ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. декана юридичного факультету ЗНУ

_____Т.О. Коломоєць

«28» 08 _____2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Інформаційні ресурси в юриспруденції
підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
денної та заочної форм здобуття освіти
освітньо-професійна програма ПРАВО
спеціалізації / предметної спеціальності _____
спеціальності D 8 Право
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

ВИКЛАДАЧ: Болокан Інна Вікторівна, доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри цивільного права

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри цивільного права
Протокол №1 від «27» серпня 2026 р.
Завідувач кафедри_____
_____ Д.О. Єрмоленко

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми
_____ Д.О. Єрмоленко

2026 рік

Зв`язок з викладачем:
E-mail: innabolokani@znu.edu.ua
Сезн ЗНУ форум та особисті повідомлення:
https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283
Телефон: (061) 228-16-33 (кафедра)
Кафедра: цивільного права, V корпус ЗНУ, 108 ауд.

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні ресурси в юриспруденції» є засвоєння знань, набуття умінь та компетентностей у роботі з різними системами інформаційно-правового забезпечення, які використовуються в практичній роботі фахівцями в галузі юриспруденції; підвищення творчої активності здобувачів вищої освіти (далі – здобувачі у всіх відмінках) у сфері пошуку та аналізу інформації; формування у здобувачів відповідальності за наслідки пошуку, збору, аналізу отриманої інформації, аналізу джерел, з яких ця інформація береться, що впливає на якість виконання майбутніх професійних обов'язків; усвідомлення необхідності обов'язкової перевірки інформації, що впливає на захист прав, свобод, інтересів фізичних та юридичних осіб. Курс відіграє значну роль не лише у формуванні світогляду майбутнього юриста, але й особистості, адже ми всі постійно перебуваємо в інформаційному полі, вміння працювати з інформаційними базами (ресурсами) та інформацією загалом наразі є життєво необхідним для кожної людини. Юрист, покликання якого захист прав та свобод, має вміти знаходити оптимальний (щодо витрат часу та ефективності) алгоритм пошуку необхідної інформації з достовірних джерел з можливістю перевірки її на актуальність. Відповідні знання та компетентності дають можливість бути повноправним суб'єктом правових, політичних, соціальних, економічних, професійних відносин.

Знання, отриманні під час вивчення курсу «Інформаційні ресурси в юриспруденції», необхідні для майбутніх фахівців під час використання інформаційних технологій сучасного рівня в своїй професійній діяльності. Вивчення дисципліни сприяє засвоєнню основ інформаційного обміну, знайомству зі способами накопичення, зберігання, поширення знань, засобів комунікації, набуттю вмінь відбору важливої інформації та формуванню навичок їх цілеспрямованого використання. Такі знання, уміння та навички є сутністю інформаційної культури майбутніх юристів.

Курс покликаний ознайомити здобувачів вищої освіти з можливостями різних сучасних інформаційних баз (ресурсів), з міжнародним та вітчизняним законодавством у сфері інформації; механізмами пошуку необхідної для правника інформації. Вивчення курсу передбачає набуття здобувачами вищої освіти умінь і компетентностей шляхом отримання знань про інформацію, її різновиди, інформаційні системи, пошукові можливості, особливості аналізу інформації з метою перевірки її достовірності та актуальності; ознайомлення з

судовою практикою вирішення спорів, пов'язаних з обмеженням доступу до інформації; підвищення рівня правової свідомості та правової культури здобувачів вищої освіти з тим, щоб вони могли застосовувати отримані знання та навички у навчанні, повсякденному житті та в своєї подальшій професійній діяльності. Навчальна дисципліна «Інформаційні ресурси в юриспруденції» (ОК9) пов'язана з багатьма галузевими дисциплінами, натомість особливе значення отримані під час її вивчення знання і навички мають у подальшому у вивченні дисциплін «Цивільне процесуальне право» (ОК20) та «Кримінальне процесуальне право» (ОК22), адже отриманні здобувачами навички роботи з пошуку та аналізу інформації, вміння перевіряти її актуальність, достовірність, повноту, навички швидкого та ефективного пошуку правових позицій судових органів сприятиме вивченню багатьох інститутів вказаних дисциплін, зокрема й в частині збору та подання доказів у відповідних судових процесах.

Для роботи на лабораторних заняттях та для самостійної роботи підходить будь-яке системне програмне забезпечення (далі – ПЗ) комп'ютера/смартфона (наприклад, операційні системи Windows, macOS, Linux, Android, iOS тощо); будь-яке прикладне ПЗ (браузери – ПЗ для перегляду веб-сторінок і доступу в Інтернет, наприклад Google Chrome, Opera тощо); офісні пакети (набори програм для роботи з документами, таблицями та презентаціями, наприклад, Microsoft Office, LibreOffice тощо).

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
1	2	3
Статус дисципліни	**Обов'язкова (цикл професійної підготовки)**	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	6	
Кількість годин	180	
Лекційні заняття	не передбачено	не передбачено
Практичні заняття	не передбачено	не передбачено
Лабораторні заняття	60 год.	30 год.
Самостійна робота	120 год.	150 год.
Консультації	https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/law/navchal_nij_protses	
Вид підсумкового семестрового контролю	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	*2*	*3*
ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	робота з практичними кейсами (судовими справами, з інформацією про роботу державних органів та інших суб'єктів), навички аналізу отриманої інформації, навички перевірки актуальності та достовірності інформації	демонстрація здобувачем навичок пошуку інформації на своєму пристрої (у випадку асинхронного навчання – оцінка опису, скриншотів та посилань у виконаному здобувачем завданні)
ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	робота з інформаційними ресурсами, в тому числі офіційними базами правоохоронних органів, суду, адвокатури та нормами інформаційного законодавства задля розуміння специфіки змісту та алгоритмів пошуку та збору інформації, яка є необхідною в кожній із правничих спеціалізацій	оцінювання на інтерактивній платформі Mentimeter, опитування, демонстрація здобувачем навичок пошуку інформації на своєму пристрої (у випадку асинхронного навчання – оцінка опису, скриншотів та посилань у виконаному здобувачем завданні)
ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	робота з інформаційними ресурсами державних органів та органів місцевого самоврядування, правоохоронних та судових органів, адвокатури, з пошуковими правовими базами	опитування, демонстрація здобувачем навичок пошуку інформації на своєму пристрої (у випадку асинхронного навчання – оцінка опису, скриншотів та посилань у виконаному здобувачем завданні)
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	робота з практичними кейсами (судовими справами, з інформацією про роботу державних органів та інших суб'єктів), навички аналізу отриманої інформації, навички перевірки актуальності та достовірності інформації	демонстрація здобувачем навичок пошуку та аналізу інформації (у випадку асинхронного навчання – оцінка опису, скриншотів та посилань у виконаному здобувачем завданні)
ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним	демонстрація здобувачем своїх алгоритмів пошуку необхідної правнику інформації з обговоренням з іншими здобувачами цих алгоритмів, з'ясування питання, чи є запропоновані алгоритми оптимальними з позиції витрачених зусиль, часу та отриманого результату; чи є знайдена інформація	опитування, перевірка правильності та повноти здійсненого пошуку, перевірка актуальності та достовірності знайденої здобувачем інформації, необхідної правнику (у випадку асинхронного навчання – оцінка опису, скриншотів та посилань у виконаному здобувачем завданні)

	достовірною та актуальною; обговорення алгоритмів її перевірки за цими критеріями; співставлення здобувачем своїх результатів з результатами та висновками інших здобувачів	
СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право	напрацювання навичок пошуку в Єдиному державному реєстрі судових рішень справ із заданої теми конституційного, адміністративного, цивільного, трудового, кримінального та інших галузей права	перевірка правильності та повноти здійсненого пошуку (у випадку асинхронного навчання – оцінка опису, скриншотів та посилань у виконаному здобувачем завданні)
СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності	демонстрація здобувачем алгоритмів пошуку необхідної правнику інформації на офіційних веб-сайтах органів юстиції	перевірка правильності та повноти здійсненого пошуку (у випадку асинхронного навчання – оцінка опису, скриншотів та посилань у виконаному здобувачем завданні)
СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин	робота (пошук за заданими параметрами) з ресурсами державних органів та органів місцевого самоврядування, правоохоронних та судових органів, адвокатури, з різними пошуковими правовими базами	перевірка правильності та повноти здійсненого пошуку, перевірка актуальності та достовірності знайденої здобувачем інформації (у випадку асинхронного навчання – оцінка опису, скриншотів та посилань у виконаному здобувачем завданні)
СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.	робота (пошук за заданими параметрами) з юридичними документами і правозастосовчими актами	перевірка навичок пошуку та оцінки якості (актуальності, повноти змісту) юридичних документів і правозастосовчих актів
СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення	робота (пошук за заданими параметрами) з офіційним сайтом rada.gov.ua, з блоком «документи» («нормативно-правові акти» та іншими подібними) інших державних органів	перевірка правильності та повноти здійсненого пошуку, перевірка актуальності та достовірності знайденої здобувачем інформації (у випадку асинхронного навчання – оцінка опису, скриншотів та посилань у виконаному здобувачем завданні)
РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	закріплення навичок пошуку та роботи з інформацією на різних інформаційних системах та у різних базах (реєстрах)	перевірка правильності та повноти здійсненого пошуку, перевірка актуальності та достовірності знайденої здобувачем інформації (у

		випадку асинхронного навчання – оцінка опису, скриншотів та посилань у виконаному здобувачем завданні)
РН7 Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.	закріплення навичок орієнтування в різних критеріях пошуку необхідної інформації та обирати найбільш ефективні	перевірка навичок знайти всю необхідну інформацію, використавши найбільш оптимальні критерії пошуку
РН14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності	закріплення навичок роботи зі статистичною інформацією, з'ясування того, коли така інформація може бути у пригоді в професійній діяльності правника; закріплення навичок перевірки статистичної інформації, отриманої зі вторинних джерел	перевірка навичок пошуку статистичної інформації за заданими викладачем параметрами; навичок розрізнення статистичної інформації, отриманої з першоджерел та вторинних джерел; оцінка вміння здобувача перевіряти статистичну інформацію, отриману зі вторинних джерел (у випадку асинхронного навчання – оцінка опису, скриншотів та посилань у виконаному здобувачем завданні)
РН15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних	ознайомлення з різними правовими базами (інформаційними джерелами)	оцінювання на інтерактивній платформі Mentimeter знань здобувачів змісту (наповнення) різних правових баз (інформаційних джерел), демонстрація здобувачем навичок роботи з цими базами (інформаційними джерелами) на своєму пристрої (у випадку асинхронного навчання – оцінка опису, скриншотів та посилань у виконаному здобувачем завданні)
РН16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності	ознайомлення з різними комп'ютерними програмами, які є необхідними або можуть бути корисними у правничій діяльності	оцінювання на інтерактивній платформі Mentimeter знань здобувачів різних комп'ютерних програм, які є необхідними або можуть бути корисними у правничій діяльності; демонстрація здобувачем навичок роботи з цими програмами (у випадку асинхронного навчання – оцінка опису, скриншотів та посилань у виконаному здобувачем завданні)
РН20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі	закріплення вмінь та навичок працювати з інформаційними	демонстрація здобувачем навичок роботи з інформацією

факти і робити обґрунтовані правові висновки	блоками на різних інформаційних базах (системах) з метою швидкого та ефективного пошуку необхідної правнику інформації, вміння розрізняти важливу та допоміжну інформацію	на своєму пристрої (у випадку асинхронного навчання – оцінка опису, скриншотів та посилань у виконаному здобувачем завданні)

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Інформація та її роль в юриспруденції

Тема 1. Інформація: загальна характеристика. Основні принципи інформаційних відносин.

Інформація: загальна характеристика. Принцип гарантованості права на інформацію. Принцип відкритості. Принцип доступності інформації. Принцип свободи обміну інформацією. Принцип достовірності та повноти інформації. Свобода вираження поглядів і переконань. Принцип правомірності одержання, використання, поширення, зберігання та захисту інформації. Принцип захищеності особи від втручання в її особисте та сімейне життя.

Тема 2. Основні напрями державної інформаційної політики. Суб'єкти і об'єкт інформаційних відносин.

Державна інформаційна політика. Забезпечення доступу кожного до інформації. Забезпечення рівних можливостей щодо створення, збирання, одержання, зберігання, використання, поширення, охорони, захисту інформації. Створення умов для формування в Україні інформаційного суспільства. Забезпечення відкритості та прозорості діяльності суб'єктів владних повноважень. Створення інформаційних систем і мереж інформації, розвиток електронного урядування. Постійне оновлення, збагачення та зберігання національних інформаційних ресурсів. Забезпечення інформаційної безпеки України. Сприяння міжнародній співпраці в інформаційній сфері та входженню України до світового інформаційного простору. Суб'єкти і об'єкт інформаційних відносин. Фізичні особи як суб'єкти інформаційних відносин. Юридичні особи як суб'єкти інформаційних відносин. Об'єднання громадян як суб'єкти інформаційних відносин. Суб'єкти владних повноважень як суб'єкти інформаційних відносин. Інформація як об'єкт інформаційних відносин.

Тема 3. Зміст права на інформацію. Зловживання правом на інформацію. Гарантії права на інформацію. Охорона права на інформацію.

Право на інформацію: поняття та зміст. Створення механізму реалізації права на інформацію. Створення можливостей для вільного доступу до статистичних даних, архівних, бібліотечних і музейних фондів, інших інформаційних банків, баз даних, інформаційних ресурсів. Обов'язок суб'єктів владних повноважень інформувати громадськість та медіа про свою діяльність і прийняті рішення. Обов'язок суб'єктів владних повноважень визначити спеціальні підрозділи або відповідальних осіб для забезпечення доступу запитувачів до інформації. Здійснення державного і громадського контролю за

додержанням законодавства про інформацію. Встановлення відповідальності за порушення законодавства про інформацію. Охорона права на інформацію.

Тема 4. Види інформаційної діяльності.

Створення інформації як вид інформаційної діяльності. Збирання інформації як вид інформаційної діяльності. Одержання інформації як вид інформаційної діяльності. Зберігання інформації як вид інформаційної діяльності. Використання інформації як вид інформаційної діяльності. Поширення інформації як вид інформаційної діяльності. Охорона інформації як вид інформаційної діяльності. Захист інформації як вид інформаційної діяльності.

Тема 5. Види інформації за змістом.

Інформація про фізичну особу. Інформація довідково-енциклопедичного характеру. Інформація про стан довкілля (екологічна інформація). Інформація про товар (роботу, послугу). Науково-технічна інформація. Податкова інформація. Правова інформація. Статистична інформація. Соціологічна інформація. Критична технологічна інформація.

Тема 6. Зміст основних понять курсу «Інформаційні ресурси в юриспруденції».

Зміст поняття «інформація». Зміст поняття «інформаційна продукція». Зміст поняття «інформаційна послуга». Зміст поняття «доступ до інформації». Зміст поняття «захист інформації». Зміст поняття «документ». Зміст поняття «цензура». Зміст поняття «оціночні судження». Зміст поняття «суспільно необхідна інформація».

Тема 7. Доступ до інформації. Інформація з обмеженим доступом.

Доступ до інформації. Конфіденційна інформація. Таємна інформація. Службова інформація. Таємниця та її різновиди. Державна таємниця. Адвокатська таємниця. Нотаріальна таємниця.

Тема 8. Відповідальність за порушення законодавства про інформацію.

Відповідальність за порушення законодавства про інформацію (дисциплінарна, цивільно-правова, адміністративна, кримінальна). Відшкодування матеріальної та моральної шкоди. Неприпустимість зловживання правом на інформацію. Звільнення від відповідальності.

Змістовий модуль 2. Інформаційні ресурси: поняття, загальна характеристика

Тема 9. Зміст поняття «інформаційні ресурси». Перелік та загальна характеристика правових інформаційних баз.

Інформаційні ресурси: поняття, зміст. Загальна характеристика національних інформаційних ресурсів. Державні інформаційні ресурси. Інформаційні ресурси, призначені для вирішення завдань конкретного органу управління певної ланки. Інформаційні ресурси, орієнтовані на зовнішнього користувача. Вимоги до державних інформаційних ресурсів. Державні

електронні інформаційні ресурси. Інформаційні ресурси спільного користування. Інформаційні ресурси науково-технічної інформації. Загальна характеристика зарубіжних інформаційних ресурсів. Інформаційні ресурси публічних юридичних осіб. Інформаційні ресурси приватних юридичних осіб.

Тема 10. Інформаційне наповнення інформаційно-правової системи «ЛІГА:ЗАКОН».

Система ЛІГА:ЗАКОН як джерело систематизованої правової інформації. Можливості інформаційно-правової системи Ліга:закон. «ГРАНД» як система для ключових підрозділів підприємства, зокрема юридичного департаменту, яка містить електронні видання, серед яких «Юрист&закон». Інформаційний модуль «Влада України». Інформаційний модуль «Типові договори та шаблони». Інформаційний модуль «Банкрутство». Інформаційний модуль «Довідники». Інформаційний модуль «Ситуації для бізнесу». Інформаційний модуль «База податкових знань». Інформаційний модуль «Питання-відповіді». Інформаційний модуль «Судова практика». Інформаційний модуль «Термінологічний словник». Інформаційний модуль «Календар юриста». Інформаційний модуль «Законопроекти». Інформаційний модуль «Ситуації для юриста». Інформаційний модуль «Коментовані кодекси». Інформаційний модуль «Європейське законодавство». Інформаційний модуль «Судові прецеденти». Інформаційний модуль «Калькулятор штрафів». Система «ЮРИСТ ПРОФ» (інформаційні модулі «Коментовані кодекси», «Європейське законодавство», «Мистецтво оборони», «Судові прецеденти та практика» тощо). Спеціалізована система для юриста й адвоката «ЮРИСТ» (інформаційні модулі «Термінологічний словник», «Законопроекти», «Ситуації для юриста», «Законодавство України», «Довідники» тощо).

Тема 11. Інформаційне наповнення інформаційно-правової системи «Прецедент».

База «Законодавство України». База судової практики Європейського Суду з прав людини. База судової практики Європейського Суду справедливості. База судової практики Верховного Суду. База «Інтегрована практика Вищої Ради правосуддя із практикою Верховного Суду». База рішень судів апеляційної інстанції. База рішень судів першої інстанції. База «Весь контент Верховного Суду (дайджести, огляди та інший авторський матеріал судів Верховного Суду)». Розділ «Обрані». Функціонал «Машина часу». Функціонал «Автопозиціонування» по тексту. Функціонал «Живий пошук». Функціонал «Історія пошукових запитів». Функціонал «Розкладання пошукового запиту» на складові для вичерпного пошуку практики по нормі права. Функціонал «Моніторинг». Функціонал «Пошук по правовим позиціям». Функціонал «Рішення у справі (історія справи)». Функціонал «Пошук судової практики по нормі права». Блок «Аналітична робота з практикою: складові та їх загальна характеристика.

Тема 12. Інформаційне наповнення інформаційно-правової системи

«Інфодиск».

Інструменти, розроблені «Інфодиском». «Рейтинг документів». «Списки документів». «Інформація про документ та його зв'язки» («інформаційна картка документа»). Механізм «Мої папки». Базові функціональні можливості інформаційно-правової системи «Інфодиск». Механізм пошуку. Інструменти для роботи з текстом. Інструменти для роботи зі списками документів. Механізм гіпертекстових посилань. Можливості налаштування інтерфейсу системи. Система поновлень.

Тема 13. Інформаційне наповнення інформаційно-правової системи МЕГА-НАУ.

МЕГА-НАУ як поєднання бази судових рішень та бази правової і аналітичної інформації. Функціонал «Чарівна скріпка». НАУ-ЕКСПЕРТ як продукт МЕГА-НАУ. Порівняння редакцій. Функціонал «Машина часу». IPLEX як продукт МЕГА-НАУ. Онлайн правова система для комп'ютерів, смартфонів, планшетів. Нове покоління правових систем, які створені на базі НАУ.

Тема 14. Пошук інформації.

Пошук за реквізитами. Пошук за контекстом. Пошук за ключовими словами. Пошук за ситуаціями. Пошук за динамічним навігатором. Пошук термінів у термінологічному словнику.

Тема 15. Пошукові реквізити і правила їхнього використання.

Пошукові реквізити і правила їхнього використання. Історія пошукового поля. Довідник значень.

Змістовий модуль 3. Особливості роботи з інформаційними ресурсами державних органів влади та органів місцевого самоврядування.

Тема 16. Бази нормативно-правових актів.

Нормативні документи, пошук яких є необхідним для правників. Законодавство України. Особливості пошуку нормативно-правових актів та іншої інформації на офіційному сайті Верховної Ради України. Інформаційне наповнення цього сайту. Особливості пошуку нормативно-правових актів на офіційних сайтах державних органів та у різних правових базах (системах).

Тема 17. Особливості пошуку інформації на офіційному сайті Кабінету Міністрів України.

Основні вкладки на сайті https://www.kmu.gov.ua/. Інформація у вкладці «Уряд і органи влади». Інформація у вкладці «Послуги». Інформація у вкладці «Діяльність». Інформація у вкладці «Рішення Уряду». Інформація у вкладці «Для громадськості». Інформація у вкладці «Прес-центр». Інформація у вкладці «Новини Уряду». Інформація у вкладці «Новини органів влади». Інформація у вкладці «Виступи та коментарі». Інформація у вкладці «Інфографіка». Інформація у вкладці «Анонси». Теми на сайті «Антикорупційна діяльність», «Будівництво», «Прем'єр-міністр», «Віце-прем'єр-міністр». Інші теми на сайті.

Тема 18. Особливості пошуку інформації на офіційних сайтах

центральних органів виконавчої влади.

Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства молоді та спорту України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства енергетики України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства цифрової трансформації України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства економіки, довкілля та сільського господарства України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства внутрішніх справ України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства закордонних справ України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства розвитку громад та територій України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства культури України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства оборони України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства освіти і науки України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства охорони здоров'я України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства у справах ветеранів України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства фінансів України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства юстиції України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби України з етнополітики та свободи совісті. Інформаційне наповнення офіційного сайту Національної служби здоров'я України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної митної служби України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної податкової служби України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної аудиторської служби України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Національної соціальної сервісної служби України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби України у справах дітей. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної авіаційної служби України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної архівної служби України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної казначейської служби України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної міграційної служби України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби морського і внутрішнього водного транспорту та судноплавства України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби України з безпеки на транспорті. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби геології та надр України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби України з питань праці. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби статистики України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби України з лікарських засобів та контролю за наркотиками. Інформаційне наповнення

офіційного сайту Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби фінансового моніторингу України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби експортного контролю України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної регуляторної служби України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної служби якості освіти України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства України ПлейСіті. Інформаційне наповнення офіційного сайту Агентства з управління державним боргом України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства України з питань мистецтв та мистецької освіти. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства з енергоефективності та енергозбереження України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства розвитку туризму України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства відновлення та розвитку інфраструктури України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства водних ресурсів України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства лісових ресурсів України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства з управління резервами України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства України з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства України з питань кіно. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного агентства України з управління зоною відчуження. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державного космічного агентства України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Національного агентства України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів. Інформаційне наповнення офіційного сайту Національного агентства України з питань державної служби. Інформаційне наповнення офіційного сайту Національного агентства з питань запобігання корупції. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної інспекції архітектури та містобудування України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної екологічної інспекції України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної інспекції ядерного регулювання України. Інформаційне наповнення офіційного сайту Державної інспекції енергетичного нагляду України. Інформаційне наповнення офіційних сайтів Центральних органів виконавчої влади зі спеціальним статусом (Державна аудиторська служба України, Національне антикорупційне бюро України, Адміністрація Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, Національна комісія зі стандартів державної мови, Національна комісія, що здійснює державне регулювання у сферах електронних комунікацій, радіочастотного спектра та надання послуг поштового зв’язку, Національна комісія, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг, Державний комітет телебачення і

радіомовлення України, Антимонопольний комітет України, Фонд державного майна України, Національне агентство України з питань запобігання корупції, Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів). Інформаційне наповнення офіційного сайту інших центральних органів виконавчої влади (Адміністрація Державної прикордонної служби України, Бюро економічної безпеки України, Національна поліція України, Український інститут національної пам'яті, Пенсійний фонд України).

Тема 19. Особливості пошуку інформації на офіційних сайтах місцевих органів виконавчої влади.

Інформаційне наповнення офіційних сайтів обласних державних адміністрацій (Вінницька обласна державна адміністрація, Волинська обласна державна адміністрація, Дніпропетровська обласна державна адміністрація, Донецька обласна державна адміністрація, Житомирська обласна державна адміністрація, Закарпатська обласна державна адміністрація, Запорізька обласна державна адміністрація, Івано-Франківська обласна державна адміністрація, Київська обласна державна адміністрація, Кіровоградська обласна державна адміністрація, Луганська обласна державна адміністрація, Львівська обласна державна адміністрація, Миколаївська обласна державна адміністрація, Одеська обласна державна адміністрація, Полтавська обласна державна адміністрація, Рівненська обласна державна адміністрація, Сумська обласна державна адміністрація, Тернопільська обласна державна адміністрація, Харківська обласна державна адміністрація, Херсонська обласна державна адміністрація, Хмельницька обласна державна адміністрація, Черкаська обласна державна адміністрація, Чернівецька обласна державна адміністрація, Чернігівська обласна державна адміністрація, Київська міська державна адміністрація, Рада міністрів Автономної Республіки Крим, Севастопольська міська державна адміністрація.

Тема 20. Особливості роботи з інформаційними ресурсами органів місцевого самоврядування.

Веб-сайти органів місцевого самоврядування. Rada.org.ua – портал окремих веб-сайтів сільських рад України.

Змістовий модуль 4. Особливості роботи з інформаційними ресурсами судової гілки влади, Конституційного Суду України, міжнародними судовими установами, правоохоронних органів, адвокатури.

Тема 21. Особливості роботи з інформаційними ресурсами судової гілки влади.

Інформаційне наповнення веб-сайту «Судова влада України» (https://court.gov.ua/). Вкладка «Судова влада» (Верховний Суд, Вища Рада правосуддя, суди, Рада суддів України, Етична рада, Вища кваліфікаційна комісія суддів України, Громадська рада міжнародних експертів, Державна судова

адміністрація України, Національна школа суддів України, Служба судової охорони, Вищі органи суддівського самоврядування). Вкладка «Прес-центр». Вкладка «Справи». Вкладка «Реєстри та системи» (Єдиний державний реєстр судових рішень, Рішення Європейського Суду, Оприлюднення відомостей у справах про відшкодування збитків, заподіяних юридичній особі її посадовою особою, Оприлюднення відомостей про справи про банкрутство, Автоматизована система визначення арбітражних керуючих, Відомості про осіб, які вчинили корупційні правопорушення, Єдиний реєстр адвокатів України, Електронний суд, Професійна мережа «Феміда»). Вкладка «Громадянам». Вкладка «Оголошення про виклик особи в суд та повідомлення про судове рішення». Вкладка «Судова статистика». Вкладка «Запобігання корупції». Вкладка «Конфлікт інтересів у судовій системі». Вкладка «Загальний класифікатор спеціалізацій суддів та категорій справ». Вкладка «Інтерактивна мапа судів України про показники часу, необхідного для розгляду справ і матеріалів, які надійшли до місцевих та апеляційних судів та орієнтовна нормативна чисельність суддів». Вкладка «Корисні посилання». Інформаційне наповнення веб-сайту Верховного Суду (https://supreme.court.gov.ua/supreme/).

Тема 22. Особливості роботи з інформаційними ресурсами Конституційного Суду України.

Інформаційне наповнення офіційного сайту Конституційного Суду України. Вкладка «Про КСУ». Вкладка «Акти КСУ». Вкладка «Діяльність КСУ». Вкладка «До відома громадян». Вкладка «Публічна інформація». Вкладка «Взаємодія з медіа». Вкладка «Результати розгляду справ». Вкладка «Події та новини». Вкладка «Рішення». Вкладка «На розгляді суду». Вкладка «Публікації».

Тема 23. Особливості роботи з інформаційними ресурсами міжнародних судових установ.

Інформаційне наповнення офіційного сайту Європейського Суду з прав людини (https://www.echr.coe.int/).

Тема 24. Особливості роботи з інформаційними ресурсами органів прокуратури.

Інформаційне наповнення офіційного сайту «Офіс Генерального прокурора» (https://gp.gov.ua/). Вкладка «Новини». Вкладка «Про прокуратуру». Вкладка «Працівникам прокуратури». Вкладка «Діяльність». Вкладка «Громадянам». Вкладка «Повістки про виклик». Вкладка «Тренінговий центр прокурорів України». Вкладка «Спеціалізована антикорупційна прокуратура». Вкладка «Кваліфікаційно-дисциплінарна комісія прокурорів». Сайти обласних прокуратур.

Тема 25. Особливості роботи з інформаційними ресурсами адвокатських об’єднань.

Інформаційне наповнення сайту Національної асоціації адвокатів України (https://unba.org.ua/). Інформаційне наповнення сайту Вищої школи адвокатури Національної асоціації адвокатів України. Інформаційне наповнення сайту

Всеукраїнської громадської організації «Асоціація адвокатів України». Єдиний Реєстр Адвокатів України. Сайти окремих адвокатів: особливості інформативного наповнення.

Змістовий модуль 5. ШІ як інструмент пошуку та генерації правової інформації.

Тема 26. Загальна характеристика ШІ як інструмент пошуку та генерації правової інформації.

Основні принципи відповідального використання ШІ правниками. Конфіденційність даних під час використання ШІ. Приватність та захист персональних даних під час використання ШІ. Захист прав і свобод людини і громадянина під час використання ШІ. Ризики використання ШІ правником. Використання ШІ правниками для цілей маркетингу та реклами (адвокати, приватні нотаріуси тощо). Повідомлення щодо використання генеративного ШІ. Питання інтелектуальної власності на згенерований ШІ контент. Фаховий людський контроль (верифікація інформації). Етичні аспекти використання ШІ правником. Рекомендації для правника зі створення промпту.

Тема 27. Професійні системи на базі ШІ: український та світовий контекст.

Алгоритм оцінки ризиків при виборі систем ШІ. Онлайн-платформа суд на долоні. Система WINCOURT. Платформа Legal Robot. Чатбот DoNotPay. ContractCrab. Платформа LawGeex. Enidia AI. Платформа PatentPal. Платформа Law.Co.

Тема 28. ШІ інструменти для правника: допомога у щоденній роботі та автоматизації рутинних процесів.

ШІ у діяльності адвоката. ШІ у діяльності прокурора. ШІ у судовій діяльності. ШІ у діяльності поліції. ШІ у діяльності нотаріуса. ШІ у діяльності державних та приватних виконавців. Основні AI-чатботи, їхні ключові можливості та потенційні обмеження (ChatGPT від OpenAI, Claude, Grok (X.AI, проєкт Ілона Маска), Gemini від Google). ШІ-інструменти для розшифрування аудіо/відео (Google Pinpoint, Otter.ai, Notta). ШІ-інструменти для покращення якості тексту, його перекладу і редагування (DeepL та DeepL Write, Grammarly, Gamma, Slidesgo, Copilot для Power Point, Gemini для Slides, Canva). Інші корисні AI-інструменти в роботі для правників (Napkin, Call Annie, NotebookLM від Google. ШІ для аналізу договорів (Liga360, Legal Robot, LawGeex, RobinAI, Luminance, Juro, Kira, ContractCrab). Робота з судовою практикою та прогнозування рішень судів (Verdictum Pro, База правових позицій 2.0, Опендатабот, WINCOURT, Midpage). Робота з інтелектуальною власністю (PatentPal).

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість Годин (денне/заочне)	Згідно з розкладом
1	*2*	*3*	*5*
Змістовий модуль 1			
Лабораторні заняття 1-2	Тема 1. Інформація: загальна характеристика. Основні принципи інформаційних відносин. Тема 2. Основні напрямами державної інформаційної політики. Суб'єкти і об'єкт інформаційних відносин.	4/2	*тиждень 1/ дві пари на тиждень*
Самостійна робота	Тема 1. Інформація: загальна характеристика. Основні принципи інформаційних відносин. Тема 2. Основні напрямами державної інформаційної політики. Суб'єкти і об'єкт інформаційних відносин.	8/10	*тиждень 1*
Лабораторні заняття 3-4	Тема 3. Зміст права на інформацію. Зловживання правом на інформацію. Гарантії права на інформацію. Охорона права на інформацію. Тема 4. Види інформаційної діяльності.	4/2	*тиждень 2/ дві пари на тиждень*
Самостійна робота	Тема 3. Зміст права на інформацію. Зловживання правом на інформацію. Гарантії права на інформацію. Охорона права на інформацію. Тема 4. Види інформаційної діяльності.	8/10	*тиждень 2*
Лабораторні заняття 5-6	Тема 5. Види інформації за змістом. Тема 6. Зміст базових понять в інформаційній сфері.	4/2	*тиждень 3/ дві пари на тиждень*
Самостійна робота	Тема 5. Види інформації за змістом. Тема 6. Зміст базових понять в інформаційній сфері.	8/10	*тиждень 3*
Лабораторні заняття 7-8	Тема 7. Доступ до інформації. Інформація з обмеженим доступом. Тема 8. Відповідальність за порушення законодавства про інформацію.	4/2	*тиждень 4/ дві пари на тиждень*
Самостійна робота	Тема 7. Доступ до інформації. Інформація з обмеженим доступом. Тема 8. Відповідальність за порушення законодавства про інформацію.	8/10	*тиждень 4*
Лабораторні заняття 9-10	Тема 9. Зміст поняття «інформаційні ресурси». Перелік та загальна характеристика правових інформаційних баз. Тема 10. Інформаційне наповнення інформаційно-правової системи ЛІГА:ЗАКОН.	4/2	*тиждень 5/ дві пари на тиждень*
Самостійна робота	Тема 9. Зміст поняття «інформаційні ресурси». Перелік та загальна характеристика правових інформаційних баз. Тема 10. Інформаційне наповнення інформаційно-правової системи	8/10	*тиждень 5*

	ЛІГА:ЗАКОН.		
Лабораторні заняття 11-12	Тема 11. Інформаційне наповнення інформаційно-правової системи «Прецедент». Тема 12. Інформаційне наповнення інформаційно-правової системи «Інфодиск».	4/2	*тиждень 6/ дві пари на тиждень*
Самостійна робота	Тема 11. Інформаційне наповнення інформаційно-правової системи «Прецедент». Тема 12. Інформаційне наповнення інформаційно-правової системи «Інфодиск».	8/10	*тиждень 6*
Лабораторні заняття 13-14	Тема 13. Інформаційне наповнення інформаційно-правової системи МЕГА-НАУ. Тема 14. Пошук інформації.	4/2	*тиждень 7/ дві пари на тиждень*
Самостійна робота	Тема 13. Інформаційне наповнення інформаційно-правової системи МЕГА-НАУ. Тема 14. Пошук інформації.	8/10	*тиждень 7*
Лабораторні заняття 15-16	Тема 15. Пошукові реквізити і правила їхнього використання. Тема 16. Бази нормативно-правових актів.	4/2	*тиждень 8/ дві пари на тиждень*
Самостійна робота	Тема 15. Пошукові реквізити і правила їхнього використання. Тема 16. Бази нормативно-правових актів.	8/10	*тиждень 8*
Лабораторні заняття 17-18	Тема 17. Особливості пошуку інформації на офіційному сайті Кабінету Міністрів України. Тема 18. Особливості пошуку інформації на офіційних сайтах центральних органів виконавчої влади.	4/2	*тиждень 9/ дві пари на тиждень*
Самостійна робота	Тема 17. Особливості пошуку інформації на офіційному сайті Кабінету Міністрів України. Тема 18. Особливості пошуку інформації на офіційних сайтах центральних органів виконавчої влади.	8/10	*тиждень 9*
Лабораторні заняття 19-20	Тема 18. Особливості пошуку інформації на офіційних сайтах центральних органів виконавчої влади.	4/2	*тиждень 10/ дві пари на тиждень*
Самостійна робота	Тема 18. Особливості пошуку інформації на офіційних сайтах центральних органів виконавчої влади.	8/10	*тиждень 10*
Лабораторні заняття 21-22	Тема 19. Особливості пошуку інформації на офіційних сайтах місцевих органів виконавчої влади. Тема 20. Особливості роботи з інформаційними ресурсами органів місцевого самоврядування.	4/2	*тиждень 11/ дві пари на тиждень*
Самостійна робота	Тема 19. Особливості пошуку інформації на офіційних сайтах місцевих органів виконавчої влади. Тема 20. Особливості роботи з інформаційними ресурсами органів місцевого самоврядування.	8/10	*тиждень 11*

Лабораторні заняття 23-24	Тема 21. Особливості роботи з інформаційними ресурсами судової гілки влади. Тема 22. Особливості роботи з інформаційними ресурсами Конституційного Суду України.	4/2	*тиждень 12/ дві пари на тиждень*
Самостійна робота	Тема 21. Особливості роботи з інформаційними ресурсами судової гілки влади. Тема 22. Особливості роботи з інформаційними ресурсами Конституційного Суду України.	8/10	*тиждень 12*
Лабораторні заняття 25-26	Тема 23. Особливості роботи з інформаційними ресурсами міжнародних судових установ. Тема 24. Особливості роботи з інформаційними ресурсами органів прокуратури.	4/2	*тиждень 13/ дві пари на тиждень*
Самостійна робота	Тема 23. Особливості роботи з інформаційними ресурсами міжнародних судових установ. Тема 24. Особливості роботи з інформаційними ресурсами органів прокуратури.	8/10	*тиждень 13*
Лабораторні заняття 27-28	Тема 25. Особливості роботи з інформаційними ресурсами адвокатських об’єднань. Тема 26. Загальна характеристика ШІ як інструмент пошуку та генерації правової інформації.	4/2	*тиждень 14/ дві пари на тиждень*
Самостійна робота	Тема 25. Особливості роботи з інформаційними ресурсами адвокатських об’єднань. Тема 26. Загальна характеристика ШІ як інструмент пошуку та генерації правової інформації.	8/10	*тиждень 14*
Лабораторні заняття 29-30	Тема 27. Професійні системи на базі ШІ: український та світовий контекст. Тема 28. ШІ інструменти для правника: допомога у щоденній роботі та автоматизації рутинних процесів.	4/2	*тиждень 15/ дві пари на тиждень*
Самостійна робота	Тема 27. Професійні системи на базі ШІ: український та світовий контекст. Тема 28. ШІ інструменти для правника: допомога у щоденній роботі та автоматизації рутинних процесів.	8/10	*тиждень 15*
залік		червень 2026	

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього балів
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Поточний контроль				
Лабораторне заняття №1	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 1 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після обговорення змісту поняття «інформація», як його розуміють здобувачі, їм пропонується знайти визначення цього поняття. Здобувачі знаходять різні варіанти: нормативний, науковий, побутовий. Далі здобувачами обґрунтовується, чи є знайдені ними варіанти актуальними та достовірними за змістом.	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	**0** **0,5** **1**
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 1 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку	**0**

	платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Свобода вираження поглядів і переконань». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено (показано) дію цього принципу. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело (нормативний, науковий, побутовий рівні тощо), аналізує інформацію про зміст цього принципу, що подається у цьому джерелі з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 1 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 1 тижня	**0,5** **1**
Лабораторне заняття №2	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 2 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після обговорення питання, що включається в поняття «інформаційне суспільство» на думку здобувачів, їм пропонується знайти приклади його функціонування, показати приклади інформаційних	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку,	**0** **0,5** **1**

	edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	ресурсів, які б демонстрували кроки держави по його створенню та забезпеченню функціонування. Здобувачі на своїх приладах (або шляхом демонстрації екрану, якщо заняття проходить в дистанційному режимі) демонструють результати свого пошуку і обґрунтовують свої висновки.	швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 2 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Сприяння міжнародній співпраці в інформаційній сфері та входженню України до світового інформаційного простору». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено (показано) в чому має прояв ця співпраця. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело (нормативний, науковий, побутовий рівні тощо), аналізує інформацію про зміст	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 1 тижня	**0** **0,5** **1**

		питання, що подається у цьому джерелі з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 1 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).		
Лабораторне заняття №3	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 3 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після обговорення змісту права на інформацію, як його розуміють здобувачі, їм пропонується знайти відповідь на це питання в будь-яких інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела: нормативні, наукові, побутові тощо. Далі здобувачами обґрунтовується, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом.	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	**0** **0,5** **1**
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку,	**0**

	ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	питаннями Теми 3 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Охорона права на інформацію». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено (показано) в чому полягає така охорона. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело (нормативний, науковий, побутовий рівні тощо), аналізує інформацію про зміст всіх заходів, що включаються в охорону права на інформацію, що подається у цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 1 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 2 тижня	**0,5** **1**
Лабораторне заняття №4	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 4 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після обговорення змісту охорони інформації як	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна	**0** **0,5**

	навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	виду інформаційної діяльності, як його розуміють здобувачі, їм пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела: нормативні, наукові, побутові тощо. Далі здобувачами обґрунтовується, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом.	інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	**1**
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 4 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Захист інформації як вид інформаційної діяльності». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено (показано) в чому полягає такий захист. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 2 тижня	**0** **0,5** **1**

		(нормативний, науковий, побутовий рівні тощо), аналізує інформацію про зміст всіх заходів, що включаються в захист інформації як виду інформаційної діяльності, що подається в цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 1 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).		
Лабораторне заняття №5	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 5 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після обговорення змісту такого різновиду інформації, як «екологічна інформація», як його розуміють здобувачі, їм пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела: нормативні, наукові, побутові тощо. Далі здобувачами обґрунтовується, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом. Також пояснюється як ця інформація може використовуватись в різних юридичних професіях.	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення	**0** **0,5** **1**

			строку виконання бали можуть бути знижено.	
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 5 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Статистична інформація». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено (показано) що це за інформація і в чому її особливість. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело (нормативний, науковий, побутовий рівні тощо), аналізує відомості про зміст цього різновиду інформації, що подаються у цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки ці відомості є актуальними (не застарілими за змістом) та достовірними. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 1 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 3 тижня	**0** **0,5** **1**
Лабораторне заняття №6	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 6 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність,	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке	**0** **0,5**

	якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після обговорення змісту поняття «інформаційна послуга», як її розуміють здобувачі, їм пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела: нормативні, наукові, побутові тощо. Далі здобувачами обґрунтовується, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом.	обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	**1**
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов’язані з питаннями Теми 6 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Зміст поняття «оціночні судження». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз’яснено (показано) в чому полягає сутність цього поняття. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації	**0** **0,5** **1**

		джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело (нормативний, науковий, побутовий рівні тощо), аналізує інформацію про оціночні судження, що подається в цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 1 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	строк виконання: протягом 3 тижня	
Лабораторне заняття №7	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 7 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після обговорення змісту поняття «таємниця», як його розуміють здобувачі, їм пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела: нормативні, наукові, побутові тощо. Далі здобувачами обґрунтовується, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом.	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення	**0** **0,5** **1**

			строку виконання бали можуть бути знижено.	
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 7 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Конфіденційна інформація». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено (показано) в чому полягає конфіденційність. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело (нормативний, науковий, побутовий рівні тощо), аналізує інформацію отриману з цього джерела та обґрунтовує наскільки вона є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 1 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 4 тижня	**0** **0,5** **1**
Лабораторне заняття №8	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 8 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій).	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість	**0** **0,5**

	відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Приклад: після обговорення змісту поняття «моральна шкода», як її розуміють здобувачі, їм пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела: нормативні, наукові, побутові тощо. Далі здобувачами обґрунтовується, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом.	достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	**1**
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 8 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується в письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Неприпустимість зловживання правом на інформацію». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено (показано) в чому полягає зловживання цим правом і які наслідки вчинення відповідних дій. У створеному файлі здобувач фіксує обране	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання:	**0** **0,5** **1**

		питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело (нормативний, науковий, побутовий рівні тощо), аналізує інформацію про зловживання відповідним правом, що подається в цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 1 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	протягом 4 тижня	
Лабораторне заняття №9	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 9 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після обговорення вимог до державних інформаційних ресурсів, як це розуміють здобувачі, їм пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела: нормативні, наукові, побутові тощо. Далі здобувачами обґрунтовується, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом.	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За	**0** **0,5** **1**

			прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 9 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується в письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Інформаційні ресурси публічних юридичних осіб». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено (показано) що це за ресурси. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело (нормативний, науковий, побутовий рівні тощо), аналізує інформацію про вказані ресурси, що подається в цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 2 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 5 тижня	**0** **0,5** **1**
Лабораторне заняття №10	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 10 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність,	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке	**0** **0,5**

	якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після обговорення питання, що здобувачі знають про систему «Ліга:закон» як джерело систематизованої правової інформації, здобувачам пропонується знайти інформацію про цю систему в різноманітних інформаційних джерелах. Після знаходження здобувачами необхідної інформації, ними обґрунтовується її (інформації) актуальність та достовірність за змістом.	обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	**1**
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 10 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Інформаційний модуль «Влада України»». Далі він шукає інформацію про цей модуль і її функціональне призначення у	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації	**0** **0,5** **1**

		системі «Ліга:Закон». У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело, аналізує знайдену інформацію в цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки вона є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 2 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	строк виконання: протягом 5 тижня	
Лабораторне заняття №11	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 11 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після з'ясування питання, що здобувачі знають про інформаційно-правову систему «Прецедент», здобувачам пропонується знайти інформацію про неї в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела та обґрунтовують, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом, чи зацікавила їх ця інформаційно-правова система, у чому її переваги та недоліки.	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За	**0** **0,5** **1**

			прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 11 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму пошуку; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Блок «Аналітична робота з практикою: складові та їх загальна характеристика». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено зміст та призначення цієї вкладки інформаційно-правової системи «Прецедент» та формулює свій висновок про переваги та недоліки цієї вкладки. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело, аналізує інформацію про зміст та призначення цієї вкладки, що подається в цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 2 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 6 тижня	**0** **0,5** **1**
Лабораторне заняття №12	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 12 (див. Розділ 4 «Структура	повне відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та	**0**

	(навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після з'ясування питання, що здобувачі знають про інформаційно-правову систему «Інфодиск», здобувачам пропонується знайти інформацію про неї в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела та обґрунтовують актуальність та достовірність за змістом цієї інформації, пояснюють, чи зацікавила їх ця інформаційно-правова система, у чому її переваги та недоліки.	неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	**0,5** **1**
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 12 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Інструменти для	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням	**0** **0,5** **1**

		роботи з текстом». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено що це за інструменти в інформаційно-правовій системі «Інфодиск». У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело, аналізує інформацію про ці інструменти, що подається у цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 2 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 6 тижня	
Лабораторне заняття №13	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 13 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після з'ясування питання, що здобувачі знають про інформаційно-правову систему «Мега-НАУ» здобувачам пропонується знайти інформацію про неї в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела та обґрунтовують, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом, формулюють свій висновок про її недоліки та переваги.	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був	**0** **0,5** **1**

			відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 13 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Функціонал «Машина часу»». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено особливості та призначення цієї вкладки в інформаційно-правовій системі Мега-НАУ. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов інформацію, характеризує це джерело, аналізує інформацію про відповідну вкладку, що подається в цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 2 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 7 тижня	**0** **0,5** **1**
Лабораторне заняття №14	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 14	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку,	**0**

	ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	(див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після обговорення питання про можливі варіанту пошуку інформації, про які знають здобувачі, їм пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела. Далі здобувачами обґрунтовується, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом, як ці варіанти пошуку можна застосовувати в різних юридичних професіях, які з них є більш ефективними.	недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	**0,5** **1**
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 14 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій).	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування	**0** **0,5** **1**

		Приклад: здобувач обирає питання «Пошук за динамічним навігатором». Далі він шукає якесь джерело, де б було особливості цього пошуку. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело, аналізує інформацію про варіанти пошуку, що подається у цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 2 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 7 тижня	
Лабораторне заняття №15	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 15 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після обговорення питання, що здобувачі знають про різні пошукові реквізити, їм пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела, обґрунтовують, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом, як ця інформація буде у пригоді в юридичній сфері, в різних юридичних професіях.	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був	**0** **0,5** **1**

			відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 15 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Історія пошукового поля». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено про особливості роботи з пошуковим полем. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело, аналізує інформацію, що подається у цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною, наскільки корисним є цей пошуковий реквізит, як його можна застосовувати при роботі з правовою інформацію. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 2 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 8 тижня	**0** **0,5** **1**
Лабораторне	1) демонстрація	Виконання пошуку за	відсутність	**0**

заняття №16	навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 16 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після з'ясування питання, які бази нормативно-правових актів відомі здобувачам, їм пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела та обґрунтовують чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом, знайомляться з відповідними базами, формулюють висновки про переваги та недоліки відповідних баз.	обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	**0,5** **1**
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 16 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку	**0** **0,5**

		інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Нормативні документи, пошук яких є необхідним для правників». Далі він шукає якесь джерело, де б було роз'яснено це питання. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело, аналізує знайдену інформацію про яку йдеться в цьому джерелі, обґрунтовує наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 3 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 8 тижня	**1**
Лабораторне заняття №17	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 17 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після обговорення питання, що здобувачам відомо про Кабінет Міністрів України, чи користувались вони коли-небудь інформацією, розміщеною на урядовому порталі, здобувачам пропонується відвідати офіційний сайт КМУ та ознайомитись з інформацією, яка є на цьому сайті. Отримавши уявлення про це, здобувач має запропонувати іншому студенту знайти якусь конкретну інформацію на цьому сайті (наприклад, які петиції були подані травні 2025 року). Здобувачі обмінюються такими	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення	**0** **0,5** **1**

		завданнями-запитами та здійснюють пошук. Коли необхідна інформація буде знайдена – здобувач демонструє, як ним здійснювався пошук. Далі студенти обмінюються зауваженнями щодо ефективності обраного алгоритму пошуку, підтверджують чи спростовують правильність кінцевого результату пошуку. Якщо здобувач не впорався з виконанням завдання (не знайшов відповідь на задану йому тему, автор завдання демонструє як такий пошук необхідно було здійснити.	тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 17 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Інформація у вкладці «Прес-центр»». Далі він працює зі змістом цієї вкладки. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на сайт, з яким він працював, характеризує, яка інформація розміщена у відповідній вкладці (обрана ним тема), аналізує інформацію у цій вкладці, обґрунтовує наскільки інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 3 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 9 тижня	**0** **0,5** **1**

		Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).		
Лабораторне заняття №18	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 18 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після обговорення питань, що здобувачам відомо про центральні органи виконавчої влади та чи користувались вони коли-небудь інформацією, розміщеною на офіційних веб-сайтах цих органів, здобувачам пропонується відвідати один з сайтів якогось центрального органу виконавчої влади, наприклад Міністерства енергетики України, та ознайомитись з інформацією, яка є на цьому сайті. Отримавши уявлення про це, здобувач має запропонувати іншому студенту знайти якусь конкретну інформацію на цьому сайті (наприклад, знайти роз'яснення цього міністерства що таке черги відключень). Здобувачі обмінюються такими завданнями-запитами та здійснюють пошук. Коли необхідна інформація буде знайдена – здобувач демонструє, як ним здійснювався пошук. Далі студенти обмінюються зауваженнями щодо ефективності обраного алгоритму пошуку, підтверджують чи спростовують правильність кінцевого результату пошуку. Якщо здобувач не впорався з виконанням завдання (не знайшов відповідь на задану йому тему, автор завдання демонструє як такий пошук необхідно було здійснити.	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	**0** **0,5** **1**

		Обговорюється, яка інформація на відповідних сайтах може бути корисною в якій юридичній професії.		
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 18 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства внутрішніх справ України». Далі він працює з інформацією на цьому сайті. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на сайт, з яким він працював, характеризує, яка інформація розміщена на відповідному сайті, аналізує інформацію на ньому, обґрунтовує наскільки інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. На підтвердження своєї роботи здобувач додає у файл скрини. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 3 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 9 тижня	**0** **0,5** **1**
Лабораторне заняття №19	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 18 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність,	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке	**0** **0,5**

	якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: продовження роботи з темою, що була розпочата на попередньому лабораторному занятті. Здобувачам пропонується відвідати сайт іншого, ніж той, який розглядався на попередньому занятті, центрального органу виконавчої влади, наприклад сайт Міністерства оборони України, та ознайомитись з інформацією, яка є на цьому сайті. Отримавши уявлення про це, здобувач має запропонувати іншому студенту знайти якусь конкретну інформацію на цьому сайті (наприклад, знайти інформацію про основні здобутки України у сфері міжнародного співробітництва у 2024 році). Здобувачі обмінюються такими завданнями-запитами та здійснюють пошук. Коли необхідна інформація буде знайдена – здобувач демонструє, як ним здійснювався пошук. Далі студенти обмінюються зауваженнями щодо ефективності обраного алгоритму пошуку, підтверджують чи спростовують правильність кінцевого результату пошуку. Якщо здобувач не впорався з виконанням завдання (не знайшов відповідь на задану йому тему, автор завдання демонструє як такий пошук необхідно було здійснити. Обговорюється, яка інформація на відповідних сайтах може бути корисною в якій юридичній професії.	обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	**1**
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 18 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування	**0** **0,5**

	php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства освіти і науки України». Далі він працює з інформацією на цьому сайті. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на сайт, з яким він працював, характеризує, яка інформація розміщена на відповідному сайті, аналізує інформацію на ньому, обґрунтовує наскільки інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Обґрунтовує, яка інформація на сайті може бути корисною в якій юридичній професії. На підтвердження своєї роботи здобувач додає у файл скрини. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 3 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 10 тижня	**1**
Лабораторне заняття №20	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 18 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: продовження роботи з темою, що була розпочата на попередніх заняттях. Здобувачам пропонується відвідати сайт іншого, ніж той, який розглядався на попередніх заняттях, центрального органу	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку,	**0** **0,5** **1**

	edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	виконавчої влади, наприклад сайт Міністерства охорони здоров'я України, та ознайомитись з інформацією, яка є на цьому сайті. Отримавши уявлення про це, здобувач має запропонувати іншому студенту знайти якусь конкретну інформацію на цьому сайті (наприклад, знайти на цьому сайті інформацію про різновиди ВЛК). Здобувачі обмінюються такими завданнями-запитами та здійснюють пошук. Коли необхідна інформація буде знайдена – здобувач демонструє, як ним здійснювався пошук. Далі студенти обмінюються зауваженнями щодо ефективності обраного алгоритму пошуку, підтверджують чи спростовують правильність кінцевого результату пошуку. Якщо здобувач не впорався з виконанням завдання (не знайшов відповідь на задану йому тему, автор завдання демонструє як такий пошук необхідно було здійснити. Обговорюється, яка інформація на відповідних сайтах може бути корисною в якій юридичній професії.	швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов’язані з питаннями Теми 18 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Інформаційне наповнення офіційного сайту Міністерства фінансів	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності	**0** **0,5** **1**

		України». Далі він працює з інформацією на цьому сайті. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на сайт, з яким він працював, характеризує, яка інформація розміщена на відповідному сайті, аналізує інформацію на ньому, обґрунтовує наскільки інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Обґрунтовує, яка інформація на сайті може бути корисною в якій юридичній професії. На підтвердження своєї роботи здобувач додає у файл скрини. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 3 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	знайденої інформації строк виконання: протягом 20 тижня	
Лабораторне заняття №21	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 19 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після з'ясування питання, що здобувачам відомо про місцеві органи виконавчої влади, здобувачам пропонується відвідати офіційний сайт одного з них (наприклад, сайт Вінницької обласної військової адміністрації) та ознайомитись з інформацією, яка є на цьому сайті. Отримавши уявлення про це, здобувач має запропонувати іншому студенту знайти якусь конкретну інформацію на цьому сайті (наприклад, знайти інформацію про критерії визначення підприємств, установ та організацій, які мають важливе значення для	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо	**0** **0,5** **1**

		задоволення потреб територіальних громад Вінницької області, що має значення для бронювання військовозобов'язаних). Здобувачі обмінюються такими завданнями-запитами та здійснюють пошук. Коли необхідна інформація буде знайдена – здобувач демонструє, як ним здійснювався пошук. Далі студенти обмінюються зауваженнями щодо ефективності обраного алгоритму пошуку, підтверджують чи спростовують правильність кінцевого результату пошуку. Якщо здобувач не впорався з виконанням завдання (не знайшов відповідь на задану йому тему, автор завдання демонструє як такий пошук необхідно було здійснити. Обговорюється, яка інформація на відповідних сайтах може бути корисною в якій юридичній професії.	здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 19 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Івано-Франківська обласна державна адміністрація». Далі він працює з інформацією на цьому сайті. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на сайт, з яким він працював, характеризує, яка інформація розміщена на відповідному	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 11 тижня	**0** **0,5** **1**

		сайті, аналізує інформацію на ньому, обґрунтовує наскільки інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Обґрунтовує, яка інформація на сайті може бути корисною в якій юридичній професії. На підтвердження своєї роботи здобувач додає у файл скрини. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 3 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).		
Лабораторне заняття №22	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 20 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після з'ясування питання, що здобувачам відомо про органи місцевого самоврядування, здобувачам пропонується відвідати офіційний сайт будь-якого з них на свій вибір (наприклад, сайт Запорізької міської ради) та ознайомитись з інформацією, яка є на цьому сайті. Отримавши уявлення про це, здобувач має запропонувати іншому студенту знайти якусь конкретну інформацію на цьому сайті (наприклад, знайти інформацію про те, як зареєструвати статут (положення) релігійної громади). Здобувачі обмінюються такими завданнями-запитами та здійснюють пошук. Коли необхідна інформація буде знайдена – здобувач демонструє, як ним здійснювався пошук. Далі студенти обмінюються зауваженнями щодо	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання	**0** **0,5** **1**

		ефективності обраного алгоритму пошуку, підтверджують чи спростовують правильність кінцевого результату пошуку. Якщо здобувач не впорався з виконанням завдання (не знайшов відповідь на задану йому тему, автор завдання демонструє як такий пошук необхідно було здійснити. Обговорюється, яка інформація на відповідних сайтах може бути корисною в якій юридичній професії.	бали можуть бути знижено.	
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 20 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Rada.org.ua – портал окремих веб-сайтів сільських рад України». Далі він працює з інформацією на цьому сайті. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на сайт, з яким він працював, характеризує, яка інформація розміщена на відповідному сайті, аналізує інформацію на ньому, обґрунтовує наскільки інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Обґрунтовує, яка інформація на сайті може бути корисною в якій юридичній професії. На підтвердження своєї роботи здобувач додає у файл скрини. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 3 і після охоплення всіх тем цього модуля	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 11 тижня	**0** **0,5** **1**

		прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).		
Лабораторне заняття №23	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 21 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після з'ясування питання, що здобувачі знають про судову гілку влади, здобувачам пропонується попрацювати з веб-сайтом «Судова влада України» (https://court.gov.ua/), ознайомитись з інформацією, яка є на цьому сайті. Отримавши уявлення про це, здобувач має запропонувати іншому студенту знайти якусь конкретну інформацію на цьому сайті (наприклад, знайти на цьому сайті роз'яснення, що таке судовий наказ). Здобувачі обмінюються такими завданнями-запитами та здійснюють пошук. Коли необхідна інформація буде знайдена – здобувач демонструє, як ним здійснювався пошук. Далі студенти обмінюються зауваженнями щодо ефективності обраного алгоритму пошуку, підтверджують чи спростовують правильність кінцевого результату пошуку. Якщо здобувач не впорався з виконанням завдання (не знайшов відповідь на задану йому тему, автор завдання демонструє як такий пошук необхідно було здійснити. Обговорюється, яка інформація на відповідних сайтах може бути корисною в якій юридичній професії.	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	**0** **0,5** **1**
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку,	**0**

	ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	питаннями Теми 21 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Вкладка «Громадянам»». Далі він працює зі змістом цієї вкладки. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на сайт, з яким він працював, характеризує, яка інформація розміщена у відповідній вкладці (обрана ним тема), аналізує інформацію у цій вкладці, обґрунтовує наскільки інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Обґрунтовує, яка інформація у відповідній вкладці може бути корисною в якій юридичній професії. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 4 і прикріплюється у відповідному блоці «завдання» на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 12 тижня	**0,5** **1**
Лабораторне заняття №24	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 22 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після з'ясування питання, що здобувачам відомо про Конституційний Суд України, здобувачам	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку	**0** **0,5**

	виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	пропонується відвідати офіційний сайт КСУ та ознайомитись з інформацією, яка є на цьому сайті. Отримавши уявлення про це, здобувач має запропонувати іншому студенту знайти якусь конкретну інформацію на цьому сайті (наприклад, знайти на цьому сайті рекомендації щодо внесення до КСУ конституційних скарг). Здобувачі обмінюються такими завданнями-запитами та здійснюють пошук. Коли необхідна інформація буде знайдена – здобувач демонструє, як ним здійснювався пошук. Далі студенти обмінюються зауваженнями щодо ефективності обраного алгоритму пошуку, підтверджують чи спростовують правильність кінцевого результату пошуку. Якщо здобувач не впорався з виконанням завдання (не знайшов відповідь на задану йому тему, автор завдання демонструє як такий пошук необхідно було здійснити. Обговорюється, яка інформація на цьому сайті може бути корисною в якій юридичній професії.	повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	**1**
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов’язані з питаннями Теми 22 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Вкладка «Публічна інформація»». Далі він працює зі змістом цієї вкладки. У	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності	**0** **0,5** **1**

		створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на сайт, з яким він працював, характеризує, яка інформація розміщена у відповідній вкладці (обрана ним тема), аналізує інформацію у цій вкладці, обґрунтовує наскільки інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Обґрунтовує, яка інформація у цій вкладці може бути корисною в якій юридичній професії. На підтвердження своєї роботи здобувач додає у файл скрини. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 4 і прикріплюється у відповідному блоці «завдання» на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	знайденої інформації строк виконання: протягом 12 тижня	
Лабораторне заняття №25	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 23 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після з'ясування питання, що здобувачам відомо про Європейський Суд з прав людини, здобувачам пропонується відвідати офіційний сайт ЄСПЛ та ознайомитись з інформацією, яка є на цьому сайті. Студентам пропонується обговорити переваги та недоліки цього інформаційного ресурсу, подивитись окремі його рішення, пояснити, яку інформацію можна отримати, ознайомившись з рішенням ЄСПЛ, яка їх роль для національної судової гілки влади.	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був	**0** **0,5** **1**

			відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 23 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Здобувач має обрати одне з рішень ЄСПЛ, де до цього суду звертаються громадяни України. Пропонується у письмовому вигляді здійснити короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: студент опрацюйте одне з рішень ЄСПЛ, стисло описує зміст справи та відповідає на питання: Які питання поставали перед ЄСПЛ? Які відповіді на ці питання було надано судом? Яку інформацію він отримав, ознайомившись з рішенням? Далі необхідно зробити висновок, як виконання цього завдання сприяло засвоєнню змісту курсу «Інформаційні ресурси в юриспруденції». Всю цю інформацію здобувач фіксує у створеному файлі, в якому надає посилання на джерело, в якому він знайшов відповіді, характеризує це джерело. Завдання прикріплюється на платформі Moodle у Модулі 4 у відповідному блоці (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 13 тижня	**0** **0,5** **1**
Лабораторне заняття №26	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 24	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку,	**0**

	ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	(див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після з'ясування питання, що здобувачам відомо про органи прокуратури, здобувачам пропонується відвідати офіційний сайт Офісу Генерального прокурора (https://gp.gov.ua/) або сайти обласних прокуратур та ознайомитись з інформацією, яка є на цих сайтах. Отримавши уявлення про це, здобувач має запропонувати іншому студенту знайти якусь конкретну інформацію на сайті, з яким працював здобувач (наприклад, знайти на сайті Офісу Генерального прокурора статистику розслідування і розгляду в судах кримінальних правопорушень, які пов'язані із здійсненням господарської та інвестиційної діяльності). Здобувачі обмінюються такими завданнями-запитами та здійснюють пошук. Коли необхідна інформація буде знайдена – здобувач демонструє, як ним здійснювався пошук. Далі студенти обмінюються зауваженнями щодо ефективності обраного алгоритму пошуку, підтверджують чи спростовують правильність кінцевого результату пошуку. Якщо здобувач не впорався з виконанням завдання (не знайшов відповідь на задану йому тему, автор завдання демонструє як такий пошук необхідно було здійснити.	недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	**0,5** **1**
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 24 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як	**0**

	розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Вкладка «Спеціалізована антикорупційна прокуратура»». Далі він працює зі змістом цієї вкладки. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на сайт Офісу Генерального прокурора, характеризує, яка інформація розміщена у відповідній вкладці (обрана ним тема), аналізує інформацію у цій вкладці, обґрунтовує наскільки інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 4 і прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 13 тижня	**0,5** **1**
Лабораторне заняття №27	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 25 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після з'ясування питання, що здобувачі знають про органи адвокатського самоврядування і адвокатуру загалом, здобувачам пропонується відвідати один із сайтів, що включаються у зміст теми (наприклад, сайт Національної асоціації адвокатів України	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням	**0** **0,5** **1**

	частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	https://unba.org.ua/) та ознайомитись з інформацією, яка там є. Отримавши уявлення про це, здобувач має запропонувати іншому студенту знайти якусь конкретну інформацію на цьому сайті (наприклад, роз'яснення як здійснюється оподаткування адвокатської діяльності). Здобувачі обмінюються такими завданнями-запитами та здійснюють пошук. Коли необхідна інформація буде знайдена – здобувач демонструє, як ним здійснювався пошук. Далі студенти обмінюються зауваженнями щодо ефективності обраного алгоритму пошуку, підтверджують чи спростовують правильність кінцевого результату пошуку. Якщо здобувач не впорався з виконанням завдання (не знайшов відповідь на задану йому тему, автор завдання демонструє як такий пошук необхідно було здійснити.	достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 25 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Єдиний Реєстр Адвокатів України». Далі він шукає цей реєстр. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, пояснює, яка інформація про	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання:	**0** **0,5** **1**

		адвокатів вміщується в цьому реєстрі, наводить приклад інформації про якогось конкретного адвоката. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 4 і прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	протягом 14 тижня	
Лабораторне заняття №28	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 26 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після обговорення питання, чи використовується здобувачами ШІ та як він може використовуватись у правничій сфері, здобувачам пропонується знайти відповідь на питання, які є принципи відповідального використання ШІ правниками. Здобувачі знаходять різні джерела: нормативні, наукові, побутові тощо. Далі здобувачами обґрунтовується, чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом, обговорюється зміст кожного принципу.	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	**0** **0,5** **1**
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 26 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього	повне та вичерпне відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна	**0**

	розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «Ризики використання ШІ правником». Далі він шукає якесь джерело, де б були роз'яснені ці ризики. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело (нормативний, науковий, побутовий рівні тощо), аналізує інформацію про ризики, що подається у цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 5 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 14 тижня	**0,5** **1**
Лабораторне заняття №29	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 27 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу); обґрунтування ефективності обраного алгоритму пошуку; аналіз інформації (актуальність, достовірність інформації, корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: після з'ясування питання, про які професійні системи на базі ШІ здобувачам відомо, їм пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах, обрати одну з цих систем та	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку,	**0** **0,5** **1**

	edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	зібрати всю інформацію про неї. Здобувачі знаходять відповідну інформацію, вивчають її, доповідають всім. Якщо здобувач вже використовує якусь систему – він демонструє навички її використання.	швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 27 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій, корисність тої чи іншої системи на базі ШІ для правника). Приклад: здобувач обирає питання «Онлайн-платформа суд на долоні». Далі він шукає інформацію про цю онлайн-платформу, з'ясовує її переваги та недоліка. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело аналізує інформацію про обрану систему, що подається у цьому джерелі, з	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 15 тижня	**0** **0,5** **1**

		обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною; робить висновок про обрану систему на базі ШІ. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 5 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).		
Лабораторне заняття №30	1) демонстрація навичок роботи з інформаційними ресурсами (навчання оффлайн) або 2) виконання завдання з тем, з якими працювали на лабораторних заняттях (у разі відсутності на парі або асинхронного навчання). Завдання для виконання розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	Виконання пошуку за заданими параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 28 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Приклад: після обговорення як ШІ на думку здобувачів може допомогти у щоденній роботі та автоматизації рутинних процесів, здобувачам пропонується знайти відповідь на це питання в різноманітних інформаційних джерелах. Здобувачі знаходять різні джерела, обґрунтовують чи є знайдена ними інформація актуальною та достовірною за змістом.	відсутність обґрунтування алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку, швидкий пошук з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації *термін (строк) виконання*: під час заняття (або в межах вивчення тем модуля, якщо здобувач був відсутнім на парі чи навчання здійснюється в асинхронному режимі). За прострочення строку виконання бали можуть бути знижено.	**0** **0,5** **1**
Самостійна робота	демонстрація навичок роботи з	Самостійний (без участі викладача) пошук за різними	відсутність обґрунтування	**0**

	інформаційними ресурсами шляхом виконання завдання, яке розміщено на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=131) як частина комплексного завдання у відповідному Модулі.	параметрами, що пов'язані з питаннями Теми 28 (див. Розділ 4 «Структура навчальної дисципліни» цього Силабусу). Обирається одне з питань з теми, готується у письмовому вигляді короткий огляд, в якому описується обраний алгоритм пошуку інформації, обґрунтовується ефективність обраного алгоритму; аналізується чи є знайдена інформація актуальною та достовірною, пояснюється корисність інформації для різних юридичних професій). Приклад: здобувач обирає питання «ШІ у судовій діяльності». Далі він шукає джерела, де б було роз'яснено (показано) можливості ШІ у цій сфері. У створеному файлі здобувач фіксує обране питання, посилання на джерело, в якому він знайшов відповідь, характеризує це джерело, аналізує знайдену інформацію, що подається у цьому джерелі, з обґрунтуванням наскільки наявна інформація є актуальною (не застаріла за змістом) та достовірною. Робить висновок. Завдання є частиною комплексного завдання за Модулем 5 і після охоплення всіх тем цього модуля прикріплюється на платформі Moodle (https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283).	алгоритму пошуку, недостовірна та неактуальна інформація як результат пошуку нечітке обґрунтування алгоритму пошуку, натомість достовірна та актуальна інформація як результат пошуку повне та вичерпне обґрунтування алгоритму пошуку з обґрунтуванням достовірності та актуальності знайденої інформації строк виконання: протягом 15 тижня	**0,5** **1**
Усього за поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
Залік	Теоретична частина: опитування	Питання для складання заліку: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=9283	Оцінка знань теоретичної частини: 15 балів передбачає високий рівень знань і навичок: відповідь на всі питання повна, логічна з елементами самостійності;	**0-15**

			вдало використовується вивчений матеріал при наведенні прикладів; відповідь підкріплюється посиланнями на нормативно-правові акти та додаткові джерела. Кожне з трьох теоретичних питання оцінюється від 0 до 5 балів. 14-12 балів передбачає досить високий рівень знань і навичок: відповідь на всі питання логічна, містить деякі неточності при формулюванні узагальнень, наведенні прикладів; наявні труднощі при формулюванні узагальнюючих висновків, слабке знання положень додаткових джерел. 11-8 балів передбачає наявність знань лише основних положень теми, здобувач відповідає по суті на питання і в загальній формі орієнтується в матеріалі, але відповідь неповна і містить неточності, порушується послідовність викладання матеріалу, виникають труднощі, застосовуючи знання при наведенні прикладів. 7-4 балів	

			передбачає неповні знання здобувача основних положень теми; здобувач лише в загальній формі розбирається в матеріалі, відповідь неповна і неглибока; недосить правильні формулювання, порушується послідовність викладення матеріалу, виникають труднощі при наведенні прикладів. 3-1 балів ставиться, коли здобувач не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при формулюванні та висвітленні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, робить велику кількість помилок при відповіді. 0 балів ставиться, коли здобувач не розкрив поставлені питання, не засвоїв матеріал в обсязі, достатньому для подальшого навчання.	
	Практична частина	демонстрація навичок з пошуку та аналізу необхідної інформації, вміння працювати з різними інформаційними ресурсами, що розглядались протягом вивчення курсу і що стосуються сфер, що пов’язані з майбутньою професійною сферою здобувачів (право)	знайдення необхідної інформації та обґрунтування оцінюється зважаючи на п’ять критеріїв (кожен – від 0 до 5 балів): 1) пояснення алгоритму обраного шляху пошуку;	**0-25**

			2) обґрунтування актуальності та достовірності знайденої інформації; 3) демонстрація вміння орієнтуватись на запропонованому ресурсі; 4) пояснення інших варіантів пошуку (альтернативні варіанти); 5) демонстрація тих складових бази (ресурси), які є необхідними для правничих спеціальностей.	
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Марутян Р. Інформаційні ресурси: нові підходи до визначення поняття. URL: http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/31670/10-Marutyan.pdf.

2. Червякова О. Б. Інформаційні ресурси : зміст та проблеми нормативного забезпечення. URL: https://dspace.onua.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2f4e88fc-5837-4662-88ed-7a1675fe9290/content.

3. Ковальська Л. Яворська Т. Ковальський Г. Документно-інформаційні ресурси архівів, бібліотек і музеїв: цифрові трансформації та виклики війни. *Бібліотечний вісник*. 2024. №4. С. 3–19.

4. Кудрявцев О. О. До питання адміністративно-правових засад використання інформаційних технологій та інформаційних ресурсів у сфері публічної служби України. *Правові новели*. 2024. № 23. С. 334–340.

5. Діджиталізація в дії: в Україні запрацюють електронні архіви. *Діловодство*. 2023. № 9/10. С. 4–5.

Додаткова:

1. Соснін О. В. Роздуми щодо визначення інформаційних ресурсів в законодавчих актах України. *Юридична Україна*. 2023. № 5. С. 6–18.

2. Ухвалено зміни щодо нотаріату та реєстрації держелектронних інформресурсів в умовах воєнного стану. *Юридична газета*. 2023. 10 трав.

3. Научитель О. Д., Бідюк І. А., Півень М. А. Особливості сприйняття мережі-інтернет здобувачами вищої освіти. *Габітус*. 2022. Вип. 36. С. 62–66.

4. Рекомендації для правників щодо безпечного використання штучного інтелекту (підготовлені Мін'юстом спільно з Міністерством цифрової трансформації України, Державною судовою адміністрацією України, Асоціацією правників України, Інститутом права, Eurasia Foundation (Home - Eurasia Foundation), Урядом Великої Британії, липень 2025). URL: Рекомендації_з_відповідального_використання_штучного_інтелекту_для.pdf.

5. Крайз О. Актуальність застосування штучного інтелекту (ШІ) у сучасній юридичній практиці в Україні. URL: https://protocol.ua/ru/aktualnist_zastosuvannya_shtuchnogo_intelektu_(shi)_u_suchasniy_yuridichniy_praktitsi_v_ukraini/.

6. Берназюк Я. Ера ШІ й роль верховних судів у цифровій трансформації правосуддя. URL: https://so.supreme.court.gov.ua/authors/1350/era-shi-i-rol-verkhovnykh-sudiv-u-tsyfrovii-transformatsii-pravosuddia.

7. Морозова К. Штучний інтелект в юриспруденції. Виклики, загрози, перспективи. URL: https://eba.com.ua/shtuchnyj-intelekt-v-yurysprudentsiyi-vyklyky-zagrozy-perspektyvy-2.

8. Берназюк Я. Наукові надбання як основа для наступних кроків на шляху інтеграції штучного інтелекту в систему правосуддя. URL: https://so.supreme.court.gov.ua/authors/949/naukovi-nadbannia-iak-osnova-dlia-nastupnykh-krokiv-na-shliakhu-intehratsii-shtuchnoho-intelektu-v-systemu-pravosuddia

9. Штучний інтелект в адвокатській практиці: відбувся захід АПУ в Києві. URL: https://uba.ua/ukr/news/shtuchnijj-ntelekt-v-advokatskjj-praktic-vdbuvsja-zakhd-apu-v-kiv.

10. Берназюк Я. Цифрова ера правосуддя: роль ШІ у забезпеченні єдності судової практики в Україні. URL: https://so.supreme.court.gov.ua/authors/986/tsyfrova-era-pravosuddia-rol-shi-u-zabezpechenni-iednosti-sudovoi-praktyky-v-ukraini.

11. Берназюк Я. Штучний інтелект та система правосуддя України:

результати співпраці у році, що минув. URL: https://so.supreme.court.gov.ua/authors/934/shtuchnyi-intelekt-ta-systema-pravosuddia-ukrainy-rezultaty-spivpratsi-u-rotsi-sh%D1%81ho-mynuv.

12. Рудь Г. Штучний інтелект в адвокатській діяльності: креатив чи неповага до суду? URL: https://vkp.ua/publication/shtuchniy-intelekt-v-advokatskiy-diyalnosti-kreativ-chi-nepovaga-do-sudu.

13. Македон О. А. Етичні та юридичні аспекти використання штучного інтелекту у юридичній практиці. URL: *Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції*. 2024. № 1. С. 200-204. URL: http://apnl.dnu.in.ua/1_2024/39.pdf.

14. ШІ в Україні: юридичні аспекти. Юридична фірма «Зільвер». URL: https://zilver.com.ua/uk/shi-v-ukrayini-yurydychni-aspekty/.

15. Тренінг Михайла Янишівського "Штучний інтелект ШІ в діяльності правника. Частина 1. https://www.youtube.com/watch?v=x4OLCM6SeZQ

16. Штучний інтелект у правовій практиці: межі та можливості : збірник тез Всеукраїнського круглого столу (15 березня 2024 року) / упор. О. О. Барабаш. Львів : ЛьвДУВС, 2024. 214 с. URL: https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/7424/1/15_03_2024.pdf.

17. Floridi, L. Artificial Intelligence and Legal Change. Philosophy & Technology. 2019. № 32. P. 297–301.

18. Joshua A.T., Horton, L. The Prominent Role of Artificial Intelligence in Law. Annual Review of Law and Social Science. 2021. № 17. P. 363–383.

19. O'Brien, J. The Impact of Artificial Intelligence on Legal Practice: Challenges and Opportunities. Harvard Law Review. 2023. №136. P. 1124–1156.

20. Tech Companies Agree to Develop Mechanisms for Identifying AI-Generated Works. 2024. URL: https://harvardlawreview.org/print/vol-137/voluntary-commitments-from-leading-artificial-intelligence-companies-on-july-21-2023

Нормативно-правові джерела:

1. Про інформацію : Закон України від 02.10.1992 р. (із змінами) № 2657-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text.

2. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25.06.1993 р. (із змінами) № 3322-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text.

3. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 р. (із змінами) № 2939-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text.

4. Про захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах : Закон України від 05.07.1994 р. (із змінами) № 80/94-ВР. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80/94-%D0%B2%D1%80#Text.

5. Про державну таємницю : Закон України від 21.01.1994 р. (із змінами) № 3855-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3855-12#Text.

6. Про схвалення Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні: Розпорядження Кабінету Міністрів України; Концепція від 02.12.2020 № 1556-р. URL: Про схвалення Концепції розви... | від 02.12.2020 № 1556-р.

7. Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні на 2025-2026 роки : Розпорядження Кабінету Міністрів України; План, Заходи від 09.05.2025 № 457-р. URL: Про затвердження плану заходів... | від 09.05.2025 № 457-р.

8. REGULATION (EU) 2024/1689 OF THE EUROPEAN PARLIAMENT AND OF THE COUNCIL of 13 June 2024 (laying down harmonised rules on artificial intelligence and amending Regulations (EC) No 300/2008, (EU) No 167/2013, (EU) No 168/2013, (EU) 2018/858, (EU) 2018/1139 and (EU) 2019/2144 and Directives 2014/90/EU, (EU) 2016/797 and (EU) 2020/1828 (Artificial Intelligence Act. URL: Regulation (EU) 2024/1689 of the European Parliament and of the Council of 13 June 2024 laying down harmonised rules on artificial intelligence and amending Regulations (EC) No 300/2008, (EU) No 167/2013, (EU) No 168/2013, (EU) 2018/858, (EU) 2018/1139 and (EU) 2019/2144 and Directives 2014/90/EU, (EU) 2016/797 and (EU) 2020/1828 (Artificial Intelligence Act)Text with EEA relevance.

Інформаційні ресурси, з якими здобувачі мають вміти працювати

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: http://rada.gov.ua.

2 Офіційний Уповноважений Верховної Ради України з прав людини. URL: http://www.ombudsman.gov.ua.

3. Офіційний сайт Президента України. URL: http://www.president.gov.ua.

4. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: http://www.kmu.gov.ua.

5. Офіційний сайт Верховного Суду України. URL: https://supreme.court.gov.ua/supreme.

6. Офіційний веб-сайт Конституційного Суду України. URL: http://www.ccu.gov.ua.

7. Офіційний сайт Міністерства юстиції України. URL: https://minjust.gov.ua.

8. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: https://reyestr.court.gov.ua.

9. Офіційний сайт Асоціації правників України. URL: https://uba.ua.

10. Офіційний сайт Асоціації українських правників. URL: http://aup.org.ua.

11. Офіційний сайт Національної Асоціації Адвокатів України. URL: https://unba.org.ua.

12. Офіційний сайт Офісу Генерального прокурора України. URL: https://www.gp.gov.ua.

13. Офіційний сайт Міністерства культури та стратегічних комунікацій України. URL: https://mkip.gov.ua.

14. Офіційний сайт Державного комітету телебачення і радіомовлення України. URL: https://comin.gov.ua.

15. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України. URL: https://thedigital.gov.ua.

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків. Інтерактивний характер курсу передбачає відвідування практичних занять (в умовах воєнного стану передбачені також завдання для асинхронного навчання). Пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на консультації. Відпрацювання занять здійснюється у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття та шляхом демонстрації навичок пошуку та аналізу інформації, яка потрібна у професійній діяльності. Здобувачі, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності. Усі письмові (електронні) роботи, що виконуються здобувачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке запозичується, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Позначатись має і використання штучного інтелекту (з поясненням – які саме процеси здійснювались за його допомогою). Таке використання допускається лише для систематизації матеріалу та пошуку джерел. Роботи, в яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. У разі наявності сумніву, чи підпадають зроблені запозичення під визначення плагіату, слід проконсультуйтеся з викладачем. Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти. Подання здобувачем результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті, здійснюється, як правило, на початку семестру. Визнанню можуть підлягати результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її окремому розділу, темі (темам), виду навчальних занять, завданням самостійної роботи тощо. Документи для визнання за результатами навчання у неформальній та/або інформальній освіті навчальної дисципліни в цілому подаються здобувачами до початку семестру або протягом двох тижнів після початку семестру, а для визнання частини кредитів навчальної дисципліни – протягом семестру, але не пізніше ніж за місяць до дати початку семестрового підсумкового контролю згідно з графіком освітнього процесу. Викладач має право для перезарахування отриманих результатів навчання у неформальній та інформальній освіті, які стосуються окремі розділів чи тем, видів навчальних занять, самостійної роботи у разі, якщо вони не перевищують

14 годин. Перевірка досягнутих результатів навчання здійснюється під час проведення підсумкового контролю з дисципліни (заліку) та враховуються викладачем при визначені підсумкової оцінки з навчальної дисципліни. Зарахування у більшому обсязі або навчальної дисципліні в цілому здійснюється у порядку, передбаченому Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (polozhennya_znu_pro_poryadok_viznannya_rezul__tat__v_navchannya.pdf). Максимальна кількість балів, які можуть бути отримані за 14 годин неформальній/інформальній освіти – 18 балів, які або включаються до загальної кількості балів, отриманих протягом семестру (як поточний контроль у відповідних темах дисципліни), або як додаткові бали до отриманих балів протягом семестру (якщо, окрім засвоєння тем шляхом неформальної/інформальної освіти, здобувач одночасно виконав всі вимоги поточного контролю з усіх тем, зокрема й тих, які знання з яких він отримував шляхом неформальної/інформальної освіти).

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2025-2026 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих здобувачами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання здобувачів ЗНУ: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_organ__zats__yu_ta_metodiku_provedennya_potochnogo_ta_p__dsumkovogo_semestrovogo_kontrolyu_navchannya_student__v_znu_.pdf.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання здобувачу права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_poryadok_povtornogo_vivchennya_navchal__nikh_distsipl__n_ta_povtornogo_navchannya_u_znu.pdf. Підстави та процедури відрахування здобувачів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок

переведення, відрахування та поновлення здобувачів у ЗНУ: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/normatyvna_basa/polozhennya_pro_poryadok_prijomu__v__drakhuvannya__pererivannya_navchannya__ponovlennya_____perevedennya_zdobuvach__v_vischoyi_osv__ti_v_znu.pdf.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за

адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/