

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Вступ до педагогічної професії



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціальної педагогіки
та психології



В. Пономаренко

2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до педагогічної професії

підготовки бакалаврів
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»
спеціальності 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

ВИКЛАДАЧ: Чорна Г.В., старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти

Обговорено та ухвалено

на засіданні кафедри дошк. та поч. освіти

Протокол № 1 від "28" серпня 2024 р.

Погоджено

Завідувач кафедри дошк. та поч. освіти

Гарант освітньо-професійної програми

Л. О. Сущенко

А. Ф. Курінна



Зв'язок з викладачем: *Viber, телеграм (093-31-28-640), Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

E-mail: *chorna.a.v@ukr.net*

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: *093-31-28-640, 066-580-68-79*

Інші засоби зв'язку: *chorna.a.v@ukr.net*

Кафедра: *кафедра дошкільної та початкової освіти, VIII к., ауд. 103*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення студентів зі структурою закладів вищої освіти (далі ЗВО), видами навчальних занять у ЗВО, особливостями самостійної та наукової роботи студентів, основними компетентностями вихователя закладів дошкільної освіти, формування у студентів потреби до самоосвіти, професійного розвитку.

Педагогічна професія є однією з найбільш масових і значущих у сучасному суспільстві. Педагог має бути готовим змінюватися, бути відкритим до інновацій та постійно самовдосконалюватися. Професія вихователя належить до творчих видів діяльності, оскільки професійна діяльність будь-якого педагога спрямовується на виховання унікальної, неповторної особистості. Навчальний курс «Вступ до педагогічної професії» покликаний, в першу чергу, розкрити здобувачам освіти специфіку педагогічної діяльності та включає в себе два тематичні розділи: 1. Підготовка педагога у закладі вищої освіти. 2. Загальні основи педагогічної професії. Перший розділ спрямований на введення здобувачів в освітній процес та адаптацію студентів до навчання у закладі вищої освіти. Майбутні вихователі знайомляться із правами та обов'язками студентів, формами організації навчання, особливостями оцінювання в закладах вищої освіти. Студенти дізнаються про особливості кредитно-модульної системи навчання, культуру організації навчальної праці тощо. Вивчаючи теми другого розділу здобувачі освіти розглядають основні риси сучасного вихователя закладу дошкільної освіти, знайомляться з вимогами до особистості педагога та специфікою професійної діяльності.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Вступ до педагогічної професії» є:

- допомогти студентам адаптуватися до освітнього процесу у ЗНУ;
- ознайомити зі змістом та основними формами навчання у закладі вищої освіти та особливостями наукової організації праці студентів;
- розкрити основні поняттями навчальної дисципліни;
- сформулювати уявлення про структуру, зміст, характер і специфіку майбутньої професійної діяльності;
- дати уявлення про важливість самоосвіти та самовиховання майбутнього вихователя протягом життя;
- розкрити шляхи формування культури педагогічного спілкування;
- сприяти формуванню особистості майбутнього вихователя.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	14 год	6 год
Практичні заняття	14 год	4 год
Самостійна робота	62 год	80 год



Консультації	Відповідно до графіка: https://cutt.ly/KejOkOLb
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7460

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою результатів навчання

Результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>ПРН1 Знати соціально-культурні передумови дошкільної освіти (психолого-педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби); знаходити типові ознаки і специфіку процесів виховання, навчання, освіти і розвитку дітей у ранньому і дошкільному віці.</p> <p>ПРН7 Усвідомлювати цілі спільної діяльності і способів їх досягнення у співпраці та взаємодії.</p> <p>ПРН8 Володіти вміннями і навичками, необхідними для реалізації Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм; визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнолюдські культурні та етико-естетичні цінності</p> <p>ПРН21 Креативно мислити відповідно до викликів соціуму, генерувати ідеї, бути рішучим у провадженні нових стратегій; самостійно підвищувати свою педагогічну і професійну майстерність; використовувати сучасні цифрові технології для особистісного зростання та створення власного іміджу спеціаліста.</p> <p>ПРН22 Брати на себе відповідальність щодо впровадження в практичну діяльність здобутого нового теоретичного і методичного матеріалу. Ініціювати організацію і проведення нових форм методичної роботи з дітьми, батьками, колегами.</p>	<p>Традиційні методи: словесні (розповідь, пояснення, бесіда, обговорення, робота з літературними джерелами та нормативно-правовими документами); наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи (складання порівняльних таблиць, анотацій, пам'яток, картотек, оформлення конспектів занять). Інтерактивні методи: ПРЕС, незакінчене речення, методи розвитку критичного мислення (дискусія, есе, сенкан) робота в парах та групах; робота з інтерактивними-онлайн дошками (Padlet, Flingo, Lino).</p>	<p>Поточні контрольні заходи: виконання практичних завдань, експрес-контролі, модульні контролі Підсумкові контрольні заходи: залік (тестування на СЕЗН Moodle), практичне завдання.</p>



3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Підготовка педагога у закладі вищої освіти

Тема 1. Особливості та вимоги до навчання у ЗВО

Мета і завдання курсу «Вступ до педагогічної професії» вихователя закладу дошкільної освіти. Створення та розвиток Запорізького національного університету. Права та обов'язки студента ЗНУ. Організація студентського самоврядування у ЗНУ. Психолого-педагогічна характеристика сучасного студента закладу вищої освіти.

Тема 2. Основні форми організації освітнього процесу у ЗВО. Система контролю навчальних досягнень студентів

Основні форми організації навчання у закладі вищої освіти. Лекція як основна форма викладу навчального матеріалу у ЗВО. Особливості семінарських, практичних, лабораторних занять. Особливості предметно- курсової системи навчання, її відмінність від інших систем навчання. Кредитно-модульна система організації навчального процесу у сучасному ЗВО. Оцінювання навчальних досягнень студентів. Організація самостійної роботи студентів та її значення. Наукова робота студентів у системі професійної підготовки та діяльності.

Тема 3. Організація навчальної праці студента

Культура навчальної праці студента. Гігієна розумової праці студента. Режим дня студентів. Техніка розумової праці студентів. Робота з літературними джерелами, бібліографічними виданнями, картотеками, каталогами. Пошук інформації у мережі Інтернет. Реферат як основний вид оформлення результатів індивідуальної самостійної навчально-дослідної роботи студентів першого курсу.

Тема 4. Практична підготовка студентів

Програма практичної діяльності студентів у процесі навчання. Мета і завдання педагогічної практики. Основні види та форми педагогічної практики в університеті, особливості змісту та її організації.

Змістовий модуль 2. Загальні основи педагогічної професії

Тема 5. Основні риси сучасного вихователя закладу дошкільної освіти Становлення і розвиток професії вихователя. С.Русова – фундатор дошкільного виховання в Україні. Підготовка педагогічних кадрів для системи дошкільної освіти. Компоненти педагогічної діяльності вихователя. Професійно зумовлені вимоги до особистості та професійної компетентності вихователя дітей дошкільного віку.

Тема 6. Вихователь як суб'єкт педагогічної діяльності

Специфіка діяльності вихователя. Роль вихователя у формуванні особистості дошкільника. Характеристика професійних функцій вихователя. Права та обов'язки педагогічних працівників. Зміст фахової підготовки педагога у закладі вищої освіти. Особливості навчального плану

спеціальності, перспектива вивчення навчальних дисциплін. Робочі програми дисциплін.

Тема 7. Професійне спілкування та педагогічна культура вихователя

Стилі педагогічного спілкування. Авторитарний, демократичний та ліберальний стилі педагогічного спілкування. Педагогічна культура як частина загальнолюдської культури. Основні складові та рівні педагогічної культури. Педагогічна етика та педагогічний такт у діяльності вихователя ЗДО.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема. Поняття педагогічного дослідження Наука як вид людської діяльності. Шлях до науки. Педагогічне дослідження як процес і результат наукової діяльності. Класифікація педагогічних досліджень за їх характером і змістом. Проблематика сучасних педагогічних досліджень.	2	1	1 раз на тиждень
Практичне заняття 1		2		1 раз на тиждень
Самостійна робота *		8	10	
Лекція 2	Тема. Науково-дослідна робота студентів. Методологія та методи наукового дослідження в педагогічній діяльності Організація науково-дослідної роботи студентів. Магістерські дослідження як різновид кваліфікаційної роботи. Організація підготовки кваліфікаційної роботи. Обов'язки наукового керівника кваліфікаційної роботи. Вибір теми наукового дослідження. Методологія наукового дослідження. Теоретичний рівень дослідження. Поняття про методи емпіричного та теоретичного дослідження в педагогічній діяльності.	2	1	1 раз на тиждень
Практичне заняття 2		2		1 раз на тиждень
Самостійна робота *		8	10	
Лекція 3	Тема. Понятійний апарат педагогічного дослідження Актуальність дослідження. Об'єкт і предмет дослідження. Мета і завдання дослідження. Гіпотеза дослідження. Наукова новизна. Практична значущість. Методика дослідження. Основна частина наукового дослідження.	2	1	1 раз на тиждень
Практичне заняття 3		2	2	1 раз на тиждень
Самостійна робота *		8	10	
Лекція 4	Тема. Інформаційне забезпечення науково-дослідної діяльності. Поняття про академічну Поняття про інформаційне забезпечення наукових досліджень. Види та джерела наукової інформації. Бібліографічний опис документів. Оформлення списку джерел. Поняття «академічна доброчесність». Основні форми проявів академічної недоброчесності. Види академічного плагіату у наукових роботах.	2	1	1 раз на тиждень
Практичне заняття 4		2		1 раз на тиждень
Самостійна робота *		8	15	
Лекція 5	Тема. Принципи забезпечення академічної доброчесності Етичні принципи у вищій освіті. Форми та види відповідальності за порушення академічної. Рекомендації щодо запобігання академічного плагіату у наукових роботах. Положення про порядок запобігання та виявлення академічного плагіату в	2	1	1 раз на тиждень
Практичне заняття 5		2	2	1 раз на тиждень
Самостійна робота *		8	15	

	кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти та дисертаціях на здобуття наукового ступеня доктора філософії у Запорізькому національному університеті. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ. Декларація академічної доброчесності здобувача ступеня вищої освіти ЗНУ			
Лекція 6	Тема. Теоретичні методи дослідження Аналіз і синтез. Індукція та дедукція.	2	1	1 раз на тиждень
Практичне заняття 6	Аналогія, абстрагування. Конкретизація, моделювання. Ідеалізація, формалізація. Узагальнення, порівняння. Мислений експеримент.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота *		10	10	
Лекція 7	Тема. Емпіричні методи дослідження. Методи математичної обробки результатів педагогічного дослідження	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 7	Спостереження. Рейтинг. Тестування. Методи вивчення продуктів діяльності. Анкетування. Метод дослідної бесіди, інтерв'ю. Соціометрія. Методи експертних оцінок. Вимірювання в педагогіці. Основні поняття математичної статистики у педагогічних дослідженнях.	2		1 раз на тиждень
Самостійна робота		10	10	

* Самостійна робота передбачає засвоєння матеріалу в позааудиторний час, підготовку практичних завдань, опрацювання рекомендованої літератури, підготовку до екзамену.

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Оформлення проекту, порівняльної таблиці, презентації	1. Підготувати дослідницький проект «Створення та розвиток Запорізького національного університету» 2. Скласти порівняльну таблицю «Навчально-пізнавальна діяльність у школі і ЗВО: наступність і відмінності». 3. Підготувати повідомлення у формі презентації: «Досвід підготовки вихователів»	3 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував власні завдання або питання для групового обговорення. 2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але	3 2 3



		вчителів у ЗВО за кордоном»	принципово правильно; під час презентації виявив певну активність, запропонував завдання або питання для групового обговорення. 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без дотримання вимог. 0 балів отримує студент, який не виконав завдання.	
Практичне заняття №2	Оформлення пам'ятки	1.Скласти пам'ятку «Умови ефективної роботи на лекції»	3 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував власні завдання або питання для групового обговорення. 2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час презентації виявив певну активність, запропонував завдання або питання для групового обговорення. 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без дотримання вимог. 0 балів отримує студент, який не виконав завдання.	3
Практичне заняття №3	Оформлення анотації, бібліографічного покажчика	1.Скласти анотацію до статті (тез) періодики Опис завдання: знайти та обрати на теренах інтернету статтю про дошкільну освіту або про дітей дошкільного віку (із журналів «Дошкільне виховання», «Дошкільний навчальний заклад», вихователь-методист ЗДО тощо), завантажити статтю, опрацювати її, оформити анотацію. 2. : Скласти бібліографічний покажчик до запропонованої теми (5 книг, 3 статті, 2 Інтернет-ресурса). Опис завдання: обрати одну із запропонованих тем, що стосуються дошкільної освіти, знайти на теренах інтернету відповідно до кількості вказаному у завданні літературу, оформити її відповідно до вимог оформлення літератури ДСТУ:2015.	3 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував власні завдання або питання для групового обговорення. 2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час презентації виявив певну активність, запропонував завдання або питання для групового обговорення. 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без дотримання вимог. 0 балів отримує студент, який не виконав завдання.	3 3

Практичне заняття №4	Спостереження та аналіз заняття	1. Переглянути відео виховного заняття за посиланням та оформити спостереження.	3 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував власні завдання або питання для групового обговорення. 2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час презентації виявив певну активність, запропонував завдання або питання для групового обговорення. 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без дотримання вимог. 0 балів отримує студент, який не виконав завдання.	3
	Тестовий модульний контроль	Обрати варіант відповіді на запитання	За кожну правильну відповідь 1 бал. Максимально 10 балів	10
Практичне заняття №5	Аналіз джерел, оформлення есе	1. Виписати 4-5 висловлювань С.Русової та прокоментувати їхній зміст 2. Проаналізувати зміст твору С.Русової «Дошкільне виховання», законспектувати зміст однієї з глав першоджерела (за вибором), з'ясувати актуальність для сучасного виховання. 3. Написати педагогічне есе на одну із запропонованих тем: «Мій ідеал вихователя», «Чому я обрала (обрав) професію вихователя»	2 бали – титульна сторінка відповідає встановленим Вимогам; кількість джерел у списку достатня; в оформленні джерел помилки відсутні або наявні 1-2 грубі помилки чи 3-4 неточності. 1 бал – в оформленні титульної сторінки припущено 1-2 неточностей; в оформленні джерел наявні 3-4 грубі помилки чи 5-6 неточностей.	2 2 2
Практичне заняття №6	Аналіз нормативно-правової бази; оформлення колажу	1. Виписати вимоги до професії педагога згідно Закону України «Про освіту» 2. Робота в групах. Виготовити колаж «Сучасний вихователь – який він?» 3. Підготуватися до дискусії на тему: «Престижність професії вихователя в Україні та за кордоном»	3 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував власні завдання або питання для групового обговорення. 2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час презентації виявив певну активність, запропонував завдання або питання для групового обговорення. 1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без дотримання вимог. 0 балів отримує студент, який не	2 4 2



			виконав завдання.	
Практичне заняття №7	Оформлення порад	<p>1. Складіть поради: «Правила попередження конфлікту» та «Правила поведінки у конфлікті» між вихователем і батьками, між колегами.</p> <p>2. Користуючись книгою Д.Карнегі «Як здобувати друзів і впливати на людей», виписіть принципи, правила і способи: як поводитися з людьми; як сподобатися людям; як спонукати людину позитивно ставитися до ваших думок; як змінити думку людини, не викликаючи при цьому її обурення або образи.</p>	<p>3 бали отримує студент, який самостійно, у повному обсязі виконав завдання, виявив творчий підхід до його виконання та представлення; під час презентації виявив навички взаємодії з аудиторією, запропонував власні завдання або питання для групового обговорення.</p> <p>2 бали отримує студент, який виконав завдання не в повному обсязі, стереотипно, але принципово правильно; під час презентації виявив певну активність, запропонував завдання або питання для групового обговорення.</p> <p>1 бал отримує студент, який виконав завдання номінально, без дотримання вимог.</p> <p>0 балів отримує студент, який не виконав завдання.</p>	<p>3</p> <p>3</p>
	Тестовий модульний контроль	Обрати варіант відповіді на запитання	За кожну правильну відповідь 1 бал. Максимально 10 балів	10
Усього за поточний контроль	21			60
Підсумковий контроль				
Залік /Екзамен	Теоретичне завдання	<p>Тестування</p> <p>Питання для підготовки: розміщено в Moodle</p>	За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал	20
	Практичне завдання	Творче завдання передбачає виконання програми самовиховання у формі творчого проекту «Сходинок до професії». Завдання оформлюється у формі презентації у Power Point.	<p>Максимальна кількість балів – 20, які нараховуються за виконання таких частин роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення мети самоосвіти та самовиховання – 1 б.; – самоаналіз власних педагогічних здібностей – 2 б.; – план заходів із самоосвіти та самовиховання (різноманітність форм, методів, прийомів) – 4 б.; – визначення проблеми, пов'язаних з навчанням та вихованням дошкільників, які цікавлять студента – 2 б.; – логічність, послідовність викладення матеріалу, грамотність – 2 б.; – оформлення списку використаних джерел (згідно з вимогами) – 3 б.; – естетичний вигляд презентації – 2 б.; – захист творчого завдання – 4 б.. 	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Архипова С. П., Омеляненко В. Л. Вступ до педагогічної спеціальності. Черкаси: Ред.-вид. відділ ЧДУ ім. Б. Хмельницького, 2000. 116 с. 2. Волкова Н. Педагогіка. Київ : Академвидав, 2005. 667 с.
2. Лохвицька Л.В. Дошкільна освіта: історія і сьогодення: довідник. Тернопіль: Мандрівець, 2011. 208 с.
3. Мазоха Д. С. На шляху до педагогічної професії (Вступ до спеціальності). Київ: ЦНП, 2005. 168 с.
4. Мешко Г. М. Вступ до педагогічної професії. Київ : Академвидав, 2010. 200 с.
5. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : підручник. 2-ге вид., доповн. Київ : Академвидав, 2013. 464 с.
6. Фіцула М. М. Вступ до педагогічної професії. Тернопіль : Навчальна книга, 2005. 168 с.
7. Русова С. Ф. Теорія і практика дошкільного виховання. Прага: Укр. громад. вид. фонд, 1924. 123 с. URL : <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0005011>
7. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи. Київ : Академвидав, 2006. 352 с.

Інформаційні ресурси

1. Концептуальні засади розвитку педагогічної освіти України та її інтеграції в європейський освітній простір. URL : <http://www.mon.gov.ua/main.php?query=laws/education/proftech/6/0001>
2. Національна доктрина розвитку освіти в Україні. URL : <http://osvita.in.ua/index.php?option>
3. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про дошкільну освіту: Закон України від 11 липня 2001 № 2628-III. URL : <https://zakon.help/law/2628-III/edition28.09.2017/page1>
5. Щербак І. П. Історія Запорізького національного університету URL : <http://www.znu.edu.ua/ukr/university/history>



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані у формі співбесіди під час планової консультації викладача впродовж двох тижнів після пропуску. Відпрацювання занять може здійснюватися й шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Одне з основних завдань навчального процесу та курсу – формування нульової толерантності до академічної недоброчесності. Відповідно до чинних правових норм, порушенням норм академічної доброчесності зокрема вважається: плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем. Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857>

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються в ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел: електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>; наукометрична база Scopus: <https://www.scopus.com>; наукометрична база Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com>

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

За наявності сертифікату (свідоцтва, програми тощо) про проходження онлайн-курсу, тренінгу, вебінару, курсу підвищення кваліфікації та ін. з тематики (однієї з тем, змістового модуля) навчальної дисципліни залежно від кількості прослуханих годин (здобутих кредитів) здобувачу може бути нараховано до 40 балів. Дотичність тематики, відповідність досягнутих результатів навчання та кількість додаткових балів визначається викладачем. Документи, що підтверджують участь здобувача у відповідних заходах, мають бути подані викладачу до початку сесії.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою:
<https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.



РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>