ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана факультету іноземної філології

_____ _____
К.М.Василина

«28» ____серпня_____2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРЕТИЧНА ГРАМАТИКА НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

підготовки бакалавра
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Німецька мова і література (переклад включно), англійська мова»
спеціалізації 035. 043 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша — німецька»
спеціальності 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

ВИКЛАДАЧ: Яценко Поліна Ігорівна, к. філол. н., доцент кафедри німецької філології, перекладу та світової літератури

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри німецької філології,
перекладу та світової літератури

Протокол №2 від“26”серпня 2026р.
Завідувач кафедри
_____ Е.О. Веремчук
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ П.І. Яценко
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Зв`язок з викладачем: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)
E-mail: polina_kua@yahoo.com
Телефон: (061)289-12-71
Інші засоби зв'язку: Zoom (ідентифікатор конференції: 816 4766 9571, код доступу: 995212)
Кафедра: німецької філології, перекладу та світової літератури II корпус, ауд. 307

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є надання студентам фундаментальних теоретичних знань про граматичну будову німецької мови у зіставленні з рідною та з іншими іноземними мовами для більш глибокого осмислення універсального та специфічного у німецькомовній картині світу, ознайомлення студентів з історичними етапами та із сучасним станом філології, з її проблематикою й сучасними методами дослідження. Курс дозволить слухачам курсу вільно орієнтуватися у спеціальній термінології, персоналіях, реаліях тощо. Глибокий, аналітичний підхід до вивчення різних мовних явищ, їхньої еволюції та видозмін сприятимете повному розумінню сучасної німецької мови. Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, аргументованого відстоювання власної точки зору, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних наук навичок ефективної усної й письмової комунікації. Виконання групових практичних завдань спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

***Місце дисципліни в програмі навчання*:** Вивчення дисципліни сприяє залученню та систематизації знань, отриманих студентами в процесі вивчення таких курсів: «Німецька мова», який є практичною базою вивчення теорії мови; «Лексикології німецької мови», «Стилістики німецької мови», необхідних для розуміння різноманітних лінгвістичних явищ. Особливо важливим є вияв взаємозв'язку між фонетикою та синтаксисом при аналізі супрасегментного таксису та граматичної функції таких фонетичних явищ, як зв'язування, паузи, наголосу (логічного та емоційного), мелодії. Курс «Теоретичної граматики німецької мови» є основою для поглибленого оволодіння практичними навичками з граматики, лексики, а також практики перекладу.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	5	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90 год.	
Лекційні заняття	14 год.	
Семінарські заняття	14 год.	
Практичні заняття		
Лабораторні заняття		
Самостійна робота	62 год.	
Консультації	*Розклад консультацій розміщено на сайті ЗНУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fif/grafik_navchal_nogo_protsesu_ta_rozklad_zanyat_* *1консультація на тиждень по 1 годині* *Формат проведення: за домовленістю, дистанційно*	
Вид підсумковогосеместрового контролю:	**іспит**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ(платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2181	

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Результати навчання та компетентності	Методи навчання/форми і мето ди оцінювання
Програмні компетентності. **Загальні компетентності**	
ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.	Словесні, практичні, логічні, проблемно-пошукові методи; методи контролю та сам оконтролю (усний, письмовий) –опитуванн я, письмові контрольні робота татестуванн я, захист ІДЗ, іспит.
Спеціальні компетентності, визначені стандартом	
СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	Словесні, практичні, логічні, проблемно-пошукові методи; методи контролю та сам оконтролю (усний, письмовий) –опитуванн я, письмові контрольні робота татестуванн я, захист ІДЗ, іспит.
Програмні результати навчання, визначені стандартом	
ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	Словесні, практичні, логічні, проблемно-пошукові методи; методи контролю та сам оконтролю (усний, письмовий) –опитуванн я, письмові контрольні робота татестуванн я, захист ІДЗ, іспит.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. **Програмні результати навчання, визначені освітньою програмою** ПРН 24. Мати здатність до ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватись культури поведінки.	Словесні, практичні, логічні, проблемно-пошукові методи; методи контролю та сам оконтролю (усний, письмовий) –опитування, письмові контрольні робота татестування, захист ІДЗ, іспит.

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль1. Морфологія.

Поняття «наука», основні якості науки (прозорість, однозначність, об'єктивність, надійність, відкритість тощо). Класифікація існуючих наук (підхід Аристотеля: розподіл наук на теоретичні, практичні та поетичні, а також сучасні підходи щодо класифікації, напр., гуманітарні, технічні, соціальні, медичні, природничі). Граматика як лінгвістична наука, особливості граматики як науки (теоретична та практична граматика). Основні етапи розвитку граматики та їхні рис. Вагомі граматисти (Г. Пауль, О. фон Бехагель, брати Грим тощо) та їх вплив на подальший розвиток граматики. Основні граматичні терміни (граматична, синтаксична, лексична категорія). Поняття слова, слово та його значення. Слово як мовний знак. Ф. де Соссюр та його підхід. Таксономія слів та її різновиди. Система частин мови у німецькій мові. Морфологічні, синтаксичні та семантичні критерії визначення частини мови. Таксономії частин мови за видатними граматистами (В. Юнг, В. Шмідт тощо). Місце числівників, прислівників, часток та іменник як окрема частина мови. Граматичні категорії іменника. Семантичні категорії іменника. Дієслово, етимологія поняття. Поняття «парадигма», «опозиція» та їх тлумачення. Дієслово та його місце у таксономії частин мови. Дієслово та його морфологія: прості та складені форми дієслів (аналітичні та синтетичні форми); ряди аблауту; валентність дієслів. Граматичні категорії дієслова: час, стан, особа, число, спосіб, управління дієслів. Способи утворення дієслів. Типові якості всіх частин мов. Сутність прикметника, його виникнення та підходи до тлумачення. Граматичні категорії прикметника: род, число, відмінок, порівняння. Загальні функції прикметників. Групи слів, які до прикметників не відносяться. Поняття прислівника та його місце серед інших частин мови. Виникнення прислівників та способи утворення нових форм. Варіанти сполучення прислівників з різними частинами мови. Числівник та його виникнення. Місце числівника у таксономії частин мови. Різновиди та категорії числівників.

Змістовий модуль2. Синтаксис.

Поняття синтаксису, його розуміння та підходи щодо вивчення. Об'єкт та предмет синтаксису. Виділення основної одиниці синтаксису в історичному екскурсі (теорії П.Ф. Фортунатова, Ф. де Соссюра, Г.О. Золотової, М.П. Кочергана). Синтаксичні одиниці «слово», «словосполучення», «речення» та їхня сутність. Теорія словосполучення та моделі сполучення слів. Словосполучення, які здатні утворити речення. Теорія речення. Схожі та відмінні риси словосполучення та речення. Поняття простого речення. Аспекти вивчення простого речення: номінативний та комунікативний. Речення та його моделювання (формально-граматична та семантико-синтаксична будова речення). Різні підходи до класифікації речення. Моделювання речення за Г. Хельбігом та О.І. Москальською. Теорія полів Е. Драха. Поняття складного речення. Таксономія складних речень, сучасні та традиційні підходи. Комунікативний аспект речення. Комунікативна ситуація, інтенція,

комунікативне значення речення. Поняття «пресупозиції» та її різновиди. Імплікатура. «Комунікація – інтеракція – перцепція». Теорія Ч. Морріса. Діалогічне та монологічне мовлення. Координація та субординація у синтаксисі. Проблеми складного речення у синтаксичних студіях. Підходи щодо вивчення складного речення на різних етапах розвитку синтаксису (період історичної граматики, психологічного напрямку, «змішаного синтаксису», теорія залежностей тощо). Шляхи утворення складного речення. Таксономія елементарного та неелементарного складного речення у різних мовах. Таксономія одиниць над реченнєвого рівня: період, складне ціле, абзац, мікротекст. Основні спільні риси сполучень речень та їхні відмінності. Текст: його поняття та загальна характеристика (підходи Г. Вайнрайха, О.І. Москальської тощо). Традиційні таксономії типів тексту. Сучасні таксономії типів тексту та їх критерії. Комунікативно-прагматична таксономія текстів. Структура мікротексту, стилістичні засоби утворення. Теорія валентності. Модальність тексту. Темпоральність тексту. Співвідношення понять «текст» і «дискурс».

5. Теми лекційних занять

№ Змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	**Тема 1. Граматика як наука.** 1. Визначення поняття „наука“. Класифікація існуючих наук. 2. Граматика як лінгвістична наука. 3. Особливості граматики як науки. 4. Головні етапи розвитку граматики. 5. Найголовніши граматисти та їхній вплив.	1		*1 раз на 2 тижні*
	Тема 2. Частини мови. Іменник. Артикль 1. Слово та його значення. 2. Частини мови та їхня класифікація. 3. Граматичні категорії частин мови. 4. Іменник як самостійна частина мови. 5. Семантичні категорії іменника. 6. Граматичні категорії іменника.	1		
	Тема 3. Дієслово та його граматичні категорії. 1. „Дієслово“ та його місце у класифікації частин мови. 2. Дієслово та його морфологія. 3. Категорія часу. 4. Категорія наказу. 5. Категорія однини і множини. 6. Категорія особи тощо.	2		
	Тема 4. Інші частини мови: прикметник, прислівник, займенник, числівник. 1. Типові ознаки частин мови. 2. Прикметник та його категорії. 3. Прислів та його місце поміж іншими частинами мови.	2		

	4. Числівник та його каатегорії. 5.Займенники.			
2	**Тема 5. Синтаксис. Словосполучення.** 1. Синтаксис та його значення. Основні поняття. 2. Словосполучення. 3. Теорія словосполучення. 4. Речення. **Тема 6. Речення.** 1. Мова та мовлення. Речення та висловлення. 2. Номінативний аспект речення. Моделі речення. 3. Теорія полів Е. Драха. 4. Генеративне моделювання Н. Хомского. 5. Комунікативний аспект речення. 6. Мовленнєві акти. **Тема 7. Комплексні синтаксичні одиниці, абзац, мікротекст.** 1. Загальна характеристика сполучень речень та їхні відмінності. 2. Комплексні синтаксичні одиниці. 3. Абзац. 4. Мікротекст. **Тема 8. Типологія текстів. Темпоральність і модальність текстів.** 1. Текст: поняття та його характеристика. 2. Структура мікротексту та його особливості. Валентність. 3. Типологія текстів. 4. Текст та дискурс.	2 2 2 2		*1 раз на 2 тижні*
Разом за семестр 6		14		

6. Теми практичних занять

№ Змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	**Тема 1. Граматика як наука. Етапи розвитку граматики.** 1. Місце граматики серед інших наук. 2. Особливості граматики 19-го ст. 3. Граматичні школи першої половини 20 ст. 4. Граматичні школи другої половини 20 ст. 5. Граматика у 21 ст. 6. Найважливіші терміни граматики. **Тема 2. Частини мови: іменник, артикль.**	2 2		*1 раз на 2 тижні*

	1. Частини мови, класифікація (коротко). 2. Іменник та його валентність. 3. Відмінювання іменників. Називний відмінок та його значення. 4. Родовий відмінок та його значення. 5. Давальний відмінок та його значення. 6. Знахідний відмінок та його значення. 7. Категорія означеності / неозначеності артикля. **Тема 3. Дієслово та його граматичні категорії.** 1. Дієслово та його місце у класифікації частин мови. Сполучення дієслова з іншими частинами мови. 2. Класифікація дієслів за семантикою. 3. Категорії особи та числа дієслова. 4. Категорія способу. 5. Категорія часу. 6. Актив та пасив. **Тема 4. Інші частини мови. Займенник та його граматичні категорії. Сполучники. Частки.** 1. Прикметник. 2. Займенник та його категорії. 3. Чисельники: відмінювані та невідмінювані. 4. Допоміжні частини мови: прийменники, сполучники, частки, вигуки.	2 2		
2	**Тема 5. Словосполучення: їх визначення та види.** 1. Сутність словосполучення. 2. Види синтаксичних відношень у словосполученнях. 3. Теорія валентності. 4. Моделювання словосполучення. 5. Об'єм словосполучення. **Тема 6. Речення: форма, зміст, функції.** 1. Структура речення (моделювання речення, парадигма речення, синтаксичні деривaційні процеси). 2. Семантика речення (члени речення, семантичні ролі, комунікативне членування). 3. Прагматика речення (комунікативна ситуація, інтенція, комунікативне значення). **Тема 7. Види речень: складносурядне, складнопідрядне. Сполучення речень. Текст** 1. Структурні особливості складного речення. 2. Паратаксис (Satzverbindung, Satzreihe). 3. Гіпотаксис (Satzgefüge). 4. Періоди та їхня характеристика. 5.Абзац та параграф. 6. Мікротекст та його семантика.	2 2 2		

Разом за семестр 6	14		

7. Самостійна робота

№ змістового модуля	Питання для самостійного опрацювання	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Предмет і основні поняття теоретичної граматики німецької мови (важливі дослідники теоретичної граматики німецької мови, класифікація наук, причини змін у мові). Вагомі граматисти. Скласти короткий опис основних здобутків граматистів XV-XXIст.	9	
2	Порівняльна характеристика теорії частин мов у німецькій та інших мовах. Різні підходи щодо класифікації частин мов у германістиці	9	
3	Детальний опис кожної з категорій дієслова (категорія часу, особи, стану, числа, способу, управління дієслів)	9	
4	Детальний опис кожної з категорій прислівників, прикметників та числівників	9	
5	Розвиток німецького синтаксису. Детальний конспект та висвітлення рис й основних змін у різні періоди розвитку синтаксису. Теорія словосполучення сьогодні	9	
6	Моделювання речення у сучасній германістиці. Детальний опис кожного з виділених підвидів речень	9	
7	Синтаксичні процеси ускладнення простого речення німецької мови (конспект з прикладами). Утворення складного речення, трансформації. Текст і дискурс.	8	
Разом		62	

8. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного захоу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	Теоретичні: тести та відповіді на запитання на семінарах.	**Питання для підготовки:див.** https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2181	Кожна правильна відповідь на питання тесту (повністю релевантне сутності категорії визначення) оцінюється в 0,1 бал. Виконується безпосередньо на семінарі або на початку лекції. Кожна	14

			правильна відповідь на семінарі оцінюється в 3 бали. Суттєве доповнення – 1 бал.	
	Виконання завдань самостійної роботи з курсу	Відповіді на питання за опрацьованими матеріалами	Три теоретичних питання, кожне оцінюється у 2 бали	6
	практичні: контрольна письмова ро бота або тест (залежно від форми навчання), самостійна робота	Відповіді на питання за матеріалами лекцій та семінарів. **Питання для підготовки: див.** https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2181	Якість виконання завдання визначається його повнотою, чіткістю та аргументованістю: - повно, чітко проаналізований текст, відповідь підтверджена цитатами, цитати релевантні положенням відповіді – 2 бали; - не досить повна відповідь, відсутність аргументації або непереконлива аргументація – 1бал.	10
2	Теоретичні: тести та відповіді на запитання на семінарах.	**Питання для підготовки:див.** https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2181	Кожна правильна відповідь на питання тесту (повністю релевантне сутності категорії визначення) оцінюється в 0,1бал. Виконується безпосередньо на семінарі або на початку лекції. Кожна правильна відповідь на	14

			семінарі оцінюється в 3 бали. Суттєве доповнення – 1 бал.	
	Виконання завдань самостійної роботи з курсу	Відповіді на питання за опрацьованими матеріалами	Три теоретичних питання, кожне оцінюється у 2 бали	6
	практичні: контрольна письмова ро бота або тест (залежно від форми навчання), самостійна робота	Відповіді на питання за матеріалами лекцій та семінарів. **Питання для підго товки: див.** https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2181	Якість виконання завдання визначається його повнотою, чіткістю та аргументованістю: - повно, чітко проаналізований текст, відповідь підтверджена цитатами, цитати релевантні положенням відповіді – 2 бали; - не досить повна відповідь, відсутність аргументації або непереконлива аргументація – 1бал.	10
Усього за змістові модулі	**2**			**60 (мінімальна кількість балів для допуску – 40)**

9. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу*	Критерії оцінювання	Усього балів
Іспит	Теоретичні питання	**Питання для підготовки: див.** https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2181	Кожна правильна відповідь на питання (повністю релевантне сутності категорії визначення) оцінюється в 10 балів.Усього 2 питання.	20

	Практичне завдання –підготовка індивідуального проекту та його захист.	Вимоги для підготовки див. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2181	**Критерії оцінювання див**. https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2181 Письмове виконання проекту, відповідність критеріям - максимально 10 балів. Усна співбесіда за темою індивідуального проекту – максимально 10 балів.	20
Усього балів				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90–100(відмінно)	5(відмінно)	Зараховано
B	85–89(дуже добре)	4(добре)	
C	75–84(добре)		
D	70–74(задовільно)	3(задовільно)	
E	60–69(достатньо)		
FX	35–59 (незадовільно – з можливістюп овторного складання)	2(незадовільно)	Незараховано
F	1–34 (незадовільно з обов'язковимповторним курсом)		

9.Рекомендована література

Основна:

1. Приходько А. М. Синтаксис складного речення для германістів : Навчальний посібник. Запоріжжя : ЗДУ,1998. 295 с.
2. Соссюр Ф. де. Курс загальної лінгвістики: пер. з фр. Київ: Основи, 1998. 324 с.
3. Eisenberg P.Grundriβ der deutschen Grammatik. Stuttgart,Weimar : Verlag J.B.Metzler, 1999-2001. Band 2 : Der Satz. 547 S.
4. Paul H. Deutsche Grammatik. Halle(Saale) : Veb max niemeyer Verlag, 1956. Band 3. 348 S.
5. Paul H. Deutsche Grammatik. Halle(Saale) : Veb max niemeyer Verlag, 1957. Band IV : Syntax. 320 S.
6. Prykhodko A. Schwerpunkte der deutschen Grammatik. Запоріжжя : ЗДУ, 2003. 82 с.
7. Prykhodko A. N.Grundlagen der theretischen Grammatik der deutschen sprache : навч. посіб. Запоріжжя : ЗДУ, 2004. 157 с.

Додаткова:

1. Бєлозьорова Ю. С. Theoretische Grammatik der Deutschen Gegenwartssprache : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2007. 105 с.
2. Загнітко А. П. Теоретична граматика української мови. Синтаксис. Донецьк : ДонНУ, 2001. 662 с.
3. Bühler K. Sprachtheorie. Stuttgart, New York : Fischer, 1982. 434 S.
4. Die deutsche Sprache: kleine Enzyklopädie : in 2 Bdn. : hrsg. E. Agricola, W. Fleischer, H. Protze. Leipzig : Bibliogr. Institut, 1970. 1174 S.
5. Helbig G., Schenkel W.Wörterbuch zur Valenz und Distribution deutscher Verben. Leipzig : Enzyklopädie, 1978. 458 S.
6. Linke A., Nussbaumer M., Portmann P. Studienbuch Linguistik. Tübingen : Niemeyer,1996. 463 S.
7. Neumann W. Theoretische Probleme der Sprachwissenschaft. Berlin, 1976. 234 S.

Інформаційні ресурси

1. Die Grundbegriffe der theoretischen Grammatik.URL : http://studopedia.su (дата звернення

22.08.2019).
2. Теоретичні відомості та вправи з граматики німецької мови для самостійної роботи студентів факультету міжнародного бізнесу та менеджменту : укл. Л.Р. Вовк. 2005. 66 с. URL : http://www.d-learn.pu.if.ua/data/users/8126/navchalnii_posibnik_z_gramatiki_nimecki_movi.pdf (дата звернення 22.08.2019).

10. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. Відпрацювання занять, пропущених з поважної причини, здійснюється на консультаціях (усна співбесіда за питаннями, визначеними планом заняття / виконання письмових завдань – диктанту, практичного завдання, тестування) / через дистанційне виконання завдань, виданих викладачем та пов'язаних із темою пропущеного заняття, впродовж двох тижнів після пропуску.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату. Запорізьким національним університетом укладено Договір про співпрацю з компанією «Антиплагіат». Документ передбачає вільний доступ до сервісу Unicheck (https://unicheck. com/).

Для перевірки матеріалів на плагіат може бути використане також програмне забезпечення або онлайн-сервіси, доступ до яких надає бібліотека Запорізького національного університету.

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначенняплагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами можна, якщо це потрібно для зв'язку (під час занять, які правдяться онлайн) або під час занять офлайн, якщо це дозволено викладачем.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: https://tinyurl. com/y8gbt4xs.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється за допомгою електронної пошти та Moodle; викладач відповідатиме на письмові запити студентів протягом двох діб. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу polina_kua@yahoo.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи. Ел. пошта маєбути підписана справжнім ім'ям і прізвищем! Адреси типу user123@gmail. com не приймаються!

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2025-2026 рр.

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl. com/yckze4jd.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ:** https://tinyurl. com/ya6yk4ad. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): https://tinyurl. com/y6wzzlu3.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl. com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl. com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl. com/ycds57la.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: https://tinyurl. com/y8gbt4xs.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl. com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl. com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl. com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса:
Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl. com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.
Наукова бібліотека: http://library. znu. edu. ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08. 00 до 16. 00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle. znu. edu. ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle. znu@znu. edu. ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle. znu. edu. ua/mod/page/view. php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites. znu. edu. ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www. znu. edu. ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites. znu. edu. ua/confucius