ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного
виховання, здоров'я та туризму

_____ М.В. Маліков
(підпис) (ініціали та прізвище)

«27» 08 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В НЕЙРОРЕАБІЛІТАЦІЇ

підготовки магістрів
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма **Фізична терапія**
спеціалізації І7.01 Фізична терапія
спеціальності І7 «Терапія та реабілітація»
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

ВИКЛАДАЧ: Кулюпіна Тетяна Павлівна, ст. викладач

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри
терапії та реабілітації

Протокол №__1__ від 27.08.2026 р.
В.о. зав. кафедри к.б.н., доцент
_____ А.О. Кузнєцов
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ М.В. Маліков
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія в нейрореабілітації»

Зв`язок з викладачем:
E-mail: *kulupina_tp@local2018.znu*
Сезн ЗНУ повідомлення: *https://moodle.znu.edu.ua/user/profile.php*
Телефон: (061) 289-75-53
Кафедра: *терапії та реабілітації, 4-й корпус, ауд. 301*

1. Опис навчальної дисципліни

Курс має на **меті** формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до створення, реалізації та корекції індивідуальної програми фізичної терапії на основі принципів доказово-інформованої практики з метою покращення функціональних можливостей та функціональної незалежності осіб з порушеннями функцій нервової системи в умовах комплексності та невизначеності.

Ця дисципліна дозволяє сформувати компетентності, необхідні для роботи в мультидисциплінарній команді, керування комплексними випадками нейрореабілітації, а також надання якісної реабілітаційної допомоги різним категоріям пацієнтів, зокрема військовим, ветеранам війни та цивільному населенню, які постраждали внаслідок бойових дій, з урахуванням наявних реабілітаційних ресурсів регіону. Курс повністю відповідає вимогам сучасного ринку праці, який потребує фахівців, здатних не лише надавати реабілітаційні послуги, а й брати участь у науково-дослідній діяльності, адаптувати світові протоколи фізичної терапії та впроваджувати інновації.

Дисципліна «Фізична терапія в нейрореабілітації» базується на знаннях, здобутих на бакалаврському рівні, зокрема з дисциплін «Основи неврології та нейрохірургії» та «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях». Для повного засвоєння матеріалу магістр повинен мати ґрунтовну базу з таких дисциплін, як «Методи обстеження у фізичній терапії», «Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі МКФ) та професійний розвиток», «Етика, деонтологія та комунікація у фізичній терапії».

Знання та навички, набуті в цьому курсі, є безпосереднім пререквізитом для проходження «Клінічної практики з фізичної терапії» та «Клінічної науково-дослідної практики з фізичної терапії», де магістри застосовують їх у реальних клінічних умовах і проводять власні наукові дослідження. Також ці знання є основою для підготовки Кваліфікаційної роботи магістра, складання ЄДКІ, зокрема інтегрованого тестового іспиту КРОК-2 та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСКІ).

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**Денна форма здобуття освіти**
Статус дисципліни	**Обов'язкова**
Семестр	1
Кількість кредитів ECTS	4
Кількість годин	120
Лекційні заняття	8 год.

Лабораторні заняття	24 год.
Самостійна робота	88 год.
Консультації	*дистанційні – Google Meet, за попередньою домовленістю*
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3256

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання Форми і методи оцінювання**
ЗК01. Здатність планувати та управляти часом. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біоцсихосоціальною моделлю обмеження життєдіяльності. СК02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СК03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. СК04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СК05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. СК06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. СК07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. СК11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність,	**Методи навчання** Словесні методи: лекція, пояснення, бесіда, навчальна дискусія. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація, перегляд навчальних відеоматеріалів. Практичні методи: лабораторні роботи, аналіз практичних клінічних кейсів. Самостійна аудиторна та поза аудиторна робота: вирішення ситуаційних задач, домашні завдання – усні та письмові. **Форми і методи оцінювання** - лабораторні роботи; - тестові завдання Moodle ЗНУ; - самостійна робота, розв'язання ситуаційних кейсів – завдання Moodle ЗНУ; - презентації результатів виконаних завдань; - залік.

самоаналіз та безперервний професійний розвиток. СК12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини. СК13. Здатність надавати якісну реабілітаційну допомогу військовим, ветеранам війни та цивільному населенню, які постраждали внаслідок бойових дій, з урахуванням наявних реабілітаційних ресурсів Запорізького регіону.	
РН01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. РН03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. РН05 Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі. РН06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій. РН07 Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди. РН08 Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом, встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу. РН09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології. РН10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання. РН11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. РН12 Реалізовувати програму фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів. РН13 Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять. РН14 Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта. РН15 Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями. РН22 Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах. РН23 Надавати якісну реабілітаційну допомогу військовим, ветеранам війни та цивільному населенню, які постраждали внаслідок бойових дій, з урахуванням наявних реабілітаційних ресурсів Запорізького регіону.	

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Науково-доказова практика та клінічний менеджмент в нейрореабілітації.

Запорізький національний університет

Силабус навчальної дисципліни «Фізична терапія в нейрореабілітації»

Тема 1. Методологія науково-доказової практики та прийняття клінічних рішень у нейрореабілітації. Еволюція клінічного мислення у фізичній терапії: від емпіричного підходу до доказової медицини та реабілітації. Предмет, мета та значення науково-доказової практики для клінічної реабілітації. Ієрархія клінічних досліджень, критична оцінка систематичних оглядів, мета-аналізів та рандомізованих контрольованих випробувань. Алгоритми формування клінічних запитань за стандартизованими форматами (PICO). Стратегії пошуку в профільних доказових баз даних (PubMed, PEDro, Cochane Library), валідизація джерел. Концепція прийняття клінічного рішення на основі інтеграції найкращих наукових доказів, клінічного досвіду фізичного терапевта та запиту пацієнта/родини. Професійна автономія фізичного терапевта, критерії спрямування пацієнта до інших фахівців.

Тема 2. Клінічні інструменти обстеження та МКФ в нейрореабілітації.

Стандарти оцінювання пацієнтів неврологічного профілю. Біопсихосоціальна модель МКФ як основа для побудови клінічного профілю пацієнта з неврологічними розладами. Використання базових та розширених наборів категорій МКФ у практиці фізичного терапевта для пацієнтів із захворюваннями і травмами нервової системи. Сучасні стандарти вибору клінічних тестів і шкал: оцінка надійності, валідності та чутливості до змін стану пацієнта. Спеціалізовані тести і шкали для оцінки рухових функцій, балансу, координації та когнітивних функцій, обмежень активності та участі в нейрореабілітації: критерії вибору інструментів під конкретні клінічні завдання, інтерпретація результатів у взаємозв'язку з категоріями МКФ та визначення динаміки відновлення пацієнта. Встановлення пацієнтоорієнтованих цілей за системою SMART та використання шкали досягнення мети для планування і прогнозування результатів реабілітації. Етичні принципи та особливості професійної комунікації з пацієнтами неврологічного профілю під час обстеження, дотримання прав пацієнтів та процедура отримання інформованої згоди.

Змістовий модуль 2. Фізична терапія при порушеннях ходи в нейрореабілітації.

Тема 3. Клінічне обстеження та аналіз порушень ходи та постурального контролю при ураженнях нервової системи. Постуральний контроль як основа вертикалізації і переміщення. Кінематичний, кінетичний та електроміографічний аналіз нормальної ходи як критерій для порівняння та аналізу. Методологія опитування пацієнтів із порушеннями балансу та ходи. Спостережний аналіз ходи у пацієнтів з неврологічною патологією та алгоритми визначення причин порушень ходи (слабкість м'язів, дефіцит рухового контролю, амплітуда рухів у суглобах, пропріоцептивний дефіцит, больовий синдром). Оцінка впливу порушень ходи на повсякденну активність та участь пацієнта згідно з концепцією МКФ.

Тема 4. Патологічна хода при порушеннях нервової системи. Патологічні паттерни ходи при провідних неврологічних порушеннях. Особливості спастичного геміпаретичного паттерну ходи у пацієнтів після перенесеного інсульту. Патологічна хода при ураженнях спинного мозку. Атактична хода та порушення рівноваги при ураженнях мозочка і глибокої пропріорецепції. Порушення ходи на прикладі хвороби Паркінсона та інших екстрапірамідних розладів. Особливості ходи при ураженнях нижнього мотонейрона.

Тема 5. Фізична терапія при порушеннях ходи в нейрореабілітації. Розробка програм фізичної терапії для відновлення ходьби відповідно до виявлених порушень за МКФ. Доказові протоколи функціонального тренування ходи та принципи перенавчання

ходьби. Застосування систем розвантаження ваги тіла у відновленні ходи. Підбір та налаштування допоміжних засобів пересування (милиці, ходунки, тростини). Клінічні критерії підбору та призначення ортезів для корекції патологічних патернів ходи та запобігання вторинним ускладненням.

Змістовий модуль 3. Фізична терапія при гострих порушеннях мозкового кровообігу.

Тема 6. Фізична терапія в гострому та ранньому відновному періодах після інсульту. Сучасні міжнародні стандарти та доказові протоколи ранньої реабілітації пацієнтів у гострому періоді інсульту. Принципи ведення пацієнта та координації дій в мультидисциплінарній команді на гострому етапі. Оцінка ризиків та прогнозування функціональних результатів відновлення за допомогою спеціалізованих інструментів (NIHSS, Fugl-Meyer Assessment, Modified Rankin Scale). Профілактика та менеджмент вторинних ускладнень у гострому періоді (тромбози глибоких вен, ранні контрактури, больові синдроми в плечовому суглобі). Стратегії безпечної ранньої вертикалізації пацієнтів, постурального менеджменту та моніторинг життєвих показників пацієнта під час зміни положення тіла та переміщення. Скринінг когнітивних порушень як фактор безпеки перед початком ранньої активізації.

Тема 7. Клінічний менеджмент спастичності. Патофізіологія спастичності при ушкодженнях верхнього мотонейрона. Ідентифікація тригерів спастичності та їх усунення. Сучасні клінічні шкали оцінювання спастичності (модифікована шкала Ашворта, шкала Тард'є). Мультидисциплінарний підхід до планування втручань: інтеграція фізичної терапії з ботулінотерапією та медикаментозним менеджментом спастичності. Доказові стратегії фізичної терапії для попередження контрактур, пролонгований серійний розтяг, мобілізація м'яких тканин. Силові тренування в пацієнтів зі спастичністю. Застосування ортезування та серійного гіпсування для профілактики фіксованих контрактур суглобів.

Тема 8. Клінічний менеджмент для відновлення функції верхньої кінцівки після інсульту. Диференційований підхід до відновлення селективних рухів за етапами моторного відновлення за Брунностромом та побудова програм цільових тренувань верхньої кінцівки. Доказові методи відновлення рухів у паретичній верхній кінцівки та кисті: тренування, орієнтовані на виконання функціонального завдання; білатеральні тренування; терапія, індукована обмеженням (CIMT); біологічний зворотний зв'язок. Критерії успішності виконання завдань та корекція втручання. Профілактика та ранній менеджмент болю у плечовому суглобі, профілактика сублюксації та комплексний реабілітаційний підхід при синдромі геміплегічного плеча.

Тема 9. Доказові програми фізичної терапії у віддаленому періоді інсульту. Застосування принципів моторного перенавчання та нейропластичності при побудові довгострокових реабілітаційних програм. Планування та реалізація програм фізичної терапії для відновлення балансу та координації рухів у віддаленому періоді інсульту. Програми адаптації до умов повсякденного життя, тренування навичок безпечного пересування на різних поверхнях та подолання перешкод. Розробка та адаптація індивідуальних домашніх програм занять, навчання пацієнта та його родини безпечним стратегіям самостійного виконання вправ і контролю навантаження. Оцінка ефективності реабілітаційних втручань, аналіз динаміки відновлення пацієнта на основі МКФ. Використання високоінтенсивних інтервальних тренувань для відновлення витривалості пацієнтів після інсульту.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
1	***2***	***3***	***4***
Лекція 1	Тема. Методологія науково-доказової практики та прийняття клінічних рішень у нейрореабілітації.	2	*тиждень 1*
Лабораторна робота 1	Тема. Пошук та критична оцінка доказових джерел. Формування клінічних запитів за форматом PICO у профільних базах.	2	*тиждень 1*
Лабораторна робота 2	Тема. МКФ в нейрореабілітації. Робота з базовими й розширеними наборами категорій МКФ.	2	*тиждень 1*
Самостійна робота	Еволюція клінічного мислення у фізичній терапії: перехід від емпіричного досвіду до доказової практики. Критична оцінка систематичних оглядів, мета-аналізів та рандомізованих контрольованих випробувань. Валідизація джерел, методологія пошуку та оцінки якості досліджень у профільних базах (PubMed, PEDro, Cochrane Library). Застосування біопсихосоціальної моделі МКФ у нейрореабілітації. Використання SMART-формату та шкали досягнення мети для встановлення клінічних цілей. Опрацювання базових та розширених набори категорій МКФ у пацієнтів з різними формами неврологічних порушень.	11	*тиждень 1*
Лабораторна робота 3	Тема: Клінічні інструменти оцінювання в нейрореабілітації.	2	*тиждень 2*
Самостійна робота	Стандарти вибору клінічних тестів і шкал. Повторення базових знань із мануального м'язового тестування для підготовки до обстеження. Огляд базового набору тестів та шкал для оцінки пацієнтів із захворюваннями нервової системи. Етичні принципи комунікації з неврологічними пацієнтами та правила отримання інформованої згоди. Інтерпретація результатів обстеження у взаємозв'язку з категоріями МКФ, планування і прогнозування результатів реабілітації, визначення меж професійної автономії фізичного терапевта. Підготовка до поточного тестового контролю знань.	11	*тиждень 2*
Лекція 2	Тема: Фізична терапія при порушеннях ходи в нейрореабілітації.	2	*тиждень 3*
Лабораторна робота 4	Тема: Спостережний аналіз ходи в пацієнтів з порушеннями нервової системи.	2	*тиждень 3*
Лабораторна робота 5	Тема: Доказові протоколи функціонального тренування ходи у пацієнтів з порушеннями нервової системи.	2	*тиждень 3*
Самостійна робота	Поняття постурального контролю, ролі центральних і периферичних механізмів у його забезпеченні. Загальні дані про нормальну ходу: фази ходи, кінетика, кінематика та дані електроміографії. Довжина кроку, компоненти ходи, що визначають її довжину, та основні функціональні завдання нормальної ходи. Методологія візуального аналізу ходи, відеоспостереження та алгоритми обстеження ходьби для підготовки до практичних завдань і функціонального тренування.	11	*тиждень 3*
Лабораторна робота 6	Тема: Підбір, налаштування та правила безпечного використання допоміжних засобів пересування в пацієнтів з	2	*тиждень 4*

	порушеннями нервової системи.		
Самостійна робота	Аналіз біомеханічних та клінічних критеріїв для підбору допоміжних засобів пересування при ураженнях нервової системи. Повторення правил ергономіки та безпеки при переміщенні пацієнтів. Опрацювання питань координації пацієнта під час використання допоміжних засобів та профілактики падінь у побуті. Підготовка до поточного тестового контролю знань.	11	*тиждень 4*
Лекція 3	Тема: Фізична терапія в гострому та ранньому відновному періодах після інсульту.	2	*тиждень 5*
Лабораторна робота 7	Тема: Комплексне обстеження пацієнтів у гострому та ранньому відновному періодах інсульту із застосуванням шкал NIHSS та Modified Rankin Scale.	2	*тиждень 5*
Лабораторна робота 8	Тема: Використання шкали оцінки моторного відновлення Фугл-Мейєра для обстеження рухових функцій нижньої та верхньої кінцівок.	2	*тиждень 5*
Самостійна робота	Особливості обстеження та встановлення прогнозу відновлення пацієнтів після інсульту. Науково-доказова практика з фізичної терапії при інсульті. Методики проведення та інтерпретації результатів спеціалізованих клінічних шкал для оцінки неврологічного статусу і функціональних можливостей (шкала NIHSS, модифікована шкала Ренкіна). Вивчення структури, доменів та правил тестування за шкалою моторного відновлення Фугл-Мейєра для верхньої та нижньої кінцівок. Аналіз причин порушень ходи в нейрореабілітації відповідно до фаз ходи, а також планування процесу фізичної терапії для відновлення ходьби після інсульту.	11	*тиждень 5*
Лабораторна робота 9	Тема: Клінічний менеджмент спастичності: клінічне оцінювання за валідними шкалами, застосування пролонгованого розтягу.	2	*тиждень 6*
Самостійна робота	Патофізіологія рухових порушень при ураженні верхнього мотонейрона. Клінічні прояви спастичності та її вплив на активність і участь за МКФ. Повторення анатомо-фізіологічних особливостей м'язового тонусу. Стратегії мультидисциплінарного менеджменту спастичності: поєднання фізичної терапії (позиціонування, розтяг, ортезування) з медикаментозними методами та ботулінотерапією. Профілактика вторинних контрактур і деформацій суглобів. Підготовка до поточного тестового контролю знань.	11	*тиждень 6*
Лекція 4	Тема: Клінічний менеджмент для відновлення функції верхньої кінцівки після інсульту.	2	*тиждень 7*
Лабораторна робота 10	Тема. Терапія, індукована обмеження, та білатеральні тренування для відновлення функції паретичної верхньої кінцівки.	2	*тиждень 7*
Лабораторна робота 11	Тема: Завдання-орієнтовані тренування і впровадження методів біологічного зворотного зв'язку для відновлення функції паретичної верхньої кінцівки.	2	*тиждень 7*
Самостійна робота	Планування втручання при патологічних проявах уражень верхнього та нижнього мотонейронів. Сучасні теорії рухового контролю та їх значущість для рухового навчання в нейрореабілітації. Порівняльний аналіз імпліцитного та експліцитного способів навчання пацієнтів із неврологічним дефіцитом. Нейрофізіологічні механізми нейропластичності	11	*тиждень 7*

	при застосуванні методів відновлення верхньої кінцівки.		
Лабораторна робота 12	Тема: Розробка та адаптація індивідуальних домашніх програм фізичної терапії, безпечні стратегії самостійного виконання вправ.	2	*тиждень 8*
Самостійна робота	Етапи відновлення моторної функції після інсульту за Бруннстромом та цільові тренування на кожному етапі. Особливості побудови програми фізичної терапії для пацієнтів у різних періодах інсульту (гострий, ранній відновний, пізній відновний, віддалений). Принципи розробки довгострокових реабілітаційних програм, інтеграція вправ у повсякденну активність пацієнта та методики навчання членів родини безпечним стратегіям догляду і підтримки вдома. Підготовка до поточного та підсумкового тестового контролю знань.	10	*тиждень 8*

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Лабораторна робота № 1	- Лабораторна робота № 1	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи	4	**4**
Лабораторна робота № 2	- Лабораторна робота № 2	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи	4	**4**
Лабораторна робота № 3	- Лабораторна робота № 3 - поточне тестування в Moodle ЗНУ до ЗМ 1	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи - оцінка теоретичних знань	4 3	**7**
Лабораторна робота № 4	- Лабораторна робота № 4	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи	4	**4**
Лабораторна робота № 5	- Лабораторна робота № 5	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи	4	**4**
Лабораторна робота № 6	- Лабораторна робота № 6 - поточне тестування в Moodle ЗНУ до ЗМ 2	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи - оцінка теоретичних знань	4 3	**7**
Лабораторна робота № 7	- Лабораторна робота № 7	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи	4	**4**
Лабораторна робота № 8	- Лабораторна робота № 8	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи	4	**4**
Лабораторна робота № 9	- Лабораторна робота № 9	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу	4	**7**

	- поточне тестування в Moodle ЗНУ до ЗМ 3	- виконання та захист лабораторної роботи - оцінка теоретичних знань	3	
Лабораторна робота № 10	- Лабораторна робота № 10	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи	4	**4**
Лабораторна робота № 11	- Лабораторна робота № 11	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи	4	**4**
Лабораторна робота № 12	- Лабораторна робота № 12 - поточне тестування в Moodle ЗНУ до ЗМ 4	- Експрес-опитування з теоретичних знань лекційного курсу - виконання та захист лабораторної роботи - оцінка теоретичних знань	4 3	**7**
Усього за поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
	Теоретичне завдання	Підсумковий тестовий контроль у системі Moodle ЗНУ		**10**
	Практичне завдання	Індивідуальне дослідницьке завдання		**10**
	Залік	Проходить у формі усного опитування, яке передбачає два теоретичних питання		**20**
Усього за підсумковий контроль				**40**

Примітка. Критерії оцінювання кожного виду контрольного заходу розміщені в СЕЗН ЗНУ за посиланням https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=603478

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**
		Залік
A	90 – 100 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	
C	75 – 84 (добре)	
D	70 – 74 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)	

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Сітовський А. М. Фізична терапія, ерготерапія при неврологічних дисфункціях : навч. посібник. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 323 с.

2. Кобелєв С. Фізична реабілітація осіб з травмою грудного та поперекового відділів хребта і спинного мозку : метод. посіб. для студ. ВНЗ фіз. профілю. Львів : ПП Сорока, 2005. 88 с.
3. Гуляєв Д. В., Гуляєва М. В. Шкали в клінічній неврології. Київ : Видавець Д. В. Гуляєв, 2008. 64 с.
4. Шевага В. М., Паєнок А. В., Залорожна Б. В. Невропатологія : підручник. Київ : Медицина, 2009. 656 с.
5. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи : навчальний посібник. Київ : Олімпійська література, 2006. 196 с.
6. Практичні навички фізичного терапевта: дидактичні матеріали / Т. Бакалюк, С. Барабаш, В. Бондарчук та ін. Київ, 2022. URL : https://reposit.uni-sport.edu.ua/handle/787878787/4009
7. Соколова Л. І., Черенько Т. М., Ілляш Т. І. Методи обстеження неврологічного хворого : навчальний посібник /за ред. Л. І. Соколової, Т. І. Ілляш. Київ : Медицина, 2015. 144 с.
8. Tink Martin Suzanne, Kessler Mary Neurologic Interventions for Physical Therapy. Imprint: Saunders, 2015, 520 p.
9. Burke-Doe Annie Physical Therapy Case Files: Neurological Rehabilitation. Gardners Books, 2013. 416 p.
10. Raj Mitra Principles of Rehabilitation Medicine. McGraw-Hill Education, 2018. 1760 p.
11. Tony Mosconi, Victoria Graham Neuroscience for Rehabilitation. McGraw-Hill Education, 2017. 336 p.
12. Deborah S. Nichols Larsen, Deborah K. Kegelmeyer, John A. Buford, Anne D. Kloos, Jill C. Heathcock, D. Michele Basso Neurologic Rehabilitation: Neuroscience and Neuroplasticity in Physical Therapy Practice. McGraw-Hill Education, 2016. 528 p.

Інформаційні ресурси:

1. Українська асоціація фізичної терапії: ресурси. URL : https://uapt.org.ua/uk/resource/
2. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ. Всесвітня Організація Охорони Здоров'я, 2001. URL : https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/5210-preklad_mkf_dorosla_v_docx.pdf
3. Нейрохірургія «Стандарти надання медичної допомоги в Україні». URL : http://medstandart.net/byspec/51
4. Неврологія «Стандарти надання медичної допомоги в Україні». URL : http://medstandart.net/byspec/50
5. Цуркаленко О. С., Романишин М. Я., Кушнеренко О. Л. та ін. Лікування спастичності з використанням ботулінічного нейротоксину типу А. Наукове положення Української асоціації боротьби з інсультом та Української асоціації фізичної терапії. Судинні захворювання головного мозку. 2021. № 2. URL : https://uabi.org.ua/images/2.pdf
6. Метод Козявкіна – система інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації : посібник реабілітолога / за редакцією проф. В. І. Козявкіна. URL: http://www.reha.lviv.ua/fileadmin/books/posibnyk/New_book_SINR.pdf
7. Медична та соціальна реабілітація : навчальний посібник / за заг. ред. І. Р. Місули, Л. О. Вакуленко. Тернопіль : ТДМУ, 2005. 402 с. URL : http://intranet.tdmu.edu.ua/data/books/MedS_reab.pdf
8. Фізіопедія. Physiopedia. URL : https://www.physio-pedia.com/Physiopedia
9. Shirley Ryan AbilityLab. URL : https://www.sralab.org/
10. Реабілітаційні ресурси ReLAB-HS. URL : https://resources.relabhs.org/uk/

11. American Physical Therapy Association. Resources. URL : https://www.apta.org/patient-care
12. Journal of the American Physical Therapy Association "Journal of Neurological Physical Therapy": Науково-теоретичний журнал (архів номерів). URL: https://journals.lww.com/jnpt/pages/default.aspx
13. Академія фізичної терапії в неврології. URL: https://www.aptclinics.com/services/neurological-physical-therapy/
14. Посилання на відеоматеріали в системі Moodle.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальне практичне відпрацювання навичок фізичного терапевта, що можливо виключно при виконанні лабораторних завдань при спостереженні викладача, який корегує техніку втручання та виправляє помилки.
Теоретична підготовка до лабораторної роботи має бути виконана перед заняттям. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності
Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Індивідуальні дослідницькі завдання та інші письмові роботи з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Будь-яка використана інформація (текст, фото, ілюстрації тощо) має бути правильно процитована з посиланням на автора. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).
Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.
Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Політика щодо використання штучного інтелекту (ШІ)

Штучний інтелект розглядається в межах курсу виключно як допоміжний інструмент для

пошуку ідей, попереднього структурування інформації чи перекладу, а не як замінник самостійного клінічного мислення майбутнього фахівця. Студентам дозволяється використовувати технології ШІ під час підготовки до занять чи опрацювання матеріалів, проте категорично забороняється пряме копіювання та здавання згенерованих текстів або рішень без їх критичного переосмислення. Будь-який матеріал, підготовлений із залученням інструментів ШІ, має бути повністю перероблений, адаптований та доповнений власними професійними висновками й аргументами студента. Відповідальність за достовірність інформації, клінічну коректність та дотримання норм академічної доброчесності у зданих роботах несе автор. У разі виявлення прямих запозичень згенерованого контенту робота не приймається до розгляду.

Комунікація
Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.
Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:

https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius