



Форма силабуса навчальної дисципліни затверджено Вченою радою ЗНУ (Протокол № 11 від 30.04.2024), введено в освітній процес з 01.09.2024 наказом ЗНУ № 165 від 01.05.2024

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан _____ факультету
іноземної філології

_____ Г.Ф. Морошкіна
(підпис) (ініціали та прізвище)
«_____» _____ 2024 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

(назва навчальної дисципліни)

підготовки бакалавра

(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна/-наукова програма Психологія
(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності 053 Психологія
(за наявності) (шифр і назва)

спеціальності 053 Психологія
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ: Деревянко Юлія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри

Протокол № _____ від “_____” _____ 2024 р.
Завідувач кафедри

_____ С.В. Іваненко
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-професійної/
освітньо-наукової програми

_____ Н.О. Губа
(підпис) (ініціали, прізвище)

2024 рік

Зв'язок з викладачем:

E-mail: juliad88@ukr.net

Сезн ЗНУ повідомлення:

Телефон: (061) 289-12-69

Інші засоби зв'язку: Viber, Telegram – +38(067)1388901

Кафедра: іноземних мов професійного спрямування, II корпус, ауд. 101

1 Опис навчальної дисципліни

Курс має на меті формування у студентів іношомовної комунікативної компетентності, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища та передбачає оволодіння різними видами мовної діяльності (мовлення, читання, аудіювання, письмо). Під час курсу студенти мають можливість ознайомитися з особливостями іноземної лексики, граматичними та стилістичними структурами англійської мови.

Комунікативна іношомовна компетентність дозволить слухачам курсу впевнено почуватися у загальноєвропейському культурному просторі, вільно орієнтуватися у розмові повсякденної тематики.

Інтерактивний формат курсу, що спонукатиме до дебатів, дискусій, висловлювання власної точки зору, орієнтований на розвиток навичок ефективної усної й письмової комунікації.

Рольові ігри-симуляції на базі прочитаних текстів іноземною мовою сприятимуть розвитку адаптивності та емоційного інтелекту слухачів.

Виконання групових практичних завдань та підсумкових групових творчих проектів спонукає до розвитку навичок командної роботи, організаційних та лідерських якостей.

Використання новітніх програмних засобів під час виконання практичних завдань розвине як загальні, так і професійні цифрові компетенції слухачів.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	2-й	2-й
Кількість кредитів ECTS	Загальна кількість кредитів – 6 Кількість кредитів на 2-й семестр – 3	
Кількість годин	Кількість годин на 2-й семестр – 90	
Лекційні заняття	0 год.	
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	34 год.	
Самостійна робота	48 год.	
Консультації	особисті – середа з 13:00 до 14:00, II корпус, ауд. 101; дистанційні – Zoom за попередньою домовленістю	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=16616	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК5 Здатність бути критичним і самокритичним ЗК6 Здатність приймати обґрунтовані рішення ЗК7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК9 Здатність працювати в команді ЗК10 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для акти ЗК13 Здатність до письмової й усної комунікації іноземною мовою ЗК15 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності суспільних відносин СК12 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію під час здійснення професійної діяльності ПРН3 Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань	<p>Наочні методи (схеми, моделі).</p> <p>Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, розробка проєктів).</p> <p>Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій).</p>	<p>Методи контролю і самоконтролю (усний або письмовий).</p> <p>Контрольні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Теоретичне та практичне тестування за змістовим модулем; — захист розмовних проєктів; — індивідуальне завдання (ІЗ); — залік

<p>ПРН4 Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел</p> <p>ПРН5 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПРН6 Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПРН8 Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців</p> <p>ПРН10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПРН12 Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника</p> <p>ПРН13 Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності</p> <p>ПРН15 Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПРН17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності</p> <p>ПРН20 Застосовувати набуті знання у практичній діяльності психолога, психолога-консультанта та психолога-терапевта</p>		
---	--	--

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

EDUCATION. HOUSING. FRIENDSHIP.
ОСВІТА. ЖИТЛО. ДРУЖБА.

Speaking: Education systems: Ukraine and the UK My Ideal World. My dream house. Friendship. Vocabulary: types of schools, school subjects, houses, friends Grammar: First Conditional, Second Conditional, used to Listening. According to the topic. Writing. According to the topic.	Speaking: Система освіти: Україна та Британія Мій ідеальний світ. Дім моєї мрії. Дружба. Лексика: види шкіл, шкільні предмети, домівка, друзі Граматика: перший тип умовних речень, другий тип умовних речень, вираз <i>used to</i> Аудіювання. За темою. Письмо. За темою.
--	---

Змістовий модуль 2.

STUDY-LIFE BALANCE. GENDER DIFFERENCES. JOBS AND WORK.
БАЛАНС У ЖИТТІ. ГЕНДЕРНІ ВІДМІННОСТІ. ПРОФЕСІЇ ТА РОБОТА.

Speaking: My study/work-life balance. Gender differences and typical gender roles. The right job for me. Change the profession. Vocabulary: activities, free time activities, jobs, work description Grammar: quantifiers, noun formation, articles, gerunds and infinitives Listening. According to the topic. Writing. According to the topic.	Speaking: Баланс у моєму житті. Гендерні відмінності та типові гендерні ролі. Найкраща робота для мене. Зміна професії. Лексика: заняття, заняття у вільний час, професії, опис роботи Граматика: квантифікатори, словотвір іменників, артиклі, герундій та інфінітивів Аудіювання. За темою. Письмо. За темою.
--	---

Змістовий модуль 3.

SHOPPING. CINEMA. HEROES OF OUR TIME.
ШОПІНГ. КІНО. ГЕРОЇ НАШОГО ЧАСУ.

Speaking: Shopping. Making a complaint in a shop. Cinema. Favourite movies. Heroes and icons of our time. Vocabulary: types of shops, actions in a shop, cinema, film genres, what people do Grammar: Reported Speech, Passive Voice, Relative Clauses Listening. According to the topic. Writing. According to the topic.	Speaking: Шоппінг. Висловлення скарги у магазині. Кінематограф. Улюблені фільми. Герої та ікони нашого часу. Лексика: типи магазинів, дії у магазині, кінематограф, жанри фільмів, заняття Граматика: непряма мова, пасивний стан, підрядні речення Аудіювання. За темою. Письмо. За темою.
--	---

Змістовий модуль 4.

GOOD LUCK & BAD LUCK. CRIMINAL STORIES. TELEVISION.
ВЧДАЧА ТА НЕВДАЧА. КРИМІНАЛЬНІ ІСТОРІЇ. ТЕЛЕБАЧЕННЯ.

Speaking: How to make our own luck. Criminal stories. Television today. Vocabulary: adjectives and adverbs formation, compound nouns, phrasal verbs Grammar: Third Conditional, indirect questions Listening. According to the topic. Writing. According to the topic.	Speaking: Як стати творцем свого успіху. Кримінальні історії. Телебачення сьогодні. Лексика: формування прикметників та прислівників, складні іменники, фразові дієслова Граматика: третій тип умовних речень, непрямі питання Аудіювання. За темою. Письмо. За темою.
---	---

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Практичне заняття 1	Education systems: Ukraine and the UK Vocabulary: types of schools, school subjects Grammar: First Conditional Listening.	2		Тиждень 1
Самостійна робота	Reading: The Internet and Education Grammar practice	3		Тиждень 1
Практичне заняття 2	An Ideal World. Dream Houses Vocabulary: types of houses, furniture Grammar: Second Conditional	2		Тиждень 2
Самостійна робота	Reading: A new English county house Grammar practice	3		Тиждень 2
Практичне заняття 3	Friendship. Do you need to “edit you friends”? Grammar: <i>usually</i> and <i>used to</i>	2		Тиждень 3
Самостійна робота	Reading: What means to be a good friend Grammar practice	3		Тиждень 3
Практичне заняття 4	Study/work-life balance. Grammar: quantifiers Vocabulary: noun formation	2		Тиждень 4
Самостійна робота	Grammar and Vocabulary practice	3		Тиждень 4
Практичне заняття 5	Slow down, you move too fast. “Slow city” movement “Slow food” movement	2		Тиждень 5
Самостійна робота	Reading: The Slow Down diet Grammar practice	3		Тиждень 5
Практичне заняття 6	Gender differences. Same planet, different worlds Vocabulary: activities, free time activities Grammar: articles	2		Тиждень 6
Самостійна робота	Reading: A man thing or a woman thing? Grammar practice	3		Тиждень 6
Практичне заняття 7	The right job for you. Applying for a job. Vocabulary: jobs, work description	2		Тиждень 7
Самостійна робота	Vocabulary practice	3		Тиждень 7
Практичне заняття 8	Job swap. Change the profession. Grammar: gerunds and infinitives	2		Тиждень 8
Самостійна робота	Grammar practice	3		Тиждень 8

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова (англійська)



Практичне заняття 9	Shopping. Making a complain. Vocabulary: types of shops, actions in a shop Grammar: Reported Speech	2		Тиждень 9
Самостійна робота	Reading: Fake goods Grammar practice	3		Тиждень 9
Практичне заняття 10	Cinema. Vocabulary: cinema, film genres Grammar: Passive Voice	2		Тиждень 10
Самостійна робота	Reading: What does it take to be an extra? Grammar practice	3		Тиждень 10
Практичне заняття 11	Heroes and icons of our time. Vocabulary: what people do	2		Тиждень 11
Самостійна робота	Reading: Ernesto “Che” Guevara Vocabulary practice	3		Тиждень 11
Практичне заняття 12	The person I admire (My hero) Grammar: Relative Clauses	2		Тиждень 12
Самостійна робота	Reading: The teenager that changed history Grammar practice	3		Тиждень 12
Практичне заняття 13	Good luck & Bad luck. Vocabulary: adjectives and adverbs formation Grammar: Third Conditional	2		Тиждень 13
Самостійна робота	“How lucky you are?” test Grammar practice	3		Тиждень 13
Практичне заняття 14	Criminal stories. Vocabulary: compound nouns Grammar: indirect questions	2		Тиждень 14
Самостійна робота	Reading: Jack the Ripper story Grammar practice	3		Тиждень 14
Практичне заняття 15	Television. Vocabulary: phrasal verbs	2		Тиждень 15
Самостійна робота	Reading: Couple switch on after 37 years Vocabulary practice	2		Тиждень 15
Практичне заняття 16	Presentation of Individual task “An outstanding psychologist”	2		Тиждень 16
Самостійна робота	Grammar and Vocabulary revision	2		Тиждень 16
Практичне заняття 17	Revision	2		Тиждень 17
Самостійна робота	Grammar and Vocabulary revision	2		Тиждень 17

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Практичне заняття 1	Робота у групах	<i>Comparing education systems of Ukraine and the UK</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 2	Робота у групах Монологічне мовлення	<i>What would you do if...? My Dream House</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 3	Лексико- граматичний тест Монологічне мовлення Робота у групах	<i>What is friendship for you? What means to be a good friend</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 4	Монологічне мовлення	<i>Are you happy with your work-life balance?</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 5	Робота у групах	<i>Ways to slow down in daily life</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 6	Робота у групах Монологічне мовлення	<i>Gender differences. Typical gender roles.</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 7	Монологічне мовлення Робота у групах	<i>The right job for me. Applying for a job</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 8	Лексико- граматичний тест Робота у групах	<i>Change the profession Swap the job every 7 years. Why? What job would you like to learn to do?</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 9	Монологічне мовлення Робота у групах	<i>My shopping habits. Making a complain in a shop.</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 10	Монологічне мовлення Робота у групах	<i>Film review Best films</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 11	Робота у групах	<i>Heroes and icons of our time.</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 12	Лексико- граматичний тест Монологічне мовлення	<i>The person I admire (My hero)</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 13	Монологічне мовлення Робота у групах	<i>How lucky are you? Can we make our own luck?</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни
Іноземна мова (англійська)



Практичне заняття 14	Робота у групах	<i>Murder mysteries</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 15	Лексико-граматичний тест Монологічне мовлення Робота у групах	<i>My TV habits</i> <i>Living without TV</i>	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	3
Практичне заняття 16	Монологічне мовлення	Presentation of Individual task “An outstanding psychologist”	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	20
Практичне заняття 17	Лексико-граматичний тест	Revision		15
Всього				80
Підсумковий контроль				
Залік / Екзамен	Усна тема	Питання для підготовки: Розміщено в СЕЗН ЗНУ		
	Граматичне завдання			
Усього за підсумковий контроль				20

***Примітка.** Кожний вид навчальної роботи (кожне завдання) має оцінюватися окремо, для кожного виду контрольного заходу мають бути розроблені критерії оцінювання (деталізація критеріїв забезпечить об'єктивне оцінювання здобувачів).*

У разі розроблених і розміщених в СЕЗН ЗНУ системи накопичення балів і методичних матеріалів з підготовки до поточного та підсумкового контролю (контрольні заходи, їх зміст, критерії оцінювання) стовпчики 3-4 можна НЕ заповнювати. Зазначається: «Розміщено в СЕЗН ЗНУ».

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

1. Oxenden C. New English File. Intermediate / Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. Oxford : Oxford University Press. 2005.
2. Mann M., Taylore - Knowles S. Destination B1: Grammar & Vocabulary [with Answer Key]. London : Macmillan Education. 2008.
3. Gough C. English Vocabulary Organizer. London : LTP Language. 2001.

Інформаційні ресурси:

Academia. URL: <http://www.academia.edu>.

Academic English resources. URL: <http://www.utoronto.ca/writing>.

Learn English. British Council. 2020. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org>.

Oxford Concise Dictionary. Ninth Edition. Oxford : OUP, 2001(CD).

Програмні продукти:

Storyboard: <https://www.storyboardthat.com/>

WordCloud: <https://www.wordclouds.com/>

MindMeister: <https://www.mindmeister.com>

Prezi: <https://prezi.com/>

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це плагіат. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Висока академічна культура та європейські стандарти якості освіти, яких дотримуються у ЗНУ, вимагають від дослідників відповідального ставлення до вибору джерел. Посилання на такі ресурси, як Wikipedia, бази даних рефератів та письмових робіт (Studopedia.org та подібні) є неприпустимим.



Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Важливі повідомлення загального характеру – зокрема, оголошення про терміни подання контрольних робіт, коди доступу до сесій у Zoom, Cisco Webex та ін. – регулярно розміщуються викладачем на форумі курсу. Для персональних запитів використовується сервіс приватних повідомлень. Відповіді на запити студентів подаються викладачем впродовж трьох робочих днів. Для оперативного отримання повідомлень про оцінки та нову інформацію, розміщену на сторінці курсу у Moodle, будь ласка, переконайтеся, що адреса електронної пошти, зазначена у вашому профайлі на Moodle, є актуальною, та регулярно перевіряйте папку «Спам».

Якщо за технічних причин доступ до Moodle є неможливим, або ваше питання потребує термінового розгляду, направте електронного листа з позначкою «Важливо» на адресу: juliad88@ukr.net. У листі обов'язково вкажіть ваше прізвище та ім'я, курс та шифр академічної групи.

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.



ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>