ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан біологічного факультету
_____ Л.О. Омельянчик
(підпис) (ініціали та прізвище)
«01» вересня 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РОСЛИНИ ЧЕРВОНОЇ КНИГИ УКРАЇНИ

(назва навчальної дисципліни)
підготовки бакалаврів
(назва освітнього ступеня)
денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Мисливське господарство та рослинні ресурси
(назва)
спеціальності 205 Лісове господарство
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Левицька Х.М., доктор філософії з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, викладач кафедри генетики та рослинних ресурсів
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри генетики та
рослинних ресурсів

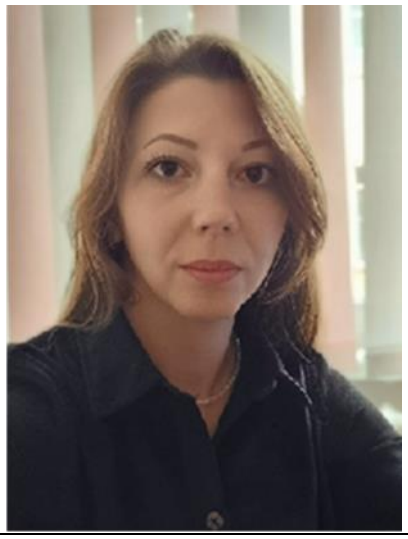
Протокол №____ від
“___”_____2026 р.
Завідувач кафедри генетики та
рослинних ресурсів
_____І.О. Полякова
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми
_____ Г.Ф. Дударєва
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни





Викладач: *доктор. філ. з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, Левицька Х.М.*
Кафедра: *кафедра генетики та рослинних ресурсів*
E-mail: hrstnlevickam@gmail.com
Телефон: +380990176763 (*Viber*)
Інші засоби зв'язку:

1. **Telegram** +380990176763
2. особисті повідомлення в системі Moodle

1. Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни **«Рослини Червоної книги України»** є формування у здобувачів вищої освіти системи знань про рідкісні, зникаючі та вразливі види рослин України, особливості їх поширення, біології, екології, сучасного стану популяцій, а також принципи та практичні заходи їх охорони, збереження і відновлення в природних умовах.

Основними завданнями викладання дисципліни **«Рослини Червоної книги України»** є вивчення студентами категорій охоронного статусу рослин, сучасного стану фіторізноманіття України, причин скорочення чисельності рідкісних видів, особливостей охорони рослинного світу на державному та міжнародному рівнях, ролі природно-заповідного фонду у збереженні рідкісних видів, а також набуття практичних навичок із розпізнавання та моніторингу червонокнижних рослин, оцінки стану їх популяцій та розроблення заходів щодо їх збереження.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

знати: законодавчі та нормативні засади охорони рослинного світу України; структуру та принципи ведення Червоної книги України; категорії рідкісності видів; основні таксономічні групи рослин, занесених до Червоної книги України; причини зникнення та скорочення чисельності рослинних видів; сучасні підходи до збереження фіторізноманіття; роль природно-заповідного фонду, екомережі та міжнародних природоохоронних програм у збереженні рідкісних видів рослин.

вміти: визначати та характеризувати види рослин, занесені до Червоної книги України; аналізувати причини рідкісності та загрози існуванню окремих видів; оцінювати стан популяцій рідкісних рослин; використовувати нормативно-правові документи у сфері охорони рослинного світу; здійснювати пошук, аналіз та узагальнення наукової інформації щодо охорони рідкісних видів рослин; пропонувати заходи щодо їх ефективного збереження та відновлення.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Вибіркова**	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	120
Лекційні заняття	32 год.	6 год
Лабораторні заняття	16 год.	6 год
Самостійна робота	72 год.	108 год.
Консультації	Консультації відбуваються форматі: online за допомогою платформ Zoom, Google Meet, Microsoft Teams за необхідністю та попередніми домовленостями через електронну пошту викладача, дистанційно у *Telegram, Viber* – на запити відповіді у робочий час з 8-00 до 17-00 з понеділка по суботу	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18899	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі лісового і мисливського господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів лісівничої науки і характеризується комплексністю та відповідністю природних зональних умов.		

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Лекції, лабораторних роботи та досліди, пошукові роботи здобувачів, проблемне навчання	Поточні та підсумкове тестування в системі Moodle, оформлення протоколів лабораторних занять, виконання самостійних пошукових завдань, усне опитування, виконання індивідуального завдання
Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.		
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.		
Прагнення до збереження навколишнього середовища.		
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		
Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.		
Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.		
Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.		
Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.		
Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.		
Проводити літературний пошук українською та іноземними мовою і аналізувати отриману інформацію.		
Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.		
Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.		
Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.		
Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.		
Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану		

мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.		
Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при вивченні рослинних ресурсів, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки.		
Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації й ведення та перспективи розвитку лісової, мисливської і ботанічної галузі; принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.		
Сучасні джерела одержання наукової та професійної інформації та інформаційні технології; основні програмні засоби зберігання, обробки та аналізу результатів наукової та професійної діяльності.		
Здатність визначати рідкісні та зникаючі види рослин, занесені до Червоної книги України, та оцінювати стан їх популяцій у природних умовах.		
Здатність застосовувати знання про біологічні та екологічні особливості червонокнижних видів під час ведення лісового господарства.		
Здатність обґрунтовувати та впроваджувати заходи щодо охорони рідкісних видів рослин і збереження фіторізноманіття лісових екосистем.		
Здатність здійснювати моніторинг місцезростань рідкісних рослин та аналізувати фактори, що впливають на їх збереження.		
Здатність використовувати дані Червоної книги України, Зеленої книги України та матеріали природно-заповідного фонду при плануванні лісогосподарських заходів.		
Здатність оцінювати можливий вплив лісогосподарської діяльності на популяції рідкісних і зникаючих видів рослин та розробляти заходи їх охорони.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи охорони рідкісних видів рослин та Червона книга України

Навчальна дисципліна «Рослини Червоної книги України» як складова підготовки фахівців у галузі лісового господарства, екології та біології. Значення рослинного різноманіття для функціонування природних екосистем та забезпечення екологічної рівноваги. Поняття про фіторізноманіття та його роль у збереженні біотичного різноманіття. Історія розвитку природоохоронної справи у світі та в Україні. Червона книга України як офіційний державний документ. Історія створення та сучасна структура Червоної книги України. Категорії охоронного статусу видів рослин. Критерії включення рослин до Червоної книги України. Основні групи рідкісних, зникаючих, вразливих та недостатньо відомих видів. Головні причини скорочення чисельності рідкісних рослин. Антропогенні та природні чинники зникнення видів. Вирубування лісів, розорювання степів, урбанізація, рекреаційне навантаження, забруднення довкілля, інвазійні види та зміни клімату як фактори ризику для існування рідкісних рослин. Зелена книга України як державний документ із охорони рідкісних, типових та таких, що перебувають під загрозою зникнення, рослинних угруповань. Принципи формування Зеленої книги України. Категорії рослинних угруповань, занесених до Зеленої книги. Значення Зеленої книги для збереження біорізноманіття та ведення лісового господарства. Нормативно-правова база охорони рослинного світу України. Закони України щодо охорони навколишнього природного середовища, рослинного світу та природно-заповідного фонду. Міжнародні природоохоронні угоди та їх значення для збереження рідкісних видів рослин. Основні підходи до збереження рідкісних рослин. Охорона видів у природних умовах (*in situ*) та поза природним середовищем (*ex situ*). Роль ботанічних садів, дендрологічних парків, банків насіння та колекцій живих рослин у збереженні фіторізноманіття.

Змістовий модуль 2. Різноманіття рослин Червоної книги України та особливості їх охорони

Природно-заповідний фонд України як основа охорони рідкісних видів рослин. Біосферні та природні заповідники, національні природні парки, заказники та пам’ятки природи. Екологічна мережа України та її роль у підтриманні життєздатності популяцій рідкісних видів.

Рослини Червоної книги лісових екосистем України. Рідкісні деревні, чагарникові та трав'янисті види. Біологічні особливості, поширення та сучасний стан їх популяцій. Значення лісів як осередків збереження фіторізноманіття. Рідкісні рослини степових та лучних екосистем України. Особливості їх екології, поширення й причин рідкісності. Вплив господарської діяльності на степову рослинність. Заходи щодо охорони та відновлення природних степових угруповань. Водні та прибережно-водні рослини Червоної книги України. Особливості їхнього існування у водних екосистемах. Основні загрози водним рослинам та шляхи їх збереження. Лікарські рослини Червоної книги України. Господарське значення рідкісних лікарських видів. Наслідки надмірної заготівлі рослинної сировини. Сучасні способи їх охорони та культивування. Декоративні, ранньоквітучі та цибулинні рослини Червоної книги України. Основні представники, причини скорочення чисельності та особливості їх охорони. Незаконний збір первоцвітів як загроза збереженню біорізноманіття.

Змістовий модуль 3. Ендемічні, реліктові та рідкісні рослини України. Моніторинг і відтворення популяцій

Ендемічні та реліктові види рослин України. Поняття про ендемізм та реліктовість. Основні центри концентрації ендемічних видів на території України. Наукове та природоохоронне значення реліктових рослин. Орхідні України як особлива група рослин, що потребує охорони. Біологічні особливості представників родини Orchidaceae. Причини вразливості орхідних та сучасні заходи щодо їх збереження. Методи вивчення та моніторингу популяцій рідкісних рослин. Польові та камеральні методи досліджень. Визначення чисельності, структури та життєвого стану популяцій. Документування місцезростань рідкісних видів. Оцінювання стану популяцій та ризиків зникнення рідкісних рослин. Критерії життєздатності популяцій. Використання сучасних

підходів до моніторингу фіторізноманіття та охорони рідкісних рослин. Відновлення та реінтродукція рідкісних видів рослин. Теоретичні основи та практичний досвід відновлення популяцій. Використання ботанічних садів та розсадників для репатріації рідкісних видів у природне середовище. Сучасні проблеми та перспективи охорони рослин Червоної книги України. Вплив глобальних кліматичних змін на рідкісні види. Роль наукових установ, природоохоронних організацій та громадськості у збереженні флористичного різноманіття України. Формування екологічної свідомості та природоохоронної культури населення.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Вступ до курсу «Рослини Червоної книги України». Роль рідкісних рослин у збереженні фіторізноманіття України	2	2	*Згідно затвердженого розкладу занять* *Розклад розміщено на сайті ЗНУ*
Лекція 2	Історія становлення охорони рідкісних видів рослин. Червона книга України: структура, призначення та значення	2		
Лекція 3	Основні загрози для рідкісних і зникаючих рослин України в сучасних умовах	2		
Лабораторна робота 1	Ознайомлення зі структурою Червоної книги України та категоріями охоронного статусу рослин	2	2	
Лекція 4	Законодавчі засади охорони рідкісних видів рослин в Україні та міжнародні природоохоронні угоди	2		
Лекція 5	Методи збереження рідкісних рослин: охорона *in situ* та *ex situ*	2		
Лабораторна робота 2	Аналіз природоохоронного статусу червонокнижних видів рослин різних категорій	2	2	
Лекція 6	Зелена книга України. Природно-заповідний фонд та охорона рослинних угруповань	2	2	
Лекція 7	Рослини Червоної книги лісових екосистем України	2	2	
Лабораторна робота 3	Визначення та характеристика червонокнижних рослин лісових фітоценозів	2		
Лекція 8	Лучні та степові види рослин, занесені до Червоної книги України	2		
Лекція 9	Водні та прибережно-водні рослини Червоної книги України	2		
Лабораторна робота 4	Порівняльна характеристика степових, лучних та водних червонокнижних рослин	4		
Лекція 10	Лікарські рослини Червоної книги України: сучасний стан та проблеми охорони	2		

Лекція 11	Декоративні та ранньоквітучі рослини Червоної книги України	2		
Лабораторна робота 5	Морфолого-біологічна характеристика лікарських і декоративних червонокнижних рослин	2		
Лекція 12	Ендемічні та реліктові види рослин України як об'єкти особливої охорони	2		
Лекція 13	Орхідні види України та особливості їх охорони	2		
Лабораторна робота 6	Характеристика угруповань Зеленої книги України. Принципи формування Зеленої книги України.	2	2	
Лекція 14	Методи дослідження, обліку та моніторингу популяцій рідкісних видів рослин	2		
Лекція 15	Сучасні підходи до відновлення та реінтродукції рідкісних рослин	2		
Лабораторна робота 7	Оцінювання стану популяцій червонокнижних рослин та розробка заходів їх охорони	2		
Лекція 16	Проблеми та перспективи збереження флористичного різноманіття України в умовах глобальних змін	2		
Лабораторна робота 8	Розробка природоохоронних заходів для збереження рідкісних видів рослин України (навчальний проєкт)	2		

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Протокол лабораторного заняття	Перевірка протоколу лабораторних занять	Методичні рекомендації до виконання та оформлення завдань лабораторного заняття розміщено в системі електронного навчання ЗНУ.	Протокол лабораторного заняття оцінюється за 3-х бальною шкалою: 3 бали – повне виконання та оформлення 1,5 бал – часткове виконання та оформлення 0 балів – протокол відсутній	**48**
Контрольне тестування	Тести на платформі Moodle.	1 тест містить 12 питань за матеріалами лекційного курсу	Тести оцінюються в 1 бал.	**12**
Усього поточний контроль	**4**			**60**
Підсумковий контроль				
Залік	Індивідуальне самостійне завдання	Індивідуальне самостійне завдання полягає у створенні презентації Microsoft Power Point про одній із тем даної дисципліни.	Обсяг роботи не менш ніж 15 слайдів. Перелік посилань та ілюстративний матеріал є обов'язковими. Оцінюється за 20-ти бальною шкалою. Обов'язковими вимогами є самостійне виконання роботи, вчасна здача роботи, подано матеріалу без помилок, наявність ілюстративного матеріалу. Оформлені роботи надсилаються на пошту або прикріплюються до завдання в систему Moodle не пізніше ніж за 3 дні до заліку.	**20**
	Підсумкове тестування (теоретична частина)	Тести на платформі Moodle складаються з 20 питань щодо визначення об'єктів чи визначення частини об'єкту.	Тести оцінюються в 1 бала	**20**
Усього підсумковий контроль	**3**			**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Основні навчальні ресурси представлено на сторінці курсі у системі електронного забезпечення навчання ЗНУ Moodle за покликанням розміщеним у першій секції цього силабусу. Там також розміщення покликання на додаткові ресурси які дають змогу розширити та поглибити свої знання з будови рослинних організмів.

Рекомендована література

Основна література

1. Червона книга України. Рослинний світ / за ред. Я.П. Дідуха. Київ : Глобалконсалтинг, 2009. 900 с.
2. Червона книга України. Рослинний світ https://komekolog.rada.gov.ua/documents/good_info/good_info/korysni_dzherela/75434.html
3. Флора України : у 12 томах. Київ : Наукова думка. Фундаментальне видання з систематики та поширення рослин України.
4. Екофлора України : у 6 томах / за ред. Я.П. Дідуха. Київ : Фітосоціоцентр. Містить екологічні характеристики видів рослин.
5. Дідух Я.П. Основи біогеоценології та охорони природи. Київ : Арістей. Розкриває питання збереження біорізноманіття та рідкісних видів.

5. Андрієнко Т.Л., Шеляг-Сосонко Ю.Р. Рослинний світ України та його охорона. Київ : Фітосоціоцентр.
6. https://redbook-flora.land.kiev.ua/map.php
7. https://redbook-ua.org/plants/region

Додаткова література

1. Заповідна справа в Україні : підручник / за ред. М.Д. Гродзинського. Київ : Географіка.
2. Попович С.Ю. Природно-заповідна справа. Київ : Арістей.
3. Кучерявий В.П. Екологія. Львів : Світ.
    - Окремі розділи присвячені збереженню рослинного покриву.
4. Генсірук С.А. Ліси України. Львів : Наукове товариство ім. Шевченка.
5. Біорізноманіття України: охорона, оцінка і моніторинг / за ред. І.А. Акімова. Київ : ННЦ.
6. Визначник рослин України / за ред. Д.К. Зерова. Київ : Урожай.

1. Закон України «Про Червону книгу України».
2. Закон України «Про природно-заповідний фонд України».
3. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища».
4. Закон України «Про рослинний світ».
5. **Постанова Кабінету Міністрів України від 29.08.2002 № 1286 «Про затвердження Положення про Зелену книгу України».**
6. **Наказ Міністерства охорони навколишнього природного середовища України від 16.10.2009 № 545 «Про затвердження Переліку рідкісних і таких, що перебувають під загрозою зникнення, та типових природних рослинних угруповань, які підлягають охороні і заносяться до Зеленої книги України».**
7. Стратегія державної екологічної політики України (чинна редакція).
8. Конвенція про біологічне різноманіття (Convention on Biological Diversity, CBD).
9. Бернська конвенція про охорону дикої флори і фауни та природних середовищ існування в Європі.
10. CITES (Конвенція про міжнародну торгівлю видами дикої фауни і флори, що перебувають під загрозою зникнення).

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять курсу (у всіх форматах offline, online) є **обов'язковим** та фіксується у журналах академічних груп. Пропуски можливі тільки **за поважної причини** (лікарняний, заява у деканаті, відрядження, подання деканату для участі у різноманітних заходах поза навчальної діяльності) – ці заняття відпрацьовуються **без втрати балів** за пропущене заняття за умови виконання усіх його вимог та оформлення відповідним чином (протокол лабораторного заняття, конспект лекційного заняття). Відпрацювання лабораторних занять здійснюється за пред'явлення обґрунтування пропуску та домовленості зі старшим лаборантом кафедри у час коли лабораторія та лаборант вільні. Відпрацювання пропущених лекційних занять передбачає пред'явлення викладачу конспекту відповідної лекції. Заняття пропущені **з неповажної причини** також відпрацьовуються за вищезгаданою схемою, але **оцінюються меншою кількістю балів або не оцінюються взагалі.** Якщо здобувач освіти пропускає заняття в online форматі через технічні проблеми (відсутність Інтернет - з'єднання, проблеми доступу до платформ спілкування, неякісний зв'язок) він повинен повідомити про це викладача не пізніше ніж через добу після заняття або попередити заздалегідь про не можливість присутності на занятті. В цьому випадку механізм відпрацювання буде узгоджуватися окремо у кожному випадку зважаючи на обставини.

До заліку допускаються здобувачі освіти які набрали не менш ніж 35 балів поточного контролю.

Політика академічної доброчесності

Кожний здобувач освіти **зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності.** Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору інформаційних джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно

процитовані з посиланням на автора або джерело інформації. Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з довідковими джерелами з цієї тематики.

До здобувачів освіти, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки **можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи** (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, **до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Ідентичні роботи здобувачів освіти одного потоку не оцінюються** – жоден зі здобувачів освіти з однаковими роботами не отримає бали за такі завдання та **не буде мати права переробити ці завдання**.

Приступаючи до вивчення курсу здобувач освіти автоматично погоджується з ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*** (покликання за яким можна ознайомитись з Кодексом розміщено у додатку до цього силабусу) **та вимогами викладеними вище.**

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Перед початком занять (у будь-якому форматі) **усі учасники навчального процесу** або вимикають або переводять мобільні пристрої у режим авіа польоту або у режим без звуку. За умови проведення заняття в онлайн форматі висувається вимога **відключення мікрофону студентами**. Включення мікрофону відбувається лише за умови **дозволу це зробити від викладача** чи **для відповіді на запитання спрямоване саме цьому здобувачу освіти**. Під час роботи групою викладач пояснює правила спілкування та режим включення/відключення мікрофонів. **За порушення правил поведінки на занятті здобувач освіти може бути видаленим із заняття.**

Використання гаджетів дозволяється лише **якщо цього вимагає навчальний процес** (тестування, перегляд відео чи прослуховування аудіо матеріалів, використання навчальної літератури, посібників, довідників у електронному вигляді тощо) та **з дозволу викладача**. У випадку несанкціонованого використання будь-яких гаджетів здобувач освіти може бути видаленим з аудиторії чи онлайн заняття без права відпрацювання цього заняття та з втратою балів за нього.

Використання гаджетів на контрольних заходах заборонено за винятком використання їх для проходження тестування в системі Moodle (при цьому на гаджеті відкрита тільки вкладка цієї системи).

Комунікація

Комунікація **викладача зі здобувачами освіти** відбувається у кількох форматах в залежності від форми здобування вищої освіти (денна або заочна), а також в залежності від типу навчання кожного навчального року (*offline, blended, online*). В форматі Face-to-Face викладача можна знайти в аудиторіях 202, 203, 302а ІІІ навчального корпусу згідно регламенту роботи який затверджується кожного семестру та доступний на стенді кафедри генетики та рослинних ресурсів. Спілкування з використанням різноманітних мобільних каналів зв'язку (телефон, СМС, ММС повідомлення Viber) – викладач відповідає за можливості (під час занять, в обідню перерву та після закінчення робочого часу повідомлення та дзвінки не приймаються), всі повідомлення отримані за цими каналами зв'язку у неробочий час будуть опрацьовані наступного дня (за винятком неділі). На електронні листи та звернення відповідь протягом максимум 3 днів. Комунікація в соцмережах відбувається також у робочий час. Можливі виключення за потреби (перескладання контрольних заходів чи заліку, сесія здобувачів вищої освіти заочної форми тощо), але по неділях та у святкові та неробочі дні відповідь викладача може бути отримана у перший робочий день по закінченню свят чи вихідних. Консультації за допомогою платформи Zoom проводяться за необхідністю та попередньою домовленістю через електронну пошту викладача.

Викладач очікує взаємоповаги при спілкування зі здобувачами освіти (надсилання повідомлень, враховуючи на електронну пошту протягом часу з 8-00 до 17-00). Якщо ви не

отримали відповідь на ваші запити протягом 3 днів слід або звернутися до викладача у режимі offline (в університеті) або повторити запит, тому що іноді виникають технічні помилки.

До здобувачів освіти висувається прохання **після закінчення курсу залишити відгук** у системі Moodle та **бути активними на форумах** і при виникненні питань звертатись також до форумів дисципліни у цій системі. **Створювати нові обговорення** питань що виникають під час вивчення дисципліни на форумах самостійно за необхідністю. **Змінити у своєму профілі в системі Moodle адресу електронної пошти з встановленої за замовчуванням автоматично на діючу адресу електронної пошти яка постійно перевіряється.** Це додаткова можливість вчасно отримувати новини дисципліни та канал зв'язку для викладача (викладач буде мати змогу написати вам листа якщо виникають якісь питання чи проблемні ситуації). **До здобувачів освіти висувається вимога періодично заходити в систему Moodle та відстежувати новини і вчасно виконувати завдання**.

Будь-які **конфліктні ситуації** що виникають під час навчального процесу мають бути **урегульовані** згідно діючих законодавчих актів та Положень ЗНУ (див. Додаток до цього силабусу), а також за допомогою завідувача кафедрою, деканату, студентського самоврядування та адміністрації ЗНУ (за потреби).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: Тел. (061) 227-12-76

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, спрямуйте листа з темою «Забув пароль/логін» на адресу: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius