

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

№ 40/2024

Морозюк І.Ф.

30.08.2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА
підготовки **бакалавр**

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма **Охорона праці**
(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності

спеціальності 263 Цивільна безпека

галузі знань 26 Цивільна безпека

Викладач: Мосісвич Л.В., кандидат філологічних наук, доцент, доцент
кафедри іноземних мов професійного спрямування
(ІМ, мовний стиль, стиль знарок, посідає)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 1 від "30" 08. 2024р.
Завідувач кафедри іноземних мов
професійного спрямування


(підпис)

С.В. Іваненко
(ініціали, прізвище)

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми
Охорона праці

 С.А. Маніліна
(підпис) (ініціали, прізвище)

2024



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: larisamosiyevich1977@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10867>

Телефон: 068 28 43 617

Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram – за вибором викладача*

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, корпус 2 ЗНУ, ауд. 102

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійської)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формуванні комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою;
-
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності;
- використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми навчальна дисципліна «Іноземна мова» не пов'язана з іншими дисциплінами.



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	год.	год.
Практичні заняття	30 год.	10 год.
Самостійна робота	60 год.	80 год.
Консультації	<i>Консультації проводяться згідно розкладу, формат проведення - дистанційно</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10867	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
Загальні компетентності: К05. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Залежно від специфіки організації навчальної діяльності студентів використовуються такі методи навчання. Наочні методи (ілюстрація, демонстрація).	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий). Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовим модулем з використання СЕЗН Moodle; виконання письмових практичних завдань за змістовим модулем.



Програмні результати навчання.	Словесні методи (пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, контрольні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). Дослідницький (самостійна робота)	Залік
<p>РН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p> <p>РН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.</p>		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Здоровий спосіб життя та харчування.

Лексика: Їжа та способи приготування страв. Заклади харчування.

Граматика: Прикметник, Числівник, Зворотній займенник, Теперішній простий та подовжений час.

Аудіювання: Відкриття ресторану.

Говоріння: Відомі українські спортсмени.

Змістовий модуль 2. Сім'я та особистість.

Лексика: Риси характеру. Сімейний бюджет.

Граматика: Простий минулий та продовжений час. Майбутній простий та продовжений час. Доконаний час.

Говоріння: Сучасні тенденції створення сім'ї.

Письмо: Мої переваги та недоліки

Змістовий модуль 3. Подорожі.

Лексика: Види подорожей. Як забронювати готель.

Говоріння: Альтернативний туризм.



Аудіювання: Традиції в різних країнах.

Граматика: Пасивний стан. Фразові дієслова.

Змістовий модуль 4. Житло.

Лексика: Типи домів.

Говоріння: Незвичні готелі світу. Смарт-дома.

Письмо. Переваги та недоліки квартир (домів).

Граматика: Модальні дієслова.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Їжа та способи приготування страв. Заклади харчування.	2	2	щотижня
Самостійна робота 1	Написати твір про свої харчові звички. Зробити порівняльний аналіз МакДональдса і будь-якого кафе в Запоріжжя.	4	6	щотижня
Практичне заняття 2	Граматика: Прикметник, Числівник, займенник. Аудіювання. Виконання вправ на розуміння прослуханого тексту.	2		щотижня
Самостійна робота 2	Написати відгук про ресторан за зразком.	4	6	щотижня
Практичне заняття 3	Теперішній простий та продовжений час. Спорт в моєму житті.	2	2	щотижня
Самостійна робота 3	Виконання вправ на розуміння відеоматеріалу Олімпійські ігри 2024.	4	6	щотижня
Практичне заняття 4	Простий минулий та продовжений час. Риси характеру.	2		щотижня
Самостійна робота 4	Написати твір Я - (не)ідеальна людина. Мій кумир.	4	6	щотижня
Практичне заняття 5	Майбутній простий та продовжений час. Я і фінанси. Лексика з теми Гроші.	2		щотижня
Самостійна робота 5	Груповий проект з теми Чи потрібно дітей фінансово заохочувати? (давати гроші за оцінки, прибирання, тощо)	4	6	щотижня
Практичне заняття 6	Доконаний час. Сучасна сім'я. Шлюб, різностатеві шлюби.	2		щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут іноземної філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова



Самостійна робота 6	Зробити порівняльний аналіз сім'ї 50 років тому і зараз за зразком.	4	6	щотижня
Практичне заняття 7	Пасивний стан. Аудіювання та виконання вправ на його розуміння.	2		щотижня
Самостійна робота 7	Створення інфографіки з теми Історія Олімпійських ігор, з використанням Пасивного стану.	6	6	щотижня
Практичне заняття 8	Лексика з теми. Подорожі, Транспорт, Підготовка до подорожі, Бронювання готелю. Читання тексту. Виконання вправ.	2	2	щотижня
Самостійна робота 8	Зробити табличку за зразком Переваги та недоліки різних видів транспорту.	4	6	щотижня
Практичне заняття 9	Найпопулярніші туристичні місця. Читання тексту. Говоріння.	2	2	щотижня
Самостійна робота 9	Підготувати розповідь про туристичну країну (визначні місця, їжа, традиції, житло)	4	6	щотижня
Практичне заняття 10	Як бронювати готель. Діалогічне мовлення. Фразові дієслова.	2		щотижня
Самостійна робота 10	Розповісти про переваги та недоліки готелю/хостелу/квартири з власником	6	6	щотижня
Практичне заняття 11	Альтернативний туризм. Туризм в Україні. Групова робота. Аудіювання.	2		щотижня
Самостійна робота 11	Підготувати розповідь про будь-який тип альтернативного туризму.	4	6	щотижня
Практичне заняття 12	Типи домів. Їх переваги та недоліки. Модальні дієслова can, must	2	2	щотижня
Самостійна робота 12	Порівняльний аналіз переваг та недоліків квартири та власного дома.	4	2	щотижня
Практичне заняття 13	Як арендувати житло. Діалогічне мовлення. Модальні дієслова may, should.	2		щотижня
Самостійна робота 13	Аналіз сайту з продажу житла, вибрати собі житло та аргументувати причину.	4	4	щотижня
Практичне заняття 14	Дома майбутнього.	2		щотижня
Самостійна робота 14	Підготувати розповідь про незвичайні дома у світі.	2	2	щотижня
Практичне заняття 15	Аудіювання. Еквіваленти модальних дієслів.	2		щотижня



Самостійна робота 15	Груповий проект.	4	4	щотижня
----------------------	------------------	---	---	---------

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №2	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Завдання практичного характеру: тест на перевірку граматичного матеріалу з тем «Теперішній простий та подовжений час. Структура питання	Тестові питання оцінюються: множинний вибір. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0.5 бали	5
Практичне заняття №3	Письмове завдання самостійної роботи	Написати відгук на кафе в Запоріжжі за зразком. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за кількістю граматичних і лексичних помилок, дотримання структури. Термін виконання – 3 тижень	5
Практичне заняття №4	Практичне усне завдання	Підготувати розповідь про визначних українських спортсменів.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за кількістю лексичних і граматичних помилок. Термін виконання – 5 тижень	5
Практичне заняття №5	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Тест на перевірку лексичного матеріалу з теми Гроші на сайті СЕЗН Moodle ЗНУ.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів правильно/неправильно.	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут іноземної філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова



			Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів. Термін виконання – 6 тиждень	
Практичне заняття №6	Практичне: завдання самостійної роботи	Написати порівняльний аналіз сім'ї 50 років тому і зараз за зразком. Практичне завдання у вигляді файлів MS Word.	Завдання оцінюється від 1 до 3 балів за кількістю лексичних, граматичних помилок, обсягом. Термін виконання – 7 тиждень	3
Практичне заняття №7	Тестове завдання в СЕЗН ЗНУ	Тест на перевірку граматичного матеріалу з теми Пасивний стан на сайті СЕЗН Moodle ЗНУ.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за кількістю граматичних помилок. Термін виконання – 8 тиждень	5
Практичне заняття №8	Письмове завдання	Виконання вправ на розуміння прослуханого тексту.	Завдання оцінюється від 1 до 3 балів за кількістю змістовних помилок. Термін виконання – 9 тиждень	3
Практичне заняття №9	письмове завдання самостійної роботи	Скласти інфографіку з теми Параолімпійські ігри з використанням Пасивного стану. Письмове завдання у вигляді файлів MS Word, усне завдання у вигляді запису.	Письмове завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, використанням Пасивного стану. Термін виконання – 9 тиждень	3
Практичне заняття №10	Практичне: усна розповідь	Підготувати розповідь з теми. Завдання завантажується на сайт СЕЗН Moodle ЗНУ у вигляді запису.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за обсягом, кількістю лексичних і граматичних помилок. Термін	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут іноземної філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова



			виконання – 10 тиждень	
Практичне заняття №11	Практичне: усна розповідь самостійної роботи	Розповісти про будь-який альтернативний туризм.	Завдання оцінюється від 1 до 5 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок. Термін виконання – 11 тиждень	5
Практичне заняття №12	Тест в СЕЗН ЗНУ	Тест на перевірку граматичного матеріалу з теми на сайті СЕЗН Moodle ЗНУ.	Письмове завдання оцінюється від 1 до 5 балів за обсягом, кількістю граматичних помилок. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів. Термін виконання – 12 тиждень	5
Практичне заняття №13	Практичне: Аудіювання	Виконання вправ на розуміння прослуханого тексту.	завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю змістовних помилок, активністю. Термін виконання – 13 тиждень	3
Практичне заняття №14	Практичне: аналіз	Зробити порівняльний аналіз. Письмове завдання у вигляді файлів MS Word.	Письмове завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок,	3

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут іноземної філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова



			розумінням відеоматеріалу. Термін виконання – 14 тиждень	
Практичне заняття №15	Практичне: груповий проєкт	Груповий проєкт з теми. Письмове завдання у вигляді файлів MS Word.	Письмове завдання оцінюється від 1 до 5 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок, розумінням відеоматеріалу. Термін виконання – 14-15 тиждень	5
Усього за поточний контроль	14			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: Часові форми активного та пасивного стану, Модальні дієслова. Тестування передбачає обмежену у часі (40 хвилин) відповідь на теоретичні питання. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу СЕЗН Moodle ЗНУ. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	20
	Індивідуальне завдання	Презентація англійською мовою. Вимоги до індивідуального завдання: обсяг – 10 слайдів. Презентація і обговорення відбуватиметься на останньому занятті. Презентація має бути підготовлені в Power Point форматі	1)завдання повністю виконані без помилок; відповідає виявленню студентом всебічного системного і глибокого знання програмного	20

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут іноземної філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова



			матеріалу; чіткому володінню лексичного матеріалу – 20- 15 балів; 2) завдання виконані з незначними лексичними помилками; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу – 14-8 балів; 3) виконано не більше 30 % завдання; в роботі виявлено значні прогалини у засвоєнні англомовної лексики; студент не досить упевнено володіє усним мовленням англійською мовою – 0-7 балів.	
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



6. Основні навчальні ресурси

Основна:

1. Foley Mark & Hall Diane. My Grammar Lab. Grammar book. Intermediate B1– B2. Pearson Publishing House, 2022. 385 p.
2. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2020. 175 p.
3. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2020. 76 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2022. 314 p

Додаткова:

1. Мойсеєнко С.М. Англійська мова. Комунікативний аспект. підручник для ВНЗ. Львів : Світ, 2020. 430 с.
2. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах. Харків : Торсінг, 2021. 110 с.
3. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. Київ : Вища школа, 2021. 152 с.
4. Evans V. Round-up 4. Oxford : Pearson Education Limited, 2022. 212 p.
5. Evans V. Enterprise. Grammar 4. Student's Book. London: Express Publishing, 2022. 152 p.
6. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2021. 300 p.
7. Mann M. Destination B1. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2023. 256 p.
8. Redman S. English Vocabulary in Use [pre-intermediate and intermediate]. Cambridge : Cambridge University Press, 2021. 266 p.
9. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2020. 232 p.

Інформаційні ресурси:

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/>
2. Система електронного забезпечення навчання ЗНУ. URL: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10867>
3. British Council. URL : <http://www.britishcouncil.org/>
4. Abby Lingvo Live. URL: <https://www.lingvolive.com/ru-ru>.
5. Rural tourism in Ukraine. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=BJQ8izSGkXY>
6. What is a smart home. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IC0mkHh7MaA>
7. Family structure. URL: <https://www.moms.com/family-structure-types/>
8. Character traits. URL: <https://www.indeed.com/career-advice/career-development/character-traits-definition-and-examples>
9. Negative prefixes. URL: <https://www.ecenglish.com/learnenglish/lessons/negative-prefixes>
10. How to book a hotel room. URL; <https://www.youtube.com/watch?v=3I8-py8Eo3A>



7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється письмово, шляхом виконання індивідуального варіанту завдання, або представити виконане завдання в роздрукованому виді. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви не доброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf).

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Згідно положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normativna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf.) яке визначає підстави та вимоги до процедур визнання, дотримання прозорості, об'єктивності та забезпечення якості проведення процедури оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання у Запорізькому національному університеті.

Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів) - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язанні практичних завдань практикуму. Отримані додаткові бали додаються понад тих 36-60 балів, які студент може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** студентів скористатися цією нагодою **СУТТЄВО** підвищити свій загальний бал (**максимально до 10 балів**), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів!

Види робіт, за які передбачено додаткові бали (бали виставляються викладачем по закінченню аудиторного циклу викладання):

- Позаудиторна навчальна активність як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на



відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y cds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марти Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88



РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

№ 40/2024

Морозюк І.Ф.

30.08.2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА
підготовки **бакалавр**

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма **Охорона праці**
(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності

спеціальності 263 **Цивільна безпека**

галузі знань 26 **Цивільна безпека**

Викладач: **Мосісвич Л.В.**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент
кафедри іноземних мов професійного спрямування
(ТБ, мовний стиль, інші дані, посідає)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 1 від "30" 08. 2024р.
Завідувач кафедри іноземних мов
професійного спрямування


(підпис)

С.В. Іашенко
(ініціали, прізвище)

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми
Охорона праці

 **С.А. Маніліна**
(підпис) (ініціали, прізвище)

2024



Зв'язок з викладачем (викладачами):

E-mail: larisamosiyevich1977@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14467>

Телефон: 068 28 43 617

Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram – за вибором викладача*

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, корпус 2 ЗНУ, ауд. 102

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійської)» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формуванні комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B1+** (ускладненому «рубіжному») згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою;
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності;
- використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми навчальна дисципліна «Іноземна мова» не пов'язана з іншими дисциплінами.



Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	5	
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	год.	год.
Практичні заняття	60 год.	10 год.
Самостійна робота	90 год.	140 год.
Консультації	<i>Консультації проводяться згідно розкладу, формат проведення - дистанційно Ідентифікатор конференції Zoot 599 287 8981 Код доступу: bF0Q6q</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	іспит	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14467	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
Загальні компетентності. К 05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Залежно від специфіки організації навчальної діяльності студентів використовуються такі методи навчання. Наочні методи (ілюстрація, демонстрація).	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий). Контрольні заходи: теоретичне тестування за змістовим модулем з використання СЕЗН Moodle; виконання письмових практичних завдань за змістовим модулем.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут іноземної філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова



<p>К 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>	<p>Словесні методи (пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, контрольні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій). Дослідницький (самостійна робота)</p>	<p>Екзамен</p>
<p>Програмні результати навчання.</p> <p>РН 05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p> <p>РН 09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.</p>		



3. Зміст дисципліни

Змістовий модуль 1. Сучасні професії.

Лексика: Кар'єра.

Граматика: Умовні речення 1, 2, 3 типів.

Аудіювання: прослуховування тексту та виконання вправ на перевірку його розуміння.

Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми «Новітні професії 21 століття».

Письмо: переваги та недоліки фриланса.

Змістовий модуль 2. Наука та інновації

Лексика: Винаходи.

Говоріння: монологічне мовлення з теми : «Видатні жінки-науковці».

Граматика: Непряма мова (ствердження).

Письмо: переваги та недоліки штучного інтелекту

Змістовий модуль 3. Молодіжна культура

Лексика: соціальні мережі, емоджи, кводробери.

Говоріння: монологічне мовлення з теми : «Небезпеки соціальних мереж».

Граматика: Непряма мова (питання, накази).

Письмо: написання посту в Інстаграм.

Змістовий модуль 4. Кіно, телебачення.

Лексика: слова з теми «Види фільмів»

Граматика: Інфінітив.

Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми «Мій улюблений фільм, актор».

Аудіювання: прослуховування тексту та виконання вправ на перевірку його розуміння.

Письмо: написати відгук на фільм за зразком.

Змістовий модуль 5. Українська культура.

Граматика: Герундій.

Говоріння: монологічне та діалогічне мовлення з теми «Видатні діячі культури України».

Аудіювання: прослуховування тексту та виконання вправ на перевірку його розуміння.

Письмо: написати проект «Україна на міжнародних конкурсах» (Євробачення, Оскар тощо).

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Лексичний матеріал з теми Кар'єра. Дискусія з теми Сучасні професії 21 століття. Умовні речення 1 типу.	2	2	Тиждень 1
Самостійна робота 1	Підготувати розповідь з теми Сучасні професії 21 століття (на вибір).	3	4	Тиждень 1
Практичне заняття 2	Аудіювання тексту та виконання вправ на його розуміння. Linking words. Умовні речення 2 типу	2	2	Тиждень 1

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут іноземної філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова



Самостійна робота 2	Скласти розповідь про свою майбутню професію, її недоліки та переваги.	3	4	Тиждень 1
Практичне заняття 3	Виконання лексичних та граматичних вправ в підручнику. Умовні речення 3 типу.	2	2	Тиждень 2
Самостійна робота 3	Проаналізувати сучасні тренди майбутньої професії	3	4	Тиждень 2
Практичне заняття 4	Hard skills /Soft skills. Читання тексту та виконання вправ на його розуміння. Дискусія.	2		Тиждень 2
Самостійна робота 4	Підготувати розповідь чому Soft skills наразі є актуальними. Підготуватися до граматичного тесту.	3	5	Тиждень 2
Практичне заняття 5	Грамматика: Непряма мова (ствердження). Дискусія Жінки в науці.	2		Тиждень 3
Самостійна робота 5	Скласти інфографіку з теми Винаходи жінок-науковців.	3	5	Тиждень 3
Практичне заняття 6	Виконання вправ після прочитання тексту. Дискусія про Нобелівських лауреатів.	2		Тиждень 3
Самостійна робота 6	Підготувати розповідь про Нобелівських лауреатів за останні 10 років.	3	5	Тиждень 3
Практичне заняття 7	Дискусія. Українські винаходи. Українські вчені.	2		Тиждень 4
Самостійна робота 7	Підготувати розповідь про видатного українського вченого в своїй галузі.	3	5	Тиждень 4
Практичне заняття 8	Виконання лексичних та граматичних вправ в підручнику. Аудіювання тексту та виконання вправ на його розуміння	2	2	Тиждень 4
Самостійна робота 8	Підготуватися до граматичного тесту.	3	5	Тиждень 4
Практичне заняття 9	Робота з відеоматеріалом та виконання вправ після перегляду.	2		Тиждень 5
Самостійна робота 9	Скласти таблицю на основі вивченого матеріалу.	3	5	Тиждень 5
Практичне заняття 10	Проектна діяльність: Сучасні тренди в науці. Українські вчені.	2		Тиждень 5
Самостійна робота 10	Написати есе: Який винахід є найважливішим для людства	3	5	Тиждень 5
Практичне заняття 11	Грамматика: Непряма мова (питання, накази). Дискусія Зміни в суспільстві за останні 10 років.	2		Тиждень 6

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут іноземної філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова



Самостійна робота 11	Підготувати розповідь про вплив соціальних мереж	3	5	Тиждень 6
Практичне заняття 12	Виконання лексичних та граматичних вправ в підручнику. Аудіювання тексту та виконання вправ на його розуміння	2	2	Тиждень 6
Самостійна робота 12	Підготувати діалог з теми Квадробери.	3	5	Тиждень 6
Практичне заняття 13	Робота з відеоматеріалом про емоджи. Дискусія.	2		Тиждень 7
Самостійна робота 13	Підготуватися до проекту Сучасні тренди в суспільстві.	3	5	Тиждень 7
Практичне заняття 14	Захист проектів з теми.	2		Тиждень 7
Самостійна робота 14	Підготуватися до граматичного тесту.	3	3	Тиждень 7
Практичне заняття 15	Дискусія Цифрова безпека. Робота з відеоматеріалом.	2		Тиждень 8
Самостійна робота 15	Підготувати порівняльну таблицю з типів Malware	3	5	Тиждень 8
Практичне заняття 16	Дискусія. Штучний інтелект в освіті	2		Тиждень 8
Самостійна робота 16	Підготувати розповідь як я використовую штучний інтелект в житті	3	5	Тиждень 8
Практичне заняття 17	Виконання вправ після прочитання тексту. Дискусія: Кріптовалюта. Біткойн.	2		Тиждень 9
Самостійна робота 17	Написати есе з теми Сучасні технології, використовуючи умовні речення 1-3 типів	3	5	Тиждень 9
Практичне заняття 18	Виконання граматичних та лексичних вправ	2		Тиждень 9
Самостійна робота 18	Зробити порівняльний аналіз машинних перекладачів. Проаналізувати помилки.	3	5	Тиждень 9
Практичне заняття 19	Аудіювання тексту та виконання вправ на його розуміння. Виконання лексичних та граматичних вправ.	2		Тиждень 10
Самостійна робота 19	Підготувати проект Штучний інтелект в професії	3	5	Тиждень 10
Практичне заняття 20	Грамматика: Інфінітив. Дискусія Сучасне кіно. Жанри фільмів. Читання тексту та виконання вправ.	2		Тиждень 10

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут іноземної філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова



Самостійна робота 20	Підготувати діалог з теми «Мій улюблений фільм».	3	5	Тиждень 10
Практичне заняття 21	Аудіювання тексту та виконання вправ на його розуміння. Виконання лексичних та граматичних вправ.	2		Тиждень 11
Самостійна робота 21	Написати відгук на фільм за зразком.	3	5	Тиждень 11
Практичне заняття 22	Робота з відеоматеріалом, виконання вправ. Дискусія про церемонію Оскар.	2		Тиждень 11
Самостійна робота 22	Скласти інфографіку Історія премії Оскар	3	5	Тиждень 11
Практичне заняття 23	Діалогічне мовлення. Читання тексту та виконання вправ.	2		Тиждень 12
Самостійна робота 23	Підготувати розповідь про свого улюбленого актора	3	5	Тиждень 12
Практичне заняття 24	Дискусія. Нове українське кіно. Видатні режисери.	2		Тиждень 12
Самостійна робота 24	Підготуватися до граматичного тесту.	3	5	Тиждень 12
Практичне заняття 25	Граматичний матеріал Герундій. Читання тексту та виконання вправ на його розуміння	2		Тиждень 13
Самостійна робота 25	Підготувати розповідь про свого улюбленого співака.	3	5	Тиждень 13
Практичне завдання 26.	Дискусія Євробачення. Обговорення відеоматеріалу. Виконання граматичних вправ	2		Тиждень 13
Самостійна робота 26	Скласти розповідь про видатного українського діяча культури (художник, письменник тощо)	3	5	Тиждень 13
Практичне завдання 27	Аудіювання тексту та виконання вправ на його розуміння. Виконання лексичних та граматичних вправ.	2		Тиждень 14
Самостійна робота 27	Підготувати презентацію з теми Українська культура	3	5	Тиждень 14
Практичне завдання 28	Захист презентацій	2		Тиждень 14
Самостійна робота 28	Підготуватися до проекту Українська культура/наука	3	5	Тиждень 14

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут іноземної філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова



Практичне завдання 29	Захист проєктів	2		Тиждень 15
Самостійна робота 29	Підготуватися до лексико-граматичного тесту	3	5	Тиждень 15
Практичне завдання 30	Індивідуальні завдання	2		Тиждень 15

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №2	Практичне: завдання самостійної роботи	Монологічне мовлення з теми Сучасні професії 21 століття (на вибір).	Усне Завдання оцінюється за кількістю лексичних та граматичних помилок. Термін виконання - тиждень 1	3
Практичне заняття №3	Практичне: завдання самостійної роботи	Розповідь про свою майбутню професію, її недоліки та переваги.	Усне Завдання оцінюється за кількістю лексичних та граматичних помилок. Термін виконання - тиждень 2	3
Практичне заняття №4	Тестове завдання	Виконання граматичного тесту на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 балів. Термін виконання - тиждень 3	3
Практичне заняття №4	Практичне: завдання самостійної роботи	Монологічне мовлення з теми: чому Soft skills наразі є актуальними	Усне Завдання оцінюється від 1 до 3 балів за кількістю лексичних, граматичних помилок, обсягом. Термін виконання – 3 тиждень	3
Практичне заняття №6	Практичне: завдання самостійної роботи	Скласти інфографіку на платформі Genially з теми Винаходи жінок-науковців	Письмове Завдання оцінюється від 1 до 3 балів за кількістю лексичних, помилок обсягом та інформативністю.	3

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут іноземної філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова



			Термін виконання – 4 тиждень	
Практичне заняття №7	Практичне: завдання самостійної роботи	Розповідь про Нобелівських лауреатів за останні 10 років.	Усне Завдання оцінюється від 1 до 3 балів за кількістю лексичних, граматичних помилок, обсягом. Термін виконання – 5 тиждень	3
Практичне заняття №9	Практичне: завдання самостійної роботи	Розповідь про видатного українського вченого в своїй галузі.	Завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних помилок, логічною структурою. Термін виконання – 6 тиждень	3
Практичне заняття №10	Тестове завдання	Виконання граматичного тесту на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ	Завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних і граматичних помилок. Термін виконання – 6 тиждень	3
Практичне заняття №11	Практичне: завдання самостійної роботи	Письмове завдання: Скласти таблицю на основі вивченого матеріалу.	Завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, інформативністю. Термін виконання – 7 тиждень	3
Практичне заняття №13	Практичне: завдання самостійної роботи	Письмове завдання: Який винахід є найважливішим для людства	Письмове завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок. Термін виконання – 8 тиждень	3
Практичне заняття №14	Практичне: завдання самостійної роботи	Монологічне мовлення з теми: вплив соціальних мереж	Усне завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок,. Термін виконання – 8 тиждень	3
Практичне заняття №16	Практичне: завдання самостійної роботи	Підготувати проект: Сучасні тренди в суспільстві.	Усне завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок. Термін виконання – 9 тиждень	3
Практичне	Практичне:	Підготувати порівняльну	Письмове завдання	3

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут іноземної філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова



заняття №17	завдання самостійної роботи	табличку з типів Malware. Письмове завдання у вигляді файлів MS Word.	оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок, розумінням відеоматеріалу. Термін виконання – 10 тиждень	
Практичне заняття №18	Тестове завдання	Виконання граматичного тесту на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ	Завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних і граматичних помилок. Термін виконання – 10 тиждень	3
Практичне заняття №19	Практичне: завдання самостійної роботи	Написати есе з теми Сучасні технології, використовуючи умовні речення 1-3 типів	Письмове завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок,. Термін виконання – 11 тиждень	3
Практичне заняття №20	Практичне: завдання самостійної роботи	Підготувати діалог з теми «Мій улюблений фільм».	Усне завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок. Термін виконання – 11 тиждень	3
Практичне заняття №22	Практичне: завдання самостійної роботи	Написати відгук на фільм за зразком.	Письмове завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок,. Термін виконання – 12 тиждень	3
Практичне заняття №24	Тестове завдання	Виконання граматичного тесту на платформі СЕЗН Moodle ЗНУ	Письмове завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок, розумінням відеоматеріалу. Термін виконання – 12 тиждень	3
Практичне заняття №25	Практичне: завдання самостійної роботи	Скласти розповідь про видатного українського діяча культури (художник, письменник тощо)	Усне завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок. Термін виконання – 13	3

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут іноземної філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова



			тиждень	
Практичне заняття №27	Практичне: завдання самостійної роботи	проект Українська культура/наука	Усне завдання оцінюється від 1 до 3 балів за обсягом, кількістю лексичних, змістовних помилок. Термін виконання – 14 тиждень	3
Усього за поточний контроль	20			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: Герундій, Інфінітив, Непряма мова, Умовні речення. Тестування передбачає обмежену у часі (40 хвилин) відповідь на теоретичні питання. У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	У разі дистанційної форми навчання залік проходить у тестовій формі через платформу СЕЗН Moodle ЗНУ. Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал.	20
	Індивідуальне завдання	Презентація англійською мовою. Вимоги до індивідуального завдання: обсяг – 10 слайдів. Презентація і обговорення відбуватиметься на останньому занятті. Презентація має бути підготовлені в Power Point форматі	1)завдання повністю виконані без помилок; відповідає виявленню студентом всебічного системного і глибокого знання програмного матеріалу; чіткому володінню англійськими термінами – 20-15 балів; 2) завдання виконані з незначними лексичними помилками; відповідає виявленню знань основного програмного матеріалу – 14-8 балів; 3) виконано не більше 30 % завдання; студент не досить упевнено володіє усним мовленням англійською мовою – 0-7 балів.	20
Усього за підсумковий				40

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут іноземної філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова



контроль				
----------	--	--	--	--

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основна:

1. Foley Mark & Hall Diane. My Grammar Lab. Grammar book. Intermediate B1– B2. Pearson Publishing House, 2021. 385 p.
2. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2020. 175 p.
3. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition). Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2021. 76 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge University Press, 2020. 314 p
5. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах. Харків : Торсінг, 2021. 110 с.

Додаткова:

1. Мойсеєнко С.М. Англійська мова. Комунікативний аспект: підручник для ВНЗ. Львів : Світ, 2022. 430 с.
2. Погожих Г. Англійська граматики в таблицях і схемах. Харків : Торсінг, 2021. 110 с.
3. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування. Київ : Вища школа, 2020. 152 с.
4. Evans V. Round-up 4. Oxford : Pearson Education Limited, 2021. 212 p.
5. Evans V. Enterprise. Grammar 4. Student's Book. London: Express Publishing, 2021. 152 p.
6. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge : Cambridge University Press, 2022. 300 p.
7. Mann M. Destination B1. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2022. 256 p.
8. Redman S. English Vocabulary in Use [pre-intermediate and intermediate]. Cambridge : Cambridge University Press, 2021. 266 p.
9. Vince M. Macmillan English Grammar. Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2022. 232 p.



Інформаційні ресурси:

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: <http://library.znu.edu.ua/>
2. Електронний курс в СЕЗН ЗНУ. URL: <http://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14467>
3. British Council. URL: <http://www.britishcouncil.org/>
4. Professional profile. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/b1-writing/professional-profile>
5. Media: positive and negative impact in culture. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=NqfXxtwk1yI>
6. A digital detox. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/b2-listening/digital-detox-podcast>
7. What is gender equality. URL: <https://ukraine.unfpa.org/en/video/what-gender-equality>
8. How to write a movie review essay. URL: <https://essaypro.com/blog/movie-review>
9. Artificial intelligence in education. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=-nsVW6c2OQU>
10. Explore Ukrainian culture. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=gGPvOzSsyH0>
11. Gender roles and stereotypes URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Ulh0DnFUGsk>
12. What are gender roles. URL: <https://study.com/academy/lesson/gender-roles-in-society-definition-lesson-quiz.html>
13. Television in our life. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Mizalaodfpc>
14. Types of movies. URL: <https://www.vocabulary.cl/english/types-of-movies-film-genres.htm>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється письмово, шляхом виконання індивідуального варіанту завдання, або представити виконане завдання в роздрукованому виді. Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви не доброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. Кодекс академічної доброчесності ЗНУ https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf).

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти



Згідно положення Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul_tat_v_navchannya.pdf.) яке визначає підстави та вимоги до процедур визнання, дотримання прозорості, об'єктивності та забезпечення якості проведення процедури оцінювання результатів неформального та/або інформального навчання у Запорізькому національному університеті.

Додаткові види роботи (бальна система стимулювання активності студентів) - це система додаткових балів, яку введено з метою заохочування студентів до планомірної, систематичної роботи з опанування теоретичним матеріалом і поглибленого оволодіння ними практичними навичками, які передбачено цим курсом, а також з метою стимулювання їх до творчого підходу та креативного мислення під час розв'язання практичних завдань практикуму. Отримані додаткові бали додаються понад тих 36-60 балів, які студент може отримати, виконавши всі обов'язкові види робіт, - ці додаткові бали можуть стати вирішальними для отримання більш високої оцінки за весь курс! Тому, **НАПОЛЕГЛИВО РЕКОМЕНДУЄМО** студентів скористатися цією нагодою **СУТТЕВО** підвищити свій загальний бал (**максимально до 10 балів**), отриманий після виконання всіх обов'язкових видів контрольних заходів!

Види робіт, за які передбачено додаткові бали (бали виставляються викладачем по закінченню аудиторного циклу викладання):

- Позааудиторна навчальна активність як один з видів врахування програмних результатів вивчення цієї дисципліни студентом у формі самоосвіти (неформальна або інформальна) та підтвердження їх відповідним документом (диплом, сертифікат, свідоцтво тощо). Якщо програмні результати, отримані під час вивчення конкретного змістового модуля, зі знаннями й уміннями, одержаними під час позанавчальної самоосвіти (онлайн-курси, розміщені на відкритих навчальних платформах, воркшопи, вебінари, майстер-класи, тренінги тощо) відповідають вимогам робочої програми навчальної дисципліни, то студент звільняється від виконання поточних контролів з цього змістового модуля, а результати зараховуються йому «автоматом» з максимальною бальною оцінкою відповідно до критеріїв оцінювання. У випадку, коли програмні результати частково відповідають вимогам (неповні, схожі, але зі спорідненої галузі знань тощо), викладач має право або звільнити студента від складання окремих поточних контролів у межах цього змістового модуля, або при їх складанні оцінити за максимальним балом

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.



ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Інститут іноземної філології
Кафедра іноземних мов професійного спрямування
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова



Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте
посилання для відновлення паролю
<https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:
<http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>