МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан _____

_____ _____
(підпис) (ініціали та прізвище)

«____»_____2026

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ПРОГРАМУВАННЯ

підготовки бакалавра
освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика»
денної форм здобуття освіти
спеціальності В11 «Філологія (за спеціалізаціями)»
спеціалізації В11.10 «Філологія (Прикладна лінгвістика)»,
галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки»

ВИКЛАДАЧІ
Д'яченко Н.М., к.ф.-м.н., доцент, доцент кафедри фундаментальної та прикладної математики;

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри комп'ютерних наук
Протокол № 1 від «__» _____ 2026 р.
Завідувач кафедри

_____ О. С. Пшенична

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми

_____ С. В. Сабліна

2026 рік

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Зв`язок з викладачем (викладачами):
E-mail: studfmznu@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13015
Телефон: *(061) 289-12-57*
Інші засоби зв'язку: *Viber (група з дисципліни)*
Кафедра: *кафедра комп'ютерних наук, І корпус, ауд. 39*

1. Опис навчальної дисципліни

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи програмування» є формування у здобувачів освіти базових знань і практичних умінь з алгоритмізації, програмування та розроблення програмних засобів мовою Pascal, необхідних для розв'язування прикладних задач, зокрема задач лінгвістичного аналізу, опрацювання текстової інформації та подальшого опанування сучасних інформаційних технологій.

Дисципліна спрямована на розвиток алгоритмічного й абстрактного мислення, уміння формалізувати задачі, добирати способи їх розв'язання, реалізовувати алгоритми у вигляді програм, тестувати та налагоджувати програмний код. Її зміст відповідає потребі фахівців із прикладної лінгвістики використовувати програмні засоби для опрацювання мовних даних, автоматизації рутинних операцій і створення інструментів лінгвістичного аналізу.

Курс посідає важливе місце у підготовці фахівців, оскільки забезпечує базу для подальшого вивчення дисциплін, пов'язаних із програмуванням, інформаційними технологіями, опрацюванням даних та автоматизованим аналізом текстів. Набуті знання можуть бути застосовані під час виконання навчальних і дослідницьких проєктів, створення програм для роботи з текстовою інформацією та розв'язування прикладних задач.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- ознайомлення з основними поняттями алгоритмізації, програмування та етапами розв'язання задач на комп'ютері;
- формування вмінь будувати математичні моделі та алгоритми розв'язання задач;
- опанування синтаксису й основних конструкцій мови Pascal;
- формування навичок роботи в інтегрованому середовищі розробки PascalABC.NET;
- вивчення лінійних, розгалужених і циклічних алгоритмів;
- формування вмінь працювати з одновимірними та двовимірними масивами;
- опанування засобів опрацювання рядків;
- формування навичок використання функцій і процедур;
- ознайомлення з основами роботи з файлами;
- розвиток умінь тестувати, налагоджувати та аналізувати результати виконання програм;
- формування здатності застосовувати програмування для розв'язування прикладних задач, пов'язаних із мовними даними.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні поняття алгоритму, програми та мови програмування;
- етапи розв'язання задач на комп'ютері;
- властивості алгоритмів і способи їх запису;
- основні елементи мови Pascal;
- структуру Pascal-програми;
- типи даних, константи, змінні, вирази та операції;
- оператори введення, виведення та присвоєння;
- умовні оператори та оператор вибору;
- циклічні конструкції мови Pascal;

- принципи роботи з одновимірними та двовимірними масивами;
- основні засоби опрацювання рядків;
- призначення та особливості використання функцій і процедур;
- основні принципи роботи з файлами;
- призначення середовища PascalABC.NET та основні етапи розроблення, тестування й налагодження програм.

вміти:

- формулювати постановку задачі та визначати її вихідні дані й результати;
- будувати математичні моделі та алгоритми розв'язання задач;
- подавати алгоритми у вигляді блок-схем і псевдокоду;
- створювати, редагувати, компілювати та виконувати програми мовою Pascal;
- використовувати основні типи даних, змінні, константи та операції;
- реалізовувати лінійні, розгалужені й циклічні алгоритми;
- використовувати одновимірні та двовимірні масиви для опрацювання числових даних;
- виконувати основні операції з рядками;
- створювати та використовувати функції й процедури;
- реалізовувати введення, виведення та опрацювання даних у файлах;
- тестувати програми, виявляти та виправляти помилки;
- аналізувати результати виконання програм;
- застосовувати набуті знання для розв'язування прикладних задач, пов'язаних із опрацюванням мовної та текстової інформації.

Міждисциплінарні зв'язки.

Основою для вивчення даного курсу є знання, набуті студентами з курсу «Математичне основи спеціальності». Теоретичні знання і практичні навички, надбані при вивченні навчальної дисципліни «Основи програмування» використовуються при вивченні курсу «Мова програмування Python» та у подальшій професійній діяльності.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова**
Семестр	3-й
Кількість кредитів ECTS	**3**
Кількість годин	90
Лекційні заняття	16 год.
Лабораторні	48 год.
Самостійна робота	26 год.
Консультації	*За розкладом, розміщеним на сторінці курсу в СЕЗН ЗНУ Moodle* Місце проведення: при очному навчанні – І корпус, ауд. 39; при дистанційному навчанні – Zoom,
Вид підсумкового семестрового контролю:	**екзамен**
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13015

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності / результати навчання	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**
ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Пояснювально-ілюстративний метод; проблемний виклад; самостійне опрацювання навчальної та довідкової літератури; пошук інформації в електронних ресурсах	Усне опитування; перевірка виконання самостійної роботи; тестування.
ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Проблемно-пошуковий метод; аналіз прикладних задач; робота в малих групах; дискусія; виконання практичних і лабораторних завдань; метод проєктів.	Спостереження за роботою здобувачів; оцінювання виконання лабораторних робіт; захист програм; поточне тестування.
СК8. Здатність використовувати інформаційні технології для розв’язання професійних завдань.	Демонстрація та практичне опрацювання програмних засобів; лабораторний метод; виконання завдань у середовищі PascalABC.NET; розв’язання прикладних задач із використанням програмування.	Перевірка практичних умінь; оцінювання лабораторних робіт; захист програм; тестування; підсумковий контроль.
СК17. Здатність до використання знань, умінь і навичок у галузі прикладної лінгвістики. СК18. Здатність розв’язувати професійні задачі із застосуванням сучасних інформаційних технологій.	Пояснення з опорою на приклади; проблемно-пошуковий метод; аналіз задач опрацювання текстової та мовної інформації; виконання лабораторних завдань; метод проєктів.	Оцінювання виконання лабораторних робіт; захист програм; поточне та підсумкове тестування.
ПРН8. Уміти використовувати інформаційні технології для розв’язання професійних завдань. ПРН9. Уміти застосовувати знання з інформатики та програмування для розв’язання прикладних задач.	Лабораторний метод; практичне виконання алгоритмів і програм; розв’язання задач за зразком і самостійно; аналіз результатів виконання програм	Перевірка виконання лабораторних робіт; захист програм; тестування.
ПРН11. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології для пошуку, опрацювання та аналізу інформації. ПРН13. Уміти використовувати програмні засоби для опрацювання даних.	Пояснювально-ілюстративний метод; демонстрація програмних засобів; лабораторні роботи; самостійне опрацювання інформації; виконання завдань з опрацювання числових і текстових даних.	Усне опитування; перевірка лабораторних робіт; тестування; підсумковий контроль.
ПРН16. Уміти застосовувати алгоритмічне мислення для розв’язання професійних і прикладних задач. ПРН19. Уміти розробляти алгоритми та програми для розв’язання задач.	Проблемний виклад; метод алгоритмізації; аналіз і формалізація задач; побудова блок-схем; лабораторне виконання програм; метод проєктів; самостійне розв’язання задач.	Перевірка алгоритмів і програм; оцінювання лабораторних робіт; захист програм; поточне тестування.
ПРН20. Уміти тестувати, налагоджувати та оцінювати результати виконання програм.	Демонстрація прийомів тестування й налагодження; проблемно-пошуковий метод; аналіз типових помилок; практичне виконання завдань; самостійна робота з програмним кодом.	Перевірка результатів виконання програм; захист лабораторних робіт; аналіз помилок; тестування; підсумковий контроль.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи алгоритмізації та лінійні алгоритми

Тема 1. Алгоритмізація та мови програмування

Предмет і завдання навчальної дисципліни. Поняття задачі, алгоритму та програми. Етапи розв'язання задач на комп'ютері: постановка задачі, побудова математичної моделі, конструювання алгоритму, складання програми, тестування і налагодження, аналіз результатів. Властивості алгоритмів: зрозумілість, дискретність, визначеність, масовість, результативність та ефективність. Способи подання алгоритмів: словесний опис, псевдокод, блок-схема, мова програмування. Види алгоритмів: лінійні, розгалужені та циклічні. Поняття мови програмування, її алфавіт, синтаксис і семантика. Класифікація мов програмування. Процедурна парадигма програмування.

Тема 2. Середовище програмування PascalABC.NET та основи мови Pascal

Призначення і можливості PascalABC.NET. Інтерфейс інтегрованого середовища розробки. Створення, збереження, компіляція та виконання програм. Виявлення і виправлення помилок. Структура Pascal-програми: заголовок, розділ описувань і розділ операторів. Алфавіт і словник мови Pascal. Зарезервовані слова та ідентифікатори. Правила утворення імен. Константи та змінні. Основні типи даних: цілі, дійсні, логічні, символьні та рядкові. Вирази, операнди й операції. Арифметичні, логічні операції, операції цілочисельного ділення div і mod. Стандартні математичні функції.

Тема 3. Лінійні алгоритми та програмування

Поняття лінійного алгоритму. Оператор присвоєння. Оператори введення та виведення даних. Форматування результатів. Побудова математичної моделі та алгоритму обчислення значень функцій. Реалізація лінійних алгоритмів мовою Pascal. Перетворення одиниць вимірювання, обчислення геометричних величин, опрацювання числових даних. Типові помилки під час введення даних, запису виразів і виведення результатів.

Змістовий модуль 2. Розгалужені й циклічні алгоритми

Тема 4. Розгалужені алгоритми

Поняття розгалуженого алгоритму. Прості та складені логічні умови. Операції порівняння та логічні операції and, or, not, xor. Повна і неповна форми умовного оператора if…then…else. Вкладені умовні оператори. Оператор вибору case…of. Побудова алгоритмів вибору за кількома умовами. Перевірка коректності введених даних. Реалізація задач класифікації, порівняння та визначення належності об'єкта до певної категорії.

Тема 5. Циклічні алгоритми

Поняття циклічного алгоритму. Цикл із параметром for…to…do та for…downto…do. Цикли з умовою while…do і repeat…until. Ініціалізація та зміна параметра циклу. Обчислення сум і добутків, табулювання функцій, опрацювання послідовностей чисел. Цикли з наперед відомою та невідомою кількістю повторень. Організація обчислень із заданою точністю. Запобігання зацикленню програм.

Змістовий модуль 3. Масиви та опрацювання текстової інформації

Тема 6. Масиви та їх опрацювання

Поняття масиву та індексу. Опис одновимірних масивів. Введення, виведення та опрацювання елементів масиву. Пошук максимального і мінімального елементів, обчислення суми, середнього арифметичного та кількості елементів за заданою умовою. Перетворення масивів і сортування. Двовимірні масиви та матриці. Опрацювання рядків і стовпців, головної та побічної діагоналей. Типові алгоритми опрацювання табличних даних.

Тема 7. Рядки та текстова інформація

Рядковий тип даних. Введення і виведення рядків. Довжина рядка, доступ до символів, виділення підрядків, об'єднання та порівняння рядків. Пошук і заміна символів. Перетворення рядкових даних. Опрацювання назв, імен, повідомлень, шляхів до файлів та інших текстових об'єктів. Приклади застосування рядків для розв'язання задач прикладної лінгвістики.

Змістовий модуль 4. Підпрограми, файли та налагодження програм

Тема 8. Функції та процедури

Поняття підпрограми. Призначення функцій і процедур. Опис, виклик і параметри підпрограм. Формальні та фактичні параметри. Локальні й глобальні змінні. Повернення результату функцією. Використання стандартних і користувацьких функцій. Розбиття складної задачі на підзадачі. Повторне використання програмного коду. Реалізація обчислювальних, пошукових, сортувальних та інших алгоритмів за допомогою підпрограм.

Тема 9. Файли, тестування та налагодження програм

Поняття файлу та файлової системи. Імена, розширення та шляхи до файлів. Основні операції з текстовими файлами. Організація введення і виведення даних із файлів. Тестування програм: вибір тестових даних, перевірка граничних випадків, аналіз результатів. Синтаксичні, семантичні та логічні помилки. Методи налагодження програм. Документування програм і дотримання вимог до читабельності коду.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
Лекція	Алгоритмізація та мови програмування	2	1 година на тиждень
Лекція	Середовище PascalABC.NET та основи Pascal	2	
Лекція	Лінійні алгоритми	2	
Лекція	Розгалужені алгоритми	2	
Лекція	Циклічні алгоритми	2	
Лекція	Масиви та їх опрацювання	2	
Лекція	Рядки. Функції та процедури	2	
Лекція	Файли, тестування та налагодження	2	
Лабораторна робота №1	Інтегроване середовище розробки програм PascalABC.NET	4	3 години на тиждень
Лабораторна робота №2	Програмування лінійних алгоритмів	4	
Лабораторна робота №3	Програмування розгалужених алгоритмів	4	
Лабораторна робота №4	Програмування циклічних алгоритмів. Цикл for…to…do	6	
Лабораторна робота №5	Програмування циклічних алгоритмів. Цикли з умовою	6	

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
Лабораторна робота №6	Одновимірні та двовимірні масиви	6	
Лабораторна робота №7	Робота з рядками	6	
Лабораторна робота №8	Функції	4	
Лабораторна робота №9	Процедури	4	
Лабораторна робота №10	Файли	4	
Самостійна робота	Класифікація мов програмування та парадигм програмування	26	
	Етапи розв'язання задач на комп'ютері. Способи подання алгоритмів		
	Типи даних, константи, змінні та стандартні функції мови Pascal		
	Методи перевірки коректності введених даних		
	Вкладені розгалуження та складені логічні умови		
	Цикли з невідомою кількістю повторень. Обчислення із заданою точністю		
	Алгоритми пошуку та сортування масивів		
	Опрацювання матриць і табличних даних		
	Методи опрацювання рядків і текстових даних		
	Структуризація програм за допомогою функцій і процедур		
	Файлова система. Робота з текстовими файлами		
	Тестування, налагодження та документування програм		
	Застосування програмування для опрацювання мовної інформації		
	Підготовка до підсумкового контролю		

5. Види і зміст поточних контрольних заходів

Вид заняття /роботи	Вид поточного контролю	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
Поточний контроль				
Лабораторна робота №1	Захист лабораторної роботи № 1	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 2; наявність незначних помилок – 1.5 ; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 1 Завдання не виконано – 0	3
Лабораторна робота №2	Захист лабораторної роботи № 2	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 3; наявність незначних помилок – 2; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 2; Завдання не виконано – 0	5
Лабораторна робота №3	Захист лабораторної роботи № 3	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 3; наявність незначних помилок – 2; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 2; Завдання не виконано – 0	5
Лабораторна робота №4	Захист лабораторної роботи № 4	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 3; наявність незначних помилок – 2; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 2; Завдання не виконано – 0	5
Лабораторна робота №5	Захист лабораторної	Виконання завдання лабораторної роботи,	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 3;	5

Вид заняття /роботи	Вид поточного контролю	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
	роботи № 5	захист лабораторної роботи, опитування	наявність незначних помилок – 2; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 2; Завдання не виконано – 0	
Поточний тест №1	Тестування	Теми 1–5 Відповіді на тестові завдання: 12 закритих тестових завдань; 1 відкрите тестове завдання	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 0,5; Правильна відповідь на 1 відкрите тестове завдання – 1	7
Лабораторна робота №6	Захист лабораторної роботи № 6	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 3; наявність незначних помилок – 2; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 2; Завдання не виконано – 0	5
Лабораторна робота №7	Захист лабораторної роботи № 7	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 3; наявність незначних помилок – 2; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 2; Завдання не виконано – 0	5
Лабораторна робота №8	Захист лабораторної роботи № 8	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 3; наявність незначних помилок – 2; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 2; Завдання не виконано – 0	5
Поточний тест №2	Тестування	Теми 6–8 Відповіді на тестові завдання: 10 закритих тестових завдань	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 0,5	5
Лабораторна робота №9	Захист лабораторної роботи № 9	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 3; наявність незначних помилок – 2; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 2; Завдання не виконано – 0	5
Лабораторна робота №10	Захист лабораторної роботи № 10	Виконання завдання лабораторної роботи, захист лабораторної роботи, опитування	Виконання лабораторної роботи: Правильне виконання – 3; наявність незначних помилок – 2; при наявності грубих помилок – 1; Захист лабораторної роботи – 2; Завдання не виконано – 0	5
Усього поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль Екзамен	Тестування	Увесь навчальний матеріал Відповіді на тестові завдання: 20 закритих тестових завдань; 3 відкрите тестове завдання	Правильна відповідь на 1 закрите тестове завдання – 1; Правильна відповідь на 1 із відкритих тестових завдань – 2, на останнє відкрите – 4. Максимальна кількість тестових балів – 28 ; після перерахунку – 40 рейтингових балів. Перерахунок здійснюється за формулою: $\boldsymbol{B}_{\text{рейтингові}} = \boldsymbol{B}_{\text{тестові}} \cdot \frac{\mathbf{40}}{\mathbf{28}}$.	40
Усього підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою **ECTS**	*За шкалою університету*	**За національною шкалою**	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	***5 (відмінно)***	***Зараховано***
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Кормен Т. Г., Лейзерсон Ч. Е., Рівест Р. Л., Штайн К. Вступ до алгоритмів. Київ : К.І.С., 2019. 1288 с.
2. Алгоритмічна мова Паскаль : навч. посіб. / уклад. Д. Д. Татарчук. Київ : Політехніка, 2006. 85 с.
3. Основи алгоритмізації та програмування : навч. посіб. / Л. М. Бандоріна, Т. О. Климкович, К. О. Удачина. Дніпро : УДУНТ, 2022. 158 с.
4. Програмування мовою Pascal. Навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичного факультету. Житомир: ФО-П Левковець Н.М., 2016. 232 с
5. Free Pascal Language Reference Guide. Free Pascal Documentation. 2021. URL: https://downloads.freepascal.org/fpc/docs-pdf/ref.pdf (дата звернення: 24.08.2026).
6. Franchitti J.-C. Introduction to Computer Science. Houston : OpenStax, 2024. URL: https://openstax.org/books/introduction-computer-science/pages/3-introduction (дата звернення: 24.08.2026).

Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека Запорізького національного університету. URL: http://library.znu.edu.ua/ (дата звернення: 23.06.2026)
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ (дата звернення: 23.06.2026)
3. PascalABC.NET. Офіційний сайт середовища програмування. URL: https://pascalabc.net (дата звернення: 23.06.2026).
4. OnlineGDB. Онлайн-середовище для написання та виконання програм. URL:https://www.onlinegdb.com (дата звернення: 23.06.2026).
5. Free Pascal. Офіційна документація компілятора. URL:https://www.freepascal.org/docs.html (дата звернення: 23.06.2026).
6. Електронний курс навчальної дисципліни в системі дистанційного навчання університету. URL: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13015

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У разі поважної причини відсутності студента на занятті, його потрібно відпрацювати під час поточних контрольних заходів і при виконання індивідуального

завдання. Контрольні заходи, які пропущено з поважних причин відпрацьовуються на консультаціях відповідно до часу, зазначеного на початку даного Силабусу.

Політика академічної доброчесності

Лабораторні роботи та індивідуальні завдання виконуються студентом відповідно до індивідуального варіанту. У разі, коли студент помилково виконав не свій варіант, він перероблює завдання відповідно до власного варіанту.

Якщо при первинному захисті лабораторної роботи або індивідуального завдання студент не може відповісти на жодне запитання про хід розв'язання «вірно виконаної» роботи, то робота вважається плагіатом (виконана іншим автором з присвоєнням його досягнень), а студенту дається для виконання інший варіант. При повторному виявленні плагіату відповідна робота оцінюється в 0 балів.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Використання технічних засобів (мобільних телефонів, ноутбуків, планшетів та інших персональних гаджетів) під час лекційних і лабораторних занять дозволено в навчальних цілях.

Мобільні телефони під час занять повинні бути переведені в режим «без звуку».

Під час проведення заходів поточного і підсумкового контролю використання власних технічних засобів заборонено. У разі їх виявлення результат оцінюється в 0 балів.

Комунікація

У разі очного навчання комунікація студентів з викладачем здійснюється під час аудиторних занять і на консультаціях. При дистанційному навчанні та при очному за потреби – через Telegram (група з дисципліни, приватні повідомлення), Moodle (форум курсу, приватні повідомлення), електронна пошта (адреса – на початку Силабусу).

Повідомлення про терміни тестування, про дистанційні групові заняття, консультації з кодами доступу для конференцій Zoom розміщуються і надсилаються засобами Moodle.

Виконані лабораторні роботи або індивідуальні завдання, викладені студентом на платформу Moodle ***вчасно*** *– у термін, не пізніше як 7 днів після проведення відповідних лабораторних занять (для лабораторних робіт) та не пізніше, як за 14 днів до завершення семестру (для індивідуальних завдань) – перевіряються викладачем протягом 3 робочих днів. Якщо завдання надсилається невчасно, то терміни його перевірки не дотримуються. Кодна лабораторна робота та індивідуальне завдання підлягають обов'язковому захисту.*

На інші запити викладач відповідає протягом 3 робочих днів.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Якщо здобувач вищої освіти має підтверджений документально результат проходження курсу, тематика якого узгоджується з певною темою курсу, то після проходження усного опитування відповідна тема закривається здобувачу на кількість балів, що становить 75-100% від кількості балів за тему, що визначена цим Силабусом. Та сама процедура застосовується до кожної з тем курсу.

Якщо за однією або декількома темами з даного курсу студент мав доповідь на науковій конференції з публікацією тез доповіді, то зарахування балів реалізується за процедурою, описаною вище.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н.р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/h8d5kzmm.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/4zkx2jbp. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок прийому, відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в ЗНУ: https://tinyurl.com/mvw7unjz.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.
СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу. Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/