МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА БІОЛОГІЇ ЛІСУ, МИСЛИВСТВОЗНАВСТВА ТА ІХТІОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан біологічного факультету
_____ Л.О. Омельянчик
(підпис) (ініціали та прізвище)
«24» 08 2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ДИЧОРОЗВЕДЕННЯ ТА ЗВІРІВНИЦТВО
(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалаврів
(назва освітнього ступеня)
денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Мисливське господарство та рослинні ресурси»

спеціальності Н-4 Лісове господарство
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань Н-4 Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧІ: Бережна Аліна михайлівна, асистент кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри біології лісу,
мисливствознавства та іхтіології

Протокол № 1 від "25" 08 2026 р.
Завідувач кафедри _____
(підпис) В.І. Домніч
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
_____ Г.Ф. Дударєва
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Зв`язок з викладачем: *асистент кафедри біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, бережна Аліна Михайлівна;*
E-mail: berezhnaya3@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення:
Телефон: ***(061) 228-76-19***
Інші засоби зв'язку: *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*
Кафедра: *біології лісу, мисливствознавства та іхтіології, ІІІ корпус, ауд. 215*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Дичорозведення та звірівництво» є сформувати у студентів цілісне уявлення про розведення дичини та ссавців в неволі і напівволі, а також : надання студентам комплексу знань про дичорозведення та звірівництво; методологічних та наукових засад дичорозведення та звірівництва.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Дичорозведення та звірівництво» є: надання студентам знань про нормативну-правову базу, яка регламентує штучне розведення мисливських тварин в Україні; надання практичних навичок стосовно особливостей дичорозведення тварин в неволі; надання теоретичних знань методів успішного утримання та дичорозведення , звірівництва в штучно створених умовах; формування вмінь та навичок у роботі з розведення з різними видами дичини та ссавців із урахуванням їхньої біології та особливостей поведінки; застосування сучасних методів у вивченні явищ, пов'язаних із спадковістю організмів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

-біологічні особливості дичини та ссавців, придатних для дичорозведення; сучасні світові технології розведення; основи розведення тварин та утримання їх у штучних умовах; багатоцільові основи утримання та розведення диких тварин у вольєрах; вміти: -забезпечувати організаційні та економічні особливості ранчових господарств у різних ландшафтно-географічних зонах України;

-забезпечувати ефективне розведення та утримання тварин в неволі;

-проводити комплексний аналіз особливостей біології птахів та твариин, які можуть бути об'єктами розведення та обирати види, найбільш придатні для різних ландшафтно-географічних зон;

-надавати рекомендації щодо розведення тварин та птахів в неволі;

-підбирати оптимальну технологію утримання та розведення тварин та птахів у напіввільних умовах метою використання їх в мисливському господарстві.

Міждисциплінарні зв'язки: Для повноцінного засвоєння навчального матеріалу з курсу «Дичорозведення та звірівництво» необхідно мати знання з біології, етології та хвороб мисливських тварин та дичини, тому базовими для вивчення дисципліни «Дичорозведення та звірівництво» є курси «Зоологія хребетних», «Хвороби мисливських тварин», «Основи паразитології», «Великий практикум з мисливствознавства». Компетентності, сформовані у студентів під час вивчення даної дисципліни будуть використані для проведення дослідних робіт під час виконання кваліфікаційної роботи магістра та у майбутній професійній діяльності.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	7-й	—
Кількість кредитів ECTS	**3**	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	24 год.	4
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	24 год.	4
Самостійна робота	50 год.	50
Консультації	Поточні консультації проводяться дистанційно по п'ятницям 09.35-10.55 Zoom, ідентифікатор 3220942968, пароль 12345; через систему Moodle уробочий час.	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6815	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

КОМПЕТЕНТНОСТІ/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ЗК-9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Інформаційно-рецептивний метод, репродуктивний метод, евристичний метод, кейс-метод, імітаційний метод, дискусійний метод (групові дискусії, диспути).	*Поточний контроль:* виконання тестових завдань; перевірка і захист практичних завдань; контрольна роботи із кожної проміжної атестації. *Підсумкові контрольні заходи:* захист індивідуального завдання; складання екзамену.
ЗК-10 Прагнення до збереження навколишнього середовища.		
СК-7 Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.		
СК-8 Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.		
СК-13 Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації		

мисливських угідь, поліпшення їх стану та оптимізації використання.		
ПРН 2 Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.		
ПРН 4 Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.		
ПРН 8 Проектувати та організовувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.		
ПРН 9 Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.		
ПРН 10 Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.		
ПРН 11 Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.		
ПРН 14 Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.		
ПРН 19 Знання наукових досягнень, сучасних тенденції розвитку, особливостей організації, ведення та перспективи розвитку лісової, мисливської і ботанічної галузі; принципів, методів, правових та соціальних засад сталого природокористування.		
ПРН 20 Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень стану природних та штучних екосистем і робити аргументовані висновки.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Законодавча база України щодо відлову, утримання та розведення диких тварин в умовах неволі або обмеженої волі.

Закони України, нормативні документи Кабінету міністрів України та накази міністерств, в частині регулювання мисливського-господарську діяльність при розведенні диких тварин в умовах неволі або обмеженої волі: Конституція України; Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища»; Закон України «Про тваринний світ»; Закон України «Про мисливське господарство та полювання»; Закон України «Про ветеринарну медицину»; Закон України «Про захист тварин від жорстокого поводження»; Постанова Кабінету Міністрів України № 1147 від 17.09.1996 р. із змінами, затвердженими постановою КМУ №1519 від 17.11.2001 р.; Наказ про порядок утримання та розведення диких тварин, які перебувають у стані неволі або в напіввільних умовах; Правила перевезення тварин, птиці та інших вантажів, які підлягають державному ветеринарно-санітарному контролю.

Змістовий модуль 2.

Біологічні основи утримання та розведення копитних в штучних умовах.

Систематика надряду Копитних *(Ungulata)* та особливості їх біології (біологічні основи годування). Біологічні особливості, які треба враховувати при їх вольєрному розведенні. Складнощі утримання копитних в штучних умовах та шляхи їх подолання. Найбільш популярні об'єкти вол'єрного господарства та особливості їх утримання: Лось, олені європейський та плямистий, лань європейська, козуля європейська (сарна), кулан, муфлон європейський, сайга, свиня дика. Спільне утримання копитних в штучних умовах.

Змістовий модуль 3.

Зоотехнічні основи утримання та розведення копитних в штучних умовах.

Тема 1. Вольєри для копитних тварин та їх облаштування.

Загальні вимоги до вибору місця та облаштування. Проєктування. Вольєрне огородження. Джерела води. Кормосховища і годівниці.

Тема 2. Придбання та транспортування копитних.

Тема 3. Забезпечення вольєрних копитних тварин кормами та водою.

Оцінка поживності кормів. Класифікація кормів та кормових добавок для копитних та їх характеристика. Раціони годування.

Тема 4. Заходи з розведення диких копитних в штучних умовах.

Тема 5. Характерні захворювання копитних та їх профілактика.

Змістовий модуль 4.

Управління вольєрним господарством.

Організація робіт в різні сезонні року. Управління пасовищами. Регулювання чисельності тварин. Питання економіки та загальної організації.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
Лекція 1	Законодавча база України щодо відлову, утримання та розведення диких тварин в умовах неволі або обмеженої волі.	4	—	*1 раз на тиждень*
Лекція 2	Біологічні основи утримання та розведення копитних в штучних умовах.	4	—	*1 раз на тиждень*
Лекція 3	Вольєри для копитних тварин та їх облаштування.	2	—	*1 раз на тиждень*
Лекція 4	Придбання та транспортування копитних.	2	—	*1 раз на тиждень*
Лекція 5	Забезпечення вольєрних копитних тварин кормами та водою	2	—	*1 раз на тиждень*
Лекція 6	Заходи з розведення диких копитних в штучних умовах.	2	—	*1 раз на тиждень*
Лекція 7	Характерні захворювання копитних та їх профілактика.	2	—	*1 раз на тиждень*
Лекція 8	Управління вольєрним господарством.	2	—	*1 раз на тиждень*
Практичне заняття 1	Законодавча база України щодо відлову, утримання та розведення диких тварин в умовах неволі або обмеженої волі.	5		*1 раз через тиждень*
Практичне заняття 2	Біологічні основи утримання та розведення копитних в штучних умовах.	5		*1 раз через тиждень*
Практичне заняття 3	Зоотехнічні основи утримання та розведення копитних в штучних умовах.	5		*1 раз через тиждень*
Практичне заняття 4	Управління вольєрним господарством.	5		*1 раз через тиждень*
Самостійна робота	Поняття доместикації та зоокультури. Історія доместикації диких копитних.	22		*щотижня*
	Біологія копитних тварин, що є об'єктами утримання та розведення	22		*щотижня*
	Технологія утримання копитних тварин	22		*щотижня*
	Заходи ветеринарного контролю під час утримання та розведення диких копитних	24		*щотижня*

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лекція 1 та практичне заняття 1	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань зі змістового модулю «Законодавча база України щодо відлову, утримання та розведення диких тварин в умовах неволі або обмеженої волі». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань. **Питання для самопідготовки:** - Поняття доместикації та зоокультури. - Історія доместикації диких копитних.	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. *Завдання першого виду* — **вибір із множини**. За правильне виконання завдання студент отримує: **1 бал.** Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. *Завдання другого виду* — **встановлення відповідності.** За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.	10
	Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю «Законодавча база України щодо відлову,	Оцінювання здійснюється за такою шкалою: **5 бали —** всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє	5

		утримання та розведення диких тварин в умовах неволі або обмеженої волі».	всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; **3-4 бали** — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; **0-2 бал** — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.	
Усього за ЗМ 1	**2**			10
Лекції 2 та практичне заняття 2	Виконання тестових завдань у	Виконання тестових завдань зі змістового модулю «Біологічні	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох	10

	СЕЗН ЗНУ Moodle	основи утримання та розведення копитних в штучних умовах». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань. **Питання для самопідготовки:** - Біологія видів копитних – основних об'єктів утримання в вольєрних господарствах України.	видів. *Завдання першого виду* — **вибір із множини**. За правильне виконання завдання студент отримує: **1 бал.** Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. *Завдання другого виду* — **встановлення відповідності.** За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.	
	Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю «Біологічні основи утримання та розведення копитних в штучних умовах».	Оцінювання здійснюється за такою шкалою: **5 бали —** всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і	5

			нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; **3-4 бали** — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; **0-2 бал** — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.	
Усього за ЗМ 2	**2**			**15**
Лекція 3-7 та практичне заняття 3	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань зі змістового модулю «Зоотехнічні основи утримання та розведення копитних в штучних умовах». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань.	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. *Завдання першого виду* — **вибір із множини**. За правильне виконання завдання студент отримує: **1 бал.** Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного	10

			варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. *Завдання другого виду* — **встановлення відповідності.** За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.	
	Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю «Зоотехнічні основи утримання та розведення копитних в штучних умовах».	Оцінювання здійснюється за такою шкалою: **5 бали —** всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; **3-4 бали** — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння	5

			використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; **0-2 бал** — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.	
Усього за ЗМ 3	**2**			**15**
Лекція 8 та практичне заняття 4	Виконання тестових завдань у СЕЗН ЗНУ Moodle	Виконання тестових завдань зі змістового модулю «Управління вольєрним господарством». Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle, загальний обсяг 10 тестових завдань. **Питання для самостійної роботи:** - Продукція вольєрних тварин. - Мисливське використання вольєрних тварин.	Тест із кожної теми та контрольної роботи складається з завдань двох видів. *Завдання першого виду* — **вибір із множини**. За правильне виконання завдання студент отримує: **1 бал.** Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. *Завдання другого виду* — **встановлення відповідності.** За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він	10

			отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів.	
	Виконання і захист завдань практичних занять	Виконання завдань практичних занять зі змістового модулю «Управління вольєрним господарством».	Оцінювання здійснюється за такою шкалою: **5 бали —** всі завдання певної роботи виконані повністю без помилок; студент демонструє всебічне системне і глибоке знання програмного матеріалу; засвоєння ним основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами та методиками, передбаченими програмою дисципліни; вміння використовувати їх для вирішення типових і нестандартних практичних ситуацій; виявляє творчі здібності у розумінні, викладі та використанні навчального матеріалу; **3-4 бали** — завдання певної роботи виконані без суттєвих помилок, студент демонструє володіння знаннями основного програмного матеріалу, засвоєння інформації у межах лекційного курсу; володіння необхідними методами та методиками, передбаченими програмою; вміння використовувати їх для вирішення типових практичних ситуацій, припускаючись окремих незначних помилок; **0-2 бал** — більше 30 % завдань певної роботи виконані частково або невірно; студент демонструє значні прогалини у знаннях основного та обізнаний із деякими поняттями програмного матеріалу, методи та методики, передбачені програмою дисципліни, використовуються невірно. Виконання роботи не	5

			зараховується і повертається студенту на доопрацювання.невірно. Виконання роботи не зараховується і повертається студенту на доопрацювання.	
Усього за ЗМ 4	**2**			**15**
Усього за Змістові модулі	**8**			**60**
Поточний контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Складання тестових завдань з дисципліни. Тестові завдання формуються автоматично з банку питань у СЕЗН ЗНУ Moodle. Загальний обсяг 50 тестових завдань. Питання для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4556	Тест підсумкової атестації складається з завдань трьох видів. Завдання першого виду — вибір із множини. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал. Якщо студент: а) позначив неправильний(і) варіант(и) відповіді(ей); б) позначив два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний; в) позначив тільки один варіант відповіді, навіть якщо він є правильним; г) позначив більше одного варіанту відповіді, серед яких є правильні і неправильні варіанти відповідей, д) не позначив жоден із варіантів відповідей, завдання вважатиметься виконаним неправильно. У такому випадку студент отримає 0 балів. Завдання другого виду — встановлення відповідності. За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал, якщо студент позначив 2-3 відповідності правильно він отримує 0,5 бала. У випадку, коли позначено менше 2-х відповідностей, завдання вважатиметься виконаним неправильно, студент отримає 0 балів. Завдання третього виду — коротка відповідь. Студенту	**20**

			необхідно надати точну стислу відповідь, або доповнити зміст завдання (1-3 слова). За правильне виконання завдання студент отримує 1 бал.	
	Практичне завдання	індивідуальне завдання. Перелік тем для підготовки: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?d=4556	Результати виконання студентом індивідуального завдання оцінюється за наступною шкалою: Вступ **(2 бали)**: коротко розкрити проблему, та актуальність даної теми. Основна частина **(1-14 балів):** повнота розкриття питання (1-4 бали); опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел (1-5 бали); цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу (1-5 бали). Висновки **(2 бали)**: уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки. Акуратність оформлення письмової роботи **(2 бали).**	
Усього підсумковий контроль	2			**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Євтушевський М. Н. Мисливські тварини України на волі та вольєрах. монографія Черкаси: Вертикаль, 2012. 170 с.
2. Корж О. П. Штучне розведення дичини : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. рек. МОНУ Суми : Університетська книга, 2012. 20 с.

3. Мисливсько-господарське законодавство України: Посібник до практичних занять для студентів спеціальності «Мисливське господарство», «Лісове господарство» / Відповід. за випуск В. В. Павлюк // Бондаренко В. Д., Дейнека А. М., Бурмас В. Р., Хоєцький П. Б., Ходзінський В.П. Львов: СПОЛОМ, 2005. 336 с.
4. Волох А. М. Вирощування диких копитних: монографія / А. М. Волох. Херсон: Олді- Плюс, 2019. 400 с.

Додаткова:

1. Раціональне ведення мисливського господарства / [Рудишин М.П., Мурский Г.М., Татаринов К. А. та ін.] Львів : Каменяр, 1987. 181 с.
2. Хоєцький П. Б. Мисливствознавство. Львів: Сполом, 2006. 112 с.
3. Хоєцький П. Б. Практикум з мисливствознавства. Львів: Сполом, 2007. 64 с.
4. Жигалюк С. В. Особливості дезакаризації в умовах напіввільного утримання копитних / С. В. Жигалюк, Р. М. Сачук, В. О. Пепко, Ю. Р. Гунчак, Я. С. Стравський С. А. Пономарьова // Науково-технічний бюлетень Державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів та кормових добавок і Інституту біології тварин. 2019. Вип. 20, № 2. С. 268-275. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ntbibt_2019_20_2_36
5. Seale L. Pen Design // Deer Farming. - January 25, 2018.
6. Borg J. von Kercherinck. A Deer Farmer's Calendar // Alberta Whitetail & Mule Deer Association. Box 591. Eckville. Summer 1996.
7. Мисливствознавство / В.Д. Бондаренко та ін. Київ : РНМКВО, 1993. 197 с.
8. Мисливсько-господарське законодавство України: Посібник до практичних занять для студентів спеціальності «Мисливське господарство», «Лісове господарство» [відповід. за випуск В.В. Павлюк]. Львов : СПОЛОМ, 2005. 336 с.
9.

Інформаційні ресурси

MagneticOne Municipal Technologies. URL : https://magneticonemt.com/geoinformatsijna-systemadlya-lisovogo-gospodarstva/

1. http://www.nbuv.gov.ua/ — Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського.
2. http://www.nbuv.gov.ua/eb/ep.html — Електронний фонд наукових публікацій.
3. http://www.kmu.gov.ua — Урядовий портал.
4. http://zakonl.rada.gov.ua/laws — Законодавство України.
5. http://hunts.in.ua/index.html — Полювання та природа.
6. http://www.vupor.com/ — Всеукраїнський портал полювання и рибальства
7. http://www.huntingukraine.com/ — Hunting Ukraine
8. http://dklg.kmu.gov.ua — Державне агентство лісових ресурсів України
9. Видавничій дім «Еко-інформ» URL: http://www. ekoinform. com.ua/

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Здобувач вищої освіти має право на індивідуальний графік відвідування лекційних занять. Пропуски вважаються поважними, якщо представлені об'єктивні докази справжніх причин: хвороба студента, підтверджена довідкою (лікарняним листом) про тимчасову непрацездатність; попередньо отриманий дозвіл завідувача кафедри про пропуск зайнять за сімейними чи іншими поважними причинами (не більше 3-х навчальних днів за семестр); донорська довідка, повістка в військкомату. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального

відпрацюванняпропущених занять. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання. За наявності невідпрацьованих пропущених практичних занять студент до написання атестаційних робіт не допускається.

Політика академічної доброчесності

При виконанні індивідуального завдання будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників

відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази данихдля пошуку джерел: Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: http://www.nbuv.gov.ua Цифрова повнотекстова база даних англомовної наукової періодики JSTOR:https://www.jstor.org/

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та лабораторних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття. Під час виконання заходів контролю (контрольних робіт, заліку) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам». Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу 91_amin_91@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифракадемічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса:
Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius