

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. декана юридичного факультету

\_\_\_\_\_  
Т.О. Коломоєць

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Правове регулювання адвокатури в Україні**  
підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійна програма ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ  
спеціалізації / предметної спеціальності \_\_\_\_\_  
спеціальності 262 Правоохоронна діяльність  
галузі знань 26 Цивільна безпека

**ВИКЛАДАЧ:** Болокан Інна Вікторівна, доктор юридичних наук, професор кафедри цивільного права

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри кримінального права та  
правоохоронної діяльності

Протокол №1 від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Р.В. Бараннік

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_

2026 рік



**Зв'язок з викладачем:** <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708>

**E-mail:** innabolokani@znu.edu.ua

**Сезн ЗНУ повідомлення**

**Телефон:** (061) 228-16-33 (кафедра цивільного права)

**Кафедра:** цивільного права, V корпус ЗНУ, 108 ауд.

### 1. Опис навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої юридичної освіти інтересу до однієї з найпопулярніших юридичних спеціалізацій – адвокатури, покликання якої – здійснення захисту, представництва та надання інших видів правничої допомоги фізичним та юридичним особам, державі, органам державної влади, органам місцевого самоврядування, в інтересах яких здійснюється адвокатська діяльність, на професійній основі. Вміння відповісти на запитання громадян про їхні права та гарантії цих прав, запити юридичних осіб про права та можливості їх захисту, вміння правильно обрати, скласти чи аналізувати юридичні документи, в яких би максимально були захищені права клієнтів, є базовими для юриста. Для правоохоронців знання питань, які включаються в зміст цієї дисципліни, є корисним з погляду тої взаємодії, яка має місце при здійсненні правоохоронної та адвокатської діяльності. Після вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання адвокатури України» здобувачі мають набути ґрунтовні спеціальні знання щодо правових засад організації і діяльності адвокатури та здійснення адвокатської діяльності в Україні.

Навчальний курс «Правове регулювання адвокатури в Україні» викладається на третьому курсі навчання (п'ятий семестр) та належить до вибіркових дисциплін вільного вибору студента в межах Університету. Цей навчальний курс вивчається після низки дисциплін як циклу загальної підготовки, так і циклу професійної підготовки спеціальності. Так, дисципліна «Правові основи антидискримінаційної політики» (ЗП6) дає уявлення здобувачам про різні види дискримінації, захист від якої і здійснюється, зокрема, за допомогою адвокатури. Навчальна дисципліна «Судові та правоохоронні органи України» (ППС3) дає здобувачам можливість отримати теоретичні знання з основ судової системи України, організації та діяльності суду, а, отже, є основою для подальшого вивчення механізмів та методів захисту прав клієнтів адвоката. Вивчивши всі особливості етики та професійної поведінки правоохоронця у відповідній дисципліні (ЗП5), майбутні правоохоронці, вивчаючи дисципліну «Правове регулювання адвокатури в Україні» отримують знання про етичні аспекти адвокатської діяльності, маючи можливість, таким чином порівнювати їх. Положення, розроблені «Теорією та історією держави та права» (ППС1) про предмет і метод правового регулювання, доктрину верховенства права та правовідносин, тлумачення та застосування нормативних актів, є основою будь-якої дисципліни. Дисципліна «Права і свободи людини і громадянина в Україні» (ЗП8) безпосередньо пов'язана з дисципліною «Правове регулювання адвокатури в Україні», адже адвокатами здійснюється саме захист різноманітних прав, свобод та інтересів. Дисципліна пов'язана і з дисципліною «Конституційне право» (ППС8), оскільки в її основі закладено принцип визнання людини, її прав і свобод найвищою соціальною цінністю. Держава гарантує захист будь-яких конституційних прав особи, на конституційному рівні закріплено і монополія адвокатури (з окремими винятками) щодо судового захисту прав фізичних та юридичних осіб. Навчальні дисципліни «Цивільне право та процес» (ППС9), Адміністративне право (ППС10), Кримінальне право (ППС11) дають здобувачам уявлення про відповідні матеріалі норми, які на яких засновані права осіб приватного права, а завдяки наданню правничої правової допомоги, як оплатної так і безоплатної, здійснюється їх захист адвокатами.

Дисципліна «Правове регулювання адвокатури в Україні» вивчається одночасно з дисциплінами «Адміністративно деліктне право» (ППС14), Кримінальне процесуальне право (ППС15) та Кримінологія (ППС16), що дає можливість застосовувати вже наявні знання та

навички та поєднувати матеріальні та процесуальні аспекти правоохоронної та правозахисної діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання адвокатури в Україні» матиме логічне продовження у процесі подальшого навчання, зокрема при вивченні таких навчальних дисциплін, як «Криміналістика» (ППС19) і «Теорія кваліфікації кримінальних та адміністративних правопорушень» (ППС21), адже адвокати доволі щільно задіяні у процесах розробки засобів, прийомів і методів збирання, дослідження, оцінки та використання доказів з метою захисту прав свого клієнта в справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, про злочини.

Після завершення вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання адвокатури в Україні» здобувачі матимуть повне та всебічне уявлення про професію адвокат та особливості взаємодії правоохоронних органів з адвокатурою.

**Очікувані результати навчання.** Після успішного завершення курсу здобувач зможе:

- пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;
- застосовувати набуті знання в різних правових ситуаціях, визначати юридично значущі факти та формувати обґрунтовані правові висновки;
- аналізувати зміст зразків юридичних документів;
- надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях;
- використовувати знання змісту основних нормативно-правових актів ЄС, рішень ЄСПЛ, Суду Справедливості ЄС у практичній діяльності;
- використовувати знання положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, прецедентну практику Європейського суду з прав людини;
- здійснювати порівняльний аналіз положень законодавства України із актами ЄС у розрізі здійснення адвокатської діяльності;
- застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод та прецедентну практику Європейського суду з прав людини при наданні консультацій, аналізі зразків юридичних документів.

### Паспорт навчальної дисципліни

| Нормативні показники                                        | денна форма здобуття освіти                                                                                                                                       | заочна форма здобуття освіти |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                                 | 3                            |
| Статус дисципліни                                           | <b>Вибіркова в межах спеціальності</b>                                                                                                                            |                              |
| Семестр                                                     | 5-й                                                                                                                                                               | 5-й                          |
| Кількість кредитів ECTS                                     | 3 (90)                                                                                                                                                            |                              |
| Лекційні заняття                                            | 16                                                                                                                                                                | 8                            |
| Практичні заняття                                           | 14                                                                                                                                                                | 6                            |
| Самостійна робота                                           | 60                                                                                                                                                                | 76                           |
| Консультації                                                | <a href="https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/law/navchal_nij_protses">https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/law/navchal_nij_protses</a> |                              |
| Вид підсумкового семестрового контролю                      | <b>залік</b>                                                                                                                                                      |                              |
| Посилання на електронний курс у CE3H ЗНУ (платформа Moodle) | <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708</a>                                               |                              |

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

| Компетентності/<br>результати навчання                                                                                                                                                                                                                                        | Методи навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форми і методи оцінювання                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | вирішення та/або складення кейсів; аналіз практики; складання та/або аналіз юридичних документів                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | перевірка правильності висновків, опитування (на підсумковому контролі), тестування, перевірка правильності вирішених або логічності складених кейсів, перевірка правильності складених документів або правильності висновків щодо змісту проаналізованих документів |
| ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.                                                                                                                                                                                                                   | вирішення та/або складення кейсів; аналіз практики; складання та/або аналіз юридичних документів                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | перевірка правильності висновків, опитування (на підсумковому контролі), тестування, перевірка правильності вирішених або логічності складених кейсів, перевірка правильності складених документів або правильності висновків щодо змісту проаналізованих документів |
| ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.                                                                                                                                                                                              | вивчення змісту норм Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність», актів органів адвокатського самоврядування; проведення зустрічей з адвокатами; складання та/або вирішення кейсів, пов'язаних з дисциплінарними проступками адвокатів за ініціативою правоохоронних органів; ознайомлення з реєстром адвокатів, складання відповідей правоохоронних органів на адвокатські запити | опитування (на підсумковому контролі), тестування, перевірка правильності та логічності складених відповідей на адвокатські запити                                                                                                                                   |
| ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.                                                                                                                                                                                                                      | аналіз судової практики та практики дисциплінарних проваджень щодо адвокатів, ініційованих зверненнями представників правоохоронних органів; складання юридичних документів                                                                                                                                                                                                                      | оцінка правильності висновків за результатами аналізу судової практики та практики дисциплінарних проваджень, опитування (на підсумковому контролі), тестування, перевірка правильності складених документів                                                         |
| ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.                                                                                                                                                                                                                                 | складання відповідей правоохоронних органів на адвокатські запити; аналіз практики дисциплінарних проваджень щодо адвокатів, ініційованих зверненнями представників правоохоронних органів                                                                                                                                                                                                       | оцінка правильності висновків за результатами аналізу практики дисциплінарних проваджень, опитування (на підсумковому контролі), перевірка правильності складених документів                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | складення та/або вирішення кейсів, пов'язаних з правами та обов'язками правоохоронців та адвокатів                                                                                                                       | перевірка правильності вирішених або логічності складених кейсів, тестування, опитування (на підсумковому контролі)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.                                                                            | складення та/або вирішення кейсів, пов'язаних із взаємодією правоохоронних органів та адвокатів; аналіз практики дисциплінарних проваджень щодо адвокатів, ініційованих зверненнями представників правоохоронних органів | перевірка правильності вирішених або логічності складених кейсів, тестування, опитування (на підсумковому контролі), оцінка правильності висновків за результатами аналізу практики дисциплінарних проваджень                                                                                                                                                                                           |
| СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.                                                                                                                            | вирішення та/або складення кейсів; аналіз практики; складання та/або аналіз юридичних документів                                                                                                                         | перевірка правильності висновків, опитування (на підсумковому контролі), тестування, перевірка правильності вирішених або логічності складених кейсів, перевірка правильності складених документів або правильності висновків щодо змісту проаналізованих документів                                                                                                                                    |
| СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.                                                                                                                                 | вирішення та/або складення кейсів; вивчення та аналіз змісту норм законодавчих актів та актів органів адвокатського самоврядування, аналіз практики; складання та/або аналіз змісту юридичних документів                 | перевірка правильності висновків за результатами вивчення та аналізу змісту норм законодавчих актів та актів органів адвокатського самоврядування, аналізу практики, опитування (на підсумковому контролі), тестування, перевірка правильності вирішених або логічності складених кейсів, перевірка правильності складених документів або правильності висновків щодо змісту проаналізованих документів |
| СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.                                                                                                                                        | вирішення та/або складення кейсів; вивчення та аналіз змісту норм законодавчих актів та актів органів адвокатського самоврядування, аналіз практики                                                                      | перевірка правильності висновків за результатами вивчення та аналізу змісту норм законодавчих актів та актів органів адвокатського самоврядування, аналізу практики, опитування (на підсумковому контролі), тестування, перевірка правильності вирішених або логічності складених кейсів                                                                                                                |
| СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.                                                                                                                                                                                   | вирішення та/або складення кейсів; вивчення та аналіз змісту норм законодавчих актів та актів органів адвокатського самоврядування, аналіз практики                                                                      | перевірка правильності висновків за результатами вивчення та аналізу змісту норм законодавчих актів та актів органів адвокатського самоврядування, аналізу практики, опитування (на підсумковому контролі), тестування, перевірка правильності вирішених або логічності складених кейсів                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.                                                           | підготовка відповідей правоохоронців на адвокатські запити, за якими вимагається надання інформації, що є таємницею або інформацією з обмеженим доступом                      | перевірка правильності складених відповідей правоохоронців на адвокатські запити                                                                                                                                                                                                         |
| РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.                                                            | вивчення та аналіз становлення адвокатури для розуміння питань організації взаємодії прообразів правоохоронних органів та суб'єктів, що здійснюють захист                     | опитування (на підсумковому контролі), тестування, перевірка правильності складених порівняльних таблиць                                                                                                                                                                                 |
| РН2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.                                                                         | підготовка відповідей правоохоронців на адвокатські запити                                                                                                                    | перевірка правильності складених відповідей правоохоронців на адвокатські запити                                                                                                                                                                                                         |
| РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.                                                                                             | вирішення та/або складення кейсів; вивчення та аналіз змісту норм законодавчих актів та актів органів адвокатського самоврядування, аналіз практики                           | перевірка правильності висновків за результатами вивчення та аналізу змісту норм законодавчих актів та актів органів адвокатського самоврядування, аналізу практики, опитування (на підсумковому контролі), тестування, перевірка правильності вирішених або логічності складених кейсів |
| РН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сфері. | підготовка відповідей правоохоронців на адвокатські запити державною мовою                                                                                                    | перевірка правильності складених відповідей правоохоронців на адвокатські запити                                                                                                                                                                                                         |
| РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.                                | вивчення норм адвокатської етики, порівняння етичних норм адвокатів та правоохоронців, аналіз практики дисциплінарних проваджень щодо адвокатів за ініціативою правоохоронців | перевірка правильності висновків за результатами вивчення та аналізу норм адвокатської етики, за результатами здійсненого порівняння етичних норм адвокатів та правоохоронців, за результатами аналізу практики дисциплінарних проваджень щодо адвокатів за ініціативою правоохоронців   |
| РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.                                                         | підготовка відповідей правоохоронців на адвокатські запити; робота з реєстром адвокатів                                                                                       | перевірка правильності складених відповідей правоохоронців на адвокатські запити; перевірка навичок збору інформації в реєстрах                                                                                                                                                          |
| РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.                                                                                      | вирішення та/або складення кейсів; вивчення та аналіз змісту норм законодавчих актів та актів органів адвокатського самоврядування, аналіз практики                           | перевірка правильності висновків, опитування (на підсумковому контролі)                                                                                                                                                                                                                  |
| РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.                                                        | аналіз змісту принципів здійснення адвокатської діяльності, порівняння їх змісту із змістом принципів здійснення різних видів правоохоронної діяльності                       | перевірка правильності висновків, опитування (на підсумковому контролі)                                                                                                                                                                                                                  |

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. Загальна частина.

##### Тема 1. Адвокатура: загальна характеристика.

Основні поняття навчального курсу «Правове регулювання адвокатури в Україні».



Адвокатура України: нормативне визначення та загальна характеристика. Витоки судового захисту (адвокатури).

**Тема 2. Становлення адвокатури.**

Походження та історичний шлях світової адвокатури. Адвокатура і судові оратори Стародавньої Греції та Риму. Друковані пам'ятки видатних адвокатів цих країн про адвокатські професії та ораторське мистецтво. Історія української адвокатури. Судове представництво в Київській Русі у IX-XIII століттях та характерні риси цього представництва. Створення професійної адвокатури в Україні, формування поняття «адвокат». Пам'ятки права XIV-XVI століть. Вимоги до осіб, які виявили намір займатися адвокатською діяльністю у цей період. Судова реформа 1864 року в Росії. Присяжні повірені в Україні. Повноваження Рад присяжних повірених. Принципи організації та діяльності адвокатури у 1864-1917 роках. Найбільш відомі адвокати цього періоду. Адвокатура України у 1917-1922 роках. Організаційні форми адвокатської діяльності у цей період. Адвокатура України у 1922-1931 роках. Керівні органи адвокатури та їх повноваження. Судова реформа 1922 року. Нормативні акти, що регулювали організацію та діяльність адвокатури України. Порядок набуття статусу адвоката у цей період. Адвокатура України у період 1931-1939 років. Форми діяльності адвокатів, правове та фінансове становище об'єднань адвокатів, оплата праці адвокатів, організація контролю за діяльністю адвокатів і дисциплінарна відповідальність адвокатів у цей період. Нормативно-правові акти, які регулювали діяльність адвокатури у період 1939-1962 років. Правове становище колегій адвокатів та організація діяльності юридичних консультацій. Оплата праці адвокатів, нормативне регулювання. Дисциплінарна відповідальність адвокатів і порядок оскарження дисциплінарних стягнень у цей період. Правове становище адвокатури України у період 1962-1980 років. Законодавчі та нормативні акти, що регулювали діяльність адвокатури. Керівні органи колегій адвокатів та їх повноваження. Прийом і виключення із колегій адвокатів у цей період. Адвокатура України у період 1980-1990 років. Нормативно-правові акти, що регулювали діяльність адвокатури. Створення Спілки адвокатів України. Органи адвокатського самоврядування у цей період. Закон України «Про адвокатуру» 1991 року. Його підготовка, прийняття та введення в дію. Набуття статусу адвоката за цим Законом. Права і обов'язки адвоката, оплата праці та дисциплінарна відповідальність за Законом України «Про адвокатуру».

**Тема 3. Конституційно-правові засади адвокатури в Україні. Міжнародні документи в сфері адвокатури.**

Завдання адвокатури згідно з Конституцією України. Вітчизняні нормативно-правові акти, що регулюють діяльність адвокатури у сучасний період. Основні положення про роль адвокатів (прийняті VIII Конгресом ООН по запобіганню злочинам 01.08.1990 року). Рекомендація № R (2000) 21 Комітету Міністрів державам-членам про свободу професійної діяльності адвокатів.

**Тема 4. Організаційні форми діяльності адвокатури.**

Адвокат: нормативне визначення та загальна характеристика професії. Індивідуальна практика адвоката. Адвокатське бюро. Адвокатське об'єднання (колегії, фірми, контори та інші). Засади діяльності адвокатських об'єднань, їх правовий статус і реєстрація.

**Тема 5. Адвокатське самоврядування.**

Засади та завдання адвокатського самоврядування. Організаційні форми адвокатського самоврядування. Структура органів адвокатського самоврядування відповідно до Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність». Органи адвокатського самоврядування як суб'єкти відносин щодо забезпечення дотримання Правил адвокатської етики. Національна асоціація адвокатів України. Акти Національної асоціації адвокатів України: Положення про Раду адвокатів України, Порядок ведення Єдиного реєстру адвокатів України, Положення про ордер на надання правничої (правової) допомоги, Положення про внески на забезпечення реалізації адвокатського самоврядування. Конференція адвокатів регіону. Рада адвокатів регіону. Кваліфікаційно-дисциплінарна комісія адвокатури. Вища кваліфікаційно-



дисциплінарна комісія адвокатури. Положення про Вищу кваліфікаційно-дисциплінарну комісію адвокатури. Ревізійна комісія адвокатів регіону. Вища ревізійна комісія адвокатури. З'їзд адвокатів України. Рада адвокатів України. Положення про Раду адвокатів України. Обов'язковість рішень органів адвокатського самоврядування. Фінансове забезпечення органів адвокатського самоврядування. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо несплати щорічних внесків адвокатів на забезпечення реалізації адвокатського самоврядування.

**Тема 6.** Види адвокатської діяльності.

Захист як різновид адвокатської діяльності. Представництво як різновид адвокатської діяльності. Інші види правничої допомоги клієнту. Надання правової інформації як різновид адвокатської діяльності. Надання консультацій і роз'яснень з правових питань як різновид адвокатської діяльності. Надання правового супроводу діяльності клієнта як різновид адвокатської діяльності. Складення заяв, скарг, процесуальних та інших документів правового характеру, спрямованих на забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів клієнта, недопущення їх порушення, а також на сприяння їх відновленню в разі порушення. Універсалізм чи вузька спеціалізація у діяльності адвоката.

**Тема 7.** Принципи та засади здійснення адвокатської діяльності. Адвокатура і держава.

Повага до адвокатської професії. Обов'язки адвоката щодо дотримання цього принципу. Професійні права та обов'язки адвоката. Адвокатський запит. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо звернень з адвокатським запитом. Верховенство права як основний принцип адвокатської діяльності. Законність як принцип адвокатської діяльності. Незалежність та свобода адвоката у здійсненні адвокатської діяльності. Обов'язки адвоката щодо дотримання цього принципу. Пріоритет інтересів клієнта. Дотримання поваги до прав інших адвокатів під час прийняття доручення клієнта. Неприпустимість конфлікту інтересів як принцип адвокатської діяльності. Дотримання принципу неприпустимості конфлікту інтересів на стадії прийняття доручення клієнта. Обов'язки адвоката щодо дотримання цього принципу. Конфіденційність. Обов'язок адвоката зберігати адвокатську таємницю. Компетентність та добросовісність. Обов'язки адвоката щодо дотримання цього принципу. Чесність та добропорядна репутація. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо конфлікту інтересів. Охорона законом професійних прав адвоката, його гідності та честі. Поняття адвокатської таємниці та гарантії адвокатської діяльності згідно із Законом України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність». Форми реагування адвокатом на дії осіб, що посягають на втручання чи розкриття адвокатської таємниці та порушують гарантії адвокатської діяльності. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо адвокатської таємниці.

**Тема 8.** Набуття права на заняття адвокатською діяльністю.

Допуск до професії. Вимоги щодо несумісності. Порядок допуску до складення кваліфікаційного іспиту, порядок складення кваліфікаційного іспиту та методика оцінювання результатів складення кваліфікаційного іспиту для набуття права на заняття адвокатською діяльністю в Україні. Програма складення кваліфікаційного іспиту для адвокатів. Стажування, його мета та порядок проходження. Правовий статус стажиста адвоката. Положення про організацію та порядок проходження стажування для отримання особою свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю. Програма проходження стажування для отримання особою свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю. Присяга адвоката України. Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю, посвідчення адвоката України. Робоче місце адвоката. Помічник адвоката. Положення про помічника адвоката. Єдиний реєстр адвокатів України. Підвищення кваліфікації адвокатів України. Порядок підвищення професійного рівня адвокатів України. Об'єднання адвокатів.

**Тема 9.** Підстави для здійснення адвокатської діяльності. Документи, що посвідчують повноваження адвоката на надання правничої допомоги.

Договір про надання правничої (правової) допомоги як підстава для здійснення адвокатської діяльності. Укладення та нестандартні ситуації при укладенні договору про надання правничої допомоги. Форма та зміст договору про надання правничої допомоги. Підстави для відмови в укладенні договору про надання правничої допомоги. Гонорар та компенсація витрат, пов'язаних з виконанням доручення. Отримання невнесеного (недовнесеного) гонорару. Гонорар успіху. Припинення, розірвання договору про надання правничої допомоги. Одностороннє розірвання адвокатом договору про надання професійної правничої (правової) допомоги. Розірвання договору про надання професійної правничої (правової) допомоги за взаємною згодою адвоката і клієнта. Розірвання договору про надання професійної правничої (правової) допомоги через конфлікт інтересів або неможливість дотримання принципу конфіденційності. Обов'язки адвоката при розірванні договору. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ з питань укладення та розірвання договорів про надання правничої допомоги. Ордер як документ, що посвідчує повноваження адвоката на надання правничої допомоги. Довіреність як документ, що посвідчує повноваження адвоката на надання правничої допомоги. Доручення органу (установи), уповноваженого законом на надання безоплатної правничої допомоги як документ, що посвідчує повноваження адвоката на надання правничої допомоги.

**Тема 10.** Безоплатна правова допомога: місце та роль адвокатури.

Право на безоплатну правову допомогу в системі основних прав людини. Система безоплатної правової допомоги в Україні та роль адвокатури в ній. Національна асоціація адвокатів України в системі безоплатної правової допомоги. Первинна та вторинна безоплатна професійна правнича (правова) допомога. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ з питань надання адвокатами безоплатної правничої допомоги. Порядок надання безоплатної вторинної професійної правничої (правової) допомоги в кримінальних провадженнях. Діяльність суб'єктів надання первинної безоплатної правової допомоги в Україні. Порядок відбору адвокатів для надання безоплатної правової допомоги. Контракт (договір) з адвокатом як підстава адвокатської діяльності з надання безоплатної вторинної правової допомоги. Стандарти якості надання безоплатної вторинної правової допомоги в адвокатській діяльності. Етичні аспекти здійснення захисту за дорученням органу (установи), уповноваженого законом на надання безоплатної професійної правничої (правової) допомоги, або в разі залучення захисника для проведення окремої процесуальної дії.

**Тема 11.** Оплата праці та оподаткування адвокатської діяльності.

Оплата праці адвоката та помічника адвоката. Системи оплати праці, що може встановлюватися при укладанні договору про надання правової допомоги. Основні та додаткові підстави оплати праці адвоката. Оплата праці адвоката при достроковому припиненні виконання угоди про надання правової допомоги. Оподаткування адвокатської діяльності: загальні положення. Сплата адвокатами єдиного соціального внеску (ЄСВ). Спрощена система оподаткування адвокатського об'єднання та адвокатського бюро. Особливості сплати податків та ЄСВ адвокатами під час воєнного стану.

**Тема 12.** Здійснення в Україні адвокатської діяльності адвокатом іноземної держави. Особливості статусу адвоката іноземної держави.

Набуття адвокатом іноземної держави права на заняття адвокатською діяльністю в Україні. Особливості статусу адвоката іноземної держави. Можливість адвоката іноземної держави бути учасником (засновником) адвокатських об'єднань в Україні. Відповідальність адвоката іноземної держави. Відносини адвоката іноземної держави з органами адвокатського самоврядування. Кодекс поведінки європейських адвокатів.

**Тема 13.** Зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю.

Зупинення права на заняття адвокатською діяльністю. Припинення права на заняття адвокатською діяльністю.

**Змістовий модуль 2. Спеціальна частина.****Тема 14. Адвокатська етика.**

Адвокатська етика: поняття, загальна характеристика. Правила адвокатської етики. Основні принципи адвокатської етики. Дія Правил адвокатської етики за предметом, колом осіб та в часі. Етичні засади відносин адвоката з клієнтами. Особи, від яких адвокат може прийняти доручення на надання професійної правничої (правової) допомоги. Забезпечення реальної згоди клієнта на надання йому допомоги певним адвокатом. Етичні аспекти відносин адвоката з клієнтом-юридичною особою. Особливості застосування правил щодо конфлікту інтересів у відносинах з клієнтом-юридичною особою. Інформування адвокатом клієнта щодо ведення дорученої йому справи. Відносини адвоката з судом. Дотримання адвокатом принципів законності, незалежності та пріоритетності інтересів клієнта у відносинах з судом, а також принципів чесності та порядності під час здійснення професійної діяльності в суді. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо заяв (скарг) суддів відносно неналежної поведінки адвокатів. Відносини адвоката з іншими учасниками судового провадження. Етичні аспекти відносин адвоката з органами досудового розслідування та адміністративної юрисдикції. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо заяв (скарг) представників прокуратури та правоохоронних органів. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо етичних аспектів відносин адвоката з правоохоронними органами. Загальні етичні засади взаємин між адвокатами. Допустимі форми реагування адвоката на незаконні або неетичні дії іншого адвоката. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо скарг адвокатів на незаконні або неетичні дії іншого адвоката. Дотримання норм адвокатської етики в громадській, науковій та публіцистичній діяльності адвоката. Дотримання принципів толерантності та терпимості, корпоративності, збереження довіри суспільства, конфіденційності та недопущення будь-яких проявів дискримінації. Принципи поведінки адвокатів у соціальних мережах. Дотримання принципів незалежності, професійності та відповідальності, а також принципів чесності, стриманості, коректності та гідності при користуванні адвокатом соціальними мережами, Інтернет-форумами та іншими формами спілкування в мережі Інтернет. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо дотримання адвокатами норм адвокатської етики при використанні мережі Інтернет. Адвокатське бюро, адвокатське об'єднання як суб'єкти відносин щодо забезпечення дотримання правил адвокатської діяльності. Органи адвокатського самоврядування як суб'єкти відносин щодо забезпечення дотримання правил адвокатської етики. Відповідальність за порушення правил адвокатської етики.

**Тема 15. Дисциплінарна відповідальність адвоката.**

Кваліфікаційно-дисциплінарні комісії адвокатури. Дисциплінарна палата. Загальні умови дисциплінарної відповідальності адвоката. Підстави для притягнення адвоката до дисциплінарної відповідальності. Види дисциплінарних стягнень. Строк застосування дисциплінарних стягнень. Ініціювання питання про дисциплінарну відповідальність адвоката. Стадії дисциплінарного провадження. Перевірка відомостей про дисциплінарний проступок адвоката. Положення про порядок прийняття та розгляду скарг щодо неналежної поведінки адвоката, яка може мати наслідком його дисциплінарну відповідальність. Порушення дисциплінарної справи. Розгляд дисциплінарної справи. Прийняття рішення у дисциплінарній справі. Оскарження рішення у дисциплінарній справі. Зняття стягнення. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо застосування дисциплінарного стягнення у вигляді позбавлення права на заняття адвокатською діяльністю. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо неявки адвокатів у судові засідання.

**Тема 16. Адвокат у судових процесах: загальна характеристика.**

Адвокат у цивільному процесі. Особливості виконання доручень у цивільних справах:

прийняття доручення, встановлення розміру та порядку внесення гонорару, обрання правової позиції по справі та узгодження її з клієнтом, можливості та підстави припинення виконання доручення та дострокове розірвання угоди про надання професійної правничої (правової) допомоги. Адвокат у господарському процесі. Адвокат в адміністративному судочинстві. Адвокат в адміністративно-деліктних провадженнях. Адвокат у кримінальному процесі. Особливості виконання доручень у кримінальних провадженнях: прийняття доручення, встановлення розміру та порядку внесення гонорару, обрання правової позиції по справі та узгодження її з клієнтом, можливості та підстави припинення виконання доручення та дострокове розірвання угоди про надання професійної правничої (правової) допомоги.

**Тема 17.** Риторика в адвокатській діяльності.

Загальні правила адвокатської діяльності в судових процесах. Судова промова адвоката та її особливості.

**Тема 18.** Допоміжні галузі знань у роботі адвоката.

Віктимологія в захисній практиці. Адвокатський етикет. Вимоги до рекламування адвокатської діяльності.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

| Вид заняття / роботи | Назва теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кількість годин |      | Згідно з розкладом |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--------------------|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | о/д.ф.          | з.ф. |                    |
| 1                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3               | 4    | 5                  |
| Лекція 1             | Тема 1. Адвокатура: загальна характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2               | 2    | тиждень 1          |
| Самостійна робота    | Теми 1-2. Адвокатура: загальна характеристика. Становлення адвокатури.<br><i>І. Теоретична частина.</i><br><i>Перелік питань для самостійного опрацювання:</i><br>1. Основні поняття навчального курсу «Правове регулювання адвокатури в Україні». Адвокатура України: нормативне визначення та загальна характеристика. Витоки судового захисту (адвокатури).<br>2. Походження та історичний шлях світової адвокатури. Адвокатура і судові оратори Стародавньої Греції та Риму. Друковані пам'ятки видатних адвокатів цих країн про адвокатські професії та ораторське мистецтво.<br>3. Історія української адвокатури. Судове представництво в Київській Русі у IX-XIII століттях та характерні риси цього представництва.<br>4. Створення професійної адвокатури в Україні, формування поняття "адвокат". Пам'ятки права XIV-XVI століть. Вимоги до осіб, які виявили намір займатися адвокатською діяльністю у цей період.<br>5. Судова реформа 1864 року в Росії. Присяжні повірені в Україні. Повноваження Рад присяжних повірених. Принципи організації та діяльності адвокатури у 1864-1917 роках. Найбільш відомі адвокати цього періоду. Адвокатура України у 1917-1922 роках. Організаційні форми адвокатської діяльності у | 4               | 5    | тиждень 1          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>цей період.</p> <p>6. Адвокатура України у 1922-1931 роках. Керівні органи адвокатури та їх повноваження. Судова реформа 1922 року. Нормативні акти, що регулювали організацію та діяльність адвокатури України. Порядок набуття статусу адвоката у цей період.</p> <p>7. Адвокатура України у період 1931-1939 років. Форми діяльності адвокатів, правове та фінансове становище об'єднань адвокатів, оплата праці адвокатів, організація контролю за діяльністю адвокатів і дисциплінарна відповідальність адвокатів у цей період.</p> <p>8. Нормативно-правові акти, які регулювали діяльність адвокатури у період 1939-1962 років. Правове становище колегій адвокатів та організація діяльності юридичних консультацій. Оплата праці адвокатів, нормативне регулювання. Дисциплінарна відповідальність адвокатів і порядок оскарження дисциплінарних стягнень у цей період.</p> <p>9. Правове становище адвокатури України у період 1962-1980 років. Законодавчі та нормативні акти, що регулювали діяльність адвокатури. Керівні органи колегій адвокатів та їх повноваження. Прийом і виключення із колегій адвокатів у цей період.</p> <p>10. Адвокатура України у період 1980-1990 років. Нормативно-правові акти, що регулювали діяльність адвокатури. Створення Спілки адвокатів України. Органи адвокатського самоврядування у цей період.</p> <p>11. Закон України «Про адвокатуру» 1991 року. Його підготовка, прийняття та введення в дію. Набуття статусу адвоката за цим Законом. Права і обов'язки адвоката, оплата праці та дисциплінарна відповідальність за Законом України «Про адвокатуру».</p> <p><i>II. Практична частина.</i></p> <p>1) Складення глосарію з термінів, що використовуються або мають особливе значення для адвокатської та правоохоронної діяльності.</p> <p>2) Порівняльна характеристика основних аспектів функціонування адвокатури в різні історичні періоди (з періодів, які зазначені у теоретичній частині) з одночасним зазначенням відповідних аспектів правоохоронної діяльності у ці періоди.</p> <p>3) Порівняльна характеристика основних аспектів функціонування правозахисних (адвокатура) та правоохоронних структур в різні історичні періоди (з періодів, які зазначені у теоретичній частині).</p> <p>Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708</a>).</p> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|
| Лекція 2          | Тема 5. Адвокатське самоврядування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 2 | тиждень 2 |
| Самостійна робота | Тема 3. Конституційно-правові засади адвокатури в Україні. Міжнародні документи в сфері адвокатури.<br><i>Перелік питань для самостійного опрацювання:</i><br>1. Завдання адвокатури згідно з Конституцією України.<br>2. Вітчизняні нормативно-правові акти, що регулюють діяльність адвокатури у сучасний період.<br>3. Основні положення про роль адвокатів (прийняті VIII Конгресом ООН по запобіганню злочинам 01.08.1990 року).<br>4. Рекомендація № R (2000) 21 Комітету Міністрів державам-членам про свободу професійної діяльності адвокатів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | 4 | тиждень 2 |
| Лекція 3          | Тема 5. Адвокатське самоврядування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | — | тиждень 3 |
| Самостійна робота | Тема 4. Організаційні форми діяльності адвокатури.<br><i>I. Теоретична частина.</i><br><i>Перелік питань для самостійного опрацювання:</i><br>1. Адвокат: нормативне визначення та загальна характеристика професії.<br>2. Індивідуальна практика адвоката.<br>3. Адвокатське бюро.<br>4. Адвокатське об'єднання (колегії, фірми, контори та інші).<br>5. Засади діяльності адвокатських об'єднань, їх правовий статус і реєстрація.<br>6. Засади та завдання адвокатського самоврядування.<br>7. Організаційні форми адвокатського самоврядування.<br>8. Структура органів адвокатського самоврядування відповідно до Закону України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність».<br>9. Органи адвокатського самоврядування як суб'єкти відносин щодо забезпечення дотримання Правил адвокатської етики.<br>10. Національна асоціація адвокатів України.<br>11. Акти Національної асоціації адвокатів України: загальна характеристика.<br>12. Положення про Раду адвокатів України.<br>13. Порядок ведення Єдиного реєстру адвокатів України.<br>14. Положення про ордер на надання правничої (правової) допомоги.<br>15. Положення про внески на забезпечення реалізації адвокатського самоврядування.<br><i>II. Практична частина.</i><br>Пошук: 1) кейсів (життєвих ситуацій), які б характеризували позитивні та негативні аспекти прояву фізичної особи в якості адвоката (бажано в контексті їх взаємодії з правоохоронними органами; 2) пошук жартів | 4 | 6 | тиждень 3 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|
|                   | <p>про професію з поясненням, яка риса там висміюється чи яка особливість професії відображена.</p> <p>Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708</a>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |           |
| Лекція 4          | Тема 6. Види адвокатської діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | – | тиждень 4 |
| Самостійна робота | <p>Тема 5. Адвокатське самоврядування.</p> <p><i>I. Теоретична частина.</i></p> <p><i>Перелік питань для самостійного опрацювання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конференція адвокатів регіону.</li> <li>2. Рада адвокатів регіону.</li> <li>3. Кваліфікаційно-дисциплінарна комісія адвокатури.</li> <li>4. Вища кваліфікаційно-дисциплінарна комісія адвокатури.</li> <li>5. Положення про Вищу кваліфікаційно-дисциплінарну комісію адвокатури.</li> <li>6. Ревізійна комісія адвокатів регіону.</li> <li>7. Вища ревізійна комісія адвокатури.</li> <li>8. З'їзд адвокатів України.</li> <li>9. Рада адвокатів України. Положення про Раду адвокатів України.</li> <li>10. Обов'язковість рішень органів адвокатського самоврядування.</li> <li>11. Фінансове забезпечення органів адвокатського самоврядування.</li> <li>12. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо несплати щорічних внесків адвокатів на забезпечення реалізації адвокатського самоврядування.</li> </ol> <p><i>II. Практична частина.</i></p> <p>Ознайомлення з узагальненнями практики Вищої кваліфікаційно дисциплінарної комісії адвокатури з розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо несплати щорічних внесків адвокатів на забезпечення реалізації адвокатського самоврядування (<a href="https://vkdka.org/practice/">https://vkdka.org/practice/</a>) та формулювання висновків (про яке порушення йдеться, які норми якого нормативного акта забороняють відповідні порушення або так чи інакше регулюють відповідні питання, які санкції передбачені за порушення, чи згодні Ви з висновками ВКДКА тощо).</p> <p>Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708</a>).</p> | 4 | 6 | тиждень 4 |
| Лекція 5          | Тема 8. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | – | тиждень 5 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|
| Самостійна робота | <p>Теми 6-7. Види адвокатської діяльності. Принципи та засади здійснення адвокатської діяльності. Адвокатура і держава.</p> <p><i>I. Теоретична частина.</i></p> <p><i>Перелік питань для самостійного опрацювання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Захист як різновид адвокатської діяльності.</li> <li>2. Представництво як різновид адвокатської діяльності.</li> <li>3. Інші види правничої допомоги клієнту.</li> <li>4. Надання правової інформації як різновид адвокатської діяльності.</li> <li>5. Надання консультацій і роз'яснень з правових питань як різновид адвокатської діяльності.</li> <li>6. Надання правового супроводу діяльності клієнта як різновид адвокатської діяльності.</li> <li>7. Складення заяв, скарг, процесуальних та інших документів правового характеру, спрямованих на забезпечення реалізації прав, свобод і законних інтересів клієнта, недопущення їх порушення, а також на сприяння їх відновленню в разі порушення.</li> <li>8. Універсалізм чи вузька спеціалізація у діяльності адвоката.</li> <li>9. Повага до адвокатської професії. Обов'язки адвоката щодо дотримання цього принципу.</li> <li>10. Професійні права та обов'язки адвоката.</li> <li>11. Адвокатський запит. Відповідь на адвокатський запит.</li> <li>12. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо звернень з адвокатським запитом.</li> </ol> <p><i>II. Практична частина.</i></p> <p>Ознайомлення з узагальненнями практики Вищої кваліфікаційно дисциплінарної комісії адвокатури з розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо звернень з адвокатським запитом (<a href="https://vkdk.org/practice/">https://vkdk.org/practice/</a>) та формулювання висновків (про яке порушення йдеться, які норми якого нормативного акта забороняють відповідні порушення або так чи інакше регулюють відповідні питання, які санкції передбачені за порушення, чи згодні Ви з висновками ВКДКА тощо).</p> <p>Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708</a>).</p> | 4 | 7 | тиждень 5 |
| Лекція 6          | <p>Тема 9. Підстави для здійснення адвокатської діяльності. Документи, що посвідчують повноваження адвоката на надання правничої допомоги.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | – | тиждень 6 |
| Самостійна робота | <p>Тема 7. Принципи та засади здійснення адвокатської діяльності. Адвокатура і держава.</p> <p><i>I. Теоретична частина.</i></p> <p><i>Перелік питань для самостійного опрацювання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верховенство права як основний принцип адвокатської діяльності.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 | 6 | тиждень 6 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>2. Законність як принцип адвокатської діяльності.</p> <p>3. Незалежність та свобода адвоката у здійсненні адвокатської діяльності. Обов'язки адвоката щодо дотримання цього принципу.</p> <p>4. Пріоритет інтересів клієнта.</p> <p>Дотримання поваги до прав інших адвокатів під час прийняття доручення клієнта.</p> <p>5. Неприпустимість конфлікту інтересів як принцип адвокатської діяльності.</p> <p>6. Дотримання принципу неприпустимості конфлікту інтересів на стадії прийняття доручення клієнта. Обов'язки адвоката щодо дотримання цього принципу.</p> <p>7. Конфіденційність. Обов'язок адвоката зберігати адвокатську таємницю.</p> <p>8. Поняття адвокатської таємниці та гарантії адвокатської діяльності згідно із Законом України «Про адвокатуру та адвокатську діяльність».</p> <p>9. Форми реагування адвокатом на дії осіб, що посягають на втручання чи розкриття адвокатської таємниці та порушують гарантії адвокатської діяльності.</p> <p>10. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо адвокатської таємниці.</p> <p>11. Компетентність та добросовісність. Обов'язки адвоката щодо дотримання цього принципу.</p> <p>12. Чесність та добропорядна репутація.</p> <p>13. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо конфлікту інтересів.</p> <p>14. Охорона законом професійних прав адвоката, його гідності та честі.</p> <p><i>II. Практична частина.</i></p> <p>1) З'ясування та характеристика (з посиланням на джерела, які використовувались) змісту принципів здійснення адвокатської діяльності, шляхом складення кейсів (життєвих ситуацій), яка б демонструвала зміст відповідного принципу.</p> <p>2) Ознайомлення з узагальненнями практики Вищої кваліфікаційно дисциплінарної комісії адвокатури з розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури: а) справ щодо адвокатської таємниці; б) справ щодо конфлікту інтересів (<a href="https://vkdk.org/practice/">https://vkdk.org/practice/</a>) та формулювання висновків (про яке порушення йдеться, які норми якого нормативного акта забороняють відповідні порушення або так чи інакше регулюють відповідні питання, які санкції передбачені за порушення, чи згодні Ви з висновками ВКДКА тощо).</p> <p>Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708</a>).</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |           |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|
| Лекція 7          | Тема 9. Підстави для здійснення адвокатської діяльності. Документи, що посвідчують повноваження адвоката на надання правничої допомоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | – | тиждень 7 |
| Самостійна робота | Тема 8. Набуття права на заняття адвокатською діяльністю.<br><i>I. Теоретична частина.</i><br><i>Перелік питань для самостійного опрацювання:</i><br>1. Допуск до професії. Вимоги щодо несумісності.<br>2. Порядок допуску до складення кваліфікаційного іспиту, порядок складення кваліфікаційного іспиту та методика оцінювання результатів складення кваліфікаційного іспиту для набуття права на заняття адвокатською діяльністю в Україні.<br>3. Програма складення кваліфікаційного іспиту для адвокатів.<br>4. Стажування, його мета та порядок проходження.<br>5. Правовий статус стажиста адвоката.<br>6. Положення про організацію та порядок проходження стажування для отримання особою свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю.<br>7. Програма проходження стажування для отримання особою свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю.<br>8. Присяга адвоката України.<br>9. Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю, посвідчення адвоката України.<br>10. Робоче місце адвоката.<br>11. Помічник адвоката.<br>12. Положення про помічника адвоката.<br>13. Єдиний реєстр адвокатів України.<br>14. Підвищення кваліфікації адвокатів України.<br>15. Порядок підвищення професійного рівня адвокатів України.<br>16. Об'єднання адвокатів.<br><i>II. Практична частина.</i><br>Робота з Єдиним реєстром адвокатів України.<br>Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 ( <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708</a> ). | 4 | 5 | тиждень 7 |
| Лекція 8          | Тема 10. Безоплатна правова допомога: місце та роль адвокатури.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | – | тиждень 8 |
| Самостійна робота | Тема 9. Підстави для здійснення адвокатської діяльності. Документи, що посвідчують повноваження адвоката на надання правничої допомоги.<br><i>I. Теоретична частина.</i><br><i>Перелік питань для самостійного опрацювання:</i><br>1. Договір про надання правничої (правової) допомоги як підстава для здійснення адвокатської діяльності.<br>2. Укладення та нестандартні ситуації при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 | 6 | тиждень 8 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------|
|          | <p>укладенні договору про надання правничої допомоги.</p> <p>3. Форма та зміст договору про надання правничої допомоги.</p> <p>4. Підстави для відмови в укладенні договору про надання правничої допомоги.</p> <p>5. Гонорар та компенсація витрат, пов'язаних з виконанням доручення. Отримання невнесеного (недовнесеного) гонорару. Гонорар успіху.</p> <p>6. Припинення, розірвання договору про надання правничої допомоги.</p> <p>7. Одностороннє розірвання адвокатом договору про надання професійної правничої (правової) допомоги.</p> <p>8. Розірвання договору про надання професійної правничої (правової) допомоги за взаємною згодою адвоката і клієнта.</p> <p>9. Розірвання договору про надання професійної правничої (правової) допомоги через конфлікт інтересів або неможливість дотримання принципу конфіденційності.</p> <p>10. Обов'язки адвоката при розірванні договору.</p> <p>11. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ з питань укладення та розірвання договорів про надання правничої допомоги.</p> <p>12. Ордер як документ, що посвідчує повноваження адвоката на надання правничої допомоги.</p> <p>13. Довіреність як документ, що посвідчує повноваження адвоката на надання правничої допомоги.</p> <p>14. Доручення органу (установи), уповноваженого законом на надання безоплатної правничої допомоги як документ, що посвідчує повноваження адвоката на надання правничої допомоги.</p> <p><i>II. Практична частина.</i></p> <p>Ознайомлення з узагальненнями практики Вищої кваліфікаційно дисциплінарної комісії адвокатури з розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ з питань укладення та розірвання договорів про надання правничої допомоги (<a href="https://vkdk.org/practice/">https://vkdk.org/practice/</a>) та формулювання висновків (про яке порушення йдеться, які норми якого нормативного акта забороняють відповідні порушення або так чи інакше регулюють відповідні питання, які санкції передбачені за порушення, чи згодні Ви з висновками ВКДКА тощо).</p> <p>Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708</a>).</p> |   |   |           |
| Лекція 9 | Тема 11. Оплата праці та оподаткування адвокатської діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | – | тиждень 9 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|
| Самостійна робота | <p>Тема 10. Безоплатна правова допомога: місце та роль адвокатури.</p> <p><i>I. Теоретична частина.</i></p> <p><i>Перелік питань для самостійного опрацювання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на безоплатну правову допомогу в системі основних прав людини.</li> <li>2. Система безоплатної правової допомоги в Україні та роль адвокатури в ній.</li> <li>3. Національна асоціація адвокатів України в системі безоплатної правової допомоги.</li> <li>4. Первинна та вторинна безоплатна професійна правнича (правова) допомога.</li> <li>5. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ з питань надання адвокатами безоплатної правничої допомоги.</li> <li>6. Порядок надання безоплатної вторинної професійної правничої (правової) допомоги в кримінальних провадженнях.</li> <li>7. Діяльність суб'єктів надання первинної безоплатної правової допомоги в Україні.</li> <li>8. Порядок відбору адвокатів для надання безоплатної правової допомоги.</li> <li>9. Контракт (договір) з адвокатом як підстава адвокатської діяльності з надання безоплатної вторинної правової допомоги.</li> <li>10. Стандарти якості надання безоплатної вторинної правової допомоги в адвокатській діяльності.</li> <li>11. Етичні аспекти здійснення захисту за дорученням органу (установи), уповноваженого законом на надання безоплатної професійної правничої (правової) допомоги, або в разі залучення захисника для проведення окремої процесуальної дії.</li> </ol> <p><i>II. Практична частина.</i></p> <p>Складення або вирішення кейсів, пов'язаних з (приклад кейсів для вирішення розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708</a>)).</p> | 4 | 5 | тиждень 9  |
| Лекція 10         | <p>Тема 12. Здійснення в Україні адвокатської діяльності адвокатом іноземної держави. Особливості статусу адвоката іноземної держави.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | – | тиждень 10 |
| Самостійна робота | <p>Тема 12. Здійснення в Україні адвокатської діяльності адвокатом іноземної держави. Особливості статусу адвоката іноземної держави.</p> <p><i>I. Теоретична частина.</i></p> <p><i>Перелік питань для самостійного опрацювання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Набуття адвокатом іноземної держави права на заняття адвокатською діяльністю в Україні.</li> <li>2. Особливості статусу адвоката іноземної держави.</li> <li>3. Можливість адвоката іноземної держави бути учасником (засновником) адвокатських об'єднань в Україні.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 5 | тиждень 10 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------|
|                   | <p>4. Відповідальність адвоката іноземної держави.</p> <p>5. Відносини адвоката іноземної держави з органами адвокатського самоврядування.</p> <p>6. Кодекс поведінки європейських адвокатів.</p> <p><i>II. Практична частина.</i></p> <p>Порівняльний аналіз положень Кодексу поведінки європейських адвокатів та норм вітчизняного законодавства в сфері адвокатської діяльності.</p> <p>Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708</a>).</p>                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                   |
| Лекція 11         | Тема 13. Зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | – | <i>тиждень 11</i> |
| Самостійна робота | <p>Тема 13. Зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю.</p> <p><i>I. Теоретична частина.</i></p> <p><i>Перелік питань для самостійного опрацювання:</i></p> <p>Зупинення права на заняття адвокатською діяльністю.</p> <p>Припинення права на заняття адвокатською діяльністю.</p> <p><i>II. Практична частина.</i></p> <p>Порівняльний аналіз ситуацій зупинення та припинення права на заняття адвокатською діяльністю.</p> <p>Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 1 (<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708</a>).</p>                                                                                                                                                         | 4 | 5 | <i>тиждень 11</i> |
| Лекція 12         | Тема 14. Адвокатська етика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | 2 | <i>тиждень 12</i> |
| Самостійна робота | <p>Тема 14. Адвокатська етика.</p> <p><i>I. Теоретична частина.</i></p> <p><i>Перелік питань для самостійного опрацювання:</i></p> <p>1. Дотримання норм адвокатської етики в громадській, науковій та публіцистичній діяльності адвоката.</p> <p>2. Дотримання принципів толерантності та терпимості, корпоративності, збереження довіри суспільства, конфіденційності та недопущення будь-яких проявів дискримінації.</p> <p>3. Принципи поведінки адвокатів у соціальних мережах.</p> <p>4. Дотримання принципів незалежності, професійності та відповідальності, а також принципів чесності, стриманості, коректності та гідності при користуванні адвокатом соціальними мережами, Інтернет-форумами та іншими формами спілкування в мережі Інтернет.</p> <p>5. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ</p> | 5 | 8 | <i>тиждень 12</i> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>щодо дотримання адвокатами норм адвокатської етики при використанні мережі Інтернет.</p> <p>6. Адвокатське бюро, адвокатське об'єднання як суб'єкти відносин щодо забезпечення дотримання правил адвокатської діяльності.</p> <p>7. Органи адвокатського самоврядування як суб'єкти відносин щодо забезпечення дотримання правил адвокатської етики.</p> <p>8. Відповідальність за порушення правил адвокатської етики.</p> <p>9. Етичні засади відносин адвоката з клієнтами. Особи, від яких адвокат може прийняти доручення на надання професійної правничої (правової) допомоги. Забезпечення реальної згоди клієнта на надання йому допомоги певним адвокатом.</p> <p>10. Етичні аспекти відносин адвоката з клієнтом-юридичною особою. Особливості застосування правил щодо конфлікту інтересів у відносинах з клієнтом-юридичною особою.</p> <p>11. Інформування адвокатом клієнта щодо ведення дорученої йому справи.</p> <p>12. Відносини адвоката з судом. Дотримання адвокатом принципів законності, незалежності та пріоритетності інтересів клієнта у відносинах з судом, а також принципів чесності та порядності під час здійснення професійної діяльності в суді.</p> <p>13. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо заяв (скарг) суддів відносно неналежної поведінки адвокатів.</p> <p>14. Відносини адвоката з іншими учасниками судового провадження.</p> <p>15. Етичні аспекти відносин адвоката з органами досудового розслідування та адміністративної юрисдикції.</p> <p>16. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо заяв (скарг) представників прокуратури та правоохоронних органів.</p> <p>17. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо етичних аспектів відносин адвоката з правоохоронними органами.</p> <p>18. Загальні етичні засади взаємин між адвокатами. Допустимі форми реагування адвоката на незаконні або неетичні дії іншого адвоката. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо скарг адвокатів на незаконні або неетичні дії іншого адвоката.</p> <p><i>II. Практична частина.</i></p> <p>Ознайомлення з узагальненнями практики Вищої кваліфікаційно дисциплінарної комісії адвокатури з розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо: а) дотримання адвокатами норм адвокатської етики при використанні мережі Інтернет; б) щодо заяв (скарг) представників</p> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|
|                   | <p>прокуратури та правоохоронних органів; в) щодо скарг адвокатів на незаконні або неетичні дії іншого адвоката (<a href="https://vkdk.org/practice/">https://vkdk.org/practice/</a>) та формулювання висновків (про яке порушення йдеться, які норми якого нормативного акта забороняють відповідні порушення або так чи інакше регулюють відповідні питання, які санкції передбачені за порушення, чи згодні Ви з висновками ВКДКА тощо).</p> <p>Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 2 (<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708</a>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |            |
| Лекція 13         | Тема 15. Дисциплінарна відповідальність адвоката.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 2 | тиждень 13 |
| Самостійна робота | <p><i>I. Теоретична частина.</i></p> <p>Перелік питань для самостійного опрацювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кваліфікаційно-дисциплінарні комісії адвокатури. Дисциплінарна палата.</li> <li>2. Загальні умови дисциплінарної відповідальності адвоката.</li> <li>3. Підстави для притягнення адвоката до дисциплінарної відповідальності.</li> <li>4. Види дисциплінарних стягнень.</li> <li>5. Строк застосування дисциплінарних стягнень.</li> <li>6. Ініціювання питання про дисциплінарну відповідальність адвоката.</li> <li>7. Стадії дисциплінарного провадження.</li> <li>8. Перевірка відомостей про дисциплінарний проступок адвоката.</li> <li>9. Положення про порядок прийняття та розгляду скарг щодо неналежної поведінки адвоката, яка може мати наслідком його дисциплінарну відповідальність.</li> <li>10. Порушення дисциплінарної справи. Розгляд дисциплінарної справи.</li> <li>11. Прийняття рішення у дисциплінарній справі.</li> <li>12. Оскарження рішення у дисциплінарній справі.</li> <li>13. Зняття стягнення.</li> <li>14. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо застосування дисциплінарного стягнення у вигляді позбавлення права на заняття адвокатською діяльністю.</li> <li>15. Практика розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ щодо неявки адвокатів у судові засідання.</li> </ol> <p><i>II. Практична частина.</i></p> <p>Ознайомлення з узагальненнями практики Вищої кваліфікаційно дисциплінарної комісії адвокатури з розгляду кваліфікаційно-дисциплінарними комісіями адвокатури справ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) щодо застосування дисциплінарного стягнення у вигляді позбавлення права на</li> </ol> | 6 | 6 | тиждень 13 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------|
|                   | заняття адвокатською діяльністю; б) щодо неявки адвокатів у судові засідання ( <a href="https://vkdka.org/practice/">https://vkdka.org/practice/</a> ) та формулювання висновків (про яке порушення йдеться, які норми якого нормативного акта забороняють відповідні порушення або так чи інакше регулюють відповідні питання, які санкції передбачені за порушення, чи згодні Ви з висновками ВКДКА тощо).<br>Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 2 ( <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708</a> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |            |
| Лекція 14         | Тема 15. Дисциплінарна відповідальність адвоката.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | – | тиждень 14 |
| Самостійна робота | Теми 16-18. Адвокат у судових процесах: загальна характеристика. Риторика в адвокатській діяльності. Допоміжні галузі знань у роботі адвоката.<br><i>Практична частина.</i><br>1) створення кейсів (життєвих ситуацій), в яких буде відображено звернення клієнта (його родичів, інших осіб тощо) до адвоката з певним запитом. Характеристика змісту консультації, роз'яснень адвоката, визначення з необхідними юридичними документами, які складатиме у запропонованому кейсі (конкретному випадку) адвокат, опис необхідних та можливих дій адвоката;<br>2) аналіз дотримання вимог до рекламування адвокатами своїх послуг (наведення конкретних прикладів рекламування адвокатами своїх послуг (пошуку клієнтів) (реальні адвокати, по можливості слід надати підтвердження (посилання, фото, інше). Наведення міркувань про доцільність чи недоцільність саме такого способу просування адвокатом інформації про себе, а також відповідність реклами у прикладі (прикладі) законодавчим вимогам.<br>Завдання розміщено на платформі Moodle як частина комплексного практичного завдання у змістовому модулі 2 ( <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708</a> ). | 6 | 8 | тиждень 14 |

## 5. Види і зміст контрольних заходів

| Вид заняття/<br>роботи | Вид<br>контрольного<br>заходу | Зміст контрольного заходу | Критерії<br>оцінювання<br>та строки виконання | Усього<br>балів |
|------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
| 1                      | 2                             | 3                         | 4                                             | 5               |
|                        |                               |                           |                                               |                 |

| Поточний контроль                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Самостійна робота за темами дисципліни</b><br>(тижні 1-14) | <b>Теоретична частина:</b><br>тестування з питань, що виносились на розгляд (див. Розділ 4 Силабусу «Структура навчальної дисципліни».<br>Тестування проходить на платформі Moodle.                                                            | <b>Питання для підготовки:</b> Теми 1-15. (див. Розділ 4 Силабусу «Структура навчальної дисципліни»).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Критерії оцінювання засвоєння теоретичної частини:</b><br>правильна відповідь на 60% тестових завдань – <b>0,5 балів</b> , на 70% – <b>1 бал</b> , на 80% – <b>1,5 бала</b> , на 90% та більше – <b>2 бали</b> .<br><b>Максимальна кількість балів за теоретичну частину</b> (2 балиX15 тем = <b>30 балів</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>0-30</b> |
|                                                               | <b>Практична частина:</b><br>1) складання/вирішення кейсів;<br>2) робота з документами (складання адвокатського запиту, складання відповіді правоохоронців на адвокатський запит, складання/аналізу договорів про надання правничої допомоги). | <b>Складання кейсів</b> передбачає аналіз судової практики (справи в Єдиному державному реєстрі судових рішень <a href="https://reyestr.court.gov.ua/">https://reyestr.court.gov.ua/</a> ) або практики дисциплінарних проваджень щодо адвокатів (наприклад, на сайті Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури <a href="https://vkdfa.org/practice/">https://vkdfa.org/practice/</a> ) за темою, що виноситься на самостійний розгляд та формулювання короткої фабули і запитань, на які необхідно надати відповідь за цією фабулою. Окремо здобувачем пропонується вирішення цього кейсу з посиланням на конкретні норми законодавчих і підзаконних актів та на практику. Обов'язково додається посилання на справу, з якою здобувач працював на певних інформаційних ресурсах.<br><b>Вирішення кейсів</b> передбачає надання повного обґрунтування з посиланням на конкретні норми законодавчих і підзаконних нормативно-правових актів та на практику з тем, які виносяться на | <b>Критерії оцінювання практичної частини:</b><br><i>1) кейси:</i><br>– правильно вирішений або складений кейс, в якому надано повне обґрунтування з посиланнями на конкретні норми законодавчих і підзаконних нормативно-правових актів, на судову практику та/або практику дисциплінарних проваджень з тем, які самостійно розглядаються – <b>1 бал</b> ;<br>– вирішений або складений кейс, в якому надане неповне обґрунтування, або враховано не всі норми законодавчих і підзаконних нормативно-правових актів, не врахована судова практика та/або практика дисциплінарних проваджень з тем, які самостійно розглядаються – <b>0,5 бала</b> ;<br>– кейс, в якому надане нечітке обґрунтування, в якому відсутні посилання на конкретні норми законодавчих і підзаконних | <b>0-30</b> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>самостійний розгляд.</p> <p><i>Складання адвокатського запиту та/або відповіді на адвокатський запит</i> передбачає роботу зі зразками відповідних запитів, ознайомлення з рекомендаціями органів адвокатського самоврядування з цих питань, вивчення узагальнень дисциплінарних проваджень, що пов'язані із порушеннями у сфері права/обов'язку на адвокатський запит. Працюючи зі зразками, здобувач має врахувати, що норми, що вказані у них, можуть бути застарілими, тож всі вони мають бути перевірені на актуальність та достовірність. Якщо здобувач використовує ІІІ, він має перевірити всю отриману та згенеровану інформацію.</p> <p><i>Аналіз договору про надання правничої допомоги</i> передбачає роботу зі зразками таких договорів, вивчення їх змісту, обґрунтування чи дотримано законодавчі вимоги щодо його змісту, чи всі права клієнта забезпечено, чи достатньо наявних там положень, що потрібно додати чи прибрати, щоб вдосконалити його.</p> <p><i>Складання договору про надання правничої допомоги</i> передбачає вдосконалення наявного зразка з урахуванням всіх тих питань, що передбачено для аналізу зразків (див. вище).</p> | <p>нормативно-правових актів, на судову практику та/або практику дисциплінарних проваджень з тем, які самостійно розглядаються – 0 балів.</p> <p>2) <i>робота з документами:</i></p> <p>а) адвокатські запити/відповіді на адвокатські запити: – правильно складений адвокатський запит (відповідь на адвокатський запит) з урахуванням всіх вимог нормативних актів та рекомендацій органів адвокатського самоврядування – 1 бал; – складений адвокатський запит (відповідь на адвокатський запит), в якому враховано не всі норми законодавчих і підзаконних нормативно-правових актів, не повно враховано судову практику та/або практику дисциплінарних проваджень з тем, які самостійно розглядаються – 0,5 бала; – адвокатський запит (відповідь на адвокатський запит), в якому відсутні посилання на конкретні норми законодавчих і підзаконних нормативно-правових актів, на судову практику та/або практику дисциплінарних проваджень з тем, які самостійно розглядаються – 0 балів.</p> <p>б) складання/аналіз договорів про надання правничої допомоги: – повно проаналізований без зауважень договір, що враховує всі критерії – 1 бал;</p> |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                    |                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                    |                                                                              |                                                                                                                                                         | <p>– неповне або нечітке обґрунтування чи дотримано законодавчі вимоги щодо його змісту, чи всі права клієнта забезпечено, чи достатньо наявних там положень, що потрібно додати чи прибрати, щоб вдосконалити його; частково розкриття цих питань – 0,5 бала;</p> <p>– надання лише зразка договору без додання аналізу його положень – 0 балів.</p> <p><b>Строки (терміни) виконання:</b> в межах вивчення відповідного модуля.</p> <p>Самостійна робота з темами змістового модуля 1 здійснюється протягом 1-12 тижнів; з темами змістового модуля 2 – протягом 13-14 тижнів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| <b>Усього за поточний контроль</b> |                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>60</b>   |
| <b>Підсумковий контроль</b>        |                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| <b>залік</b>                       | <p><b>Теоретична частина</b></p> <p>опитування або контрольне тестування</p> | <p><b>Питання на залік:</b><br/><a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17708</a></p> | <p><b>Оцінка знань теоретичної частини.</b><br/><i>Опитування:</i><br/>15 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь на всі питання повна та логічна з елементами самостійності; вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на нормативно-правові акти та додаткові джерела.<br/>14-12 балів передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь на всі питання логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабе знання положень додаткових джерел.<br/>11-8 балів передбачає наявність знань лише основних положень теми, здобувач відповідає по суті на питання і в загальній формі орієнтується в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи</p> | <b>0-15</b> |



|  |                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|--|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|  |                          |                                                                                                                               | <p>знання при наведенні прикладів.<br/>7-4 балів передбачає неповні знання здобувача основних положень теми; здобувач лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; не правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів.<br/>3-1 балів ставиться, коли здобувач не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді.<br/>0 балів ставиться, коли здобувач не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал.</p> <p><i>Контрольне тестування:</i><br/>– правильна відповідь менш ніж на 50% тестових завдань – 0 балів;<br/>– правильна відповідь на 50-70% тестових завдань – 5 балів;<br/>– правильна відповідь на 71-89% тестових завдань – 10 балів;<br/>– правильна відповідь на 90 та більше % тестових завдань – 15 балів.</p> <p><b>Оцінка практичної частини:</b> аналіз кожного із зазначених документів передбачає пояснення його змісту, обґрунтування чи дотримано законодавчі вимоги щодо його змісту, чи всі права та обов'язки відображено та забезпечено, чи достатньо наявних там положень, що потрібно додати чи прибрати, щоб вдосконалити його.</p> <p>Аналіз відбувається за такою схемою:<br/>1) здобувач характеризує якими нормативними актами регулюється відповідний юридичний документ та вимоги до нього, які рекомендації щодо його складання і яких органів наявні (правильна відповідь з повним переліком нормативних актів та рекомендацій – 2 бали; правильна відповідь з неповним переліком – 1 бал; неправильна відповідь – 0 балів);<br/>2) здобувач обґрунтовує чи дотримано нормативні вимоги щодо його оформлення як юридичного документа, зокрема його вигляд, структура, реквізити (правильна відповідь з</p> |             |
|  | <b>Практична частина</b> | аналіз юридичних документів (адвокатського запиту, відповіді на адвокатський запит, договору про надання правничої допомоги). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>0-25</b> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>обґрунтуванням — 3 бали; правильна відповідь але нечітко чи неповне обґрунтування — 1-2 бали; неправильна відповідь — 0 балів);</p> <p>3) здобувач аналізує зміст адвокатського запиту (повна та вичерпна відповідь на питання, чи може запитуватись відповідна інформація та/або документи від правоохоронних органів; чи коректно у запиті викладено зміст запиту, чи обґрунтовано причини звернення з ним тощо — 5 балів; неповна відповідь на якийсь з вказаних питань чи частково неправильне обґрунтування відповіді 1-3 бали; неправильна відповідь на поставленні щодо змісту питання — 0 балів);</p> <p>4) здобувач аналізує зміст відповіді правоохоронців на адвокатський запит (повна та вичерпна відповідь на питання, чи може надаватись інформація та/або документи, про які йдеться в адвокатському запиті, правоохоронцями; чи коректно у документі викладено відповіді на запит, чи обґрунтовано причини відмови надання відповіді чи подовження строків на її надання тощо — 5 балів; неповна відповідь на якийсь з вказаних питань чи частково неправильне обґрунтування відповіді 1-3 бали; неправильна відповідь на поставленні щодо змісту відповіді на запит як документа питання — 0 балів);</p> <p>4) здобувач аналізує зміст договору про надання правничої допомоги. Зважаючи на більший змістовний обсяг цього юридичного документа, на цю частину практичного завдання відводиться 10 балів (максимально по 2 бали за кожним критерієм у разі повної та вичерпної відповіді, по 1 балу за кожним критерієм у разі неповного його розкриття чи нечіткої аргументації; 0 балів у разі нерозкриття цього критерію або неправильної аргументації). Критерії аналізу змісту договору:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аналіз правового статусу сторін договору;</li> <li>2) аналіз прав та обов'язків сторін договору; чий (якої сторони) інтереси у договорі захищені більше;</li> <li>3) пропозиції щодо вдосконалення цієї частини договору (які права та обов'язки і щодо якого сторони слід додати для більш ефективного захисту прав);</li> <li>4) аналіз блоку договору «відповідальність сторін за порушення умов договору» (або з іншою назвою але аналогічного змісту);</li> <li>5) аналіз інших положень</li> </ol> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                |  |  |                                                               |    |
|--------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------|----|
|                                |  |  | договору (строк, гонорар, вирішення спорів, припинення тощо). |    |
| Усього за підсумковий контроль |  |  |                                                               | 40 |

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету                                     | За національною шкалою |               |
|----------------|------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                |                                                            | Екзамен                | Залік         |
| A              | 90 – 100 (відмінно)                                        | 5 (відмінно)           | Зараховано    |
| B              | 85 – 89 (дуже добре)                                       | 4 (добре)              |               |
| C              | 75 – 84 (добре)                                            |                        |               |
| D              | 70 – 74 (задовільно)                                       | 3 (задовільно)         |               |
| E              | 60 – 69 (достатньо)                                        |                        |               |
| FX             | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно)       | Не зараховано |
| F              | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)    |                        |               |

### Основні навчальні ресурси Рекомендована література

#### Основна:

1. Адвокат у кримінальному процесі. Процесуальний статус адвоката, підтвердження повноважень адвоката, участь адвоката у досудовому провадженні, участь адвоката у судовому провадженні, особливості діяльності адвоката під час дії воєнного стану : практичний посібник / Петков С. В., Журавльов Д. В., Соболев Є. Ю. та ін. Видавництво «ЦУЛ», 2024. 448 с.

2. Адвокат у цивільному процесі. Процесуальний статус адвоката, підтвердження повноважень адвоката, участь адвоката у досудовому провадженні, участь адвоката у судовому провадженні, особливості діяльності адвоката під час дії воєнного стану : практичний посібник / Іншин М. І., Петков С. В., Журавльов Д. В. та ін. Видавництво «ЦУЛ», 2024. 448 с.

3. Адвокат як учасник судового процесу в адміністративному, цивільному, господарському, кримінальному судочинстві : практичний посібник / Петков С. В., Журавльов Д. В., Соболев Є. Ю. та ін. Видавничий дім "Професіонал", 2024. 464 с.

4. Вереша Р. В., Якуба Г. О. Кваліфікаційний адвокатський іспит. Теоретична частина : практичний посібник. Видавництво «Алерта», 2025. 548 с.

5. Вереша Р. В., Якуба Г. О. Стажист адвоката. Стажування : навчально-практичний посібник. Видавництво «Алерта», 2025. 222 с.

#### Додаткова:

1. Вереша Р. В., Якуба Г. О. Кваліфікаційний адвокатський іспит. Практична частина : практичний посібник. Видавництво «Алерта», 2025. 402 с.

2. Власюк К. Адвокат на мільйон : практичний посібник. Видавництво «Самміт-Книга», 2025. 304 с.



3. Зейкан Я. П., Лисак О. М., Барсук В. М. Адвокатська техніка (підготовка до процесу і методики переконання) : практичний посібник. Видавничий дім "Дакор", 2024. 640 с.
4. Зуєвич Л. Л., Вітюк Р. В. Основні питання здійснення представництва в судах : практичний посібник. Видавництво «Юрінком Інтер», 2024. 272 с.
5. Коротюк М. Г. Кримінально-правова охорона адвокатської діяльності в Україні : монографія. Видавництво «ОВК», 2025. 334 с.
6. Коротюк М. Г. Поради адвоката для водія : практичний посібник. Видавництво «ОВК», 2023. 226 с.
7. Краснокутський О. О. Як довести істину в ДТП. Видавництво «Ліра-КРік», 2023. 356 с.
8. Кудрявцев О. Адвокат на захисті потерпілого. Практичний посібник. Видавництво «Норма права», 2023. 224 с.
9. Курман Т. В., Шеховцов В. В., Бакай Ю. Ю., Суєтнов Є. П. Теоретико-правові засади участі адвоката в аграрних, земельних та екологічних спорах. Збірка тез доповідей учасників студентської науково-практичної конференції. Видавництво «Право», 2023. 248 с.
10. Масюк В. В. 36 юридичних стратагем : практичний посібник. Видавництво «Право», 2025. 216 с.
11. Поттешер Ф. Видатні судові процеси. Видавництво «ЦУЛ», 2022. 316 с.
12. Шалімов Л. О. Адвокат і злочин очима адвоката-практика : практичний посібник. Видавництво Інтерсервіс, 2025. 348 с.
13. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з навчальної дисципліни «Практикум адвокатури» (галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» / Уклад.: Т. Б. Вільчик, О. О. Шандула. Харків : Нац. юрид.ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 75 с.
14. Шалімов Л. О. Адвокат і склад злочину очима адвоката-практика : практичний посібник. Видавництво Інтерсервіс, 2025. 668 с.
15. Якименко О. О. Дух та пристрасті адвоката : практичний посібник. Видавництво ТОВ "ТВОРИ", 2023. 264 с.
16. Журавльов Д. В., Шумило М. М., Ярошенко О. М., Чанишева Г. І. Професійна відповідальність правника : підручник. Видавництво «Право», 2024. 224 с.
17. Зейкан Я. П., Несінов О. М. Тактика захисту в кримінальному процесі та важливі аспекти адвокатської діяльності : практичний посібник. Видавництво «Норма права», 2025. 478 с.
18. Кудрявцев О. Адвокат в умовах воєнного стану: участь в окремих слідчих та процесуальних діях : практичний посібник. Вид. друге. Видавництво «Норма». 2024. 166 с.
19. Масюк В. В. Як розпочати приватну юридичну практику : практичний посібник. Видавництво «Право», 2024. 210 с.
20. Вільчик Т. Б. Актуальні проблеми адвокатури : підручник. Видавництво «Право», 2022. 376 с.

#### **Основні рекомендовані нормативні джерела:**

Конституція України (прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 року) (ст. 131-2). URL: Конституція України | від 28.06.1996 № 254к/96-ВР.

Про адвокатуру та адвокатську діяльність : Закон України від 05.07.2012 р. (із змінами) № 5076-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5076-17>.

Про безоплатну правову допомогу : Закон України від 02.06.2011 р. (із змінами) № 3460-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17#Text>.

Порядок допуску до складення кваліфікаційного іспиту, порядок складення кваліфікаційного іспиту та методика оцінювання результатів складення кваліфікаційного іспиту для набуття права на заняття адвокатською діяльністю в Україні (затверджено рішенням РАУ від 17 грудня 2013 року № 270, із змінами). URL:



[https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/poryadki/2024-06-07-poryadki-23\\_668d2e1b36603.pdf](https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/poryadki/2024-06-07-poryadki-23_668d2e1b36603.pdf).

Програма складення кваліфікованого іспиту (затверджено рішенням Ради адвокатів України від 21 вересня 2019 року № 113). URL: [https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/programi/2019-09-21-programi-113\\_5dad5355b8c5.pdf](https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/programi/2019-09-21-programi-113_5dad5355b8c5.pdf).

Програма проходження стажування для отримання особою свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю (затверджено Рішенням Ради адвокатів України № 72 від 21 вересня 2020 року). URL: [https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/programi/2020-09-21-programi-72\\_5fc64626951c3.pdf](https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/programi/2020-09-21-programi-72_5fc64626951c3.pdf).

Положення про організацію та порядок проходження стажування для отримання особою свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю (затверджено рішенням Ради адвокатів України від 01 червня 2018 року № 80, зі змінами та доповненнями). URL: [https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/pologennya/2024-12-13-polozhennya-89\\_67a5ebd5582e0.pdf](https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/pologennya/2024-12-13-polozhennya-89_67a5ebd5582e0.pdf).

Про внесення змін до Положення про організацію та порядок проходження стажування для отримання особою свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю : Рішення РАУ № 121 від 17 листопада 2020 року. URL: [https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/rishennya/2020-11-17-r-shennya-rau-121\\_5fc64da6d98ce.pdf](https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/rishennya/2020-11-17-r-shennya-rau-121_5fc64da6d98ce.pdf).

Про деякі питання пов'язані з проходженням стажування у період воєнного часу : Рішення РАУ № 39 від 25 березня 2022 року. URL: [https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/rishennya/2022-03-25-r-shennya-rau-39\\_6245befddf4ab.pdf](https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/rishennya/2022-03-25-r-shennya-rau-39_6245befddf4ab.pdf).

Положення про помічника адвоката (затверджено Рішенням Ради адвокатів України від 25 вересня 2015 року № 113. URL: [https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/pologennya/2025-06-06-polozhennya-61\\_685546eccfce8.pdf](https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/pologennya/2025-06-06-polozhennya-61_685546eccfce8.pdf).

Порядок ведення Єдиного реєстру адвокатів України (нова редакція) (затверджено рішенням Ради адвокатів України № 74 від 22 серпня 2022 року, зі змінами). URL: [https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/poryadki/2024-09-20-poryadki-49\\_67069c3746cfd.pdf](https://unba.org.ua/assets/uploads/legislation/poryadki/2024-09-20-poryadki-49_67069c3746cfd.pdf).

#### **Міжнародні акти (договори):**

Основні положення про роль адвокатів (прийняті VIII Конгресом ООН по запобіганню злочинам 01.08.1990 року). URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_835#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_835#Text).

Рекомендація № R (2000) 21 Комітету Міністрів державам-членам про свободу професійної діяльності адвокатів. Ухвалено Комітетом Міністрів Ради Європи на 727 засіданні заступників міністрів 25 жовтня 2000 року. URL: [https://supreme.court.gov.ua/userfiles/R\\_2000\\_21\\_2000\\_10\\_25.pdf](https://supreme.court.gov.ua/userfiles/R_2000_21_2000_10_25.pdf).

#### **Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Конституційного Суду України. URL: <http://www.ccu.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Верховного Суду України. URL: <https://supreme.court.gov.ua/supreme/>
4. Європейський Суд з прав людини. URL: [https://hudoc.echr.coe.int/ukr#{%22documentcollectionid%22:\[%22GRANDCHAMBER%22,%222CHAMBER%22\]}](https://hudoc.echr.coe.int/ukr#{%22documentcollectionid%22:[%22GRANDCHAMBER%22,%222CHAMBER%22]})
5. Офіційний сайт Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua>.
6. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua>.
7. Офіційний сайт Національної Асоціації Адвокатів України. URL: <https://unba.org.ua/rau/>
8. Єдиний реєстр адвокатів України. URL: <https://erau.unba.org.ua/>
9. Офіційний сайт Асоціації правників України. URL: <https://uba.ua>.

Також для пошуку теоретичної інформації можна скористатись базами Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua>), наукової бібліотеки ЗНУ (<http://library.znu.edu.ua>), даними цифрової повнотекстової бази даних англomовної наукової періодики JSTOR: (<https://www.jstor.org>).

## 7. Регуляції і політики курсу

**Відвідування занять. Регуляція пропусків.** Інтерактивний характер курсу передбачає відвідування практичних занять. Здобувачі, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мають узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. В умовах воєнного стану передбачені також завдання для асинхронного навчання. Пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на консультаціях. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до сесії не допускаються.

**Політика академічної доброчесності.** Усі письмові роботи, що виконуються здобувачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке запозичується, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Позначатись має й використання штучного інтелекту з поясненням, які саме процеси здійснювались за його допомогою. Таке використання допускається лише для систематизації матеріалу та пошуку джерел. Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. У разі наявності сумніву, чи підпадають зроблені запозичення під визначення плагіату, слід проконсультуватися з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

**Визнання результатів неформальної/інформальної освіти.** Подання здобувачем результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті, здійснюється, як правило, на початку семестру. Визнанню можуть підлягати результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), виду навчальних занять, завданням самостійної роботи тощо. Документи для визнання за результатами навчання у неформальній та/або інформальній освіті навчальної дисципліни в цілому подаються здобувачами до початку семестру або протягом двох тижнів після початку семестру, а для визнання частини кредитів навчальної дисципліни – протягом семестру, але не пізніше ніж за місяць до дати початку семестрового підсумкового контролю згідно з графіком освітнього процесу. Викладач має право для перезарахування отриманих результатів навчання у неформальній та інформальній освіті, які стосуються окремі розділів чи тем, видів навчальних занять, самостійної роботи у разі, якщо вони не перевищують 14 годин. Перевірка досягнутих результатів навчання здійснюється під час проведення підсумкового контролю з дисципліни (заліку) та враховуються викладачем при визначенні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни. Зарахування у більшому обсязі або навчальної дисципліни в цілому здійснюється у порядку, передбаченому Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти ([polozhennya\\_znu\\_pro\\_poryadok\\_viznannya\\_rezul\\_tat\\_v\\_navchannya.pdf](#)). Максимальна кількість балів, які можуть бути отримані за 14 годин неформальній/інформальній освіті – 9 балів, які або включаються до загальної кількості балів, отриманих протягом семестру (як



поточний контроль у відповідних темах дисципліни), або як додаткові бали до отриманих балів протягом семестру (якщо, окрім засвоєння тем шляхом неформальної/інформальної освіти, здобувач одночасно виконав всі вимоги поточного контролю з усіх тем, зокрема й тих, які знання з яких він отримував шляхом неформальної/інформальної освіти).

**Використання комп'ютерів/телефонів на занятті, користування будь-якими допоміжними засобами під час виконання контрольних заходів (зокрема проходження тестування на платформі Moodle).** Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, отримання довідкової інформації тощо). До початку заняття слід активувати режим «без звуку». Під час виконання заходів контролю (тестування, заліку тощо) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

**Комунікація.** Базовою платформою для комунікації викладача зі здобувачами є Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень на платформі Moodle. Відповіді на запити здобувачів надаються викладачем впродовж одного-трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, слід переконатись, що адреса електронної пошти, зазначена у профайлі на Moodle, є актуальною. Також доцільно регулярно перевіряти теку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу [innabolokani@gmail.com](mailto:innabolokani@gmail.com). У листі обов'язково вкажіть прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

### ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р.** доступний за адресою: [https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/1635.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html).

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих здобувачами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання здобувачів ЗНУ: [https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/3647.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html).

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання здобувачу права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: [https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/3647.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html). Підстави та процедури відрахування здобувачів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок прийому, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в ЗНУ: [https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/3647.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html).

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ:



[https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/3647.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html); Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: [https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj\\_viddil/3647.ukr.html](https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html).

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**.

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88.

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони).

### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:**  
<https://sites.znu.edu.ua/cpo/>