ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В. о. декана факультету іноземної філології

_____ К.М. Василина
(підпис) (ініціали та прізвище)

«28» 08 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРЕТИЧНА ГРАМАТИКА ІСПАНСЬКОЇ МОВИ

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма *Мова і література (іспанська)*

спеціалізації *035.051 Романські мови та літератури (переклад включно), перша – іспанська*
спеціальності *035 Філологія*
галузі знань *03 Гуманітарні науки*

ВИКЛАДАЧ: Тєлкова О.В., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри романської філології і перекладу

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри романської
філології і перекладу

Протокол № 1 від "27" серпня 2026 р.
В. о. завідувача кафедри
_____ О.В. Тєлкова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ О.В. Тєлкова
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Викладач: *кандидат філологічних наук, доцент Тєлкова Оксана Василівна*
Кафедра: *кафедра романської філології і перекладу, ІІ корпус, ауд. 303*
E-mail: *ksenya708@ukr.net*
Телефон: (061) 289-12-56
Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Теоретична граматика іспанської мови» є формування у здобувачів фундаментальних теоретичних знань про граматичну будову іспанської мови у співставленні з іншими мовами для більш глибокого осмислення універсального та специфічного в іспаномовній картині світу.

Основні завдання курсу:

- ознайомити здобувачів із досягненнями сучасної мовознавчої теорії, методами її вивчення, граматичними поняттями та лінгвістичними термінами;
- сформувати у здобувачів наукове розуміння сутності мови як суспільного явища, закономірностей її розвитку і функціонування;
- ознайомити здобувачів із традиційними та новітніми методами наукового пошуку у галузі теоретичної граматики;
- сформувати у здобувачів цілісне уявлення про структурну побудову граматичної системи іспанської мови;
- скерувати здобувачів на самостійний пошук релевантних наукових джерел, їх критичний аналіз та вироблення власного погляду на досліджувані проблеми;
- сформувати у здобувачів вміння та навички аналізу морфологічних елементів та синтаксичних структур.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- розуміти структуру граматичної науки та її теоретичні основи;
- оперувати граматичною термінологією для розв'язання професійних завдань практичної і теоретичної спрямованості;
- орієнтуватися в сучасних граматичних теоріях та працювати з науковою літературою з проблем теоретичної граматики;
- аналізувати та коментувати граматичні явища на іспаномовному матеріалі та використовувати при цьому сучасні методи лінгвістичного аналізу;
- розуміти значення всіх підсистем мови для того, щоб аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;
- використовувати знання й уміння з теоретичної граматики для іншомовного комунікативного спілкування першою та другою іноземними мовами;
- самостійно виконувати кваліфікаційні курсові та дипломні роботи з граматичної тематики.

Міждисциплінарні зв'язки. Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Мова і література (іспанська)» підготовки бакалаврів курс «Теоретична граматика іспанської мови» тематично пов'язаний з такими дисциплінами циклу загальної підготовки, циклу професійної підготовки спеціальності та циклу професійної підготовки освітньої програми (Іспанська мова; Вступ до мовознавства; Основи інформаційних технологій у філології; Основи письмової комунікації; Мова, культура, суспільство; Лексикологія іспанської мови; Компаративістика; Історія іспанської мови; Стилістика іспанської мови; Дискурсологія та текстологія; Теорія та практика перекладу).

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	5-й	-
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	16 год.	-
Практичні заняття	16 год.	-
Самостійна робота	58 год.	-
Консультації	*https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat_*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**екзамен**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2333	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	*2*	*3*

Загальні компетентності, визначені стандартом. **ЗК 4.** Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. **ЗК 9.** Здатність спілкуватися іноземною мовою. **ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. **ЗК 13.** Здатність проведення досліджень на належному рівні. **Спеціальні компетентності, визначені стандартом** **СК 1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. **СК 3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається. **СК 7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). **СК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. **СК 10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. **Програмні результати навчання, визначені стандартом** **ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. **ПРН 7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. **ПРН 8.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. **ПРН 12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. **ПРН 15.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. **ПРН 16.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. **ПРН 17.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою** **ПРН 21.** Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватись академічної культури поведінки.	Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником). Практичні методи (систематизація теоретичного матеріалу, аналіз зразків автентичного тексту). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації). Проблемно-пошукові методи (репродуктивні). Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, проведення «мізкового штурму»).	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний). Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота). Контрольні заходи: – теоретичне та практичне тестування за змістовими модулями; – індивідуальне завдання (ІЗ); – екзамен.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. Граматика як наука та її місце в системі мови. Предмет і завдання теоретичного курсу граматики іспанської мови. Зв'язок граматики з іншими розділами мовознавства. Витоки граматики як науки. Сучасні напрямки у вітчизняній та зарубіжній граматичній теорії. Характерні риси граматичної будови іспанської мови як аналітичної мови. Морфологія і синтаксис як розділи граматики. Основні поняття граматичної теорії.

Тема 2. Проблематика частин мови. Морфологія як вчення про граматичну будову слова. Особливості морфологічної системі іспанської мови. Принципи граматичної класифікації слів за частинами мови. Історичний ракурс частин мови. Комплексність критеріїв до визначення частин мови у вітчизняній романістиці. Наукові підходи до вивчення частин мови в іспанській лінгвістиці. Знаменні (самостійні) та службові частини мови.

Змістовий модуль 2.

Тема 3. Категоріальний статус іменника у морфологічній системі іспанської мови. Загальна характеристика іменника як граматичного класу слів: категоріальне значення, місце в системі частин мови, функції в реченні. Класифікаційна ознака іменника: категорія граматичного роду, її структура, формальні показники, граматичне значення. Категорія числа іменників. Граматичні значення однини та множини. Категорії означеності/неозначеності: значення категорії та артикль як засіб вираження категорії означеності/неозначеності. Проблематика артиклю як граматичної категорії.

Тема 4. Функціональна система детермінантів іменника. Прикметник, його морфологічні і семантичні ознаки. Граматичне значення прикметника. Лексико-семантичні підкласи прикметників, їх основні риси та взаємозв'язок. Основні граматичні значення категорії ступенів порівняння. Подібність порядкових числівників до прикметників. Класифікація числівників за семантичною ознакою. Проблема виділення числівників у самостійну частину мови. Займенник в контексті системи частин мови. Класифікація займенників. Займенники як лексико-граматичні засоби вираження означеності, неозначеності, якості, кількості.

Змістовий модуль 3.

Тема 5. Граматичні категорії іспанського дієслова. Значення і граматичні ознаки іспанського дієслова. Морфологічна, семантична і функціональна класифікація дієслів. Граматичні категорії дієслова: особа, число, час, спосіб, стан. Категорія часу як суттєва характеристика дієслова. Система часів індикатива і субхунтива. Проблема кондиціоналя /імператива. Категорії способу та стану. Пасивний стан, його лексична і стилістична обмеженість. Взаємозв'язок і взаємоперехід значень часу, способу і стану. Особові (предикативні) і безособові (непредикативні) форми дієслова. Безособові форми дієслова як функціональні класи, їх місце у системі іспанської мови. Безособові форми дієслова в конструкціях різних типів. Прислівник у дієслівній синтагмі.

Тема 6. Синтаксис як розділ граматики. Основні синтаксичні поняття та одиниці. Слово і словосполучення як базові одиниці синтаксису**.** Критерії визначення словосполучення як синтаксичної одиниці. Класифікація словосполучень в іспанській мові. Типи синтаксичного зв'язку між компонентами словосполучень. Речення як основна одиниця синтаксису та його ознаки. Функція речення як комунікативної одиниці. Предикативність речення. Порядок слів у реченні та його різновиди.

Змістовий модуль 4.

Тема 7. Просте речення та його типи в іспанській мові.

Класифікація речень за їх комунікативною інтенцією. Теорія членів речення у сучасній іспаністиці. Ієрархія членів речення та їх конструктивна значимість. Формальні ознаки головних і другорядних членів речення: комунікація, позиція, роль прийменників і лексичної зв'язаності.

Тема 8. Складне речення: характерні риси та принципи моделювання. Структура і семантика складних речень. Типологія складних речень. Складносурядне речення та його

типи. Основні зв'язки у складносурядному реченні. Реалізація семантичних зв'язків гіпотаксису і паратаксису. Складнопідрядне речення та його структурні ознаки. Поняття головного та підрядного речення. Структурні ознаки різних семантичних типів підрядних речень. Порядок слів у головному і підрядному реченні, позиція підрядного речення відносно головного. Безсполучникове складне речення та проблема інтеграції речень. Речення з розширеною синтаксичною структурою. Надфразова єдність як складне синтаксичне ціле.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**		**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	**з.ф.**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Лекція 1	***Граматика як наука та її місце в системі мови.***	2	-	*1 раз на 2 тижні 1 тиждень*
Практичне заняття 1	*Предмет і завдання теоретичного курсу граматики іспанської мови. Зв'язок граматики з іншими розділами мовознавства. Витоки граматики як науки. Сучасні напрямки у вітчизняній та зарубіжній граматичній теорії. Характерні риси граматичної будови іспанської мови як аналітичної мови. Морфологія і синтаксис як розділи граматики.*	2	-	*1 раз на 2 тижні 2 тиждень*
Самостійна робота	*Основні поняття граматичної теорії. Завдання знаходиться за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2333*	10	-	
Лекція 2	***Проблематика частин мови.***	2	-	*1 раз на 2 тижні 3 тиждень*
Практичне заняття 2	*Морфологія як вчення про граматичну будову слова. Особливості морфологічної системі іспанської мови. Принципи граматичної класифікації слів за частинами мови. Історичний ракурс частин мови. Комплексність критеріїв до визначення частин мови у вітчизняній романістиці. Знаменні (самостійні) та службові частини мови.*	2	-	*1 раз на 2 тижні 4 тиждень*
Самостійна робота	*Наукові підходи до вивчення частин мови в іспанській лінгвістиці. Завдання знаходиться за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2333*	8	-	
Лекція 3	***Категоріальний статус іменника у морфологічній системі іспанської мови.***	2	-	*1 раз на 2 тижні 5 тиждень*
Практичне заняття 3	*Загальна характеристика іменника як граматичного класу слів: категоріальне значення, місце в системі частин мови, функції в реченні. Класифікаційна ознака іменника: категорія граматичного роду, її структура, формальні показники, граматичне значення. Категорія числа іменників. Граматичні значення*	2	-	*1 раз на 2 тижні 6 тиждень*

	однини та множини.			
Самостійна робота	*Категорії означеності/неозначеності: значення категорії та артикль як засіб вираження категорії означеності/неозначеності. Проблематика артиклю як граматичної категорії.* *Завдання знаходиться за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2333*	8	-	
Лекція 4	***Функціональна система детермінантів іменника.***	2	-	*1 раз на 2 тижні* *7 тиждень*
Практичне заняття 4	*Прикметник, його морфологічні і семантичні ознаки. Граматичне значення прикметника. Лексико-семантичні підкласи прикметників, їх основні риси та взаємозв'язок. Основні граматичні значення категорії ступенів порівняння. Подібність порядкових числівників до прикметників. Класифікація числівників за семантичною ознакою. Проблема виділення числівників у самостійну частину мови.*	2	-	*1 раз на 2 тижні* *8 тиждень*
Самостійна робота	*Займенник в контексті системи частин мови. Класифікація займенників. Займенники як лексико-граматичні засоби вираження означеності, неозначеності, якості, кількості.* *Завдання знаходиться за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2333*	8	-	
Лекція 5	***Граматичні категорії іспанського дієслова.***	2	-	*1 раз на 2 тижні* *9 тиждень*
Практичне заняття 5	*Значення і граматичні ознаки іспанського дієслова. Морфологічна, семантична і функціональна класифікація дієслів. Граматичні категорії дієслова: особа, число, час, спосіб, стан. Категорія часу як суттєва характеристика дієслова. Система часів індикатива і субхунтива. Проблема кондиціоналя /імператива. Категорії способу та стану. Пасивний стан, його лексична і стилістична обмеженість. Взаємозв'язок і взаємоперехід значень часу, способу і стану. Особові (предикативні) і безособові (непредикативні) форми дієслова.*	2	-	*1 раз на 2 тижні* *10 тиждень*
Самостійна робота	*Безособові форми дієслова як функціональні класи, їх місце у системі іспанської мови. Безособові форми дієслова в конструкціях різних типів. Прислівник у дієслівній синтагмі.* *Завдання знаходиться за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2333*	10	-	
Лекція 6	***Синтаксис як розділ граматики.***	2	-	*1 раз на 2 тижні* *11 тиждень*

Практичне заняття 6	*Основні синтаксичні поняття та одиниці. Слово і словосполучення як базові одиниці синтаксису. Критерії визначення словосполучення як синтаксичної одиниці. Класифікація словосполучень в іспанській мові. Типи синтаксичного зв'язку між компонентами словосполучень.*	2	-	*1 раз на 2 тижні 12 тиждень*
Самостійна робота	*Теорія членів речення у сучасній іспаністиці. Ієрархія членів речення та їх конструктивна значимість. Формальні ознаки головних і другорядних членів речення: комунікація, позиція, роль прийменників і лексичної зв'язаності. Завдання знаходиться за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2333*	10	-	
Лекція 7	***Просте речення та його типи в іспанській мові.***	2	-	*1 раз на 2 тижні 13 тиждень*
Практичне заняття 7	*Речення як основна одиниця синтаксису та його ознаки. Функція речення як комунікативної одиниці. Предикативність речення. Порядок слів у реченні та його різновиди.*	2	-	*1 раз на 2 тижні 14 тиждень*
Самостійна робота	*Класифікація речень за їх комунікативною інтенцією. Завдання знаходиться за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2333*	8		
Лекція 8	***Складне речення: характерні риси та принципи моделювання.***			*1 раз на 2 тижні 15 тиждень*
Практичне заняття 8	*Структура і семантика складних речень. Типологія складних речень. Складносурядне речення та його типи. Основні зв'язки у складносурядному реченні. Реалізація семантичних зв'язків гіпотаксису і паратаксису. Складнопідрядне речення та його структурні ознаки. Поняття головного та підрядного речення. Структурні ознаки різних семантичних типів підрядних речень. Порядок слів у головному і підрядному реченні, позиція підрядного речення відносно головного.*			*1 раз на 2 тижні 16 тиждень*
Самостійна робота	*Безсполучникове складне речення та проблема інтеграції речень. Речення з розширеною синтаксичною структурою. Надфразова єдність як складне синтаксичне ціле. Завдання знаходиться за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2333*			

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів

1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Практичне заняття № 1	Проходження тесту у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle).	***Граматика як наука та її місце в системі мови.***	Повні і розгорнуті відповіді на 10 запитань оцінюються у 0,2 бали за кожне.	**2**
	Групове обговорення питань лекції № 1	Зв'язок граматики з іншими розділами мовознавства. Витоки граматики як науки. Сучасні напрямки у вітчизняній та зарубіжній граматичній теорії. Характерні риси граматичної будови іспанської мови як аналітичної мови. Морфологія і синтаксис як розділи граматики.	Аргументована усна відповідь з посиланням на думки вчених-лінгвістів оцінюється від 0,5 до 2 балів.	**2**
	Виконання письмових завдань для самостійної роботи	Основні поняття граматичної теорії.	Завдання, виконані з дотриманням всіх вимог, оцінюються у 4 бали.	**4**
Практичне заняття № 2	Проходження тесту у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle).	***Проблематика частин мови.***	Повні і розгорнуті відповіді на 10 запитань оцінюються у 0,2 бали за кожне.	**2**
	Групове обговорення питань лекції № 2	Морфологія як вчення про граматичну будову слова. Особливості морфологічної системі іспанської мови. Принципи граматичної класифікації слів за частинами мови. Історичний ракурс частин мови. Комплексність критеріїв до визначення частин мови у вітчизняній романістиці.	Аргументована усна відповідь з посиланням на думки вчених-лінгвістів оцінюється від 0,5 до 2 балів.	**2**
	Виконання письмових завдань для самостійної роботи	Наукові підходи до вивчення частин мови в іспанській лінгвістиці. Знаменні (самостійні) та службові частини мови.	Завдання, виконані з дотриманням всіх вимог, оцінюються у 4 бали.	**4**
	Термінологічний тест з тем 1, 2	Граматика, нормативна граматика, дескриптивна граматика, історична граматика, компаративна граматика, трансформаційна граматика, структурна граматика, морфологія, синтаксис, граматичне значення.	Повні і розгорнуті дефініції 10 термінів оцінюються у 0,1 балів за кожну.	**1**
Практичне заняття № 3	Проходження тесту у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle).	***Категоріальний статус іменника у морфологічній системі іспанської мови.***	Повні і розгорнуті відповіді на 10 запитань оцінюються у 0,2 бали за кожне.	**2**
	Групове обговорення питань лекції № 3	Загальна характеристика іменника як граматичного класу слів: категоріальне значення, місце в системі частин мови, функції в реченні. Класифікаційна ознака іменника:	Аргументована усна відповідь з посиланням на думки	**2**

		категорія граматичного роду, її структура, формальні показники, граматичне значення. Категорія числа іменників. Граматичні значення однини та множини.	вчених-лінгвістів оцінюється від 0,5 до 2 балів.	
	Виконання письмових завдань для самостійної роботи	Категорії означеності/неозначеності: значення категорії та артикль як засіб вираження категорії означеності/неозначеності. Проблематика артиклю як граматичної категорії.	Завдання, виконані з дотриманням всіх вимог, оцінюються у 4 бали.	**4**
Практичне заняття № 4	Проходження тесту у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle).	***Функціональна система детермінантів іменника.***	Повні і розгорнуті відповіді на 10 запитань оцінюються у 0,2 бали за кожне.	**2**
	Групове обговорення питань лекції № 4	Прикметник, його морфологічні і семантичні ознаки. Граматичне значення прикметника. Лексико-семантичні підкласи прикметників, їх основні риси та взаємозв'язок. Основні граматичні значення категорії ступенів порівняння. Подібність порядкових числівників до прикметників. Класифікація числівників за семантичною ознакою. Проблема виділення числівників у самостійну частину мови.	Аргументована усна відповідь з посиланням на думки вчених-лінгвістів оцінюється від 0,5 до 2 балів.	**2**
	Виконання письмових завдань для самостійної роботи	Займенник в контексті системи частин мови. Класифікація займенників. Займенники як лексико-граматичні засоби вираження означеності, неозначеності, якості, кількості.	Завдання, виконані з дотриманням всіх вимог, оцінюються у 4 бали.	**4**
	Термінологічний тест з тем 3, 4	Іменник, граматичний рід, граматичне число, категорія означеності, категорія неозначеності, прикметник, якісний прикметник, відносний прикметник, числівник, займенник.	Повні і розгорнуті дефініції 10 термінів оцінюються у 0,1 балів за кожну.	**1**
Практичне заняття № 5	Проходження тесту у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle).	***Граматичні категорії іспанського дієслова.***	Повні і розгорнуті відповіді на 10 запитань оцінюються у 0,2 бали за кожне.	**2**
	Групове обговорення питань лекції № 5	Значення і граматичні ознаки іспанського дієслова. Морфологічна, семантична і функціональна класифікація дієслів. Граматичні категорії дієслова: особа, число, час, спосіб, стан. Категорія часу як суттєва характеристика дієслова. Система часів індикатива і субхунтива. Проблема кондиціоналя /імператива. Категорії способу та стану. Пасивний стан, його лексична і стилістична обмеженість. Взаємозв'язок і взаємоперехід значень часу, способу і стану. Особові (предикативні) і безособові (непредикативні) форми дієслова.	Аргументована усна відповідь з посиланням на думки вчених-лінгвістів оцінюється від 0,5 до 2 балів.	**2**
	Виконання письмових завдань для самостійної	Безособові форми дієслова як функціональні класи, їх місце у системі іспанської мови. Безособові форми дієслова в конструкціях різних типів. Прислівник у дієслівній синтагмі.	Завдання, виконані з дотриманням всіх вимог,	**4**

	роботи		оцінюються у 4 бали.	
Практичне заняття № 6	Проходження тесту у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle).	***Синтаксис як розділ граматики.***	Повні і розгорнуті відповіді на 10 запитань оцінюються у 0,2 бали за кожне.	**2**
	Групове обговорення питань лекції № 6	Основні синтаксичні поняття та одиниці. Слово і словосполучення як базові одиниці синтаксису**.** Критерії визначення словосполучення як синтаксичної одиниці. Класифікація словосполучень в іспанській мові. Типи синтаксичного зв'язку між компонентами словосполучень. Речення як основна одиниця синтаксису та його ознаки. Функція речення як комунікативної одиниці. Предикативність речення. Порядок слів у реченні та його різновиди.	Аргументована усна відповідь з посиланням на думки вчених-лінгвістів оцінюється від 0,5 до 2 балів.	**2**
	Виконання письмових завдань для самостійної роботи.	Теорія членів речення у сучасній іспаністиці. Ієрархія членів речення та їх конструктивна значимість. Формальні ознаки головних і другорядних членів речення: комунікація, позиція, роль прийменників і лексичної зв'язаності.	Завдання, виконані з дотриманням всіх вимог, оцінюються у 4 бали.	**4**
	Термінологічний тест з тем 5, 6	Дієслово, категорія: часу, стану, способу; пасивний стан, безособова форма дієслова, прислівник, речення, предикативність речення.	Повні і розгорнуті дефініції 10 термінів оцінюються у 0,1 балів за кожну.	**1**
Практичне заняття № 7	Проходження тесту у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle).	Просте речення та його типи в іспанській мові.	Повні і розгорнуті відповіді на 10 запитань оцінюються у 0,2 бали за кожне.	**1**
	Групове обговорення питань лекції № 7	Речення як основна одиниця синтаксису та його ознаки. Функція речення як комунікативної одиниці. Предикативність речення. Порядок слів у реченні та його різновиди. Класифікація речень за їх комунікативною інтенцією.	Аргументована усна відповідь з посиланням на думки вчених-лінгвістів оцінюється від 0,5 до 2 балів.	**2**
Практичне заняття № 8	Проходження тесту у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle).	Складне речення: характерні риси та принципи моделювання.		**1**
	Виконання письмових завдань для самостійної роботи	Безсполучникове складне речення та проблема інтеграції речень. Речення з розширеною синтаксичною структурою. Надфразова єдність як складне синтаксичне ціле.	Завдання, виконані з дотриманням всіх вимог, оцінюються у 4 бали.	**4**
	Термінологічний тест з теми 8	Складне речення, головне речення, підрядне речення, складносурядне речення, складнопідрядне речення, бесполучникове речення, надфразова єдність.	Повні і розгорнуті дефініції 10 термінів	**1**

			оцінюються у 0,1 балів за кожну.	
Усього за поточний контроль	**26**			**60**
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Питання для підготовки знаходяться в СЕЗН ЗНУ за посиланням: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2333	Письмове висвітлення одного питання зі списку питань до екзамену повним і вичерпним чином оцінюється максимально у 10 балів. Часткове висвітлення питання з наведенням основних відомостей оцінюється у 9-5 балів. Наведення поодиноких відомостей без уточнення основних прізвищ оцінюється у 4-1 б.	**10**
	Практичне завдання	Проходження підсумкового тесту у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2333	Правильна відповідь на 20 запитань оцінюється у 0,5 балів за кожну.	**10**
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання 2 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом	ІЗ складається з 2 завдань, за кожне з яких студент може отримати до 10 балів, з урахуванням відповідей на запитання при захисті роботи.	**20**
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	**За шкалою університету**	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	

C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Miranda J. A. Introducción a la lingüística. Recife : Ed. UFPE, 2021. 118 p.
2. Ángel J. Gallego Manual de sintaxis minimista. Ediciones AKAL, 2022. 320 p.
3. Ignacio Hualde J., Olarrea A., Escobar A. M. Introducción a la Lingüistica Hispánica. Cambridge University Press, 2021. 371 p.
4. Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid : Espasa Libros, S.L.U., 2020. 1035 p.

Додаткова:

1. Максимова Н.В., Стрюкова Н.О., Тєлкова О.В. Словник іспаномовних лінгвістичних термінів для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» факультету іноземної філології. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 70 с.
2. De la Rosa L. Gramática. Teoría, norma y práctica. Editorial Comares, 2009. 344 p.
3. Día Hormigo Mª.T. Disciplinas lingüísticas y formación de palabras, Documentos de Investigación Lingüística. Cádiz : Universidad de Cádiz, 2013. 146 p.
4. Gómez de Erice M. V. Gramática para todos : proyecto pedagógico con modalidad a distancia para terminalidad de estudios de EGB 3 y Educación Polimodal EDITEP. Mendoza : EDIUNC, 2005. 134 p.
5. González Corina Manual de gramática española. Castalia : Castalia Universidad, 2007. 256 p.
6. Hernando Cuadrado L.A. Introducción a la teoría y estructura del lenguaje. Editorial Verbum, 2015. 132 p.
7. Fernández-Vivancos A. L. Manual de Sintaxis: La Morfología. Editorial Publixed, 2015. 81 p.
8. Korbozerova N.M., Serebryanska A.O. Gramática teórica de la lengua española moderna. Kyiv : Universidad de Kyiv, 2005. 293 p.
9. Moliner M. Neologismos del español actual. Madrid : Gredos, 2013. 248 p.
10. Pérez Rodríguez M., Enrique Rodríguez L. Manual de gramática española: con los presupuestos teóricos de la Nueva gramática de la lengua española. Editorial UH, 2019. 310 p.
11. Vergara Fernández V., Carvajal Cancino F., Mellado Medel C. Manual de sintaxis. Chile : Concepción, 2012. 122 p.

Інформаційні ресурси

1. Análisis sintáctico de oraciones. URL: https://sintaxis.org/
2. Centro Virtual Cervantes. URL: https://cvc.cervantes.es/ENSENANZA/
3. Corpus del Español del Siglo XXI. URL: https://www.rae.es/banco-de-datos/corpes-xxi
4. Corpus de referencia del español actual. URL: https://www.rae.es/banco-de-datos/crea
5. Davies M. Corpus del Español (web, dialectos). URL: https://www.corpusdelespanol.org/web-dial/
6. Diccionario de la lengua española de RAE. URL: https://dle.rae.es/
7. Diccionario panhispánico de dudas. URL: https://www.rae.es/dpd/
8. Enciclopedia del lenguaje. URL: https://lenguaje.com/

9. Portal de Lingüística Hispánica. URL: http://hispaniclinguistics.com/
10. Sintaxis. URL: https://concepto.de/sintaxis/
11. Tipos de oraciones. URL: https://concepto.de/ti pos-de-oraciones/

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс читається виключно іспанською мовою і має інтерактивний та прикладний характер. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.
Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності
Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення Strikeplagiarism. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.
Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.
Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:
1. Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського:http://www.nbuv.gov.ua
2. Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR: https://www.jstor.org/

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.
Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація
Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є група у Telegram та електронна пошта.
Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання

контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM та ін. розміщуються викладачем у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle та в електронній системі навчання МКР. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень.
Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».
Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Адреси типу user123@gmail.com не приймаються!

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/gruden___2025_polozhennya_pro_organ__zts__yu_osv__tn__ogo_protsesu_v_znu_.pdf

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_poryadok_prijomu__v__drakhuvannya__pererivannya_navchannya__ponovlennya_____perevedennya_zdobuvach__v_vischoyi_osv__ti_v_znu.pdf

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius