

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології
ЗНУ

_____ Г.Ф. Морошкіна _____
(підпис) (ініціали та прізвище)
« _____ » _____ 2024

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА МОВА**

Підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма *Прикладна лінгвістика*
спеціальність *035 Філологія*
спеціалізації *035.10 Прикладна лінгвістика*
галузі знань *03 Гуманітарні науки*

ВИКЛАДАЧ: к.філ.н., доц. Лужаниця Олена Іванівна
(ІПБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри англійської філології та
лінгводидактики

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.
Завідувач кафедри англійської філології та
лінгводидактики

_____ Н.О.Надточій _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

_____ С.В.Сабліна _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем:

E-mail: luzhanytsia@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16823>

Телефон: (061) 289-12-59

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

Кафедра: англійської філології та лінгводидактики, ІІ корпус, ауд. 324

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є підвищення рівня мовної компетенції студентів, а саме: вдосконалення їхніх мовних навичок через розвиток таких вмінь як читання, аудіювання, усне та письмове мовлення, а також розвиток точності граматичної побудови мовлення, стилістично і контекстуально коректного вживання лексичних одиниць, відточення вимови; формування лінгвістичних та культурологічних компетенцій читання художнього тексту; поєднання швидкості та точності у всіх видах мовної діяльності повинно забезпечити повне та збалансоване охоплення всіх мовних засад, а також вмінь, якими мають вільно володіти студенти на бакалаврському освітньому рівні.

Мета досягається шляхом комплексного, гармонійного навчання усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: глибоке оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова» є:

- активізувати пасивний вокабуляр, а також розширити активний словник, що має розширити висловлювальні можливості студентів;
- вдосконалити вміння студентів щодо ефективного читання художнього тексту із зануренням у соціокультурний контекст та у співвіднесенні із провідними положеннями естетичної програми автора твору;
- покращити вміння студентів сприймати текст на слух (з опорою та без опори на друкований текст) та стимулювати активне обговорення сприйнятої інформації в аудиторії;
- покращити навички письма з метою підвищення ефективності письмової комунікації;
- актуалізувати знання практичної граматики у ході побудови монологічного та діалогічного мовлення;
- ознайомитися із неологізмами, мовними кліше, які домінують у сучасній англійській розмовній мові;
- розвинути перекладацькі навички у ході виконання перекладних вправ та трансляції певних фрагментів аналізованих художніх творів та науково-популярних статей;
- підсилювати мотивацію студентів-філологів щодо покращення якості власних мовних та мовленнєвих навичок, які знадобляться у майбутній професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	5 -й	
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Практичні заняття	42 год.	
Самостійна робота	48 год.	
Консультації	Дистанційно на платформі Zoom. Идентифікатор конференції: 858 324 1630 Код доступу: Jn9xu3	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16823	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<p><i>Програмні компетентності:</i></p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>СК 15. Здатність проводити лінгвістичний супровід аналітичної діяльності.</p> <p>СК 19. Здатність працювати з інтелектуальними системами й здійснювати автоматизовану обробку тексту.</p> <p><i>Програмні результати навчання</i></p>	<p>Методи:</p> <p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проектів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Контрольні заходи: теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем.</p> <p>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота).</p> <p>Контрольні заходи: захист розмовних проектів; індивідуальне завдання (ІЗ); залік.</p>

<p>ПРН 7. Уміє вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 8. Спроможний організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 9. Здатний працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 14 Уміє співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 15. Здатний здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 21. Демонструє володіння лексичним, фонетичним і граматичним рівнем іноземної(англійської) мови на письмовому й усному рівнях.</p>	<p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).</p>	
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Future, tomorrow's world

Grammar: present perfect, past perfect, tenses for predictions. Vocabulary: organisation, arrangements, procrastination, future time markers. Speaking cases. Rendering of the articles. Listening. Writing: notes. Opinion essay: What changes will happen by 2040.

Змістовий модуль 2. The future of communication technologies

Vocabulary: misunderstandings. Listening and watching: Youtube: the future of TV? Discussion: Pros and cons of Youtube. Grammar: Future tenses. Listening "Dealing with misunderstandings". Planning your own video channel.

Змістовий модуль 3. Jobs.

Vocabulary: personal qualities, extreme adjectives. Reading, rendering of the article: working on the text "You don't have to be born rich to become a millionaire". Grammar: modals expressing advice, obligation; used to, would. Listening: dream jobs.

Змістовий модуль 4. Setting up a company.

Vocabulary: business, manage a discussion. Pronunciation: sentence stress. Speaking: Set up a touristic company. Rendering the audio. Listening and watching: Hustle – Gavin and Stacey, a BBC series. Writing about a typical day in your life.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1-5	Тема 1. Future, tomorrow's world	10		1 раз на тиждень тиждень 1-4
Самостійна робота	Виконання письмових та усних вправ. Повторення матеріалу. Підготовка до занять. Написання повідомлення, есе: Які зміни відбудуться у світі до 2040.	12		
Практичне заняття 6-10	Тема 2. The future of communication technologies	10		1 раз на тиждень тиждень 5-8
Самостійна робота	Виконання письмових та усних вправ. Повторення матеріалу. Підготовка до занять. Підготовка проекту: Мій он-лайн відео канал.	12		
Практичне заняття 11-16	Тема 3. Jobs.	12		1 раз на тиждень тиждень 9-12
Самостійна робота	Виконання письмових та усних вправ. Повторення матеріалу. Підготовка до занять. Підготовка проекту: Компанія моєї мрії.	12		
Практичне заняття 17-21	Тема 4. Setting up a company.	10		1 раз на тиждень тиждень 13-14
Самостійна робота	Виконання письмових та усних вправ. Повторення матеріалу. Підготовка до занять. Написання есе про свій типовий день.	12		
Всього:		90		

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Змістовий модуль 1	Усний:	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	5
	Письмовий:	Підготовка до написання есе : Які зміни відбудуться у світі до 2040.	Оцінюється зміст, лексичне, граматичне та фонетичне оформлення доповіді.	5
	Комплексний:	Контрольна робота за темою 1	Тестові питання різних типів. Кількість питань – 20. Кожна правильна відповідь – 0,25бала.	5
Змістовий модуль 2	Усний:	Виконання лексико-граматичних вправ.	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість	5

		Відповідь на занятті.	помилки у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	
	Письмовий:	Підготовка до написання проекту: Мій он-лайн відео канал.	15-20 речень. Обов'язкове використання активного вокабуляру та граматичних конструкцій за темою	5
	Комплексний:	Контрольна робота за темою 2	Тестові питання різних типів. Кількість питань – 20. Кожна правильна відповідь – 0,25 бала.	5
Змістовий модуль 3	Письмовий:	Підготовка написання проекту: Компанія моєї мрії.	15-20 речень. Обов'язкове використання активного вокабуляру та граматичних конструкцій за темою	5
	Усний:	Відповіді на занятті, виконання вправ	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	5
	Комплексний:	Контрольна робота за темою 3	Тестові питання різних типів. Кількість питань – 20. Кожна правильна відповідь – 0,25 бала.	5
Змістовий модуль 4	Письмовий	Написання есе про свій типовий день.	15-20 речень. Обов'язкове використання активного вокабуляру та граматичних конструкцій за темою	5
	Усний:	Виконання лексико-граматичних вправ. Відповідь на занятті.	Оцінюється правильність виконання завдань, кількість помилок у мовленні (підготовленому та непідготовленому)	5
	Комплексний:	Контрольна робота за темою 4	Тестові питання різних типів. Кількість питань – 20. Кожна правильна відповідь – 0,25 бала.	5
Усього за поточний контроль	12			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Робота з англомовним текстом	Усна відповідь	Екзамен проводиться в усній формі при очній формі навчання. У разі дистанційної форми навчання екзамен проходить через платформу Zoom. Усна відповідь на екзамені передбачає розгорнуте висвітлення трьох питань: 1) виконання завдань до запропонованого англійськомовного тексту (читання й переклад українською мовою уривку, переказ змісту тексту, max 10 балів), 2) переклад речень з української мови англійською з використанням активного вокабуляру та граматичних конструкцій (max 5 балів), 3) усне повідомлення (в	20

			обсязі 20-25 речень) на одну з вивчених тем в межах програмної тематики (max 5 балів). Перелік вимог та питань на іспит див. на сторінці курсу у Moodle:	
	Індивідуальне завдання	Самостійне читання обраного студентом англійськомовного художнього тексту в оригіналі	Передбачає переказ студентом змісту самостійно обраного і прочитаного протягом семестру оригінального художнього тексту англійською мовою (100 сторінок), укладання глосарія та вивчення напам'ять лексичних одиниць з тексту (100 ЛО). Оцінюється переказ змісту (його обсяг, логічність, зв'язність, а також лексичне, граматичне та фонетичне оформлення), відповіді на питання викладача за змістом, переклад вивченої лексики. Методичні рекомендації до виконання та критерії оцінювання див. на сторінці курсу у Moodle:	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)		
E	60 – 69 (достатньо)	3 (задовільно)	
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Черноватий Л. М., Набокова Ю. І. Практичний курс англійської мови. 1 курс. Київ : Нова Книга, 2018. 435с.
2. A Way to Success : English for University Students. Year 1. Student's Book / Н. В. Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. Харків : Фоліо, 2011. 336 с.
3. A Way to Success : English Grammar for University Students. Year 1. Student's Book / Н. В. Тучина та ін. Харків : Фоліо, 2011. 336 с.
4. Antonia Clare, J.J.Wilson. Speak out. Intermediate, Student's book. 2nd edition. 2020. Pearson Education Publishers. 175p.
5. Antonia Clare, J.J.Wilson. Speak out. Intermediate, Work book. 2nd edition. 2020. Pearson Education Publishers. 97p.

Додаткова:

1. Cunningham S., Moor P. CuttingEdge Advanced. Workbook 3-d edition - Longman, Pearson

- Education Limited, 2018. 176 p.
2. MartinHewings. Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English 3d Edition. Longman, Pearson Education Limited, 2017. 289 p.
 3. Antonia Clare, J. J. Wilson. Speakout Advanced 2nd Edition. Pearson Longman. 2019. 176 p.

Інформаційні ресурси

1. Англійська онлайн. URL : : <http://www.learning-english-online.net/>
2. Архів онлайн літератури англійською мовою. URL : <http://www.online-literature.com>
3. Клуб англійської мови. URL : <http://www.englishclub.com>
4. Сайт Британської Ради. URL : <http://learnenglish.britishcouncil.org>
5. BBC Learning English. URL : <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
6. TED Talks. URL: <https://www.ted.com/talks>
7. Visual Dictionary Online. URL : www.visualdictionaryonline.com

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

«Англійська мова» передбачає постійну практику мовлення з послідовним нарощування лексичного запасу та навичок спілкування. Набуття навичок інтерпретації тексту також має послідовний характер. Інтерактивний характер аудиторних занять унеможливило їх пропуски. **Відвідування усіх занять є обов'язковим.**

Студенти, які не в змозі бути на занятті, повинні:

- попередити викладача заздалегідь (якщо це плановий пропуск за заявою);
- повідомити викладача через старосту або особисто про причини пропуску
- надати документи, які б підтверджували обставини пропуску, і узгодити з викладачем графік відпрацювання заборгованостей;

У який спосіб і у які терміни здійснюється відпрацювання пропущених занять?

- Відпрацювання пропущеного матеріалу здійснюється усно та письмово.
- Графік відпрацювання підлягає обов'язковому узгодженню з викладачем.
- Матеріал відпрацьовується особисто (співбесіда).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Під час занять користуватися мобільними телефонами, ноутбуками, планшетами та іншими персональними гаджетами можна тільки і виключно в навчальних цілях.

Всі гаджети та телефони повинні бути переведені в режим «без звуку».

Під час виконання контрольних заходів користування електронними засобами заборонено.

У разі порушення цих правил, результати будуть анульовані.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle. Комунікація відбувається також через Viber та Zoom.

Важливі повідомлення загального характеру розміщуються викладачем на форумі курсу в Moodle або ж в групі Viber.

Комунікація в умовах дистанційної роботи

Заходити до онлайн конференції потрібно під своїми справжніми власними іменами.

Під час заняття камера і мікрофон повинні бути ввімкнуті.

Під час занять онлайн необхідно дотримуватися етикету спілкування та дрес-коду.

Політика академічної доброчесності

При виконанні будь-якого завдання ви повинні дотримуватися Статті 42 «Академічна доброчесність» Закону України «Про Освіту» (URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2145-19/page3>), а також Кодексу академічної доброчесності ЗНУ (URL: <http://www.znu.edu.ua/ua/academy/academic-integrity>)

https://www.znu.edu.ua/docs/kodeks_akadem_chnoyi_dobrochesnost_.pdf).

Це означає *непринятість плагіату* у письмових та усних роботах, які ви будете виконувати. Для перевірки робіт на наявність плагіату викладачі використовують спеціальні програмні продукти.

Більш детально про всі вияви плагіату можна прочитати в «Методичних рекомендаціях для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності» за посиланням URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>