ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. декана факультету іноземної філології
_____ Катерина ВАСИЛИНА
(підпис) (ініціали та прізвище)
«_____»_____2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)
(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалаврів
(назва освітнього ступеня)
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Обробка металів тиском
(назва)
спеціальності G10 Металургія
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ : Мосієвич Л.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 1 від "28"серпня 2026 р.
Завідувач кафедри
_____ Станіслав ІВАНЕНКО
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ Юрій БЄЛОКОНЬ
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут іноземної філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Силабус навчальної дисципліни

Зв`язок з викладачем (викладачами):
E-mail: **larisamosiyevich1977@gmail.com**
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10867
Телефон: 068 28 43 617
Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram – за вибором викладача*
Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, корпус 2 ЗНУ, ауд. 102

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійської)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формуванні комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- формування навичок усного та писемного мовлення англійською мовою;
- розвиток умінь аудіювання та читання автентичних текстів;
- ознайомлення з основами лексико-граматичної системи англійської мови;
- сприяння розвитку міжкультурної комунікативної компетентності.
- -формування умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

1) Розуміти основний зміст чіткого нормативного усного та писемного мовлення на загальноосвітні й навчально-професійні теми відповідно до рівня B1+.
2) Сприймати іноземну мову на слух, розуміючи основну інформацію, ключові деталі та наміри мовця в типових комунікативних ситуаціях.
3) Читати та розуміти автентичні тексти (адаптовані й частково неадаптовані) різних жанрів, вилучаючи загальну та вибіркову інформацію.
4) Писати зв'язні тексти (електронні листи, короткі повідомлення, описи, роздуми) з дотриманням норм орфографії, граматики та стилю на рівні B1+.
5) Зв'язно й аргументовано висловлювати власні думки іноземною мовою в монологічному та діалогічному мовленні, підтримуючи розмову на знайомі теми.

6) Використовувати лексико-граматичні засоби англійської мови відповідно до комунікативного наміру та ситуації спілкування.

7) Застосовувати навички пошуку, аналізу й узагальнення інформації з іншомовних джерел для навчальних і соціально-побутових потреб.
8) Демонструвати культуру мовлення та мислення, здатність до міжкультурної комунікації й толерантного діалогу в іншомовному середовищі.
9) Усвідомлювати систему англійської мови та основні правила функціонування мовних одиниць у комунікації, аналізувати й узагальнювати мовні явища.

Освітня компонента «Іноземна мова» належить до циклу загальної підготовки за спеціальністю 136 «Металургія».

Пререквізити: результати навчання, сформовані відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти в межах мовна-літературної освітньої галузі.

Постреквізити: ОК 10 «Інженерне проєктування», ОК 11 «Фізика», ОК 12 «Хімічна термодинаміка», «Інформатика та комп'ютерна техніка», ОК 4 «Права, свободи й обов'язки людини і громадянина», ОК 7 «Історія, тенденції та перспективи розвитку металургії», ОК 27 «Навчальна практика», ПА 1 «Кваліфікаційна робота бакалавра»

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	**3**	
Кількість годин	90	
Практичні заняття	48 год.	8 год.
Самостійна робота	42 год.	82 год.
Консультації	*Консультації проводяться згідно розкладу, формат проведення - дистанційно Ідентифікатор конференції Zoom 599 287 8981 Код доступу: bF0Q6q*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10867	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	*2*	*3*
Загальні компетентності: К03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. К08. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. К015. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	Залежно від специфіки організації навчальної діяльності студентів використовуються такі методи навчання. Наочні методи (ілюстрація, демонстрація). Словесні методи (пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, контрольні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). Дослідницький (самостійна робота)	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий). Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовим модулем з використання СЕЗН Moodle; виконання письмових практичних завдань за змістовим модулем. Залік
Програмні результати навчання. ПР07. Вміння здійснювати пошук літератури, консультуватися і критично використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань відповідно до спеціалізації. ПР14. Вміння ефективно формувати комунікаційну стратегію і спілкуватися державною та іноземною мовами з питань інформації, ідей, проблем та рішень, що стосуються спеціалізації, з інженерним		

співтовариством і суспільством загалом. ПР15. Готовність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Здоровий спосіб життя та харчування

1. Лексичний блок

Food & Cooking Methods: bake, grill, boil, fry, steam, roast, slice, dice, ingredients, recipe.
Eating Out & Restaurants: menu, order, waiter, bill, tip, course, dish, chef, reservation, dietary restrictions.
Healthy Lifestyle: balanced diet, nutrients, calories, low-carb, hydration, physical activity.

2. Граматика

Adjectives & Numerals: ступені порівняння прикметників (comparative/superlative), кількісні та порядкові числівники (cardinal/ordinal).
Reflexive Pronouns: myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves.
Present Simple vs. Present Continuous: звичні дії та регулярний розклад проти процесів, що відбуваються безпосередньо зараз.

3. Мовленнєві та письмові навички

Аудіювання: At a Restaurant — діалоги замовлення їжі, бронювання столика та обговорення меню.
Письмо: Restaurant Review — написання відгуку про відвідування закладу (структура: атмосфера, обслуговування, якість страв, вердикт).
Говоріння: History of Fast Food Restaurants — дискусія про виникнення, еволюцію та вплив фастфуду на сучасний ритм життя.

Змістовий модуль 2. Особистість та емоційний інтелект

1. Лексичний блок

Character Traits & Personality: ambitious, empathetic, resilient, open-minded, reliable, decisive, short-tempered.
Emotional Intelligence (EQ): self-awareness, empathy, active listening, mood management, coping strategies, conflict resolution.
Family & Relationships: family dynamics, budget planning, shared responsibilities.

2. Граматика

Past Simple & Past Continuous: вираження завершених дій у минулому та тривалих процесів, перерваних іншою дією ("While I was talking, he entered").
Future Simple & Future Continuous: прогнози, спонтанні рішення та тривалі дії в конкретний момент у майбутньому.
Present Perfect: вираження особистого досвіду та дій у минулому, результат яких важливий зараз ("I have learned to manage stress").

3. Мовленнєві та письмові навички

Говоріння: Modern Family Trends & EQ — роль емоційного інтелекту у побудові сучасних стосунків, вирішення конфліктів та нові тенденції у створенні сім’ї.

Письмо: My Character & Emotional Intelligence — самоаналіз власних сильних і слабких сторін, емоційних реакцій та риси характеру.

Змістовий модуль 3. Подорожі та альтернативний туризм

1. Лексичний блок
Types of Travel & Accommodation: backpacking, ecotourism, solo travel, booking, check-in/check-out, amenities, cancellation policy.
Cultural Traditions: local customs, etiquette, heritage, cultural shock, hospitality.

2. Граматика
Passive Voice: використання пасивного стану в контексті описання фактів, інструкцій та умов ("The room was booked online", "Tourists are required to...").
Phrasal Verbs for Travel: check in, set off, take off, look around, drop off, get away.

3. Мовленнєві та письмові навички
Аудіювання: Traditions Across the Globe — сприйняття на слух розповідей про незвичні традиції, правила поведінки та культурні особливості різних країн.
Говоріння: Alternative Tourism — презентація та обговорення напрямків екологічного, волонтерського, культурного та екстремального туризму як альтернативи масовому відпочинку.

Змістовий модуль 4. Житло: Оренда та нерухомість

1. Лексичний блок
Types of Housing: apartment, detached house, studio, loft, suburban home, cottage.
Renting & Real Estate: landlord, tenant, lease agreement, security deposit, rent, utilities, unfurnished, real estate agent.
Smart Homes & Architecture: smart devices, energy efficiency, automation, eco-friendly materials.

2. Граматика
Modal Verbs: вираження обов'язку, дозволу, заборони та порад у контексті оренди та проживання (must, have to, should, can, be allowed to).
3. Мовленнєві та письмові навички
Говоріння: Unusual Homes & Smart Homes — обговорення футуристичних житлових проєктів, смарт-технологій та незвичної архітектури світу.
Письмо: Pros and Cons of Renting vs. Owning a Home — есе-порівняння переваг і недоліків проживання в квартирі чи власному будинку, а також оренди порівняно з купівлею нерухомості.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**		**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	**з.ф.**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Практичне заняття 1	Our Everyday Life. Повсякденне життя, розпорядок дня, вільний час. Лексика за темою. Simple Tenses. Аудіювання про daily routine. Speaking: My everyday life. Writing: опис свого типового дня.	2	2	*Тиждень 1*

Самостійна робота 1	Опрацювати лексику за темою Our Everyday Life. Написати текст My Typical Day. Підготувати усне повідомлення за ключовими словами.	2	4	*Тиждень 1*
Практичне заняття 2	Our Everyday Life. Simple Tenses: Present Simple, Past Simple, Future Simple. Виконання граматичних вправ. Аудіювання та обговорення повсякденних ситуацій. Speaking: My weekday and weekend.	2		*Тиждень 1*
Самостійна робота 2	Повторити Simple Tenses. Скласти запитання та відповіді про повсякденне життя. Підготувати короткий діалог A Typical Day.	2	4	*Тиждень 1*
Практичне заняття 3	Fast Food Restaurants. Лексика: fast food, dishes, ingredients, cooking methods, ordering food. Progressive Tenses. Аудіювання діалогу в закладі швидкого харчування. Speaking: Ordering food.	2	2	*Тиждень 2*
Самостійна робота 3	Скласти тематичний словник Fast Food Restaurants. Підготувати діалог At a Fast Food Restaurant. Написати короткий текст про переваги та недоліки fast food.	2	4	*Тиждень 2*
Практичне заняття 4	Fast Food Restaurants. Present/Past/Future Progressive. Аудіювання про відвідування ресторану. Speaking: рольова гра Customer – Waiter. Writing: короткий відгук про заклад харчування.	2		*Тиждень 3*
Самостійна робота 4	Написати відгук про ресторан/кафе за планом: location, food, service, atmosphere, prices, overall impression.	2	4	*Тиждень 3*
Практичне заняття 5	Healthy Habits. Здорове харчування, фізична активність, сон, режим дня. Negative prefixes: un-, in-, im-, ir-, dis-. Аудіювання про healthy lifestyle. Speaking: Healthy habits.	2		*Тиждень 3*
Самостійна робота 5	Утворити слова за допомогою negative prefixes. Підготувати 10 порад щодо здорового способу життя. Написати How to Stay Healthy.	2	4	*Тиждень 3*
Практичне заняття 6	Healthy Habits. Повторення Simple та Progressive Tenses. Лексико-граматичні вправи. Аудіювання про здорові та нездорові звички. Speaking: Healthy vs unhealthy lifestyle.	2		*Тиждень 4*
Самостійна робота 6	Підготувати усне повідомлення My Healthy Habits. Виконати лексико-граматичні вправи та підготуватися до аудіювання.	2	4	*Тиждень 4*
Практичне заняття 7	Restaurant Review. Структура ресторанного відгуку. Лексика для опису їжі, обслуговування, атмосфери та цін. Perfect Tenses. Аудіювання restaurant review. Speaking: обговорення відгуків.	2		*Тиждень 5*

Самостійна робота 7	Написати Restaurant Review про відомий ресторан/кафе. Використати тематичну лексику та Perfect Tenses.	2	4	*Тиждень 5*
Практичне заняття 8	Підготувати усний restaurant review за власним письмовим текстом. Повторити Perfect Tenses.	2		*Тиждень 5*
Самостійна робота 8	Підготувати усний restaurant review за власним письмовим текстом. Повторити Perfect Tenses.	2	4	*Тиждень 5*
Практичне заняття 9	Money Vocabulary. Гроші, ціни, покупки, оплата, доходи та витрати. Аудіювання діалогу про покупки. Speaking: Shopping and money. Writing: діалог покупця і продавця.	2		*Тиждень 6*
Самостійна робота 9	Скласти словник Money Vocabulary. Підготувати діалог At the Shop. Написати короткий текст How I Spend My Money.	2	4	*Тиждень 6*
Практичне заняття 10	Money Vocabulary. Perfect Tenses + revision of Simple/Progressive. Аудіювання про personal finance. Speaking: Saving and spending money. Writing: простий personal budget.	2		*Тиждень 7*
Самостійна робота 10	Повторити часові форми. Підготувати усне повідомлення My Spending Habits. Виконати граматичні вправи.	2	4	*Тиждень 7*
Практичне заняття 11	Zodiac Signs. Traits of Character. Знаки зодіаку та риси характеру. Лексика: positive/negative personality traits. Аудіювання про personality. Speaking: What is your character like?	2	2	*Тиждень 7*
Самостійна робота 11	Скласти словник Traits of Character. Описати характер людини, використовуючи не менше 10 прикметників.	2	4	*Тиждень 7*
Практичне заняття 12	Zodiac Signs and Personality. Adjectives as Participles: -ed / -ing. Аудіювання про personality types. Speaking: обговорення характеру представників різних знаків зодіаку. Writing: A Person I Know.	2	4	*Тиждень 8*
Самостійна робота 12	Виконати вправи на -ed / -ing adjectives. Підготувати усний опис характеру людини.	2	4	*Тиждень 8*
Практичне заняття 13	My Personality. Лексика для самохарактеристики. Present Participle (Participle I). Аудіювання про personality. Speaking: My strengths and weaknesses. Writing: My Personality.	2		*Тиждень 9*
Самостійна робота 13	Написати текст My Personality. Підготувати усний монолог за ключовими словами. Опрацювати Participle I.	2	4	*Тиждень 9*
Практичне заняття 14	My Personality. Past Participle (Participle II). Вживання Participle I та II у реченні. Аудіювання. Speaking: What kind of person	2		*Тиждень 9*

	am I? Writing: характеристика особистості.			
Самостійна робота 14	Виконати вправи на Participle I / Participle II. Підготувати усне повідомлення про свої риси характеру.	2	4	*Тиждень 9*
Практичне заняття 15	.Phrasal Verbs. Найуживаніші фразові дієслова у повсякденному спілкуванні. Аудіювання діалогів. Speaking: ситуаційні діалоги з phrasal verbs. Writing: речення та коротка історія.	2		*Тиждень 10*
Самостійна робота 15	Опрацювати 15–20 phrasal verbs. Скласти речення з ними та підготувати короткий діалог.	2	4	*Тиждень 10*
Практичне заняття 16	Phrasal Verbs in Everyday Communication. Використання фразових дієслів у діалогах та ситуативному мовленні. Аудіювання. Speaking: рольові ситуації. Writing: коротка історія з phrasal verbs.	2		*Тиждень 11*
Самостійна робота 16	Повторити вивчені phrasal verbs. Напишіть коротку історію, використовуючи щонайменше 10 фразових дієслів.	2	4	*Тиждень 11*
Практичне заняття 17	Alternative Tourism. Альтернативний туризм, екотуризм, adventure tourism, cultural tourism. Аудіювання про незвичайну подорож. Speaking: An Alternative Holiday.	2	2	*Тиждень 11*
Самостійна робота 17	Підготувати інформацію про один вид альтернативного туризму. Написати короткий опис незвичайної подорожі.	2	4	*Тиждень 11*
Практичне заняття 18	Alternative Tourism. Present Participle / Past Participle. Опис туристичних маршрутів та вражень. Аудіювання. Speaking: презентація альтернативного туристичного маршруту. Writing: travel itinerary.	2		*Тиждень 12*
Самостійна робота 18	Підготувати усну презентацію An Alternative Travel Route. Використати Participle I / II та тематичну лексику.	2	4	*Тиждень 12*
Практичне заняття 19	Travel Agency. Туристичні послуги, бронювання, квитки, готелі, маршрути. Аудіювання діалогу в туристичній агенції. Speaking: Booking a Trip.	2		*Тиждень 13*
Самостійна робота 19	Скласти тематичний словник Travel Agency. Підготувати діалог Client – Travel Agent.	2	4	*Тиждень 13*
Практичне заняття 20	Travel Agency. Modal Verbs: can, could, may, might, must, have to, should. Аудіювання. Speaking: консультація клієнта туристичною агенцією. Writing: e-mail із запитом щодо туру.	2		*Тиждень 13*
Самостійна робота 20	Повторити Modal Verbs. Написати e-mail до туристичної агенції із запитом щодо	2	4	*Тиждень 13*

	туру. Підготувати рольову ситуацію.			
Практичне заняття 21	Renting a Flat. Лексика: landlord, tenant, rent, deposit, utilities, lease, furnished/unfurnished. Modal Verbs. Аудіювання діалогу landlord–tenant. Speaking: Renting a Flat.	2		*Тиждень 14*
Самостійна робота 21	Скласти словник Renting a Flat. Підготувати діалог між орендарем та власником квартири. Написати повідомлення власнику житла.	2	2	*Тиждень 14*
Практичне заняття 22	Apartments vs Houses. Типи житла, кімнати, зручності. Порівняння apartment та house. Make / Do. Аудіювання про вибір житла. Speaking: Apartment or House? Writing: порівняльний текст.	2		*Тиждень 15*
Практичне заняття 23	The Most Extraordinary Houses. Лексика архітектури та житла. Make / Do. Аудіювання опису незвичайного будинку. Speaking: The House I Would Like to Live In.	2		*Тиждень 16*
Практичне заняття 24	Revision. Узагальнення лексики та граматики курсу: Simple, Progressive, Perfect Tenses, negative prefixes, phrasal verbs, Participles I/II, make/do, Modal Verbs.	2		*Тиждень 16*

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Здоровий спосіб життя та харчування				
Практичне заняття №2	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	**Лексико-граматичний тест №1**: Тест на перевірку граматики (*Present Simple &*	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 бали.	**5**

Вид заняття/роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
		Present Continuous, Adjectives, Reflexive Pronouns) та лексики з теми «Здоровий спосіб життя та харчування».		
Практичне заняття №3	Письмове завдання самостійної роботи	**Письмо (Writing) №1**: Написати відгук про відвідування закладу харчування (*Restaurant Review*) за зразком. Файл MS Word.	**1 бал** – тема розкрита мінімально, багато помилок. **2 бали** – тема розкрита частково, без чіткої структури. **3 бали** – зміст передано, присутня структура, є незначні помилки. **4 бали** – тема розкрита повністю, текст логічний. **5 балів** – тема розкрита повно, лексика B1+, без помилок, з власною оцінкою.	**5**
Практичне заняття №5	Практичне усне завдання	**Говоріння (Speaking) №1**: Підготувати розповідь про історію створення та вплив мереж фаст-фуд ресторанів (*History of Fast Food*).	**1–3 бали** – інформація загальна, студент читає, є помилки. **4 бали** – тема розкрита повністю, розповідь напам’ять. **5 балів** – змістовна, логічна розповідь, тематична лексика B1+, мовлення впевнене, розповідь напам’ять.	**5**

Вид заняття/роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
Практичне заняття №6	Практичне: Аудіювання	**Аудіювання (Listening) №1**: Виконання вправ на розуміння прослуханого діалогу/тексту «Відвідування ресторану» (*At a Restaurant*).	**1 бал** – правильно виконано менше половини завдань. **2 бали** – правильно виконано більшість завдань. **3 бали** – повне розуміння, правильно виконано майже всі завдання.	**3**
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Емоційний інтелект та особистість				
Практичне заняття №8	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	**Лексико-граматичний тест №2**: Тест на перевірку граматики (*Past/Future Simple & Continuous, Present Perfect*) та лексики з теми «Емоційний інтелект та риси характеру».	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів.	**5**
Практичне заняття №9	Письмове завдання самостійної роботи	**Письмо (Writing) №2**: Написати твір-самоаналіз «Мій характер та емоційний інтелект» (*My Character & Emotional Intelligence*). Файл MS Word.	**1 бал** – тема розкрита мінімально, поодинокі факти, багато помилок. **2 бали** – спроба структури, загальне розуміння можливе. **3 бали** – тема розкрита повністю, текст логічний, за зразком, помилки незначні.	**3**
Практичне заняття №11	Практичне: усна розповідь	**Говоріння (Speaking) №2**: Підготувати розповідь про	**1–3 бали** – коротка розповідь, читає з аркуша, часті помилки.	**5**

Вид заняття/роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
		роль емоційного інтелекту у побудові сучасних стосунків та сім'ї (*Modern Family Trends & EQ*).	**4 бали** – тема розкрита, незначні помилки, розповідь напам’ять. **5 балів** – впевнене мовлення рівень B1+, глибоке розкриття теми, розповідь напам’ять.	
Практичне заняття №12	Практичне: Аудіювання	**Аудіювання (Listening) №2**: Виконання вправ на розуміння прослуханого інтерв'ю з психологом щодо вирішення конфліктів та керування емоціями.	**1 бал** – розуміння фрагментарне. **2 бали** – загальне розуміння основних ідей. **3 бали** – повне розуміння тексту, виконано всі завдання.	**3**
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Альтернативний туризм та подорожі				
Практичне заняття №14	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	**Лексико-граматичний тест №3**: Тест на перевірку граматичного матеріалу з теми «Пасивний стан (Passive Voice) та фразові дієслова (Phrasal Verbs)» на сайті СЕЗН Moodle ЗНУ.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів.	**5**
Практичне заняття №16	Практичне: усна розповідь	**Говоріння (Speaking) №3**: Підготувати усну презентацію одного з видів альтернативного	**1–3 бали** – розповідь незв’язна, читання з тексту, бідний словниковий запас.	**5**

Вид заняття/роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
		туризму (*Ecological, Volunteer, or Cultural Tourism*).	**4 бали** – опис повний, незначні помилки, розповідь напам’ять. **5 балів** – змістовна, логічна розповідь з уживанням тематичної лексики, рівень B1+.	
Практичне заняття №17	Практичне: Аудіювання	**Аудіювання (Listening) №3**: Виконання вправ на розуміння прослуханого тексту про культурні традиції та етикет у різних країнах (*Traditions Across the Globe*).	**1 бал** – виконано менше половини завдань. **2 бали** – правильно виконано більшість завдань. **3 бали** – повне розуміння, завдання виконано без помилок.	**3**
Практичне заняття №18	Письмове завдання самостійної роботи	**Письмо (Writing) №3**: Скласти буклет/інфографік у про об'єкт альтернативного туризму з використанням Пасивного стану (*Passive Voice*). Файл MS Word / PDF.	**1 бал** – інфографіка виконана частково, Passive Voice з помилками. **2 бали** – основна інформація міститься, є окремі помилки. **3 бали** – змістовна інфографіка, Passive Voice використано правильно та доречно.	**3**
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Як зняти житло або нерухомість				
Практичне заняття №20	Тест в СЕЗН ЗНУ	**Лексико-граматичний тест №4**: Тест на перевірку граматики (*Modal Verbs*) та лексики з теми «Типи	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів.	**5**

Вид заняття/роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
		житла та оренда нерухомості».		
Практичне заняття №21	Практичне: аналіз	**Письмо (Writing) №4**: Порівняльний аналіз переваг та недоліків оренди й купівлі житла або порівняння проживання в домі та квартирі (*Pros and Cons of Renting vs Owning*). Файл MS Word.	**1 бал** – тема розкрита мінімально, багато помилок. **2 бали** – подано порівняння, є спроба структури. **3 бали** – тема розкрита повністю, текст логічний, за зразком. **4 бали** – розширений аналіз, висока зв'язність тексту. **5 балів** – повне, аргументоване порівняльне есе, рівень B1+, без помилок.	**5**
Практичне заняття №22	Практичне: Аудіювання	**Аудіювання (Listening) №4**: Виконання вправ на розуміння прослуханої розмови між орендодавцем та потенційним орендарем.	**1 бал** – правильно виконано менше половини питань. **2 бали** – правильно виконано більшість питань. **3 бали** – повне розуміння змісту діалогу.	**3**
Практичне заняття №23	Практичне: рольова гра	**Говоріння (Speaking) №4**: Рольова гра «Як орендувати житло» (*Renting an Apartment*). Усне завдання у вигляді діалогу (орендодавець / орендар).	**1–2 бали** – діалог короткий/фрагментарний, часті помилки. **3 бали** – зміст зрозумілий, комунікація відбулася. **4 бали** – логічний діалог з уживанням тематичної лексики. **5 балів** – повноцінний природний діалог з кліше	**5**

Вид заняття/роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
			(*price*, *conditions*, *deposit*), B1+.	
Усього за поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: Часові форми активного та пасивного стану, Модальні дієслова. Тестування передбачає обмежену у часі (40 хвилин) відповідь на граматичні питання через платформу Moodle.	У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу СЕЗН Moodle ЗНУ. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	**20**
	Практичне завдання	Завдання на розуміння прочитаного тексту у формі тесту. Питання для підготовки – теми: *Здоровий спосіб життя, Емоційний інтелект, Альтернативний туризм, Оренда житла*.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	**20**

Вид заняття/роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
		(Студент може набрати кількість цих балів автоматично, маючи сертифікат з відповідного курсу в межах неформальної освіти).		
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основна:

1. Foley Mark & Hall Diane. My Grammar Lab. Grammar book. Intermediate B1– B2. Pearson Publishing House, 2022. 385 p.
2. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2021. 175 p.
3. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2021. 76 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2022. 314 p

Додаткова:

1. Мойсеєнко С.М. Англійська мова. Комунікативний аспект. підручник для ВНЗ. Львів : Світ, 2024. 430 с.
2. Мосієвич Л. В. Використання партисипативних завдань при навчанні говорінню англійською мовою. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наук. пр. молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.* 2025. Т. 2. № 84. С. 269-275.
3. Погожих Г. Англійська граматика в таблицях і схемах. Харків : Торсінг, 2021. 110 с.
4. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. Київ : Вища школа, 2021. 152 с.
5. Evans V. Round-up 4. Oxford : Pearson Education Limited, 2022. 212 p.
6. Evans V. Enterprise. Grammar 4. Student's Book. London: Express Publishing, 2022. 152 p.
7. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2021. 300 p.
8. Mann M. Destination B1. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2023. 256 p.
9. Redman S. English Vocabulary in Use [pre-intermediate and intermediate]. Cambridge : Cambridge University Press, 2021. 266 p.
10. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2023. 232 p.

Інформаційні ресурси:

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: http://library.znu.edu.ua/
2. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ. URL: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10867
3. British Council. URL : http://www.britishcouncil.org/
4. Abby Lingvo Live. URL: https://www.lingvolive.com/ru-ru.
5. Rural tourism in Ukraine. URL: https://www.youtube.com/watch?v=BJQ8izSGkXY
6. What is a smart home. URL: https://www.youtube.com/watch?v=IC0mkHh7MaA
7. Family structure. URL: https://www.moms.com/family-structure-types/
8. Character traits. URL: https://www.indeed.com/career-advice/career-development/character-traits-definition-and-examples
9. Negative prefixes. URL: https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/negative-prefixes
10. How to book a hotel room.URL; https://www.youtube.com/watch?v=3I8-py8Eo3A

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється письмово, шляхом виконання індивідуального варіанту завдання, або представити виконане завдання в роздрукованому виді. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви не доброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem__chnoyi_dobrochesnost___.pdf).

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Згідно положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul__tat__v_navchannya.pdf яке визначає підстави та вимоги до процедур визнання, дотримання прозорості, об'єктивності та забезпечення якості проведення процедури оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання у Запорізькому національному університеті.

Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів) - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань практикуму. Отримані додаткові бали додаються понад тих 36-60 балів, які студент може отримати, виконавши всі обов`язкові види робіт, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО студентові скористатися цією нагодою СУТТЄВО підвищити свій загальний бал (**максимально до 10 балів**), отриманий після виконання всіх обов`язкових видів контрольних заходів!

Види робіт, за які передбачено додаткові бали (бали виставляються викладачем по закінченню аудиторного циклу викладання):

– Позааудиторна навчальна активність як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або формальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо

програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою https://surl.li/vlweoj

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/