

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету іноземної філології

Г. Ф. Морошкіна

(підпис) (ініціали та прізвище)

«_____» _____ 2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ПРОФЕСІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ
СПРЯМОВАНOSTІ

підготовки бакалавра

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма Програмна інженерія

спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення

галузі знань 12 Інформаційні технології

ВИКЛАДАЧ: Широкова І.І., доктор філософії з філології, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри іноземних мов
професійного спрямування

Протокол № 6 від "10" грудня 2024 р.

Завідувач кафедри _____

(підпис)

С. В. Іваненко

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

А. О. Лісняк

(підпис)

(ініціали, прізвище)

2025 рік

Зв'язок з викладачем:

Широкова Ірина Іванівна, доктор філософії з філології, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування

E-mail: shyroкова_irina@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/message/index.php?id=23051>

Телефон: (061) 289-12-69 (кафедра)

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram (у спеціально створених на першому занятті групах).

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101

1. Опис навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» полягає у наданні студентам систематизованих знань з курсу англійської мови (в усній і письмовій формах) та формування комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального та навчально-академічного спілкування (говоріння, читання, аудіювання та письмо). Мета досягається шляхом комплексного, всебічного опанування усіх видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, мовлення, читання і письма; мета включає в собі три складові частини: оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, розширення загального культурного світогляду студентів і виховання студентів у дусі високих якостей людської моралі.

Основними **завданнями** вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) професійно-комунікативної спрямованості» є практичне оволодіння іноземною мовою на рівні **B2** (Upper-Intermediate) згідно з дескрипторами, запропонованими Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти (2001р.) у поєднанні з загальноосвітніми та виховними завданнями:

- розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми запропоновані програмою (у тому числі спеціалізовані за фахом);
- сприймати іноземну мову на слух;
- читати й писати іноземною мовою;
- зв'язно висловлювати свої думки іноземною мовою, наводячи аргументи «за» і «проти»;
- перекладати письмово та усно з іноземної мови на українську та з української на іноземну як художні, так і спеціальні фахові тексти;
- осмислити систему мови й правила функціонування мовних одиниць в комунікації, а також з формуванням умінь аналізувати, узагальнювати й систематизувати факти мови й мовлення.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Вибіркова	
Семестр	8-й	8-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття	-	-
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	20 год.	-

Самостійна робота	70 год.	-
Консультації	<i>консультації проводяться дистанційно на платформі ZOOM за попередньо встановленим розкладом</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=15597	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p>К02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>К04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><i>Програмні результати навчання</i></p> <p>ПР23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.</p> <p>ПР25. Знати іноземну мову на рівні, достатньому для роботи з технічною, проектною та діловою документацією, опрацювання фахових інформаційних джерел для усного і письмового спілкування у професійній діяльності.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю: усний, письмовий, практичний.</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; – захист розмовних проєктів; – індивідуальне завдання (ІЗ); – залік

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ. ПАСИВНИЙ СТАН АНГЛІЙСЬКОГО ДІЄСЛОВА. ДІЄТИ. ВІДНОСНІ ЗАЙМЕННИКИ. HEALTHY LIVING. PASSIVE VOICE OF THE ENGLISH VERB. DIETS. RELATIVE PRONOUNS.

<p><i>Говоріння: Здоровий спосіб життя. Дієти.</i></p> <p><i>Граматика: Пасивний стан англійського дієслова. Відносні займенники.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Healthy living. Diets.</i></p> <p><i>Grammar: Passive voice of the English Verb.</i></p> <p><i>Relative Pronouns.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
---	--

Змістовий модуль 2. ПОДОРОЖІ ТА ТУРИЗМ. ГЕРУНДІЙ ТА ІНФІНІТИВ. НАЙКРАЩІ

КАНІКУЛИ У ВАШОМУ ЖИТТІ. ВИКОРИСТАННЯ ПРИСЛІВНИКІВ “TOO – ENOUGH”. СКЛАДНІ РЕЧЕННЯ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ. З’ЄДНУВАЛЬНІ СЛОВА. ЧОГО НЕ ВИСТАЧАЄ В ОБРАНІЙ ВАМИ ГАЛУЗІ? TRAVEL AND TOURISM. GERUND AND INFINITIVE. BEST HOLIDAYS EVER. TOO – ENOUGH. CLAUSES. LINKING WORDS. WHAT DOES YOUR SPHERE LACK?

<p><i>Говоріння: Подорожі та туризм. Найкращі канікули у вашому житті. Чого не вистачає в обраній вами галузі?</i></p> <p><i>Граматика: Герундій та інфінітив.</i></p> <p><i>Використання прислівників “Too – enough”.</i></p> <p><i>Складні речення в англійській мові. З’єднувальні слова.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Travel and tourism. Best holidays ever.</i></p> <p><i>What does your sphere lack?</i></p> <p><i>Grammar: Gerund and Infinitive.</i></p> <p><i>Too – enough.</i></p> <p><i>Clauses.</i></p> <p><i>Linking words.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
--	--

Змістовий модуль 3. КУЛЬТУРА ТА ВІЛЬНИЙ ЧАС. ДІЄПРИКМЕТНИКИ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ. СПОРТ. МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА. CULTURE AND FREE TIME. PARTICIPLES. SPORT. MODAL VERBS.

<p><i>Говоріння: Культура та вільний час. Спорт.</i></p> <p><i>Граматика: Дієприкметники в англійській мові. Модальні дієслова.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Culture and free time. Sport.</i></p> <p><i>Grammar: Participles. Modal verbs.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
---	---

Змістовий модуль 4. НАУКА ТА ТЕХНОЛОГІЇ. НЕПРЯМА МОВА. ПЕРСПЕКТИВИ ВАШОЇ ГАЛУЗІ. ПОВТОРЕННЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ І ВМІНЬ ЗА ВИВЧЕНИМИ ТЕМАМИ. SCIENCE AND TECHNOLOGY. REPORTED SPEECH. PERSPECTIVES OF YOUR SPHERE. REVISION AND CHECK.

<p><i>Говоріння: Наука та технології. Перспективи вашої галузі.</i></p> <p><i>Граматика: Непряма мова.</i></p> <p><i>Аудіювання. Письмо.</i></p>	<p><i>Communication: Science and technology.</i></p> <p><i>Perspectives of your sphere.</i></p> <p><i>Grammar: Reported speech.</i></p> <p><i>Listening. Writing.</i></p>
--	---

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	<p>“Healthy living. Diets.”</p> <p>Reading: “Healthy living”;</p> <p>Grammar: passive voice.</p> <p>Speaking: dieting.</p>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 2	<p>“Healthy living. Diets.”</p> <p>Grammar: relative pronouns;</p> <p>Reading: “The truth about chocolate”;</p> <p>Vocabulary: “dieting”</p>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 3	<p>“Travel and tourism”</p> <p>Reading: “Across the ocean”;</p> <p>Grammar: “Gerund and infinitive”;</p> <p>Speaking: “Travelling in my life”</p>	2		1 раз на тиждень
Практичне заняття 4	<p>“Best holidays ever”</p> <p>Vocabulary: travel and tourism;</p> <p>Grammar: too – enough, clauses;</p>	2		1 раз на тиждень

	Speaking: “Best holidays in my life”			
Практичне заняття 5	“What does your future profession lack?” Grammar: “linking words”; Speaking: “What does your future profession lack?”	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Практичне заняття 6	“Culture and free time” Vocabulary: “Culture and free time”; Grammar: “Participles”	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Практичне заняття 7	“Culture and free time. Sport” Reading: “The Icarus Girl”; Grammar: modal verbs; Speaking: “My favourite kind of sport”	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Практичне заняття 8	“Science and technology” Reading: “DNA: the blueprint of life”; Grammar: reported speech	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Практичне заняття 9	“Perspectives of your sphere” Grammar: revision and check; Vocabulary: “Science and technology”; Speaking: “Perspectives of my professional sphere”	2		<i>1 раз на тиждень</i>
Практичне заняття 10	Revision and check Grammar: revision and check; Speaking: individual task.	2		<i>1 раз на тиждень</i>

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	усне опитування	Усне опитування за темою “Healthy living. Dieting”.	Усне опитування лексики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття,	1,5
Практичне заняття 2	усне опитування	Усне опитування за темою “Passive Voice”.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою “Dieting”.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,4 бали.	4
	граматичний тест	Тест за темою “Passive Voice”.	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання “Dieting”.	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	4
Практичне заняття 3	усне опитування	Усне опитування за темою “Travel and tourism”	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5

Практичне заняття 4	усне опитування	Усне опитування за темою заняття	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою "Travelling".	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,4 бали.	4
Практичне заняття 5	усне опитування	Усне опитування за темою заняття	Усне опитування лексики за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття,	1,5
	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою "What does your future profession lack?"	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	4
	граматичний тест	Тест за темою "Gerunds and infinitives".	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3
Практичне заняття 6	усне опитування	Усне опитування за темами "Culture and free time"	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5
	словниковий диктант	Словниковий диктант за темою "Culture. Hobbies".	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,4 бали.	4
Практичне заняття 7	усне опитування	Усне опитування за темою заняття.	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5
	граматичний тест	Тест за темою "Participles. Modal verbs".	Тест складається з 10 завдань, в яких потрібно обрати правильний час. Тест оцінюється: правильно/неправильно. Правильна відповідь оцінюється у 0,3 бали.	3
	монологічне висловлювання	Монологічне висловлювання "What do you prefer to do in your free time?"	Розповідь оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг переказу; 3) вміння розповідати.	4
Практичне заняття 8	усне опитування	Усне опитування за темою "Science and technology".	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5
Практичне заняття 9	усне опитування	Усне опитування за темою: "Reported speech".	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5

	Письмова робота (міні-есе)	Написання та презентація есе за темою “Perspectives of my professional sphere”.	Міні-есе оцінюється за наступними критеріями: 1) використання активної лексики за темою заняття; 2) обсяг есе; 3) доцільність до заданої теми.	4
Практичне заняття 10	усне опитування	Усне опитування за темою заняття	Усне опитування за темою заняття. Оцінюється правильно/неправильно. Оцінюється участь студента в занятті, його готовність відповідати на поставлені запитання протягом заняття, виконання домашнього завдання.	1,5
	Письмова контрольна робота	Тест за граматичними темами та лексичним матеріалом	Кожне завдання підсумкового тесту за змістовим модулем оцінюється від 1 до 2 балів з урахуванням складності завдання та правильності відповіді.	8
Усього за поточний контроль	21			60
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретичне завдання	Підсумковий тест у Moodle	Лексичний та граматичний матеріал, вивчений протягом семестру	10
	Практичне завдання	Усна відповідь на одну із запропонованих тем	Студенти мають висвітлити одну із запропонованих усних тем (список тем викладено на сторінці курсу в системі Moodle). Відповідається у Zoom	10
Індивідуально-дослідницьке завдання	Практичне завдання	Індивідуальне завдання – виконання 3 практичних завдань (письмово) із подальшим захистом	Завдання складається з 3 частин – складання кросворду за професійною тематикою (оцінюється у 6 балів максимально) та написання есе за тематикою двох модулів, яке повинно включати в себе узагальнену думку з приводу вивченого матеріалу. Кожне есе оцінюється у 7 балів максимально.	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		

FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Безкоровайна О., Васильєва М., Щебликіна Т. English. Усі вправи з граматики англійської мови. Харків : Торсінг, 2020. 320 с.
2. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2020. 170 p.
3. Oxenden C. New English File Upper-Intermediate. Work Book. Oxford: Oxford University Press, 2020. 90 p.
4. Roberts I. The Oxford Handbook of Universal Grammar. Oxford University Press, 2019. 688 p.
5. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate. Second edition. London : Pearson Education Limited, 2016. 304 p.

Додаткова:

1. Кузнєцова О. Граматика англійської мови в таблицях. English grammar in tables. Київ : Арії, 2019. 176 с.
2. Маріуш М. Test in English: Word-Formation. Київ : Знання, 2019. 229 с.
1. Armer T. Cambridge English for Scientists. New York: Cambridge University Press, 2018. 110 p.
2. Evans V., Dooley J. On Screen Upper-Intermediate (B2+). Workbook + Grammar Book. London : Express Publishing, 2020. 294 p.
3. Evans V., Dooley J. Round-up 6. Oxford: Pearson Education Limited, 2018. 263 p.
4. Mann M., Taylore-Knowles S. Destination B2. Grammar and Vocabulary. New York : Macmillan Publishers Limited, 2018. 256 p.
5. Mann M., Tazlore-Knowles S. Destination B1. Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2018. 256 p.

Інформаційні ресурси

1. Merriam Webster's Learner's Dictionary. URL: www.learnersdictionary.com
2. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
3. Oxford Dictionary. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
4. British Council. Reading Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading>
5. British Council. Listening Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>
6. British Council. Writing Skills. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing>
7. British Council. Grammar. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>
8. British Council. Vocabulary. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування всіх занять є обов'язковим, оскільки курс спрямований на практичне володіння англійською мовою. Важливою є активна участь студентів у процесі занять, яка буде враховуватися при виставленні підсумкових оцінок. Необхідною умовою також є виконання домашніх завдань, адже вони є практичним відпрацюванням теоретичних та практичних навичок набутих протягом занять.

Відпрацювання пропусків є можливим під час консультацій. Під відпрацюванням мається на увазі виконання всіх завдань, які були пропущені (словникові диктанти, усні розповіді, самостійні роботи з граматики). Студенти, які мають більше 70% пропусків, не будуть допущені до підсумкового оцінювання.

Політика академічної доброчесності

Письмові відповіді (твори) мають містити власні думки студентів та спиратися на лексичний матеріал, засвоєний протягом занять. Дозволяються перекази вже наявних текстів, але із обов'язковим посиланням на першоджерело.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Користування комп'ютерами, телефонами та іншими гаджетами на заняттях дозволяється виключно в навчальних цілях (це може бути он-лайн або електронний словник, довідник тощо.). Під час письмових контрольних, словникових диктантів та самостійних з граматики використання електронних ресурсів суворо забороняється. Їх використання буде розцінено як списування, та приведе до зниження балу за письмову роботу.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Всі робочі оголошення будуть передаватися через спеціально створені (на першому занятті) групи у Viber або Telegram.

У разі необхідності зв'язатися з викладачем можливо за допомогою електронної пошти shyrokova_irina@ukr.net. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж двох робочих днів. Для швидкого отримання відповіді на своє запитання, у листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних

ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

Керівник навчально-методичного відділу

Людмила НЕСТЕРЕНКО