ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. декана факультету іноземної філології ЗНУ
_____К.М. Василина__
(підпис) (ініціали та прізвище)
«__28__» ___серпня_____2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до спеціальності

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «*Мова і література (англійська)*»
спеціалізації *В11.041* «*Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська*»
спеціальності *В11 «Філологія»*
галузі знань *В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»*

ВИКЛАДАЧІ: д.філ.н., доцент Галуцьких Ірина Анатоліївна

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології

Протокол № 1 від “26”серпня 2026 р.
Завідувач кафедри
_____Надточій Н.О.___
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____Галуцьких І.А.
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Зв`язок з викладачем:
E-mail: mila.gal1178@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5085
Телефон: 067-614-78-70
Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram , Zoom*
Кафедра: англійської філології та лінгводидактики (Університетська 66, 2 корпус ЗНУ, ауд. 324)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є:

- Закласти основу підготовки філолога-германіста з фундаментальних питань германського мовознавства (розвиток фонетичної, граматичної, лексичної систем, становлення писемності, методи сучасної германістики тощо)
- Вивчити загальні відомості про положення історичної лінгвістики, будову мов та особливості історичного розвитку окремих мов та груп
- Провести паралель з історією інших мов, позначивши послідовність курсів та акцентувати увагу на особливостях еволюції англійської мови зокрема в колі індоєвропейської мовної родини (фонетика, морфологія, лексичний склад, писемність)
- Навчитись аналізувати етимологію, походження лексичних одиниць, вирішувати практичні завдання з історичної фонології, лексикології, морфології, залучати на практиці методи реконструкції.

- Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» є вивчення наступного кола питань:
- Методи, основні поняття, етапи розвитку та термінологія історичної лінгвістики
- Особливості історії племен та народностей, процес розвитку діалектів в мові народностей і в національній мові
- Метод відносної хронології і його застосування в періодизації прамови
- Специфіка фонетичних особливостей мов
- Історична та традиційна класифікації мов, типи мов
- Основні гіпотези виникнення та специфіка писемності мови, головні риси розвитку морфології мови
- Специфіка лексичного складу мов.

Предмет є важливою ланкою у фундаментальній підготовці філолога англійської мови, необхідною та органічною складовою частиною вивчення курсу базових філологічних дисциплін для фахівців англійської філології, що створює надійне підґрунтя у розумінні фонетико-морфологічних процесів в мові та коректному мовленнєвому її застосуванні. . Курс має тісні зв'язки з нормативними та теоретичними дисциплінами циклу професійної підготовки, що викладаються на 1-му та наступних курсах (Практичний курс основної іноземної мови (англійської), «Вступ до мовознавства», "Історія англійської мови", «Лексикологія англійської мови», "Стилістика англійської мови", "Теоретична граматика англійської мови", та ін.).

Програма курсу "Вступ до спеціальності" відповідає навчальному плану бакалаврів. Вона є необхідною складовою частиною вивчення курсу базових філологічних дисциплін для фахівців з іноземної філології. Цей курс закладає основи теоретичного підходу до вивчення мов світу, мовних сімей, висвітлюючи процеси розвитку мовної системи на всіх рівнях – фонетичному, морфологічному, лексичному, синтаксичному. Окрім за це, він дозволяє поглибити знання студентів з питань теорії мови за рахунок більш детального розгляду проблем впливу екстралінгвістичних чинників, і в першу чергу соціальних та історичних,

на розвиток мови, механізму розвитку мовних систем, синхронії та діахронії мовних явищ, взаємозв'язку та взаємодії окремих підсистем, системного підходу до опису мовних явищ, кореляції кількісних та якісних чинників, ролі екстралінгвістичних факторів на переломних етапах розвитку мови. Крім того, він готує студентів до сприйняття наступних курсів англійської філології, що стане у нагоді при вивченні практичного курсу першої та другої іноземних мов (аспекти «домашнє читання» та «розмовна практика»), а також культурологічних курсів циклу вільного вибору студента.

Згідно з вимогами освітньої (освітньо-професійної) програми студенти повинні досягти таких результатів навчання (компетентностей):

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	2 -й	2-й
Кількість кредитів ECTS	**3**	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	16 год.	6 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	16 год.	4 год.
Самостійна робота	58 год.	82 год.
Консультації	*Дистанційно у ZOOM; код конференції 812 671 8358 пароль 11111* *Консультації проводяться в онлайн форматі. Графік консультацій: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat_*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**екзамен**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5085	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	*2*	*3*

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку	Методи: Наочні методи (схеми, моделі).	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).

предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК 7.** Уміння генерувати нові ідеї, виявляти, ставити та вирішувати проблеми. **ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно. **ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **СК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. **СК 2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. **СК 4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію та мовну політику. **СК 5.** Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання	Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проектів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).	Контрольні заходи: теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем. Самостійно- пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: захист письмових проектів, письмові есе, індивідуальне завдання (ІЗ); вирішення етимологічних задач, екзамен.

СК 6. Здатність вільно й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. **СК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. **СК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. **СК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. **ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. **ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати		

комунікаційних технологій у процес навчання та здійснення професійної діяльності. **ПРН 24.** Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватись культури поведінки.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ІСТОРИЧНОЇ ЛІНГВІСТИКИ. ІСТОРИЧНІ ВІДОМОСТІ ПРО МОВИ Методи історичної лінгвістики і сучасні уявлення про еволюцію мов Історіографічні джерела про племена і діалекти. Прамова. Класифікація мов	PRINCIPLES OF HISTORICAL LINGUISTICS. HISTORICAL SOURCES OF LANGUAGES Methods of historical linguistics and modern views on language evolution. Historiographic sources of tribes and dialects. Proto-language. Classification of languages. .

Змістовий модуль 2.

ІСТОРИЧНА ФОНОЛОГІЯ Розвиток системи консонантизму та вокалізму мов. Зміни в фонетичній системі мов. Наглос. Тони.	HISTORICAL PHONOLOGY Consonant and vowel system evolution. Changes in phonological system of languages. Stress, type of stress. Tones.

Змістовий модуль 3.

ІСТОРИЧНА МОРФОЛОГІЯ І ЛЕКСИКОЛОГІЯ Особливості морфології мов світу. Характерстики морфології англійської та китйської мов: історичний ракурс. Писемність : алфавіти, ієрогліфи. Лексичний склад мов.	HISTORICAL MORPHOLOGY AND LEXICOLOGY І ЛЕКСИКОЛОГІЯ Specific features of morphological systems of languages. Morphology of English and Chinese: historical background. Written language: alphabets, jierogliphs. Vocabulary of languages.

Змістовий модуль 4.

ІСТОРІЯ І ХАРАКТЕРИСТИКА МОВ Мовна еволюція. Англійська та китайська як дві найрозповсюджуваніші мови:.Історична довідка та сучасний стан.	CHRONOLOGY AND LANGUAGES CHARACTERISTICS Languages evolution. English and Chinese as two most wide-spread languages worldwide: historical background and modern state.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/ д.ф.	з.ф.	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Лекція 1	Основні напрямки розвитку історичної лінгвістики. Фактори розвитку мов Principles of historical linguistics. Factors of language change.	2	0,5	*1 раз на 2 тижні /тиждень 1*
Практичне заняття 1	Основні напрямки розвитку історичної лінгвістики Principles of historical linguistics	2	0,5	*1 раз на 2 тижні /тиждень 2*
Самостійна робота	Основні напрямки розвитку історичної лінгвістики Principles of historical linguistics	6	10	
Лекція 2	Мови світу. Поняття про мовну сім'ю та мовні групи. Історичні відомості Languages of the world. Language family and language groups. Historical sources of Germanic	2	1	*1 раз на 2 тижні /тиждень 3*
Практичне заняття 2	Історичні відомості про германські племена Historical sources of Germanic tribes and dialects	2	0,5	*1 раз на 2 тижні /тиждень 4*
Самостійна робота	Історичні відомості про германські племена Historical sources of Germanic tribes and dialects	6	10	
Лекція 3	Розвиток фонетичної системи. Тони. Наголос. Phonetic system change. Tones. Stress.	2	0,5	*1 раз на 2 тижні /тиждень 5*
Практичне заняття 3	Розвиток системи консонантизму германських мов Consonant system of Gemranic	2	0,5	*1 раз на 2 тижні /тиждень 6*
Самостійна робота	Розвиток системи консонантизму германських мов Consonant system of Gemranic	10	12	
Лекція 4	Розвиток фонетичної системи мов. Morphology of languages. Morphological system change.	2	1	*1 раз на 2 тижні /тиждень 7*

Практичне заняття 4	Розвиток системи вокалізму германських мов Germanic vocalic system	2	0,5	*1 раз на 2 тижні /тиждень 8*
Самостійна робота	Розвиток системи вокалізму германських мов Germanic vocalic system	6	10	
Лекція 5	Розвиток та специфіка лексичного складу мов. Vocabulary of languages.	2	1	*1 раз на 2 тижні /тиждень 9*
Практичне заняття 5	Морфологічна класифікація германського дієслова. Morphological classification of Germanic	2	0,5	*1 раз на 2 тижні /тиждень 10*
	verbs			
Самостійна робота	Морфологічна класифікація германського дієслова. Morphological classification of Germanic verbs	6	10	
Лекція 6	Історія розвитку мов. Давньо-, середньо-та сучасні періоди. History of English. Old, Middle, Contemporary periods.	2	1	*1 раз на 2 тижні /тиждень 11*
Практичне заняття 6	Розвиток іменника і прикметника Germaic Noun and adjective	2	0,5	*1 раз на 2 тижні /тиждень 12*
Самостійна робота	Розвиток іменника і прикметника Germaic Noun and adjective	12	10	
Лекція 7	Діалектне розшарування мов. Dialect diversity of languages.	2	0,5	*1 раз на 2 тижні /тиждень 13*
Практичне заняття 7	Германська писемність та германська лексика Germanic alphabet and vocabulary	2	0,5	*1 раз на 2 тижні /тиждень 14*
Самостійна робота	Германська писемність та германська лексика Germanic alphabet and vocabulary	6	10	
Лекція 8	Писемність. Алфавіти. Ієрогліф. Written language. Alphabets..	2	0,5	*1 раз на 2 тижні /тиждень 15*

Практичне заняття 8	Давні східно-германські мови. Західногерманські мови Північно-германські мови East Germanic. West Germanic. North Germanic	2	0,5	*1 раз на 2 тижні /тиждень 16*
Самостійна робота	Давні східно-германські мови. Західногерманські мови Північно-германські мови East Germanic. West Germanic. North Germanic	6	10	
ВСЬОГО		90	90	

5. Види і зміст контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	***2***	***3***	***4***	***5***
1	Термінологічний диктант за тематичним глосарієм (на	Проводиться на кожному лекційному та практичному занятті за темою заняття.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно.	5
	лекції 1, 2; на практичному занятті 1, 2)		Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	
	Групова робота на практичному занятті 1, 2)	Відповіді на кожному семінарському занятті за планом семінару та виконання практичних завдань.	Відповідь на практичному занятті оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням повноти та правильності відповіді.	5
	Підсумковий тест	Тест до модуля 1	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється на 0,5 балів за завдання (загальна кількість питань 10)	5
Усього за ЗМ 1 контр. заходів - 3				15
2	Термінологічний диктант за тематичним глосарієм (на лекції 3,4,5; на практичному занятті 3,4,5)	Проводиться на кожному лекційному та практичному занятті за темою заняття.	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	5

	Групова робота на семінарі (на практичному занятті 3, 4,5)	Відповіді на кожному практичному занятті за планом та виконання практичних завдань.	Відповідь на семінарському занятті оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням повноти та правильності відповіді.	5
	Підсумковий тест	Тест до модуля 2	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється на 0,5 балів. Загальна кількість питань - 10.	5
Усього за ЗМ 2 контр. заходів - 3				15
3	Термінологічний диктант за тематичним глосарієм (на лекції 6,7,8; на практичному занятті 6,7,8)	Проводиться на кожному лекційному та практичному занятті за темою заняття	Тестові питання оцінюються: правильно/ неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	5
	Групова робота на семінарі (на практичному занятті 6,7,8)	Відповіді на кожному практичному занятті за планом заняття та виконання практичних завдань.	Відповідь на семінарському занятті оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням повноти та правильності відповіді.	5
	Підсумковий тест	Тест до модуля 3	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється на 0,5 балів. Загальна кількість питань - 10.	5
Усього за ЗМ 3 контр. заходів - 3				15
4	Термінологічний диктант за тематичним	Проводиться на кожному лекційному та практичному	Тестові питання оцінюються: правильно/	5

	глосарієм (на лекції 6,7,8; на практичному занятті 6,7,8)	занятті за темою заняття	неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	
	Групова робота на семінарі (на практичному занятті 6,7,8)	Відповіді на кожному семінарському занятті за планом семінару та виконання практичних завдань.	Відповідь на практичному занятті оцінюється від 1 до 5 балів з урахуванням повноти та правильності відповіді.	5

	Підсумковий тест	Тест до модуля 3	Кожне завдання практичної роботи за змістовим модулем оцінюється на 0,5 балів. Загальна кількість питань - 10.	5
Усього за ЗМ 4 контр. заходів - 3				15
Усього за поточний контроль	15			60
Підсумковий контроль				
екзамен	Походження фінального тесту в Moodle та письмові розгорнуті відповіді на запитання білету	Письмова робота	Екзамен проводиться в письмовій формі при очній та дистанційній формі навчання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить через платформу Zoom. Письмове завдання на екзамені передбачає розгорнуті відповіді на поставлені запитання та відповіді на питання фінального тесту (максимально 20 балів) Перелік вимог та питань на іспит див. на сторінці курсу у Moodle:	**20**
	Індивідуальне завдання	Самостійне написання письмової роботи	Передбачає написання студентом 1) реферату на тему із запропонованого переліку обсягом 5-7 сторінок. Оцінюється зміст розкриття теоретичного питання (його обсяг, логічність, зв'язність, а також лексичне, граматичне та фонетичне оформлення), структура і логічність викладу; 2) вирішення 3-5 етимологічних задач з переліку в методичних вказівках до курсу (максимально 20 балів). Методичні рекомендації до виконання та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle та	**20**

			методичних вказівках до курсу:	

Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		екзамен	**залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Bondarenko K.V. Introduction to Germanic philology: practicum for the course. Odesa: Phoenix, 2019. 152 p.
2. Fomenko E. A short history of Germanic languages. – Zaporozhye: ZGU, 2001. – 230 p.
3. Kolesnyk O.S. Ancient Germans and their languages: a linguistic and cultural guide. Chernihiv: ChNPU named after T.G. Shevchenko, 2019. 144 p.
4. Levytsky V.V. The basics of German studies: a study guide for universities. Vinnytsia: Nova knyha, 2018. 528 p.
5. Levytsky V.V., Kiyko S.V. Practicum for the course "Introduction to German Linguistics". Vinnytsia: Nova knyha, 2016. 264 p.
6. Levytsky V.V., Solovyova O.V. Anthology of the English language: texts with comments, exercises and an etymological dictionary: teaching. manual Vinnytsia: Nova knyha, 2017. 240 p.
7. Selivanova E. A. Fundamentals of linguistic theory of text and communication: monograph. Kyiv: Brama, 2018. 335 p.
8. Selivanova O. O. Modern linguistics: a terminological encyclopedia. Poltava: Dovkillya-K., 2006. 716 p.
9. The Cambridge Handbook of Germanic Linguistics | Ed. by Richard B.R. Page and Michael T. Putnam . Cambridge UK: Cambridge University Press, 2018. 257p.

Інформаційні ресурси

1. Andrushenko O.Y. Introduction to Germanic Linguistics: https://

www.academia.edu/3215562/Introduction_to_Germanic_Linguistics
2. Drohomyretskyi P.P., Danyliuk I.I. Introduction to Germanic philology: http://194.44.152.155/elib/local/1165.pdf

3. Hartwig S. All In The Language Family: The Germanic Languages: https://www.babbel.com/en/magazine/germanic-languages/
4. Lunyova T.V. Introduction to special philology: http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/4882/1/Lunjova6.pdf
5. Verba L. H. History of the English language: a guide for students and teachers of higher education. Institutions. Vinnytsia: Nova Knyha, 2004. 304 p.
6. Zhlukteno Yu.O., Yavorska T.A. Introduction to Germanic linguistics: http://inmo.org.ua/assets/files/Vstup%20do%20herm.%20movoznavstva. pdf

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Курс «Вступ до спеціальності» передбачає постійне оволодіння теоретичними і практичними навичками з послідовним нарощування термінологічного запасу та навичок практичного аналізу. Набуття навичок інтерпретації тексту також має послідовний характер. Інтерактивний характер аудиторних занять унеможливлює їх пропуски. ***Відвідування усіх занять є обов'язковим.*** *За несвоєчасне подання на перевірку завдань оцінка може бути знижена.*

Студенти, які не в змозі бути на занятті, повинні:

- попередити викладача заздалегідь (якщо це плановий пропуск за заявою);
- повідомити викладача через старосту або особисто про причини пропуску (якщо це хвороба або форс-мажорні обставини);
- по закінченні ситуації, яка перешкоджала присутності на заняттях, впродовж трьох днів надати документи, які б підтверджували обставини пропуску, і узгодити з викладачем графік відпрацювання заборгованостей;
- якщо пропуск трапився без поважної причини, впродовж одного дня необхідно подати пояснювальну записку на ім'я завідувача кафедри англійської філології та лінгводидактики про обставини, які змусили вас знехтувати присутністю на заняттях.

У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?

- Відпрацювання пропущеного матеріалу здійснюється усно та письмово (в залежності від того, що саме пропущено).
- Графік відпрацювання підлягає обов'язковому узгодженню з викладачем впродовж тижня після пропуску.
- Матеріал відпрацьовується особисто (співбесіда). Дистанційне відпрацювання (його форми та можливість) підлягає обговоренню з викладачем окремо.

Якщо на початок екзаменаційної сесії у вас буде менш, ніж 30 балів, до сесії ви не допускаєтесь.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами можна тільки і виключно в навчальних цілях (уточнення дефініцій, правопису, вимови, отримання інформації, необхідність в якій з'явилася по ходу заняття).

Всі гаджети та телефони повинні бути переведені в режим «без звуку» ДО початку заняття!

Під час виконання контрольних заходів (поточних або підсумкових), а також на екзамені користування електронними засобами (включаючи словники) заборонено.

У разі порушення цих правил, результати будуть анульовані.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle та Telegram. Комунікація відбувається також через Viber, Zoom.

Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу в Moodle або ж в групі Telegram. Там же можна розміщувати персональні запити.

Комунікація в умовах дистанційної роботи

Заходити до онлайн конференції потрібно під своїми справжніми власними іменами., рівно як і комунікуючи в Телеграм-групі, представлятись.

Під час заняття камера і мікрофон повинні бути ввімкнуті, якщо не зазначено інше.

Під час занять онлайн необхідно дотримуватися етикету спілкування та дрес-коду.

Під час занять онлайн стороннім бути присутніми заборонено!

Політика академічної доброчесності

Які заходи перевірки на плагіат будуть вжиті викладачем? Які санкції будуть застосовані до студентів, що вдалися до списування, плагіату чи інших проявів недоброчесної поведінки? Надати посилання на приклади оформлення цитувань, посилань на авторів фото, ілюстрацій тощо.

При виконанні будь-якого завдання ви повинні дотримуватися Статті 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про Освіту» (URL: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3), а також Кодексу академічної доброчесності ЗНУ (URL: https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf).

Це означає *неприпустимість плагіату* у письмових та усних роботах, які ви будете виконувати. Для перевірки робіт на наявність плагіату викладачі використовують спеціальні програмні продукти.

Більш детально про всі вияви плагіату можна прочитати в «Методичних рекомендаціях для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» за посиланням URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf

Як правильно оформити цитування або використання чужих матеріалів?

За прикладом того, як правильно оформляти цитування та посилання, звертайтесь до «Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту курсових робіт та кваліфікаційних робіт магістра» за посиланням URL: https://www.znu.edu.ua//2019/den/fif/normocontrol/normokontrol_2019.pdf

Якщо ви сумніваєтесь в тому, чи потрібно ставити посилання в окремих випадках, проконсультуйтесь із викладачем.

Використання плагіату в роботах має наслідком або суттєве зниження оцінки (якщо випадки плагіату є поодинокими), або ж відхилення роботи без оцінки взагалі (якщо вся робота – це плагіат).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius