ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЛОЛОГІЧНИЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан філологічного факультету
_____ Ірина БОНДАРЕНКО
«___» _____2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПОРІВНЯЛЬНА ГРАМАТИКА

підготовки бакалавра
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма: Польська мова і література, англійська мова
(назва)
спеціалізації 035.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська
(шифр і назва)
спеціальності 035 філологія
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань 03 гуманітарні науки
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Мацегора І.Л., к.філол.н., доцент
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри слов'янської філології

Протокол № 1 від " 25"серпня 2026 р.
Завідувач кафедри слов'янської філології
_____ Ірина ПАВЛЕНКО
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ Іван МАЦЕГОРА
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Зв`язок з викладачем (викладачами):
E-mail: ivanmatsehora212@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: за відповідним посиланням
Телефон: 061-289-41-05
Інші засоби зв'язку: не передбачені
Кафедра: слов'янської філології, корпус ІІ, ауд.426

1. Опис навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Порівняльна граматика» є: формування уявлення про методологію та процедуру порівняльного лінгвістичного дослідження, систематизація знань в області граматичних засобів і функціональних стилів з позиції внутрішніх та типологічних закономірностей.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Порівняльна лексикологія» є: формування навичок компаративного аналізу на граматичному рівні, застосування методик порівняльного аналізу у техніках та методиках перекладу; визначення основних типологічних відмінностей між польською та українською мовами; удосконалення навичок

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	5-й	
Кількість кредитів ECTS		
Кількість годин	150	
Лекційні заняття	30 год.	
Семінарські / Практичні / заняття	30 год.	
Самостійна робота	90 год.	
Консультації	*За розкладом консультацій*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**екзамен**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7011	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності	Методи і контрольні заходи, що забезпечують досягнення результатів навчання та компетентностей	Форми і методи оцінювання
СК-1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний (інтерактивна лекція, лекція з мультимедійною презентацією; проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою); інтерактивні(тренінгові вправи).	контрольні роботи, виконання тестових завдань в системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправ.
СК-2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний (інтерактивна лекція, лекція з мультимедійною презентацією; проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою); інтерактивні (рольові ігри, тренінгові вправи). .	контрольні роботи, виконання тестових завдань в системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправ.
СК-3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний (інтерактивна лекція, лекція з мультимедійною презентацією; проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою); інтерактивні (рольові ігри, тренінгові вправи).	контрольні роботи, виконання тестових завдань в системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправ.
СК-8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний (інтерактивна лекція, лекція з мультимедійною презентацією; проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда);	контрольні роботи, виконання тестових завдань в системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях,

	репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою); інтерактивні (рольові ігри, тренінгові вправи).	виконання практичних вправ.
ПРН-8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.	Пояснювально-ілюстративний (інтерактивна лекція, лекція з мультимедійною презентацією; проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою); інтерактивні (рольові ігри, тренінгові вправи).	контрольні роботи, виконання тестових завдань в системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправ.
ПРН-7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	Пояснювально-ілюстративний (інтерактивна лекція, лекція з мультимедійною презентацією; проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою); інтерактивні (рольові ігри, тренінгові вправи).	контрольні роботи, виконання тестових завдань в системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправ.
ПРН-16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	Пояснювально-ілюстративний (інтерактивна лекція, лекція з мультимедійною презентацією; проблемна лекція); частково-пошуковий (бесіда); репродуктивний (робота з навчально-методичною літературою); інтерактивні (рольові ігри, тренінгові вправи).	контрольні роботи, виконання тестових завдань в системі Moodle, підготовка презентацій, виступи на практичних заняттях, виконання практичних вправ.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Порівняльний словотвір слов'янських мов.

Тема 1. ***Словотвір іменників.*** Суфіксальний словотвір іменників. Іменники із значенням особи чоловічого роду. Найменування жіночого роду в російській та українській, польській мовах. Найменування спільного роду в російській, українській, польській мовах. Найменування тварин та птахів. Найменування дії, стану та відверненої ознаки в українській, польській мовах. Словотвір предметних найменувань.

Тема 2. ***Ад'єктивний словотвір***. Відносні ад'єктиви. Відсубстантивні ад'єктиви.

Прикметники із посесивним значенням. Матеріально-речові відносні прикметники. Відтемпоральні ад'єктиви. Адєктиви із загальновідносним значенням. Віддієслівні ад'єктиви. Якісні ад'єктиви.

Тема 3. ***Словотвір дієслів.*** Префіксальний дієслівний словотвір. Суфіксальний дієслівний словотвір. Віддієслівний префіксально-суфіксальний словотвір. Постфіксальний словотвір. Суфіксально-постфіксальний словотвір дієслів. Префіксально-постфіксальні дієслова

Тема 4. ***Словотвір прислівників***. Прислівники ад'єктивного походження у сучасній російській, українській, польській мовах. Словотвір відад'єктивних прислівників. Суфіксальні прислівники. Префіксально-суфіксальні прислівники. Прислівники, мотивовані іменниками. Префіксальний від адвербіальний словотвір прислівників у сучасній польській та українській мовах.

Змістовий модуль 2. **Порівняльна морфологія слов'янських мов.**

Тема 5. Вступ до порівняльної морфології . Порівняльна граматика як галузь компаративістики. Предмет та завдання порівняльної граматики. Методи компаративного дослідження. Прийоми порівняльного аналізу граматичних систем

Тема 6. Порівняльна характеристика морфологічних систем іменних частин мови. Категорія роду іменників. Рід у іменників істоти. Іменники спільного роду. Особливості родової диференціації складених іменників. Категорія роду прикметників. Категорія роду займенників. Категорія числа іменників. Категорія числа прикметників. Категорія числа займенників. Категорія числа числівників. Категорія відмінка іменників: типи та система відмінювання іменників. Відмінок числівників. Відмінювання займенників. Ступеня порівняння в українській та польській мовах. Ступені порівняння в граматичній традиції. Формальний аспект непозитивних ступенів порівняння у польській та українській мовах. Синтаксичний аспект непозитивних ступенів порівняння. Семантичний аспект ступенів порівняння.

Тема 7. Порівняльна характеристика морфологічних систем дієслова в українській та польській мовах. Категорія виду. Структурні типи видових опозицій. Перфективація. Імперфективація. Категорія особи. Категорія стану. Перехідність/неперехідність. Зворотні дієслова. Дієприкметник в системі залогових кореляцій. Пасивний стан. Залогові перетворення. Активний стан.

Змістовний модуль 3. **Порівняльний синтаксис польської та української мов.**

Тема 8. Словосполучення та просте речення. Типи синтаксичних зв'язків в українській та російській мовах. Поширення простого речення. Відокремлені

звороти. Дієприкметникові звороти та звороти з прикметниками. Односкладні речення. Означено-особові речення. Неозначено-особові речення. Узагальнено-особові речення. Безособові речення. Номінативні речення. Інфінітивні речення.

Тема 9. Складне речення. Складносурядне речення. Складносурядні речення із єднальними сполучниками. Складносурядні речення із розділовими сполучниками. Складнопідрядне речення. Складнопідрядні речення із з'ясувальними частинами. Підрядні часу. Підрядні місця. Підрядні причини, умови та ін.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	*2*	*3*		*5*
Лекція 1-2.	Порівняльна лінгвістика як самостійний науковий напрямок	2		*Раз на два тижні*
Лекція 3-4	Порівняльна лексикологія як галузь мовознавства.	2		*Раз на два тижні*
Лекція 5-6	Концепт як одиниця когнітивної лінгвістики	2		*Раз на два тижні*
Лекція 7-8	Мовні картини світу	2		*Раз на два тижні*
Лекція 9-10	Аспекти, одиниці та категорії порівняльної лексикології	2		*Раз на два тижні*
Лекція 11-12	Типи міжмовних лексико-семантичних відносин	2		*Раз на два тижні*
Лекція 13-14	Семасіологічні параметри порівняння.	2		*Раз на два тижні*
Практичне заняття № 1-2	**Порівняльна лексикологія як галузь мовознавства.** 1. Співвідношення порівняльного та типологічного мовознавства. 2. Мета та завдання порівняльної лексикології. 3. Структурні методи дослідження лексики	4		*щотижня*
Практичне заняття № 3-4	**Концепт. Мовні картини світу** 1. Багатопланова природа мови як основа його тотожності та багатоманіття. 2. Ідея співвідношення мови та ноосфери. 3. Біологічне та психологічне у мові. 4. Поняття про мовну картину світу. 5. Мовна відносність та її принципи. 6. Єдність як організаційна категорія мовних картин світу	4		*щотижня*

	7. Мовні картини українців та поляків: лексика та фразеологія			
Практичне заняття № 5-6	**Аспекти, одиниці та категорії порівняльної лексикології** 1. Аспекти порівняльного опису лексики. 2. Одиниці порівняльної лексикології. 3. Категорії порівняльної лексикології: лексичне значення, смисл, значимість.	4		*щотижня*
Практичне заняття № 7-8	**Типи міжмовних лексико-семантичних відносин** 1. Еквівалентність. 2. Відношення включення. 3. Відношення перетинання. 4. Безеквівалентність.	4		*щотижня*
Семінарське заняття № 9-10	**Семасіологічні параметри порівняння**. 1. Міжмовна омонімія 2. Граматичні відмінності. 3. Стилістичні відмінності. 4. Конотативні відмінності. 5. Лексичне значення та смисл.	4		*щотижня*
Практичне заняття № 11-12	**Ономасіологічні параметри порівняння**. 1. Лексичне значення та смисл. 2. Спосіб та джерело номінації. 3. Типи номінації. 4. Внутрішня форма слова. 5. Порівняння полісемічних слів. 6. Багатомовне порівняння на рівні лексико-семантичних груп.	4		*щотижня*
Практичне заняття № 13-14	**Порівняння полісемантичних слів**	4		*щотижня*
Самостійна робота	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7011			
Порівняльна лінгвістика як самостійний науковий напрямок	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7011	8		
Порівняльна лексикологія як галузь мовознавства.	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7011	8		
Концепт як одиниця когнітивної лінгвістики	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7011	8		

Мовні картини світу	Розміщено в СЕЗН ЗНУ htt https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7011	8		
Аспекти, одиниці та категорії порівняльної лексикології	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7011	8		
Ономасіологічні параметри порівняння.	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7011	8		

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу**	**Критерії оцінювання та термін виконання**	**Усього балів**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Практичне заняття №1-2	тестування підготовка доповідей аналіз наукової літератури	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=70118	Правильні відповіді, ґрунтовний аналіз наукових джерел, дотримання вимог до складання доповіді , участь у обговорення	**8**
Практичне заняття № 3-4	Тестування, аналіз наукової літератури	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7011	Правильні відповіді, ґрунтовний аналіз наукових джерел, дотримання вимог до складання доповіді , участь у обговорення	**8**
Практичне заняття № 5-6	Тестування, ситуаційний кейс	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7011	Правильні відповіді, розв’язання кейсу	7
Практичне заняття № 7-8	Ситуаційний кейс Робота із текстом	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7011	розв’язання кейсу, правильне виконання завдань	**7**
Практичне заняття № 9-10	Ситуаційний кейс Робота із словниками	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7011	розв’язання кейсу, правильне виконання завдань	**10**
Практичне заняття № 11-12	Ситуаційний кейс Робота із словниками	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7011	розв’язання кейсу, правильне виконання завдань	**10**
Практичне заняття № 13-14	Тестування, робота із словниками	Розміщено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7011	розв’язання кейсу, правильне виконання завдань	**10**
Усього за поточний контроль	**30**	**30**		**60**

Підсумковий контроль				
Залік /Екзамен	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: Див. підсумковий контроль **https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7011**		**20**
	Практичне завдання	«Розміщено в СЕЗН ЗНУ» https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=7011		**20**
Усього за підсумковий контроль	**40**			**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Верба Л.Г. Порівняльна лексикологія англійської та української мов. Вінниця : Нова книга, 2003. 210 с.
2. Кононенко І.В. Українська і польська мови: контрастивне дослідження. Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2012. 808 s
3. Манакін В.М. Порівняльна лексикологія. Київ : Академія, 2012. 490 с.
4. Мельничук О. С. Вступ до порівняльно-історичного вивчення слов'янських мов. Київ : Вища школа, 1995. 280 с.
5. Сучасна українська літературна мова / За ред. М. Я. Плющ. Київ : Академвидав, 2010. 430 с.
6. Домагальскі С. Великий польсько-український, українсько-польський словник. Тернопіль: Богдан, 2010. 1800 с.
7. Кочерган М.П. Словник міжмовних омонімів. Київ : Академія, 1997. 650 с.
8. Кочерган М.П. Загальне мовознавство. Київ : Академія, 2018. 390 с.

9. Карпенко Я. та ін. What is the Ukrainian language? Ukrainer. 2021. URL: https://ukrainer.net/stepankrasilich
10. Манакін В.М. Фактори семантичних перетворень слів у мовленні. *Мовознавство*. 1998. № 6. С. 20-24.
11. Мацегора І.Л., Доброскок С.О. Порівняльна лексикологія: **курс лекцій** для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Філологія» освітньо-професійної програми «Слов'янський переклад та міжкультурні комунікації». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 89 с.

Інформаційні ресурси

1. Науковий журнал «Порівняльне мовознавство». Режим доступу: http://journals.uspu./index.php?option=com_content&view=category&id=492&Itemid=330
2. Граматика сучасної польської мови. Режим доступу: https://e-polish.eu/onlajn-kurs-grammatiki-polskogo-jazyka

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо).

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу ivanmatsehora212@znu.edu.ua. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius

Керівник навчально-методичного відділу Людмила НЕСТЕРЕНКО