

ЦИФРОВІ ТА МУЛЬТИМЕДІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФІЛЬНІЙ СЕРЕДНІЙ ТА ФАХОВІЙ ПЕРЕДВИЩІЙ ОСВІТІ

Викладач: к. пед. н, доцент, Пшенична Олена Станіславівна

Кафедра: комп'ютерних наук, 1-й корп. ЗНУ, ауд. 39 (2^й поверх)

Е-mail: esp.69.znu@gmail.com

Телефон: (061)289-12-57

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

| | | | | | | | |
|--|----|--|---|--|---|--------------|----|
| Освітня програма, рівень вищої освіти: | | Середня освіта (Історія), магістр | | | | | |
| Статус дисципліни: | | Обов'язкова. Цикл загальної підготовки | | | | | |
| Кредити ECTS | 3 | Навч. рік: | 2023-2024 2 семестр | Рік навчання | 1 | Тижні | 10 |
| Кількість годин | 90 | Кількість змістових модулів | 4 | Лекційні заняття – 10 год Лабораторні заняття – 20 год Самостійна робота – 60 год | | | |
| Вид контролю: | | Залік | | | | | |
| Посилання на курс в Moodle | | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15846 | | | | |
| Консультації: особисті щотижнево за розкладом (1 год.), дистанційні (за попередньою домовленістю) – e-mail, Zoom Запис на консультації: особисті повідомлення в Moodle | | | | | | | |

ОПИС КУРСУ

В епоху цифрових й мультимедійних технологій вчитель має змогу створити інтерактивне навчальне середовище з урахуванням особливостей навчання. Залучення всіх органів чуття веде до збільшення ступеня засвоєння матеріалу порівняно з традиційними методами. Навчання з використанням цифрових і мультимедійних технологій навчання є найінтенсивнішою формою навчання; навчальний матеріал, дидактично підготовлений вчителем, орієнтується на індивідуальні здібності кожного здобувача освіти, дозволяє розширити можливості інформаційного впливу на користувача і залучає учня до процесу навчання. Тому важливе значення мають уміння вчителя розробляти та використовувати в своїй педагогічній практиці повний спектр цифрових і мультимедійних технологій навчання.

Метою вивчення дисципліни «Цифрові та мультимедійні технології в профільній середній та фаховій передвищій освіті» є набуття студентами знань, умінь і навичок, необхідних для ефективного використання цифрових і мультимедійних технологій в освітньому процесі закладу профільної середньої та фахової передвищої освіти.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

1. Добирати доречні цифрові та мультимедійні технології для розробки мультимедійних засобів навчання історії.
2. Розробляти мультимедійні засоби навчання.

3. Застосовувати різноманітні онлайн сервіси для мультимедійної підтримки освітнього процесу.
4. Використовувати цифрові та мультимедійні технології навчання в процесі викладання історії.
5. Реалізовувати дистанційне навчання з підтримкою цифрових та мультимедійних технологій.

Очікувані результати навчання згідно з освітньо-професійною програмою:

ПРН 2. Перетворювати інформацію у різні форми представлення: 1) текстова організація (тези, план, конспект); 2) графічна організація (логічні схеми, графіки, діаграми); пояснювати факти, закони, теорії на відповідному для аудиторії рівні сприймання з урахуванням вікових, професійних та ін. особливостей.

ПРН 12. Скласти завдання для проектної діяльності здобувачів освіти, розробляти проекти шкільних та позашкільних заходів, реалізовувати та корегувати освітній процес на підставі проведеної педагогічної діагностики із застосуванням компетентнісного та особисто орієнтованого підходів; концепції розвивального навчання та технологій інтерактивного навчання.

ПРН 16. Використовувати світові інформаційні ресурси, інформаційно-комунікаційні технології в організації й проведенні занять з історії та громадянознавства, створювати власні інформаційні ресурси для навчальних цілей розвивального характеру (розвиток інтелекту успіху, емоційно-ціннісної сфери, мислення зростання).

Змістове наповнення курсу, що викладається на лекційних і лабораторних заняттях та засвоюється студентом під час самостійної роботи, забезпечує набуття **компетентностей**:

ЗК 2. Спроможність надавати таку форму інформації, аби зрозуміло і недвозначно донести власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до школярів профільної середньої школи (мовно-комунікативна компетентність).

СК 2. Здатність застосовувати фахові уміння проектування, діагностики та корекції методики навчання історії для розв'язання методичних проблем (проектувальна компетентність).

СК 6. Здатність орієнтуватися в світовому інформаційному просторі, використовувати наявні інформаційні ресурси, створювати нові інформаційні ресурси, використовувати цифрові технології в освітньому процесі (інформаційно-цифрова компетентність).

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Пшенична О. С. Цифрові та мультимедійні технології в профільній середній та фаховій передвищій освіті : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Середня освіта» освітньо-професійних програм «Середня освіта (Історія)», «Середня освіта (Фізика)», «Середня освіта (Інформатика)», «Середня освіта (Природничі науки)». Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 144 с.

Навчальний посібник, завдання лабораторних робіт, методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт, розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15846>



КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Лабораторні роботи – 10 робіт, виконання і захист кожної оцінюється в 3–4 бали. Загалом **33 бали**.

Самостійні роботи – 6 робіт, виконання і захист кожної оцінюється в 2–3 бали. Загалом **19 балів**.

Поточні контрольні роботи – 4 тести по 2 бали кожен (проводяться на базі Moodle). Загалом **8 балів**.

Перелік лабораторних робіт та відповідні методичні рекомендації розміщено в СЕЗН Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15846>

Підсумкові контрольні заходи:

Залік складається з тесту та індивідуального завдання. *Тест* – 20 тестових завдань. Оцінювання: кожне завдання по 1 бал. Загалом **20 балів**. *Індивідуальне завдання*: розробка комплексних мультимедійних матеріалів. Оцінювання: **20 балів**.

Методичне забезпечення підсумкових контрольних заходів: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15846>.

| Контрольний захід | Термін виконання | % від загальної оцінки |
|---------------------------------------|------------------------|------------------------|
| Поточний контроль (max 60%) | | |
| Змістовий модуль 1 | Лабораторна робота №1 | 3 |
| | Самостійна робота №1 | 3 |
| | Лабораторна робота №2 | 3 |
| | Тест 1 | 2 |
| Змістовий модуль 2 | Лабораторна робота №3 | 3 |
| | Самостійна робота №2 | 3 |
| | Лабораторна робота №4 | 4 |
| | Самостійна робота №3 | 3 |
| | Лабораторна робота №5 | 4 |
| | Тест 2 | 2 |
| Змістовий модуль 3 | Самостійна робота №4 | 3 |
| | Лабораторна робота №6 | 3 |
| | Лабораторна робота №7 | 4 |
| | Самостійна робота №5 | 3 |
| | Лабораторна робота №8 | 3 |
| | Тест 3 | 2 |
| Змістовий модуль 4 | Самостійна робота №6 | 2 |
| | Лабораторна робота №9 | 3 |
| | Самостійна робота №7 | 2 |
| | Лабораторна робота №10 | 3 |
| | Тест 4 | 2 |
| Підсумковий контроль (max 40%) | | |
| Підсумковий тест | За розкладом | 20 |
| Індивідуальне завдання | За розкладом | 20 |
| Разом | | 100 |



Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|----------------|--|------------------------|---------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) | | |

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

| Тиждень і вид заняття | Тема | Зміст заняття та контрольний захід | Кількість балів |
|---|---|---|-----------------|
| Змістовий модуль 1. Інноваційні освітні можливості цифрових і мультимедійних технологій | | | |
| Тиждень 1 Лекція | Цифрові та мультимедійні технології в освітньому процесі | Поняття і класифікація цифрових і мультимедійних технологій в освіті. Основні напрями застосування цифрових та мультимедійних технологій в освіті. Методико-дидактичні аспекти застосування мультимедійних технологій навчання. Цифрова компетентність вчителя. | |
| Тиждень 1 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №1. Використання цифрових і мультимедійних технологій в освітньому процесі | Вивчення наукових і методичних публікацій, аналіз та узагальнення інформації. Добір цифрових і мультимедійних технологій для використання на уроках історії. | 3 |
| Тиждень 1, 2 Самостійна робота | Самостійна робота №1. Розробка мультимедійної доповіді | Створити інтерактивну презентацію для представлення результатів виконання лабораторної роботи №1 | 3 |
| Тиждень 2 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №2. Систематизація методів та мультимедійних засобів навчання | Зареєструватися на сервісі, який відноситься до віртуальних дошок. За допомогою методу гексагонів зв'язати методи навчання та цифрові й мультимедійні технології. | 3 |
| Тиждень 2 | Тест 1 | Тестування в Moodle | 2 |
| Змістовий модуль 2. Методичні основи використання мультимедійних матеріалів в освітньому процесі | | | |
| Тиждень 3 Лекція | Мультимедійні матеріали та особливості їх використання в освітньому процесі | Поняття мультимедійних матеріалів. Класифікація мультимедійних матеріалів. Дидактичні можливості цифрових та мультимедійних технологій. Використання цифрових та | |

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



| Тиждень і вид заняття | Тема | Зміст заняття та контрольний захід | Кількість балів |
|--|--|--|-----------------|
| | | мультимедійних технологій на етапах уроків. | |
| Тиждень 3 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №3. Мультимедійні засоби актуалізації опорних знань учнів | Розробка швидкого опитування, вправи «поеднати пари» і флеш-карток. | 3 |
| Тиждень 3 Самостійна робота | Самостійна робота №2. Розробка інтерактивної наочності | Добір і підготовка ілюстративних та / або відео матеріалів до відповідної теми. Обрання дизайну та шаблону інфографіки. Створення інфографіки. | 3 |
| Тиждень 4 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №4. Створення матеріалів для мультимедійної дошки | Ознайомлення з онлайн середовищем для роботи з мультимедійною дошкою. Підготувати до відповідної теми мультимедійні матеріали для проведення уроку та представити їх на занятті. | 4 |
| Тиждень 4 Самостійна робота | Самостійна робота №3. Цифрові засоби реалізації інноваційних методів навчання | Ознайомлення з відповідним інноваційним методом та добір сервісів для його реалізації. Розробка сценарію реалізації методу. Підготовка матеріалів для реалізації методу. Представлення завдання. | 3 |
| Тиждень 5 Лекція | Мультимедійні засоби контролю знань | Типи тестових завдань. Функціонал сервісів для реалізації контролю знань. Інтерактивні вправи. Огляд сервісів для створення інтерактивних вправ. Інтерактивні робочі аркуші та застосування їх в освітньому процесі. | |
| Тиждень 5 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №5. Мультимедійні засоби реалізації контролю та корекції знань, умінь і навичок | Розробка в онлайн середовищі інтерактивних вправ і мультимедійних тестів. Створити інтерактивний робочий аркуш. Відеозавдання в тестуванні. | 4 |
| Тиждень 5 | Тест 2 | Тестування в Moodle | 2 |
| Змістовий модуль 3. Імерсивні технології та гейміфікація в освіті | | | |
| Тиждень 6 Самостійна робота | Самостійна робота №4. Готові віртуальні засоби | Ознайомлення з існуючими цифровими і мультимедійними засобами, придатними для навчання – віртуальні екскурсії, онлайн карти. | 3 |
| Тиждень 6 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №6. Розробка віртуальних матеріалів в Thinglink | Зареєструватися в Thinglink. Ознайомитися з функціоналом сервісу. Розробити віртуальний матеріали. | 3 |
| Тиждень 7 Лекція | Імерсивні технології та гейміфікація в освіті з використанням цифрових і | Технології доповненої та віртуальної реальності в навчанні. Особливості використання віртуалізації на уроках. Віртуальні тури та віртуальні музеї. | |

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



| Тиждень і вид заняття | Тема | Зміст заняття та контрольний захід | Кількість балів |
|---|--|---|-----------------|
| | мультимедійних технологій | Гейміфікація в освіті. Види ігрових завдань. Ігри втечі. Вебквести. Класифікація вебквестів. Огляд сервісів для створення ігрових завдань. Алгоритм вебквеста. | |
| Тиждень 7 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №7. Реалізація гейміфікації в ClassCraft | Зареєструватися в ClassCraft. Розробити гейміфікований урок. | 4 |
| Тиждень 7 Самостійна робота | Самостійна робота №5. Розробка мультимедійної настільної гри | Підготувати колекцію завдань. Обрати шаблон ігрового завдання. Реалізувати настільну гру. | 3 |
| Тиждень 8 Лабораторне завдання | Лабораторна робота №8. Розробка гри втечі | Обрати шаблон гри втечі. Підготувати завдання згідно з обраним шаблоном. Реалізувати гру втечу. | 3 |
| Тиждень 8 | Тест 3 | Тестування в Moodle | 2 |
| Змістовий модуль 4. Цифрові та мультимедійні технології дистанційного освітнього процесу | | | |
| Тиждень 9 Лекція | Цифрові та мультимедійні засоби реалізації дистанційного навчання | Теоретичні основи дистанційного навчання. Особливості дистанційного навчання. Режими дистанційного навчання. Огляд засобів проведення дистанційних уроків. Реалізація дистанційного навчання. Електронний курс як засіб управління освітнім процесом. Засоби управління навчанням. Організація проектної діяльності та дистанційного навчання за допомогою сервісу Trello. Сервіси відеозв'язку та управління роботою учнів під час дистанційного навчання. | |
| Тиждень 9 Самостійна робота | Самостійна робота №6 Розробка навчальних матеріалів в середовищі Sway | Зареєструватися в сервісі OneDrive. Розробити навчальні матеріали в Sway. Створити опитування за допомогою Forms та вбудувати його в навчальні матеріали. | 2 |
| Тиждень 9 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №9. Розробка дистанційного уроку | Згідно з конспектом уроку підготувати матеріали до уроку. | 3 |
| Тиждень 10 Самостійна робота | Самостійна робота №7 Розробка віртуальної книги | Зареєструватися в сервісі. Ознайомитися з функціоналом сервісу. Підготувати матеріал та опублікувати віртуальну книгу. | 2 |
| Тиждень 10 Лабораторне заняття | Лабораторна робота №10. Використання сервісу Trello в освіті | Підготувати картки із завданнями для проектної діяльності учнів. | 3 |
| Тиждень 10 | Тест 4 | Тестування в Moodle | 2 |

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Дистанційне навчання в умовах карантину: досвід та перспективи : аналітико-методичні матеріали / кол. автор.; за загальною редакцією О. М. Топузова; укл. М. В. Головка. Київ : Педагогічна думка, 2021. 192 с.
2. Інтернет-ресурси в навчальному процесі: добірка цікавих інтернет-ресурсів. *Освітній проєкт «На урок»*. Київ : [б. в.], 2020. 42 с.
3. Мирошніченко В. О. Використання сучасних інформаційних технологій: формування мультимедійної компетентності : навч. посібник / за ред. К. О. Баханова. Київ : «Центр учбової літератури», 2018. 296 с.
4. Мобільні технології в школі : посіб. для вчителів / І. А. Патрушева та ін. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2019. 175 с.
5. Організація дистанційного навчання у школі : методичні рекомендації / упоряд. І. Коберник, З. Звиняцьківська. Київ : МОН України, 2020. 71 с.
6. Пшенична О. С. Цифрові та мультимедійні технології в профільній середній та фаховій передвищій освіті : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Середня освіта» освітньо-професійних програм «Середня освіта (Історія)», «Середня освіта (Фізика)», «Середня освіта (Інформатика)», «Середня освіта (Природничі науки)». Запоріжжя : ЗНУ, 2023. 144 с.
7. Effectiveness of Gamified Instructional Media to Improve Critical and Creative Thinking Skills in Science Class / Hermita N. and other. *Advances in Science, Technology and Engineering Systems Journal*. 2022. Vol. 7, No. 3. P. 44–50.
8. Mallinson D. J. Nearpod: Classroom Learning Platform, (<https://nearpod.com>). *Journal of Political Science Education*. 2022. Vol. 18. No. 3. P. 411–416. DOI: 10.1080/15512169.2022.2080072
9. Технологія шестикутного навчання. *Новини порталу «Всеосвіта»* : 11 лютого 2021. URL: <https://cutt.ly/pNbmiyV>.
10. AhaSlides. URL : <https://presenter.ahaslides.com/>.
11. Book Creator. URL : <https://bookcreator.com/>
12. ClassCraft. URL : <https://app.classcraft.com/>.
13. ClassFlow. URL : <https://prod.classflow.com>.
14. Classtime. URL: <https://www.classtime.com/>.
15. Google Академія. URL : <https://scholar.google.com.ua/>.
16. Genially. URL : <https://app.genial.ly/>.
17. Interacty. URL : <https://interacty.me/>
18. Mozaik Education. URL : <https://www.mozaweb.com/uk/>.
19. Microsoft 365. URL : <https://www.microsoft365.com//>
20. Nearpod. URL: <https://nearpod.com/>.
21. Thinglink. URL : <https://www.thinglink.com/>.
22. Trello. URL : <https://trello.com/>.
23. Wizer.me. URL: <https://app.wizer.me/>.

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності

Недопустимо списування та плагіат, а також несвоєчасне виконання поставленого завдання. При використанні інформації необхідно дотримуватися норм цитування. Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Під час виконання поточних тестів та підсумкового контролю використання гаджетів заборонено.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється на заняттях, через Telegram і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2023-2024 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2023-2024 н. р.

(http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.



ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога Марті Ірини Вадимівни (061)228-15-84, (099)253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції Запорізького національного університету: **Борисов Костянтин Борисович**

Електронна адреса: uv@znu.edu.ua Гаряча лінія: Тел. (061) 228-75-50

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>