

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)

Викладач: кандидат філологічних наук, доцент, Павлюк Олена Олегівна

Кафедра: кафедра викладання другої іноземної мови, II корпус, ауд.411(4 поверх)

E-mail: pavliuk olen@gmail.com

Телефон: 061-289-12-49 (кафедра – ауд.315), 061-289-12-41 (кафедра – ауд.411)

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), Skype Олена О. Павлюк

Освітня програма, рівень вищої освіти		«035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Мова і література (англійська)» «035.041 германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Переклад (англійський)» Магістр					
Статус дисципліни		За вибором					
Кредити ECTS	4	Навч. рік	2020-2021	Рік навчання	1	Тижні	10
Кількість годин	120	Кількість змістових модулів ¹ - 6		Лекційні заняття – 0 Практичні заняття – 40 Самостійна робота – 80			
Вид контролю	Іспит						
Посилання на курс в Moodle			https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2777				
Консультації:			П корпус, ауд. 411 за розкладом щопонеділка о 14.20-15.20 або Skype з 17.00 до 18.00 або за попередньою домовленістю pavliuk.olen@gmail.com у Zoom.				

ОПИС КУРСУ

У сучасних умовах швидкого розвитку міжнародного спілкування фахівець у галузі гуманітарних наук, **викладач/ перекладач**, який володіє кількома мовами, завжди буде впевнено почуватися у загальноєвропейському просторі, а також буде пріоритетним кандидатом на посаду. **Предметом** вивчення навчальної дисципліни «*Друга іноземна мова (французька)*» є франкомовний дискурс, необхідний для формування професійно-орієнтованої комунікативної компетенції для забезпечення ефективного застосування мови для спілкування в академічному та професійному франкомовному середовищі в усній та письмовій формах, а також аналізу автентичних суспільно-політичних, публіцистичних, прагматичних професійно-орієнтованих франкомовних текстів достатньо високого рівня складності.

Метою курсу «*Друга іноземна мова (французька)*» є підготовка висококваліфікованого фахівця – філолога, викладача французької мови для вищих та середніх навчальних закладів/перекладача з французької мови. На рівні вищої освіти «магістр» ця дисципліна викладається протягом трьох семестрів, вона розвиває досягнутий на бакалавріаті мовний рівень до B2 за рахунок розширення сфер і проблем спілкування, тематики матеріалу, поглибленого засвоєння мовних професійно-орієнтованих, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань і вдосконалення системи мовленнєвих умінь і компетенцій. Мета досягається шляхом комплексного навчання усіх видів мовленнєвої діяльності: читання, аудіювання, говоріння і письма. Оволодіння видами мовленнєвої діяльності здійснюється через послідовне й системне формування відповідних практичних вмінь і навичок. Практичне оволодіння іноземною мовою тісно пов'язане з теоретичним осмисленням системи мови й правил функціонування мовних

¹ 1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)



одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

Інтерактивний формат курсу, орієнтований на розвиток критично важливих для фахівця у галузі гуманітарних наук навичок ефективної усної й письмової комунікації, спонукатиме до дискусій, аргументованого відстоювання власної точки зору, призводить до вдосконалення критичного мислення, призводить до вдосконалення критичного мислення..

Виконання групових практичних завдань та групових творчих проєктів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Дисципліна розрахована на три семестри.

Осінній семестр 2020 р. присвячено інтенсифікації процесу франкомовної комунікативної діяльності кожного студента на базі матеріалів базового підручника (зазначені матеріали Unités 1-8); роботі з реферування франкомовних публіцистичних статей; актуалізації та вивченню нового лексико-граматичного матеріалу; написанню есе.

Весняний семестр 2021 р. спрямовано на формування навичок говоріння на матеріалі базового підручника (зазначені матеріали Unités 9-16); роботі з реферування франко та україномовних наукових та публіцистичних статей.

Осінній семестр 2021р. спрямовано на роботу з реферування франкомовних наукових та статей, підготовки наукових рефератів та текстів виступів за темою дипломного дослідження.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможє:

- 1) вільно розуміти тексти різних жанрів: соціально-побутові, науково-популярні, країнознавчі тощо; переказувати зміст прочитаного близько до тексту; при читанні текстів різних жанрів розпізнавати та пояснювати граматичні явища в рамках програмної тематики;
- 2) сприймати і розуміти безпосереднє мовлення та автентичні дикторські тексти у формі монологу і діалогу на соціально-побутову тематику, а також уривки із художніх творів, спектаклі, прес-конференції, зустрічі з носіями мови, радіо-,телепередачі тощо, що містять до 4 % незнайомих слів, звучанням до 8-10 хвилин; переказувати зміст прослуханого близько до тексту;
- 3) граматично правильно оформлювати свої усні та письмові висловлювання, концентруючи при цьому основну увагу на їх змісті;
- 4) вести бесіду за змістом прочитаного у формі монологу або діалогу, вести бесіду дискусійного характеру в рамках програмної тематики, переважно у формі непередбаченого мовлення; аргументувати свою точку зору в усному мовленні ;
- 5) фіксувати письмово у формі конспекту основні факти із почутого (лекція, діалог); робити повідомлення в рамках програмної тематики; писати твори за запропонованою тематикою зі соціальних, країнознавчих проблем, за змістом прочитаних або побачених сюжетів; аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на теми відповідно до програмової тематики;
- 6) реферувати статті з французької друкованої преси (електронних джерел);
- 7) використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення різного рівня спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності;
- 8) дотримуватися міжнародних принципів академічної доброчесності.

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

Echo B2 : Méthode de français.Livre de l'élève + Portfolio + CD(MP3). CLE. 2011, 196 p.

Echo B2: Cahier personnel d'apprentissage + CD (MP3). CLE. 2010, 144 p.

+ до кожного заняття рекомендуються додаткові матеріали (див. Moodle).

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Поточні контрольні заходи (max 60 балів):

Поточний контроль передбачає такі **теоретичні** завдання:

- усне опитування програмового теоретичного матеріалу з граматики французької мови (в рамках оцінки за аудиторну роботу 5 балів);
- проходження коротких тестів на засвоєння програмового теоретичного матеріалу з граматики французької мови;

Поточний контроль протягом семестру передбачає такі **практичні** завдання :

- аудиторний контроль опрацьованого лексико-граматичного матеріалу (5 балів аудиторна робота)
 - опрацювання текстів за основним підручником, виконання вправ і завдань до текстів;
 - опрацювання тематичної лексики і виконання лексичних вправ;
 - опрацювання граматичних явищ і виконання вправ з граматики;
 - підготовка і написання есе відповідно до програмової тематики;
 - короткі письмові контрольні роботи за опрацьованим граматичним матеріалом;
 - усний контроль опрацювання тематичної лексики або написання словникових диктантів;
- контроль підготовлених програмових розмовних тем, участь у обговореннях тем та проблемних питань, дискусіях, висловлення власних думок із запропонованих ситуацій.

Підготовка програмових розмовних тем, участь у обговореннях, дискусіях, висловлення власних думок із запропонованих ситуацій (4 бали за завдання (3 завдання) +5 балів в рамках оцінювання ауд.роботи).

Реферування франкомовних публіцистичних статей за розділ-півсеместра) (3 бали за завдання).

Виконання на платформі Moodle поточних лексико-граматичних тестів (4 бали за тест з граматики – всього 6 тестів);

Виконання на платформі Moodle підсумкового тестового контролю (5 балів за розділ – 2 розділи).

Підсумкові контрольні заходи (max 40 балів):

Підсумок (за формами і видами) індивідуального завдання (20 балів) , його складовими є:

- 1) робота з книгою для індивідуального читання – 10 балів;
- 2) реферування і презентація 4 франкомовних статей – 4 бали;
- 3) творче (групове завдання) – 6 балів.

Практичний підсумковий контроль (іспит) – 20 балів, його складовими є:

- 1) виконання лексико-граматичного тесту на платформі Moodle – 6 балів;
- 2) реферування франкомовної публіцистичної статті – 7 балів,
- 3) говоріння (бесіда за тематикою, передбаченою програмою) – 7 балів.

	Контрольний захід	Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (max 60%)			
За розділом I (=1 півсеместром)	Групова робота на практичному занятті	Практичні заняття 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	5%
	Лексико-граматичні тести	Тижні 2-3;3-4, 4-5	4 %
	Реферування франкомовних публіцистичних статей	1-2, 4-5 тижні	3%
	Написання есе і презентація теми	Тиждень 3-4	4%
	Підсумковий тестовий контроль на платформі Moodle	Тиждень 5	5%

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



За розділом 2 (=2 півсеместром)	Групова робота на практичному занятті	Практичні заняття 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20	5%
	Лексико-граматичні тести	Тиждень 6-7, 8-9, 9-10	4 %
	Реферування франкомовних публіцистичних статей	7-8 тиждень	3%
	Написання есе і презентація теми	6-7, 8-9 тиждень	4%
	Підсумковий тестовий контроль на платформі Moodle	Тиждень 9-10	5%
Підсумковий контроль (max 40%)			
<i>Іспит</i>			20%
<i>Підсумок (за формами і видами) індивідуального завдання</i>			20%
Разом			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
Змістовий модуль 1			
Тиждень 1 Практичне заняття 1	Faites le point. Dossier : Formation	Прочитайте і опрацюйте тексти с.6-7 Sachez-vous remettre en question? Прослухайте інтерв'ю, виконайте вправи і завдання с.7.	5
Практичне заняття 2		La prise des notes с.8-9. Опрацюйте матеріал в рамці с.9, прочитайте тексти Le programme Erasmus с.9, виконайте вправи 1-3 с.8. Напишіть есе Pour partir avec Erasmus. + перегляньте схему для реферування публіцистичної статті.	5
Тиждень 2 Практичне заняття 3		Прочитайте і опрацюйте текст Les enfants gâtés du septième art с.10-11, виконайте вправи 1-5 с.11. Прореферуйте статтю (за схемою) і напишіть	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



		свій коментар (до 1 стор. А4 14 pt. 1 інтервал).	3
Змістовий модуль 2			
Практичне заняття 4	Faites le point. Ça se discute.	Прочитайте і опрацюйте тексти Définir les principes de l'école ou du centre de formation. Enseignement et formation с.12-13. Опрацюйте ЛО. Виконайте вправи і завдання с.12-13. Напишіть есе Mon école idéale.	5 5
Тиждень 3 Практичне заняття 5		Прочитайте і опрацюйте тексти с.22-23 Les nouvelles facons d'apprendre. Прослухайте аудіозапис. Виконайте вправи і завдання с.23. Напишіть есе Ma méthode personnelle à apprendre. Пройдіть тести на платформі Moodle за темою Faites le point.	5 5 5
Практичне заняття 6		Опрацюйте матеріал в рамці L'organisation d'un texte с.25. Прочитайте і опрацюйте навчальний матеріал Le piratage et le téléchargement libre sur INTERNET. с.24-25. Виконайте вправи і завдання с.24-25.	5
Змістовий модуль 3			
Тиждень 4 Практичне заняття 7	Ça se discute.	Прочитайте і опрацюйте навчальний матеріал Débat : certains naissent -ils plus doués que d'autre ? с.26-27. Виконайте вправи і завдання с.27. Прореферуйте статтю (за схемою) і напишіть свій коментар (до 1 стор. А4 14 pt. 1 інтервал). Напишіть есе Doit-on avoir la liberté de tout télécharger gratuitement sur Internet ?	5 3 5
Практичне заняття 8		Прочитайте і опрацюйте навчальний матеріал Paroles des surdoués p.28-29. Опрацюйте ЛО. Прослухайте аудіозапис. Виконайте вправи і завдання с.28. Пройдіть тести на платформі Moodle за темою Ça se discute. Підготуйтесь до поточного контролю (теор.питання)	5 5 2
Тиждень 5 Практичне заняття 9		Підсумкова (аудиторна) контрольна робота 1. Пройдіть підсумковий тест в Moodle за розділом 1.	5 5
Змістовий модуль 4			
Практичне заняття 10	Je vous comprends.	Прочитайте і опрацюйте навчальний матеріал 7 milliards d'autres с.48-49. Прослухайте аудіозапис. Виконайте вправи і завдання с.49. Напишіть есе 7 milliards d'autres, nous sommes différents, nous sommes semblables.	5 5
Тиждень 6 Практичне заняття 11		Construire une explication с.50-51. Опрацюйте матеріал в рамці Quelques façons d'exprimer la causes с.51. Виконайте вправи і завдання с.50-51.	5
Практичне заняття 12		Прочитайте і опрацюйте тексти Conseils d'amis, виконайте вправи с.52-53. Напишіть відповідь на лист Silvie Conseils d'amis. Пройдіть тести на платформі Moodle за темою	5 5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАЗВА ФАКУЛЬТЕТУ
Силабус навчальної дисципліни



		Je vous comprends.	5
Змістовий модуль 5			
Тиждень 7 Практичне заняття 13	C'est nouveau !	Прочитайте і опрацюйте текст Le retour du surnaturel с.54-55. Опрацюйте ЛО. Прослухайте аудіозапис. Виконайте вправи і завдання с.55.	5
Практичне заняття 14		Опрацюйте матеріал в рамці Quelles sont les conséquences? с.59. Опрацюйте ЛО с.59. Виконайте вправи с.58-59.	5
Тиждень 8 Практичне заняття 15		Прочитайте і опрацюйте тексти за темою Ces inventions qui vont changer notre vie с.64-65. Виконайте завдання с. 65. Підготуйте інформацію про винахід, який має змінити наше життя.	5
			5
Практичне заняття 16		Debat : faut-il avoir peur de la science? Прочитайте і опрацюйте текст La renaissance des mammoths с.68-69. Прослухайте аудіо, виконайте завдання с.71. Прореферуйте статтю (за схемою) і напишіть свій коментар (до 1 стор. А4 14 pt. 1 інтервал). Пройдіть тести на платформі Moodle за темою C'est nouveau !	5
	3		
	5		
Змістовий модуль 6			
Тиждень 9 Практичне заняття 17	Organisons-nous.	Прочитайте і опрацюйте тексти Dossier : Imaginez la ville с.72-73. Прослухайте аудіозапис с.73. Виконайте вправи і завдання с.73. Напишіть есе La ville idéale.	5
		5	
Практичне заняття 18		Прочитайте і опрацюйте матеріал в рамці Faire le développement descriptif с. 75. Виконайте вправи і завдання с. 74-75. Підготуйтесь до поточного контролю (теор.питання).	5
		2	
Тиждень 10 Практичне заняття 19		Підсумкова (аудиторна) контрольна робота 2. Пройдіть підсумковий тест в Moodle за розділом 2.	5
	5		
Практичне заняття 20	Прочитати і опрацювати текст Une société parfaite с.76-77. Виконати вправи і завдання с.77. Прореферуйте статтю (за схемою) і написати свій коментар (до 1 стор. А4 14 pt. 1 інтервал).	5	
		3	
Інд.завд 1-9 тижні		У зазначені терміни складіть завдання. Зміст індивідуального завдання дивіться нижче.	20
Іспит			20
			100

!!! Увага!!! Оцінка аудиторної роботи, оцінка поточного тестового контролю, написання есе виводиться за середньоарифметичним показником .

Підсумкова (аудиторна) контрольна робота оцінюється **5 балів** за розділ, 5х(2розділи).

Підсумковий тест в Moodle оцінюється **5 балів** за розділ, 5х(2розділи).

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ

Зміст індивідуального завдання	Бали/Термін складання
<p>Читання і прослуховування аудіозапису книги <i>Victor Hugo Notre-Dame de Paris</i> (розділи 1-9)</p> <p>а) Укладання словника незнайомих ЛО. Переклад нових ЛО (за списком викладача до 150 нових слів та зворотів з наступним контролем у письмовій або усній формі) відповідно до контексту (із указанням сторінок). Заучування нових ЛО, наведення прикладів їх вживання. Використання нових ЛО у переказі або бесіді за прочитаним. <i>4 бали</i></p> <p>б) Переклад будь-якого аудіофрагменту книги. <i>2 бали</i></p> <p>в) Переказ змісту прочитаних розділів із використанням ключових ЛО (12 речень – розділ), бесіда за прочитаним матеріалом за опорними питаннями. <i>4 бали</i></p>	<p>10 балів / (8 тижднів)</p>
<p>Реферування і презентація на консультації 4 франкомовних статей відповідно до тематики, що вивчається (робота передбачає пошук додаткової інформації в Інтернеті та її обробку).</p>	<p>4 бали / (6 тижднів)</p>
<p>Зйомка відео (відеоролік, мультиплікаційний фільм, театральна постановка тощо) за тематикою розмовної практики або розділу прочитаної книги. (2-3 студенти на тему).</p> <p><i>або</i></p> <p>Підготовка та пред'явлення в групі проекту Club de conversation за темою (відповідно до тематики розмовної практики), з використанням наочності і сучасних технологій (2-3 студенти на тему).</p> <p>4 бали</p> <p>Тематика: <i>Ma façon d'apprendre//École idéale // 10 inventions qui ont changé notre vie //Ville idéale//.</i></p>	<p>6 балів / (9 тижднів)</p>
Разом	20

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Друковані видання:

- Друга іноземна мова (французька) : словник франкомовних лінгвістичних термінів для студентів освітньо-кваліфікаційних рівнів «магістр», «спеціаліст» спеціальностей «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійська мова)» /укладачі: О.О.Павлюк, К.М.Ружин, Т.О. Салтикова. Запоріжжя: ЗНУ, 2015. 120 с.
- Практичний курс другої іноземної мови (французької): практикум для самостійної роботи з формування граматичної компетенції здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра напряму підготовки «Філологія» професійних спрямувань «Мова і література (англійська)», «Переклад (англійський)» / укладачі: К.М. Ружин, О.О. Павлюк, Т.О. Салтикова. Запоріжжя: ЗНУ, 2018. 82 с.
- Французька мова як друга іноземна. Навчальний посібник для формування у студентів II-V курсів комунікативної компетенції/ укладачі: Т.О.Салтикова, К.М.Ружин, О.О.Павлюк. Запоріжжя: ЗНУ, 2011. 92 с.

Інформаційні ресурси:

- Apprendre le français avec tv5monde. URL : <http://apprendre.tv5monde.com/>
- Bonjour de France. URL : <http://www.bonjourdefrance.com/>
- Études littéraires. URL : <https://www.etudes-litteraires.com/>
- Français facile. URL : <http://www.francaisfacile.com/>
- La presse de France. URL : <http://www.lapressedefrance.fr/>
- Le Point du FLE. URL : <http://www.lepointdufle.net/>
- Paroles de chansons francophones. URL : <http://www.paroles.net/>
- Podcast français facile. URL : <https://www.podcastfrancaisfacile.com/>



РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ²

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Домашні завдання мають бути виконанні до початку заняття. Студенти мають вчасно приходити на заняття. Пропуски можливі лише з поважної причини. Студенти, які за певних обставин не можуть (не змогли) відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені заняття мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди з пред'явленням письмово виконаного завдання до пропущеного заняття. У випадку пропущеного письмового контролю відпрацювання відбувається шляхом виконання індивідуального письмового завдання. Накопичення відпрацювань є неприпустимим! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Заборонено користування мобільним телефоном, планшетом чи іншим мобільним пристроєм під час опитування та виконання письмових завдань. У випадку порушення норм академічної доброчесності під час виконання завдань поточного, рубіжного чи підсумкового контролю, студент отримує «0» балів. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування чи інші прояви недоброчесної поведінки, можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, на початку заняття переключіть на беззвучний режим свої мобільні телефони та відкладіть їх. Мобільні телефони відволікають вас, викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо) і лише за погодженням з викладачем. Під час проведення контрольних заходів (словникових та граматичних диктантів, поточних та підсумкових контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів повністю заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Основними засобами офлайн комунікації викладача зі студентами є платформа Moodle і електронна пошта. Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення будуть надсилатись через старосту на електронну пошту та розміщуватись на платформі Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Ел. пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, надішліть електронного листа з позначкою «Питання» на адресу pavliuk.olen@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

² Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених **Кодексом академічної доброчесності ЗНУ**: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

Центр інтенсивного вивчення іноземних мов: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

Центр німецької мови, партнер Гете-інституту: <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

Школа Конфуція (вивчення китайської мови): <http://sites.znu.edu.ua/confucius>