ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан біологічного факультету
_____ Л.О. Омельянчик
(підпис) (ініціали та прізвище)
«01» вересня 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗАГАЛЬНЕ КВІТНИКАРСТВО

(назва навчальної дисципліни)
підготовки бакалаврів
(назва освітнього ступеня)
денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Мисливське господарство та рослинні ресурси
(назва)
спеціальності 205 Лісове господарство
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Левицька Х.М., доктор філософії з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, викладач кафедри генетики та рослинних ресурсів
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри генетики та
рослинних ресурсів

Протокол №____ від
“___”_____2026 р.
Завідувач кафедри генетики та
рослинних ресурсів
_____І.О. Полякова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми
_____ Г.Ф. Дударєва
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік



Викладач: *доктор. філ. з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, Левицька Х.М.*
Кафедра: *кафедра генетики та рослинних ресурсів*
E-mail: hrstnlevickam@gmail.com
Телефон: +380990176763 (*Viber*)
Інші засоби зв'язку:
1. **Telegram** +380990176763
2. особисті повідомлення в системі Moodle

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Загальне квітникарство» є засвоєння студентами теоретичних та практичних знань про різноманіття декоративних квіткових рослин, особливості агротехніки їхнього вирощування, прийоми обробки ґрунту та складання ґрунтосумішей.
Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Загальне квітникарство» є: набуття знань про закономірності розвитку та видове й сортове різноманіття однорічних, дворічних та багаторічних квіткових рослин, властивості та заготівлю садових ґрунтів; оволодіння прийомами вирощування рослин у відкритому та закритому ґрунті; формування знань про сучасні тенденції світового ринку квіткових рослин.
У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен
знати:
- історію розвитку квітникарства;
- будову та особливості різних органів декоративно-квіткових рослин;
- методи догляду за квітковими рослинами;
- особливості вирощування квіткових рослин у відкритому та закритому ґрунті;
- способи насіннєвого та вегетативного розмноження декоративних квіткових рослин;
- характеристику садових ґрунтів та методи їх заготівлі;
- технологію вирощування певної декоративної квіткової культури;
- типи квітників та сучасні тенденції використання квіткових рослин у озелененні.

вміти:
- вирощувати квіткові культури на певних ґрунтах;
- проводити вигонку цибулинних рослин за певні строки;
- проводити оцінку якості насіння квіткових культур;
- розмножувати декоративні квіткові рослини;

- складати технологічні карти вирощування певних квіткових культур;
- планувати різні типи квітників.
- використовувати агротехнічні прийоми при вирощуванні декоративних квіткових рослин;

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	4-й	4-й
Кількість кредитів ECTS	4	3
Кількість годин	120	90
Лекційні заняття	32 год.	8 год
Лабораторні заняття	16 год.	0 год
Самостійна робота	72 год.	82 год.
Консультації	Консультації відбуваються форматі: online за допомогою платформ Zoom, Google Meet, Microsoft Teams за необхідністю та попередніми домовленостями через електронну пошту викладача, дистанційно у *Telegram, Viber* – на запити відповіді у робочий час з 8-00 до 17-00 з понеділка по суботу	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=967	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Володіти практичними навичками з принципів розмноження та вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті,		
Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.		
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		

Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Лекції, лабораторних роботи та досліди, пошукові роботи здобувачів, проблемне навчання	Поточні та підсумкове тестування в системі Moodle, оформлення протоколів лабораторних занять, виконання самостійних пошукових завдань, усне опитування, виконання індивідуального завдання
Набуття навичок та формування суджень з наукових, соціальних та інших проблем.		
Проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства;		
Здатність забезпечити підготовку площі для висаджування садивного матеріалу чи висівання насіння вручну або із застосуванням знарядь, механізмів та машин;		
Здатність відповідно до розроблених проектів створювати і формувати фітокомпозиції з використанням сучасної техніки та механізмів		
Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.		
Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.		
Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації, ведення та перспективи розвитку лісової, мисливської і ботанічної галузі; принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.		
Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень стану природних та штучних екосистем і робити аргументовані висновки.		
Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.		

Здатність розв‘язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при вивченні рослинних ресурсів, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної наук		

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Етапи розвитку квітникарства та сучасний асортимент квіткових рослин.

Тема 1. Етапи розвитку квітникарства. Квітникарство в Україні.
Етапи розвитку квітникарства. Історичний огляд культивування деяких квіткових культур. Сучасний стан промислового квітникарства в Україні. Сучасний стан тепличного господарства в Україні. Основні напрямки та шляхи вдосконалення. Види садивного матеріалу, що вирощується в тепличних господарствах. Призначення, види та структура тепличних господарств. Організаційно-господарський план оранжерейних комплексів різної виробничої потужності, види спеціалізації, основні положення культурообігу. Ботанічні сади як центри селекції та інтродукції декоративних квіткових рослин. Принципи створення колекцій квіткових рослин.
Тема 2. Біологічні основи квітникарства. Сучасне видове різноманіття квіткових культур. Однорічні, дворічні та багаторічні
квіткові рослини: систематичний склад, морфологічні особливості, поділ на групи, декоративна цінність. Характер реалізації квіткової продукції. Морфологічні особливості промислових квіткових культур. Вимоги промислових квіткових культур до умов вирощування. Тепловий режим. Водний режим. Світловий режим. *Тема 3. Значення поліплоїдії й гібридизації у квітникарстві.* Формотворне значення поліплоїдії. Фактори, які сприяють поліплоїдізації. Місце гетерозисних F_1-гібридів у сучасному асортименті. Особливості F_2-гібридів деяких квіткових культур. Особливості сучасних методів селекції цибулинних та бульбоцибулинних рослин. Вигонка квіткових рослин у промисловому квітникарстві.
Тема 4. Типи квітників.
Загальна характеристика різних типів квітників. Їх використання у озелененні. Особливості асортименту рослин. Складання проекту квітника та перенесення його в натуру. Використання різних комп’ютерних програм для створення проектів квітників.

Розділ 2. Агротехніка квіткових рослин відкритого та закритого ґрунту.

Тема 5. Основні агротехнічні заходи.
Обробка ґрунту. Агрохімічна оцінка ґрунтів. Улаштування гряд. Використання добрив у квітникарстві. Підгодівля рослин. Проріджування сходів. Техніка пікірування.
Тема 6. Способи розмноження квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту.
Насіннєве розмноження квіткових рослин. Морфологічні ознаки насіння. Типи плодів. Оцінка якості насіння. Збір та збереження насіння. Підготовка насіння до посіву. Посів насіння. Догляд за посівами. Вегетативне розмноження квіткових рослин. Природне вегетативне розмноження. Штучні способи вегетативного розмноження.
Тема 7. Типи субстратів для вирощування квіткових рослин.
Культурообіг. Сучасні садові ґрунти. Методи створення ґрунтосумішей. Замінники ґрунтів. Вирощування рослин на гідропоніці.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		д.ф..	з.ф.	
Лекція 1	Етапи розвитку квітникарства. Квітникарство в Україні.	2		*Згідно затвердженого розкладу занять* *Розклад розміщено на сайті ЗНУ*
Лекція 2	Біологічні основи квітникарства.	2	2	
Лекція 3	Значення поліплоїдії й гібридизації у квітникарстві.	2	2	
Лекція 4	Типи квітників.	2	2	
Лекція 5	Основні агротехнічні заходи.	2		
Лекція 6	Способи розмноження квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту.	2	2	
Лекція 7	Типи субстратів для вирощування квіткових рослин.	2		
Лекція 8	Генетичні ресурси рослин та їх значення для розвитку квітникарства	4		
Лекція 9	Центри походження та географічне поширення декоративних рослин	2		
Лекція 10	Інтродукція декоративних рослин: основні принципи, етапи та оцінювання адаптації інтродуцентів	4		
Лекція 11	Ботанічні сади та їх роль у збереженні й збагаченні асортименту декоративних рослин	4		
Лекція 12	Промислове вирощування квіткових культур у закритому ґрунті. Оранжерейне господарство та регулювання мікроклімату	4		
Лабораторна робота 1	Асортимент і морфологічні особливості однорічних, дворічних та багаторічних квіткових рослин	2		
Лабораторна робота 2	Біологічні особливості та вимоги квіткових культур до умов вирощування	2		
Лабораторна робота 3	Поліплоїдія, гібридизація та сучасні напрями селекції квіткових рослин	2		
Лабораторна робота 4	Типи квітників, асортимент рослин та принципи квіткового оформлення	2		
Лабораторна робота 5	Агротехнічні заходи вирощування квіткових рослин відкритого та закритого ґрунту	2		
Лабораторна робота 6	Насіннєве розмноження квіткових рослин та посівні якості насіння	2		
Лабораторна робота 7	Вегетативне розмноження квіткових рослин	2		

Лабораторна робота 8	Субстрати, ґрунтосуміші та гідропонні системи у квітникарстві	2	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Протокол лабораторного заняття	Перевірка протоколу лабораторних занять	Методичні рекомендації до виконання та оформлення завдань лабораторного заняття розміщено в системі електронного навчання ЗНУ.	Протокол лабораторного заняття оцінюється за 5-ти бальною шкалою: 3 бали – самостійне виконання роботи, вчасне її оформлення; 2 бали – самостійне виконання роботи, невчасне її оформлення, 1 бал – самостійне виконання роботи, часткове оформлення роботи в зошиті, наявність помилок. Протоколи здаються кожні 2 тижні після проходження лабораторного заняття до наступного заняття.	**40**
Контрольне тестування	Тести на платформі Moodle.	20 питань за матеріалами лекційного курсу	Тести оцінюються в 1 бал. Тестування проводиться двічі	**20**
Усього поточний контроль	**4**			**60**
Підсумковий контроль				
Залік	Індивідуальне самостійне завдання	Індивідуальне самостійне завдання полягає у створенні презентації Microsoft Power Point про одній із тем даної дисципліни.	Обсяг роботи не менш ніж 15 слайдів. Перелік посилань та ілюстративний матеріал є обов'язковими. Оцінюється за 20-ти бальною шкалою. Обов'язковими вимогами є самостійне виконання роботи, вчасна здача роботи, подано матеріалу без помилок, наявність ілюстративного матеріалу. Оформлені роботи надсилаються на пошту або прикріплюються до завдання в систему Moodle не пізніше ніж за 3 дні до заліку.	**20**
	Підсумкове тестування (теоретична частина)	Тести на платформі Moodle складаються з 20 питань щодо визначення об'єктів чи визначення частини об'єкту.	Тести оцінюються в 1 бал	**20**
Усього підсумковий контроль	**3**			**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основні навчальні ресурси представлено на сторінці курсі у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle за покликанням розміщеним у першій секції цього силабусу. Там також розміщення покликання на додаткові ресурси які дають змогу розширити та поглибити свої знання з будови рослинних організмів.

Рекомендована література

Основна:

1. Богданова В.Д., Слєпцов Ю.В., Якубенко Б.Є. Квітникарство закритого ґрунту. Навчальний посібник. Київ : Кондор, 2019. 186 с.
2. Сорокіна С. В. Товарознавство квітів: Підручник. Харків : ХДУХТ, 2016. 97 с.
3. Бессонова В.П. Рослини квітників : довідник. Дніпропетровськ : Вид-во «Свідлер А.Л.», 2010. 176 с.

Додаткова:

1. Іриси. *Квіти України*. Київ, 2005. 41 с.
2. Біліневич Я., Тимченко О. Гладіолуси. *Квіти України*. 2006. 61 с.
3. Горобець В.Ф. Хризантеми відкритого ґрунту. *Квіти України*. №6. Київ, 2003. 42 с.
4. Дельфініум. Під ред. М.І. Халимоненко. Київ : КП „Дім, сад, город‖, 2005. 52 с.

14. Інформаційні ресурси:

1. Електронний ресурс. URL : http://library.znu.edu.ua/ – сайт Наукової бібліотеки ЗНУ
2. Електронний ресурс. URL : http://www.nbuv.gov.ua/ – сайт Національної бібліотеки Вернадського

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять курсу (у всіх форматах offline, online) є **обов'язковим** та фіксується у журналах академічних груп. Пропуски можливі тільки **за поважної причини** (лікарняний, заява у деканаті, відрядження, подання деканату для участі у різноманітних заходах поза навчальної діяльності) – ці заняття відпрацьовуються **без втрати балів** за пропущене заняття за умови виконання усіх його вимог та оформлення відповідним чином (протокол лабораторного заняття, конспект лекційного заняття). Відпрацювання лабораторних занять здійснюється за пред'явлення обґрунтування пропуску та домовленості зі старшим лаборантом кафедри у час коли лабораторія та лаборант вільні. Відпрацювання пропущених лекційних занять передбачає пред'явлення викладачу конспекту відповідної лекції. Заняття пропущені **з неповажної причини** також відпрацьовуються за вищезгаданою схемою, але **оцінюються меншою кількістю балів або не оцінюються взагалі.** Якщо здобувач освіти пропускає заняття в online форматі через технічні проблеми (відсутність Інтернет - з'єднання, проблеми доступу до платформ спілкування, неякісний зв'язок) він повинен повідомити про це викладача не пізніше ніж через добу після заняття або попередити заздалегідь про не можливість присутності на занятті. В цьому випадку механізм відпрацювання буде узгоджуватися окремо у кожному випадку зважаючи на обставини.

До заліку допускаються здобувачі освіти які набрали не менш ніж 35 балів поточного контролю.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач освіти **зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності.** Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору інформаційних джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора або джерело інформації. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з довідковими джерелами з цієї тематики.

До здобувачів освіти, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки **можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи** (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, **до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Ідентичні роботи здобувачів освіти одного потоку не оцінюються** – жоден зі здобувачів освіти з однаковими роботами не отримає бали за такі завдання та **не буде мати права переробити ці завдання**.

Приступаючи до вивчення курсу здобувач освіти автоматично погоджується з ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*** (покликання за яким можна ознайомитись з Кодексом розміщено у додатку до цього силабусу) **та вимогами викладеними вище.**

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Перед початком занять (у будь-якому форматі) **усі учасники навчального процесу** або вимикають або переводять мобільні пристрої у режим авіа польоту або у режим без звуку. За умови проведення заняття в онлайн форматі висувається вимога **відключення мікрофону студентами**. Включення мікрофону відбувається лише за умови **дозволу це зробити від викладача** чи **для відповіді на запитання спрямоване саме цьому здобувачу освіти**. Під час

роботи групою викладач пояснює правила спілкування та режим включення/відключення мікрофонів. **За порушення правил поведінки на занятті здобувач освіти може бути видаленим із заняття.**

Використання гаджетів дозволяється лише **якщо цього вимагає навчальний процес** (тестування, перегляд відео чи прослуховування аудіо матеріалів, використання навчальної літератури, посібників, довідників у електронному вигляді тощо) та **з дозволу викладача**. У випадку несанкціонованого використання будь-яких гаджетів здобувач освіти може бути видаленим з аудиторії чи онлайн заняття без права відпрацювання цього заняття та з втратою балів за нього.

Використання гаджетів на контрольних заходах заборонено за винятком використання їх для проходження тестування в системі Moodle (при цьому на гаджеті відкрита тільки вкладка цієї системи).

Комунікація

Комунікація **викладача зі здобувачами освіти** відбувається у кількох форматах в залежності від форми здобування вищої освіти (денна або заочна), а також в залежності від типу навчання кожного навчального року (*offline, blended, online*). В форматі Face-to-Face викладача можна знайти в аудиторіях 202, 203, 302а ІІІ навчального корпусу згідно регламенту роботи який затверджується кожного семестру та доступний на стенді кафедри генетики та рослинних ресурсів. Спілкування з використанням різноманітних мобільних каналів зв'язку (телефон, СМС, ММС повідомлення Viber) – викладач відповідає за можливості (під час занять, в обідню перерву та після закінчення робочого часу повідомлення та дзвінки не приймаються), всі повідомлення отримані за цими каналами зв'язку у неробочий час будуть опрацьовані наступного дня (за винятком неділі). На електронні листи та звернення відповідь протягом максимум 3 днів. Комунікація в соцмережах відбувається також у робочий час. Можливі виключення за потреби (перескладання контрольних заходів чи заліку, сесія здобувачів вищої освіти заочної форми тощо), але по неділях та у святкові та неробочі дні відповідь викладача може бути отримана у перший робочий день по закінченню свят чи вихідних. Консультації за допомогою платформи Zoom проводяться за необхідністю та попередньою домовленістю через електронну пошту викладача.

Викладач очікує взаємоповаги при спілкування зі здобувачами освіти (надсилання повідомлень, враховуючи на електронну пошту протягом часу з 8-00 до 17-00). Якщо ви не отримали відповідь на ваші запити протягом 3 днів слід або звернутися до викладача у режимі offline (в університеті) або повторити запит, тому що іноді виникають технічні помилки.

До здобувачів освіти висувається прохання **після закінчення курсу залишити відгук** у системі Moodle та **бути активними на форумах** і при виникненні питань звертатись також до форумів дисципліни у цій системі. **Створювати нові обговорення** питань що виникають під час вивчення дисципліни на форумах самостійно за необхідністю. **Змінити у своєму профілі в системі Moodle адресу електронної пошти з встановленої за замовчуванням автоматично на діючу адресу електронної пошти яка постійно перевіряється.** Це додаткова можливість вчасно отримувати новини дисципліни та канал зв'язку для викладача (викладач буде мати змогу написати вам листа якщо виникають якісь питання чи проблемні ситуації). **До здобувачів освіти висувається вимога періодично заходити в систему Moodle та відстежувати новини і вчасно виконувати завдання**.

Будь-які **конфліктні ситуації** що виникають під час навчального процесу мають бути **урегульовані** згідно діючих законодавчих актів та Положень ЗНУ (див. Додаток до цього силабусу), а також за допомогою завідувача кафедрою, деканату, студентського самоврядування та адміністрації ЗНУ (за потреби).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, спрямуйте листа з темою «Забув пароль/логін» на адресу: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius