



ПОВНА НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ

Викладач: к.ф.к, доц, Лужаниця Олена Іванівна
Кафедра: кафедра англійської філології
E-mail: luzhanytsia@znu.edu.ua
Телефон: (061) 289-12-59
Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		Мова і література (англійська), бакалавр.				
Статус дисципліни		Нормативна				
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2020-2021	Рік навчання - 2	Тижні	14
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів ¹		4	Лекційні заняття – 14 Практичні заняття –14 Самостійна робота – 62	
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7625			
Консультації:			щочетверга, 12.55-14.15 або за домовленістю чи дистанційно			

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті сформувати у студентів цілісне уявлення про етнологію як науку (історію та сучасний стан), її зв'язки з іншими дисциплінами гуманітарного циклу (історією, археологією, культурологією, релігієзнавством, соціологією, антропологією тощо) та філологічного спрямування (етнолінгвістикою, лінгвокультурологією, соціолінгвістикою, регіональною лінгвістикою, порівняльно-історичним, зіставним та типологічним мовознавством, історією англійської мови), що є ключовим у поглибленні теоретичної підготовки та розширенні методологічних знань нового покоління кваліфікованих фахівців (здобувачів рівня вищої освіти бакалавра спеціальності 035 «Філологія», майбутніх викладачів іноземної мови) згідно з викликами сучасності (глобалізаційні процеси та збереження культурної ідентичності) через засвоєння ними низки найбільш актуальних проблем етнологічної науки іноземною мовою.

Глибокий, аналітичний аналіз типології та сутності етнічних спільнот, культур і мов дозволить сформувати у студентів уявлення про співвідношення та кореляцію між розвитком мовної та культурної систем етносу; що значною мірою вплинуло на культурний клімат сьогодення та сучасну етнолінгвістичну ситуацію в світі, ареали розповсюдження мовних сімей та груп; дозволить усвідомити взаємозалежність процесів етнічного та мовного розвитку; окреслити механізми становлення англійської мови як поліетнічної системи; розглянути статус англійської мови у світі та сучасні тенденції її розвитку в глобальному вимірі.

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, полеміки, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних наук навичок ефективної усної й письмової комунікації.

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможе**:

- здійснювати аналітичні огляди основних напрямів етнологічної науки; користуватися її теоретичною базою та новітньою методологією;
- характеризувати питання, пов'язані з механізмом формування психології етносів;
- пояснювати процеси адаптації особистості до зовнішнього соціокультурного середовища;
- моделювати засоби взаємодії між етносами різних типів і прогнозувати моделі формування міжетнічних відносин;
- визначати причини етнічних, етнополітичних, етнорелігійних конфліктів і механізми їх врегулювання;
- проводити багатогранні дослідження етнічних спільнот крізь призму структурного аналізу їх культур та концепцій міжетнічних комунікацій;
- об'єктивно оцінювати роль соціокультурного чинника в процесі національно-державної розбудови України та її інтеграції у світове співтовариство;
- враховувати у практичній (професійній, громадській) діяльності основні принципи співіснування культур;
- підвищувати рівень власної етнополітичної культури, пропагувати демократичну етнонаціональну поведінку, етнічну злагоду і толерантність.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Презентації лекцій, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання індивідуальних дослідницьких завдань та групових творчих проєктів розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7625>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи:

Усне опитування і обговорення теоретичних питань на семінарських заняттях (мах 22 балів).

Письмові контрольні роботи – 6, 2 тести по 3 балів кожен (мах 6), та 4 термінологічних диктанти по 3 балів кожен (мах 12). Терміни для вивчення зазначені у планах семінарських занять у розділі «Термінологічний мінімум».

Півсеместровий контроль – 2 тести по 10 балів кожен (за 1й і 2й півсеместри, проводиться онлайн на платформі Moodle).

Підсумкові контрольні заходи (мах 40 балів):

Письмова відповідь на запитання - мах 20 балів, проводиться онлайн на платформі Moodle.

Підсумкове творче завдання у вигляді реферату або аргументативного есе (мах 20 балів). Тематики рефератів та есе на вибір студента зазначені у планах практичних завдань у розділі «Індивідуальне письмове завдання». Гранична кількість індивідуальних письмових завдань – не більше 1 реферату за семестр. Усі письмові завдання подаються виключно через платформу Moodle.

План та обов'язкові складові реферату:

1. Етногенез (походження ЕГ).
2. Етнічна історія (утворення ЕГ).



3. Географічний розподіл.
4. Раса, фізичні особливості.
5. Релігія, вірування.
6. Соціальна структура. Поселення. Традиційні заняття.
7. Культура:
- 7.1 Матеріальна культура: артефакти. Архітектура. Одяг. Їжа. Домогосподарство.
- 7.2 Нематеріальна культура: легенди та міфи. Фольклор. Традиції, обряди, обряди. Сімейні відносини. Свята.
8. Мовна ситуація.
9. Етнічна ідентичність: етнічна назва. Цінності. Стереотипи. Ставлення до інших ЕГ.

Додаткові види роботи:

1. *Підготовка, участь, проведення міжкафедрального заходу іноземною мовою «Свято етнічного розмаїття»* (max. 10 балів).

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: поточне тестування, термінологічний диктант	Тиждень 1-4	6%
	Вид практичного завдання: відповідь на семінарі		6%
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання: поточне та півсеместрове тестування	Тиждень 5-8	13%
	Вид практичного завдання: відповідь на семінарах		7%
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання: поточне тестування, термінологічний диктант	Тиждень 9-12	6%
	Вид практичного завдання: відповідь на семінарах		6%
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання: поточне та півсеместрове тестування	Тиждень 13-13	13%
	Вид практичного завдання: відповідь на семінарах		3%
Підсумковий контроль (max 40%)			
Підсумкове практичне завдання		Тиждень 14	20%
Підсумкове теоретичне завдання		Заліковий тиждень	20%
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Лекція 1	Вступ до етнологічних досліджень	Поточне тестування	3
Тиждень 2 Семінар 1		Відповідь на семінарі	3
Тиждень 3 Лекція 2		Поточне тестування (термінологічний диктант)	3
Тиждень 4 Семінар 2		Відповіді на семінарі	3
Змістовий модуль 2			
Тиждень 5 Лекція 3	Етнічні та культурні контакти, їх наслідки.	Поточне тестування (термінологічний диктант)	3
Тиждень 6 Семінар 3		Відповіді на семінарі	3
		Півсеместрова атестація	10
		Тиждень 7 Лекція 4	Відповіді на семінарі
Тиждень 8 Семінар 4			
Змістовий модуль 3			
Тиждень 9 Лекція 5	Етно-культурна ситуація англомовних країн Північної півкулі	Поточне тестування	3
Тиждень 10 Семінар 5		Відповіді на семінарі	3
		Поточне тестування (термінологічний диктант)	3
		Тиждень 12 Семінар 6	Відповіді на семінарі
Змістовий модуль 4			



Тиждень 13 Лекція 7	Етно-культурна ситуація англомовних країн Південної півкулі	Поточне тестування (термінологічний диктант)	3
		Відповіді на семінарі	3
Тиждень 14 Семінар 7		Півсеместрова атестація	10

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

1. Етнічний довідник : Поняття та терміни. Етнічні меншини в Україні : У 3 ч. Київ, 1997. 176 с.
2. Кафарський В. І., Савчук Б. П. Етнологія : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 432 с.
3. Мала енциклопедія етнодержавознавства / За ред. Ю. Римаренка. Київ : Либідь, 1997. 942 с.
4. Тиводар М. Етнологія : навч. посібник. Львів : Світ, 2004. 624 с.
5. Хоптяр Ю. А. Етнологія : навч. посібник. Кам'янець-Подільський : ПП М. І. Мошак, 2005. 144 с.
6. Юрій М. Ф. Етнологія : Навчальний посібник. Київ : Дакор, 2006. 360 с.
7. Benedict R. Patterns of Culture. New York : Mariner Books, 2005. 291 p.
8. D'andrade R. G. The Cultural Part of Cognition // Cognitive Science. # 5. 1981. P. 179-195.
9. Duranti A. Linguistic Anthropology. Cambridge : CUP, 1997. 398 p.
10. Miller B. Cultural Anthropology. 4th ed. Boston : Pearson Education Inc., 2007.
11. Schultz E. A., Lavenda R. H. Cultural Anthropology : A Perspective on the Human Condition. New York : Oxford UP, Incorporated, 2009.
11. Wierzbicka A. Understanding Cultures Through Their Key Words : English, Russian, Polish, German, and Japanese. New York, Oxford : Oxford University Press, 1997. 317 p.

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс містить виключно необхідну інформацію, яка є невід'ємною для підготовки фахівця-філолога.. Очікується, що і викладач, і студенти в аудиторії постійно спілкуються англійською, не залежно від рівня володіння мовою. Лише відвідування та обов'язкова особиста участь під час занять дозволять належним чином опанувати матеріал та розвинути мовленнєві навички з іноземної мови.

Виконання домашніх завдань та підготовка до семінарських занять є обов'язковим. Пропуски можливі лише з поважних причин. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).



Політика академічної доброчесності

Під час написання есе, творчих робіт, забороняється бездумне копіювання чужих думок. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

В телефонах слід увімкнути беззвучний режим і їх використання є забороненим у тому числі надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту чи вайбер та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Комунікація студентів з викладачем здійснюється через платформу Moodle а також через текстові телефони у Viber та мобільний зв'язок.

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>