ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан математичного факультету

_____ С.І. Гоменюк
(підпис) (ініціали та прізвище)

«01» вересня 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МАТЕМАТИЧНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)»
спеціальності А4 Середня освіта
предметної спеціальності А4.04 Середня освіта (Математика)
галузі знань А Освіта

ВИКЛАДАЧ: Панасенко Є.В., кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фундаментальної та прикладної математики

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри фундаментальної
та прикладної математики

Протокол № 1 від «26» серпня 2026 р.
Завідувач кафедри

_____ С.М. Гребенюк
(підпис) (ініціали та прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ І.В. Зіновєєв
(підпис) (ініціали та прізвище)

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Зв'язок з викладачами:
E-mail: panasenko.yevgeniy@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: приватні повідомлення
Телефон: (061) 289-12-74 (кафедра фундаментальної та прикладної математики)
Кафедра: фундаментальної та прикладної математики, 1-й корпус ЗНУ, ауд. 21.

1. Опис навчальної дисципліни

Метою *вивчення навчальної дисципліни «Математичне програмне забезпечення» є засвоєння систематичних знань, умінь і навичок щодо використання спеціалізованого програмного забезпечення для розв'язання прикладних і математичних задач, моделювання процесів, аналізу даних, візуалізації результатів та автоматизації обчислювальних процедур у професійній діяльності.*

Основними ***завданнями*** *вивчення дисципліни «Математичне програмне забезпечення» є:*

- *ознайомлення з видами математичного програмного забезпечення, його класифікацією та можливостями застосування в різних галузях науки, техніки й освіти;*
- *формування навичок роботи з популярними математичними програмними системами;*
- *опанування інструментів візуалізації математичних даних та результатів обчислень, включаючи побудову графіків, діаграм, анімацій;*
- *набути навички із застосування математичного програмного забезпечення до розв'язання конкретних прикладних науково-технічних задач математики;*
- *навчитися обирати потрібне програмне забезпечення для розв'язання конкретних математичних задач.*

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- *застосовувати можливості системи комп'ютерної алгебри Maxima до розв'язання математичних задач;*
- *застосовувати можливості системи комп'ютерної алгебри SageMath до розв'язання математичних задач;*
- *застосовувати можливості системи комп'ютерної алгебри Scilab до розв'язання математичних задач.*

Міждисциплінарні зв'язки. *Курс «Математичне програмне забезпечення» є логічним продовженням курсів: «Дискретна математика» і «Лінійна алгебра. Набуті знання при вивченні курсу «Математичне програмне забезпечення» необхідні для подальшого проходження «Виробничої практики».*

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	6-й	6-й
Кількість кредитів ECTS	Загальна кількість кредитів – 4	
Кількість годин	120	–
Лекційні заняття	16	–
Лабораторні заняття	30	–
Самостійна робота	74	–
Консультації	особисті – щотижнево за розкладом (1 год.), дистанційні (за попередньою домовленістю) − e-mail, Zoom ідентифікатор Zoom-конференції: 832 629 4077 Код доступу: 016283	
Вид підсумкового семестрового контролю	**екзамен**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10613	

2. Методи досягнення компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Програмні компетентності: – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; – здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями; – здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; – здатність застосовувати спеціалізовані мови програмування та пакети прикладних програм; – здатність використовувати обчислювальні інструменти для чисельних і символьних розрахунків. Програмні результати навчання – розуміти фундаментальну математику на рівні, необхідному для досягнення інших вимог освітньої програми; – мати навички використання спеціалізованих програмних засобів комп'ютерної та прикладної математики і використовувати інтернет-ресурси; – уміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою; – розв'язувати задачі придатними математичними методами, перевіряти умови виконання математичних тверджень, коректно переносити умови та твердження на нові класи об'єктів, знаходити й	Наочні методи (моделі, алгоритми). Словесні методи (лекція, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (завдання до лабораторних робіт). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).	Лабораторні роботи, самостійні роботи, тестування за змістовим модулем, індивідуальне домашнє завдання, екзамен. Оцінювання враховує індивідуальні відмінності, бо орієнтоване на прогрес і зростання студентів, зважаючи на конкретні результати.

аналізувати відповідності між поставленою задачею й відомими моделями; – відшуковувати потрібну науково-технічну інформацію у науковій літературі, базах даних та інших джерелах інформації; – розв'язувати основні математичні задачі аналізу даних; застосовувати базові загальні математичні моделі для специфічних ситуацій, мати навички управління інформацією, і застосування комп'ютерних засобів статистичного аналізу даних.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Символьні перетворення у системі комп'ютерної алгебри Maxima

Графічний інтерфейс wxMaxima. Основні числові та математичні константи у Maxima. Базові арифметичні операції у Maxima. Арифметичні функції. Тригонометричні функції. Експонента та логарифмічні функції. Статистичні функції. Команди: expand(), factor(), ratsimp(), fullratsimp(), radcan(), rat(), logexpand(), logcontract(), trig(), trigsimp(), trigexpand(), trigreduce(), ratsubst(), subst(), collectterms(), partfrac(). Розв'язування рівнянь і нерівностей у Maxima. Модуль solve_rat_ineq. Знаходження границі функції, обчислення односторонніх границь у Maxima. Знаходження похідної функції і визначеного інтеграла. Команда matrix(list). Базові операції над матрицями. Обчислення оберненої матриці. Розв'язання матричних рівнянь у Maxima. Робота з списками та звертання до елемента списку. Умовні оператори. Оператори циклу.

Змістовий модуль 2. Візуалізація та реалізація обчислюваних методів у системі комп'ютерної алгебри Maxima

Функція plot2d(). Використання бібліотеки draw. Побудова функції у полярній системі координат. Функція implicit_plot(). Побудова тривимірних графіків функцій через plot3d(). Описова статистика у СКА Maxima. Робота з випадковими величинами у СКА Maxima. Ймовірнісні розподіли. Кореляція та регресія. Візуалізація статистики через бібліотеку draw. Реалізація чисельних методів аналізу, методів лінійної алгебри, методів статистики та теорії ймовірностей, оптимізаційних алгоритмів.

Змістовий модуль 3. Символьні перетворення у системі комп'ютерної алгебри SageMath

СКА SageMath. Робота з Jupyter Notebook. Базові числові константи у SageMath. Математичні та спеціальні константи у SageMath. Основні тригонометричні функції у SageMath. Гіперболічні функції у SageMath. Арифметичні оператори у SageMath. Перетворення алгебраїчних виразів за допомогою функцій: sympify(), expand(), factor(), simplify_full(), simplify_trig(), simplify_rational(), simplify_log(), canonicalize_radical(), expand_trig(), log_expand(), partial_fraction(). Робота з графікою у системі комп'ютерної алгебри SageMath. Функції: plot(), parametric_plot(), polar_plot(), plot3d().

Змістовий модуль 4. Чисельні обчислення та графіка у системі комп'ютерної алгебри Scilab

СКА Scilab. Чисельні обчислення у Scilab. Вбудовані системні константи. Елементарні математичні функції у Scilab. Функції, визначені користувачем. Команди: deff(), roots(), fsolve(). Чисельне інтегрування у Scilab. Функції: integrate(), inttrap(), intg(). Графіка у системі комп'ютерної алгебри Scilab. Функції plot() і plot2d(). Графік у параметричній формі. Графік у полярних координатах. Функції surf() і ndgrid(). Побудова гістограми та кругової діаграма у Scilab.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	

Лекція 1	Система комп'ютерної алгебри Maxima	2	–	*1 тиждень*
Лабораторне заняття 1	Символьні перетворення у системі комп'ютерної алгебри Maxima	2	–	*1 тиждень*
Лабораторне заняття 2	Символьні перетворення у системі комп'ютерної алгебри Maxima	2	–	*2 тиждень*
Лекція 2	Застосування системи комп'ютерної алгебри Maxima до розв'язання задач аналізу	2	–	*3 тиждень*
Лабораторне заняття 3	Застосування системи комп'ютерної алгебри Maxima до розв'язання задач аналізу	2	–	*3 тиждень*
Лабораторне заняття 4	Застосування системи комп'ютерної алгебри Maxima до розв'язання задач лінійної алгебри	2	–	*4 тиждень*
Лекція 3	Візуалізація двовимірної та тривимірної графіки у системі комп'ютерної алгебри Maxima	2	–	*5 тиждень*
Лабораторне заняття 5	Візуалізація двовимірної та тривимірної графіки у системі комп'ютерної алгебри Maxima	2	–	*5 тиждень*
Лабораторне заняття 6	Застосування системи комп'ютерної алгебри Maxima до статистичних задач у теорії ймовірностей	2	–	*6 тиждень*
Лекція 4	Реалізація обчислюваних методів у системі комп'ютерної алгебри Maxima	2	–	*7 тиждень*
Лабораторне заняття 7	Реалізація обчислюваних методів у системі комп'ютерної алгебри Maxima	2	–	*7 тиждень*
Лабораторне заняття 8	Реалізація обчислюваних методів у системі комп'ютерної алгебри Maxima	2	–	*8 тиждень*
Самостійна робота	Система комп'ютерної алгебри Maxima Питання для розгляду: 1. Охарактеризуйте функції перетворення алгебраїчних виразів у Maxima. 2. Наведіть приклади статистичних функцій у Maxima. 3. Охарактеризуйте способи завдання тригонометричних функцій. 4. Наведіть способи створення випадкових списків. 5. Розкажіть про особливості знаходження розв'язків диференціальних рівнянь у СКА Maxima. 6. Охарактеризуйте можливості інтерфейсу wxMaxima для обчислення границь, похідних і інтегралів. 7. Охарактеризуйте можливості СКА Maxima для матричних обчислень. 8. Розкажіть про умовні оператори у СКА Maxima. 9. Розкажіть про оператори циклу у СКА Maxima. 10. Розкажіть про особливості побудови поверхні у СКА Maxima. 11. Охарактеризуйте можливості візуалізація даних через точки та гістограми у СКА Maxima. 12. Охарактеризуйте можливості реалізації обчислюваних методів у СКА Maxima.	37	–	*6-8 тиждень*
Лекція 5	Система комп'ютерної алгебри SageMath	2	–	*9 тиждень*
Лабораторне заняття 9	Символьні перетворення у системі комп'ютерної алгебри SageMath	2	–	*9 тиждень*

Лабораторне заняття 10	Символьні перетворення у системі комп'ютерної алгебри SageMath	2	–	*10 тиждень*
Лекція 6	Робота з графікою у системі комп'ютерної алгебри SageMath	2	–	*11 тиждень*
Лабораторне заняття 11	Робота з графікою у системі комп'ютерної алгебри SageMath	2	–	*11 тиждень*
Лабораторне заняття 12	Чисельні обчислення у системі комп'ютерної алгебри Scilab	2	–	*12 тиждень*
Лекція 7	Система комп'ютерної алгебри Scilab	2	–	*13 тиждень*
Лабораторне заняття 13	Чисельні обчислення у системі комп'ютерної алгебри Scilab	2	–	*13 тиждень*
Лабораторне заняття 14	Графіка у системі комп'ютерної алгебри Scilab	2	–	*14 тиждень*
Лекція 8	Чисельні обчислення у системі комп'ютерної алгебри Scilab	2	–	*15 тиждень*
Лабораторне заняття 15	Графіка у системі комп'ютерної алгебри Scilab	2	–	*15 тиждень*
Самостійна робота	Система комп'ютерної алгебри Scilab Питання для розгляду: 1. Охарактеризуйте можливості системи комп'ютерної алгебри Scilab. 2. Чи можна виконувати у Scilab символьні обчислення? 3. Як задаються вбудовані системні константи у Scilab? 4. Наведіть приклади синтаксису елементарних математичних функцій у Scilab. 5. Для чого потрібен Xcos? 6. Розкажіть про особливості введення команд у Scilab. 7. Охарактеризуйте різні способи створення функції у Scilab. 8. Яка команда підходить для розв'язання трансцендентних і нелінійних рівнянь та їх систем? 9. Які функції Ви знаєте для чисельного інтегрування у Scilab? 10. Охарактеризуйте можливості візуалізаціїфункцій у СКА Scilab. 11. Розкажіть про способи побудови двомірних графіків функцій у СКА Scilab. 12. Поясніть особливості побудови гістограм та кругових діаграм у СКА Scilab.	37	–	*12-15 тиждень*

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття /роботи	**Вид поточного контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу**	**Критерії оцінювання та термін виконання**	**Усього балів**
1	2	3	4	5
Поточний контроль				

Лабораторне заняття №1	Виконання та теоретичний захист лабораторної роботи №1	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Виконання завдання – 3; захист – 2; відповіді на питання – 1	6
Лабораторне заняття №2	Виконання та теоретичний захист лабораторної роботи №2	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Виконання завдання – 3; захист – 2; відповіді на питання – 1	6
Лабораторне заняття №3	Виконання та теоретичний захист лабораторної роботи №3	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Виконання завдання – 3; захист – 2; відповіді на питання – 1	6
Лабораторне заняття №4	Виконання та теоретичний захист лабораторної роботи №4	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Виконання завдання – 3; захист – 2; відповіді на питання – 1	6
Лабораторне заняття №5	Виконання та теоретичний захист лабораторної роботи №5	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Виконання завдання – 3; захист – 2; відповіді на питання – 1	6
Лабораторне заняття №6	Виконання та теоретичний захист лабораторної роботи №6	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Виконання завдання – 3; захист – 2; відповіді на питання – 1	6
Лабораторне заняття №7	Виконання та теоретичний захист лабораторної роботи №7	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Виконання завдання – 3; захист – 2; відповіді на питання – 1	6
Лабораторне заняття №8	Виконання та теоретичний захист лабораторної роботи №8	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Виконання завдання – 3; захист – 2; відповіді на питання – 1	6
Лабораторне заняття №9	Виконання та теоретичний захист лабораторної роботи №9	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Виконання завдання – 3; захист – 2; відповіді на питання – 1	6
Лабораторне заняття №10	Виконання та теоретичний захист лабораторної роботи №10	Розміщено у СЕЗН ЗНУ	Виконання завдання – 3; захист – 2; відповіді на питання – 1	6
Усього за поточний контроль	**10**			**60**
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Усна частина екзамену передбачає розгорнуту та обґрунтовану відповідь на два теоретичних питання (з письмовою	За відповіді на теоретичні питання студент може отримати до 10 балів (за розгорнуту і правильну відповідь на одне питання до 5 балів), за	20

		фіксацією всіх відповідей) і розгорнуте розв'язання одного практичного завдання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle.	розв'язане правильно завдання – до 10 балів, або всього за екзамен можна отримати до 20 балів. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить у тестовій формі через платформу Moodle. Підсумковий тест складається із 20 тестових питань. Правильна відповідь оцінюється у 1 бал або всього за підсумковий тест можна отримати до 20 балів.	
	Індивідуальне практичне завдання	Індивідуальне практичне завдання складається з комплексного завдання і розміщено у СЕЗН ЗНУ. Індивідуальне практичне завдання здається на останньому тижні навчального семестру.	Індивідуальне практичне завдання складається з 5 завдань, за кожне з яких студент може отримати до 4 балів, з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	20
Усього за підсумковий контроль	**2**			**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Собчук В. В., Чичурін О. В., Кальчук І. В., Жигалло Т. В. Розв'язування задач аналізу та диференціальних рівнянь засобами комп'ютерної алгебри Mathematica. Київ : Міленіум, 2021. 420 с.
2. Фетісов В. С. Математична система Scilab : навчально-методичний плсібник, 2-ге видання, перероблене і доповнене. Ніжин : Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, 2022. 82 с.
3. Чичкарьов Є. А. Підручник-довідник із системи комп'ютерної алгебри Maxima. Київ : ALT Linux, 2020. 186 с.
4. Esslinger B. Introduction into the CAS SageMath. Publisher : CrypTool Project, 2024. 47 p.
5. Kishor K. Scientific Computing Using Scilab. Publisher : Independently published, 2022. 81 p.
6. Kumar V. Basics of SageMath : Mathematics (Practical). Publisher : Amazon KDP, 2022. 248 p.

Додаткова:

1. Анісімов А. В., Дорогий Я. Ю., Погорілий С. Д., Дорогий Я. Ю. Програмування числових методів мовою Python : підручник. Київ : Київський університет, 2014. 640 с.
2. Affouf M. Scilab by Example. Publisher : CreateSpace Independent Publishing Platform, 2012. 114 p.
3. Verma R. Introduction to Scilab (Student Edition). Publisher : Independently published, 2018. 280 p.
4. Zimmermann P. Computational Mathematics with SageMath. Publisher : SIAM- Society for Industrial and Applied Mathematics, 2018. 464 p.

Інформаційні ресурси

1. Maxima – A Computer Algebra System. URL : https://maxima.sourceforge.io/documentation.html
2. Maxima Manual Version 5.47.0. URL : https://maxima.sourceforge.io/ext/maxima.pdf
3. Roux P. Scilab from Theory to Practice. Publisher : Editions D-Booker, 2016. 414 p.
4. Sage Documentation. URL : https://doc.sagemath.org/
5. Sage Tutorial. URL : https://doc.sagemath.org/html/en/tutorial/index.html
6. SageMathCell. URL : https://sagecell.sagemath.org/
7. Scilab Tutorial. URL : https://www.scilab.org/tutorials

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти, які з поважних причин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять у години консультацій. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Політика академічної доброчесності

Індивідуальні практичні розрахункові завдання виконуються студентом відповідно до індивідуального варіанту. У разі, коли студент помилково виконав не свій варіант, він перероблює завдання відповідно до власного варіанту.

Якщо при первинному захисті завдання студент не може відповісти на жодне запитання про хід розв'язання «вірно виконаної» роботи, то робота вважається плагіатом (виконана іншим автором з присвоєнням його досягнень), а студенту дається для виконання інший варіант. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть

бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius