ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. декана факультету іноземної філології
_____ К.М.Василина
«09» вересня 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ІСПАНСЬКА)

підготовки бакалаврів
денної форми здобуття освіти
освітньо-професійна програма Переклад (англійський)
спеціалізації / предметної спеціальності 035.041 «Германські мови та літератури (переклад - включно), перша – англійська»
035 «Філологія»
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Викладачі Шовкопляс Юлія Олексіївна, к.філ.н., доцент
Рось Софія Володимирівна, викладач

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри викладання другої
іноземної мови

Протокол № 2 від "05" вересня 2025 р.

Завідувач кафедри викладання другої іноземної мови
_____ О.А.Каніболоцька
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ С.П. Запольських
(підпис) (ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв`язок з викладачем (за телефоном): 0677732462 – Рось С.В.
E-mail: : rosofi.ya578@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2778
Телефон: (061) 289-12-41 (кафедра – ауд. 411)
Інші засоби зв'язку: Telegram (за номером телефону)
Кафедра: викладання другої іноземної мови, 2й корп. ЗНУ, ауд. 411 (4й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)» - формування та удосконалення компетентностей в усному і писемному спілкуванні іспанською мовою, а також гармонійний розвиток усіх видів мовленнєвої діяльності на рівні А2.

Основні **завдання** викладання навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (іспанська)»:

- систематизувати правила утворення і вживання граматичних явищ іспанської мови на рівні *А2;*
- розвивати лексичні навички спілкування в межах розмовних тем курсу;
- набути умінь говоріння, аудіювання, письма і читання іспанською мовою на рівні *А2;*
- поглиблювати знання історії, культури та традицій іспаномовних країн.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**		**заочна форма здобуття освіти**	
1	***2***		***3***	
Статус дисципліни	**Обов'язкова**			
Семестр	5-й	6-й	5-й	6-й
Кількість кредитів ECTS	6	5	6	5
Кількість годин	180	150	180	150
Лекційні заняття	0	0	0	0
Практичні	84	64	14	12
Самостійна робота	96	86	-	-
Консультації	Zoom: 361 640 5070 Пароль: esp777 Google Meet: https://meet.google.com/irs-rmem-sbk			
Вид підсумкового семестрового контролю:	**Іспит**			
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	Семестр 1 https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2778 Семестр 2 https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4408			

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	
Загальні компетентності: **ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК4.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК10**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	**ЗК1**.Виконання проєктної роботи іноземною мовою з пошуку інформації про представників України, митців, історичних постатей, що зробили вклад в світову культуру, або проведення співставлення українських традицій (святкування певних свят) з традиціями інших країн та інше. **ЗК2.** Проведення тематичних заняття, та обговорення іноземною мовою різноманіття соціокультурних цінностей різних країн, та необхідності їх збереження та примноження. **ЗК4.** Використання методу CLIL та використання іноземної мови, як інструменту для отримання знань в інших сферах, з інших дисциплін. **ЗК5.** Самостійне проходження додаткових онлайн-курсів з дисципліни. **ЗК6.**Виконання проєктної роботи з	- Усне представлення проєкту іноземною мовою. - Підготовка і участь у дискусіях іноземною мовою з проблематики усних розмовних тем. - Усне опитування з тем. - Письмове опитування з тем. - Проходження онлайн тестів на платформі Moodle.

	пошуком інформації за певною темою іноземною мовою. **ЗК8.**Форма роботи в групі, для розвитку навичок роботи в команді; Робота в парі чи автономно. **ЗК9.**Інтеграція в навчальний процес новітніх інформаційних технологій – робота з додатками Quizlet, виконання граматичних вправ на платформі Wordwall, Проходження командних веб-квестів на платформі Kahoot!. **ЗК10.**Case-based learning – вирішення абстрактних задач, аргументація своєї точки зору. **ЗК11**. Ситуативні рольові ігри.	
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: **СК2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. **СК6.** Здатність вільно й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанровостильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **СК7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. **СК9**. Усвідомлення засад і технологій	**СК2.** Виконання лінгвістичного та порівняльного аналізу іншомовних текстів. **СК6.** Написання текстів різних жанрів та стилів, та участь у ситуативних рольових іграх. **СК7.** Аналізувати уривки літературних творів та їхніх перекладів. **СК9.** Стилістичний аналіз текстів різних жанрів(новини, блоги, дописи в соц.мережах, літературні твори). **СК10.** Обговорення уривків літературних	- Аудіо-тестове завдання на аутентифікацію регіональних акцентів. - Тестові завдання (письмо/усно) пояснити значення сленгових слів. - Рольова гра-складання діалогів з прикладом крос-культурного спілкування.

створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. **СК10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. **СК12.** Здатність до організації ділової комунікації. **СК15.** Здатність володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.	творів та літературних засобів, які характерні для кожного зі стилів, пояснення їх функції. **СК12.** Використання методу кейс-стаді з завданням підготувати тематичну офіційну зустріч. **СК15.** Використання методу кейс-стаді – вирішення гіпотетичного міжкультурного конфлікту та обговорення культурних особливостей, через які він міг виникнути, а також обговорення культурних стереотипів.	
Програмні результати навчання: **ПРН1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. **ПРН2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. **ПРН10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН14.** Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній,	**ПРН2.**Тематична проєктна робота (в групі або самостійно). **ПРН8.** Критичний аналіз поезії та прози. **ПРН10.**Редагування текстів. Опрацювання студентами текстів різної стилістики, написаних з помилками (граматичними, лексичними, стилістичними), з завданням виправити помилки. **ПРН14.**Аналіз автентичних матеріалів, щоб навчити студентів розпізнавати лексику та граматику, характерну для кожного стилю. Використання рольових ігор, щоб розіграти ситуації в яких необхідно змінити стилі мови. **ПРН19.**Виконання міні-	- Представлення проєктної роботи. - Аналіз статті іноземною мовою, аналіз літературних творів та їх перекладу українською. - Аудіо-диктант – переклад сленгу, діалектних висловів, вживаних в контексті певної ситуації. - Написання різних за стилістикою письмових робіт: есе-відгуку, CV, та інше, з дотриманням літературних норм.

науковій сферах життя. **ПРН 19.** Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	досліджень на теми культурологічного характеру, та підготовка проєктів за підсумками таких досліджень. Участь у СНПГ участь в конференціях та підготовка тез за підсумками міні-досліджень.	

3.Зміст навчальної дисципліни

Семестр 1	
Змістовий модуль 1. Unidad 2.Biografías/Розділ 2. Біографії ***Тема: Hispanohablantes famosos/ Відомі іспанці.***	
Gramática: uso del Pretérito Indefinido de Indicativo. **Léxico:** vocabulario del tema *Biografías*. **Comunicación:** trabajo con los textos de *Carlos Gardel* y *Celia Cruz. La reina de la salsa.*	**Граматика:** повторення випадків вживання Pretérito Indefinido de Indicativo. **Лексика:** формування глосарій з теми Biografías. **Розмовна практика:** читання та опрацювання біографічних текстів *Carlos Gardel* та *Celia Cruz. La reina de la salsa.*
Змістовий модуль 2. Unidad 2.Biografías/Біографії ***Тема: La Alhambra/ Альгамбра.***	
Cultura: trabajo con el texto *Bienvenidos a la Alhambra de Granada.* **Escribir:** escribir la biografía de un pariente o el amigo mejor. **Audición:** trabajo con el video *Mi amigo Aníbal.*	**Культурологічний матеріал**: читання та обговорення тексту: *Bienvenidos a la Alhambra de Granada.* **Письмова практика:** підготувати біографічну розповідь в минулому часі про члена родини, або кращого друга. **Аудіювання:** опрацювання відео до підручника *Mi amigo Aníbal.*
Змістовий модуль 3. Unidad 3.Costumbres/Розділ 3. Традиції ***Тема: Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.***	
Gramática: uso del Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo. Perífrasis verbal *hay que/ no hay que.* Uso de los verbos *ser* y *estar* con adjetivos. **Léxico:** vocabulario del tema *Costumbres.* Trabajo con el texto *Viajar sin sorpresas.*	**Граматика:** вивчення вживання часу Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo. Вивчення конструкцій, що висловлюють зобов'язання: hay que/ no hay que; різниця вживання дієслів ser та estar з прикметником. **Лексика:** формування глосарію з теми Costumbres. Читання та обговорення текступро цікаві традиції різних країн світу *Viajar sin sorpresas.*
Змістовий модуль 4.Unidad 3.Costumbres/Розділ 3. Традиції ***Тема: Las bodas del mundo/ Весільні традиції світу.***	
Comunicación: trabajo con el texto *Bodas del mundo.* **Cultura:** trabajo con el texto *Nacido para reinar.* **Audición:** trabajo con el video *La familia real española.*	**Розмовна практика:** читання та обговорення тексту *Bodas del mundo.* **Культурологічний матеріал:** опрацювання культурологічного матеріалу - читання та обговорення тексту: *Nacido para reinar.* **Аудіювання:** опрацювання відео до підручника *La familia real española*

Змістовий модуль 5. Unidad 4. Tiempo libre /Розділ 4. Вільний час ***Тема: Alquilar una casa/Винайняти будинок.***	
Léxico: vocabulario del tema *Lugar para vivir.* Trabajo con el texto *El rincón de Leticia Sánchez.* **Gramática:** casos del uso de Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo en comparación con Pretérito Indefinido de Indicativo. El uso del complemento directo y complemento indirecto. Uso del perífrasis verbal *me gustaría +inf.*	**Лексика:** формування глосарію з підтеми *Lugar para vivir.* Читання та обговорення тексту *El rincón de Leticia Sánchez.* **Граматика:** особливості вживання часу Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo у порівнянні з Pretérito Indefinido de Indicativo; вживання прямого та непрямого додатку; вживання дієслівної конструкції me gustaría +inf.
Змістовий модуль 6. Unidad 4. Tiempo libre /Розділ 4. Вільний час ***Тема: Cine español/ Іспанське кіною***	
Comunicación: trabajo con el texto *Fiestas tradicionales.* **Escribir:** un informe de las costumbres culturales de las fiestas españolas. **Cultura:** trabajo con el texto *Cine en español.* **Audición:** trabajo con el video *Fin de semana en Madrid.*	**Розмовна практика:** читання та обговорення тексту *Fiestas tradicionales.* **Письмова практика:** підготовка повідомлення про самобутні традиції святкування в іспаномовних країнах. **Культурологічний матеріал:** опрацювання культурологічного матеріалу - читання та обговорення тексту *Cine en español.* **Аудіювання:** опрацювання відео до підручника *Fin de semena en Madrid.*
Змістовий модуль 7. Unidad 5. Antes y ahora/ Розділ 5.Раніше і тепер. ***Тема: Pretérito Imerfecto de Indicativo.***	
Léxico: vocabulario del tema *Antes y ahora.* Trabajo con los textos *El Madrid de principios del siglo XX* y *Mi barrio antes y ahora.* **Gramática:** uso del Pretérito Imerfecto de Indicativo. **Comunicación:** trabajo con el texto *Orientarse en la ciudad.* Composición de los diálogos temáticos.	**Лексика**: формування глосарію з підтеми *Antes y ahora.* Читання та обговорення текст*уEl Madrid de principios del siglo XX* та *Mi barrio antes y ahora.* **Граматика:** особливості вживання часу Pretérito Imerfecto de Indicativo. **Розмовна практика:** читання та обговорення тексту *Orientarse en la ciudad.* Побудова тематичних діалогів.
Змістовий модуль 8. Unidad 5. Antes y ahora/ Розділ 5.Раніше і тепер. ***Тема:La ciudad de Buenos Aires.***	
Cultura: trabajo con el texto *La ciudad de Buenos Aires.* **Audición:** trabajo con el video *La ciudad de Buenos Aires.*	**Культурологічний матеріал:** опрацювання культурологічного матеріалу – читання та обговорення тексту *La ciudad de Buenos Aires.* **Аудіювання:** опрацювання відео до підручника *La ciudad de Buenos Aires.*
Змістовий модуль 9. Unidad 6. Cocinar/Розділ 6. Кухня ***Тема: Los verbos impersonales./Безособові форми дієслова.***	
Léxico: vocabulario del tema *Cocina fácil.* Composición de los diálogos temáticos *"En el restaurante".* **Gramática:** uso de los verbos impersonales.	***Лексика:*** формування глосарію з підтеми *Cocina fácil.* Підготовка діалогу *«У ресторані».* **Граматика:** особливості вживання безособових форм дієслова.
Змістовий модуль 10. Unidad 6. Cocinar/Розділ 6. Кухня ***Тема: La dieta Mediterránea/ Середземноморська кухня.***	

Comunicación: la cocina ucraniana y española, el uso de los verbos impersonales. Mini proyectos sobre los platos típicos de la cocina española, propios de las regiones diferentes. **Cultura:** trabajo con el texto *La dieta Mediterránea.*	**Розмовна практика:** обговорення традицій української та іспанської кухонь, вживаючи безособові форми дієслова для надання інструкцій. Підготовка міні-проєктів про традиційні страви різних регіонів Іспанії. **Культурологічний матеріал:** опрацювання культурологічного матеріалу - читання та обговорення тексту *La dieta Mediterránea.*

Семестр 2	
Змістовий модуль 1. Unidad 6. Cocinar/Розділ 6. Кухня ***Тема: De segunda mano/ Вживані речі.***	
Gramática: Unidad 6. Indefinidos. Ejercicios gramaticales. **Léxico:** De segunda mano. Anuncios. Diálogos de compra de cosas usadas.	**Граматика: Unidad 6**. Indefinidos. Неозначені займенники. Виконання граматичних вправ. **Лексика: De Segunda mano. Формування глосарію** з теми: ex.2.,p.62. розбір рекламних оголошень у газетах. Розвиток навичок письма – написання власних об'яв. Рольова гра на основі діалогів «Покупка вживаної речі за об'явою».
Змістовий модуль 2.Unidad 6. Cocinar/Розділ 6. ***Тема: Intercambiar en vez de comprar/ Обміняй, а не купуй!***	
Lectura: Trabajar con el texto "Intercambiar en vez de comprar". **Audición:** Ver y comentar el vídeo correspondiente al tema "De segunda mano". **Comunicación:** Debates sobre el tema "Sobreconsumismo y las cosas de segunda mano" basados en un discurso escrito preparado.	**Читання**: робота з текстом «Intercambiar en vez de comprar». **Аудіювання:** Перегляд та обговорення відповідного відео фрагменту за темою з НМК: «De segunda mano». **Розмовна практика:** дебати на тему «Sobreconsumismo y las cosas de segunda mano» на основі підготовленого письмового мовлення.
Змістовий модуль 3.Unidad 7. Consejos/Поради. ***Тема1: Imperativo Negativo/ Заперечна форма наказового способу дієслова.***	
Gramática: Unidad 7. Consejos. Formación y uso de la forma negativa del verbo imperativo. Realización de ejercicios de gramática. Repetición de la forma afirmativa del verbo imperativo. Preparación de un miniproyecto: «10 consejos para un aprendizaje eficaz de una lengua extranjera».	**Граматика: Unidad 7. Consejos.** Утворення та вживання заперечної форми наказового способу дієслова. Виконання граматичних вправ. Повторення стверджувальної форми наказового способу дієслова. Підготовка міні-проєкту «10 порад для ефективного вивчення іноземної мови».
Змістовий модуль 4.Unidad 7. Consejos/Поради. ***Тема2:Estados de ánimo/ Настрій та стан душі.***	

Léxico: Uso del verbo estar con adjetivos para describir el estado de ánimo. Ejercicios prácticos. **Comunicación:** debates sobre el tema "Consejos para ser feliz".	**Лексика:** Estados de ánimo. Вживання дієслова estar з прикметниками та дієприкметниками для опису фізичного та психологічного стану, соціального статусу. Виконання граматичних вправ. **Розвиток навичок говоріння:** дебати на тему «Consejos para ser feliz» на основі підготовленого письмового мовлення.
Змістовий модуль 5.Unidad 7. Consejos/Поради. ***Тема: Presente de Subjuntivo/Умовний спосіб дієслова.***	
Gramática: Uso del presente de subjuntivo en las oraciones simples. **Gramática:** Uso del presente de subjuntivo en las oraciones con "espero que...". Ejercicios prácticos. **Control modular 1.**	**Граматика:** Утворення Presente de Subjuntivo та вживання у простих реченнях. Виконання граматичних вправ. **Граматика:** Вживання Presente de Subjuntivo у реченнях з «espero que...». Виконання граматичних вправ. **Модульний контроль №1.**
Змістовий модуль 6.Unidad 8. El periódico/ЗМІ ***Тема: Buscando trabajo/ В пошуках роботи.***	
Léxico: Unidad 8. El periódico. **Buscando trabajo.** Ejemplos de diálogos de entrevistas del trabajo. **Gramática:** Uso de perífrasis verbal estar + gerúndio. Ejercicios prácticos. **Audición**: trabajo con el video "Buscando trabajo".	**Лексика: Unidad 8. El periódico.** Buscando trabajo. В пошуках роботи. Опрацювання прикладів інтерв'ю з влаштування на роботу. **Граматика:** Вживання конструкції estar + gerúndio. Виконання граматичних вправ. **Аудіювання:** перегляд та опрацювання відео з теми Buscando trabajo.
Змістовий модуль 7. Unidad 9. Predicciones/Передбачення. ***Тема: ¿Qué pasará?/Що буде далі?***	
Léxico:Unidad 9. Predicciones. **Gramática:** Uso del Futuro Imperfecto. Ejercicios prácticos. **Audición:** Trabajo con el video «¿Qué pasará?». **Comunicación:** El debate sobre el tema «Como mejorar el futuro de nuestro mundo».	**Лексика: Unidad 9. Predicciones.** **Граматика:** Утворення та вживання Futuro Imperfecto. Виконання лексико-граматичних вправ – обговорення планів на майбутнє. **Аудіювання:** Перегляд та обговорення відео з НМК «¿Qué pasará?». **Розмовна практика:** підготовка міні-проєктів та дебати на тему «Como mejorar el futuro de nuestro mundo».
Змістовий модуль 8. Unidad 10. Planes/Плани на майбутнє. ***Тема: Cuando tenga tiempo…/Коли буде час…***	
Gramática: Uso "cuando" en las oraciones subordinadas en pasado, presente o futuro. Ejercicios prácticos. **Léxico:**Cosas de casa y electrodomésticos. **Lectura:** Trabajo con el texto "Historia de la Transición". **Audición:** Trabajo con el video sobre el tema "Historia de la Transición". **Control modular 2**	**Граматика:** Утворення та вживання підрядних речень з «cuando» в минулому, теперішньому та майбутньому часі. Виконання граматичних вправ. **Лексика:** Побутові речі та електроприлади. **Читання та аудіювання:** читання та опрацювання тексту Перегляд та обговорення відео з теми. **Модульний контроль №2**

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
СЕМЕСТР 1 Модуль 1			
Практичне заняття №1	**Граматика:** повторення випадків вживання Pretérito Indefinido de Indicativo.	**2**	Тиждень №1
Практичне заняття №2	**Граматика:** повторення випадків вживання Pretérito Indefinido de Indicativo.	**2**	Тиждень №1
Практичне заняття №3	**Граматика:** повторення випадків вживання Pretérito Indefinido de Indicativo.	**2**	Тиждень №1
Практичне заняття №4	**Лексика:** формування глосарію з теми Biografías.	**2**	Тиждень №2
Практичне заняття №5	**Розмовна практика:** читання та опрацювання біографічного тексту *Carlos Gardel.*	**2**	Тиждень №2
Практичне заняття №6	**Розмовна практика:** читання та опрацювання біографічного тексту *Celia Cruz. La reina de la salsa.*	**2**	Тиждень №2
Практичне заняття №7	**Розмовна практика:** читання та опрацювання біографічних текстів про відомих представників іспаномовних країн.	**2**	Тиждень №3
Практичне заняття №8	**Письмова практика:** підготувати біографічну розповідь в минулому часі про члена родини, або кращого друга.	**2**	Тиждень №3
Практичне заняття №9	**Аудіювання:** опрацювання відео до підручника *Mi amigo Aníbal.*	**2**	Тиждень №3
Практичне заняття №10	**Граматика:** вивчення вживання часу Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.	**2**	Тиждень №4
Практичне заняття №11	**Граматика:** вивчення вживання часу Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo.	**2**	Тиждень №4
Практичне заняття №12	**Лексика:** формування глосарію з теми Costumbres. Читання та обговорення тексту про цікаві традиції різних країн світу *Viajar sin sorpresas.*	**2**	Тиждень №4
Практичне заняття №13	**Граматика:** вивчення конструкцій, що висловлюють зобов'язання: hay que/ no hay que.	**2**	Тиждень №5
Практичне заняття №14	**Граматика:** вивчення різниця вживання дієслів ser та estar з прикметником.	**2**	Тиждень №5
Практичне заняття №15	**Розмовна практика:** читання та обговорення тексту *Bodas del mundo.*	**2**	Тиждень №5
Практичне заняття №16	**Граматика:** повторення граматичних тем розділу hay que/ no hay que, вживання	**2**	Тиждень №6

	дієслів ser та estar з прикметником.		
Практичне заняття №17	**Культурологічний матеріал:** опрацювання культурологічного матеріалу - читання та обговорення тексту: *Nacido para reinar.*	**2**	Тиждень №6
Практичне заняття №18	**Аудіювання:** опрацювання відео до підручника *La familia real española.*	**2**	Тиждень №6
Практичне заняття №19	**Граматика:** особливості вживання часу Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo у порівнянні з Pretérito Indefinido de Indicativo	**2**	Тиждень №7
Практичне заняття №20	**Лексика:** формування глосарію з підтеми *Lugar para vivir.* Читання та обговорення тексту *El rincón de Leticia Sánchez.*	**2**	Тиждень №7
Практичне заняття № 21	Repaso antes del control modular. **Модульний контроль № 1**	**2**	Тиждень №7
Практичне заняття № 22	**Розмовна практика:** читання та обговорення тексту *Fiestas tradicionales.*	**2**	Тиждень № 8
Практичне заняття № 23	**Граматика:** особливості вживання дієслівної конструкції me gustaría +inf.	**2**	Тиждень № 8
Практичне заняття № 24	**Граматика:** особливості вживання дієслівної конструкції me gustaría +inf.	**2**	Тиждень № 8
Практичне заняття № 25	**Письмова практика:** підготовка повідомлення про самобутні традиції святкування в іспаномовних країнах.	**2**	Тиждень № 9
Практичне заняття № 26	**Культурологічний матеріал:** опрацювання культурологічного матеріалу - читання та обговорення тексту *Cine en español.*	**2**	Тиждень № 9
Практичне заняття № 27	**Аудіювання:** опрацювання відео до підручника *Fin de semena en Madrid.*	**2**	Тиждень № 9
Практичне заняття № 28	**Лексика**: формування глосарію з підтеми *Antes y ahora.* Читання та опрацювання тексту *El Madrid de principios del siglo XX.*	**2**	Тиждень № 10
Практичне заняття № 29	**Граматика:** особливості вживання часу Pretérito Imerfecto de Indicativo.	**2**	Тиждень № 10
Практичне заняття № 30	**Лексика:** Читання та опрацювання тексту *Mi barrio antes y ahora.*	**2**	Тиждень № 10
Практичне заняття № 31	**Граматика:** особливості вживання часу Pretérito Imerfecto de Indicativo.	**2**	Тиждень № 11
Практичне заняття № 32	**Розмовна практика:** читання та обговорення тексту *Orientarse en la ciudad.* Побудова тематичних діалогів.	**2**	Тиждень № 11
Практичне заняття № 33	**Культурологічний матеріал:** опрацювання культурологічного матеріалу – читання та обговорення тексту *La ciudad de Buenos Aires.*	**2**	Тиждень № 11
Практичне заняття № 34	**Аудіювання:** опрацювання відео до підручника *La ciudad de Buenos Aires.*	**2**	Тиждень № 12

Практичне заняття № 35	***Лексика:*** формування глосарію з підтеми *Cocina fácil.* Підготовка діалогу *«У ресторані».*	**2**	Тиждень № 12
Практичне заняття № 36	**Граматика:** особливості вживання безособових форм дієслова.	**2**	Тиждень № 12
Практичне заняття № 37	**Розмовна практика:** обговорення традицій української та іспанської кухонь, вживаючи безособові форми дієслова для надання інструкцій.	**2**	Тиждень № 13
Практичне заняття № 38	**Граматика:** особливості вживання безособових форм дієслова.	**2**	Тиждень № 13
Практичне заняття № 39	**Культурологічний матеріал:** опрацювання культурологічного матеріалу - читання та обговорення тексту *La dieta Mediterránea.*	**2**	Тиждень № 13
Практичне заняття № 40	***Аудіювання:*** *о*працювання відео до підручника.	**2**	Тиждень № 14
Практичне заняття № 41	Повторення лексичного та граматичного матеріалу, вивченого у 1 семестрі.	**2**	Тиждень № 14
Практичне заняття № 42	Repaso antes del control modular. **Модульний контроль № 2**	**2**	Тиждень № 14

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**	**Згідно з розкладом**
СЕМЕСТР 2 Модуль 1			
Практичне заняття№ 1	**Граматика:** Unidad 6. Indefinidos. Неозначені займенники. Виконання граматичних вправ.	**2**	Тиждень №1
Практичне заняття№ 2	**Лексика: De Segunda mano. Формування глосарію** з теми: ex.2.,p.62. розбір рекламних оголошень у газетах. Розвиток навичок письма – написання власних об'яв. Рольова гра на основі діалогів «Покупка вживаної речі за об'явою».	**2**	Тиждень №1
Практичне заняття№ 3	**Читання**: робота з текстом «Intercambiar en vez de comprar». **Аудіювання:** Перегляд та обговорення відповідного відео фрагменту за темою з НМК: «De segunda mano».	**2**	Тиждень №2
Практичне заняття№ 4	**Розмовна практика:** дебати на тему «Sobreconsumismo y las cosas de segunda mano» на основі підготовленого письмового мовлення.	**2**	Тиждень №2
Практичне заняття№ 5	**Лексика:** En la compra. Назви продуктів харчування та мір кількості (способів вимірювання цих продуктів). Виконання вправ з теми.	**2**	Тиждень №3

Практичне заняття№ 6	**Граматика: Unidad 7. Consejos.** Повторення стверджувальної форми наказового способу дієслова. Виконання граматичних вправ.	**2**	Тиждень №3
Практичне заняття№ 7	**Граматика:** Утворення та вживання заперечної форми наказового способу дієслова. Виконання граматичних вправ. Підготовка міні-проєкту «10 порад для ефективного вивчення іноземної мови».	**2**	Тиждень №4
Практичне заняття№ 8	**Розвиток навичок говоріння:** дебати на тему «Consejos para ser feliz» на основі підготовленого письмового мовлення.	**2**	Тиждень №4
Практичне заняття№ 9	**Лексика:** Estados de ánimo. Вживання дієслова estar з прикметниками та дієприкметниками для опису фізичного та психологічного стану, соціального статусу. Виконання граматичних вправ.	**2**	Тиждень №5
Практичне заняття№ 10	**Аудіювання:** перегляд та опрацювання відео на тему «Hábitos saludables”.	**2**	Тиждень №5
Практичне заняття№ 11	**Граматика:** Утворення Presente de Subjuntivo та вживання у простих реченнях. Виконання граматичних вправ.	**2**	Тиждень № 6
Практичне заняття№ 12	**Граматика:** Утворення Presente de Subjuntivo та вживання у простих реченнях. Виконання граматичних вправ.	**2**	Тиждень №6
Практичне заняття№ 13	**Граматика:** Вживання Presente de Subjuntivo у реченнях з «espero que...». Виконання граматичних вправ.	**2**	Тиждень №7
Практичне заняття№ 14	**Граматика:** Вживання Presente de Subjuntivo у реченнях з «es posible que...». Виконання граматичних вправ.	**2**	Тиждень №7
Практичне заняття№ 15	**Граматика:** Вживання Presente de Subjuntivo у складних реченнях. Виконання граматичних вправ.	**2**	Тиждень №8
Практичне заняття№ 16	Repaso antes del control modular. **Модульний контроль № 1**	**2**	Тиждень №8
Модуль 2			
Практичне заняття№ 17	**Лексика:** Unidad 8. El periódico. Buscando trabajo. В пошуках роботи. Опрацювання прикладів інтерв’ю з влаштування на роботу.	**2**	Тиждень №9
Практичне заняття№ 18	**Розмовна практика:** ситуативне мовлення (робота за опорними картками) дзвінок за об’явою для влаштування на роботу.	**2**	Тиждень №9
Практичне заняття№ 19	**Граматика:** Вживання конструкції estar + gerundio. Виконання граматичних вправ.	**2**	Тиждень №10
Практичне заняття№ 20	**Граматика:** вживання конструкції estar + gerundio з часами pretérito.	**2**	Тиждень №10

Практичне заняття№ 21	**Аудіювання:** перегляд та опрацювання відео з теми Buscando trabajo.	**2**	Тиждень №11
Практичне заняття№ 22	**Граматика:** перенос дієслів з прямої мови в непряму (в теперішньому часі). Виконання граматичних вправ.	**2**	Тиждень №11
Практичне заняття№ 23	**Граматика:** Вживання непрямої мови (в теперішньому часі). Виконання граматичних вправ.	**2**	Тиждень №12
Практичне заняття№ 24	**Розмовна практика:** Читання та опрацювання текстів про іспаномовних письменників. Підготовка вдома міні-проєктів про іспаномовних письменників.	**2**	Тиждень №12
Практичне заняття№ 25	**Граматика:** Вживання граматичної конструкції Llevar+gerundio. Виконання граматичних вправ.	**2**	Тиждень №13
Практичне заняття№ 26	**Лексика:** Unidad 9. Predicciones. **Граматика:** Утворення та вживання Futuro Imperfecto. Виконання лексико-граматичних вправ – обговорення планів на майбутнє.	**2**	Тиждень №13
Практичне заняття№ 27	**Граматика:** Утворення умовних речень 1-ого типу з вживанням Futuro Imperfecto. Виконання граматичних вправ.	**2**	Тиждень №14
Практичне заняття№ 28	**Аудіювання:** Перегляд та обговорення відео з НМК «¿Qué pasará?». **Розмовна практика:** підготовка міні-проєктів та дебати на тему «Como mejorar el futuro de nuestro mundo».	**2**	Тиждень №14
Практичне заняття№ 29	**Граматика:** Утворення та вживання підрядних речень з «cuando» в минулому, теперішньому та майбутньому часі. Виконання граматичних вправ.	**2**	Тиждень №15
Практичне заняття№ 30	**Граматика:** Утворення та вживання підрядних речень з «cuando» в минулому, теперішньому та майбутньому часі. Виконання граматичних вправ. **Лексика:** Побутові речі та електроприлади.	**2**	Тиждень №15
Практичне заняття№ 31	**Читання та аудіювання:** читання та опрацювання тексту Historia de la Transición. Перегляд та обговорення відео з теми.	**2**	Тиждень №16
Практичне заняття№ 32	Repaso antes del control modular. **Модульний контроль № 2**	**2**	Тиждень №16

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	2	3	4	5
СЕМЕСТР 1				
Поточний контроль				
Практичні заняття	Усне опитування Диктанти Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника. Словарні диктанти Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів. Поточні тести на платформі Moodle.	тиждень 1-7	15
	Модульна контрольна робота 1	Підсумковий комплексний тест за матеріалами розділів 1-3 основного підручника.	тиждень 7	15
Практичні заняття	Усне опитування Диктанти Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника. Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів. Поточні тести на платформі Moodle.	тиждень 8-14	15
	Модульна контрольна робота 2	Підсумковий комплексний тест за матеріалами розділів 3-6 основного підручника.	тиждень 14	15
Усього за поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
Індивідуальне завдання	Читання та опрацювання методичного видання іспанською мовою рівня B1 (10 балів). Перегляд та опрацювання відео за однією	Проходження тесту на платформі Moodle за змістом прочитаного.		20

	з розмовних тем семестру (10 балів).			
Екзамен	Підсумковий тест на платформі Moodle.	Комплексний тест на платформі Moodle за пройденим лексично-граматичним матеріалом.		20
Усього за підсумковий контроль				**40**
Разом				**100**

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу**	**Критерії оцінювання та термін виконання**	**Усього балів**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
СЕМЕСТР 2				
Поточний контроль				
Практичні заняття	Усне опитування Диктанти Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника. Словарні диктанти Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів. Поточні тести на платформі Moodle.	тиждень 1-7	15
	Модульна контрольна робота 1	Підсумковий комплексний тест за матеріалами розділів 2-5 основного підручника.	тиждень 8	15
Практичні заняття	Усне опитування Диктанти Тести	Опитування на заняттях за завданнями основного підручника. Термінологічний диктант з метою перевірки знань граматичних термінів. Поточні тести на платформі Moodle.	тиждень 9-15	15
	Модульна контрольна робота 2	Підсумковий комплексний тест за матеріалами розділів 6-10 основного підручника.	тиждень 16	15

Усього за поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
Індивідуальне завдання	Читання та опрацювання методичного видання іспанською мовою рівня B1+ (10балів). Підготовка міні-проєкту за одною з розмовних тем семестру (10 балів).	Проходження тесту на платформі Moodle за змістом прочитаного.		20
Екзамен	Підсумковий тест на платформі Moodle.	Комплексний тест на платформі Moodle за пройденим лексично-граматичним матеріалом.		20
Усього за підсумковий контроль				**40**
Разом				**100**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою **ECTS**	**За шкалою університету**	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6.Основні навчальні ресурси.

Підручники:

1. УМК Підручник: Francisca Castro Viúdez, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos. Nuevo Español en marcha 2. Curso de Español como lengua extranjera. Madrid:SGEL, 2014. –152 p.
2. Робочий зошит: Francisca Castro Viúdez, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos.Nuevo Español en marcha 2. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL, 2014. –72 p.
3. Серебрянська А.О., Серебрянська Т.М. С Іспанська мова для початківців. Підручник. – Вінниця, НОВА КНИГА, 2009. – 544 с. ISBN 978-966-382-209-9.

Інформаційні ресурси:

1. Lecturas: https://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/
2. Lecturas/ Comunicación y cultura https://www.donquijote.org/spanish-language/
3. Пояснення лексичних та граматичних явищ носієм мови: https://www.youtube.com/channel/UC30I0ZZ54oOVBYeXJtafYIA

7. Регуляції і політики курсу

Примітка. *У цьому розділі науково-педагогічний визначає все, що є важливим для нього і здобувачів під час вивчення цієї навчальної дисципліни.*

Наприклад:
Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Відвідування усіх занять є обов'язковим. У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?
Політика академічної доброчесності
Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до здобувачів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Проінформувати та надати приклади, як необхідно оформлювати цитування, посилатися на авторів запозичених фото, ілюстрацій тощо.
Визнання результатів неформальної/інформальної освіти
Прописати процедуру врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального

плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

Керівник навчально-методичного відділу Людмила НЕСТЕРЕНКО