

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології


(підпис)

Г. Ф. Морошкіна
(ініціали та прізвище)

« 30 » серпня 2024 р.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРЕТИЧНА ГРАМАТИКА ПЕРШОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
ФРАНЦУЗЬКОЇ)**

підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма **Мова і література (французька)**

спеціалізації *035.055 Романські мови та літератури (переклад включно),
перша – французька*

спеціальності *035 Філологія*

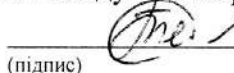
галузі знань *03 Гуманітарні науки*

ВИКЛАДАЧ : Тарасюк І.В., кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри романської філології і перекладу

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри романської
філології і перекладу

Протокол № 1 від “29” серпня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри


(підпис)

Телкова О.В.

(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми


(підпис)

І.В. Тарасюк

(ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем :

E-mail: innatarassuk@gmail.com

Сезн ЗНУ повідомлення: <https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353>

Телефон: (061) 289-12-56

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram

Кафедра: романської філології і перекладу, ІІ корпус, ауд. 303

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Теоретична граматики першої іноземної мови (французької)» є ознайомлення здобувачів з теоретичним обґрунтуванням граматичної будови французької мови з огляду на взаємозв'язки її підсистем та вироблення навичок граматичного аналізу мовних явищ.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Теоретична граматики першої іноземної мови (французької)» є:

- засвоїти основні поняття, термінологію та методи теоретичної граматики,
- ознайомитись з історією граматичних теорій та працями французьких граматистів,
- засвоїти будову та закономірності граматичної підсистеми французької мови,
- опанувати класифікацію частин мови,
- ознайомитись з теоріями речення у сучасній лінгвістиці.

Відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Мова і література (французька)» підготовки бакалаврів курс «Теоретична граматики першої іноземної мови (французької)» тематично пов'язаний з такими дисциплінами циклу загальної підготовки як «Вступ до спеціальності», «Компаративістика», циклу професійної підготовки спеціальності – «Вступ до мовознавства», «Перша іноземна мова»; циклу професійної підготовки освітньої програми – «Лексикологія першої іноземної мови», «Стилістика першої іноземної мови», курсова робота з філології.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>
Статус дисципліни	Обов'язкова
Семестр	5-й
Кількість кредитів ECTS	3
Кількість годин	90
Лекційні заняття	14 год.
Практичні заняття	14 год.
Самостійна робота	62 год.
Консультації	<i>Вівторок / середа – 14.30</i>
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути таких результатів навчання (знання, уміння тощо) та компетентностей:

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p><i>Програмні компетентності:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи(репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний, письмовий, програмований, практичний).</p> <p>Самостійно-пошукові методи (індивідуальна робота, практична робота).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - захист розмовних проєктів, - індивідуальне завдання (ІЗ); - екзамен.

<p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. <i>Спеціальні компетентності, визначені стандартом</i></p> <p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p>		
--	--	--

<p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом:</i></p> <p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні</p>		
--	--	--

<p>властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих</p>		
--	--	--

<p>сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p><i>Програмні результати навчання визначені освітньою програмою:</i></p> <p>ПРН 20. Володіти комунікативною компетентністю з французької та англійської мови (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти) та бути здатним удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 21. Знати принципи впровадження інформаційних і комунікаційних технологій у процес навчання та здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН 22. Вміти аналізувати головні тенденції історичного розвитку романських мов і сучасний стан у взаємодії з соціальними, політичними, економічними і культурними чинниками.</p> <p>ПРН 23. Володіти принципами міжкультурної комунікації; здійснювати міжкультурну комунікацію засобами мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови у певних ситуаціях спілкування з метою досягнення взаєморозуміння згідно із соціальним статусом та соціальною роллю комунікантів.</p> <p>ПРН 24. Мати здатність до</p>		
---	--	--

ефективного спілкування в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; брати участь у дискусіях, відстоювати власну думку (позицію), дотримуватись культури поведінки.		
--	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. *Науково-методологічні основи граматики як мовознавчої дисципліни*

Тема 1. Граматика як наука та її місце в системі мови

Історичні етапи розвитку граматичних теорій у романістиці. Особливості граматичної системи французької мови. Основні одиниці граматичної підсистеми. Методи дослідження граматичних одиниць. Граматична категорія. Граматичне значення.

Тема 2. Проблема частин мови у сучасній лінгвістиці

Проблема частин мови у сучасному мовознавстві. Принципи класифікації частин мови. Інвентар частин мови. Транспозиція частин мови.

Змістовий модуль 2. *Морфологічна система французької мови*

Тема 3. Іменник як частина мови. Проблема артикля

Іменник: семантичний, морфологічний та синтаксичний аспекти. Семантико-граматичні групи іменників у французькій мові. Граматичні категорії іменників (рід, число). Особливості артикля у французькій мові. Прикметник: семантичний, морфологічний та синтаксичний аспекти. Займенник: семантичний, морфологічний та синтаксичний аспекти.

Тема 4. Займенник і прикметник як іменні частини мови

Семантика займенників і прикметників. Синтаксичні властивості займенників та синтаксичні функції прикметників. Граматичні категорії займенників та прикметників. Особові займенники. Присвійні займенники. Вказівні займенники. Питальні та відносні займенники. Неозначені займенники.

Змістовий модуль 3. *Дієслово як частина мови*

Тема 5. Дієслово та його граматичні категорії

Дієслово: семантичний, морфологічний та синтаксичний аспекти. Семантико-граматичні групи дієслів у французькій мові. Поняття і особливості валентності. Граматичні категорії дієслова (спосіб, час, вид, особа, число, рід, застосування). Безособові форми дієслова (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Змістовий модуль 4. Теорії та методи вивчення синтаксису французької мови

Тема 6. Одиниці синтаксису. Основні підходи до вивчення синтаксису у сучасному мовознавстві

Одиниці синтаксису. Комунікативні категорії речення. Структурні та семантичні моделі речень. Типологія ситуацій. Проблема асиметрії у синтаксисі. Традиційні, структуральні та постструктуральні синтаксичні методи.

Тема 7. Теорія речення у французькому синтаксисі

Речення та його функції. Речення і висловлювання. Предикативність. Референційний аспект речення. Модус і диктум. Співвідношення теми і реми. Семантичний синтаксис та типологія моделей простого і складного речень у французькій граматиці. Складне речення. Типи синтаксичних зв'язків (сурядність, підрядність). Надфразова єдність і текст.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття / роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
		о / д.ф.	
1	2	3	4
Лекція 1	Тема 1. Граматика як наука та її місце всистемі мови.	2	1 раз на 2 тижні / тиждень 1
Практичне заняття 1	Тема 1. Граматика як наука та її місце в системі мови. Перелік питань / завдань дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353	2	1 раз на 2 тижні / тиждень 2
Самостійна робота	Тема 1. Проблема частин мови у сучасній лінгвістиці Питання для розгляду та завдання для виконання (зміст) дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353		
Лекція 2	Тема 2. Проблема частин мови у сучасній лінгвістиці.	2	1 раз на 2 тижні / тиждень 3
Практичне заняття 2	Тема 2. Проблема частин мови у сучасній лінгвістиці Перелік питань / завдань дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353	2	1 раз на 2 тижні / тиждень 4
Самостійна робота	Тема 2. Проблема частин мови у сучасній лінгвістиці Питання для розгляду та завдання для виконання (зміст) дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни		

	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353		
Лекція 3	Тема 3. Іменник як частина мови. Проблема артикля.	2	1 раз на 2 тижні / тиждень 5
Практичне заняття 3	Тема 3. Іменник як частина мови. Проблема артикля Перелік питань / завдань дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353	2	1 раз на 2 тижні / тиждень 6
Самостійна робота	Тема 3. Іменник як частина мови. Проблема артикля Питання для розгляду та завдання для виконання (зміст) дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353		
Лекція 4	Тема 4. Займенник та прикметник як іменні частини мови.	2	1 раз на 2 тижні / тиждень 7
Практичне заняття 4	Тема 4. Займенник та прикметник як іменні частини мови Перелік питань / завдань дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353	2	1 раз на 2 тижні / тиждень 8
Самостійна робота	Тема 4. Займенник та прикметник як іменні частини мови Питання для розгляду та завдання для виконання (зміст) дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353		
Лекція 5	Тема 5. Дієслово як частина мови.	2	1 раз на 2 тижні / тиждень 9
Практичне заняття 5	Тема 5. Дієслово як частина мови Перелік питань / завдань дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353	2	1 раз на 2 тижні / тиждень 10
Самостійна робота	Тема 5. Дієслово як частина мови Питання для розгляду та завдання для виконання (зміст) дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353		
Лекція 6	Тема 6. Одиниці синтаксису. Основні підходи до вивчення синтаксису у сучасному мовознавстві.	2	1 раз на 2 тижні / тиждень 11
Практичне заняття 6	Тема 6. Одиниці синтаксису. Основні підходи до вивчення синтаксису у сучасному мовознавстві Перелік питань / завдань дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353	2	1 раз на 2 тижні / тиждень 12
Самостійна робота	Тема 6. Одиниці синтаксису. Основні підходи до вивчення синтаксису у сучасному мовознавстві Питання для розгляду та завдання для виконання (зміст) дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353		
Лекція 7	Тема 7. Теорія речення у французькому мовознавстві.	2	1 раз на 2 тижні / тиждень 13
Практичне заняття 7	Тема 7. Теорія речення у французькому мовознавстві Перелік питань / завдань дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни	2	1 раз на 2 тижні / тиждень 14

	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353		
Самостійна робота	Тема 7. Теорія речення у французькому мовознавстві Питання для розгляду та завдання для виконання (зміст) дивитись у Методичних рекомендаціях, розміщених на сторінці дисципліни https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2353		

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	1) Усна відповідь на практичному занятті. Участь у обговоренні питань. 2) Письмове практичне завдання.	Практичне заняття 1. Граматика як наука та її місце в системі мови.	Усна відповідь на практичному занятті оцінюється від 0 до 2 балів з урахуванням відповідей на уточнюючі питання. Письмове завдання оцінюється від 0 до 2 балів.	4
Практичне заняття №2	1) Усна відповідь на практичному занятті. Участь у обговоренні питань. 2) Письмове практичне завдання.	Практичне заняття 2. Проблема частин мови у сучасній лінгвістиці.	Усна відповідь на практичному занятті оцінюється від 0 до 2 балів з урахуванням відповідей на уточнюючі питання. Письмове завдання оцінюється від 0 до 2 балів.	4
	Контрольна Робота 1	Практичні заняття 1, 2	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,4 бали	7
Практичне заняття №3	1) Усна відповідь на практичному занятті. Участь у обговоренні питань. 2) Письмове практичне завдання.	Практичне заняття 3. Іменник як частина мови. Проблема артикля.	Усна відповідь на практичному занятті оцінюється від 0 до 2 балів з урахуванням відповідей на уточнюючі питання. Письмове завдання оцінюється від 0 до 2 балів.	4
Практичне заняття №4	1) Усна відповідь на практичному занятті. Участь у обговоренні питань. 2) Письмове практичне завдання.	Практичне заняття 4. Займенник та прикметник як іменні частини мови	Усна відповідь на практичному занятті оцінюється від 0 до 2 балів з урахуванням відповідей на уточнюючі питання. Письмове завдання	4

			оцінюється від 0 до 2 балів.	
	Контрольна Робота 2	Практичні заняття 3, 4	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань – 20. Правильна відповідь оцінюється у 0,4 бали.	7
Практичне заняття №5	1) Усна відповідь на практичному занятті. Участь у обговоренні питань. 2) Письмове практичне завдання.	Практичне заняття 5. Дієслово як частина мови	Усна відповідь на практичному занятті оцінюється від 0 до 4 балів з урахуванням відповідей на уточнюючі питання. Письмове завдання оцінюється від 0 до 4 балів.	8
	Контрольна Робота 3	Практичне заняття 5	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань - 20 Правильна відповідь оцінюється у 0,4 бали	7
Практичне заняття №6	1) Усна відповідь на практичному занятті. Участь у обговоренні питань. 2) Письмове практичне завдання.	Практичне заняття 6. Одиниці синтаксису. Основні підходи до вивчення синтаксису у сучасному мовознавстві	Усна відповідь на практичному занятті оцінюється від 0 до 2 балів з урахуванням відповідей на уточнюючі питання. Письмове завдання оцінюється від 0 до 2 балів.	4
Практичне заняття №7	1) Усна відповідь на практичному занятті. Участь у обговоренні питань. 2) Письмове практичне завдання.	Практичне заняття 7. Теорія речення у французькому синтаксисі	Усна відповідь на практичному занятті оцінюється від 0 до 2 балів з урахуванням відповідей на уточнюючі питання. Письмове завдання оцінюється від 0 до 2 балів.	4
	Контрольна Робота 2	Практичні заняття 6, 7	Тестове завдання у Мудл. Кількість питань - 20 Правильна відповідь оцінюється у 0,4 бали.	7
Усього за поточний контроль	4			60
Підсумковий контроль				
Екзамен	Теоретичне завдання	Питання для підготовки: знаходяться в <i>СЕЗН ЗНУ</i> .	Екзаменаційний білет складається з двох теоретичних питань, які викладаються усно.	20

			Перелік питань для підготовки до екзамену знаходиться в СЕЗН ЗНУ . У разі дистанційного навчання пропонується тестове завдання з практичною складовою, що складається з 40 питань. Правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	
	Практичне завдання	Зміст, вимоги до оформлення: Індивідуальне завдання - виконання практичних завдань (письмово) із подальшим захистом	ІЗ складається з 4 завдань, кожне з яких оцінюється в 5 балів з урахуванням відповідей на Запитання при захисті роботи.	20
Усього за підсумковий контроль				40

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Ануфрієва І.Л. Теоретична граматики французької мови : навч. посіб. Харків : Вид-во НУА, 2023. 26 с.
2. Габідуліна А.Р., Колесніченко О.Л. Методологія сучасних лінгвістичних досліджень : навч. посіб. Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 322 с.
3. Тарасюк І.В. Теоретична граматики першої іноземної мови (французької) : методичні рекомендації до практичних занять для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра освітньо-професійної програми «Мова і література (французька)». Запоріжжя : ЗНУ, 2022. 69 с.
4. Уділова Т.М., Опашнюк Н.К. Порівняльна граматики : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. 172 с.

Додаткова:

1. Бабінчук І.І. Практичний курс синтаксису складнопідрядних речень французької мови : навч. посіб. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. 244 с.
2. Бойко В., Давиденко Л. Граматика української мови. Київ : Академвидав, 2014. 240с.
3. Загнітко А. П. Теорія граматики і тексту. Донецьк : ДонНУ, 2014. 480 с.
4. Загнітко А.П. Словник сучасної лінгвістики: поняття і терміни : у 4-х томах. Т.1. Донецьк : ДонНУ, 2012. 402 с.
5. Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис. Донецьк : БАО, 2011. 992 с.
6. Попович М.М. Теоретична граматика французької мови. Морфологія. Чернівці : Букрек, 2010. 287 с.
7. Попович М. М. Історія граматики французької мови: підручник. Чернівці : Букрек, 2014. 317 с.
8. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика : напрями та проблеми. Полтава : Довкілля, 2008. 711с.
9. Chiss J.-L., David J. Didactique du français et étude de la langue. Paris: Armand Colin, 2021. 272p.

Інформаційні ресурси

1. Bascuñana J.F.G. Théorie et pratique de la grammaire française au début du XIXe siècle : aux sources de la Gramática de Mathias de Rueda y León (1801)¹. URL: <https://doi.org/10.4000/dhfles.3863>
2. Bourdet J.-F. La notion de conceptualisation en didactique des langues. URL: <https://doi.org/10.4000/rdlc.2669>
3. Dragan E. Grammaire théorique de la langue française. URL: <http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/dragan/grammaire.pdf>
4. Dubois J. Grammaire générative et transformationnelle. URL: https://www.persee.fr/doc/lfr_0023-8368_1969_num_1_1_5397
5. Chomsky N. Aspects de la théorie syntaxique. URL : <https://blog.sens-public.org/archipeleurope/2018/12/16/aspects-de-la-theorie-syntaxique-de-noam-chomsky-lecture-par-samir-bouali/>
6. Fournier J.-M., Raby M. Faire une histoire de la grammaire française aujourd'hui : faits, hypothèses, propositions. URL: <https://www.linguistiquefrancaise.org/articles/cmlf/pdf/2008/01/cmlf08269.pdf>
7. Guénot M.-L. Eléments de grammaire du français pour une théorie descriptive et formelle de la langue. URL : <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-00120264/document>
8. Gioia M. Le Lexique-Grammaire. Introduction à la méthode. URL: <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01239323/document>
9. Lallot J. Origines et développement de la théorie des parties du discours en Grèce. URL: https://www.persee.fr/doc/lgge_0458-726x_1988_num_23_92_1996
10. Lagarde J.-P. Les parties du discours dans la linguistique moderne et contemporaine. URL: https://www.persee.fr/doc/lgge_0458-726x_1988_num_23_92_2002
11. Lemaréchal A. Les parties du discours. URL: <https://excerpts.numilog.com/books/9782705910433.pdf>
12. Swiggers P. A propos de la place de la syntaxe dans la grammaire : de Buffier à Girard. URL : https://www.persee.fr/doc/rbph_0035-0818_2006_num_84_3_5049

7. Регуляції і політики курсу

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck.

Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moodle: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857> Виконавці індивідуальних дослідницьких завдань обов'язково додають до текстів своїх робіт власноруч підписану Декларацію академічної доброчесності (див. посилання у Додатку до силабусу).

Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим. Рекомендовані бази даних для пошуку джерел:

Електронні ресурси Національної бібліотеки ім. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Цифрова повнотекстова база даних англomовної наукової періодики JSTOR: <https://www.jstor.org/>

Використання комп'ютерів / телефонів на занятті

Використання мобільних телефонів, планшетів та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (для уточнення певних даних, перевірки правопису, отримання довідкової інформації тощо). Будь ласка, не забувайте активувати режим «без звуку» до початку заняття.

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу innatarassuk@gmail.com. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9.00 до 21.00).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>