ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ВІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я ТА ТУРИЗМУ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету фізичного виховання, здоров'я та туризму

М.В. Маліков
(підпис) (ініціали та прізвище)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ ТА ТУРИСТИЧНЕ КРАЇНОЗНАВСТВО
(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалаврів
(назва освітнього ступеня)
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа»
(назва)
спеціальності J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг
(шифр, назва спеціальності)
галузі знань J Транспорт та послуги
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри туризму, рекреації та готельно-ресторанної справи Люта Дарина Анатоліївна
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри туризму, рекреації та готельно-ресторанної справи
Протокол № 1 від "25" 08 2026 р.
Завідувач кафедри туризму, рекреації та готельно-ресторанної справи
(підпис) Н.В. Маковецька
(ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми
(підпис) А.В. Борозенко
(ініціали, прізвище)

26-2027 навчальний рік

Запорізький національний університет
Силабус навчальної дисципліни
Географія туризму та туристичне країнознавство

Зв`язок з викладачем (викладачами): канд. пед. наук, доцент Люта Дарина Анатоліївна
E-mail: lyutadaryna@ukr.net
Телефон: *228-75-74 (кафедра)*
Інші засоби зв'язку: *Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*
Кафедра: *туризму, рекреації та готельно-ресторанної справи (4 корп. ЗНУ, каб № 306)*

1. Опис навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Географія туризму та туристичне країнознавство» – забезпечити глибоку теоретичну і практичну підготовку студентів, формуючи у них систему професійних знань та умінь з питань оцінювання та аналізу туристичній діяльності крізь призму географічного простору та на основі цього – здатність оптимізувати територіальну організацію сфери туризму.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Географія туризму та туристичне країнознавство» є:

- ознайомлення з особливостями політичного, соціально- економічного, культурного та просторово- територіального устрою країн світу,
- вивчення фізико- географічних характеристик туристських макрорегіонів,
- ознайомлення з відомостями про туристські ресурси країн світу та їхню галузеву специфіку.

Дана дисципліна є обов'язковою у циклі професійної підготовки відповідно до ОПП «Готельно-ресторанна справа».

Пререквізити: Організація туристично-рекреаційної діяльності в умовах динаміки соціокультурного простору.

Постреквізити: Світовий ринок готельно-ресторанних послуг.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	*2*	*3*
Статус дисципліни	**Обов'язкова**	
Семестр	2-й	-
Кількість кредитів ECTS	4	-
Кількість годин	120 год.	-
Лекційні заняття	30 год.	-
Семінарські / Практичні заняття	14 год.	-
Самостійна робота	76 год.	-
Консультації	Вт: 09.00-10.00 (ауд. № 306, корп. 4) - очно	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**екзамен**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=5868	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
1	*2*	*3*
Компетентності: **ЗК 1.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. **ЗК 7.** Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. **СК 1.** Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності. **Результати навчання:** **РН 02.** Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук. **РН 04.** Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства. **РН 22**. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний (лекційне викладення, використання графічних організаторів інформації у презентаціях, завдання на перегляд відеороликів, перегляд фрагментів документальних фільмів, медійних повідомлень тощо); репродуктивний (регулярна рефлексія розглянутого матеріалу шляхом написання міні-есе - засвоєння звички до рефлексивного способу мислення); проблемний виклад (розгляд загальнонаукових проблем шляхом представлення та розгляду підходів до їх аналізу та розв'язання; аргументація висновків); частково-пошуковий метод (організація дискусії за допомогою спонукальних запитань для вирішення навчальної проблеми); дослідницький (систематичне розмірковування та рефлексія над розглянутим матеріалом, здобутим досвідом, власними способами мислення тощо шляхом написання проміжних та підсумкового есе із використанням правил переконливої аргументації).	Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований практичний). Контрольні заходи: теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ***Географія туризму як наукова й навчальна дисципліна.*** Головні терміни та поняття «Географії туризму». Туризм як соціальне явище. Види туризму. Класифікація туризму. Сучасні тенденції туристичного попиту та його вплив на розробку туристичних маршрутів. Розробка туристичного маршруту. Головні напрями й особливості розвитку рекреаційного туризму. Географія рекреаційного туризму.

Змістовий модуль 2. ***Головні напрями й особливості розвитку міського туризму***.

Географія міського туризму. Головні напрями й особливості розвитку сільського та екологічного туризму. Географія сільського та екологічного туризму. Культурно-історична спадщина як основа розвитку культурно-пізнавального туризму. Сучасний релігійний туризм–визначення та різновиди. Особливості Організації. Головні напрями й особливості організації ділового туризму. Географія подієвого туризму. Головні напрями й особливості розвитку подієвого туризму. Головні напрями й особливості активного туризму. Географія активного туризму.

Змістовий модуль 3. ***Поняття туристичного країнознавства.*** Глобальні просторові структури та туристичне країнознавство. Програма країнознавчого дослідження. Регіональний поділ світу. Туристські ресурси світу. Туристські ресурси Європи. Країни Європи з високим рівнем розвитку туризму.

Змістовий модуль 4. ***Країни світу та їх туристичні ресурси.*** Загальна характеристика Середземномор'я. Європейське Середземномор'я. Країни Північної Америки. Країни Карибського басейну та Південної Америки. Туристські ресурси країн Африки. Туристські ресурси країн північної Африки. Країни Східної та Південої Африки. Туристські ресурси країн Азії. Країни Південної Азії. Країни Близького Сходу. Східна Азія. Туристські ресурси країн Австралії та Нової Зеландії. Туристські ресурси країн Океанії.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин**		**Згідно з розкладом**
		о/д.ф.	**з.ф.**	
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Лекція 1	Тема. ***Географія туризму як наукова й навчальна дисципліна.***	8		*щотижня*
Семінарське заняття 1	Тема. ***Географія туризму як наукова й навчальна дисципліна*****:** 1. Головні терміни та поняття «Географії туризму». 2. Туризм як соціальне явище. 3. Види туризму. Класифікація туризму. 4. Сучасні тенденції туристичного попиту та його вплив на розробку туристичних маршрутів. 5. Розробка туристичного маршруту. 6. Головні напрями й особливості розвитку рекреаційного туризму. 7. Географія рекреаційного туризму.	4		*1 раз на 2 тижні*
Самостійна робота	Тема. ***Географія туризму як наукова й навчальна дисципліна*****:** **Питання:** 1. У чому полягає сутність поняття «географія туризму»? 2. Які виділяють головні терміни і поняття в межах навчальної дисципліни «Географія туризму»? 3. Що таке туризм? Які його особливості як соціального явища? 4. Які виділяють види туризму? 5. Описати класифікацію туризму.	19		

	6. Що таке туристичний маршрут? 7. Яким чином сучасні тенденції розвитку туризму впливають на розробку туристичних маршрутів? 8. Які є методи розробки туристичного маршруту? 9. Які особливості розробки туристичного маршруту Ви знаєте? 10. Яка сутність рекреаційного туризму? 11. Які виокремлюють напрями та особливості розвитку рекреаційного туризму? 12. В чому особливість географії рекреаційного туризму?			
Лекція 2	Тема. ***Головні напрями й особливості розвитку міського туризму.***	7		*щотижня*
Семінарське заняття 2	Тема. ***Головні напрями й особливості розвитку міського туризму*:** 1. Географія міського туризму. 2. Головні напрями й особливості розвитку сільського та екологічного туризму. 3. Географія сільського та екологічного туризму. 4. Культурно-історична спадщина як основа розвитку культурно-пізнавального туризму. 5. Сучасний релігійний туризм – визначення та різновиди. Особливості його організації. 6. Головні напрями й особливості організації ділового туризму. 7. Географія подієвого туризму. Головні напрями й особливості розвитку подієвого туризму. 8. Головні напрями й особливості активного туризму. 9. Географія активного туризму.	3		*1 раз на 2 тижні*
Самостійна робота 2	Тема. ***Головні напрями й особливості розвитку міського туризму*:** **Питання:** 1. Яка сутність міського туризму? 2. В чому особливість географії міського туризму? 3. Яка сутність сільського та екологічного туризму? 4. Які головні напрями й особливості розвитку сільського та екологічного туризму? 5. В чому особливість географії сільського та екологічного туризму? 6. Яка сутність культурно-пізнавального туризму? 7. Що є основою розвитку культурно-пізнавального туризму? 8. Що є релігійним туризмом? Які є	19		

	його різновиди? 9. В чому особливість організації релігійного туризму? 10. Яка сутність ділового туризму? 11. Які головні напрями й особливості організації ділового туризму? 12. Що таке активний туризм? 13. Описати географію активного туризму. 14. Яка сутність подієвого туризму? 15. Які головні напрями й особливості розвитку подієвого туризму? 16. Яка особливість географії подієвого туризму?			
Лекція 3	Тема. ***Поняття туристичного країнознавства.***	8		*щотижня*
Семінарське заняття 3	Тема. ***Поняття туристичного країнознавства*:** 1. Глобальні просторові структури та туристичне країнознавство. 2. Програма країнознавчого дослідження. 3. Регіональний поділ світу. 4. Туристські ресурси світу. 5. Туристські ресурси Європи. 6. Країни Європи з високим рівнем розвитку туризму.	4		*1 раз на 2 тижні*
Самостійна робота 3	Тема. ***Поняття туристичного країнознавства*:** **Питання:** 1. У чому полягає сутність поняття «туристичне країнознавство»? 2. Які Ви знаєте глобальні просторові структури в системі туристичного країнознавства? 3. Яка сутність програми країнознавчого дослідження та її особливості? 4. Описати регіональний поділ світу. 5. Які виокремлюють туристичні ресурси світу? 6. Які виокремлюють туристичні ресурси Європи? 7. Які виділяють країни Європи з високим рівнем розвитку туризму? Охарактеризувати їх.	19		
Лекція 4	Тема. ***Країни світу та їх туристичні ресурси.***	7		*щотижня*
Семінарське заняття 4	Тема. ***Країни світу та їх туристичні ресурси*:** 1. Загальна характеристика Середземномор'я. Європейське Середземномор'я. 2. Країни Північної Америки.	3		*1 раз на 2 тижні*

	3. Країни Карибського басейну та Південної Америки. 4. Туристські ресурси країн Африки. Туристські ресурси країн північної Африки. Країни Східної та Південої Африки. 5. Туристські ресурси країн Азії. Країни Південної Азії. Країни Близького Сходу. Східна Азія. 6. Туристські ресурси країн Австралії та Нової Зеландії. Туристські ресурси країн Океанії.			
Самостійна робота 4	Тема. ***Країни світу та їх туристичні ресурси*:** **Питання:** 1. Охарактеризувати країни європейського Середземномор'я. Які вони мають туристичні ресурси? 2. Охарактеризувати країни Північної Америки. Які вони мають туристичні ресурси? 3. Охарактеризувати країни Карибського басейну та Південної Америки. Які вони мають туристичні ресурси? 4. Охарактеризувати країни Африки. Які вони мають туристичні ресурси? 5. Охарактеризувати країни Азії. Які вони мають туристичні ресурси? 6. Охарактеризувати країни Австралії, Нової Зеландії, Океанії. Які вони мають туристичні ресурси?	19		

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	**Вид контрольного заходу**	**Зміст контрольного заходу***	**Критерії оцінювання та термін виконання***	**Усього балів**
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Семінарське заняття №1	Тестування. Аналізування.	Виконання тестів на практичних заняттях. Проведення аналітичного завдання відповідно до теми.	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів. Максимальна кількість балів (10 балів) нараховується за такими критеріями:	**15**

			- своєчасність виконання (4 б.); - повнота аналізу (3 б.); - дотримання логіки викладу матеріалу (3 б.).	
Семінарське заняття №2	Тестування. Аналізування.	Виконання тестів на практичних заняттях. Проведення аналітичного завдання відповідно до теми.	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів. Максимальна кількість балів (10 балів) нараховується за такими критеріями: - своєчасність виконання (4 б.); - повнота аналізу (3 б.); - дотримання логіки викладу матеріалу (3 б.).	**15**
Семінарське заняття №3	Тестування. Доповідь з презентацією на одну із запропонованих тем.	Виконання тестів на практичних заняттях. Підготувати доповідь з презентацією.	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів. Максимальна кількість балів (10 балів) нараховується за такими критеріями: - своєчасність виконання (2 б.); - розкриття актуальності (1 б.); - творчий підхід	**15**

			до виконання завдання (4 б.); - ґрунтовність роботи (3 б.)	
Семінарське заняття №4	Тестування. Доповідь з презентацією на одну із запропонованих тем.	Виконання тестів на практичних заняттях. Підготувати доповідь з презентацією.	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 балів. Максимальна кількість балів (10 балів) нараховується за такими критеріями: - своєчасність виконання (2 б.); - розкриття актуальності (1 б.); - творчий підхід до виконання завдання (4 б.); - ґрунтовність роботи (3 б.)	**15**
Усього за поточний контроль	**4**			**60**
Підсумковий контроль				
екзамен	Теоретичне завдання	Відповідь на питання тесту. **(розміщено на СЕЗН ЗНУ)**	Тестування передбачає надання відповідей на 20 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 1 бал	**20**
	Практичне завдання	Підготувати тур на вікенд (2-3 дні) в країні (на вибір) у вигляді презентації.	Максимальна кількість балів – 20, які нараховуються за виконання таких частин роботи: ґрунтовний аналіз – 4 б.; визначення необхідних	**20**

			ресурсів – 2 б.; творчий підхід до завдання – 4 б.	
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	**Залік**
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література:

1. Аріон О.В., Уліганець С.І. Географія туризму : навчально-методичний посібник. Київ : Альтерпрес, 2013. 266 с.
2. Бортников Є.Г., Люта Д.А. Туристичне країнознавство : конспект лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності «Готельно-ресторанна справа» освітньо професійної програми «Готельно-ресторанна справа». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2020. 86 с.
3. Кузик С. Географія міжнародного туризму. Львів : ЛНУ, 2019. 272 с.
4. Лизогуб В. А . Країнознавство : підручник. Харків : Право, 2019. 384 с.
5. Лизогуб В. А. Країнознавство : курс лекцій. Харків : Право, 2017. 368 с.
6. Стафійчук В.І. Туристичне країнознавство : навчальний посібник. Олді плюс, 2020, 808 с.
7. Голіков А.П. Економіка зарубіжних країн : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 464 с.
8. Дахно І.І. Країни світу : Енциклопедичний довідник. Київ : МАПА, 2005. 608 с.
9. Дністрянський М.С. Геополітика : навчальний посібник. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2011. 436 с.
10. Дорошко М.С. Геополітичні інтереси та зовнішня політика держав пострадянського простору : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 355 с.
11. Дорошко М.С. Країнознавство : підручник. Київ : Знання, 2012. 439 с.
12. Люта Д.А., Криволапов Е.А. Курортні ресурси країни як основна складова системи туристичного країнознавства. *Збірник наукових праць "Розвиток методів управління та господарювання на транспорті" Одеського національного морського університету.* Одеса, 2021. № 3 (76). URL: http://surl.li/hpttle.

Інформаційні ресурси:

1. Державний комітет статистики України Державної служби туризму і курортів. URL: http://www.ukrstat.gov.ua.

2. Державне агентство розвитку туризму. URL: http://surl.li/vjgmru.
3. Найпопулярніші країни: топ-10 напрямків для туристів. URL: http://surl.li/brikcp.
4. Список країн за туристичними відвідуваннями. URL: http://surl.li/tqxnsa.
5. Туристичний портал України. URL: http://surl.li/ukgdou.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Успішне освоєння дисципліни потребує завчасного ознайомлення з метою, завданнями та структурою курсу (силабусом), вдумливого сприйняття лекційного матеріалу, своєчасної підготовки до практичних занять, відповідального і своєчасного (згідно з графіком навчального процесу) виконання всіх передбачених програмою завдань. Взаємоповага серед учасників навчального процесу включає вимоги не спізнюватися на заняття, не відволікати викладача й колег телефонними дзвінками, виявляти доброзичливий інтерес до відповідей одногрупників, проявляти коректну активність при обговоренні проблемних питань тощо.

Політика академічної доброчесності
Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених ***Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*:** https://tinyurl.com/ya6yk4ad. *Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти* (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): https://tinyurl.com/y6wzzlu3.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.
Під час виконання заходів контролю використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація
Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.
Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».
Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу *lyutadaryna@ukr.net*. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2026-2027 н. р. доступний за адресою: http://surl.li/afeagu.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих

студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius