

ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НІМЕЦЬКОЇ)

Викладач: ст. викладач Курохтіна Антоніна Михайлівна

Кафедра: викладання другої іноземної мови, 2-й корп. ЗНУ, ауд. 315 / ауд. 411

Email:

Телефон: (061) 289-12-49 / (061) 289-12-41 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber

Освітня програма, рівень вищої освіти		Мова і література (англійська) Переклад (англійський) Бакалаврський				
Статус дисципліни		Вибіркова				
Кредити ECTS	3	Навч. рік	2020-2021 1 семестр	Рік навчання - 3	Тижні	14
Кількість годин	90	Кількість змістових модулів¹	4	Лекційні заняття – 0 год Практичні заняття – 14 год Самостійна робота – 76 год.		
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2769			
Консультації:			Четвер - 12.55-14.15, 2-й корп. ЗНУ, ауд. 315 / 411, або за домовленістю чи ел. поштою			

ОПИС КУРСУ

В сучасних умовах гідне місце в професійному просторі посідає той, хто витримує професійну конкуренцію. Особливим попитом користуються фахівці, які володіють професійними практичними іншомовними комунікативними навичками в області іноземної філології, які володіють мовною, мовленнєвою та соціокультурною компетенцією. Імідж спеціалістів і попит на них підвищуються, якщо вони володіють не однією, а двома і трьома іноземними мовами.

Метою курсу є формування комунікативної компетенції, яка включає удосконалення навичок читання тексту вголос з правильною вимовою, інтонацією і членуванням речень, формування навичок монологічного і діалогічного непередбаченого мовлення на основі активно засвоєного лексичного, граматичного й фонетичного матеріалів, засвоєння лексичних одиниць на матеріалі текстів підручника, розмовних тем, текстів позааудиторного читання, посилення самостійної пошукової, творчої роботи з найбільш вагомими словниками та довідною літературою. Ця мета досягається шляхом комплексного, гармонійного навчання усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання й письма.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови (німецької)» є робота над автоматизацією навичок правильної вимови; розвиток і закріплення базових вмінь і навичок на основі нового лексичного матеріалу; розширення активного словника, що має розширити висловлювальні можливості студентів; вдосконалення вмінь студентів щодо ефективного читання тексту з підручника; формування навичок ознайомлюючого, вивчаючого і пошукового читання; формування навичок письма з метою підвищення ефективності письмової комунікації; актуалізація знань практичної граматики у ході побудови монологічного та діалогічного мовлення; навчання складанню розгорнутих монологічних висловів, діалогів і бесід на базі активно засвоєного лексичного, граматичного і фонетичного матеріалу.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- робити повідомлення німецькою мовою в межах програмної тематики;
- вміти вести бесіду за темою чи ситуацією, при цьому вміти володіти такими видами діалогічних реплік мовленнєвого етикету: запит інформації, подяка, співчуття, задоволення;

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS).



- сприймати на слух і розуміти нормативну німецьку мову в формі монологічного мовлення (повідомлення, розповідь), які містять до 3% незнайомих слів;
- розуміти літературно-розмовне мовлення носіїв мови в ситуаціях повсякденного спілкування, що пов'язано з задоволенням найпростіших потреб (привітання, запит інформації, передача інформації);
- читати та перекладати тексти з основною комунікативною метою: повне розуміння, розуміння основного змісту;
- виконувати письмові види вправ, як засобу для засвоєння мовного матеріалу (граматичні, лексичні).

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Борін К.А. Практичний курс другої іноземної мови (німецької): навчальний посібник з граматики німецької мови для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. 114 с.

Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка : учебник. Москва : ЧеРо, 2004. 348 с.

Buscha A., Szita S. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A2+. Leipzig : Schubert Verlag, 2012. 266 S.

Додаткові джерела розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2769>

Методичні рекомендації до виконання самостійної та індивідуальної роботи, матеріали до підсумкового контролю розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2769>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

Термінологічний диктант - (тах 2 б.) – на останньому практичному занятті кожного змістового модуля.

Грамматичні терміни див. на сторінці курсу у Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2769> / Документ: «Грамматика - термінологічний словник - мінімум».

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

Практична аудиторна робота (Thema 1-4) - (тах 10 бал. за один змістовий модуль) – виконання практичних завдань на практичних заняттях з метою формування комунікативної компетенції передбачає:

- систематичне виконання домашніх завдань та пред'явлення результатів під час аудиторної роботи: за визначенням викладача на базі підручника студенти повинні виконати усні / письмові вправи з поясненням лексичних особливостей / граматичних явищ / особливостей перекладу;

- аудіювання автентичних текстів до основного підручника, репродукування цих текстів під час виконання домашніх завдань та в аудиторії: студент повинен прослухати, транскрибувати прослухане, виконати вправи до текстів (тести / відповіді на запитання / написання твору);

- читання та переклад текстів підручника до теми з комунікативною метою: повне розуміння;

- укладання лексичного тематичного словника: на базі текстів та вправ основного підручника студенти самостійно складають тематичні словники (вокабуляри з пройдених тем); тематичні групи лексики, якими студенти мають оволодіти, складають зміст усних відповідей / письмових робіт / основу для підготовки монологічного і діалогічного висловлювання;

- підготовка висловлювань до розмовних тем на основі змісту текстів основних і допоміжних посібників в формі усного / письмового монологічного і діалогічного мовлення підготовленого / ситуативного; за змістом тем, які вивчаються, студенти мають скласти опорні конспекти та представити опрацьовані тексти на практичних заняттях письмово і усно в процесі обговорення проблематики тем в групі та індивідуально

- укладання граматичного словника / "опорного конспекта" (схеми, правила, виключення, приклади) на базі текстів основного підручника за змістом граматичних тем, які вивчаються; на

кожне заняття студенти систематизують знання правил; рівень засвоєння і оволодіння студентами граматичного матеріалу перевіряється в процесі виконання домашніх вправ, аудиторних усних і письмових вправ, під час написання контрольних робіт.

Критерії оцінювання роботи в аудиторії:

1) «відмінно» - «5» – студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно та аргументовано відповідає усно та письмово.

2) «добре» - «4» – студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано відповідає усно та письмово, але допускає незначні помилки.

3) «задовільно» - «3» – студент в цілому володіє навчальним матеріалом, викладає основний зміст запитання усно та письмово, але допускає суттєві помилки.

4) «незадовільно» - «2» – студент не в повному обсязі / частково володіє навчальним матеріалом, відповідає безсистемно усно та письмово, допускає багато помилок. / Студент не володіє навчальним матеріалом, або не відвідує заняття.

Для підрахунку підсумкового рейтингу роботи в аудиторії оцінка трансформується в бали:

«відмінно» - «5» – 9-10 бал.

«добре» - «4» – 7-8 бал.

«задовільно» - «3» – 5-6 бал.

«незадовільно» - «2» – 0-4 бал.

Письмова контрольна робота – (тах 6 балів) – проводиться двічі на семестр, наприкінці 2 та 4 змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з двох питань: теоретичного – рівень володіння граматичною термінологією (тах 1 бал) та практичного – рівень засвоєння та оволодіння студентами лексичним і граматичним матеріалом (тах 5 балів).

Тест 1-2 див. на сторінці курсу у Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2769>

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Усна відповідь на запитання (тах 20 балів) передбачає відповідь на два питання: теоретичного – граматичні теми (тах 10 балів) та практичного – лексичні теми (тах 10 балів).

Критерії оцінювання відповіді на запитання:

1) «відмінно» - «5» – відповідь студента повністю відповідає змісту питання: усі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, відповідає вимогам поетапного формування навичок і вмінь; студент спонтанно і правильно реагує на запитання викладача щодо теми відповіді;

2) «добре» - «4» – відповідь студента в основному відповідає змісту питання: не всі основні проблеми визначені чітко; виконане студентом завдання є комунікативно орієнтованим, але має незначні лексичні і граматичні помилки; студент адекватно реагує на питання викладача, але має труднощі у висловлюванні;

3) «задовільно» - «3» – відповідь студента в цілому відповідає змісту питання: основні проблеми визначені нечітко; мовлення студента має суттєві лексичні, граматичні та фонетичні помилки, що значно впливає на сприйняття матеріалу; студент не зовсім адекватно реагує на питання викладача, не може висловити власні думки;

4) «незадовільно» - «2» – відповідь студента не в повному обсязі / частково відповідає змісту питання: основні проблеми не визначені; мовлення студента має порушення логічних зв'язків, граматичних правил, правил використання лексики з великою кількістю фонетичних порушень; студент не здатний реагувати на запитання викладача, або студент не володіє навчальним матеріалом, чи взагалі відсутній.

Для підрахунку підсумкового рейтингу усної відповіді на екзамені з двох питань (теоретичного та практичного) оцінка трансформується в бали:

«відмінно» - «5» – 18-20 балів

«добре» - «4» – 14-17 балів

«задовільно» - «3» – 10-13 балів

«незадовільно» - «2» – 0-9 балів.

Індивідуальне завдання (тах 20 балів) - індивідуальне читання (тах 20 балів).

Індивідуальне читання передбачає роботу студентів із адаптованими художніми / публіцистичними текстами (друкованими / аудіотекстами) німецькомовних авторів та ведення читачього щоденника. В ньому відмічається розділ прочитаного, виписуються нові слова, необхідні



для розуміння змісту прочитаного, складається стислий переказ. Обсяг прочитаного тексту на I семестр – 20 сторінок. Опрацювання текстів для індивідуального читання передбачає виконання завдань в усно-письмовій формі за рекомендацією викладача. *Lesetexte*: тексти прочитати, перекласти, вивчити 50 нових слів, вивчити форми сильних дієслів, виконати завдання (переклад письмово), підготувати переказ усно та письмово (20 речень). *Hörtexte*: тексти прослухати, перекласти, вивчити 50 нових слів, вивчити форми сильних дієслів, виконати завдання, підготувати переказ усно та письмово (20 речень).

Критерії оцінювання індивідуального читання:

1) «відмінно» - «5» – завдання виконано в повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана лексика за темою, словниковий запас різноманітний і релевантний;

2) «добре» - «4» – завдання виконано в достатньо повному обсязі, але з незначними лексичними, орфографічними і граматичними помилками;

3) «задовільно» - «3» – завдання виконано в цілому, але з суттєвими помилками, словниковий запас одноманітний;

4) «незадовільно» - «2» – завдання виконано не в повному обсязі / частково, з великою кількістю помилок, або студент взагалі не виконав завдання.

Для підрахунку підсумкового рейтингу за індивідуальне читання оцінка трансформується в бали:

«відмінно» - «5» – 18-20 балів

«добре» - «4» – 14-17 балів

«задовільно» - «3» – 10-13 балів

«незадовільно» - «2» – 0-9 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національного шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
Змістовий модуль 1	Вид теоретичного завдання: термінологічний диктант	Практичне заняття 2	2%
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота	Практичне заняття 1-2	10%
Змістовий модуль 2	Вид теоретичного завдання: термінологічний диктант	Практичне заняття 4	2%
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота	Практичне заняття 3-4	10%
	Письмова контрольна робота 1 - <i>тест</i>	Практичне заняття 4	6%
Змістовий модуль 3	Вид теоретичного завдання: термінологічний диктант	Практичне заняття 6	2%
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота	Практичне заняття 5-6	10%
Змістовий модуль 4	Вид теоретичного завдання: термінологічний диктант	Практичне заняття 7	2%
	Вид практичного завдання: практична аудиторна робота	Практичне заняття 7	10%
	Письмова контрольна робота 2 - <i>тест</i>	Практичне заняття 7	6%
Підсумковий контроль (max 40%)			
Залік		тиждень 2	20%
Складання індивідуального завдання		тиждень 2	20%
Разом			100%

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Практичне заняття 1-2	ЗМ 1. Помешкання.	Thema 1 - Практична аудиторна робота - виконання практичних завдань: → Урок 5, впр. 1-15. 1. Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Текст 5. 2. Систематизація знання правил граматичних тем: Урок 5. 3. Опитування на парі: підготовлене монологічне висловлювання за розмовною темою: Текст 5. 4. Інсценування: Діалог – Урок 5. 5. Робота в парах: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі виконання усних вправ: Урок 5, впр. 1-15. 5. Виконання та перевірка завдань: письмові вправи: Урок 1, впр. 5-15. 8. Читання та переклад тексту: Текст 5.	10 б.
		Термінологічний диктант	2 б.
Змістовий модуль 2			
Практичне	ЗМ 2. Обстановка	Thema 2 - Практична аудиторна робота -	10 б.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



заняття 3-4	помешкання.	виконання практичних завдань: → Урок 5, впр. 16-32. 1. Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Текст 5. 2. Систематизація знання правил граматичних тем: Урок 5. 3. Опитування на парі: підготовлене монологічне висловлювання за розмовною темою: Текст 5. 4. Інсценування: Діалог – Урок 5. 5. Робота в парах: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі виконання усних вправ: Урок 5, впр. 16-32. 5. Виконання та перевірка завдань: письмові вправи: Урок 5, впр. 16-32. 8. Читання та переклад тексту: Текст 5.	
		Термінологічний диктант	2 б.
		<i>Письмова контрольна робота 1 – тест</i>	6 б.
		Змістовий модуль 3	
Практичне заняття 5-6	ЗМ 3. Вільний день.	Thema 3 - Практична аудиторна робота - виконання практичних завдань: → Урок 6, впр. 1-15. 1. Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Текст 6. 2. Систематизація знання правил граматичних тем: Урок 6. 3. Опитування на парі: підготовлене монологічне висловлювання за розмовною темою: Текст 6. 4. Інсценування: Діалог – Урок 6. 5. Робота в парах: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі виконання усних вправ: Урок 6, впр. 1-15. 5. Виконання та перевірка завдань: письмові вправи: Урок 6, впр. 1-15. 8. Читання та переклад тексту: Текст 6.	10 б.
		Термінологічний диктант	2 б.
		Змістовий модуль 4	
		Thema 4 - Практична аудиторна робота - виконання практичних завдань: → Урок 6, впр. 16-28. 1. Складання змісту усних відповідей до проблемних питань за розмовною темою: Текст 6. 2. Систематизація знання правил граматичних тем: Урок 6. 3. Опитування на парі: підготовлене монологічне висловлювання за розмовною темою: Текст 6. 4. Інсценування: Діалог – Урок 6. 5. Робота в парах: активізація лексичного та граматичного матеріалу в процесі виконання	10 б.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



		усних вправ: Урок 6, впр. 16-28. 5. Виконання та перевірка завдань: письмові вправи: Урок 6, впр. 16-28. 8. Читання та переклад тексту: Текст 6.	
		Термінологічний диктант	2 б.
		<i>Письмова контрольна робота 2 – тест</i>	6 б.

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:

1. Борін К.А. Практичний курс другої іноземної мови (німецької) : навчальний посібник з граматики німецької мови для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійних програм «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. 114 с.

2. Друга іноземна мова (німецька) : практикум для формування соціокультурної компетенції студентів освітнього рівня «бакалавр» професійного спрямування «Мова і література (англійська)» / О.В. Тупахіна та ін. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2015. 74 с.

3. Німецька мова як друга іноземна : навчальний посібник для формування у студентів 2-5 курсів комунікативної компетенції / А. М. Курохтіна, А.І. Мамедова та ін. – Запоріжжя : ЗНУ, 2011. – 120 с.

4. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка : учебник. Москва : ЧеРо, 2004. 348 с.

5. Buscha A., Szita S. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache : Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau A2+. Leipzig : Schubert Verlag, 2012. 266 S.

Додаткова:

1. Смеречанський Р.І. Довідник з граматики німецької мови. Київ: Вища школа, 1981. 312 с.

2. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка : справочник. Санкт-Петербург : КАРО, 2002. 336 с. URL : <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi48/0038596.djvu>

3. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях : учебн. пособ. Санкт-Петербург : КАРО, 2002. 240 с.

4. Dreyer, Schmitt. Совершенствуем знание немецкого языка : учебник. Киев : Методика, 1996. 336 с.

5. Tangram: Deutsch als Fremdsprache : Kursbuch und Arbeitsbuch. 1B. / Dallapiazza R. u. a. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2002. 150 S.

Література для домашнього та індивідуального читання:

1. Друга іноземна мова (німецька) : практикум з домашнього читання для студентів факультету іноземної філології освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / А.І. Мамедова та ін. Запоріжжя : ЗНУ, 2012. 89 с.

2. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців : підручник. Вінниця : Нова Книга, 2008. 520 с.

3. Кульчицька О.І., Лисенко О.М. Оповідання та вірші для початківців. „Geschichten und Gedichte für die Anfänger“. Книга для читання німецькою мовою : навч. посіб. Вінниця : НОВА КНИГА, 2007. 64 с.

4. Кульчицька О.І., Лисенко О.М. Пригоди Хельмута Мюллера. „Die Abenteuer des Helmut Müller“. Посібник для читання німецькою мовою : навч. посіб. Вінниця : НОВА КНИГА, 2007. 112 с.

5. Мамедова А.І., Шапочка Н.В. Німецька мова як друга іноземна : практикум з аналітичного читання для студентів 2-3 курсів факультету іноземної філології. Запоріжжя : ЗНУ, 2009. 81 с.

6. Klara & Theo. Leichte Krimis für Jugendliche. Berlin: Langenscheidt, 2004. 100 S.

Інформаційні ресурси

1. Інститут ім. Гете. Информационные центры и библиотеки. URL : <http://www.goethe.de>
Практическая грамматика немецкого языка с лабораторными упражнениями и тестовыми заданиями. Раздел I: Морфология: Учеб. пособ. для студентов неязыковых факультетов/ С.Григорьева В., И.Жеребцова Ж., А.Исаева Н.– Тамбов:Изд-во Тамб. гос. техн.ун-та, 2002.– 144 с.– http://ebooks.zsu.zp.ua/files/2007/06/edu_29sept2006_168.rar



2. Der Weg : Електронний журнал з країнознавства німецької мови/Розробник Гете інститут, Київ.— [Надано зав. кафедри другої іноз. мови доц. Ружин К.М. для спец. 0203 - гуманітарні науки; 6.020303 - філологія]. URL : www.derweg.de

3. Goethe : Електронний навчальний журнал з німецької мови/Розробник Гете інститут, Мюнхен.— [Надано зав. кафедри другої іноз. мови доц. Ружин К.М. для спец. 0203 - гуманітарні науки; 6.020303 - філологія]. URL : <http://www.goethe.de/>

3. Tatsachen über Deutschland. URL : <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/ru/home1.html>

4. Vitamin : Електронний журнал з лексики та країнознавства німецької мови/Розробник Гете інститут, Мюнхен.— [Надано зав. кафедри другої іноз. мови доц. Ружин К.М. для спец. 0203 - гуманітарні науки; 6.020303 - філологія]. URL : <http://www.vitamine.de>

РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять у години консультацій. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Накопичення відпрацювань неприпустиме! Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.



РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>