

## **ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ВИКЛАДАЧА-ДОСЛІДНИКА**

**Викладач (група 1):** кандидат філологічних наук, доцент Андрєєва Ірина Олександрівна

**Кафедра:** кафедра теорії та практики перекладу з англійської мови

**E-mail:** irene.andreyeva@znu.edu.ua

**Телефон:** 061 289 12 86

**Інші засоби зв'язку:** Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

**Консультації:** за домовленістю, за потреби - особисто згідно графіка консультацій (ауд. 322, II корпус) чи дистанційно (платформа Zoom).

**Викладач (група 2):** кандидат філологічних наук Залужна Марина Володимирівна

**Кафедра:** англійської філології, II корпус, ауд. 324

**E-mail:** zaluzhna@znu.edu.ua

**Телефон:** (061) 289-12-59 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** Viber, Telegram, Moodle (приватні повідомлення)

**Консультації:** дистанційні – Viber, Zoom (за домовленістю)

**Викладач (група 3):** кандидат філологічних наук, доцент Запольських Світлана Петрівна

**Кафедра:** теорії та практики перекладу з англійської мови, II корпус, ауд. 322

**E-mail:** lanazapolskykh@gmail.com

**Телефон:** (061) 289-12-86 (кафедра).

**Інші засоби зв'язку:** Moodle, Viber, Telegram (приватні повідомлення).

**Консультації:** дистанційні – Viber, Zoom (за домовленістю)

<b>Освітньо-наукова програма, рівень вищої освіти:</b>		всі програми доктор філософії					
<b>Статус дисципліни:</b>		Нормативна					
<b>Кредити ECTS</b>	8	<b>Навч. рік:</b>	2020-2021	<b>Рік навчання</b>	1-2	<b>Тижні</b>	43
<b>Вид контролю:</b>		Семестр 1-3 - залік, семестр 4 - екзамен					
<b>Посилання на курс в Moodle</b>			<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10726">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10726</a>				

### **ОПИС КУРСУ**

Курс має на **меті** сформувати у майбутніх докторів філософії (PhD) компетенції, необхідні для реалізації подальшої професійної, наукової та міжнародної проектної діяльності, академічної мобільності, а саме – участі у міжнародних конференціях, семінарах, презентаціях, стажуваннях, проєктах різного рівня, які вимагають високого рівня володіння англійською мовою (Рівень B2 та вище згідно загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти CEFR).

Основними **завданнями** курсу є: розвинути основні мовні та мовленнєві навички (аудіювання, читання, говоріння і письмо); навчити використовувати лексичні, граматичні та стилістичні особливості англійської мови, що є необхідними для адекватного вираження відповідних ідей та понять, а також для розуміння і продукування широкого спектру текстів у професійній діяльності (усно та письмово); покращити вміння сприймати текст на слух (з опорою та без опори на друкований текст), розуміти мовлення носіїв англійської мови та стимулювати активне обговорення отриманої інформації в аудиторії та онлайн середовищі; сформувати готовність майбутніх докторів філософії до складання іспиту на отримання міжнародного мовного сертифікату PTE General Level 3 (рівень B2 згідно загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти CEFR).

## **ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Курс скерований на формування мовних, мовленнєвих та функціональних компетенцій користувача англійської мови на рівні B2, що передбачає, що здобувач зможе:

Розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Мати системний науковий світогляд, філософсько-культурний кругозір, який включає розвинене критичне мислення, професійну етику та академічну доброчесність, повагу до різноманітності та мультикультурності.

Абстрактно мислити, аналізувати та синтезувати явища суспільного життя, виявляти, формулювати і вирішувати наукові проблеми, враховувати точки зору, що ґрунтуються на різних світоглядних, конфесійних та соціокультурних засадах.

застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Уміти доказово й обґрунтовано викладати результати власного дослідження українською мовою, аргументувати та презентувати результати наукових досліджень іноземною мовою.

Використовувати прагнення до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, генерування нових ідей та досягнення наукових цілей.

Уміти управляти науковими проектами, оцінювати потреби фінансування та здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності.

формулювати та оформлювати наукові тексти, вести дискусії щодо результатів кваліфікованої наукової праці.

Уміти організаційно-методично забезпечувати викладання в т.ч. юридичних дисциплін.

## **ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ**

*Базовий навчальний посібник:* Eales F., Oakes S. Speak Out : Upper Intermediate Student's Book 2<sup>nd</sup> edition. Pearson. 2018. 176 p.

*Матеріали до практичних занять, методичні рекомендації до виконання тестів, самостійних робіт, аудіо- та відеоматеріали, основна та додаткова література розміщені на платформі Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=10726>*

## **РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

### **Поточні контрольні заходи**

*Основними контрольними заходами є тести та самостійні роботи, які виконуються після опанування відповідної теми курсу. Всі поточні контрольні заходи та методичні рекомендації до їх виконання розташовані на платформі Moodle.*

### **Підсумкові контрольні заходи**

*Лексико-граматичний тест.* Онлайн тест розміщено на платформі Moodle.

*Усна співбесіда.* Перелік розмовних тем для співбесіди та методичні рекомендації щодо підготовки до неї розміщені на платформі Moodle.

Тиждень і вид	Тема заняття	Контрольні заходи, кількість балів
------------------	--------------	------------------------------------

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

<b>заняття</b>		
<b>СЕМЕСТР 1</b>		
<b><i>Змістовий модуль 1. Академічний досвід та інновації/ Academic Experience and Innovations.</i></b>		
Тиждень 1 Практ. 1	Тема 1. Спілкування. Формальне та неформальне спілкування. Communication/Formal and informal Conversation.	<i>Тест № 1. (max 5 балів)</i>
Тиждень 2 Практ. 2	Тема 2. Власний досвід і нові знання /Experience and New Knowledge.	<i>Письмова робота “A forum entry” (max 5 балів)</i>
Тиждень 3 Практ. 3	Тема 3. Запит на інформацію і звернення/ Inquiries and Claims. Тема 4. Значущий досвід та інновації/Great experiences and Innovations.	<i>Тест № 2. (max 5 балів) Усне опитування за матеріалом Тем 1-4 (max 5 балів)</i>
<b><i>Змістовий модуль 2. Технологічний простір в контексті глобалізації/Technological Space and Globalization Issues</i></b>		
Тиждень 4 Практ. 4	Тема 5. Перспективи розвитку суспільства/Social Development Issues.	<i>Тест № 3 (max 5 балів)</i>
Тиждень 5 Практ. 5	Тема 6. Технології спостереження/Surveillance Technologies.	<i>Письмова робота “A Formal letter” (max 5 балів) Самостійна робота № 1. Індивідуальний проєкт (max 10 балів)</i>
Тиждень 6 Практ. 6	Тема 7. Наукова дискусія. Спірні питання/ Academic debates. Тема 8. Прогресивні зміни/Progressive Changes.	<i>Тест № 4 (max 5 балів) Усне опитування за матеріалом Тем 5-8 (max 5 балів)</i>
<b><i>Змістовий модуль 3. Наративи та їх різновиди/Narratives and their Types.</i></b>		
Тиждень 7 Практ. 7	Тема 9. Лексичні аспекти наративів/Lexical Aspects of Narratives.	<i>Тест № 5 (max 5 балів)</i>
Тиждень 8 Практ. 8	Тема 10. Граматичні аспекти наративів/Grammatical Aspects of Narratives.	<i>Письмова робота “A Narrative” (max 5 балів) Тест № 6 (max 5 балів)</i>
Тиждень 9 Практ. 9	Тема 11. Прагматичні аспекти наративів/Narrative Pragmatics. Тема 12. Стили та жанри/Styles and Genres.	<i>Усне опитування за матеріалом Тем 9-12 (max 5 балів) Самостійна робота № 2. Груповий проєкт (max 10 балів)</i>
Індивідуальне завдання		<i>Презентація теми власного наукового дослідження англійською мовою з дотриманням академічного стилю викладення та із застосуванням вокабуляру (усна доповідь, 200 слів).</i>
Залік		<i>Лексико-граматичний тест (max 10 балів)</i>

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

		Усна співбесіда (max 10 балів)
<b>СЕМЕСТР 2</b>		
<b>Змістовий модуль 4. Організація часу дослідника/Researcher's time management.</b>		
Тиждень 10 Практ. 10	Тема 13. Управління часом./Time management. A balanced life.	Тест № 7 (max 5 балів)
Тиждень 11 Практ. 11	Тема 14. Баланс видів академічної діяльності/Academic activities and their balance.	Письмова робота "Essay: How to be happy" (max 5 балів)
Тиждень 12 Практ. 12	Тема 15. Організація вільного часу дослідника/Researcher's leisure. Тема 16. Формула успіху/The success formula.	Усне опитування за матеріалом Тем 13-16 (max 5 балів)
<b>Змістовий модуль 5. Нові ідеї для дослідження/New ideas for research.</b>		
Тиждень 13 Практ. 13	Тема 17. Відкриття та інновації/Discoveries and Innovations.	Тест № 8 (max 5 балів)
Тиждень 14 Практ. 14	Тема 18. Наука та бізнес/Science and business.	Письмова робота "A Product review" (max 5 балів)
Тиждень 15 Практ. 15	Тема 19. Генерування ідей/Brainstorming. Тема 20. Презентація результатів наукових досліджень/Presenting research results.	Усне опитування за матеріалом Тем 17-20 (max 5 балів)
<b>Змістовий модуль 6. Академічні цінності/Academic values.</b>		
Тиждень 16 Практ. 16	Тема 21. Теорія і конфлікт поколінь/Theory of generations, generation gap	Тест № 9 (max 5 балів)
Тиждень 17 Практ. 17	Тема 22. Планування й прогнозування/Planning and forecasting	Письмова робота "Informal email" (max 5 балів) Самостійна робота № 1. Індивідуальний проєкт "Plan an alternative holiday" (max 10 балів)
Тиждень 18 Практ. 18	Тема 23. Стратегії і техніки переконання/Persuasion strategies and techniques. Тема 24. Секрети довголіття. Ейджизм як соціальна проблема/How to live to 101. Ageism as a social problem	Усне опитування за матеріалом Тем 21-24 (max 5 балів)
<b>Змістовий модуль 7. Мас-медіа та академічна спільнота/Mass Media and academic community.</b>		
Тиждень 19 Практ. 19	Тема 25. ЗМІ та глобальні проблеми сучасності/Mass media and modern global problems	Тест № 10 (max 5 балів)
Тиждень 20 Практ. 20	Тема 26. Маніпуляції та фейки в медіа/Manipulations and fakes in the media	Письмова робота "A discursive essay" (max 5 балів)

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

Тиждень 21 Практ. 21	Тема 27. Бути в курсі подій: наукова періодика/Staying informed: scientific periodicals. Тема 28. Репортаж у прямому етері: наукові новини/Live-streamed report: scientific news.	Усне опитування за матеріалом Тем 25-28 (max 5 балів) Самостійна робота № 2. Груповий проєкт “‘Dragon Den’: present/advertise a novel idea” (max 10 балів)
Індивідуальне завдання		Презентація плану власного наукового наукового доробку англійською мовою із дотриманням академічного стилю викладення та вокабуляру (усна доповідь, 200 слів).
Залік		Лексико-граматичний тест (max 10 балів) Усна співбесіда (max 10 балів)
<b>СЕМЕСТР 3</b>		
<b>Змістовий модуль 8. Моделі вербальної та невербальної поведінки в академічному середовищі/Models of verbal and non-verbal behaviour in academic environment.</b>		
Тиждень 22 Практ. 22	Тема 29. Вирішення проблем та прийняття рішень/Solving problems and making decisions	Тест № 11 (max 5 балів)
Тиждень 23 Практ. 23	Тема 30. Цінності та моделі поведінки/Values and models of behaviour	Письмова робота “Essay about norms of behaviour in your culture” (max 5 балів)
Тиждень 24 Практ. 24	Тема 31. Поводження та комунікація у незручних обставинах/Conduct and communication in an awkward situation. Тема 32. Культурно-зумовлені поведінкові стереотипи/Culturally-bound behaviour stereotypes	Тест № 12 (max 5 балів) Усне опитування за матеріалом Тем 29-32 (max 5 балів)
<b>Змістовий модуль 9. Наукові експерименти та екстремальні ситуації/Scientific experiments and emergency situations.</b>		
Тиждень 25 Практ. 25	Тема 33. Інциденти та надзвичайні ситуації/Incidents and emergencies.	Тест № 13 (max 5 балів) Самостійна робота № 1. Індивідуальний проєкт “A life-changing decision” (max 10 балів)
Тиждень 26 Практ. 26	Тема 34. Академічна доброчесність/Academic integrity.	Письмова робота “‘How to’ leaflet” (max 5 балів)
Тиждень 27 Практ. 27	Тема 35. Спілкування в надзвичайних ситуаціях/Emergency communication. Тема 36. Техніка безпеки/Safety issues.	Тест № 14 (max 5 балів) Усне опитування за матеріалом Тем 33-36 (max 5 балів)
<b>Змістовий модуль 10. Проблеми освіти та культури/Problems of education and culture.</b>		
Тиждень 28 Практ. 28	Тема 37. Види мистецтва/Kinds of art.	Тест № 15 (max 5 балів)
Тиждень 29 Практ. 29	Тема 38. Сучасна освіта/Modern education.	Письмова робота “A competition entry” (max 5 балів) Тест № 16 (max 5 балів)
Тиждень 30 Практ. 30	Тема 39. Культурні та історичні пам'ятки рідного краю/Cultural and	Усне опитування за матеріалом Тем 37-40 (max 5 балів)

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

	historic places of homeland. Тема 40. Освітні проекти та творчі конкурси/Educational projects and creative contests.	<i>Самостійна робота № 2. Груповий проект "Travel guide of a Ukrainian city/town" (max 10 балів)</i>
Індивідуальне завдання		<i>Презентація актуальності власного наукового дослідження англійською мовою із дотриманням академічного стилю викладення та вокабуляру (усна доповідь, 200 слів).</i>
Залік		<i>Лексико-граматичний тест (max 10 балів) Усна співбесіда (max 10 балів)</i>
<b>СЕМЕСТР 4</b>		
<b><i>Змістовий модуль 11. Підготовка до міжнародного іспиту Pearson English International Certificate (CEFR B2). Listening. Частина Аудіювання</i></b>		
Тиждень 31 Практ. 31	Тема 41. Тести множинного вибору: навичка розуміння загального змісту короткого усного повідомлення	<i>(max 5 балів)</i>
Тиждень 32 Практ. 32	Тема 42. Диктант: сприйняття на слух та письмове оформлення усного повідомлення з дотримання орфоепічних норм.	<i>(max 5 балів)</i>
Тиждень 33 Практ. 33	Тема 43. Заповнення пропусків у тексті: розуміння цільової інформації у коротких усних повідомленнях. Тема 44. Розуміння змісту повідомлення за ключовими словами: запобігання "крадіям уваги".	<i>(max 5 балів)</i>
<b><i>Змістовий модуль 12.</i></b>		
Тиждень 34 Практ. 34	Тема 45. Заповнення пропусків: розуміння головної ідеї, мети та структури тексту.	<i>(max 5 балів)</i>
Тиждень 35 Практ. 35	Тема 46. Тести множинного вибору: розуміння ключових ідей письмового тексту середнього обсягу.	<i>(max 5 балів)</i>
Тиждень 36 Практ. 36	Тема 47. Питання до тексту: розуміння головних ідей коротких текстових повідомлень.	<i>(max 5 балів)</i>
<b><i>Змістовий модуль 13.</i></b>		
Тиждень 37 Практ. 37	Тема 48. Читання (текст, речення, заповнення пропусків): розуміння конкретної інформації в текстах довших за обсягом.	<i>(max 5 балів)</i>
Тиждень 38 Практ. 38	Тема 49. Письмова кореспонденція: Написання короткого листа, емейлу чи листу до блогу.	<i>(max 5 балів)</i>
Тиждень 39 Практ. 39	Тема 50. Написання короткого текстового повідомлення про власний досвід, актуальні чи уявні події.	<i>(max 5 балів) Самостійна робота № 1. (max 10 балів)</i>
<b><i>Змістовий модуль 14.</i></b>		

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

Тиждень 40 Практ. 40	Тема 51. Типи листів: структура та кліше. Тема 52. Типи есе: Структура та кліше.	(max 5 балів)
Тиждень 41 Практ. 41	Тема 53. Монолог: тривале говоріння на загальні теми. Тема 54. Дискусія, обговорення проблем: аргументація за та проти.	(max 5 балів)
Тиждень 42 Практ. 42	Тема 55. Опис картинки. Порівняння та опис, інтерпретація конкретного аспекту графічного образу. Тема 56. Рольові ігри: діалогічне мовлення в контексті розв'язання певної проблеми.	(max 5 балів)
Тиждень 43 Практ. 43	Тема 57. Загальні тактики та стратегії виконання екзаменаційних завдань	Самостійна робота № 2. (max 10 балів)
Індивідуальне завдання		Презентація результатів власного наукового дослідження англійською мовою із дотриманням академічного стилю викладення та вокабуляру (усна доповідь, 200 слів).
Екзамен		Лексико-граматичний тест (max 10 балів) Усна співбесіда (max 10 балів)

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

**Підручники, посібники:**

1. Андрєєва І. О., Залужна М. В., Запольських С. П. Практичний курс англійської мови для викладача-дослідника : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми третього рівня (підготовка докторів філософії) для усіх спеціальностей. 1 рік. Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 82 с.
2. Андрєєва І. О., Залужна М. В., Запольських С. П. Практичний курс англійської мови для викладача-дослідника : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми третього рівня (підготовка докторів філософії) для усіх спеціальностей. 2 рік. Запоріжжя : ЗНУ, 2020. 62 с.

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

3. Bailey S. Academic writing : A handbook for international students. London : Routledge, 2006. 293 p.
4. Baxter S., Bloom B. Pearson Test of English General. Skills Booster. Level 3. Student's Book. Pearson Education Limited, 2010. 145 p.
5. Carr J. C., Eales F., Williams D. Cutting Edge. Upper-Intermediate. Third Edition. Workbook With Key: Pearson Education, 2013.
6. Cunningham S., Moor P., Bygrave J. Cutting Edge. Upper-Intermediate. Third Edition. Students' Book: Pearson Education, 2013.
7. Eales F., Oakes S. Speak Out : Upper Intermediate Student's Book. 2<sup>nd</sup> edition. Pearson. 2018. 176 p.
8. Eales F., Oakes S. Speak Out : Upper Intermediate Workbook. 2<sup>nd</sup> edition. Pearson. 2018. 96 p.
9. Evans V. CPE. Use of English : Examination Practice. Swansea : Express Publishing, 2000. 296 p.
10. Evans V., Dooley J. Grammarway 4. Express Publishers, 2008. 276 p.
11. Evans V., Dooley J. New Round-Up 5. Express Publishers, 2011.
12. Evans V., Dooley J. Upstream : level B1+. Students' Book. EU : Express Publishing, 2007. 166 p.
13. Evans V., Dooley J. Upstream : Intermediate B2. Students' Book. EU : Express Publishing, 2008. 175 p.
14. Evans V. Successful Writing. Upper-Intermediate. Berkshire : Express Publishing, 2011. 138 p.
15. Hewings M. Cambridge Academic English : An integrated skills course for EAP : Student's Book. Upper intermediate. Cambridge University Press, 2012. 176 p.
16. Misztal M. Tests in English : Thematic vocabulary : Intermediate and advanced level. Kyiv : Знання, 2016. 352 p.
17. Murphy R. English Grammar in Use. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2012. 380 p.
18. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate (with key). Longman, 2005.
19. Redston C., Cunningham G. Face 2 Face. Upper Intermediate : Student's Book with CD-Rom/Audio CD. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 160 p.
20. Soars J., Soars L. New Headway. English Course : Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford : Oxford University Press, 2008. 168 p.
21. Soars J., Soars L., McCaul J. New Headway. English Course : Upper-Intermediate. Workbook with key. Oxford : Oxford University Press, 2008. 104 p.
22. Swan M., Walter C. How English Works : A Grammar Practice Book, Oxford, 1997. 358 p.
23. Tims N., Bell J., Redston C., Cunningham G. Face 2 Face. Upper Intermediate : Workbook. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 88 p.
24. Wallwork A. English for Research : Usage, Style, and Grammar. Springer, 2013. 252 p.
25. Weale H. Oxford Exam Trainer B2. Oxford University Press, 2020. 185 p.

***Інформаційні ресурси:***

1. Сайт Британської Ради. URL : <http://learnenglish.britishcouncil.org>
2. BBC Learning English. URL : <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. TED Talks. URL: <https://www.ted.com/talks>
4. Collins Cobuild. URL : <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
5. Dave's ESL Café. URL : <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
6. ESL Home Page. URL : <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
7. ESL lab. URL : <http://www.esl-lab.com/>
8. ESL magazine. URL : <http://www.eslmag.com/>
9. Heinemann. URL : <http://www.helt.co.uk/>
10. Internet TESL magazine. URL : <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/> 36
11. Longman. URL : <http://www.longman.co.uk/>
12. Prentice Hall. URL : <http://www.phregents.com/>



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

---

13. Ted Power Home Page. URL : <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
14. TESOL. URL : <http://www.tesol.edu/>

***Словники***

15. Longman Dictionary of Contemporary English. URL : [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)
16. Lingvo. URL : <http://www.lingvo.ua>
17. MacMillan Dictionary. URL : <http://www.macmillandictionary.com>
18. Oxford English Learner's Dictionaries. URL : <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

***Нормативні документи:***

1. Закон України "Про вищу освіту". URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою КМУ від 23.11.2020 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
3. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затверджений постановою КМУ від 23.03.16 р. № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
4. Порядок проведення експерименту з присудження ступеню доктора філософії, затверджений постановою КМУ від 06.03.2019 р. № 167. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/167-2019-%D0%BF#Text>
5. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти : вивчення, викладання, оцінювання. Київ : Ленвіт, 2003. 273 с.

***Інформаційні ресурси:***

1. Сайт Британської Ради. URL : <http://learnenglish.britishcouncil.org>
2. BBC Learning English. URL : <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
3. TED Talks. URL: <https://www.ted.com/talks>
4. Collins Cobuild. URL : <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
5. Dave's ESL Café. URL : <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
6. ESL Home Page. URL : <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
7. ESL lab. URL : <http://www.esl-lab.com/>
8. ESL magazine. URL : <http://www.eslmag.com/>
9. Heinemann. URL : <http://www.helt.co.uk/>
10. Internet TESL magazine. URL : <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/> 36
11. Longman. URL : <http://www.longman.co.uk/>
12. Prentice Hall. URL : <http://www.phregents.com/>
13. Ted Power Home Page. URL : <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
14. TESOL. URL : <http://www.tesol.edu/>

## **РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ<sup>1</sup>**

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

*Відвідування занять є обов'язковим, оскільки формування іншомовної мовленнєвої компетенції ефективно виключно за умови систематичної аудиторної роботи разом із самостійною роботою на закріплення матеріалу курсу. Вітається активна участь у заняттях та спілкування англійською мовою.*

*Для аспірантів заочної форми навчання, а також для аспірантів, які навчаються без відриву від виробництва, передбачене виконання контрольних заходів у дистанційному режимі (синхронно та асинхронно) у встановлені терміни.*

*У випадку, якщо аспірант з поважної причини не має можливості відвідувати аудиторні заняття, рекомендується завчасно зв'язатися з викладачем та узгодити індивідуальний план роботи.*

### **Політика академічної доброчесності**

*Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених Кодексом академічної доброчесності ЗНУ: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>.*

### **Використання комп'ютерів/телефонів на занятті**

*Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.*

### **Використання підручників**

*Рекомендовано використовувати друковану копію базового підручника для забезпечення максимальної ефективності виконання завдань (gap-filling, matching, etc). У разі відсутності друкованого примірника можна користуватися цифровим відповідником.*

*Електронні версії підручників та інших матеріалів для використання в курсі розміщені на платформі Moodle за покликанням:*

### **Комунікація**

*Базовою платформою для комунікації викладача з аспірантами є платформа Moodle. Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити аспірантів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на платформі Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа на пошту або у зазначені меседжери викладача. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище, ім'я та курс.*

---

<sup>1</sup> Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів і т.д. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Силабус навчальної дисципліни**

**ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2020-2021**

**ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2020-2021 н. р.:**

**АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ.** Аспіранти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

**ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих аспірантами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання аспіранту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування аспірантів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yvcds57la>.

**НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА.** Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yvfyws9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ.** Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

**РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ.** Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

**ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):** [HTTPS://MOODLE.ZNU.EDU.UA](https://MOODLE.ZNU.EDU.UA)

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для аспірантів ЗНУ - [moodle.znu@gmail.com](mailto:moodle.znu@gmail.com), Савченко Тетяна Володимирівна
- для аспірантів Інженерного інституту ЗНУ - [alexvasik54@gmail.com](mailto:alexvasik54@gmail.com), Василенко Олексій Володимирович

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**Центр інтенсивного вивчення іноземних мов:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**Центр німецької мови, партнер Гете-інституту:** <https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**Школа Конфуція (вивчення китайської мови):** <http://sites.znu.edu.ua/confucius>.