ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФАКУЛЬТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету
фізичного виховання, здоров'я та туризму
_____ Микола МАЛІКОВ
«27» серпня 2026р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПОРТИВНІ ІГРИ З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ

підготовки здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійної програми «Спорт»
спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»,
А4 «Середня освіта»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»,
А «Освіта/Педагогіка»

ВИКЛАДАЧІ: Ігор ДЯДЕЧКО, к.наук з фіз.вих., доцент кафедри фізичної культури і спорту
Тетяна ВОРОНКОВА, старший викладач кафедри фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фізичної культури і спорту

Протокол №1 від «11» серпня 2026 р.
Завідувач кафедри фізичної культури і спорту

Андрій СВАТЬЄВ

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

Світлана КАРАУЛОВА

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Зв`язок з викладачем (викладачами): Дядечко Ігор Євгенович, к.наук з фіз.вих., доцент кафедри фізичної культури і спорту, Воронкова Тетяна Володимирівна, старший викладач кафедри фізичної культури і спорту
E-mail: *i.dyadechko@ukr.net, kafedraops@ukr.net*
Сезн ЗНУ повідомлення:
Телефон: *0665037257 (Дядечко І.Є.), 0664745950 (Воронкова Т.В.)*
Інші засоби зв'язку: *Viber,, Telegram*
Кафедра: Кафедра фізичної культури і спорт, ауд.217 СОК

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Спортивні ігри з методикою навчання» є поглиблення теоретичної і практичної підготовки студентів з питань спортивних ігор, що в свою чергу, допоможе їм правильно здійснювати навчальний процес з дітьми різного віку в різних ланках фізичного виховання.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Спортивні ігри з методикою навчання» є:
- набуття знань і вмінь у роботі з дітьми різного віку та підготовленості;
- засвоєння методики навчання техніко-тактичних елементів нападу і захисту, вміння аналізувати отримані результати, випрямляти помилки;
- набуття знань і вмінь формування поурочного плану та план-конспекту уроку ;
- засвоєння методики проведення змагань з спортивних ігор (суддівство, правила тощо).

Курс «Спортивні ігри з методикою навчання» є обов'язковим компонентом освітньої програми та входить до циклу професійної підготовки освітньої програми. Він сприяє розвитку професійних компетентностей фахівця галузі фізичного виховання, формуванню вмінь організації спортивно-оздоровчих заходів, підготовці до роботи в умовах підвищеної складності, формуванню навичок викладання туристських дисциплін у закладах середньої освіти.

Навчання за курсом «Спортивні ігри з методикою навчання» передбачає використання: спортивного обладнання.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	2-й	3 -й
Кількість кредитів ECTS	**3**	
Кількість годин	90	
Лабораторні заняття	34год.	8 год.
Самостійна робота	56год.	120 год.
Консультації	*вказати адресу розміщення розкладу проведення консультацій, формат проведення (очно/дистанційно)*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**экзамен**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17529	

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання / форми і методи оцінювання
Компетентності: ЗК1.Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК8.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК12.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК1.Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК2.Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК7.Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини РН3.Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН4.Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН7.Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами РН17.Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми	*Методи навчання:* - практичний метод – практичні заняття (оволодіння руховими навичками), виконання завдань у групах для формування навичок співпраці; - тренувальний метод – практичні заняття з формування рухових умінь і навичок під час спеціалізованих тренувань; - обговорення сучасних тенденцій у спортивно-оздоровчому туризмі; - частково-пошуковий метод – самостійний пошук інформації (види ігрові спорту та аналіз їхньої популярності); - метод проблемного викладу – подання матеріалу через постановку проблемних ситуацій, - метод моделювання – моделювання уроків з фізичної культури, інтегрованих із елементами з видів спорту; - метод проєктів – створення мультимедійних

та організацію процесу навчання і виховання людини. РН21.Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	
	продуктів (відеоінструкцій, презентацій) для навчальних занять з видів спорту; - метод інтегрованого навчання – розробка міжпредметних уроків, що поєднують фізичну культуру та спорт *Форми і методи оцінювання:* - тестові завдання; - практичні роботи; - презентації та захист проектів. *Контрольні заходи*: тестування та практичні завдання за змістовим модулем, самостійна робота.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вступ до курсу «Спортивні ігри з методикою навчання». Спортивні ігри у системі фізичного виховання.

Загальні відомості про курс спортивні ігри. Предмет, завдання і зміст курсу. Програмний матеріал і залікові вимоги за курсом спортивні ігри. Визначення початкового рівня спортивно-технічної підготовленості студентів. Організація проходження курсу спортивні ігри. Техніка безпеки під час проведення занять з спортивних ігор. Правила поведінки студентів у спортивному залі. Правила безпеки під час проведення навчальних занять. Права і обов'язки студентів, які займаються спортивними іграми. Вимоги до спортивних споруд. Основне і додаткове устаткування. Інвентар для проведення змагань. Попередження травматизму. Техніка безпеки на заняттях. Гігієна і режим спортсмена. Навантаження. Лікарсько-педагогічний контроль. Вимоги до організації і проведення занять: розміщення устаткування й інвентарю, оточуючих предметів у залі; методика проведення вправ, ігор. Сутність та характеристика ігор, історія виникнення спортивних ігор. Форми роботи та розвиток спортивних ігор в системі фізичного виховання. Характерні особливості спортивних ігор як засобу фізичного виховання. Колективність дій, загальний характер гри, комплексний характер ігор на функції організму і на прояв рухових якостей, безперервність і несподіваність зміни ситуацій гри, самостійність дій, емоційність, регулювання фізичного навантаження.

Змістовий модуль 2. Характеристика спортивних ігор.

Класифікація техніки ігор. Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання: техніка пересувань гравця і техніка володіння м'ячом. Техніка пересувань: вихідні положення гравця, ходьба, біг, стрибки, повороти, зупинки. Техніка володіння м'ячом: тримання м'яча, ловля, передачі, ведення, кидки, удари. Види, способи та фази виконання. Рухливі ігри та естафети для закріплення і 8 удосконалення елементів нападу. Прийоми гри у захисті і техніка їх виконання: техніка пересувань і техніка оволодіння м'ячом. Стратегія і тактика. Загальна та спеціальна фізична підготовка. Характеристика засобів і методів фізичної підготовки. Фізична підготовка в процесі навчання спортивним навичкам. Задачі, зміст, методи теоретичної підготовки. Мета і завдання ігрової підготовки.

5. Структура навчальної дисципліни
Зміст лабораторних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом	
		о/д.ф.	з.ф.	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1	Вступ до курсу «Спортивні ігри з методиками викладання»	4	2	*щотижня/*
2	Техніка безпеки під час проведення занять з з спортивних ігор	4		*щотижня*
3	Сутність та характеристика гри, історія виникнення спортивних ігор	4		*щотижня*
4	Класифікація техніки гри	4	2	*щотижня*
5	Стратегія і тактика	6		*щотижня*

6	Фізична підготовка	4	2	*щотижня*
7	Теоретична підготовка	4		*щотижня*
8	Ігрова підготовка	4		*щотижня*
РАЗОМ		34	8	

6. Самостійна робота

№ Змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Класифікація техніки ігор	8	20
2	Техніка пересувань: вихідні положення гравця, ходьба, біг, стрибки, повороти, зупинки.	8	20
3	Техніка володіння м'ячом: тримання м'яча, ловля, передачі, ведення кидки улари	8	20
4	Характерні особливості спортивних ігор як засобу фізичного виховання	8	20
5	**Лікарсько-педагогічний контроль.**	8	20
6	. Вимоги до організації і проведення занять: розміщення устаткування й інвентарю, оточуючих предметів у залі; методика проведення ігор	7	10
7	Мета і завдання ігрової підготовки.	7	10
Разом		54	120

7. Види і зміст поточних контрольних заходів

№	Види поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Практичні завдання. (система СЕЗН ЗНУ)	Виконання письмового завдання, захист на практичному занятті (система СЕЗН ЗНУ)	9 завдань по 2 балів за кожне завдання упродовж двох модулів	18
2	Проходження тесту за матеріалом. Розділу 1. (система СЕЗН ЗНУ)	Система СЕЗН ЗНУ	Один раз у 1 модулі (27 питань по 3 бали)	9

3	Проходження тесту за матеріалом. Розділу 2. (система СЕЗН ЗНУ)	Система СЕЗН ЗНУ	Один раз у 2 модулі (27 питань по 3 бали)	9
4	Завдання із самостійної роботи. (система СЕЗН ЗНУ)	Представлення самостійно розробленої презентації за	8 завдань по 3 бали за кожне завдання упродовж двох	24
		наданою тематикою на практичних заняттях. Система СЕЗН ЗНУ	модулів	
Усього за змістові модулі	**4**			60

8. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	***2***	***3***	***4***	***5***
екзамен	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Тестування (у СЕЗН ЗНУ)	22 тестових питань (вибір правильної відповіді з декількох можливих) по 1 балу	22
ІДЗ	Виконання контрольної роботи (подано у СЕЗН ЗНУ)	3 завдання (подано у СЕЗН ЗНУ)	Виконання кожного завдання по 6 балів (правильні відповіді на теоретичні питання за темами курсу)	18
Усього балів				**40**

9. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Поточний контроль				
Семінарське заняття №1	практичні: есе, порівняльний аналіз, ситуаційна задача тощо			
Семінарське заняття №2	комплексні: контрольна робота, завдання 1 самостійної робота			
Усього за поточний контроль	**4**			**60**
Підсумковий контроль				

Залік	Індивідуальне завдання	**Презентаційний (графічний, наочний) матеріал, аудіо- та відеоматеріал, знання дослідженого матеріалу та здатність самостійно проаналізувати та ґрунтовно схарактеризувати матеріал дослідження.**	**Індивідуальне завдання – максимально 20 балів.**	**20**
	Контрольне завдання	Відповідь на 4 відкриті питання.	**Контрольні питання – по 5**	**20**
			бали за кожне питання.	
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

10. Рекомендована література

Основна:

1. Смолюк В., Глушко П., Шевчук А., Швай О., Радченко О. Основи фізичної підготовки баскетболістів. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 55 с.
2. Борецький Ю., Сибіль М., Гложик І., Трач В. Біохімія та основи біохімії рухової активності : навч. посіб. Львів : ЛДУФК ім. І. Боберського, 2022. 292 с.
3. Жула В. Волейбол. Методика навчання. Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2021. 58 с.
4. Дядечко І. Є., Горбуля В. О. Баскетбол з методикою викладання. Методичні рекомендації до лабораторних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 017 освітньо-професійної програми ("Спорт)", Запоріжжя: зну, 2024. 56 с.
5. Дядечко І. Є., Горбуля В. О. Волейбол з методикою викладання. Методичні рекомендації до лабораторних робіт для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 017 освітньо-професійної програми ("Спорт)", Запоріжжя: зну, 2024. 55 с.
6. Гальченко Л. В., Дядечко І. Є. Студентський спорт. Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 109 с.
7. Мітова О., Сушко Р. Методи наукових досліджень у баскетболі : навч. посіб. 2-ге вид., допов. та перероб. Дніпро : Дріант, 2021. 266 с.
8. Апанасенко А., Тищенко В. О., Дядечко І. Є. OLYMPIC AND PROFESSIONAL SPORTS. В кн.: Methods of teaching young people, development of speech functions and general

knowledge of the world / За загальною редакцією Solomnikova K. ., Polovina O. . Boston: Primedia eLaunch. 2024 C. 5-27. URL: https://isg-konf.com/uk/methods-of-teaching-young-people-development-of-speech-functions-and-general-knowledge-of-the-world/. : Монографії у співавторстві.

9. Навчання, підготовка та перепідготовка суддів з гандболу. За загальною редакцією Дядечко І., Верцімага А. . Тернопіль : Західноукраїнський національний університет, 2022. 79 с.
10. Теорія спортивного тренування з основами методик Тернопіль ЗУНУ2024 63с.
11. Дядечко І. Є., Горбуля В. Б., Горбуля В. О. Практикум до лабораторних занять «Футбол з методикою викладання». Запоріжжя: ЗНУ, 2020. 59 с.

Додаткова:

1. Дядечко І. Є., Горбуля В. О. Особливості проведення занять із баскетболу в процесі дистанційного навчання. Фізичне виховання та спорт. 2024. № 2. С. 82-87. URL: DOI https://doi.org/10.26661/2663-5925-2024-2-12.
2. Горбуля В., Горбуля В. Б., Горбуля О. В., Дядечко І. Є. Результативність кидків м'яча у баскетболістів студентської команди. Вісник ЗНУ №2, 2022р., стр. 82-89. Вісник Запорізького національного університету. 2022. № №2. С. 82-89. Категорія Б
3. Дядечко І. Є., Молчанов О. В. Методика ведення занять з волейболу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. «Перспективи та інновації науки». 2024. № 6(40). С. 156-163. URL: УДК 378.016:796.325]:004.9.
4. Ананасенко А. В., Тищенко В. О., Дядечко І. Є. Характеристика показників психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Спортивна наука та здоров´я людини. 2024. № 2. С. 5-15. URL: https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.21 .
5. Дядечко І. Є., Опанасенко В. О. Вплив занять з гандболу на розвиток фізичних якостей студентів. «Наукові інновації та передові технології». 2024. № 7(35). С. 802-810. URL: УДК 796.322:796.012.1-057.875.
6. Ананасенко А. В., Тищенко В. О., Дядечко І. Є. Характеристика показників психофізичних здібностей гандболістів на етапі попередньої базової підготовки. Спортивна наука та здоров´я людини. 2024. № 2. С. 5-15. URL: https://doi.org/10.28925/2664-2069.2024.21 .

Інформаційні ресурси

1. Федерація баскетболу України. URL: https://fbu.ua/.
2. Новини баскетболу. URL: https://basket.com.ua/.
3. Баскетбол Live. URL: https://www.flashscore.ua/?rd=flashscore.com.ua.
4. Баскетбол онлайн. URL: https://sport.ua/basketball.
5. Optimizing Player Health, Recovery, and Performance in Basketball / edited by D. Ferioli, D. Conte, A. T. Scanlan. Lausanne : Frontiers Media SA, 2023. 104 p. URL: http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051804.PDF.
6. Федерація волейболу України. URL: https://www.fvu.in.ua/
7. Волейбол в Україні. URL: https://www.volleyball.ua/
8. Волейбол. Суперліга України. URL: https://pvlu.org/uk
9. Українська конфедерація волейболу. URL: https://ukv.org.ua/

11. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Фахово-професійний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лекційні і практичні заняття регулярно, мусять узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні заняття мають бути відпрацьовані протягом поточного змістового модулю. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Студенти, які станом на початок заліково-екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua

Визнання результатів неформальної освіти

Неформальна освіта – це освіта, яка здобувається, як правило, за освітніми програмами та не передбачає присудження визнаних державою освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій. Види неформальної освіти: професійні курси/тренінги – це тренінги та або/семінари з підвищення кваліфікації та/або здобуття нових навичок; громадська освіта – проекти, які направлені на широкі верстви населення, виконувати свою роль як активних громадян, задля формування знань та навичок, необхідних для участі у громадському середовищі та включає в себе неформальні соціальні інституту (громади, бібліотеки, громадські організації, ЗМІ тощо); онлайн-освіта – це інтернет-курс з інтерактивною участю та відкритим доступом через мережу інтернет як здобувачів, так і спікерів; професійне навчання/стажування – навчання безпосередньо на робочому місці під керівництвом відповідальної особи після теоретичної підготовки або одночасно з нею з метою практичного оволодіння спеціальністю, адаптації на робочому місці та інше; мотиваційні лекції – навчання, яке базується на представленні кращих практик та досягнень спікера, дискусіях щодо практичного застосування набутих навичок.

Перезарахування результатів здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач вищої освіти досяг результатів навчання, передбачених

освітньою програмою, за якою він навчається. У випадку визнання результатів навчання здобувачу зараховується певна кількість балів відповідно до оцінювання відповідного змістового модуля.
Загальний обсяг балів, що зараховуються здобувачу вищої освіти за підсумками визнання результатів неформального навчання не може перевищувати 25% балів поточного контрольного оцінювання. Здобувач вищої освіти не може бути звільнений від атестації за підсумками визнання результатів неформального навчання.
Визнання та перезарахування результатів неформального навчання, проводять за заявою здобувача вищої освіти та наявності підтверджуючих документів щодо здобутих знань за програмами неформальної освіти (сертифікатів, кваліфікаційних свідоцтв тощо) на ім'я декана факультету. У випадку подання зазначених вище документів іноземною мовою (як таких, що видані за межами України) заявник подає їх переклад.
Заява повинна містити: прізвище, ім'я, по батькові; опис результатів неформального навчання, щодо визнання яких подається заява; інформацію про суб'єкт, який здійснював неформальне навчання або з яким пов'язана професійна, громадська або інша діяльність (за наявності), під час якої здобувалися відповідні результати навчання; інформацію про попереднє навчання та досвід діяльності заявника, під час яких здобувалися результати неформального навчання та/або відповідної діяльності (за наявності); перелік додаткових документів для підтвердження інформації про неформальне навчання (за наявності).
У процесі визнання результатів неформального навчання *не підлягають розгляду* документи, що підтверджують неформальне навчання та/або професійну, громадську чи іншу діяльність, видані на тимчасово окупованій території України або території держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором або державою-окупантом.
Прийняття рішення про визнання результатів неформального навчання заявника здійснюється комісією випускової кафедри за підсумками оцінювання задекларованих результатів навчання.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.
Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються на сторінці курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Процедура врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти визначена у Положенні Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти від 28.02.2025 р. (URL: https://surl.lu/sussxg).

.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2026-2027 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** https://tinyurl.com/ya6yk4ad. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): https://tinyurl.com/y6wzzlu3.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: https://tinyurl.com/y8gbt4xs.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.
Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.
Наукова бібліотека: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з
08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
http://sites.znu.edu.ua/confucius