

## ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

**Викладач практики мови:** кандидат філологічних наук, доцент Залужна Марина Володимирівна

**Кафедра:** англійської філології, II корпус, ауд. 324

**E-mail:** zaluzhna@znu.edu.ua

**Телефон:** (061) 289-12-59 (кафедра).

**Інші засоби зв'язку:** Moodle, Viber (приватні повідомлення).

**Викладач граматики:** доктор філологічних наук, професор Єнікєєва Санія Маратівна

**Кафедра:** англійської філології, II корпус, ауд. 324

**E-mail:** saniyazp25@gmail.com

**Телефон:** (061) 289-12-59 (кафедра).

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (приватні повідомлення).

**Викладач домашнього читання:** кандидат філологічних наук, доцент Васирина Катерина Миколаївна

**Кафедра:** англійської філології, II корпус, ауд. 324

**E-mail:** kate\_vasylyna@znu.edu.ua

**Телефон:** (061) 289-12-59 (кафедра), (061) 289-12-09 (деканат).

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (приватні повідомлення).

**Викладач фонетики:** кандидат філологічних наук, доцент Лужаниця Олена Іванівна

**Кафедра:** англійської філології, II корпус, ауд. 324

**E-mail:** luzhanytsia@gmail.com

**Телефон:** (061) 289-12-59 (кафедра).

**Інші засоби зв'язку:** Moodle, приватні повідомлення у Viber.

<b>Освітня програма, рівень вищої освіти</b>		Мова і література (англійська) Бакалавр					
<b>Статус дисципліни</b>		Нормативна					
<b>Кредити ECTS</b>	10	<b>Навч. рік</b>	2021-22 I семестр	<b>Рік навчання</b>	1	<b>Тижні</b>	14
<b>Кількість годин</b>	308	<b>Кількість змістових модулів<sup>1</sup></b>		20	<b>Лекційні заняття – 0 год. Практичні заняття – 168 год. Самостійна робота – 140 год.</b>		
<b>Вид контролю</b>	залік						
<b>Посилання на курс в Moodle</b>		<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2988">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2988</a>					
<b>Консультації</b>		Залужна М. В.: особисті – вівторок, з 12.55 до 14.15, II корпус, ауд. 324; дистанційні – Viber, Zoom, за попередньою домовленістю. Запис на консультації: Viber. Єнікєєва С. М. – середа, з 14.30 до 15.50, II корпус, ауд. 319. Василина К. М. – п’ятниця, з 12.55 до 14.15, II корпус, ауд. 306. Лужаниця О. І. – четвер, з 12.55 до 14.15, II корпус, ауд. 324.					

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)

## ОПИС КУРСУ

В сучасних умовах підвищення міжнародної мобільності громадян та входження України до багатомовного освітнього, культурного, інформаційного та професійного простору Європи та світу володіння іноземними мовами, насамперед англійською, набуває особливого значення. Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою є ключовою компетенцією сучасного кваліфікованого фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці.

**Мета курсу** – подальше вдосконалення англійськомовних комунікативної та лінгвосоціокультурної компетенцій майбутнього філолога, викладача англійської мови, підвищення мовної компетенції студентів до якісно вищого рівня, а саме UpperIntermediate, у читанні, письмі, аудіюванні та усному мовленні. Робота над темами та різножанровими видами текстів передбачає розвиток лексичних, граматичних, фонетичних навичок студентів, розширення їхнього активного та потенційного словникового запасу.

Вивчення курсу дозволить слухачам впевнено почуватися в іномовному міжособистісному спілкуванні, побутових ситуаціях тощо, поглибить знання культури країн, мови яких вони вивчають.

Дисципліна розрахована на два семестри. Осінній семестр присвячено формуванню мовленнєвої компетенції у ціннісно-особистісному вимірі («я та моє оточення»). Навчання у весняному семестрі спрямоване на формування навичок англійськомовного спілкування у соціокультурному вимірі («побут, дозвілля, культура англomовних країн»).

Дисципліна має комплексний характер і в навчальному процесі реалізується завдяки виокремленню аспектів «Практика мови», «Фонетика», «Граматика», «Домашнє читання». Навчання здійснюється за принципом інтеграції усіх видів мовленнєвої діяльності (говоріння, читання, письмо, аудіювання).

Виконання групових практичних завдань спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Виконання індивідуальних проектів сприяє розвитку самостійності та креативності студентів.

Використання новітніх засобів навчання під час виконання практичних завдань розвиває як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможеться**:

- вільно спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формі у різноманітних ситуаціях соціального, навчального та професійного спілкування;
- висловлюватись іноземною мовою вільно та спонтанно, не відчуючи брак мовних засобів для вираження власної думки, на повсякденні та професійні теми;
- краще розуміти представників інших культур, налагоджувати ефективну комунікацію з англійськомовними співрозмовниками;
- знаходити необхідну текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в англomовних автентичних матеріалах;
- читати й розуміти англійськомовні тексти з інформаційно-довідкової та художньої літератури, друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інші сучасні культурні продукти;
- розуміти та комунікативно реагувати на загальну та приховану інформацію у різних типах усних та письмових текстів – оповіданнях, уривків зі статей, науково-популярних відео тощо.
- працювати над розв'язанням практичних проблем в команді та автономно.

## ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Базові підручники, рекомендовані для використання при підготовці до занять додаткові навчальні посібники та методичні рекомендації до самостійної роботи розміщені на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2988>

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи:

#### **Обов'язкові види роботи:**

**Словниковий диктант** (тах 1 бал) – на кожному практичному занятті. Тематична лексика для вивчення зазначена у навчально-методичному посібнику в розділі “Active Vocabulary”.

**Робота у групі** над розв'язанням практичного завдання, поставленого викладачем (тах 1,5 бали) – на кожному практичному занятті.

**Письмова контрольна робота** (тах 4 x 5 = 20 балів) – двічі на семестр з практики мови, після 10-го і 20-го змістовних модулів, а також одноразово в кінці семестру з фонетики та граматики. Контрольна робота з практики мови складається з завдання до запропонованого тематичного тексту, завдання на перевірку засвоєння лексичного мінімуму, перекладу речень з української мови англійською з використанням активного вокабуляру, твору (10-15 речень) на одну з вивчених тем. Контрольні роботи з фонетики та граматики складаються з питань теоретичного та практичного характеру згідно з програмною тематикою.

**Письмова контрольна робота** (тах 5 балів) – двічі на семестр, наприкінці кожного змістового модулю курсу.

#### **Додаткові види роботи:**

**Індивідуальний або груповий (2-3 учасники) проєкт** у вигляді доповіді з презентацією чи іншою наочністю (відео, постер, комікс тощо) (тах 1,5 бал) виконується за бажанням студента. Тематики проєктів на вибір студента зазначені у навчально-методичному посібнику у розділі “Individual/Group Project”.

### Підсумкові контрольні заходи:

**Індивідуальне завдання (ІДЗ)**, представлене індивідуальним читанням англійськомовного художнього тексту в оригіналі. (тах 20 балів) передбачає переказ студентом змісту самостійно обраного і прочитаного протягом семестру оригінального художнього тексту англійською мовою (100 сторінок), обговорення тексту з викладачем, укладання глосарія та вивчення напам'ять лексичних одиниць з тексту (100 ЛО). Текст для ІДЗ обирається студентом впродовж перших двох тижнів семестру, за необхідності можна звернутись за рекомендацією до викладача.

Методичні рекомендації до виконання ІДЗ та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2988>

**Письмова відповідь на заліку** (тах 5 балів) передбачає виконання лексико-граматичного тесту відповідно до програмового матеріалу і тематики базового підручника. Тест розміщено на платформі Moodle.

**Усна відповідь на заліку** (тах 15 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: переклад 10 речень з української мови англійською (тах 10 балів) та обговорення розмовної теми (тах 5 балів).

Перелік винесених на залік тем див. на сторінці курсу у Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2988>



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



<b>Контрольний захід</b>		<b>Термін виконання</b>	<b>% від загальної оцінки</b>
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Вид теоретичного завдання: словниковий диктант за тематичним активним вокабуляром, усне опитування за граматичними правилами.	Тиждень 1	1,5%
	Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, усна доповідь з презентацією.	Тиждень 1	1,5%
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Вид теоретичного завдання: усне опитування за фонетичним матеріалом.	Тиждень 2-3	1,5%
	Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, виконання дихальних вправ, усна доповідь з презентацією.	Тиждень 2-3	1,5%
Змістовий модуль 3 (розділ 3)	Вид теоретичного завдання: усне опитування за граматичними та фонетичними правилами.	Тиждень 2	1,5%
	Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, письмовий твір, контрольне читання.	Тиждень 2	1,5%
Змістовий модуль 4 (розділ 4)	Вид теоретичного завдання: усне опитування за граматичними правилами.	Тиждень 3	1,5%
	Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, усна доповідь з презентацією, письмовий твір.	Тиждень 3	1,5%
Змістовий модуль 5 (розділ 5)	Вид теоретичного завдання: словниковий диктант за тематичним активним вокабуляром, усне опитування за фонетичними правилами.	Тиждень 3-4	1,5%
	Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, письмовий твір, контрольне читання.	Тиждень 3-4	1,5%
Змістовий модуль 6 (розділ 6)	Вид теоретичного завдання: усне опитування за граматичними та фонетичними правилами.	Тиждень 4	1,5%
	Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, письмовий твір, контрольне читання.	Тиждень 4	1,5%
Змістовий модуль 7 (розділ 7)	Вид теоретичного завдання: усне опитування за граматичними правилами.	Тиждень 4-5	1,5%
	Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, усна доповідь з презентацією, рольова гра.	Тиждень 4-5	1,5%
Змістовий модуль 8 (розділ 8)	Вид теоретичного завдання: усне опитування за фонетичними правилами, словниковий диктант за тематичним активним вокабуляром.	Тиждень 5-6	1,5%
	Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, контрольне читання,	Тиждень 5-6	1,5%
Змістовий модуль 9 (розділ 9)	Вид теоретичного завдання: усне опитування за граматичними та фонетичними правилами, словниковий диктант за тематичним активним вокабуляром.	Тиждень 6	1,5%

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, рольова гра, контрольне читання.</i>	Тиждень 6	1,5%
Змістовий модуль 10 (розділ 10)	<i>Вид теоретичного завдання: усне опитування за граматичними правилами.</i>	Тиждень 7	1,5%
	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, усна доповідь з презентацією, рольова гра.</i>	Тиждень 7	1,5%
Змістовий модуль 11 (розділ 11)	<i>Вид теоретичного завдання: словниковий диктант за тематичним активним вокабуляром, усне опитування за фонетичними правилами.</i>	Тиждень 7-8	1,5%
	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, контрольне читання, усна доповідь з презентацією.</i>	Тиждень 7-8	1,5%
Змістовий модуль 12 (розділ 12)	<i>Вид теоретичного завдання: усне опитування за граматичними правилами.</i>	Тиждень 8	1,5%
	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті,</i>	Тиждень 8	1,5%
Змістовий модуль 13 (розділ 13)	<i>Вид теоретичного завдання: усне опитування за граматичними правилами, словниковий диктант за тематичним активним вокабуляром.</i>	Тиждень 9	1,5%
	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, рольова гра, усна доповідь з презентацією.</i>	Тиждень 9	1,5%
Змістовий модуль 14 (розділ 14)	<i>Вид теоретичного завдання: словниковий диктант за тематичним активним вокабуляром, усне опитування за граматичними правилами.</i>	Тиждень 9-10	1,5%
	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, контрольне читання.</i>	Тиждень 9-10	1,5%
Змістовий модуль 15 (розділ 15)	<i>Вид теоретичного завдання: усне опитування за граматичними та фонетичними правилами, письмовий тест.</i>	Тиждень 10	1,5%
	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, контрольне читання.</i>	Тиждень 10	1,5%
Змістовий модуль 16 (розділ 16)	<i>Вид теоретичного завдання: словниковий диктант за тематичним активним вокабуляром, усне опитування за граматичними правилами.</i>	Тиждень 11	1,5%
	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, усна доповідь з презентацією, рольова гра.</i>	Тиждень 11	1,5%
Змістовий модуль 17 (розділ 17)	<i>Вид теоретичного завдання: усне опитування за фонетичними правилами, словниковий диктант за тематичним активним вокабуляром.</i>	Тиждень 11-12	1,5%
	<i>Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, контрольне читання, рольова гра.</i>	Тиждень 11-12	1,5%
Змістовий модуль 18	<i>Вид теоретичного завдання: усне опитування за граматичними та фонетичними правилами.</i>	Тиждень 12	1,5%

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**  
**Силабус навчальної дисципліни**



(розділ 18)	Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, контрольне читання,	Тиждень 12	1,5%
Змістовий модуль 19 (розділ 19)	Вид теоретичного завдання: усне опитування за граматичними правилами, словниковий диктант за тематичним активним вокабуляром.	Тиждень 13	1,5%
	Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, рольова гра, усна доповідь з презентацією.	Тиждень 13	1,5%
Змістовий модуль 20 (розділ 20)	Вид теоретичного завдання: усне опитування за фонетичними правилами	Тиждень 14	1,5%
	Вид практичного завдання: групова робота на практичному занятті, усна доповідь з презентацією, контрольне читання.	Тиждень 14	1,5%
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Індивідуальне завдання			20
Іспит			20
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національної шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кільк. балів
<b>Змістовий модуль 1</b>			
<b>Тиждень 1</b>			
Практичне заняття 1 Практика мови	Nice to meet you! Getting acquainted. Ways of presenting yourself. Mind map: self-introduction.	Усне опитування.	0,5
Практичне заняття 2 Практика мови	What's in a name? Vocabulary: names. The story behind my name.	Усне опитування. Словниковий диктант.	0,5
Практичне заняття 3 Практика мови	My nearest and dearest. Vocabulary: family. Family traditions.	Робота в групах. Письмовий тест.	0,5
Практичне заняття 4 Граматика	The categories of the verb.	Усне опитування. Письмовий тест.	0,5



Змістовий модуль 2			
Практичне заняття 5 Фонетика	Знайомство з артикуляційними органами та їх роботою. Артикуляційні та дихальні вправи. Introduction «Чи любите Ви читати?»  Stages of relationship. How to find a perfect match. Extremes meet? Dating agencies. Online dating. Wedding traditions and rites. Vocabulary: wedding. Weddings around the world.	Усне опитування. Дихальні вправи.	0,5
Практичне заняття 6 Домашнє читання		Усне опитування.	0,5
<b>Тиждень 2</b> Практичне заняття 7 Практика мови.		Робота в групах. Письмовий тест.	0,5
Практичне заняття 8 Практика мови.		Усна доповідь з презентацією.	0,5
Змістовий модуль 3			
Практичне заняття 9 Практика мови.	How to make a marriage work: the secrets of successful marriage. Present Simple.  Українська англійська. Типові українсько-англійські дивергенти. Принципи класифікації англійських приголосних. Типологічні ознаки вибухових приголосних, відмінність від української артикуляції. Особливості вимови алофонів та позиційних варіантів /p, b/ приголосних. Робота за посібником з домашнього читання. Розділ «About the author».	Робота в групах. Письмовий твір. Усне опитування.	0,5
Практичне заняття 10 Граматика.		Письмовий тест.	0,5
Практичне заняття 11 Фонетика.		Контрольне читання слів, речень, текстів, скоромовок зі звуками за темою, запис вимови контрольних вправ, декламування контрольних скоромовок.	0,5
Практичне заняття 12 Домашнє читання.		Контрольне читання уривку з підручника	0,5
Змістовий модуль 4			
<b>Тиждень 3</b> Практичне заняття 13 Практика мови.	Vocabulary: family relationship. An ideal family as I see it. Individual project: My family tree.  Vocabulary: age. The best age to...  Past Simple.	Усне опитування. Робота в групах.	0,5
Практичне заняття 14 Практика мови.		Усна доповідь з презентацією.	0,5
Практичне заняття 15 Практика мови.		Письмовий твір.	0,5
Практичне заняття 16 Граматика.		Усне опитування. Письмовий тест.	0,5
Змістовий модуль 5			
Практичне заняття 17 Фонетика.	Типологічні ознаки /t, d/ приголосних. Відмінність від української артикуляції подібних звуків, особливості їх вимови, алофони та позиційні варіанти.  Робота за посібником з домашнього читання. Розділ «About the author».	Усне опитування. Контрольне читання, запис вимови контрольних вправ, декламування скоромовок.	0,5
Практичне заняття 18 Домашнє читання.		Переказ біографії А. Крісті	0,5





<b>Тиждень 4</b>			
Практичне заняття 19 Практика мови.	The variety of wildlife.	Усне опитування.	0,5
Практичне заняття 20 Практика мови.	Animals around us. Vocabulary: animals.	Словниковий диктант.	0,5
<b>Змістовий модуль 6</b>			
Практичне заняття 21 Практика мови.	What animals can do better than the humans. Unusual facts about animals.	Письмовий твір. Робота в групах.	0,5
Практичне заняття 22 Граматика.	Future Simple.	Усне опитування. Письмовий тест.	0,5
Практичне заняття 23 Фонетика.	Типологічні ознаки /k, g/ приголосних. Відмінність від української артикуляції подібних звуків, особливості їх вимови, алофони та позиційні варіанти.	Контрольне читання, запис вимови контрольних вправ, декламування скоромовок.	0,5
Практичне заняття 24 Домашнє читання.	Робота за посібником з домашнього читання. Розділ «About the character».	Диктант-переклад лексики з тексту.	0,5
<b>Змістовий модуль 7</b>			
<b>Тиждень 5</b>			
Практичне заняття 25 Практика мови.	Rare and extinct species. How to help the wildlife: nature reserves, national parks.	Усна доповідь з презентацією.	0,5
Практичне заняття 26 Практика мови.	Pets in our life. How pets reveal your character. Cat-lovers vs. dog-lovers.	Усне опитування. Рольова гра.	0,5
Практичне заняття 27 Практика мови.	Animal quiz. Individual project: creating a national park.	Онлайн тест. Усна доповідь з презентацією.	0,5
Практичне заняття 28 Граматика.	Present Continuous.	Усне опитування. Письмовий тест.	0,5
<b>Змістовий модуль 8</b>			
Практичне заняття 29 Фонетика.	Принципи класифікації англійських африкатів типологічні ознаки. Відмінність від української артикуляції подібних звуків. Особливості вимови, алофони та позиційні варіанти /tʃ, dʒ/ приголосних.	Усне опитування. Контрольне читання, запис вимови контрольних вправ, декламування скоромовок.	0,5
Практичне заняття 30 Домашнє читання.	Робота за посібником з домашнього читання. Розділ «About the character».	Контрольне читання уривку з підручника.	0,5
<b>Тиждень 6</b>			
Практичне заняття 31 Практика мови.	Teen age is the best age: What it is like to be a teenager. Teenage problems.	Усне опитування. Робота в групах.	0,5
Практичне заняття 32 Практика мови.	As you bring up a child, so he will be. Vocabulary: upbringing.	Словниковий диктант. Онлайн тест.	0,5
<b>Змістовий модуль 9</b>			
Практичне заняття 33 Практика мови.	Parent-child relations. Youth cultures.	Рольова гра. Словниковий диктант.	0,5



Практичне заняття 34 Граматика.	Past Continuous.	Усне опитування. Письмовий тест.	0,5
Практичне заняття 35 Фонетика.	Типологічні ознаки фрикативів. Відмінність від української артикуляції подібних звуків. Особливості вимови, алофони та позиційні варіанти /f, v/ приголосних.	Контрольне читання, запис вимови контрольних вправ, декламування скоромовок.	0,5
Практичне заняття 36 Домашнє читання.	Робота за посібником з домашнього читання. Розділ «The Nemean Lion».	Словниковий диктант.	0,5
<b>Змістовий модуль 10</b>			
<b>Тиждень 7</b>			
Практичне заняття 37 Практика мови.	What makes a perfect parent? How I see myself as a future parent.	Усна доповідь з презентацією.	0,5
Практичне заняття 38 Практика мови.	Generation gap: roots and ways to bridge.	Усне опитування. Рольова гра.	0,5
Практичне заняття 39 Практика мови.	Mid-course test.	Письмова контрольна робота.	5
Практичне заняття 40 Граматика.	Future Continuous.	Усне опитування. Письмовий тест.	0,5
<b>Змістовий модуль 11</b>			
Практичне заняття 41 Фонетика.	Типологічні ознаки приголосних /θ, ð/. Відмінність від української артикуляції подібних звуків, особливості їх вимови, алофони та позиційні варіанти	Усне опитування. Контрольне читання, запис вимови контрольних вправ, декламування скоромовок.	0,5
Практичне заняття 42 Домашнє читання.	Робота за посібником з домашнього читання. Розділ «The Nemean Lion».	Виконання усних та письмових вправ за посібником.	0,5
<b>Тиждень 8</b>			
Практичне заняття 43 Практика мови.	Every man to his trade: jobs and professions.	Усне опитування.	0,5
Практичне заняття 44 Практика мови.	Vocabulary: jobs and professions. Unusual jobs.	Словниковий диктант. Усна доповідь з презентацією.	0,5
<b>Змістовий модуль 12</b>			
Практичне заняття 45 Практика мови.	Job hunting: keys to success. Employment agencies.	Робота в групах. Письмовий тест.	0,5
Практичне заняття 46 Граматика.	Present Perfect. Revision of tenses. Mid-course test.	Усне опитування. Письмовий тест.	0,5
Практичне заняття 47 Фонетика.	Mid-course test.	Письмова контрольна робота.	0,5
Практичне заняття 48 Домашнє читання.	Робота за посібником з домашнього читання. Розділ «The Nemean Lion».	Усне опитування. Переказ тексту, створення діалогів за змістом розділу.	0,5



Змістовий модуль 13			
<b>Тиждень 9</b>			
Практичне заняття 49 Практика мови.	How to get through a job interview: complicated questions and possible answers.	Рольова гра. Усне опитування.	0,5
Практичне заняття 50 Практика мови.	An ideal job for me. How to find a perfect profession.	Словниковий диктант. Усне опитування.	0,5
Практичне заняття 51 Практика мови.	Teaching as my future profession.	Усна доповідь з презентацією.	0,5
Практичне заняття 52 Граматика.	Past Perfect.	Усне опитування. Письмовий тест.	0,5
Змістовий модуль 14			
Практичне заняття 53 Фонетика.	Типологічні ознаки /s, z/ приголосних. Відмінність від української артикуляції подібних звуків, особливості їх вимови, алофони та позиційні варіанти	Усне опитування. Контрольне читання, запис вимови контрольних вправ, декламування скоромовок.	0,5
Практичне заняття 54 Домашнє читання.	Робота за посібником з домашнього читання. Розділ «The Erymanthian Boar».	Читання уголос та переклад тексту міфу.	0,5
<b>Тиждень 10</b>			
Практичне заняття 55 Практика мови.	The importance of learning foreign languages. Vocabulary: studying. Classroom English.	Усне опитування. Словниковий диктант.	0,5
Практичне заняття 56 Практика мови.	Fairytale “Animal School”. Multiple intelligences theory.	Робота в групах. Онлайн тест.	0,5
Змістовий модуль 15			
Практичне заняття 57 Практика мови.	Ways of learning English. Home/public schooling.	Письмовий тест. Робота в групах.	0,5
Практичне заняття 58 Граматика.	Future Perfect.	Усне опитування. Письмовий тест.	0,5
Практичне заняття 59 Фонетика.	Типологічні ознаки /f, z, h/ приголосних. Відмінність від української артикуляції, особливості вимови, алофони та позиційні варіанти	Контрольне читання, запис вимови контрольних вправ, декламування скоромовок.	0,5
Практичне заняття 60 Домашнє читання.	Робота за посібником з домашнього читання. Розділ «The Erymanthian Boar».	Усне опитування. Диктант-переклад за лексикою розділу.	0,5
Змістовий модуль 16			
<b>Тиждень 11</b>			
Практичне заняття 61 Практика мови.	Innovative methods of memorizing vocabulary. Mnemonics.	Усна доповідь з презентацією.	0,5
Практичне заняття 62 Практика мови.	English is both hard work and fun! Our English lesson.	Рольова гра. Словниковий диктант.	0,5
Практичне заняття 63 Практика мови.	University life. Zaporizhzhia National University.	Усне опитування. Робота в групах.	0,5
Практичне заняття 64 Граматика.	Present Perfect Continuous.	Усне опитування. Письмовий тест.	0,5



Змістовий модуль 17			
Практичне заняття 65 Фонетика.	Принципи класифікації англійських сонорних приголосних. Відмінність від української артикуляції подібних звуків. Особливості вимови, алофони та позиційні варіанти /m, n, ŋ/.	Усне опитування. Контрольне читання, запис вимови контрольних вправ, декламування скоромовок.	0,5
Практичне заняття 66 Домашнє читання.	Робота за посібником з домашнього читання. Розділ «The Erymanthian Boar».	Переказ тексту та укладання діалогів.	0,5
<b>Тиждень 12</b>			
Практичне заняття 67 Практика мови.	There is no place like home. Vocabulary: housing.	Усне опитування. Рольова гра.	0,5
Практичне заняття 68 Практика мови.	Types of houses. The advantages and disadvantages of different types.	Словниковий диктант.	0,5
Змістовий модуль 18			
Практичне заняття 69 Практика мови.	Living in a house or in a flat? Rural/urban dwellings.	Усне опитування. Робота в групах.	0,5
Практичне заняття 70 Граматика.	Past Perfect Continuous. Future Perfect Continuous.	Усне опитування. Письмовий тест.	0,5
Практичне заняття 71 Фонетика.	Типологічні ознаки приголосних /w, j/. Відмінність від української артикуляції подібних звуків, особливості їх вимови, алофони та позиційні варіанти	Контрольне читання, запис вимови контрольних вправ, декламування скоромовок.	0,5
Практичне заняття 72 Домашнє читання.	Робота за посібником з домашнього читання. Розділ «The Stymphalean Birds».	Переклад міфологічної історії, усне опитування.	0,5
Змістовий модуль 19			
<b>Тиждень 13</b>			
Практичне заняття 73 Практика мови.	House design. Vocabulary: Exteriors and interiors. Amenities. Furniture.	Словниковий диктант. Рольова гра.	0,5
Практичне заняття 74 Практика мови.	Housing in the UK and Ukraine. Estate agencies.	Робота в групах. Письмовий тест.	0,5
Практичне заняття 75 Практика мови.	My house is my castle: The house I live in. My favourite room. The rooms of film/literary characters.	Усна доповідь з презентацією. Робота в групах.	0,5
Практичне заняття 76 Граматика.	Future-in-the-past. Reported speech.	Усне опитування. Письмовий тест.	0,5
Змістовий модуль 20			
Практичне заняття 77 Фонетика.	Типологічні ознаки приголосних /l, r/. Відмінність від української артикуляції подібних звуків, особливості їх вимови, алофони та позиційні варіанти.	Контрольне читання, запис вимови контрольних вправ, декламування скоромовок.	0,5
Практичне заняття 78 Домашнє читання.	Робота за посібником з домашнього читання. Розділ «The Stymphalean Birds».	Виконання вправ за розділом, лексичний диктант.	0,5





<b>Тиждень 14</b>	Building your dream: Unusual houses.	Усне опитування.	0,5
Практичне заняття 79		Робота в групах.	
Практика мови.	My perfect dwelling: A house of my dream. Moving house.	Усна доповідь з презентацією.	0,5
Практичне заняття 80			
Практика мови.			
<b>Контрольний модуль</b>			
Практичне заняття 81	Final test.	Письмова контрольна робота.	5
Практика мови.			
Практичне заняття 82	Revision of tenses. Test.	Усне опитування.	5
Граматики.		Письмовий тест.	
Практичне заняття 83	Final test.	Письмова контрольна робота.	5
Фонетика.			
Практичне заняття 84	Робота за посібником з домашнього читання. Розділ «The Stymphalean Birds».	Переказ тексту, укладання діалогів.	0,5
Домашнє читання.			

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Васирина К. М. Основна іноземна мова (англійська) : практикум з домашнього читання для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра професійного спрямування «Мова і література (англійська)». Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 122 с.
2. Yerko O. K. A Practical Course of English Phonetics : учеб. пособие для студ. 1-2 курсов высш. учеб. заведений. Москва : Славян. дом книги : ИП Логос : Айрис-Пресс, 2005. 272 с.
3. Основна іноземна мова (англійська) : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра професійних спрямувань «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійська мова)» / М. В. Воробйова, М. В. Залужна, Н. О. Надточій, О. В. Шевчук. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 120 с.
4. Практична граматики англійської мови з вправами : базовий курс : посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови. Вінниця : Нова книга, 2007. 248 с.
5. A Way to Success : English for University Students. Year 1. Student's Book / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2011. 336 с.
6. Soars J., Soars L. Headway. Student's Book. Pre-Intermediate. Oxford University Press, 1996. 126 p.

## РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Відвідування усіх занять є обов'язковим, оскільки курс носить інтерактивний характер, його ефективність залежить від максимальної практики використання англійської мови.*

*Домашні завдання відіграють важливу роль у процесі засвоєння курсу, відтак вони обов'язково мають бути виконані перед заняттями.*

*Намагайтеся уникати запізень на заняття, оскільки представлена на них інформація не повторюватиметься. Пропущені через запізнення контрольні заходи мають бути відпрацьовані на консультації до кінця поточного тижня, інакше студент отримає за них 0 балів.*

*Пропуски можливі лише з поважної причини та мають підтверджуватися відповідними документами. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.*

*Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску.*

*Відпрацювання занять здійснюється за домовленістю з викладачем у відведені години консультацій шляхом пред'явлення виконаних письмових завдань (твір, переклад) та усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття (доповідь, переказ, активний вокабуляр тощо). В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання письмового завдання.*

*Накопичення відпрацювань є неприпустимим! За умови систематичних пропусків студент може бути недопущеним до складання заліку та направленим на повторне вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у Додатку до силабусу).*

### **Підручник**

*Кожен студент повинен мати на занятті базовий підручник, форма його представлення (паперова чи електронна) не є суттєвою.*

*Електронні версії підручників та інших матеріалів для використання в курсі розміщені на платформі Moodle за покликанням: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2988>*

### **Політика академічної доброчесності**

*Студенти зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення автора – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, цифрові дані тощо) мають бути вірно процитовані з посиланням на автора. Машинний переклад вправ не допускається!*

*Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Студенти отримують за сфальсифіковане завдання 0 балів.*

*Якщо ви маєте сумніви щодо надійності джерела інформації або правильності оформлення посилань, проконсультуйтеся з викладачем.*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами дозволено лише за умови, що це передбачено завданням та озвучено викладачем (наприклад, згенерувати WordCloud, пройти онлайн опитування чи виконати онлайн*

---

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



тест). Весь інший час аудиторної роботи гаджети мають бути налаштовані на беззвучний режим, їхнє використання під час занять заборонене.

Користування паперовими, онлайн або електронними словниками та пошуковими системами дозволяється на заняттях, але заборонено під час виконання тестів або перевірочних робіт.

Під час виконання заходів поточного та підсумкового контролю (словникових диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання електронних пристроїв заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

### **Комунікація**

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів.

Усі робочі оголошення та запитання можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту, у групи Viber та розміщуватися в Moodle. Будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Електронна скринька має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Повідомлення з адрес типу [user123@gmail.com](mailto:user123@gmail.com) не перевірятимуться!

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання є терміновим, направте особисте повідомлення викладачеві на Viber, обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р.** (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvasik54@gmail.com](mailto:alexvasik54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>