

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету менеджменту

І.Г. Шавкун



«22» 01 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»

спеціальності 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

ВИКЛАДАЧ Юдіна О.В, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри ділової комунікації

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри ділової комунікації

Протокол №6 від "22" січня 2025 р.
Завідувач кафедри ділової комунікації
Я. С. Дибчинська

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
Н.О.Дугієнко

2025 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету менеджменту

_____ І.Г. Шавкун

«_____» _____ 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка»

спеціальності 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

ВИКЛАДАЧ Юдіна О.В, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри ділової комунікації

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри ділової комунікації

Протокол №6 від “22” січня 2025 р.
Завідувач кафедри ділової комунікації
_____ Я. С. Дибчинська

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ Н.О.Дугієнко

2025 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: olga_judina@ukr.net

Телефон: 097 667 82 73

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14291>

Інші засоби зв'язку: Viber, , Telegram

Кафедра ділової комунікації, 6-й корп. ЗНУ, ауд. 409 (4^й поверх)

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є вдосконалення англомовної професійної мовленнєвої компетентності, розширення знань економічної лексики, розвиток здатності ділового кроскультурного спілкування англійською мовою для здійснення фахової діяльності у сфері міжнародної економіки.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Іноземна мова» є:

- виробити навички сприймати, розуміти, оцінювати і репродукувати вивчений лексичний та граматичний матеріал у ситуаціях професійного спілкування;
- вдосконалити лінгвістичну компетентність та здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях спілкування для встановлення і підтримки контакту із співрозмовником тощо;
- розвинути вміння використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки в іноземних джерелах інформації;
- вдосконалити здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова.	
Семестр	8-й	8 -й
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість годин	60	
Лекційні заняття		
Практичні	32 год.	4 год.
Самостійна робота	28 год.	56 год.
Консультації	https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/managament/grafik_navchala_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat (дистанційно)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=14291	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи
Результати навчання: ПРН 02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу	Методи навчання: словесні, практичні, репродуктивні та продуктивні методи, пояснювально-ілюстративний метод, метод

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



<p>життя. ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН-15 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p>	<p>формування пізнавального інтересу, мультимедійні, мережеві технології, аудіовізуальний метод. <u>Контрольні заходи:</u> презентація, усне опитування, тестування, виконання практичних вправ та завдань, переклад.</p>
<p>ПРН-16 Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН-20 Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами</p>	<p><u>Методи навчання:</u> проблемно-пошуковий метод, інтерактивні методи, метод формування пізнавального інтересу. <u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, тестування, виконання перекладацьких вправ.</p>
<p>ПРН-23 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН-24 Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН-25 Застосовувати набуті теоретичні знання щодо функціонування міжнародної економіки з використанням фахової іноземної мови та навичок ділового кроскультурного спілкування.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> практичний, логічний, інформаційний, пояснювально-ілюстративний методи, колективно-груповий метод, вирішення проблем, мультимедійні, мережеві технології, аудіовізуальний метод. <u>Контрольні заходи:</u> усне опитування, презентація, тестування, вирішення кейсу, виконання практичних вправ, переклад.</p>
<p><i>Компетентності:</i> ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки. ЗК-02 Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-06. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-09. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p>	<p><u>Методи навчання:</u> наочні методи (схеми, таблиці, вербальні опори, малюнки). словесні (пояснення, бесіда, робота з підручником). практичні, репродуктивні, продуктивні, пояснювально-ілюстративний метод, метод формування пізнавального інтересу, метод навчання з використанням мультимедійних ресурсів, мережеві технології, аудіовізуальний метод, дискусія, метод проблемного навчання, інтерактивні методи (колективно-групова робота, вирішення проблем, аналіз ситуацій, ділова гра), метод моделювання ситуацій спілкування, створення проблемної ситуації. <u>Контрольні заходи:</u> - усне опитування, - термінологічні диктанти-переклади; - презентація,</p>

ЗК-12 Навички міжособистісної взаємодії. СК-10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК-15. Здатність відтворювати в практичній діяльності теоретичні знання щодо функціонування міжнародної економіки з використанням фахової іноземної мови та навичок ділового кроскультурного спілкування.	- переклад, - тестування. - вирішення кейсу, - виконання практичних вправ та завдань, - залік
--	---

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Банківська справа. Banking

Тема 1. Банківська справа. Banking

Граматика: означальні підрядні речення (relative clauses, responding to special requests). **Аудіювання** діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія у групах. Діалогічне та монологічне мовлення. Складання діалогів за темою «Banking». Складання термінологічного словника. **Читання:** ознайомлювальне та вивчаюче читання. **Письмо:** підготовка презентації за темою «Banking».

Тема 2. Венчурний капітал. Venture capital

Граматика: модальні дієслова, висловлення поради, забор'язання (should, avoid doing smth, have to, mustn't). **Аудіювання** діалогів та текстів за темою, складання нотаток, групова дискусія. Діалогічне та монологічне мовлення. Складання діалогів за темою «Venture capital». **Читання:** ознайомлювальне читання. Складання термінологічного словника. **Письмо:** реферування та анотування текстів англійською і українською мовою.

Тема 3. Цінні папери. Bonds

Граматика: умовні речення (zero/first conditional); would and used to. **Аудіювання** діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія у групах. Діалогічне та монологічне мовлення: Складання діалогів за темою «Bonds». **Читання:** аналітичне читання із конспектуванням фактичного матеріалу. Складання термінологічного словника. **Письмо:** реферування та анотування текстів англійською і українською мовою.

Тема 4. Акції і цінні папери. Stocks and shares

Граматика: умовні речення другого типу (second conditional); get used to/be used to. **Аудіювання** діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія. Діалогічне та монологічне мовлення. Складання діалогів за темою «Stocks and shares». **Читання:** вибіркоче читання (читання-перегляд). Підготовка презентації за темою «Stocks and shares». Складання термінологічного словника. **Письмо:** реферування та анотування текстів англійською і українською мовою.

Змістовий модуль 2. Market structure

Тема 5. Структура ринку та конкуренція. Market structure and competition

Граматика: умовні речення третього типу та змішані форми (third conditional; words other than if; hidden conditions; mixed tense conditionals). **Аудіювання** діалогів та текстів за темою, складання нотаток, групове обговорення проблемних питань. Діалогічне та монологічне мовлення. Складання діалогів за темою. **Читання:** ознайомлювальне читання. Складання термінологічного словника. **Письмо:** реферування та анотування текстів англійською і українською мовою.

Тема 6. Поглинання. Takeovers

Граматика: складносурядні/складнопідрядні речення (The compound sentence). **Аудіювання** діалогів та текстів за темою, складання нотаток, групова дискусія. Діалогічне та монологічне мовлення. Складання діалогів за темою. **Читання:** вибіркоче читання із

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



фіксацією термінів та понять. Складання термінологічного словника. *Письмо*: реферування та анотування текстів англійською і українською мовою.

Тема 7. Уряд та оподаткування. *Government and taxation*

Граматика: типи підрядних речень, підрядні підметові речення (Subject clauses). Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, групова дискусія. Діалогічне та монологічне мовлення. Складання діалогів за темою. Читання: вибіркоче читання із фіксацією термінів та понять. Складання термінологічного словника. *Письмо*: реферування та анотування текстів англійською і українською мовою.

Тема 8. Цикл ділової активності. *The business cycle*

Граматика: підрядні присудкові речення (Predicate clauses). Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, групова дискусія. Діалогічне та монологічне мовлення. Складання діалогів за темою. Читання: вибіркоче читання із фіксацією термінів та понять. Складання термінологічного словника. *Письмо*: реферування та анотування текстів англійською і українською мовою.

4. Структура навчальної дисципліни

Тиждень і вид заняття	Тема заняття	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. <i>Banking</i>			
Тиждень 1-2 Практичне заняття 1-2	Banking	Робота у групі: читання, переклад та переказ текстів за темою. Виконання лексичних вправ у підручнику. Виконання граматичних вправ на тему: означальні підрядні речення (relative clauses, responding to special requests). Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, групове обговорення. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання: наскрізне та детальне читання. Складання термінологічного словника. <i>Письмо</i> : підготовка презентації.	4
Тиждень 3-4 Практичне заняття 3-4	Venture capital	Робота у групі: читання, переклад та переказ текстів за темою. Виконання лексичних вправ у підручнику. Виконання граматичних вправ на тему: модальні дієслова, висловлення поради, забор'язання (should, avoid doing smth, have to, mustn't). Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія у групах. Діалогічне та монологічне мовлення. Складання термінологічного словника. Читання: ознайомлювальне та вивчаюче читання. <i>Письмо</i> : реферування та анотування текстів англійською і українською мовою.	4

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Тиждень 5-6 Практичне заняття 5-6	Bonds	Робота у групі: читання, переклад та переказ текстів за темою. Виконання лексичних вправ у підручнику. Виконання граматичних вправ на тему: умовні речення (zero/first conditional); would and used to. Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, групова дискусія. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання: ознайомлювальне читання. Складання термінологічного словника. Письмо: реферування та анотування текстів англійською і українською мовою	4
Тиждень 7-8 Практичне заняття 7-8	Stocks and shares	Робота у групі: читання, переклад та переказ текстів за темою. Виконання лексичних вправ у підручнику. Виконання граматичних вправ на тему: умовні речення другого типу (second conditional); get used to/be used to. Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія у групах. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання: аналітичне читання із конспектуванням фактичного матеріалу. Письмо: реферування та анотування текстів англійською і українською мовою.	4
Змістовий модуль 2. Market structure			
Тиждень 9-10 Практичне заняття 9-10	Market structure and competition	Робота у групі: читання, переклад та переказ текстів за темою. Виконання лексичних вправ у підручнику. Виконання граматичних вправ на тему: умовні речення третього типу та змішані форми (third conditional; words other than if; hidden conditions; mixed tense conditionals. Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання: вибіркоче читання (читання-перегляд). Письмо: реферування та анотування текстів англійською і українською мовою.	4
Тиждень 11-12 Практичне заняття 11-12	Takeovers	Робота у групі: читання, переклад та переказ текстів за темою. Виконання лексичних вправ у підручнику. Виконання граматичних вправ на тему: умовні речення третього типу та змішані форми (third conditional; words other than if; hidden conditions; mixed tense conditionals. Аудіювання діалогів	4

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		та текстів за темою, складання нотаток, дискусія. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання: вибіркоче читання (читання-перегляд). Письмо: реферування та анотування текстів англійською і українською мовою.	
Тиждень 13-14 Практичне заняття 13-14	Government and taxation	Робота у групі: читання, переклад та переказ текстів за темою. Виконання лексичних вправ у підручнику. Виконання граматичних вправ на тему: умовні речення третього типу та змішані форми (third conditional; words other than if; hidden conditions; mixed tense conditionals. Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання: вибіркоче читання (читання-перегляд). Письмо: підготовка презентації.	4
Тиждень 15-16 Практичне заняття 15-16	The business cycle	Робота у групі: читання, переклад та переказ текстів за темою. Виконання лексичних вправ у підручнику. Виконання граматичних вправ на тему: умовні речення третього типу та змішані форми (third conditional; words other than if; hidden conditions; mixed tense conditionals. Аудіювання діалогів та текстів за темою, складання нотаток, дискусія. Діалогічне та монологічне мовлення. Читання: вибіркоче читання (читання-перегляд). Письмо: реферування та анотування текстів англійською і українською мовою.	4

5. Види і зміст контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання**	Усього балів
1	Практичне завдання - виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та переказ текстів, аудіювання та складання діалогів, обговорення проблемних питань, написання словникового диктанту	Питання до підготовки: банківська справа, венчурний капітал, акції і цінні папери. Всі завдання виконуються на практичному занятті або вдома, письмові вправи виконуються у робочому зошиті.	Кожне практичне завдання максимально оцінюється у 2 бала: 2 бала - відповідь повна, аргументована та без помилок, демонструє володіння навчальним матеріалом в повному обсязі, повне розуміння текстів для читання; вільне використання професійної	16

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



			<p>термінології, знання лексико-граматичного матеріалу. 1,5 бала – відповідь повна, аргументована, але з помилками, демонструє володіння навчальним матеріалом в певному обсязі, часткове розуміння текстів для читання та використання професійної термінології. 1 бал - відповідь неповна, неаргументована, з помилками, часткове розуміння текстів для читання та використання професійної термінології. 0,5 бала - відповідь фрагментарна, з деякими суттєвими лексико-граматичними помилками.</p>	
	Тестування 1 у СЕЗН MOODLE (Тест 1 до ЗМ 1)	Питання до підготовки: означальні підрядні речення (relative clauses, responding to special requests); модальні дієслова, висловлення поради, забор'язання (should, avoid doing smth, have to, mustn't); умовні речення (zero/first conditional); would and used to; умовні речення другого типу (second conditional); get used to/be used to.	<p>Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала. Загалом передбачено виконання 20 завдань: 0,2 бала - правильна відповідь; 0 – неправильна відповідь.</p>	4
	Тестування 2 у СЕЗН MOODLE (Тест 2 до ЗМ 1)	Питання до підготовки: означальні підрядні речення (relative clauses, responding to special requests); модальні дієслова, висловлення поради, забор'язання (should, avoid doing smth, have to, mustn't); умовні речення (zero/first conditional); would and used to; умовні речення другого типу (second conditional); get used to/be used to.	<p>Тест 2 складається з 20 тестових питань, кожне питання оцінюється у 0,5 бала: 0,5 – правильна відповідь; 0-неправильна відповідь</p>	10

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Усього за змістовий модуль 1	3			30
2	Практичне завдання - виконання лексико-граматичних вправ, читання, переклад та переказ текстів, аудіювання та складання діалогів, обговорення проблемних питань, написання словникового диктанту	Питання до підготовки: структура ринку і конкуренція; поглинання; оподаткування; цикл ділової активності. Всі завдання виконуються на практичному занятті або вдома, письмові вправи виконуються у робочому зошиті	Кожне практичне завдання максимально оцінюється у 2 бала.	16
	Тестування у СЕЗН MOODLE (Тест 1 до ЗМ 2)	Питання до підготовки: умовні речення третього типу та змішані форми (third conditional; words other than if; hidden conditions; mixed tense conditionals; складносурядні/складнопідрядні речення (The compound sentence); типи підрядних речень, підрядні підметові речення (Subject clauses); підрядні присудкові речення (Predicate clauses).	Тестове питання оцінюється максимально в 0,2 бала. Загалом передбачено виконання 20 завдань: 0,2 бала - правильна відповідь; 0 – неправильна відповідь.	4
	Тестування у СЕЗН MOODLE (Тест 2 до ЗМ 2)	Питання до підготовки: умовні речення третього типу та змішані форми (third conditional; words other than if; hidden conditions; mixed tense conditionals; складносурядні/складнопідрядні речення (The compound sentence); типи підрядних речень, підрядні підметові речення (Subject clauses); підрядні присудкові речення (Predicate clauses).	Тест Модульний контроль 2 складається з 20 тестових питань, кожне питання оцінюється у 0,5 бала: 0,5 – правильна відповідь; 0-неправильна відповідь	10
Усього за змістовий модуль 2	3			30
Усього за змістові модулі контр. заходів	6			60

Підсумковий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
Екзамен	Тестування за вивченим матеріалом курсу у СЕЗН ЗНУ	Питання до підготовки: означальні підрядні речення (relative clauses, responding to special requests); модальні дієслова, висловлення	Тестове питання оцінюється максимально в 0,5 балів. Загалом передбачено виконання 40 завдань: 0,5 бала - за правильну відповідь;	20

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



		поради, забор'язання (should, avoid doing smth, have to, mustn't); умовні речення (zero/first conditional); would and used to; умовні речення другого типу (second conditional); get used to/be used to; умовні речення третього типу та змішані форми (third conditional; words other than if; hidden conditions; mixed tense conditionals; складносурядні/складнопідрядні речення (The compound sentence); типи підрядних речень, підрядні підметові речення (Subject clauses); підрядні присудкові речення (Predicate clauses).	0 балів – неправильна відповідь.	
	Практичне завдання : письмовий переклад речень з фаховою термінологією з української англійською мовою	Переклад фахового тексту з високим ступенем лексико-граматичної правильності, повнотою, точністю, логічною зв'язністю висловлювань	<p>Письмовий переклад 10 речень з використанням професійної термінології з української мови англійською мовою.</p> <p>2 бали – за кожний правильний переклад (всього 10 речень).</p> <p>20 балів – переклад лексико-граматичних помилок з використанням професійної термінології.</p> <p>19 – 15 балів – достатньо повний переклад, але в перекладі присутні неістотні неточності та помилки.</p> <p>14 – 10 балів – елементарні знання лексико-граматичного матеріалу та професійної термінології, переклад з суттєвими лексико-граматичними помилками.</p> <p>9 – 5 балів – відсутні вміння та навички перекладу, переклад виконаний частково за допомогою викладача.</p> <p>4 – 1 бали – переклад виконано зі значними лексико-граматичними помилками.</p>	20
Усього за підсумковий семестровий контроль	2			40



За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Mackenzie Ian. English for Business Studies. A course for Business Studies and Economic students. Cambridge University Press, 2019. 188 p.
2. Ковалик Н. В., Зайшла Н. О., Тимочко Л. М. Англійська мова з основ міжнародної економіки : підруч. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 480 с. http://culonline.com.ua/Books/English_z_osn_mign_ek_Kovalik_MYAKA.pdf#toolbar=0
3. Третьякова Т. А. Збірник текстів англійською мовою зі спеціальностей «соціальне управління» і «економіка»: навч. посіб. для студ. старш. курсів. Запоріжж: ЗДУ, 2004. 10 с.
6. Англійська для економістів і бізнесменів : підруч. для студ. екон. спец. вищ. навч. закл. Шпак В. К. та ін. Київ : Вища школа, 2006. 223 с.
5. Гетьман Ж. О. Англійська мова для економістів : навч. посіб. Запоріжжя: ЗДУ, 2003. 126 с.

Додаткова:

1. Англо-російсько-український словник з економіки та фінансів: 10000 термінів-слів і словосполучень. English-Russian-Ukrainian dictionary on economics and finance : 10000 terms-words and phrases. За ред. Богині Д. П. Вид. 2-ге. Вінниця: Нова книга, 2003. 448р.
2. Кобрінська Т. І. Economics Through English: підруч. Київ : Вид-во Європ. ун-ту фінансів, інформ. систем, менеджм. і бізнесу, 2000. 154 с.
3. Переклад англomовної економічної літератури. Економіка США. Загальні принципи : навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. Черноватий Л. М. та ін. Вінниця: Нова книга, 2005. 496 с.
4. Данилова З. В., Князевська І. Б. Business English. Fundamentals of Marketing. Ділова англійська мова. Основи маркетингу : навч. посіб. Тернопіль: Астон, 2004. 135 с.
5. Business English Grammar in Use: навчально-методичний посібник з дисципліни “Поглиблене вивчення іноземної мови” для самостійної та індивідуальної роботи : для студентів 2 курсу економічних спеціальностей денної форми навчання/Лещенко О. І. та ін. Суми: ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2010. 49 с. <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi28/0021469.pdf>
6. English for Economists : for students of economic departments of universities : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. рек. МОНУ. Прибатень Ю. А. та ін. Київ: КНТ, 2008. 356 р.

Інформаційні ресурси

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/380/57380/27634?p_page=4
2. Каталог книг электронной библиотеки Гумер URL: <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/>



3. Мова і ділове спілкування. Норми. Риторика. Етикет. Бібліограф : електронна бібліотека нехудожньої літератури з російської та світової історії, мистецтва, культури, прикладних наук. URL: <http://bibliograph.com.ua/delovoeobschenie/71.htm>.
4. Риторика і мистецтво презентації. Навчальні матеріали онлайн. URL: http://pidruchniki.com/1292052240621/dokumentoznavstvo/ritorika_mistetstvo_prezentatsiyi.
5. Analyze Famous Speeches for Rhetorical Structures and Devices. Texas Gateway for online resources. URL: www.texasgateway.org/resource/analyze-famous-speeches-rhetorical-structures-and-devices-english-i-reading.
6. Diplo. URL: www.diplomacy.edu/language
7. Intercultural Communication. Businessstopia. URL: <https://www.businessstopia.net/communication/intercultural-communication>.
7. Journal of Intercultural Communication. URL: <https://immi.se/intercultural/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять є обов'язковим. Необхідно пам'ятати, що робота на практичних заняттях є передумовою формування професійної англомовної компетентності і головним критерієм оцінювання рівня знань, навичок та вмінь. Заняття, пропущені без поважної причини, підлягають відпрацюванню, що здійснюється в консультаційні години викладача курсу відповідно до затвердженого розкладу консультацій у формі співбесіди, опитування, практичні завдання та вправи виконуються у письмовій формі та розміщуються у СЕЗН Moodle ЗНУ

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання текстової інформації, цитат мають бути з посиланням на автора. Роботи, у яких виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки до розгляду не приймаються.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у Вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронний лист на адресу olga_judina@ukr.net. Вкажіть тему листа. У листі обов'язково вкажіть Ваше прізвище та ім'я, курс, шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Силабус навчальної дисципліни



надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса:

Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznunim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>