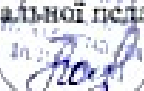


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. декана факультету
соціальної педагогіки та психології

О.В. Пономаренко
(підпис) (ініціали та прізвище)
« 31 » _____ 2026 р.

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ

підготовки першого (бакалаврського) рівня
денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма «ПСИХОЛОГІЯ»
спеціальності 053 – Психологія
галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки

ВІКЛАДАЧ: Коваль Г.В., доцент кафедри психології

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри психології
Протокол № 1 від "10" 08 2026 р.
В.о. завідувача кафедри психології

 Н.О. Губа

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

 С. А. Клопот

2026 рік

Викладач: Коваль Геннадій Валерійович, викладач кафедри психології

Зв'язок з викладачем:

E-mail: Hennadiy.zp@gmail.com

Повідомлення в СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle:

<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10987>

Телефон: 288-76-46 (кафедра психології)

Інші засоби зв'язку: *за вибором викладача: Viber, Skype, Facebook Messenger, WhatsApp, Telegram*

Кафедра: психології, навчальний корпус ЗНУ № 8, ауд. 220

1. Опис дисципліни

Мета дисципліни – ознайомлення студентів із особливостями професійної діяльності психологів в сфері права та надати можливість визначити власний шлях процесу професійного становлення та його перспективи.

Завдання дисципліни:

в процесі вивчення курсу студенти мають:

1. Оволодіти основними знаннями, уміннями та навичками, які є основою для оптимізації взаємодії в системі „людина-право”.

2. Ознайомитися з можливостями реалізації професійних психологічних знань, умінь та навичок в правовій сфері.

3. Сформувати професійну спрямованість особистості майбутніх психологів.

4. Розвинути здібності та потреби до самостійного оволодіння професійними знаннями, вміннями та навичками, а також здібності до використання творчого підходу у реалізації практичних завдань юридичної психології.

Дисципліна «Юридична психологія» логічно й змістовно пов'язана з такими дисциплінами першого (бакалаврського) освітнього рівня «Загальна психологія», «Психологія особистості», «Соціальна психологія», «Методика проведення психологічної експертизи», «Політична психологія».

Паспорт дисципліни

<i>Нормативні показники</i>	<i>Денна форма здобуття освіти</i>	<i>Заочна форма здобуття освіти</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова. Цикл загальної підготовки	
Семестр	1	1
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	24 год.	8 год.
Практичні заняття	48 год.	6 год.
Самостійна робота	48 год.	106 год.
Консультації	сторінка факультету СПП: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/spp/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat_	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10987	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.	• словесні; наочні; практичні • пояснювально-ілюстративний; пошуковий; проблемного викладу; проєктно-дослідницький метод; методи перевірки та оцінювання досягнень • організації та проведення навчання; стимулювання та мотивації; контролю й самоконтролю в навчанні; інтегровані методи; індивідуальне і групове консультування • дискусії, дебати, конференції, полеміки; мозковий штурм; аналіз історій і ситуацій; робота в групах; ігрові техніки; моделювання діяльності; схеми, таблиці, практичні роботи; вправи; творчі роботи; презентації • відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії; тестування; бліц-опитування	
<i>Загальні компетентності:</i> ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності		
ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями		
ЗК6 Здатність приймати обґрунтовані рішення		
ЗК7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність)		
ЗК9 Здатність працювати в команді		
ЗК10 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні		
ЗК11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя		
ЗК12 Здатність ухвалювати		

Компетентності	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності		
СК1 Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології		
СК3 Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).		
СК4 Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел		
СК 5 Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій		
СК8 Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)		
СК9 Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту		
СК10 Здатність дотримуватися норм професійної етики		
СК11 Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку		
СК12 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію під час здійснення професійної діяльності		
СК14 Здатність ефективно взаємодіяти за співпраці з представниками інших професійних груп		

Результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ПРН1 Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання	• словесні; наочні; практичні • пояснювально-	1. Попереднє (вхідне) 2. Формувальне. • навчальні тести

Результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ПРН2 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	ілюстративний; пошуковий; дослідницький; проблемного викладу; проектно-дослідницький метод; методи перевірки та оцінювання досягнень - організації та проведення навчання; стимулювання та мотивації; контролю й самоконтролю в навчанні; інтегровані методи; індивідуальне і групове консультування - дискусії, дебати, конференції, полеміки; мозковий штурм; аналіз історій і ситуацій; робота в групах; ігрові техніки; моделювання діяльності; складання ментальних карт; схеми, таблиці, практичні роботи; виправи; творчі роботи; презентації - відеоконференції в форматі лекцій або семінарів; онлайн дискусії; тестування; бліц-опитування	- дискусії - запитання - самостійні завдання - презентації - опитування - практичні заняття 3. Підсумкове - екзамен - тести - заклучні есе - рубіжні тести - підсумкові завдання 4. Інсативне оцінювання - самооцінювання - порівняння поточної продуктивності з попередньою 5. Пряме - тести - іспити - есе - активність під час обговорень на занятті - письмові, усні презентації та виступи - студентські публікації або презентації на конференціях - явна саморефлексія щодо того, чого навчилися 6. Непряме - опитування - конспекти понять і аналіз здобутків - частка курсів вищого рівня в інших навчальних закладах - самозвіт про діяльність поза закладом навчання 7. Кількісне: розподіл балів за різні види навчальної активності та діяльності 8. Якісне: задовільно – прийнятно – добре – вдало – відмінно
ПРН3 Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань		
ПРН9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання)		
ПРН 10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника		
ПРН14 Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості		
ПРН15 Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку		
ПРН16 Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога		
ПРН17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності		
ПРН20 Застосовувати набуті знання у практичній діяльності психолога, психолога-консультанта в т.ч. з особами, які постраждали в наслідок воєнних дій		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1: Загальна частина. Психологічні основи юридичної психології

Тема 1. Предмет, завдання, система та методи юридичної психології.

Юридична психологія як наука. Предмет та об'єкт юридичної психології. Система

юридичної психології. Загальні та конкретні напрями юридичної психології. Завдання юридичної психології. Методи юридичної психології. Зв'язок юридичної психології з іншими психологічними науками. Тенденції розвитку юридичної психології

Тема 2. Загально-психологічні основи юридичної психології

Правова норма – психологічний зміст поняття. Структура психічних явищ в специфіці правової реальності (процеси, стани, властивості) та місце нормативної регуляції в ній. Особистість та особа. Стани особистості та правовий статус особи. Спрямованість особистості як джерело чинників нормативної поведінки. Ціннісно-смилова та мотиваційно-вольова сфери як підґрунтя нормативної поведінки особистості. Моральна регуляція поведінки та відносин.

Тема 3. Юридична діяльність та діяльність юриста як предмет психологічного аналізу

Загально-психологічна структура індивідуальної та колективної діяльності. Суть юридичної діяльності як колективної. Види юридичної діяльності. Специфіка професійної діяльності юриста. Етика та психологія правоохоронної та правозастосовної діяльності. Аналіз професіограм слідчого, судді, прокурора, адвоката тощо.

Тема 4. Соціально-психологічні основи юридичної психології.

Соціалізація особистості та правова поведінка. Група як джерело нормативної поведінки особистості. Поняття нормативності. Поняття системності. Норма та цінність. Об'єктивна та суб'єктивна значущість норми. Ціннісно-нормативна система та структура соціальної групи. Статус-рольова позиція особистості як підґрунтя нормативної поведінки. Ціннісно-нормативна система суспільства, групи, особистості, психіки.

Тема 5. Правосвідомість як предмет психології права

Види правосвідомості. Суспільна правосвідомість та індивідуальна правосвідомість. Психологічна характеристика правосвідомості. Психологічні аспекти правосвідомості як підґрунтя нормативної (правової) поведінки людини. Правосвідомість як предмет становлення, формування та виховання. Мораль як підґрунтя правової (нормативної) поведінки. Законотворчості, про-соціальна, девіантна, деліктна та асоціальна поведінка як прояви правосвідомості.

Змістовий модуль 2: Спеціальна частина. Прикладні напрями юридичної психології

Тема 6. Основи кримінальної психології

Поняття, предмет і завдання кримінальної психології. Психологія злочину. Психологічна модель злочинної поведінки та механізми її формування. Особистість злочинця та правопорушника. Структура особистості злочинця. Типи злочинців та психологічні особливості злочинців різних категорій. Злочинна група та її психологічна характеристика.

Тема 7. Основи психології слідчих дій

Психологічна характеристика особистості слідчого, підозрюваного, потерпілого та свідка. Психологічні основи огляду місця події: етапи огляду місця події, характеристика особи злочинця за результатами огляду місця події. Психологічні основи обшуку. Психологічні основи допиту. Психологічні основи слідчого експерименту.

Тема 8. Основи психології учасників судового процесу

Особистість потерпілого та її вивчення. Віктимологія. Аналіз віктимного аспекту поведінки особистості потерпілого. Залежність показань від суб'єктивних та об'єктивних факторів у потерпілого. Психологічні особливості злочинності неповнолітніх. Особливості особистості неповнолітніх як учасника судового процесу – підозрюваного, потерпілого, свідка, звинуваченого. Використання даних про учасника судового процесу за проведення різних слідчих дій та СПЕ.

Тема 9. Основи пенітенціарної психології

Поняття, предмет і завдання психології в пенітенціарній системі. Особистість засудженого. Типологія осіб, які відбувають покарання. Особливості проходження процесу адаптації засудженими до умов соціальної ізоляції. Колектив засуджених, його структура та психологічна характеристика. Психологічний супровід ресоціалізації засуджених осіб.

Тема 10. Практичні та прикладні задачі психолога у сфері права

Аналіз сфер взаємодії слідчого з психологом з розкритті складних кримінальних справ. Судово-психологічна експертиза, її цілі та задачі. Види судово-психологічної експертизи. Методи, що використовуються психологом в СПЕ.

4. Структура навчальної дисципліни

Форми організації освітнього процесу	Тема	Кількість годин		
		Денна форма навчання		Заочна форма навчання
		всього	згідно розкладу	всього
Лекція 1	Предмет та об'єкт юридичної психології. Система юридичної психології.	3	тиждень чисельника	1
Практичне заняття 1	Предмет та завдання юридичної психології.	2	тиждень знаменника	1
Самостійна робота	Опрацювання навчальних джерел з теми 1 Додаткове завдання для самостійної роботи 1 Додаткове завдання для самостійної роботи 2	10	щотижня	15
Лекція 2	Загально-психологічні основи юридичної психології	3	тиждень чисельника	0,5
Практичне заняття 2	Семінар-практикум «Історичні етапи становлення юридичної психології».	2	тиждень знаменника	0,5
Самостійна робота	Опрацювання навчальних джерел з теми 2 Завдання для самостійної роботи 1	10	щотижня	15
Лекція 3	Соціально-психологічні основи юридичної психології	3	тиждень чисельника	0,5
Практичне заняття 3	Регулятивна норма як джерело практичних дій. Дискусія: «рецепти» правових відносин регульовані різними соціальними нормами»	2	тиждень знаменника	0,5
Самостійна робота	Опрацювання навчальних джерел з теми 3 Додаткове завдання для самостійної роботи 3 Додаткове завдання для самостійної роботи 4	10	щотижня	15
Лекція 4	Правова свідомість як предмет психології права	3	тиждень чисельника	0,5
Практичне заняття 4	Правосвідомість в психологічній практиці. Дискусія: «правосвідомість як предмет виховання: pro & contra.»	2	тиждень знаменника	0,5
Самостійна робота	Опрацювання навчальних джерел з теми 3 Завдання для самостійної роботи 2	10	щотижня	15
Лекція 5	Основи кримінальної психології	4	тиждень чисельника	0,5
Практичне заняття 5	Семінар-практикум «Повноаспектний аналіз діяльності юриста»	2	тиждень знаменника	0,5
Самостійна робота	Опрацювання навчальних джерел з теми 4 Додаткове завдання для самостійної роботи 5 Додаткове завдання для самостійної роботи 6	10	щотижня	15
Лекція 6	Основи психології слідчих дій та учасників кримінального процесу	4	тиждень чисельника	0,5
Практичне заняття 6	Психологія злочинності. Групова робота «Джерела та чинники злочинної поведінки неповнолітніх»	2	тиждень знаменника	0,5

Форми організації освітнього процесу	Тема	Кількість годин		
		Денна форма навчання		Заочна форма навчання
		всього	згідно розкладу	всього
Самостійна робота	Опрацювання навчальних джерел з теми 5 Завдання для самостійної роботи 3 Додаткове завдання для самостійної роботи 7 Додаткове завдання для самостійної роботи 8	10	щотижня	15
Лекція 7	Основи пенітенціарної психології	4	тиждень чисельника	0,5
Практичне заняття 7	Семінарське заняття: «Використання психолога у якості консультанта, спеціаліста та експерта».	2	тиждень знаменника	0,5
Самостійна робота	Опрацювання навчальних джерел з теми 6 Завдання для самостійної роботи 4 Додаткове завдання для самостійної роботи 9	10	щотижня	15
Лекції		24		8
Практичні		24		12
Самостійна робота		72		100

5. Види і зміст контрольних заходів

Форми організації освітнього процесу	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Формувальне пряме оцінювання	Участь у дискусії, аналіз ситуації, проблемні запитання, опитування	Критерії оцінювання подано у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle. Термін проведення за розкладом - щотижня	3
Практичне заняття 2	Формувальне пряме оцінювання	Формувальне пряме оцінювання, самооцінювання		3
Практичне заняття 3	Формувальне пряме оцінювання	Практичні завдання, обговорення, запитування, дискусії, повідомлення		3
Практичне заняття 4	Формувальне пряме оцінювання	Розв'язання задач, обґрунтування, рецензування		3
Практичне заняття 5	Групова робота з проблем, виступи, швидкі письмові завдання	Участь у конференції, доповіді, проблемні запитання, дискусії		3
Практичне заняття 6	Групова робота з проблем, виступи, швидкі письмові завдання	Практичні завдання, запитування, нормування, швидкі письмові завдання		3
Тестування	Формувальне пряме оцінювання, самооцінювання до Змістового модуля 1	Навчальний тест 1	Кількість правильних відповідей. Термін: протягом семестру, окрім періоду контрольних заходів	3
Тестування	Формувальне пряме оцінювання, самооцінювання до Змістового модуля 2	Навчальний тест 2		3
Тестування	Формувальне пряме оцінювання, самооцінювання до	Навчальний тест 3		3

Форми організації освітнього процесу	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
	Змістового модуля 2			
Самостійна робота	Формувальне пряме оцінювання	Завдання для самостійної роботи 1	Терміни виконання та критерії оцінювання подано у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle	6
Самостійна робота	Формувальне пряме оцінювання	Завдання для самостійної роботи 2		6
Самостійна робота	Формувальне пряме оцінювання	Завдання для самостійної роботи 3		6
Самостійна робота	Формувальне пряме оцінювання	Завдання для самостійної роботи 4		5
Модульний контроль	Рубіжні оцінювальні тести	Модульний контрольний тест 1		5
Модульний контроль	Рубіжні оцінювальні тести	Модульний контрольний тест 2		5
Усього за поточний контроль	15			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Індивідуальні завдання	1. Розробка та презентація тренінгової програми. 2. Есе	Терміни виконання та критерії оцінювання подано у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle	20
	Підсумкове оцінювання теоретичних знань	Підсумковий тест. Зміст навчальної дисципліни	Критерії оцінювання подано у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle. Термін виконання за розкладом екзаменів	20
Усього за підсумковий контроль	2			40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Андросюк В. Г., Корнєв О. М., Кудерміна О. І. Психологія слідчої діяльності: навч. посіб. Київ :Правова єдність, 2009. 200 с.
2. Бєд В. В. Юридична психологія : навч. посіб. 2-ге вид., допов. і перероб. Київ : МАУП, 2004. 436 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi51/0039145.pdf>
3. Бочелюк В. Й. Юридична психологія : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 336 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/TSUL/0007536.pdf>
4. Гуменюк О. Г. Основи загальної та юридичної психології : підручник. Київ : КНТ, 2012. 592 с.
5. Землянська О. В. Судово-психологічна експертиза: навч. посіб. Х. : ХНУВС, 2012. 300 с.
6. Негативні психологічні явища у політико-правовій сфері в умовах воєнного конфлікту : монографія / В. М. Духневич, О. М. Кочубейник, О. Ю. Осадько, З. Ф. Сівєрс. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 188 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051628.pdf>
7. Негативні психологічні явища у політико-правовій сфері в умовах воєнного конфлікту: шляхи і засоби запобігання : практ. посіб. / В. М. Духневич, О. М. Кочубейник, С. Л. Кравчук [та ін.]. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 214 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051629.pdf>
8. Розов В. І. Основи психології для правоохоронців : навч. посіб. 3-тє вид., перероб. та допов. Київ : КНТ, 2020. 306 с.
9. Основи пенітенціарної психології : навчальний посібник. Харків: ХНУ імені В.М.Каразіна, 2007. 140 с.
10. Чебоненко С.О., Третьак О.С. Пенітенціарна психологія: навчальний посібник. Чернігів: ЮК, 2011. 219 с.
11. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 06.02.2018 року № 635 «Про затвердження порядку проведення атестації та присвоєння чи позбавлення кваліфікаційних класів судового експерта експертам-психологам судовим». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0553-18#Text>
12. Порядок проведення судово-психіатричної експертизи, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 08 травня 2018 року № 865 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0719-18#n16>

Додаткова:

1. Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів : зб. тез II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 28 жовтня 2021 р.). Київ : ДНДІ МВС України, 2021. 336 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi67/0049005.pdf>
2. Бойко О. П. Міра нормативно-ціннісної системи як універсальна організація суспільного життя. Світогляд – Філософія – Релігія. 2012.
3. Віктимологія : навч. посіб. / В. В. Голіна, Б. М. Головкін, М. Ю. Валуйська [та ін.] ; за заг.ред. В. В. Голіни і Б. М. Головкіна. Харків : Право, 2017. 308 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054521.pdf>
4. Гарькавець С. О. Соціально-нормативна активність індивіда та її психологічні референти : монографія. – Харків: «Друкарня Мадрид». 156 с.
5. Дрижак В.В. Короткий термінологічний словник з пенітенціарної педагогіки та пенітенціарної психології. Чернігів: Чернігівський юридичний коледж Держдепартаменту України, 2008. 22 с.
6. Замула С.Ю. Профілактика впливу кримінальної субкультури на неповнолітніх засуджених у спеціальних виховних установах: Навчально- методичний посібник. Біла Церква, 2011. 240 с.
7. Іванова В. В. Причини та форми агресивної поведінки підлітків. Практична психологія та соціальна робота. 2000. № 5. С. 14-16.
8. Ігнатов О. М. Біологічні фактори детермінації злочинної поведінки: постановка проблеми. Форум права. 2010. № 4. С. 402-412.
9. Кацавець Р. С. Психологічні особливості злочинної поведінки. Психологія особистості злочинця. Dictum Factum. 2019. № 2. С. 85-90.
10. Коновалова В. О. Правова психологія : навч. посіб. Харків : Основа, 1996. 184 с.
11. Коновалова В. О., Шепітько В. Ю. Юридична психологія : підручник. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2008. 240 с. URL: <http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi45/0035142.pdf>
12. Костенко О.М. Основи соціально-натуралістичної юриспруденції та кримінології : монографія. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 140 с.

13. Костицький М., Марчак В., Черновський О., Федіна А. Психологія судового розгляду кримінальних справ : монографія. Чернівці : ЧНУ, 2010. 400 с.
14. Малахов В.А. Етика спілкування: Навч. посібник. – К.: Либідь, 2015
- Марчак В. Я. Обмежена осудність: психолого-правовий зміст : монографія. Чернівці : Чернівецький національний Університет, 2010. 400 с.
15. Мілорадова Н. Е. Психологічні основи професіогенезу слідчих : монографія. Харків : ФОП Бровін, 2018. 496 с.
16. Панченко В.І. Прикладна етика. Навч. посіб./ За наук. ред. Панченко В.І. – К., 2016.
17. Петрунько О., Паціора Г. Особливості віктимної поведінки молоді. Вчені записки Університету «Крок». Серія: Економіка. 2023. № 2(70). С. 159-165. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/2021/Krok/Krok2023n2/159.pdf>.
18. Самолюк Ю.М. Співвідношення права і моралі. Судова апеляція. 2009. № 2(15). С. 16-23
19. Синєокий О. В. Психологічні аспекти прокурорського нагляду за забезпеченням законності слідчо-оперативної діяльності. Досвід прокурора-криміналіста (за матеріалами умисних убивств) : монографія. Запоріжжя : ЗНУ, 2009. 445 с.
20. Синєокий О. В. Психолого-правові проблеми кримінальної сексопатології. Вступ до криміноперверсології : монографія. Харків : Право, 2009. 752 с.
21. Теслик Н. М. Віктимологія : навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2021. 71 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054520.pdf>
22. Тимошенко В.І. Соціальна основа злочинності. Бюлетень Міністерства юстиції України. 2018. № 2. С. 35-39.
23. Тимошенко В. І. Психологічна концепція особистості суб'єкта злочину. Бюлетень Міністерства юстиції України. 2015. № 3 (161). С. 79-85.
24. Шахова О.Г. Соціальна психологія особистості: Навчальний посібник. Харків: «Контраст». 2019. 116 с.
25. Штомпка П. Соціологія. Аналіз суспільства. - Львів: Колір ПРО. 2020. 799 с.
26. Христук О. Л. Психологія девіантної поведінки: навч.-метод. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2014. 192 с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054489.pdf>
27. Цільмак О. М. Психологічна структура слідчої діяльності. Науковий вісник ЛьвівДУВС. серія психологічна. 2012. № 2(1). С. 330-337.
28. Юридична психологія. Словник : навч. посіб. / за заг. ред.: Л. І. Казміренко, Є. М. Моїсєєва ; кол. авт.: Д. О. Александров, В. Г. Андросюк, Л. І. Казміренко [та ін.]. Вид. 2-ге, уточнене та допов. Київ : КНТ, 2008. 224 с.

Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека ЗНУ каталог. URL : <http://ebooks.znu.edu.ua/ufd/index.php>
2. Бібліотека українських підручників. URL : <https://pidruchniki.com/psihologiya>
3. Електронна бібліотека НАПН України. URL : <http://lib.iitta.gov.ua/>
4. Наукометричні фахові видання з психології. URL : <http://inpsy.naps.gov.ua/info/272/>
5. Національна бібліотека України. імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Науковий журнал «Психологічний часопис» Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. URL : <http://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/about>
7. Наукові видання Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, підготовлені за результатами фундаментальних досліджень (доступні для завантаження в форматі PDF) . URL : <http://inpsy.naps.gov.ua/info/273/>
8. Наукометричні фахові видання з психології. URL : <http://inpsy.naps.gov.ua/info/272/>
9. Національна бібліотека України. імені В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
10. Сайт Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. URL : <http://ispp.org.ua>

7. Регуляції та політики курсу

Відповідальність здобувача освіти: Ознайомитися з сторінкою дисципліни на платформі СЕЗН ЗНУ, а саме з: загальними розділами сторінки, термінами виконання завдань, тестів, формами контролю. Підтвердити вивчення рекомендацій «Загальні поради здобувачу освіти» (обов'язково). Гарантувати якість й самостійне виконання навчальних завдань. Присутність та

активність на лекціях й практичних заняттях.

Виконання навчального плану дисципліни передбачає системну присутність здобувачів освіти на лекційних і практичних заняттях, своєчасне проходження передбачених форм контролю та виконання завдань для самостійної роботи. Відвідування практичних занять є обов'язковим. Здобувачі, що навчаються за індивідуальним графіком виконують завдання відповідно термінів подання завдань, що розміщені на платформі СЕЗН ЗНУ у модулі: «Для здобувачів освіти, які навчаються за індивідуальним графіком».

Політика академічної доброчесності: Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>. Письмові роботи, що виконуються здобувачами освіти можуть бути перевірені на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Усі запозичення та цитування **обов'язково** мають бути оформлені за допомогою посилань на використані джерела з наведенням наприкінці роботи списку джерел, на які подано посилання. Список оформлюється відповідно вимог Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015. Приклади оформлення: <http://library.znu.edu.ua//2018/priklady-26-11-18-converted.pdf>.

Письмові роботи. Здобувачам освіти пропонується виконання завдань для самостійної роботи. Під час оформлення робіт необхідно обов'язково вказувати прізвище та ініціали, шифр академічної групи, назву дисципліни та завдання, що виконується. Пріоритетним під час виконання завдань є самостійність мислення, формулювання власних думок і висновків, неупереджений і відповідальний аналіз чужих думок і текстів, максимальне дотримання норм Кодексу академічної доброчесності Запорізького національного університету.

Формати комунікації між викладачем і здобувачами вищої освіти: в аудиторії під час лекційних, за допомогою повідомлень у СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle, на запланованих консультаціях з дисципліни. Відповіді на запити здобувачів освіти через повідомлення в СЕЗН ЗНУ надаються викладачем впродовж трьох робочих днів, якщо вказано: прізвище та ініціали, шифр академічної групи, дисципліна та форма навчання.

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять має бути обґрунтовано освітньою діяльністю здобувача освіти. Обов'язковим є застосування режиму «БЕЗ ЗВУКУ» протягом всього аудиторного заняття.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

Місія Запорізького національного університету полягає у формуванні європейського простору освіти, науки і культури європейського рівня, здатного активно впливати на громадську думку, забезпечувати соціальне прогнозування у різних сферах на основі фундаментальних і прикладних наукових досліджень. Запорізький національний університет відіграє важливу роль у розвитку економіки, державних інституцій та громадянського суспільства, надаючи їм знань, компетентностей та ідей, необхідних для забезпечення економічного, політичного та соціального розвитку і зростання.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення

визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>. **ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок–п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗНУ на платформі MOODLE: <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, відправте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>