- 2) використані джерела розкривають окремі аспекти теми, дають можливість для формулювання висновків;
- 3) сформульовані у роботі висновки і рекомендації впливають із теоретичного аналізу проблеми;
- 4) оформлення роботи в цілому відповідає правилам оформлення курсових робіт, але наявні певні огріхи;
- 5) виступ у цілому відповідає змісту роботи, містить висновки, але свідчить про поверховість роботи, неповне опрацювання студентом проблеми;
- 6) студент в основному відповідає на запитання членів комісії, але відповіді надто загальні, поверхові або неточні.

Підстави для **«незадовільної» (0-59 балів)** оцінки курсової роботи:

- 1) у роботі здійснено надто поверховий аналіз проблеми, у процесі якого студент не виявив здатності до самостійного вирішення поставлених завдань;
- 2) сформульовані у роботі висновки і рекомендації не впливають безпосередньо ні з теоретичного аналізу проблеми, ні з результатів емпіричного дослідження;
- 3) роботу оформлено без урахування відповідних вимог;
- 4) під час захисту студент не продемонстрував необхідного рівня володіння матеріалом, виступ погано структурований, висновки не обґрунтовані,



поверхові й не мають практичної значущості;

5) під час захисту студент не відповів на поставлені комісією запитання або дав на них помилкові відповіді;

6) студент не дотримувався графіку роботи, працював не систематично, не враховував порад наукового керівника.

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Баган М.П. Методи та організація сучасних філологічних досліджень: [навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи студентів]. Київ : Видавничий центр КНЛУ, 2023. 65 с.
2. Габідулліна А.Р., Колесніченко О.Л. Методологія сучасних лінгвістичних досліджень : навч. посіб. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 322 с.
3. Курсові роботи і кваліфікаційні роботи магістра : написання, оформлення, захист : методичні рекомендації для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра та магістра спеціальностей «Філологія», «Середня освіта» / уклад. М. О. Биба, К. М. Васирина, М. В. Залужна, М. В. Маслова, Г. Ф. Морошкіна, Т. М. Уділова. Запоріжжя : ЗНУ, 2022. 69 с.
4. Мальська М., Паньків Н. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Львів : Видавництво ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 226 с.
5. Методи лінгвістичних досліджень: навчальний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун.-т. імені Павла Тичини / упорядник : Н. А. Цимбал. Умань : Візаві, 2019. 106 с
6. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / за заг. ред. Т. В. Гончарук. Тернопіль, 2014. 272 с.
7. Тулайдан В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник. Ужгород : ДВНЗ “Ужгородський національний університет”, 2017. 105 с.
8. Шепель Ю. О. Основи лінгвістичних досліджень : навчальний посібник. Дніпро. 2020. 46 с.

Інформаційні ресурси

1. ДСТУ 8302:2015. Основні вимоги. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. URL: <https://library.znu.edu.ua/2372.ukr.html>
2. Методи лінгвістичних досліджень. URL: <https://discourse.com.ua/lekcii/metodi-lingvistichnih-doslidzhen/>
3. Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення у наукових роботах. URL: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/naukovo-metod-rada/rekomendats_yi_schodo_zapob_gannya_akadem_chnomu_plag_atu_ta_jogo_viyavlenn_ya_list_mon_ukrayini____111-8681_v_d_15_08_2018.pdf
4. Як якісно написати курсову роботу? Поради студентки Львівської політехніки. <https://lpnu.ua/news/yak-iakisno-napysaty-kursovu-robotu-porady-studentky-lvivskoi-politekhniky>
5. Arbach N., Ali S.. Aspects théoriques et méthodologiques de la représentation des corpus. CORELA - COgnition, REprésentation, LAngage. URL: <https://univ-tlse2.hal.science/hal-01616804/document>.
6. Les bases de la linguistique / Catherine Anderson; Bronwyn Bjorkman; Derek Denis; Julianne Doner; Margaret Grant; Nathan Sanders; Ai Taniguchi. URL: <https://ecampusontario.pressbooks.pub/essentialsoflinguistics2fr/chapter/1-3-letude-scientifique-du-langage-essentials-of-linguistics-2e-edition-2/>



7. Duzerol M. L'étude linguistique, une analyse modelée par le linguiste, son objet d'étude, ses approches et sa méthodologie : le cas de cinq descriptions grammaticales du martiniquais (créole, Martinique). URL : <https://journals.openedition.org/ced/2818>.

7. Регуляції і політики курсу

Курсова робота має бути виконана вчасно з дотриманням вимог, прийнятих науково-методичною радою факультету іноземної філології та Кодексу академічної доброчесності ЗНУ. Дотримання академічної доброчесності передбачає:

- самостійне виконання наукового дослідження;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної наукової діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Курсова робота має бути подана на перевірку на наявність академічного плагіату за тиждень до захисту. До плагіату відносять:

Мозаїчний плагіат – це копіювання декількох джерел та перефразування окремих слів.

Реплікацію – у різних галузях науки і техніки термін, що означає процес створення копій.

Рерайтинг – перефразування тексту іншими словами.

Низький відсоток оригінальності курсової роботи є підставою для недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або отримання нового варіанта завдання.

Після захисту курсова робота має бути надіслана на електронну адресу кафедри романської філології і перекладу (romancefif@gmail.com) у форматі PDF. На останньому аркуші роботи має бути розміщена Декларація академічної доброчесності з особистим підписом студента (Додаток Ф у Методичних рекомендаціях з написання кваліфікаційних робіт).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ:



<https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Курсова робота з дисципліни «Лексикологія французької мови»



ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>