

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)

Викладач: к. ф. н., доц. Беляєва Анастасія Вікторівна

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, 2й корп. ЗНУ, ауд. 101 (1^й поверх)

E-mail: anabel003@i.ua

Телефон: 2891269

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

| | | | | | | |
|--|--------|--|---|---------------------|---|----|
| Освітня програма, рівень вищої освіти | | Інженерія програмного забезпечення Бакалавр | | | | |
| Статус дисципліни | | Вибіркова | | | | |
| Кредити ECTS | 4 | Навч. рік | 2020-2021 2 семестр | Рік навчання - 1 | Тижні | 16 |
| Кількість годин | 120 | Кількість змістових модулів ¹ | | 6 | Лекційні заняття – 0 год Практичні заняття – 64 год Самостійна робота – 56 год. | |
| Вид контролю | Istnut | | | | | |
| Посилання на курс в Moodle | | | https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=3268 | | | |
| Консультації: | | | За графіком | | | |

ОПИС КУРСУ

Здатність спілкуватися іноземною (англійською) мовою у повсякденному житті та академічному середовищі є однією з ключових компетенцій сучасного економіста. Ефективне спілкування дозволяє розширювати коло потенційних клієнтів та колег, поповнювати фахові знання за рахунок онлайн навчання на фахових курсах зі спеціальності. **Мета курсу** – сформувати навички англомовного спілкування здобувачів ступеня бакалавра у галузі економіки. Дисципліна розрахована на два семестри. Розділ, який викладається у *весняному семестрі* присвячено опануванню лексики та граматики, що є необхідними в ситуаціях повсякденного спілкування англійською мовою та які допоможуть студентів зорієнтуватись в іншомовному середовищі (наприклад, у подорожі або під час академічного обміну).

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент **зможеться**:

1. висловлювати думки у формі діалогу та монологу;
2. розуміти аудіоматеріали та тексти за тематикою програми;
3. здійснювати письмовий переклад з англійської на українську та з української на англійську мову текстів в межах тематики курсу.
4. .

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

1. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition) Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford University Press. – 2016. – 175 p.

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS). Детальна формула розрахунку – в рекомендаціях.

2. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition) Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford University Press. – 2016. – 76 p.

+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (див. Moodle).

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (тах 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- Усне опитування і обговорення за тематикою курсу.
- Короткі тести/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі **практичні** завдання:

- перевірка виконання завдань для самостійної роботи з кожної теми розділу;
- перевірка вміння робити повідомлення англійською мовою в межах програмної тематики - **усно** протягом кожного розділу.

Підсумкові контрольні заходи (тах 40 балів):

Усна відповідь на іспиті та підсумковий тест (тах 20 балів) передбачає розгорнуте висвітлення двох питань: теоретичного у вигляді тесту (тах 10 балів) й практичного (усна тема) (тах 10 балів). Перелік питань див. на сторінці курсу у Moodle.

Підсумкове практичне завдання (фінальний проєкт) – підготовка і презентація Індивідуального завдання/ проєкту

Критерії оцінювання фінального проєкту:

1) завдання виконано у повному обсязі, без стилістичних, орфографічних і граматичних помилок, використана професійна лексика, словниковий запас різноманітний і релевантний, презентація відповідає змісту проєкту, логічно ілюструє його – 20-15 балів; 2) завдання виконано частково, з лексичними, орфографічними і граматичними помилками, презентація не відображає зміст проєкту в повному обсязі, частково ілюструє його – 14-8 балів; 3) завдання виконано з великою кількістю помилок, словниковий запас одноманітний, презентація або не відповідає змісту проєкту, або взагалі відсутня – 0-7 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| За шкалою ECTS | За шкалою університету | За національною шкалою | |
|----------------|--|------------------------|---------------|
| | | Екзамен | Залік |
| A | 90 – 100 (відмінно) | 5 (відмінно) | Зараховано |
| B | 85 – 89 (дуже добре) | 4 (добре) | |
| C | 75 – 84 (добре) | | |
| D | 70 – 74 (задовільно) | 3 (задовільно) | |
| E | 60 – 69 (достатньо) | | |
| FX | 35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання) | 2 (незадовільно) | Не зараховано |
| F | 1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом) | | |

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



| Контрольний захід | | Термін виконання | % від загальної оцінки |
|------------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------|
| Поточний контроль (max 60%) | | | |
| Змістовий модуль 1 (розділ 1) | Словниковий диктант | Практичне заняття 3 | 1 |
| | Робота на практичному занятті, усне опитування | Практичне заняття 1,2,3,4 | 4 |
| | Письмове завдання | Практичне 4 | 2 |
| Змістовий модуль 2 (розділ 2) | Словниковий диктант | Практичне заняття 6 | 1 |
| | Робота на практичному занятті, усне опитування | Практичне заняття 5,6,7,8 | 4 |
| | Письмове завдання | Тиждень 8 | 2 |
| Змістовий модуль 3 (розділ 3) | Словниковий диктант | Практичне заняття 10 | 1 |
| | Робота на практичному занятті, усне опитування | Практичне заняття 9,10,11,12,13 | 5 |
| | Письмова контрольна робота | Практичне 13 | 10 |
| Змістовий модуль 4 (розділ 4) | Словниковий диктант | Практичне заняття 15 | 1 |
| | Робота на практичному занятті, усне опитування | Практичне заняття 14,15,16,17 | 4 |
| | Письмове завдання | Тиждень 17 | 2 |
| Змістовий модуль 5 (розділ 5) | Словниковий диктант | Практичне заняття 19 | 1 |
| | Робота на практичному занятті, усне опитування | Практичне заняття 18,19,20,21 | 4 |
| | Письмове завдання | Тиждень 18 | 2 |
| Змістовий модуль 6 (розділ 6) | Словниковий диктант | Практичне заняття 23 | 1 |
| | Робота на практичному занятті, усне опитування | Практичне заняття 22,23,24,25, 26 | 5 |
| | Підсумкова письмова контрольна робота | Тиждень 13 | 10 |
| Захист індивідуального завдання | | Тиждень 14 | 20 |
| Залік | | Заліковий тиждень (за розкладом) | 20 |
| Разом | | | 100% |

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

| Тиждень і вид заняття | Тема змістового модулю | Контрольний захід | Кількість балів |
|-----------------------|------------------------|---|-----------------|
| Змістовий модуль 1 | | | |
| Тиждень 1 | Подорожі. | Обговорення теми: Види транспорту. Граматика: | |

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



| | | | |
|---------------------------|--|---|--|
| Практичне 1 | Види транспорту. | ступені порівняння прикметників та прислівників. Порівняння видів транспорту. | |
| Тиждень 1 Практичне 2 | | Обговорення теми: Безпека дорожнього руху. Письмо: Транспорт у вашому місті. | |
| Тиждень 2 Практичне 3 | Гендерні та вікові стереотипи та ролі. | Обговорення теми: Інтерв'ю з психологом: роль гендерних стереотипів у вихованні дітей. | |
| Тиждень 2 Практичне 4 | | Обговорення теми: Гендерна рівність та професії. Чи є професії, що краще підходять тільки жінкам або тільки чоловікам. | |
| Тиждень 3 Практичне 5 | | Причини різниці в оплаті праці чоловіків та жінок. Створення звукового супроводу до відео про https://allprofessionalenglish.blogspot.com/2018/04/why-are-women-paid-less-than-men.html | |
| Змістовий модуль 2 | | | |
| Тиждень 3 Практичне 6 | Погані та добрі манери | Обговорення теми: Норми та правила поведінки в суспільстві. Вплив культурних стереотипів на норми поведінки. | |
| Тиждень 4 Практичне 7 | | Обговорення теми: Манери, що дратують. Телефонний та цифровий етикет. | |
| Тиждень 4 Практичне 8 | | Обговорення теми: Моральні дилеми та соціальні норми: як слід вчинити? Граматика: модальні дієслова що позначають повинність. | |
| Тиждень 5 Практичне 9 | Здібності та вміння. | Обговорення теми: “Способи швидко опанувати нові навички”. Граматичні засоби вираження вмінь у різних часових формах. | |
| Тиждень 5 Практичне 10 | | Обговорення теми: Рекомендації щодо вивчення іноземної мови. Рекомендації щодо покращення знання англійської. | |
| Змістовий модуль 3 | | | |
| Тиждень 6 Практичне 11 | Здоров'я та спорт. | Тема: «Види спорту та спортивні досягнення». | |
| Тиждень 6 Практичне 12 | | Обговорення теми: Спортивні змагання та якості професійних спортсменів. | |
| Тиждень 7 Практичне 13 | Здоров'я та спорт. | Обговорення теми: Історія олімпійських ігор. Олімпійські символи. https://allprofessionalenglish.blogspot.com/2018/10/olympi | |



| | | | |
|----------------------------------|--|--|----|
| | | c-games-design-of-olympic-rings.html | |
| Тиждень 7 Практичне 14 | Важливі зустрічі та історії знайомств. | Обговорення теми: зустрічі та знайомства з важливими людьми. | |
| Тиждень 8 Практичне 15 | Контроль знань і вмінь за вивченими темами. | Контроль знань і вмінь за вивченими темами. | 10 |
| Змістовий модуль 4 | | | |
| Тиждень 8 Практичне 16 | Важливі зустрічі та історії знайомств. | Обговорення теми: роль звички в житті людини. Граматична тема: used to для вираження повторюваної дії в минулому. | 1 |
| Тиждень 9 Практичне 17 | | Обговорення теми: факти про дружбу та друзів. Чи існує справжня дружба в Інтернеті. Групова робота. | |
| Тиждень 9 Практичне 18 | Кінематограф та жанри фільмів | Обговорення теми: жанри фільмів. Групова робота. | |
| Тиждень 10 Практичне 19 | | Обговорення теми: фільми, що змінюють світогляд. «Список Шиндлера» та жанр історичної драми. | |
| Тиждень 10 Практичне 20 | | Письмова мовлення: написання рецензії. Відгук на фільм. | 2 |
| Змістовий модуль 5 | | | |
| Тиждень 11 Практичне 21 | Кожне фото розповідає історію. | Обговорення теми: профіль у соцмережі як віддзеркалення характеру та якостей особистості. | 5 |
| Тиждень 11 Практичне 22 | | Обговорення теми: опис зовнішності. Граматика: модальні дієслова для вираження невпевненості. | 1 |
| Тиждень 12 Практичне 23 | | Обговорення теми: зв'язок між зовнішністю, стилем та харизмою. | 2 |
| Тиждень 12 Практичне 24 | Освіта впродовж життя | Обговорення теми: система освіти в англomовних країнах та Україні. | 1 |



| | | | |
|----------------------------------|--|--|----|
| Тиждень 13 Практичне 25 | | Обговорення теми: віза освіта за кордоном. Основні поняття. https://allprofessionalenglish.blogspot.com/2019/02/explaining-university-terms.html | 1 |
| Тиждень 13 Практичне 26 | | Освіта та професійна підготовка програмних інженерів в Україні та за кордоном. Групова робота. | 3 |
| Змістовий модуль 6 | | | |
| Тиждень 14 Практичне 27 | Будинки та типи помешкань | Групова робота: кімнати, меблі та побутова техніка. | |
| Тиждень 14 Практичне 28 | | Групова робота: типи будинків та квартир в англomовних країнах. Оренда житла для студента. | |
| Тиждень 15 Практичне 29 | | Обговорення теми: життя з батьками: за та проти. | |
| Тиждень 15 Практичне 30 | | Комп'ютерні технології у побуті: розумний будинок. https://allprofessionalenglish.blogspot.com/2019/02/smart-home-explained.html | |
| Тиждень 16 Практичне 31 | Контроль знань і вмінь за вивченими темами. | Контроль знань і вмінь за вивченими темами. | 10 |
| Тиждень 16 Практичне 32 | Індивідуальне завдання | | 20 |
| | | | 80 |

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Книги:

1. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition) Student's Book / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford University Press. – 2016. – 175 p.
2. Oxenden C. English File Intermediate (4th edition) Workbook / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. – Oxford: Oxford University Press. – 2016. – 76 p.
3. Grammarway 3. Student's Book/ V/ Evans. – Express Publishing. – 2008. – 216 p.
4. Advanced Vocabulary and Idiom / J. Thomas. - Longman: New Editor, 2002. – 70 p.

Інформаційні ресурси:

1. All Professional English. URL: allprofessionalenglish.blogspot.com
2. Oxford Concise Dictionary. Ninth Edition. Oxford : OUP, 2001(CD).



-
3. The Random House Webster's Unabridged Dictionary. – Second Edition. – Random House Inc., 1996 (Software copyright © 1994–96 by Novell, Inc.)

РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання англійської мови. Очікується, що і викладач, і студенти в аудиторії постійно послугуватимуться англійською.

Завдання мають бути виконанні перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтесь з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для доступу до електронної версії навчальних матеріалів, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у ZOOM або Cisco Webex розміщуються викладачем на форумі курсу.

Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень MOODLE. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа на адресу anabel003@i.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс, назву спеціальності та шифр академічної групи.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yvcds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvasik54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocnu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>