ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан біологічного факультету
_____ Людмила ОМЕЛЬЯНЧИК
«01» вересня 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА
«ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ МАГІСТРА»

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Генетика

спеціальності Е1 Біологія та біохімія

галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика

РОЗРОБНИК: Бойка О.А., к.б.н., доц., доцент кафедри генетики та рослинних ресурсів

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри генетики та рослинних ресурсів

Протокол № 1 від "27" 08 2026р.
Завідувач кафедри генетики та рослинних ресурсів
_____ Ірина ПОЛЯКОВА

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми Генетика
_____ Олена БОЙКА

2026 рік

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компонента
Підготовка кваліфікаційної роботи магістра

Зв'язок з викладачем (викладачами):
Бойка Олена Анатоліївна – канал зв'язку за домовленістю зі здобувачем
Лях Віктор Олексійович – канал зв'язку за домовленістю зі здобувачем
Войтович Олена Миколаївна – канал зв'язку за домовленістю зі здобувачем
Левицька Христина Михайлівна – канал зв'язку за домовленістю зі здобувачем
СЕЗН ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16102
Кафедра: генетики та рослинних ресурсів, 3-й корпус ЗНУ, ауд. 203, 205

1. Опис освітнього компонента

Кваліфікаційна робота магістра є формою підсумкової атестації та важливим складником професійної підготовки за освітньо-професійною програмою «Генетика» спеціальності Е1 «Біологія та біохімія», що передбачає здійснення контролю за набутими здобувачем вищої освіти знаннями, уміннями та навичками відповідно до освітньої програми.

Кваліфікаційна робота магістра виконується на завершальному етапі навчання. Її захистом перед екзаменаційною комісією завершується курс навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. На основі кваліфікаційної роботи екзаменаційна комісія приймає рішення про присвоєння випускнику професійної кваліфікації: ступінь вищої освіти «магістр».

Обов'язковими вимогами кваліфікаційної роботи магістра є самостійність, оригінальність, наявність елементів наукової полеміки, практична значущість, обґрунтованість практичних рекомендацій, високий ступінь наукової новизни в області біології, та, зокрема, генетики, апробація одержаних результатів.

Кваліфікаційна робота магістра виконується на основі поглибленого вивчення фахової вітчизняної та зарубіжної літератури, передового досвіду з обраної наукової проблеми, а також результатів власних досліджень реального об'єкта з метою вирішення визначених наукових і прикладних завдань у сфері майбутньої професійної діяльності.

Кваліфікаційна робота магістра має містити результати власних теоретичних і прикладних досліджень, а також розробку нових методів і методичних підходів.

Метою написання кваліфікаційної роботи магістра є систематизація, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань здобувача, отриманих у процесі всього періоду навчання, їх застосування при вирішенні конкретних наукових, науково-дослідних і професійних завдань відповідно до узагальненого об'єкта діяльності; розвиток навичок самостійної наукової роботи, оволодіння методикою теоретичної, експериментальної та науково-пошукової діяльності, проведення самостійного дослідження (експерименту) при вирішенні наукових проблем; діагностика рівня підготовленості здобувача до професійної або науково-дослідної діяльності; набуття досвіду аналізу результатів досліджень, що були отримані, формулювання висновків і рекомендацій; набуття навичок написання та оформлення наукової праці, отримання досвіду її публічного захисту.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Генетика» спеціальності Е1 «Біологія та біохімія» написання кваліфікаційної роботи магістра передбачає актуалізацію знань з таких навчальних дисциплін: Методологія та організація наукових досліджень у біології, Організація геному, Біосферологія, Системна біологія, Основи адаптації, Прикладна генетика та селекція, Сигнальні системи організмів, а також блоку професійних вибіркових дисциплін.

Запорізький національний університет
Силабус освітнього компонента
Підготовка кваліфікаційної роботи магістра

Паспорт освітнього компонента

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**
1	***2***
Статус ОК	Обов'язкова
Семестр	3-й
Кількість кредитів ECTS	12
Кількість годин	360
Консультації	за попередньою домовленістю з науковим керівником
Вид підсумкового семестрового контролю:	захист кваліфікаційної роботи
Посилання на електронний контент освітнього компонента в СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16102

2. Компетентності та результати навчання

Компетентності:
ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біології під час здійснення професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
ЗК01 Здатність працювати у міжнародному контексті.
ЗК02 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК03 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК04 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК05 Здатність розробляти та керувати проєктами.
ЗК06 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
СК01 Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності.
СК02 Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів на прикладі різних рівнів організації живого з використанням математичних методів та інформаційних технологій.
СК03 Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей.
СК04 Здатність аналізувати та узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів.
СК05 Здатність планувати та виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів і обладнання.
СК06 Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій.
СК07 Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації.
СК08 Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах.
СК09 Здатність застосовувати законодавство про авторське право в практичній діяльності.
СК10 Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.

СК11 Здатність застосовувати знання структури і функціональної організації генетичних систем прокаріотів та еукаріотів (хромосомних і позахромосомних) та принципів і механізмів реалізації генетичної інформації.
СК12 Здатність інтегрувати знання щодо структури та принципів функціонування сигнальних систем клітин і міжклітинної сигналізації в біологічних об'єктах та механізмів реалізації генетичного потенціалу у відповідь.
СК13 Здатність застосовувати методи маніпулювання генетичним матеріалом з метою його вивчення, ідентифікації, модифікації та створення ефективних схем селекції і генно-інженерних технологій.
СК14 Здатність використовувати базові знання принципів дослідження біологічних систем як генетичного ресурсу, встановлювати тип генетичного контролю ознак, обирати і використовувати цитогенетичні та молекулярні методи для використання в біотехнології.
СК15 Здатність планувати етапи та обирати сучасні генетичні, молекулярні та біотехнологічні методи для застосування в біологічних дослідженнях і вирішення складних біологічних проблем, аналізувати отримані дані та інтерпретувати їх.

Програмні результати навчання:

ПРН 1.Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань і презентації результатів власних досліджень.
ПРН 2.Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет-ресурси для пошуку необхідної інформації.
ПРН 3.Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.
ПРН 4.Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї.
ПРН 5. Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства.
ПРН 6.Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використанням спеціальних сучасних методів досліджень.
ПРН 7. Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізми регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників.
ПРН 8. Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.
ПРН 9. Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи та забезпечувати їх матеріально.
ПРН 10. Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей і захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.
ПРН 11. Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів і сучасних інформаційних технологій.
ПРН 12. Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.
ПРН 13. Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.
ПРН 14. Дотримуватися норм академічної доброчесності під час навчання та здійснення наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.
ПРН 15. Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.
ПРН 16. Критично осмислювати теорії, принципи та методи з різних галузей біології для розв'язання практичних задач і проблем.
ПРН 17. Застосовувати сучасні знання про організацію біологічних систем, пов'язані з принципами й механізмами реалізації генетичної інформації, зокрема у відповідь на сигнальну трансдукцію, для інтерпретації результатів і розробки нових стратегій молекулярно-генетичних досліджень.
ПРН 18. Проводити оцінку генетичного потенціалу біологічних об'єктів, аналіз молекулярних механізмів спадковості та мінливості, а також прогнозувати наслідки генетичних змін в організмах

внаслідок індукованого впливу.
ПРН 19. Володіти методами планування та проведення експериментів з вивчення, ідентифікації, модифікації та маніпулювання генетичним матеріалом, використовуючи сучасні генетичні методи та технології
ПРН 20. Обирати оптимальні генетичні, молекулярні та біотехнологічні методи для вирішення конкретних наукових задач, зокрема для створення нових генетичних комбінацій та конструкцій, корекції прояву ознак і оцінки отриманих результатів.

3. Теми кваліфікаційних робіт

Теми кваліфікаційних робіт/проєктів відповідно до змісту, визначеного освітньо-професійною програмою предметної області, подають і затверджують науково-педагогічні працівники кафедри. Тема кваліфікаційної роботи обирається студентом за власним бажанням, виходячи з особистих наукових уподобань і зацікавленостей. Кожна тема може бути обрана лише одним здобувачем. Здобувач може запропонувати власну тему кваліфікаційної роботи, яка не передбачена тематикою, визначеною кафедрою, обґрунтувавши її актуальність. Якщо тема відповідає спеціальності здобувача, вона затверджується кафедрою генетики та рослинних ресурсів.

Теми кваліфікаційних робіт мають бути затверджені (українською та англійською мовами) кафедрою генетики та рослинних ресурсів і вченою радою біологічного факультету до 01 березня року захисту.

Основні критерії вибору теми кваліфікаційної роботи магістра
− актуальність, новизна й перспективність;
− ступінь розробленості;
− наявність доступної та достатньої джерельної бази;
− рівень теоретичної та практичної підготовки студента;
− сфера наукових інтересів студента;
− наявність наукових напрацювань і досвіду попередніх наукових досліджень тощо.

Тематика наукових робіт не повинна співпадати з темами, глибоко вивченими та висвітленими в науковій і навчальній літературі, а також не повторювати тематику попередніх (уже захищених) кваліфікаційних робіт. Такий варіант підходу зорієнтований на запобігання плагіату та стимулювання самостійного та творчого наукового дослідження. Найбільш продуктивними науковими дослідженнями часто виявляються ті, що є логічним продовженням курсових робіт за фахом, які студент виконав у попередні роки навчання, або ті, що ґрунтуються на досвіді активної діяльності у студентських наукових гуртках та участі в науково-практичних конференціях тощо.

4. Етапи підготовки кваліфікаційної роботи/кваліфікаційного проєкту

Основні етапи виконання кваліфікаційної роботи магістра:

− вибір та затвердження теми;
− складання та затвердження завдання на кваліфікаційну роботу магістра;
− проведення експериментальних досліджень;
− опрацювання й викладення результатів досліджень;
− оформлення кваліфікаційної роботи магістра;
− попередній захист кваліфікаційної роботи магістра на випусковій кафедрі та допуск її до захисту в екзаменаційній комісії (ЕК);
− рецензування кваліфікаційної роботи магістра;
− захист кваліфікаційної роботи на засіданні ЕК.

5. Система та критерії оцінювання кваліфікаційної роботи/кваліфікаційного проєкту

Кваліфікаційні роботи магістра в університеті оцінюються за 100-бальною шкалою з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) і національної шкали («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Під час визначення оцінки екзаменаційна комісія враховує якість виконання й оформлення кваліфікаційної роботи, а також її безпосередній захист здобувачем вищої освіти.

«Відмінно» (90-100 балів). Кваліфікаційна робота магістра є бездоганною: виконана з дотриманням усіх вимог до такої роботи, носить творчий характер, містить аргументовані висновки, елементи новизни, має практичне значення; одержані результати достовірні; робота оформлена відповідно до вимог і чинних стандартів; відгук і рецензія позитивні; ілюстративний матеріал підібраний грамотно й доцільно, правильно оформлений, відображає зміст проведених досліджень; доповідь логічна, стисла, вільне володіння понятійно-категоріальним апаратом; відповіді на питання членів екзаменаційної комісії коректні, правильні, повні та обґрунтовані.

«Добре» (75-89 балів). Тема кваліфікаційної роботи магістра розкрита повністю, але відзначаються окремі недоліки непринципового характеру: деякі питання не деталізовані; в теоретичній частині поверхово проаналізовані літературні джерела; в основній частині роботи наявні елементи описовості; елементи новизни чітко не представлені; не всі надані пропозиції можуть бути рекомендовані до впровадження; мають місце окремі зауваження в рецензії та відгуку; робота оформлена згідно з вимогами, окремі огріхи носять несистематичний характер; доповідь логічна; відповіді на питання членів екзаменаційної комісії в цілому правильні, але не достатньо повні.

«Задовільно» (60-74 балів). Тема кваліфікаційної роботи в основному розкрита, але відзначаються недоліки змістового характеру: нечітко окреслена мета наукового дослідження; наукова полеміка відсутня; використання інформаційних матеріалів (таблиць, графіків, схем) не завжди вмотивоване; у дослідницькому (аналітичному) розділі переважають елементи описовості; рекомендації обґрунтовані непереконливо; мають місце окремі суттєві зауваження в рецензії та відгуку; доповідь прочитана за текстом; не всі відповіді на питання членів екзаменаційної комісії правильні або повні; наявні зауваження щодо оформлення кваліфікаційної роботи.

«Незадовільно» (менше 60 балів). Тема кваліфікаційної роботи магістра розкрита поверхово; мета кваліфікаційної роботи та завдання сформульовані нечітко; розділи слабо пов’язані між собою; відсутній критичний огляд сучасних літературних джерел; аналіз носить поверховий характер або й зовсім відсутній; у роботі переважає описовість і реферативність, немає системності та глибини розкриття наукової проблеми; рекомендації не обґрунтовані, з аналізу не випливають; оформлення роботи не відповідає вимогам; рецензія та відгук керівника містять принципові зауваження; доповідь прочитана за текстом; презентація не підготовлена; відповіді на питання членів екзаменаційної комісії неточні або неповні.

Показниками якості кваліфікаційної роботи магістра при визначенні оцінки є:

– актуальність і перспективність обраної теми;

– чіткість формулювання мети і завдань дослідження;

– чітка структура й логіка викладу змісту роботи;

– якість і глибина теоретичного, методологічного та практичного аналізу наукової проблеми;

– наявність критичного огляду літературних джерел та наукової полеміки;

– актуальність і обґрунтованість пропонованих рекомендацій;

– дотримання вимог до оформлення роботи;

– наявність та інформаційна змістовність ілюстративного матеріалу для захисту роботи;

– повнота представлення в доповіді основних результатів дослідження;

– правильність, повнота та чіткість відповідей на питання членів екзаменаційної комісії;

– відсутність принципових зауважень у рецензії та відгуку наукового керівника.

Оцінка захисту кваліфікаційних робіт оголошується в день захисту після оформлення протоколу засідання екзаменаційної комісії. У протоколі фіксуються оцінки, одержані під час захисту кваліфікаційної роботи, питання, задані здобувачеві вищої освіти, особливі думки членів екзаменаційної комісії, присвоєна кваліфікація та виданий диплом (або диплом з відзнакою).

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Біологія та біохімія» освітньої програми «Генетика». URL: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16102
2. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).
3. ДСТУ 8302:2015. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. [Чинний від 2016-07-01]. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 16 с. (Інформація та документація).
4. ДСТУ 3008:2015. Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. [На заміну ДСТУ 3008-95; чинний від 2017-07-01]. Вид. офіц. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 26 с. (Інформація та документація).
5. Кодекс академічної доброчесності Запорізького національного університету, який погоджено студентського радою Запорізького національного університету (протокол №45 від 10.10.2018 р.); затвердженого Вченою радою Запорізького національного університету, (протокол №2 від 30.10.2018 р.). URL: https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem__chnoyi_dobrochesnost__.pdf
6. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених : монографія. 2017. 169 с. URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi57/0041975.pdf
7. Положення про порядок проведення атестації здобувачів освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в ЗНУ (нова редакція), затверджене Вченою радою ЗНУ (протокол №4 від 26.11.2023 р.)

8. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII.
9. Про академічну доброчесність. Закон України від 18.12.2025 р. № 4742-IX

Інформаційні ресурси

1. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16102

7. Регуляції і політики написання та захисту кваліфікаційної роботи

До захисту кваліфікаційних робіт допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі вимоги навчального плану та освітньо-професійної програми «Генетика» спеціальності Е1 «Біологія та біохімія» на підставі наказу ректора.

Оформлення кваліфікаційної роботи має відповідати загальним вимогам до наукових робіт згідно з державним стандартом ДСТУ 3008:2015 «Інформація та документація. Звіти у сфері науки та техніки. Структура і правила оформлювання».

Текст кваліфікаційної роботи магістра набирається на комп'ютері шрифтом чорного кольору прямого накреслення з одного боку аркуша білого паперу формату А4 (210 х 297 мм) до тридцяти рядків на сторінці. Гарнітура – Times New Roman, розмір шрифту – 14; відстань між рядками – 1,5 інтервалу; верхнє та нижнє поля – 20 мм, ліве поле – 30 мм, праве поле – 10 мм.

Кваліфікаційна робота магістра підлягає обов'язковому нормоконтролю за дотриманням встановлених вимог до оформлення.

Для проходження нормоконтролю здобувач вищої освіти зобов'язаний подати нормоконтролерові екземпляр повністю завершеної та належним чином оформленої кваліфікаційної роботи.

Якщо робота оформлена якісно, відповідно до вимог і чинних стандартів, нормоконтролер ставить свій підпис, що підтверджує проходження нормоконтролю.

Якщо оформлення кваліфікаційної роботи не відповідає встановленим вимогам, зауваження мають системний характер, нормоконтролер повертає її авторові на доопрацювання із зазначенням виявлених недоліків. Після їх усунення робота підлягає повторному проходженню нормоконтролю.

Окрім того, кваліфікаційна робота магістра підлягає перевірці на дотримання вимог академічної доброчесності.

Кваліфікаційна робота магістра обов'язково подається на рецензування у строк, встановлений регламентом. Рецензію надають досвідчені викладачі (професори та доценти), які працюють на кафедрі генетики та рослинних ресурсів або на біологічному факультеті.

Основним змістом рецензії мають бути результати всебічного аналізу та оцінки наукової роботи з обов'язковим висвітленням таких пунктів:

− обґрунтування актуальності проблеми дослідження;
− аналіз літературних даних;
− використані методи та схема проведення експерименту;
− структура та стиль роботи;
− рівень, якість і ступінь використання ЕОМ;
− відповідність висновків завданням, їх конкретність та оригінальність;
− положення, які автор має довести чи пояснити під час захисту;
− оцінка рецензентом кваліфікаційної роботи.

Рецензія підписується рецензентом із зазначенням місця роботи та посади. Підпис рецензента з іншої установи скріплюється печаткою цієї установи.

Обов'язковою умовою допуску кваліфікаційної роботи магістра до захисту є її попереднє обговорення на випусковій кафедрі (кафедра генетики та рослинних ресурсів) у

форматі передзахисту (апробації).

Порядок захисту кваліфікаційної роботи:

Захист кваліфікаційної роботи магістра проводиться на відкритому засіданні спеціально створеної екзаменаційної комісії.

До екзаменаційної комісії подаються:

– списки здобувачів вищої освіти, допущених до захисту кваліфікаційних робіт, підписані деканом факультету;

– витяг із протоколу засідання випускової кафедри про рекомендацію кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти до захисту;

– зведена відомість про виконання здобувачами вищої освіти навчального плану і про отримані ними оцінки (середні зважені оцінки) з теоретичних навчальних дисциплін, курсових робіт, практики;

– залікові книжки здобувачів вищої освіти, допущених до атестації;

– виконана кваліфікаційна робота;

– електронна версія кваліфікаційної роботи на електронному носії;

– графічні матеріали (презентація);

– відгук наукового керівника з характеристикою діяльності здобувача вищої освіти під час виконання кваліфікаційної роботи;

– рецензія на кваліфікаційну роботу магістра.

До екзаменаційної комісії можуть подаватися й інші матеріали, які характеризують наукову та практичну цінність виконаної кваліфікаційної роботи магістра: друковані статті за темою роботи, документи, що свідчать про практичне застосування результатів наукового дослідження тощо.

Проведення засідання екзаменаційної комісії при захисті кваліфікаційної роботи магістра включає:

– оголошення головою або членом екзаменаційної комісії прізвища, імені та по батькові здобувача вищої освіти, теми його кваліфікаційної роботи;

– оголошення навчальних досягнень здобувача вищої освіти (наукових, творчих тощо);

– доповідь (презентація) здобувача вищої освіти про сутність кваліфікаційної роботи, отримані результати та ступінь виконання поставлених завдань;

– відповіді здобувача вищої освіти на запитання членів екзаменаційної комісії;

– оголошення секретарем відгуку керівника кваліфікаційної роботи магістра або виступ керівника зі стислою і водночас обґрунтованою характеристикою роботи;

– оголошення секретарем рецензії на кваліфікаційну роботу;

– відповіді здобувача вищої освіти на зауваження наукового керівника кваліфікаційної роботи та рецензента;

– оголошення голови екзаменаційної комісії про завершення захисту.

Хід засідання екзаменаційної комісії та результати її роботи оформляються протоколом.

Для виступу перед екзаменаційною комісією та розкриття змісту кваліфікаційної роботи магістра здобувачеві вищої освіти надається до 15 хв. У цілому тривалість захисту кваліфікаційної роботи магістра не повинна перевищувати 30 хв.

Магістри та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відеофіксацію процесу атестації.

Оптимальна кількість слайдів — 10–15 у програмі Microsoft PowerPoint. Під час захисту як доповнення до слайдів можна використовувати демонстраційний матеріал на аркушах формату А4 (210×297 мм); він готується у 5 примірниках.

Відповіді на питання членів екзаменаційної комісії мають бути короткими, чіткими й добре аргументованими. Після оприлюднення відгуку керівника та рецензії студентові надається можливість відповісти на зауваження, викладені в цих документах.

Рішення про оцінку кваліфікаційної роботи магістра приймається на закритому

засіданні екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів комісії.

Під час захисту екзаменаційна комісія оцінює теоретико-практичний рівень виконаної роботи, доповідь студента, його відповіді на запитання членів комісії та висловлені зауваження (зокрема й ті, що містяться у відгуку керівника та рецензії).

Кваліфікаційна робота магістра до захисту **не допускається**, якщо вона:

– виконана з порушенням строків, встановлених графіком освітнього процесу та конкретизованих у календарному плані, що є складовою завдання на кваліфікаційну роботу;

– виконана не самостійно, з порушенням принципів академічної доброчесності;

– не відповідає вимогам щодо структури;

– не розкриває обрану тему наукового дослідження;

– не відповідає вимогам до оформлення, не переплетена;

– відсутня рецензія або відгук керівника.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2026-2027 н.р. доступний за адресою: https://surl.li/vlweoj

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів Запорізького національного університету: https://surl.li/wdzjrl

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://surl.lu/hfjbya

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://surl.li/qgacqa

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до:

Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://surl.li/unwzzm

Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://surl.lu/xkxmuz

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Кабінет практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** – навч. корп. №4, каб. №235 (понеділок, середа, четвер 9.00-11.00, 13.00-15.00), навч. корп. №9 (ІННІ) каб.57 (п'ятниця 9.00-11.00, 13.00-15.00), гуртожиток №6 (вул. Добролюбова, 19, середа 9.00-11.00, 13.00-15.00). Попередній запис за тел.: 228-76-48, (099) 253-78-73 щоденно з 9 до 15.

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://surl.li/ivcwih

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua
Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/