

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Факультет СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ  
Запорізького національного університету

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету СПП  
**О.В. Пономаренко**

(ініціали та прізвище)

202

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ

(назва навчальної дисципліни)

Підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Психологія

(назва)

галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

**ВИКЛАДАЧ (-ЧІ): Іванова Л.С. – кандидат філософських наук, доцент**

(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри педагогіки та  
психології освітньої діяльності

Протокол № 5 від "25" грудня 2021

р.

Завідувач кафедри О.І. Іваницький

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної  
програми

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2025 рік

**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail:** Lar17115@ukr.net

**Сезн ЗНУ повідомлення:**

**Телефон:** 0932240923

**Інші засоби зв'язку:** Telegram

**Кафедра:** педагогіки та психології освітньої діяльності, м. Запоріжжя, вул. Гоголя, 118 (VIII корп., к. 212)

## **1. Опис навчальної дисципліни**

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Основи психологічної практики» є забезпечення професійної компетентності практичних психологів у сфері кваліфікованого надання психологічної допомоги.

Навчальний курс «Основи психологічної практики» знайомить студентів із загальними засадами психологічної практики, місцем практичної психології серед інших галузей психологічного знання, формування світогляду та особистості практичного психолога, індивідуальними та груповими стратегіями роботи фахівця, безпосередньої роботи з клієнтами, алгоритму обстеження та побудови формулювання праці з конкретними запитами, які найчастіше трапляються (депресія, переживання втрати, тривожні розлади тощо).

**Основними завданнями вивчення дисципліни** «Основи психологічної практики» є:

- ознайомлення студентів з різними галузями практичної психології (психодіагностикою, психоконсультуванням, психокорекцією, психореабілітацією, психотерапією, психопрофілактикою, психологічним супроводом та ін.);

- визначення теоретичних основ та практичних положень практичної психології;

- розкриття сутності, змісту та напрямів діяльності практичного психолога;

- опанування загальних положень, що визначають специфіку, форми та методи діяльності психолога;

- оволодіння студентами основами знань, умінь, навичок з практичної психології, необхідними для виконання професійної діяльності практичного психолога.

Курс «Основи психологічної практики» спирається на основний принцип: формувати стійкий інтерес до психологічних знань і вміння застосовувати їх у повсякденній практичній діяльності.

Навчальна дисципліна «Основи психологічної практики» логічно й змістовно пов'язана з дисциплінами «Загальна психологія» та «Практикум із загальної психології», «Психодіагностика», «Основи психологічного консультування».



### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова / Вибіркова</b>	
Семестр	1 -й	1-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	16 год.	4 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	32 год.	4 год.
Самостійна робота	72 год.	112 год.
Консультації	<i>Zoom ідентифікатор 7337541943, пароль y7Dr6v). П'ятниця 12.55</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>Залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2753">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2753</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

<i>КОМПЕТЕНТНОСТІ/</i> результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	<p><b>Інтерактивні методи:</b></p> <p>(діалог, групова дискусія, метод сімквейну); проблемний виклад та методика кейсів (розгляд філософських та загальнонаукових проблем шляхом представлення та розгляду підходів до їх аналізу та розв'язання; підготовка відповіді на практичні завдання з аргументацією висновків);</p> <p>дослідницький (систематичне розмірковування та рефлексія над розглянутим матеріалом,</p>	<p><b>Поточний контроль:</b></p> <p>участь у дискусії, опитування (тестування) у т. ч. з використанням Moodle.</p> <p><b>Самостійна робота:</b> підготовка до письмових відповідей на практичні завдання.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> передбачає виконання теоретичного завдання (підсумкового тестування в системі Moodle) та практичного завдання (представлення філософського обґрунтування методологічних принципів дослідження за темою</p>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни



	здобутим досвідом, власними способами мислення.	здобувача).
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	<p><b>Методи стимулювання:</b> тестування; розгляд філософських дилем у формі мозкового штурму, створення проблемних ситуацій; формулювання пошукових завдань та організація філософського осмислення наукових проблем; використання PRES-формули.</p> <p><b>Словесні методи:</b> (презентації, пояснення, робота з автентичними матеріалами).</p> <p><b>Дискусійні методи:</b> дискусії, презентації, робота в групах, дискусії з елементами рольового моделювання, дискусії-симуляції, провокативні твердження.</p> <p><b>Практичні методи</b> (творчі завдання, комунікативні кейси, розробка проєктів).</p> <p><b>Метод формування пізнавального інтересу</b> (навчальна дискусія, моделювання життєвих ситуацій).</p>	<p><b>Поточний контроль:</b></p> <p>участь у дискусії, опитування (тестування) у т. ч. з використанням Moodle, Jamboard.</p> <p><b>Самостійна робота:</b> підготовка до письмових відповідей на практичні завдання.</p>
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	<p><b>Словесні методи:</b> (презентації, пояснення, робота з автентичними матеріалами).</p> <p><b>Дискусійні методи:</b> дискусії, презентації, робота в групах, дискусії з елементами рольового моделювання, дискусії-симуляції, провокативні твердження.</p> <p><b>Практичні методи</b> (творчі завдання, комунікативні кейси, розробка проєктів).</p> <p><b>Метод формування пізнавального інтересу</b> (навчальна дискусія, моделювання життєвих ситуацій).</p>	<p><b>Поточний контроль:</b></p> <p>участь у дискусії, опитування (тестування) у т. ч. з використанням Moodle, Jamboard.</p> <p><b>Поточний контроль:</b></p> <p>накопичувальна бально-рейтингова система, (оцінювання досягнень студентів за усіма видами навчальної діяльності. Протягом семестру, під час практичних занять: усне опитування, експрес-тестування після вивчення змістових розділів, оцінювання виконаних завдань (виступів у форматі презентації, оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи, оцінювання виконання практичних завдань в усній та письмовій формі).</p>
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	<p><b>Інтерактивні методи:</b> (діалог, групова дискусія, проактивне навчання, коучінг, фасилітація та модерування групових дискусій, методика відкритих питань).</p> <p><b>Метод формування пізнавального інтересу</b> (навчальна дискусія, ділова гра, моделювання життєвих ситуацій).</p>	<p><b>Поточний контроль:</b></p> <p>накопичувальна бально-рейтингова система, (оцінювання досягнень студентів за усіма видами навчальної діяльності. Протягом семестру, під час практичних занять: усне опитування, експрес-тестування після вивчення змістових розділів, оцінювання виконаних завдань (виступів у форматі презентації, оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи, оцінювання виконання практичних завдань в усній та письмовій формі).</p>
Здатність бути критичним і самокритичним.		<p><b>Поточний контроль:</b></p> <p>участь у дискусії, опитування (тестування) у т. ч. з використанням Moodle, Jamboard, захист практичних завдань.</p>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни



Здатність приймати обґрунтовані рішення		<p><b>Поточний контроль:</b></p> <p>накопичувальна бально-рейтингова система, (оцінювання досягнень студентів за усіма видами навчальної діяльності. Протягом семестру, під час практичних занять: усне опитування, експрес-тестування після вивчення змістових розділів, оцінювання виконаних завдань (виступів у форматі презентації, оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи, оцінювання виконання практичних завдань в усній та письмовій формі); участь у дискусії, опитування (тестування) у т. ч. з використанням Moodle, Jamboard.</p>
Здатність генерувати нові ідеї (креативність)		<p><b>Поточний контроль:</b></p>
Навички міжособистісної взаємодії		
Здатність працювати в команді		
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні		<p><b>Поточний контроль:</b></p> <p>накопичувальна бально-рейтингова система, (оцінювання досягнень студентів за усіма видами навчальної діяльності. Протягом семестру, під час практичних занять: усне опитування, експрес-тестування після вивчення змістових розділів, оцінювання виконаних завдань (виступів у форматі презентації, оцінювання результатів виконання завдань для самостійної роботи, оцінювання виконання практичних завдань в усній та письмовій формі); участь у дискусії, опитування (тестування) у т. ч. з використанням Moodle.</p>
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		
Здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою.	<p><b>Метод формування пізнавального інтересу</b></p>	
Здатність орієнтуватися у постійно змінних умовах соціального середовища та ефективно будувати гармонійні стосунки з оточенням.	<p>(навчальна дискусія, ділова гра, моделювання життєвих ситуацій).</p>	
Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК	<p><b>Словесні методи</b> (презентації, пояснення, робота з автентичними матеріалами).</p> <p><b>Практичні методи</b> (творчі завдання, комунікативні кейси, розробка проєктів).</p> <p><b>Словесні методи</b> (презентації,</p>	<p><b>Поточний контроль:</b></p> <p>участь у дискусії, опитування (тестування) у т. ч. з використанням Moodle, Jamboard.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> передбачає виконання теоретичного завдання (підсумкового тестування в системі Moodle) та практичного завдання</p>



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Силабус навчальної дисципліни



	пояснення, робота з автентичними матеріалами).	(представлення філософського обґрунтування методологічних принципів дослідження за темою здобувача).
Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.		<b>Поточний контроль:</b>  участь у дискусії, опитування (тестування) у т. ч. з використанням Moodle, Jamboard.
Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел		<b>Поточний контроль:</b>  участь у дискусії, опитування (тестування) у т. ч. з використанням Moodle,  <b>Підсумковий контроль</b> передбачає виконання теоретичного завдання (підсумкового тестування в системі Moodle) та практичного завдання (представлення філософського обґрунтування методологічних принципів дослідження за темою здобувача).
Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.		<b>Поточний контроль:</b>  участь у дискусії, опитування (тестування) у т. ч. з використанням Moodle, Jamboard.  <b>Підсумковий контроль</b> передбачає виконання теоретичного завдання (підсумкового тестування в системі Moodle) та практичного завдання (представлення філософського обґрунтування методологічних принципів дослідження за темою здобувача).
Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).		
Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.		
Здатність дотримуватися норм професійної етики.		
Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.		
Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію під час здійснення професійної діяльності.		
Здатність знаходити ефективні		

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Силабус навчальної дисципліни



рішення в нестандартних ситуаціях під час надання психологічної допомоги.		<p><b>Поточний контроль:</b></p> <p>участь у дискусії, опитування (тестування) у т. ч. з використанням Moodle, Jamboard.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> передбачає виконання теоретичного завдання (підсумкового тестування в системі Moodle) та практичного завдання (представлення філософського обґрунтування методологічних принципів дослідження за темою здобувача).</p>
Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН		
Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.		
Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.		
Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.		
Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.		
Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.		
Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.		
Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.		
Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни



лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.		
Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.		
Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.		
Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.		
Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.		
Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.		
Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.		
Застосовувати набуті знання у практичній діяльності психолога, психолога-консультанта та психолога-терапевта.		
Застосовувати набуті знання та уміти під час організації та надання психологічної та соціально-психологічної допомоги різним верствам населення, професійно орієнтуватися у теоретичних підходах та практичних напрямках сучасної психології.		
Обґрунтовувати і продуктивно забезпечувати розвиток і корекцію діяльності індивіда, соціальної групи.		





### **Змістовий модуль 1. Загальні засади психологічної практики**

В рамках змістового модуля надається інформація про історію розвитку психологічної практики, основні форми психологічної практики, основні напрямки діяльності практичного психолога. Студенти знайомляться з основною проблематикою та особливостями психологічної допомоги у сучасному світі. Підкреслюється, що психологічна практика - це особливий вид діяльності психолога.

### **Змістовий модуль 2. Особливості ідентичності практичного психолога**

Мета змістовного модуля ознайомити студентів із основними вимогами до особистості й професійної діяльності практичного психолога, загальними принципами й правилами роботи практичного психолога, основними якостями професійної діяльності психолога. Представлена інформація щодо ролі і місць психолога в психологічному консультуванні. Особлива увага приділяється процесу підготовки практичного психолога та труднощам з якими зустрічається майбутній фахівець.

### **Змістовий модуль 3. Стратегії в роботі практичного психолога**

Змістовий модуль знайомить студентів із основними поняттями, якими користується практичний психолог: діагностика, сетінг, контакт, інтервенція психолога-практика. Здобувачам освіти надається інформація щодо особливостей надання індивідуальної допомоги та групової роботи. В рамках змістовного модуля студенти знайомляться із основними видами сучасних груп.

### **Змістовий модуль 4. Психокорекція як галузь практичної психології**

Змістовий модуль знайомить студентів із особливостями та видами психокорекційної роботи, принципами психокорекції. Надається інформація щодо мети та завдань корекції та видів корекційних програм.

### **Змістовий модуль 5. Психологічне консультування та психотерапія як галузь практичної психології**

Мета змістового модуля ознайомити студентів із поняттям «психологічне консультування» та «психотерапія». Здобувач освіти знайомляться із різницею між цими поняттями та особливостями роботи практичного психолога. В рамках змістового модуля студенти отримують інформацію щодо технік, видів та прийомів психологічного консультування та психотерапевтичних напрямів. Розглядається поняття «інтерв'ю», як основний метод психологічного консультування.

## Змістовий модуль 6. Психоедукаційна діяльність у сфері психологічної практики

Зміст змістовного модуля знайомить студентів із особливостями, видами, функціями та принципами психоедукації. Інформація змістовного модуля стосується використання психоедукації різних психологічних запитів з якими звертається клієнт до практичного психолога.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	<b>ТЕМА:</b> Психологічна практика як особливий вид діяльності психолога.	2	2	1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 1	<b>ТЕМА:</b> Зміст, предмет та завдання психологічної допомоги <b>План:</b> 1. Визначення поняття «психологічна практика». 2. Взаємозв'язок наукової, практичної та побутової психології. 3. Завдання та види професійної діяльності практичних психологів. 4. Основні сфери функціонування практичних психологів. 5. Формування соціального замовлення на діяльність психологів-практиків.	2		щотижня
Самостійна робота	Підготуйте письмову відповідь за темою: «Що є основним завданням практичної психології? Які особливості підготовки спеціалістів у галузі практичної психології?».	5	6	
Лекція 2.	<b>ТЕМА:</b> Визначення практичної психології: специфіка і взаємозв'язок наукової, практичної і побутової психології.	2		1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 2	<b>ТЕМА:</b> Практична психологія як професійна діяльність. <b>ПЛАН</b> 1. Особливості професійної діяльності за кордоном та в Україні. 2. Особливості розвитку професійної допомоги в Україні. 3. Основні вимоги до професійної діяльності практичного психолога. 4. Психологічна задача та психологічна допомога. 5. Загальна структура та зміст професійних дій психолога з отриманням професійного завдання.	2		щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни



Самостійна робота	Дайте письмову відповідь на запитання: «Що таке емоційне вигорання та професійна деформація? У чому відмінність?».	5	8	
Лекція 3.	<b>ТЕМА:</b> Модель професійної діяльності практичного психолога.	2	2	1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 3.	<b>ТЕМА:</b> Особистість практичного психолога. <b>ПЛАН:</b> 1. Особистість психолога, як основне знаряддя його професійності. 2. Критерії професійної придатності практичного психолога. 3. Вміння спілкуватися з клієнтом - стрижнева спеціальна здібність практикуючого психолога. 4. Психологія становлення та проблеми формування професійної самосвідомості. 5. Етичний кодекс практичного психолога.	2		щотижня
Самостійна робота	В таблиці зазначте позитивні та негативні моменти в професії психолога.	4	6	
Лекція 4.	<b>ТЕМА:</b> Сетинг у психологічній практиці.	2		1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 4.	<b>ТЕМА:</b> Сетинг у психологічній практиці. <b>ПЛАН:</b> 1. Складання контракту з клієнтом. 2. Визначення поняття «сетинг». 3. Функції сетингу. Закінчення першої сесії та останньої сесії.	2		щотижня
Самостійна робота	Підготуйте виступ за темою: «Формування сетингу у різних психологічних напрямках».	5	8	
Лекція 5.	<b>ТЕМА:</b> Індивідуальні та групові стратегії в роботі практичного психолога.	2		1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 5.	<b>ТЕМА:</b> Консультативний центр як організаційна структура в психологічній практиці. <b>ПЛАН:</b> 1. Критерії створення психологічного центру, його причини та мета. 2. Робочий час консультанта та його обов'язки. 3. Документація в психологічній практиці. 4. Взаємодія практичного психолога з допоміжним персоналом консультації. 5. Професійний етикет.	2		щотижня
Самостійна робота	Надайте письмову відповідь на запитання: «У яких випадках групова форма роботи є ефективнішою за індивідуальну?».	5	6	
Лекція 6.	<b>ТЕМА:</b> Організація психологічного обстеження.	2		1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 6.	<b>ТЕМА:</b> Області застосування практичної психології. <b>ПЛАН:</b> 1. Психологічна служба в освіті (школі). 2. Психологія управління. 3. Психологія надзвичайних ситуацій.	2	2	щотижня

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни



	4. Індивідуальне та сімейне консультування. 5. Консультування. 6. Профорієнтація та профвідбір.			
Самостійна робота	Складіть завдання для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу, формулювання завдань, проблемних питань, вправ за темою «Області застосування практичної психології».	6	8	
Лекція 7.	<b>Тема.</b> Психологічне консультування в діяльності практичного психолога.	2		1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 7.	<b>ТЕМА:</b> Індивідуальні та групові стратегії в роботі практичного психолога. <b>ПЛАН:</b> 1. Характеристика процесу індивідуальної допомоги. 2. Переваги та недоліки надання індивідуальної допомоги. 3. Особливості психологічної допомоги в групі: механізми дії. 4. Переваги та недоліки процесу групової роботи.	2		щотижня
Самостійна робота	Складіть завдання для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу за темою «Індивідуальні та групові стратегії в роботі практичного психолога».	6	8	
Лекція 8.	<b>ТЕМА:</b> Психореабілітація та психоедукація як галузі психосоціальної практики.	2		1 раз на 2 тижні
Практичне заняття 8.	<b>ТЕМА:</b> Психологічне консультування в діяльності практичного психолога <b>ПЛАН:</b> 1. Особливості й види психологічного консультування. 2. Мета й завдання психологічного консультування. 3. Інтерв'ю як основний метод психологічного консультування.	2		щотижня
Самостійна робота	Дайте визначення поняттю «психологічне консультування». Наведіть приклади психологічного консультування та його ознаки.	4	5	
Практичне заняття 9.	<b>ТЕМА:</b> Психокорекція як напрямок у діяльності практичного психолога. <b>ПЛАН:</b> 1. Особливості й види психокорекції. 2. Принципи психокорекційної роботи. 3. Мета й завдання психокорекційної роботи. 4. Види корекційних програм.	2		щотижня
Самостійна робота	Дайте визначення таким поняттям: психологічне консультування, психокорекція, психотерапія. У чому подібність та відмінність? Наведіть приклади.	4	5	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни



Практичне заняття 10.	<p><b>ТЕМА:</b> Взаємодія психолога практика з іншими фахівцями.</p> <p><b>ПЛАН:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолог та керівник.</li> <li>2. Психолог та медичний працівник</li> <li>3. Психолог та юрист.</li> <li>4. Психолог та соціальний працівник.</li> <li>5. Психолог та педагог.</li> </ol>	2	2	щотижня
Самостійна робота	Дайте письмову відповідь. Що таке групова динаміка? Перечисліть та охарактеризуйте фази розвитку групи. Які завдання тренера на кожній з них	4	6	
Практичне заняття 11.	<p><b>ТЕМА:</b> Професійна діяльність психолога в навчальних закладах.</p> <p><b>ПЛАН:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологічна служба в структурі МНС.</li> <li>2. Напрями роботи психолога в навчальному закладі. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Роботи з учнями.</li> <li>2.2. Робота з батьками.</li> <li>2.3. Робота на викладацьким складом.</li> </ol> </li> <li>3. Документи, які забезпечують роботу практичного психолога в навчальному закладі.</li> </ol>	2		щотижня
Самостійна робота	Подайте в таблиці інформацію щодо основних завдань шкільного психолога.	3	6	
Практичне заняття 12.	<p><b>ТЕМА:</b> Прикладна психологія у бізнес – організаціях.</p> <p><b>ПЛАН:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асесмент - центри та кадровий аудит у роботі практичного психолога.</li> <li>2. Консалтинг та коучинг як галузі практичної психології.</li> <li>3. Мерчендайзинг як психологічний супровід успішного продажу.</li> <li>4. Консультування з питань організаційного розвитку.</li> <li>5. Навчальні технології в арсеналі сучасної прикладної психології.</li> </ol>	2		щотижня
Самостійна робота	Подайте в таблиці інформацію щодо основних завдань психолога у сфері бізнесу.	3	6	
Практичне заняття 13.	<p><b>ТЕМА:</b> Професійна діяльність психолога в структурі МНС.</p> <p><b>ПЛАН:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологічна служба в структурі МНС.</li> <li>2. Принципи роботи психологічної служби МНС.</li> <li>3. Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях.</li> </ol>	2		щотижня
Самостійна робота	Подайте в таблиці інформацію щодо основних завдань психолога в структурі МНС.	4	6	

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни



Практичне заняття 14.	<b>ТЕМА:</b> Супервізія в психологічній практиці. <b>ПЛАН:</b> 1. Поняття супервізії. Структура супервізорської сесії. 2. Фокус супервізії. 3. Форми організації супервізорської практики. 4. Робота супервізорської групи. 5. Основні труднощі психологів-початківців.	2		щотижня
Самостійна робота	Зробить презентацію за темою «Основні труднощі психологів-початківців».	4	10	
Практичне заняття 15.	<b>ТЕМА:</b> Психологічна практика в конфліктних ситуаціях. <b>ПЛАН:</b> 1. Фахові особливості майстерності психолога в конфліктних ситуаціях. 2. Рівні розв'язання конфліктів. 3. Алгоритм роботи психолога в ситуації розв'язання міжособистісних конфліктів. 4. Етика діяльності психолога з врегулювання міжособистісних конфліктів.	2		щотижня
Самостійна робота	Складіть завдання для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу за темою «Психологічна практика в конфліктних ситуаціях.».	6	8	
Практичне заняття 16.	<b>ТЕМА:</b> Рівні організації особистості. <b>ПЛАН:</b> 1. Критерії рівнів організації особистості в психоаналізі 2. Відмінність між зрілими та примітивними механізмами психологічного захисту? 3. Характеристика структури особистості невротичного рівня 4. Характеристика структури особистості психотичного рівня 5. Характеристика структури особистості межового рівня.	2		щотижня
Самостійна робота	Зробить презентацію за темою «Рівні організації особистості». Надайте приклади видатних особистостей, які відповідають різним рівням організації особистості.	4	10	

### 5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
<b>Поточний контроль</b>				
Практичне заняття №1	Теоретичне завдання – усне опитування	Розв'язання завдання з теми практичного заняття	Критерії оцінювання подано у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle. Термін	<b>3</b>
Практичне заняття №2	Теоретичне завдання – усне опитування	Розв'язання завдання з теми практичного заняття		<b>3</b>



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Силабус навчальної дисципліни



Практичне заняття №3	Теоретичне завдання – усне опитування	Розв'язання завдання з теми практичного заняття	проведення за розкладом - щотижня	<b>3</b>
Практичне заняття №4	Теоретичне завдання – усне опитування	Розв'язання завдання з теми практичного заняття		<b>3</b>
Практичне заняття №5	Теоретичне завдання – усне опитування	Розв'язання завдання з теми практичного заняття		<b>3</b>
Практичне заняття №6	Теоретичне завдання – усне опитування	Розв'язання завдання з теми практичного заняття		<b>3</b>
Практичне заняття №7	Теоретичне завдання – усне опитування	Розв'язання завдання з теми практичного заняття		<b>3</b>
Практичне заняття №8	Теоретичне завдання – усне опитування	Розв'язання завдання з теми практичного заняття		<b>3</b>
Практичне заняття №9	Теоретичне завдання – усне опитування	Розв'язання завдання з теми практичного заняття		<b>3</b>
Практичне заняття №10	Теоретичне завдання – усне опитування	Розв'язання завдання з теми практичного заняття		<b>3</b>
Практичне заняття №11	Теоретичне завдання – усне опитування	Розв'язання завдання з теми практичного заняття		<b>5</b>
Практичне заняття №12	Теоретичне завдання – усне опитування	Розв'язання завдання з теми практичного заняття		<b>5</b>
Практичне заняття №13	Теоретичне завдання – усне опитування	Розв'язання завдання з теми практичного заняття		<b>5</b>
Практичне заняття №14	Теоретичне завдання – усне опитування	Розв'язання завдання з теми практичного заняття		<b>5</b>
Практичне заняття №15	Теоретичне завдання – усне опитування	Розв'язання завдання з теми практичного заняття		<b>5</b>
Практичне заняття №16	Теоретичне завдання – усне опитування	Розв'язання завдання з теми практичного заняття		<b>5</b>
<b>Усього поточний контроль</b>	<b>4</b>			<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік /Екзамен</b>	Теоретичне завдання	Питання для підготовки:		<b>20</b>
	Практичне завдання	Зміст, вимоги до оформлення		<b>20</b>
<b>Усього підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою <i>ECTS</i>	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		



FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Кузьо О. Основи психологічної практики : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с.
2. Амурова Я. В. Основи психологічної практики: [методичні вказівки до виконання контрольної роботи для здобувачів відділення заочного навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 053 «Психологія»] / Я. В. Амурова. – Черкаси : ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. 30 с.
3. Панок В. Г. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 384 с

#### Додаткова:

1. Герман Дж. Психологічна травма та шлях до видужання. Львів: Видавництво Старого Лева, 2021. 424 с.
2. Крюкова М. А., Лісовенко А. Ф. Практикум з психотерапії та психокорекції : навчально-методичні рекомендації (в допомогу до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня магістра факультету психології, політології та соціології) кафедра психології НУ «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2020. 40 с.
3. Крупельницька Л. Ф. Напрями сучасної психотерапії: навч. посіб. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2018. 350 с.
4. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: навчальний посібник. Суми: ВТД «Університетська книга», 2020. 304с.
5. Панько Т.В. та ін. Критерії діагностики і лікування психічних розладів та розладів поведінки у дорослих: клін.посібник Харків: Арсис ЛТД, 2020. 303с.
6. Практикум із групової психокорекції: підручник / С.Д. Максименко, О.О. Прокоф'єва, О.В. Царькова, О.В. Кочкурова. Мелітополь: Видавничо- поліграфічний центр «Люкс», 2015.
7. Соціально-психологічні технології відновлення особистості після травматичних подій: практичний посібник / [Т. М. Титаренко, М. С. Дворник, В. О. Климчук та ін.] ; за наук. ред. Т. М. Титаренко / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. 220 с.
8. Шевченко Н.Ф. Основи психотерапії : навч. посіб. Запоріжжя: ЗНУ, 2017. 117 с.

### Інформаційні ресурси

1. Васьківська С.В. П'ять вимірів психологічного консультації: Навч. Посібник. Київ : Ніка-Центр, 2019.  
[https://scholar.google.com.ua/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=ru&user=oYKR9uQAAAAJ&citation\\_for\\_view=oYKR9uQAAAAJ:kc\\_bZDykSQc](https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=oYKR9uQAAAAJ&citation_for_view=oYKR9uQAAAAJ:kc_bZDykSQc)



2. Навчальна дисципліна «Основи психологічної практики в системі MOODLE».
3. Наукова бібліотека ЗНУ каталог. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/ufd/index.php>
4. Наукова бібліотека ЗНУ Електронні книги / Тематичний каталог Консультативна психологія. URL: [http://ebooks.znu.edu.ua/index.php?&category\[\]=3790](http://ebooks.znu.edu.ua/index.php?&category[]=3790)
5. Бібліотека українських підручників. URL: <https://pidruchniki.com/psihologiya/>
6. Електронна бібліотека НАПН України. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/>

## 7. Регуляції і політики курсу

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Відвідування усіх занять є обов'язковим. Відпрацювання пропущеного заняття здійснюється за допомогою виконання завдань, які подано у навчальному посібнику до курсу (автор Іванова Л.С.). Студент може вибрати найбільш відповідний для нього рівень завдання (репродуктивний рівень оцінюється максимально в 3 бали, продуктивний максимально в 4 бали і творчий оцінюється максимально в 5 балів).*

### **Політика академічної доброчесності**

*Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до студентів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки?*

Виконані завдання з елементами плагіату не зараховуються, обговорюються на практичних заняттях. Приклади оформлення цитувань, посилань на авторів тощо також обговорюються на практичних заняттях і надсилаються студентам на електронну пошту.

### **Комунікація**

*У який спосіб здійснюватиметься комунікація викладача зі студентами (електронна пошта, Moodle, інші засоби комунікації)? У який термін викладач відповідатиме на письмові запити студентів? Чи існують формальні вимоги до оформлення таких запитів? Якщо так, то які?*

Комунікація студентів з викладачем може здійснюватися в різні, прийняті для обох сторін, способи (електронна пошта, Moodle, Zoom, Telegram). Термін відповідей викладача не регламентується. Певних вимог до оформлення запитів студентів не визначено.

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного

## ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**  
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

Гаряча лінія: Тел.

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР**

**ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>