

## ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

**Викладач:** к. ф. н., доц. Беляєва Анастасія Вікторівна

**Кафедра:** іноземних мов професійного спрямування, 2й корп. ЗНУ, ауд. 101 (1<sup>й</sup> поверх)

**Е-mail:** [anabel003@i.ua](mailto:anabel003@i.ua)

**Телефон:** 2891269

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти		Маркетинг Бакалавр				
Статус дисципліни		Нормативна				
Кредити ECTS	2	Навч. рік	2021-2022 1 семестр	Рік навчання - 1	Тижні	14
Кількість годин	60	Кількість змістових модулів <sup>1</sup>		2	Лекційні заняття – 0 год Практичні заняття – 28 год Самостійна робота – 62 год.	
Вид контролю	Залік					
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3274			
Консультації:			середа 11.25-12.55 четвер 11.25-12.55			

### ОПИС КУРСУ

Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою у повсякденному житті та академічному середовищі є однією з ключових компетенцій сучасного маркетолога. Ефективне спілкування дозволяє розширювати коло потенційних клієнтів та колег, поповнювати фахові знання за рахунок онлайн навчання на фахових курсах зі спеціальності. **Мета курсу** – сформувати навички англомовного спілкування здобувачів ступеня бакалавра у галузі маркетингу. Дисципліна розрахована на два семестри. Розділ, який викладається в *осінньому семестрі* присвячено опануванню лексики та граматики, що є необхідними в ситуаціях повсякденного спілкування англійською мовою та які допоможуть студентів зорієнтуватись в іншомовному середовищі (наприклад, у подорожі або під час академічного обміну).

### ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

1. висловлювати думки у формі діалогу та монологу;
2. розуміти аудіоматеріали та тексти за тематикою програми;
3. здійснювати письмовий переклад з англійської на українську та з української на англійську мову текстів в межах тематики курсу;
4. писати автобіографію та неофіційні листи.

### ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

<sup>1</sup> 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.

1. Oxenden C. English File Intermediate (4<sup>th</sup> edition) Student's Book Oxford : Oxford University Press. 2016. 175 p.
2. Oxenden C. English File Intermediate (4<sup>th</sup> edition) Workbook Oxford : Oxford University Press. 2016. 76 p.

+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).

## КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

### Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Усне опитування і обговорення за тематикою курсу.
- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- перевірка виконання завдань для самостійної роботи з кожної теми розділу;
- перевірка вміння робити повідомлення англійською мовою в межах програмної тематики - **усно** протягом кожного розділу.

### Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

**Усна відповідь на запитання та підсумковий тест** (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного у вигляді тесту (тах 10 балів) й практичного (усна тема) (тах 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle.

**Підсумкове практичне завдання (фінальний проєкт)** – підготовка і презентація Індивідуального завдання/ проєкту: Вплив COVID-19 на економіку (письмова частина та усний захист). Письмова частина за посиланням (<http://allprofessionalenglish.blogspot.com/2020/04/covid-19-how-bad-will-it-be-for-economy.html>) та розповідь (5 хвилин мовлення – мінімум 5 слайдів презентації) про очікувані наслідки карантину та пандемії для економіки України .

### **Критерії оцінювання фінального проєкту:**

#### **письмова частина (тах 10 балів):**

1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його – 10-8 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його – 5-7 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-4 балів.

#### **усна доповідь:(тах 10 балів):**

**10-8 балів** – доповідь здійснено з високим ступенем лексико-граматичної та стилістичної правильності, з повнотою реалізації комунікативного наміру, точністю, лаконічністю, логічною зв'язністю висловлювань;

**7-5 балів** – доповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації вимог щодо лексико-граматичної та стилістичної правильності;

**4-3 балів** – доповідь демонструє вміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має помилки та неточності при реалізації вимог щодо лексико-граматичної та стилістичної правильності, логічної зв'язності висловлювань;

**2-1 бал** – доповідь демонструє поверхове знання і розуміння основного програмного матеріалу, нечітке уявлення про об'єкт вивчення.



**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
<b>Поточний контроль (max 60%)</b>			
Змістовий модуль 1 (розділ 1)	Словниковий диктант	Практичне заняття 2	2
	Робота на практичному занятті, усне опитування	Практичне заняття 1-7	18
	Підсумкова письмова контрольна робота	Тиждень 7	10
Змістовий модуль 2 (розділ 2)	Словниковий диктант	Практичне заняття 2	2
	Робота на практичному занятті, усне опитування	Практичне заняття 1-7	18
	Підсумкова письмова контрольна робота	Тиждень 7	10
<b>Підсумковий контроль (max 40%)</b>			
Захист індивідуального завдання		Тиждень 14	20
Залік		Заліковий тиждень (за розкладом)	20
<b>Разом</b>			<b>100%</b>

**РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1. Здоровий спосіб життя та харчування			
Тиждень 1 Практичне 1	Знайомство. Самопрезентація	Обговорення теми «Знайомство та самопрезентація». Групова робота «Встановлюємо контакти».	2



Тиждень 2 Практичне 2	Здоровий спосіб життя та харчування	Обговорення теми «Улюблена їжа та здорове харчування». Словниковий диктант за темою «Їжа та способи приготування страв». Student's book page 152.	3
Тиждень 3 Практичне 3		Усне опитування та практичні завдання граматичної теми: Теперішній простий та подовжений час.	3
Тиждень 4 Практичне 4	Сім'я та особистість.	Обговорення теми «Родинні зв'язки. Сучасна британська родина.» Риси характеру.	3
Тиждень 5 Практичне 5		Словниковий диктант за темою «Родина та характер». Student's book page 11 + 153. Обговорення змін у сім'ї як соціальному інституті. Граматика: Майбутній час.	4
Тиждень 6 Практичне 7	Сім'я та особистість.	Обговорення теми «Вплив родини на риси особистості». Англійська на практиці (знайомство з родичами друзів, неформальне усне спілкування). Робота з відео «Майбутній час. Звернення королеви Великої Британії» <a href="https://allprofessionalenglish.blogspot.com/2020/05/queens-speech-focus-on-tenses.html">https://allprofessionalenglish.blogspot.com/2020/05/queens-speech-focus-on-tenses.html</a> Обговорення теми «Види грошей та фінансових операцій. Ставлення до грошей та економії.»	5
Тиждень 6 Практичне 6	Повторення та узагальнення	Контроль знань і вмінь за вивченими темами.	10
Змістовий модуль 2. Гроші та фінансові операції			
Тиждень 8 Практичне 8	Гроші. Теперішній перфектний і простий минулий час.	Словниковий диктант за темою «Гроші та фінансові операції». Student's book page 154. Фінансові махінації. Граматика: Теперішній перфектний і простий минулий час. Обговорення теми «Історія та дизайн грошових одиниць». Робота з текстом. Презентація дизайну власної грошової одиниці <a href="https://allprofessionalenglish.blogspot.com/2019/11/currency-design.html">https://allprofessionalenglish.blogspot.com/2019/11/currency-design.html</a>	5
Тиждень 9 Практичне 9		Граматична тема «Простий минулий час. Історія бренду та логотипу Старбакс». <a href="https://allprofessionalenglish.blogspot.com/2020/04/how-starbucks-found-its-mythical.html">https://allprofessionalenglish.blogspot.com/2020/04/how-starbucks-found-its-mythical.html</a>	5
Тиждень 10 Практичне 10	Люди, що змінюють життя інших	Обговорення теми «Життєвий досвід (участь в добродійному проєкті).» Граматика: Теперішній подовжений перфектний час для позначення нещодавно завершених дій.	2
Тиждень 11 Практичне 11		Словниковий диктант за темою «Історія грошових одиниць». (додатковий матеріал Currency design). Добродійність та ініціативи, що змінюють життя інших. Історія волонтерів в Африці.	5
Тиждень		Повторення та узагальнення. Благодійні ініціативи у ресторанному бізнесі.	3



12 Практичне 12			
Тиждень 13 Практичне 13	Контроль знань і вмінь за вивченими темами.	Контроль знань і вмінь за вивченими темами.	10
Тиждень 14 Практичне 14	Індивідуальне завдання	Презентація: Вплив COVID-19 на економіку (письмова частин та усний захист)	20
			80

## ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

### *Книги:*

1. Oxenden C. English File Intermediate (4<sup>th</sup> edition) Student's Book Oxford : Oxford University Press. 2016. 175 p.
2. Oxenden C. English File Intermediate (4<sup>th</sup> edition) Oxford: Oxford University Press. 2016. 76 p.
3. Grammarway 3. Student's Book. Express Publishing. 2008. 216 p.

### *Інформаційні ресурси:*

1. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: [www.learnersdictionary.com](http://www.learnersdictionary.com) (дата звернення 13.09.2021).
2. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/> (дата звернення 13.09.2021).
3. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (дата звернення 13.09.2021).
4. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading> (дата звернення 13.09.2021).
5. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening> (дата звернення 13.09.2021).

## РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>2</sup>

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання англійської мови. Очікується, що і викладач, і студенти в аудиторії постійно посилуватимуться англійською.

Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

### **Політика академічної доброчесності**

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для доступу до електронної версії навчальних матеріалів, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.*

*Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM або Cisco Webex розміщуються викладачем на форумі курсу.*

*Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень MOODLE. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».*

*Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа на адресу [anabel003@i.ua](mailto:anabel003@i.ua). У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс, назву спеціальності та шифр академічної групи.*

---

<sup>2</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!



## ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022 н. р.** (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9cyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvasik54@gmail.com](mailto:alexvasik54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>