

ОСНОВИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Викладач: кандидат економічних наук Полусмяк Юлія Ігорівна

Кафедра: кафедра підприємництва, менеджменту організацій та логістики, VI корпус, ауд.415

E-mail: uipolusmyak@gmail.com

Телефон: (061) 289-41-15 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

| | | | | | | | |
|--|-------|---|---|--|---|-------|----|
| Освітня програма, рівень вищої освіти | | <u>Підприємництво та комерційна логістика</u> Бакалавр | | | | | |
| Статус дисципліни | | Нормативна | | | | | |
| Кредити ECTS | 4 | Навч. рік | 2020-2021 | Рік навчання | 2 | Тижні | 14 |
| Кількість годин | 120 | Кількість змістових модулів ¹ | 6 | Лекційні заняття – 28 Практичні заняття –14 Самостійна робота – 78 | | | |
| Вид контролю | залік | | | | | | |
| Посилання на курс в Moodle | | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7778 | | | | |
| Консультації: | | | щочетверга, 12.55-14.15 або за домовленістю чи ел. поштою | | | | |

ОПИС КУРСУ

Основною метою викладання навчальної дисципліни “Основи сталого розвитку” є формування та поглиблення у студентів теоретичних знань та практичних навичок з питань сталих цілей і основних принципів розвитку суспільства у XXI столітті.

Завдання, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни:

формування базових знань з проблем взаємодії людини і навколишнього середовища згідно з принципами сталого розвитку на глобальному, регіональному і локальному;
вивчення підходів і способів переходу до сталого розвитку у світовій практиці.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій;
- розраховувати локальні та регіональні індикатори сталого розвитку;
- формувати алгоритми побудови планів дій для соціально-економічно збалансованого розвитку регіонів в умовах переходу суспільства до сталого розвитку.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Лекційні матеріали українською мовою, презентації лекцій, інструктивно-методичні матеріали, плани семінарських занять, методичні рекомендації до виконання самостійних та індивідуальних завдань, завдання для поточного та підсумкового контролю розміщені на платформі Moodle:
<https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7778>

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі *теоретичні* завдання:

- Усне опитування і обговорення проблемних питань навчальної дисципліни на основі навчальної та наукової літератури за тематикою дисципліни – **8 балів**.
Захід передбачає збір, систематизацію та аналіз фактичного матеріалу за тематикою навчальної дисципліни.
- Підготовка презентацій за вивченими теоретичними матеріалами з дисципліни – **8 балів**.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)

Захід передбачає виступ, презентацію й обговорення результатів дослідження навчального матеріалу за тематикою дисципліни.

- Контрольне тестування за пройденим матеріалом – **10 балів**.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- Розв'язування проблемних питань та вирішення практичних завдань та кейсів з дисципліни – **24 бали**.
- написання есе за проблематикою навчальної дисципліни – **10 балів**.

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Теоретичний підсумковий контроль:

- тестові завдання за вивченим матеріалом (проводиться онлайн на платформі Moodle) – **15 балів**.
- Захід передбачає контрольне тестування за результатами вивчення матеріалу.

Підсумкове практичне завдання:

- **Вирішення контрольних ситуативних задач та навчальних кейсів (у письмовій формі) – 25 балів**.

Захід передбачає вирішення контрольного ситуативного кейсового завдання у письмовій формі із проведенням необхідних розрахунків, наданням ґрунтовних висновків та рекомендацій із вирішення проблемної ситуації.

| Контрольний захід | | Термін виконання | % від загальної оцінки |
|------------------------------------|---|------------------|------------------------|
| Поточний контроль (тах 60%) | | | |
| Змістовий модуль 1 (розділ 1) | Вид теоретичного завдання: усне опитування і обговорення проблемних питань | тиждень 1-2 | 2 |
| | Розв'язування проблемних питань та вирішення практичних завдань та кейсів з дисципліни | | 6 |
| Змістовий модуль 2 (розділ 2) | Вид теоретичного завдання: усне опитування і обговорення проблемних питань | тиждень 3-4 | 2 |
| | Вид практичного завдання: написання есе за проблематикою навчальної дисципліни | | 5 |
| Змістовий модуль 3 (розділ 3) | Вид теоретичного завдання: усне опитування і обговорення проблемних питань | тиждень 5-6 | 2 |
| | Розв'язування проблемних питань та вирішення практичних завдань та кейсів з дисципліни | | 6 |
| Змістовий модуль 4 (розділ 4) | Вид теоретичного завдання: усне опитування і обговорення проблемних питань | тиждень 7-8 | 2 |
| | Вид практичного завдання: написання есе за проблематикою навчальної дисципліни | | 5 |
| Змістовий модуль 5 (розділ 5) | Вид теоретичного завдання: підготовка презентацій за вивченими теоретичними матеріалами | тиждень 9-12 | 8 |
| | Розв'язування проблемних питань та вирішення практичних завдань та кейсів з дисципліни | | 6 |
| Змістовий модуль 6 | Вид теоретичного завдання: контрольне тестування за пройденим матеріалом | тиждень 13-14 | 10 |

| | | | |
|---|---|---------------------|-------------|
| | Вид практичного завдання: розв'язування проблемних питань та вирішення практичних завдань | | |
| Підсумковий контроль (max 40%) | | | |
| Підсумкове теоретичне завдання: тести в Moodle та усна відповідь на екзаменаційні питання | | екзаменаційна сесія | 15 |
| Підсумкове практичне завдання: вирішення практичного спеціалізованого комплексного завдання (кейсу) | | екзаменаційна сесія | 25 |
| Разом | | | 100% |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національної шкалою | |
|----------------|--|------------------------|---------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) | | |

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

| Тиждень і вид заняття | Тема заняття | Контрольний захід | Кількість балів |
|----------------------------------|---|--|-----------------|
| Змістовий модуль 1 | | | |
| Тиждень 1 Лекція 1 | Виникнення та розвиток концепції сталого розвитку | - | - |
| Тиждень 2 Лекція 2 | Виникнення та розвиток концепції сталого розвитку | - | - |
| Тиждень 2 Практичне заняття 1 | Виникнення та розвиток концепції сталого розвитку | Вид теоретичного завдання: усне опитування і обговорення проблемних питань | 2 |
| | | Розв’язування проблемних питань та вирішення практичних завдань та кейсів з дисципліни | 6 |
| Змістовий модуль 2 | | | |
| Тиждень 3 Лекція 3 | Соціально-економічний розвиток суспільства у контексті сталого розвитку | - | - |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| Тиждень 4 Лекція 4 | Соціально-економічний розвиток суспільства у контексті сталого розвитку | - | - |
| Тиждень 4 Практичне заняття 2 | Соціально-економічний розвиток суспільства у контексті сталого розвитку | Вид теоретичного завдання: усне опитування і обговорення проблемних питань | 2 |
| | | Вид практичного завдання: написання есе за проблематикою навчальної дисципліни. | 5 |
| Змістовий модуль 3 | | | |
| Тиждень 5 Лекція 5 | Зміна клімату: причини, наслідки, адаптація | - | - |
| Тиждень 6 Лекція 6 | Зміна клімату: причини, наслідки, адаптація | - | - |
| Тиждень 6 Практичне заняття 3 | Зміна клімату: причини, наслідки, адаптація | Вид теоретичного завдання: усне опитування і обговорення проблемних питань | 2 |
| | | Розв’язування проблемних питань та вирішення практичних завдань та кейсів з дисципліни | 6 |
| Змістовий модуль 4 | | | |
| Тиждень 7 Лекція 7 | Світова енергетична криза. Енергетика | - | - |
| Тиждень 8 Лекція 8 | Світова енергетична криза. Енергетика | - | - |
| Тиждень 8 Практичне заняття 4 | Світова енергетична криза. Енергетика | Вид теоретичного завдання: усне опитування і обговорення проблемних питань | 2 |
| | | Вид практичного завдання: написання есе за проблематикою навчальної дисципліни. | 5 |
| Змістовий модуль 5 | | | |
| Тиждень 9 Лекція 9 | Сільське господарство. Деградація земель. Продовольча криза | - | - |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|-------------|
| Тиждень 10 Лекція 10 | Сільське господарство. Деградація земель. Продовольча криза | - | - |
| Тиждень 10 Практичне заняття 5 | Сільське господарство. Деградація земель. Продовольча криза | Підготовка презентацій за вивченими теоретичними матеріалами | 4 |
| | | Розв'язування проблемних питань та вирішення практичних завдань та кейсів з дисципліни | 6 |
| Тиждень 11 Лекція 11 | Водні ресурси. Проблема забруднення водойм та нестачі питної води | - | - |
| Тиждень 12 Лекція 12 | Водні ресурси. Проблема забруднення водойм та нестачі питної води | - | - |
| Тиждень 12 Практичне заняття 6 | Водні ресурси. Проблема забруднення водойм та нестачі питної води | Підготовка презентацій за вивченими теоретичними матеріалами | 4 |
| Змістовий модуль 6 | | | |
| Тиждень 13 Лекція 13 | Зелена економіка. Екологічна політика: міжнародний та національний контекст | - | - |
| Тиждень 14 Лекція 14 | Екологічна етика. Роль громадськості у впровадженні принципів сталого розвитку | - | - |
| Тиждень 14 Практичне заняття 7 | Зелена економіка. Екологічна політика: міжнародний та національний контекст. Екологічна етика. Роль громадськості у впровадженні принципів сталого розвитку | Контрольне тестування за пройденим матеріалом Вид практичного завдання: розв'язування проблемних питань та вирішення практичних завдань | 10 6 |

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Основна:

1. Алимов О.М. Потенціал сталого розвитку України на шляху реалізації інтеграційного

вибору держави. Київ. ДУ Інститут природокористування та сталого розвитку НАН України. 2014. 578 с.

2. Кононенко Ю.О. Актуальні проблеми сталого розвитку. Навчально-методичний посібник. Київ. ДП “Принт-Сервіс”. 2016. 109 с.

3. Ісаєнко В.М., Ніколаєв К.Д. та ін.. Стратегія сталого розвитку (туристична галузь). навчальний посібник. НПУ імені М.П. Драгоманова. 2013. 301 с.

4. Регіональна економіка. підручник. за ред. Є.П. Качана. Київ. Знання. 2011. 670 с.

5. Гулик Г.С. Синергетика інтегрального застосування економіко-правових інструментів формування системи сталого лісокористування : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. екон. наук. Львів. РВВ НЛТУ України. 2013. 23 с.

6. Карпінський Б.А. Еволюція підходів у моделюванні соціально-економічних процесів і сталого розвитку. Науковий вісник НЛТУ України : зб. наук.-техн. праць. Львів. РВВ НЛТУ України. 2015. Вип. 25.3. С. 253-265.

7. Сталый розвиток територій: проблеми та шляхи підвищення. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро. 21 жовтня 2016. за ред. О.Ю. Бобровської . Днапро. ДРІДУ НАДУ. 2016. 264 с.

Додаткова:

1. Стратегія економічного і соціального розвитку Сумської області на період до 2015 року [Електронний ресурс] / Сумська обласна державна адміністрація. – Режим доступу : http://www.state-gov.sumy.ua/docs/komitet_ekonom_pitan/strateg_ns2015.html.

2. Стратегія підвищення конкурентоспроможності Донбасу “Донбас – 2025: стратегія майбутнього”. Донецька обласна державна адміністрація. URL : http://www.feg.org.ua/docs/Donetsk_Monitor_Doc_Final_RUS.pdf.

3. Стратегія розвитку Черкаської області до 2015 року. Черкаська обласна державна адміністрація. URL : <http://www.oda.ck.ua/?lng=ukr&article=1231>.

4. Стратегія сталого розвитку Харківської області до 2015 року. Харківська обласна державна адміністрація. URL : <http://kharkivoda.gov.ua/uk/article/static/id/243>.

5. Всесвітній економічний форум URL : <http://reports.weforum.org/global-competitiveness-report-2012-2013/>.

6. Національна парадигма сталого розвитку України / за заг. ред. Академіка НАН України, д.т.н., проф., засл. діяча науки і техніки України Б.Є. Патона. – К.: Державна установа “Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України”, 2013. – 72 с.

7. Федорова Т.Ю., Григорчук П.М. Визначення концептцальних засад сталого розвитку. Науковий вісник Херсонського державного університету. Херсон. ХДУ. 2013. С. 16 – 19

8. Карпінський Б.А., Валильків І.М., Карпінська О.Б. Модель сталого розвитку економіки: формування та порівняльна динаміка змін. Частина 1. Науковий вісник НЛТУ України. 2015. – Вип. 25.7. с.13 – 27



Інформаційні ресурси:

1. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 26.08.2019).
2. Кабінет Міністрів України. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 26.08.2019).
3. Международный технический журнал “Мир техники и технологий”. URL: <http://www.mtt.com.ua/> (дата звернення: 26.08.2019).
4. Міністерство економічного розвитку і торгівлі. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.me.gov.ua> (дата звернення: 26.08.2019).
5. Модуль аналітики офіційного сайту “Prozorro”, публічні закупівлі. URL: <http://bi.prozorro.org>. (дата звернення: 26.08.2019).
6. Науково-практичний журнал “Менеджмент сьогодні”. URL: <http://grebennikon.ru/journal-6.html> (дата звернення: 26.08.2019).
7. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua/. (дата звернення: 26.08.2019).
8. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/News/Detail?lang=uk-UA&id=50da6022-ffe8-4ddb-9248-8a24ab606d3c&title=ProzorroZmenshuKoruptsiyu-RezultatiOpituvanniaBiznesu>. (дата звернення: 26.08.2019).
9. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. URL: <http://www.president.gov.ua> (дата звернення: 26.08.2019).

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У разі, якщо студенти за певних обставин не змогли бути присутніми на лекційних або практичних заняттях, відпрацювання пропущених занять відбувається наступним чином:

- лекційні заняття – студент має презентувати конспект лекції, підготовлений та опрацьований за матеріалами теми пропущеного заняття, які представлені на сторінці курсу в системі Moodle впродовж тижня, що слідує після пропущеного заняття;
- практичні заняття – студент має презентувати виконане самостійно відповідне практичне завдання під час консультації за розкладом консультацій викладача.

В окремих випадках дозволяється відпрацювання пропущених лекційних та практичних занять способом виконання практичних завдань або складання тестів з дисципліни, розміщених в системі Moodle.

Політика академічної доброчесності

Під час виконання теоретичних та практичних контрольних завдань, наприклад: написання есе, тез та доповідей, студенти мають дотримуватися принципів академічної доброчесності. Подані до перевірки есе, тези та доповіді проходять перевірку на запозичення у тексті засобами сервісу перевірки на плагіат Unicheck. Відповідальність за зміст та оригінальність наукових творів, науковий рівень та точність наведених відомостей, а також за те, що в матеріалах не міститься інформація з обмеженим доступом, несуть автори-студенти.

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Самостійно перевірити свою роботи на наявність запозичень студенти можуть за посиланням: <https://text.ru/antiplagiat>.

При використанні у науковому дослідженні цитат, думок та поглядів вчених та практиків тощо, студентами повинні бути надані посилання на першоджерело. Із прикладами оформлення цитувань можна ознайомитися за посиланням: <https://management-journal.org.ua/downloads/dstu.pdf>.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами можна за умови їхнього використання в якості інструменту джерела інформації при усному обговоренні проблемних питань та ситуацій за тематикою дисципліни або з метою презентації за вивченими теоретичними матеріалами та власних наукових досліджень.

Комунікація

Комунікація викладача зі студентами здійснюється електронною поштою: uipolusmyak@gmail.com або через Moodle (форум курсу, приватні повідомлення).

Викладач відповідатиме на письмові запити студентів впродовж двох днів з моменту надходження запиту. Ввічливість, етикет ділового листування, зазначення імені, прізвища та академічної групи студента є формальними вимогами до оформлення письмових запитів студентів. Анонімні звернення викладачем не розглядаються. Анонімними зверненнями вважаються письмові звернення студентів електронною поштою без зазначення імен та прізвищ студентів та електронних акаунтів, що не ідентифікуються. Звернення, надіслані у нічний час (з 22.00 до 6.00),

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



викладачем не розглядаються. Викладач має право не відповідати на письмові запити студентів, оформлені неналежним чином.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>