ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання,
здоров'я та туризму

_____М.В. Маліков

« 27 » серпня 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ «ОСНОВИ ТОПОГРАФІЇ»

підготовки бакалаврів
денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізична культура)

спеціальності А 4 Середня освіта

предметної спеціальності А 4.11 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

ВИКЛАДАЧІ: Пиптюк П.Ф., к.пед.н., доцент кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту
Протокол № 2 від « 26 » серпня 2026 р.

В.О. завідувача кафедри теорії та методики
фізичної культури і спорту

_____А.А. Орлов

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____О.В. Соколова

2026 рік

Зв`язок з викладачем:
E-mail: *piptykpavel@gmail.com*
Телефон: *(061) 228-75-53*
Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram*
Кафедра: *теорії та методики фізичної культури і спорту (4 корпус ЗНУ, ауд. 303)*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення «Основи топографії» є формування у майбутніх учителів фізичної культури системи знань про принципи топографічного відображення земної поверхні, особливості читання та аналізу карт, способи орієнтування на місцевості та визначення місцеположення об'єктів, а також набуття практичних умінь використання класичних картографічних засобів і сучасних цифрових навігаційних технологій для організації рухової активності, уроків фізичної культури, туристичних прогулянок і фізкультурно-спортивних заходів на відкритому повітрі з дотриманням вимог безпеки учасників.
Основні завдання навчальної дисципліни «Спортивно-педагогічне вдосконалення «Основи топографії»: формування базових теоретичних знань, оволодіння картографічною грамотністю та просторовою орієнтацією, набуття практичних навичок орієнтування на місцевості, інтеграція сучасних цифрових технологій, методична підготовка до організації безпечної фізкультурно-оздоровчої діяльності.

Навчальна дисципліна спрямована на формування у майбутніх учителів фізичної культури знань про принципи топографічного відображення земної поверхні, особливості читання карт, способи орієнтування та визначення місцеположення об'єктів, а також використання сучасних картографічних і навігаційних технологій.

Зміст дисципліни охоплює основи топографії та картографії, класифікацію і характеристики топографічних карт, систему умовних знаків, способи зображення рельєфу, системи координат, методи орієнтування на місцевості, використання компаса та цифрових навігаційних засобів. Розглядаються особливості спортивного орієнтування та можливості застосування топографічних знань під час організації уроків фізичної культури, рухової активності на відкритому повітрі, туристичних прогулянок і спортивно-масових заходів.

Навчальна дисципліна «Спортивно-педагогічне вдосконалення «Основи топографії» є вибірковим компонентом блоку дисциплін вільного вибору студента в межах спеціальності.

Пререквізити курсу забезпечують фундаментальні знання, необхідні для успішного засвоєння дисципліни: інформаційні технології в освіті – забезпечує базові цифрові навички, необхідні для роботи з електронними картами, цифровими додатками та геоінформаційними сервісами; педагогіка – забезпечує засвоєння базових закономірностей навчання і виховання, організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Спеціальні інструменти, обладнання та програмне забезпечення: навчальні топографічні та спортивні карти, рідинні компаси, вимірювальні прилади, GPS/GNSS-навігатори, мобільні геолокаційні застосунки, геоінформаційна система QGIS, вебсервіси OpenStreetMap, Google Maps, Google Earth.

2. Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	4-й	4-й -
Кількість кредитів ECTS	2	
Кількість годин	60	
Лекційні заняття	20 год.	8
Практичні заняття	-	-
Самостійна робота	40 год.	54
Консультації	*Розклад проведення консультацій:* *https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/fizvosp/navchal_nij_protses* *Один раз на тиждень, 2 години за розкладом особисто, дистанційно за попереднім погодженням.*	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	http://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18886	

3. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Заплановані робочою програмою результати навчання та компетентності		**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
		Проблемні та інтерактивні лекції. Практичні роботи з картами та компасом. Робота з навігаційними сервісами. Метод проєктів (розробка маршрутів). Розв'язання ситуаційних завдань з безпеки.	*Форми і методи оцінювання:* поточне опитування, тестовий контроль у Moodle,. оцінювання індивідуальних завдань. *Контрольні заходи*: залік.
ПРН 7	Використовувати інформаційно-комунікаційні технології, мультимедійне обладнання в освітньому процесі та для професійного розвитку, створювати цифрові освітні ресурси.		
ПРН 11	Добирати та застосовувати здоров'язбережувальні засоби, знати умови надання домедичної допомоги, формувати в учнів культуру безпечного життя.		
ПРН 20	Самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури, позакласну спортивно-масову роботу з урахуванням регіональних особливостей Запорізького краю.		
Компетентності:			
СК 6	Використовувати цифрові та мультимедійні технології і обладнання в освітньому процесі.		
СК 11	Організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології.		
СК 17	Здатність здійснювати діяльність зі спортивно-оздоровчого туризму, спортивного орієнтування в освітньому процесі школярів.		

4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи топографії та картографії

Предмет і завдання топографії, зв'язок із картографією та фізичною культурою. Топографічні карти: види, класифікація, масштаби, номенклатура. Умовні знаки та читання картографічної інформації. Рельєф місцевості, горизонталі, абсолютна й відносна висота, крутизна схилів. Орієнтування на місцевості: сторони горизонту, компас, азимут, природні ознаки. Географічні координати та просторова прив'язка об'єктів.

Змістовий модуль 2. Спортивне орієнтування та цифрова навігація

Основи спортивного орієнтування, спортивні карти, контрольні пункти, використання на уроках фізичної культури. Цифрові картографічні та навігаційні технології (GPS/GNSS, мобільні застосунки, OpenStreetMap, QGIS). Топографічні основи організації рухової активності на відкритому повітрі, вибір і оцінювання території для занять і турпоходів. Орієнтування та безпека під час проведення фізкультурно-спортивних заходів на місцевості, планування маршрутів.

запропонованих критеріїв, виявлення можливих упереджень і визначення меж використання автоматизованих

5. Теми лекційних занять

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	Тема 1. Основи топографії та її значення у фізичному вихованні Предмет і завдання топографії. Основні поняття. Зв'язок топографії з географією, картографією та фізичною культурою. Використання топографічних знань в освітньому процесі з фізичної культури	2	2	*щотижня*
	Тема 2. Топографічні карти: види, призначення та основні характеристики Поняття топографічної карти, класифікація, масштаби, номенклатура. Особливості використання топографічних, оглядових і спортивних карт.	2	2	
	Тема 3. Умовні знаки та читання топографічних карт Класифікація умовних знаків. Зображення населених пунктів, доріг, водойм, рослинності, об'єктів інфраструктури. Читання та інтерпретація картографічної інформації.	2	-	
	Тема 4. Рельєф місцевості та його значення для організації рухової активності Основні форми рельєфу, горизонталі, абсолютна й відносна висота, крутизна схилів. Вплив особливостей рельєфу на вибір місць проведення занять, рухових завдань та маршрутів.	2	-	
	Тема 5. Орієнтування на місцевості: основні поняття та способи Сторони горизонту, способи орієнтування, компас, азимут, орієнтування за місцевими предметами та природними ознаками. Значення навичок орієнтування у фізичному вихованні.	2	-	
2	Тема 6. Географічні координати та визначення місцеположення об'єктів Географічна широта й довгота, координатна сітка, визначення координат об'єктів. Практичне значення просторової прив'язки об'єктів фізкультурно-спортивної інфраструктури.	2	2	*щотижня*

	Тема 7. Основи спортивного орієнтування та його використання в освітньому процесі Поняття та різновиди спортивного орієнтування. Спортивні карти, контрольні пункти, умовні позначення, основні способи орієнтування. Можливості включення елементів орієнтування до уроків фізичної культури та позакласної роботи.	2	2	
	Тема 8. Цифрові картографічні та навігаційні технології у фізичному вихованні Електронні карти, GPS/GNSS, геолокація, мобільні навігаційні застосунки. Використання цифрових карт для планування рухової активності, туристичних маршрутів та освітніх завдань.	2	-	
	Тема 9. Топографічні основи організації рухової активності на відкритому повітрі Вибір і оцінювання території для проведення занять, рухливих ігор, естафет, туристичних прогулянок та спортивно-масових заходів. Урахування рельєфу, природних перешкод, доступності й особливостей території.	2	-	
	Тема 10. Орієнтування та безпека під час проведення фізкультурно-спортивних заходів на місцевості Оцінювання умов місцевості, визначення потенційних небезпек, планування маршрутів і місць збору, організація контролю за переміщенням учасників. Особливості організації орієнтування та туристичних заходів для учнів різного віку.	2	-	
Разом		20	8	

6. Самостійна робота

№ змістового модуля	Назва теми	Кількість годин	
		о/д.ф.	з.ф.
1	Топографічні карти: картографічні проєкції, розграфлення, номенклатура та картометричні вимірювання	12	10
	Аналіз рельєфу місцевості та визначення напрямків руху за топографічною картою	12	10
2	Координатні системи та способи визначення місцеположення об’єктів на місцевості	12	10
	Спортивне орієнтування та використання картографічних матеріалів в освітньому процесі	12	10
	Цифрові картографічні технології та безпека під час організації рухової активності на місцевості	12	14
Разом		60	54

6. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ ЗМ	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Тестування	Тестовий контроль у системі Moodle за темами лекцій 1-5	10 тестових завдань (1 правильна відповідь = 1 бал)	10
	Виконання та захист завдань СРС	Виконання практико-орієнтованих завдань за темами СРС 1-2	По 5 балів за кожне із завдань СРС: 5 бали – виконано без помилок, обґрунтовано; 3 бали – незначні неточності; 1 бал – виконано частково (30-50%).	10

Поточний контроль	**Тести за Розділом 1 в системі Moodle**	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18886	10 тестових завдань (1 правильна відповідь = 1 бал).	**10**
1	Тестування	Тестовий контроль у системі Moodle за темами лекцій 6-10	11 тестових завдань (1 правильна відповідь = 1 бал)	11
	Виконання та захист завдань СРС	Виконання практико-орієнтованих завдань за темами СРС 3-5	По 3 бали за кожне із завдань СРС: 3 бали – виконано без помилок, обґрунтовано; 2 бали – незначні неточності; 1 бал – виконано частково (30-50%).	9
Поточний контроль	**Тести за Розділом 2 в системі Moodle**	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=18886	10 тестових завдань (1 правильна відповідь = 1 бал).	**10**
Разом				**60**

7. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	***2***	***3***	***4***	***5***
Залік	Теоретичне завдання	1. Предмет, мета та основні завдання топографії. Значення топографічних знань у професійній діяльності вчителя фізичної культури. 2. Зв'язок топографії з географією, картографією та фізичною культурою. Напрями використання топографічних знань в освітньому процесі. 3. Поняття топографічної карти, її основні характеристики та призначення. Класифікація карт за змістом і масштабом. 4. Масштаб топографічної карти: види масштабів, способи їх визначення та використання для вимірювання відстаней. 5. Номенклатура топографічних карт. Особливості розграфлення карт різних масштабів. 6. Основні види умовних знаків топографічних карт та їх класифікація. 7. Способи зображення на топографічних картах населених пунктів, доріг, водойм, рослинності та об'єктів інфраструктури. 8. Основні правила читання топографічної карти та інтерпретації картографічної інформації. 9. Основні форми рельєфу та способи їх зображення на топографічних картах. 10. Горизонталі, абсолютна й відносна висота місцевості, крутизна схилів та їх визначення за картою. 11. Вплив особливостей рельєфу на вибір місць проведення занять фізичною культурою, рухових завдань і маршрутів. 12. Поняття орієнтування на місцевості. Основні способи визначення сторін горизонту. 13. Будова та принцип використання компаса. Поняття азимута і способи його визначення. 14. Способи орієнтування за місцевими предметами, природними ознаками та топографічною картою.	20 тестових завдань – кожна правильна відповідь = 1 бал	20

		15. Поняття географічних координат. Географічна широта й довгота та способи їх визначення. 16. Координатна сітка топографічної карти та її використання для визначення місцеположення об'єктів. 17. Поняття та різновиди спортивного орієнтування. Його значення для фізичного виховання учнів. 18. Спортивна карта: призначення, особливості змісту та відмінності від загальногеографічної й топографічної карт. 19. Умовні позначення спортивних карт і контрольних пунктів. Основні вимоги до їх використання під час змагань. 20. Основні способи орієнтування у спортивному орієнтуванні. Особливості вибору маршруту між контрольними пунктами. 21. Можливості використання елементів спортивного орієнтування на уроках фізичної культури та в позакласній роботі. 22. Сутність цифрових картографічних і навігаційних технологій. Їх значення для організації фізкультурно-спортивної діяльності. 23. GPS/GNSS, геолокація та мобільні навігаційні застосунки: призначення, принципи використання й практичні можливості. 24. Використання електронних карт і цифрових навігаційних засобів для планування рухової активності та маршрутів. 25. Основні критерії вибору й оцінювання території для проведення занять фізичною культурою та спортивно-масових заходів на відкритому повітрі. 26. Вплив природних умов, рельєфу, перешкод і доступності території на організацію рухливих ігор, естафет і туристичних прогулянок. 27. Особливості планування маршрутів для фізкультурно-оздоровчих заходів з урахуванням характеристик місцевості. 28. Основні принципи забезпечення безпеки під час проведення фізкультурно-спортивних заходів на місцевості. 29. Потенційні небезпеки природного й антропогенного походження. Способи їх виявлення та врахування під час планування маршрутів. 30. Особливості організації орієнтування та туристичних заходів для учнів різного віку: контроль переміщення учасників, визначення місць збору та дії в разі виникнення непередбачених ситуацій.		

	Практичне завдання	Розробка та захист індивідуального топографічного проєкту «План-схема та паспорт безпечного маршруту фізкультурно-оздоровчого заходу / уроку з елементами орієнтування для учнів ЗЗСО» (з визначенням координат контрольних точок, азимутів, оцінкою рельєфу та перешкод у середовищі Google Earth / OpenStreetMap.	Оцінюється за 4 критеріями (по 5 балів): 1) коректність топографічних розрахунків (масштаб, координати, азимути); 2) якість картографічної візуалізації та використання цифрових інструментів; 3) методична доцільність для учнів обраної вікової групи; 4) повнота оцінки ризиків та заходів безпеки маршруту.	20
Усього балів				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

8. Рекомендована література

Основна:

1. Іванов Є. А., Войтків П. С. Топографія: теорія і практика : навчальний посібник. Ч. 1. Лекції. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2025. 165 с.
2. Кравців С., Іванов Є., Войтків П. Картографія: теорія і практика : навчальний посібник. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2025. 196 с.
3. Пиптюк П. Ф., Парій С. Б., Товстоп'ятко Ф. Ф. Спортивне орієнтування : навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Середня освіта» освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)». Запоріжжя : ЗНУ, 2025. 114 с.

Додаткова:

1. Остапчук В. В. Основи топографії : практикум. 2-ге вид., доповн. і переробл. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2022. 76 с.
2. Головач І. І. Спортивне орієнтування : навчально-методичні матеріали. 2022. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/45096/.

3. Зарубіна А. В., Сільченко Ю. Ю., Щербатюк Н. І. Формування компетентностей з топографії та орієнтування у студентів вищих навчальних закладів. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2024. Вип. 214. С. 161–165. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-214-161-165.
4. Щербатюк Н. Методика навчання основам топографії студентів закладів вищої освіти. *Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка*. 2025. DOI: https://doi.org/10.58407/visnik.232025.
5. Сільченко Ю., Зарубіна А., Маслова Н. Топографічна проблематика у програмі географії середньої школи. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2025. Вип. 218. С. 230–236. DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-218-230-236.
6. Гринюк О., Юр'єва А. Створення спортивних карт для закладів середньої освіти. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Географія*. 2024. Вип. 1–2 (88–89). С. 40–45. DOI: https://doi.org/10.17721/1728-2721.2024.88-89.5.
7. Пархоменко В., Березовський В., Пархоменко О. Розвиток спортивного орієнтування в Україні під час воєнного стану, орієнтування в приміщенні. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15*. 2024. Вип. 1 (173). С. 25–28. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.1(173).05.
8. Бутенко Г. О. Оптимізація рухової активності підлітків у рамках фізичної рекреації засобами спортивного орієнтування. *Олімпійський та паралімпійський спорт*. 2025. № 3. DOI: https://doi.org/10.32782/olimpspu/2025.3.2.
9. Muñoz-Cristóbal J. A., Gallego-Lema V., Arribas-Cubero H. F., Rodríguez-González G., Hermida-Arias F., Martínez-Monés A. OrientaTree: A Mobile Tool for Geolocated Educational Orienteering. *IEEE Transactions on Learning Technologies*. 2025. Vol. 18. P. 484–497. DOI: https://doi.org/10.1109/TLT.2025.3559623.
10. Ayuldeş M., Akbaş Y. The Effect of Orienteering on the Sixth-Grade Students' Academic Achievement and Map Literacy. *Education and Science*. 2023. Vol. 48, No. 213. P. 113–142. DOI: https://doi.org/10.15390/EB.2023.11528.

Інформаційні ресурси:

1. Федерація спортивного орієнтування України. Документи та правила змагань. URL: https://orienteering.org.ua/zmagannya/dokumenty/.
2. QGIS. Документація та навчальний посібник з використання геоінформаційної системи. URL: https://docs.qgis.org/latest/en/docs/training_manual/.
3. OpenStreetMap. Відкрита картографічна платформа. URL: https://www.openstreetmap.org/.
4. Google Maps. Картографічний сервіс. URL: https://www.google.com/maps/.
5. Google Earth. Сервіс візуалізації географічних даних і супутникових зображень. URL: https://earth.google.com/.

9. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Практичний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лабораторних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати лабораторні заняття регулярно, мусять узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять.
Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані у спортивному залі протягом поточного змістового модулю. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.
Студенти, які станом на початок заліково-екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.
За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності
Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).
Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.
Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:
Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Комунікація
Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.
Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються на сторінці курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення можуть надсилатися через старосту, на електронну пошту та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2026-2027 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ https://lnk.ua/gk4x2wkVy .

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://lnk.ua/9MVwgEpVz .

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://lnk.ua/EYNg6GpVZ .
Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/QRVdWGwe3; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://lnk.ua/3R4avGqeJ.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://lnk.ua/5pVJr17VP.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: https://library.znu.edu.ua/. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): https://moodle.znu.edu.ua/.
Посилання для відновлення паролю: https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: https://sites.znu.edu.ua/child-advance/.