ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан математичного факультету ЗНУ

_____ _____
(підпис) (ініціали та прізвище)

«_____» _____ 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

підготовки магістрів

денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-наукова програма Комп‘ютерні науки

спеціальності F3 Комп‘ютерні науки

галузі знань F Інформаційні технології

ВИКЛАДАЧ: Добровольський Геннадій Анатолійович, к.т.н, доцент кафедри комп’ютерних наук

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри комп’ютерних наук

Протокол №____ від
“____”_____2026 р.
Завідувач кафедри комп’ютерних наук

_____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено
Гарант освітньо-наукової програми

_____ _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

2026 рік

Зв`язок з викладачем: Добровольський Геннадій Анатолійович
E-mail: gen.dobr@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: (посилання на курс у Moodle буде додано)
Телефон (кафедра): +38-061-289-12-57
Інші засоби зв'язку: https://t.me/gen_dobr
Кафедра комп'ютерних наук, ауд. №39, 1 корпус ЗНУ

1. Опис навчальної дисципліни

Штучний інтелект уже став робочим інструментом науки. AlphaFold передбачає структуру білків, моделі глибокого навчання знаходять нові кристалічні матеріали, а великі мовні моделі допомагають шукати літературу, писати код для обробки даних і редагувати статті. Разом із цим з'явилися нові ризики: вигадані джерела, упереджені висновки, невідтворювані результати, порушення академічної доброчесності. Дисципліна вчить не просто «користуватися чат-ботом», а вбудовувати ШІ в науковий метод так, щоб кожен крок, зроблений за допомогою моделі, можна було перевірити. Компетентності, отримані під час вивчення дисципліни «Штучний інтелект у наукових дослідженнях», потрібні для виконання наукової частини кваліфікаційної роботи магістра.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Штучний інтелект у наукових дослідженнях» є набуття студентами знань, умінь і навичок критичного та відповідального застосування методів і інструментів штучного інтелекту на всіх етапах наукового дослідження: від пошуку літератури й формулювання гіпотез до аналізу даних, підготовки публікації та забезпечення відтворюваності результатів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Штучний інтелект у наукових дослідженнях» студент зможе:

- пояснювати принципи роботи сучасних моделей машинного навчання та великих мовних моделей і їхні обмеження;
- виявляти галюцинації, упередженість і вигадані посилання у відповідях моделей та перевіряти їх за першоджерелами;
- виконувати пошук і огляд наукової літератури з використанням інструментів семантичного пошуку;
- застосовувати ШІ-інструменти для формулювання гіпотез, планування експерименту, аналізу й візуалізації даних;
- використовувати ШІ-асистентів для написання програм обробки даних мовою Python і перевіряти згенерований код;
- дотримуватися вимог академічної доброчесності, політик наукових журналів і нормативних документів щодо використання ШІ, коректно розкривати факт його використання;

- забезпечувати відтворюваність досліджень, у яких застосовувався ШІ (фіксація моделей, версій, промптів і параметрів);
- критично оцінювати внесок ШІ у власне дослідження: де він допоміг, де помилявся і як це перевірялося.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	**денна форма здобуття освіти**	**заочна форма здобуття освіти**
Статус дисципліни	**Вибіркова**	
Семестр	3-й	3-й
Кількість кредитів ECTS	4	4
Кількість годин	120	120
Лекційні заняття	24 год.	4 год.
Практичні заняття	24 год.	4 год.
Самостійна робота	72 год.	112 год.
Консультації	Згідно розкладу: дистанційно: Google Meet (посилання буде додано)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	(посилання буде додано)	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	**Методи навчання**	**Форми і методи оцінювання**
Компетентності		
- ЗК06. Здатність бути критичним і самокритичним - ДСК1. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в сфері комп’ютерних наук - ДСК4. Здатність розробляти, впроваджувати та оптимізувати інноваційні ІТ-рішення на основі сучасних методів штучного інтелекту та результатів наукових досліджень	лекція-візуалізація, пояснення, демонстрування, дискусія, аналіз кейсів, виконання завдань практичних робіт, проєктна робота	**Поточний контроль:** захист практичних робіт, опитування **Підсумковий контроль:** захист фінального проєкту
Результати навчання		

- РН16. Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук - РН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій - ДРН2. Проєктувати, розробляти та впроваджувати ІТ-рішення на основі методів штучного інтелекту	лекція-візуалізація, пояснення, дискусія, аналіз, виконання завдань практичних робіт, проєктна робота	**Поточний контроль:** захист практичних робіт, опитування **Підсумковий контроль:** захист фінального проєкту

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи та контекст

Тема 1. Штучний інтелект, машинне навчання, великі мовні моделі.

Основні поняття: штучний інтелект, машинне навчання, глибоке навчання, генеративні моделі. Як навчаються та як працюють великі мовні моделі: токени, контекст, ймовірнісна генерація, донавчання. Межі можливостей моделей і їх причини.

Тема 2. Як ШІ змінює науку.

AlphaFold і передбачення структури білків (Нобелівська премія з хімії 2024 р.). Відкриття нових матеріалів за допомогою глибокого навчання. Автоматизовані лабораторії. Системи автоматизації повного дослідницького циклу (The AI Scientist). Ролі ШІ в науці: інструмент, аналітик, дослідник.

Тема 3. Типові помилки моделей.

Галюцинації та вигадані посилання. Упередженість даних і моделей. Проблема «чорної скриньки» та інтерпретованість. Ілюзії розуміння в наукових дослідженнях із застосуванням ШІ. Методи перевірки результатів моделей.

Змістовий модуль 2. ШІ на етапах наукового дослідження

Тема 4. Пошук і огляд наукової літератури.

Семантичний пошук: Semantic Scholar, OpenAlex, спеціалізовані ШІ-асистенти для огляду літератури. Систематичний огляд і ШІ. Перевірка існування та змісту джерел. Обмеження автоматичного реферування.

Тема 5. Формулювання гіпотез і дизайн експерименту.

Генерування дослідницьких ідей і гіпотез за допомогою мовних моделей.

Критична оцінка новизни та перевірюваності гіпотез. Планування експерименту, вибір метрик і контрольних груп.

Тема 6. Аналіз даних.

Класифікація та кластеризація. Робота з текстами та зображеннями. Готові моделі та донавчання під дослідницьку задачу. Оцінювання якості моделей і типові методологічні помилки (витік даних, перенавчання).

Тема 7. ШІ-асистенти в програмуванні для обробки даних.

Генерація, пояснення та рефакторинг коду мовами Python і R. Перевірка згенерованого коду: тестування, рецензування, відтворення результатів. Ризики використання непротестованого коду в дослідженні.

Тема 8. Візуалізація та інтерпретація результатів.

Візуалізація даних і результатів моделей. Методи пояснення рішень моделей. Інтерпретація та обґрунтування висновків. Небезпека надмірних узагальнень.

Тема 9. Написання та редагування наукових текстів.

Що допустимо, а що ні: мовне редагування, структурування, переклад, генерація фрагментів тексту. Перевірка фактів і посилань у тексті, підготовленому з допомогою ШІ. ШІ в рецензуванні наукових робіт.

Змістовий модуль 3. Етика, доброчесність і відтворюваність

Тема 10. Академічна доброчесність і політики журналів щодо ШІ.

Рекомендації МОН України щодо використання ШІ в закладах вищої освіти. Настанови Європейської комісії щодо відповідального використання генеративного ШІ в дослідженнях. Рекомендації ICMJE та COPE. Політики провідних видавців.

Тема 11. Авторство, розкриття використання ШІ, плагіат.

Чому ШІ не може бути автором. Як і де розкривати використання ШІ в роботі. Плагіат, фабрикація та фальсифікація в контексті генеративних моделей. Ретракції статей через недоброчесне використання ШІ.

Тема 12. Захист даних, конфіденційність, відтворюваність.

Конфіденційність даних і рукописів під час роботи з хмарними моделями. Відтворюваність результатів: фіксація версій моделей, промптів, параметрів і випадкових зерен. Журнал використання ШІ в дослідженні.

Змістовий модуль 4. Агентний ШІ та дослідницький проєкт

Тема 13. Агентний ШІ та автономне наукове відкриття.

Агентні системи для науки: планування, використання інструментів, взаємодія з середовищем. Рівні автономності. Відкриті проблеми: надійність, оцінювання, людський контроль. Методика критичного аналізу застосування ШІ у власному дослідженні.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	**Назва теми**	**Кількість годин о/д. ф.**	**Згідно з розкладом**
1	***2***	***3***	***4***
Лекція 1	ШІ, машинне навчання, великі мовні моделі	2	тиждень 1
Лекція 2	Як ШІ змінює науку	2	тиждень 2

Практичне заняття 1	Перевірка відповідей мовних моделей: виявлення галюцинацій і вигаданих посилань	4	тиждень 1 тиждень 2
Самостійна робота	Прориви ШІ в науці: AlphaFold, відкриття матеріалів, автоматизовані лабораторії	12	тиждень 1 тиждень 2
Лекція 3	Типові помилки моделей	2	тиждень 3
Лекція 4	Пошук і огляд наукової літератури	2	тиждень 4
Практичне заняття 2	Семантичний пошук та огляд літератури за темою власного дослідження	4	тиждень 3 тиждень 4
Самостійна робота	Огляди застосування великих мовних моделей у наукових дослідженнях	12	тиждень 3 тиждень 4
Лекція 5	Формулювання гіпотез і дизайн експерименту	2	тиждень 5
Лекція 6	Аналіз даних	2	тиждень 6
Практичне заняття 3	Аналіз даних дослідження мовою Python із ШІ-асистентом: класифікація та кластеризація	4	тиждень 5 тиждень 6
Самостійна робота	Тестування та рецензування згенерованого коду	12	тиждень 5 тиждень 6
Лекція 7	ШІ-асистенти в програмуванні для обробки даних	2	тиждень 7
Лекція 8	Візуалізація та інтерпретація результатів	2	тиждень 8
Практичне заняття 4	Візуалізація результатів і редагування тексту статті з розкриттям використання ШІ	4	тиждень 7 тиждень 8
Самостійна робота	ШІ в рецензуванні наукових робіт	12	тиждень 7 тиждень 8
Лекція 9	Написання та редагування наукових текстів	2	тиждень 9
Лекція 10	Академічна доброчесність і політики журналів щодо ШІ. Авторство, розкриття використання ШІ, плагіат	2	тиждень 10
Практичне заняття 5	Порівняльний аналіз політик журналів щодо ШІ. Журнал використання ШІ для відтворюваності	4	тиждень 9 тиждень 10
Самостійна робота	Аналіз випадків ретракції статей через недоброчесне використання ШІ	12	тиждень 9 тиждень 10
Лекція 11	Захист даних, конфіденційність, відтворюваність	2	тиждень 11
Лекція 12	Агентний ШІ та автономне наукове відкриття	2	тиждень 12
Практичне заняття 6	Агентний ШІ-асистент у дослідницькій задачі: планування, виконання та перевірка результатів	4	тиждень 11 тиждень 12
Самостійна робота	Виконання фінального проєкту та підготовка презентації	12	тиждень 11 тиждень 12

Методичні рекомендації до практичних та самостійних занять розміщено СЕЗН ЗНУ Moodle на сторінці дисципліни.

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
Поточний контроль				
Практичне заняття №1	Практична робота 1	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Повний захист виконаного завдання оцінюється в 10 балів, тільки зданий звіт - 7 балів	10
Практичне заняття №2	Практична робота 2	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Повний захист виконаного завдання оцінюється в 10 балів, тільки зданий звіт - 7 балів	10
Практичне заняття №3	Практична робота 3	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Повний захист виконаного завдання оцінюється в 10 балів, тільки зданий звіт - 7 балів	10
Практичне заняття №4	Практична робота 4	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Повний захист виконаного завдання оцінюється в 10 балів, тільки зданий звіт - 7 балів	10
Практичне заняття №5	Практична робота 5	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Повний захист виконаного завдання оцінюється в 10 балів, тільки зданий звіт - 7 балів	10
Практичне заняття №6	Практична робота 6	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Повний захист виконаного завдання оцінюється в 10 балів, тільки зданий звіт - 7 балів	10
Усього за поточний контроль				**60**
Підсумковий контроль				
Залік	Захист фінального проєкту	Розміщено в СЕЗН ЗНУ	Застосування ШІ-інструментів до теми власного дослідження – 15 балів; критичний аналіз помилок ШІ та способів їх перевірки – 15 балів; презентація й відповіді на запитання – 10 балів	**40**
Усього за підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Mitchell M. Artificial Intelligence: A Guide for Thinking Humans. New York : Farrar, Straus and Giroux, 2019. 336 p.
2. Jumper J., Evans R., Pritzel A. et al. Highly accurate protein structure prediction with AlphaFold. Nature. 2021. Vol. 596. P. 583–589. DOI: 10.1038/s41586-021-03819-2.
3. Merchant A., Batzner S., Schoenholz S. S. et al. Scaling deep learning for materials discovery. Nature. 2023. Vol. 624. P. 80–85. DOI: 10.1038/s41586-023-06735-9.
4. Messeri L., Crockett M. J. Artificial intelligence and illusions of understanding in scientific research. Nature. 2024. Vol. 627. P. 49–58. DOI: 10.1038/s41586-024-07146-0.
5. Lu C., Lange R., Yamada Y. et al. Towards end-to-end automation of AI research. Nature. 2026. Vol. 651. P. 914–919. DOI: 10.1038/s41586-026-10265-5.
6. Zheng T., Deng Z., Tsang H. T. et al. From Automation to Autonomy: A Survey on Large Language Models in Scientific Discovery. Proceedings of the 2025 Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing (EMNLP 2025). Suzhou, 2025. P. 17733–17750. URL: https://arxiv.org/abs/2505.13259 (дата звернення: 18.10.2026).
7. Luo Z., Yang Z., Xu Z. et al. LLM4SR: A Survey on Large Language Models for Scientific Research. arXiv. 2025. arXiv:2501.04306. DOI: 10.48550/arXiv.2501.04306.
8. Eger S. et al. Transforming Science with Large Language Models: A Survey on AI-assisted Scientific Discovery, Experimentation, Content Generation, and Evaluation. arXiv. 2025 (версія 3 від 05.03.2026). arXiv:2502.05151. URL: https://arxiv.org/abs/2502.05151 (дата звернення: 18.10.2026).
9. Gridach M., Nanavati J., Zine El Abidine K. et al. Agentic AI for Scientific Discovery: A Survey of Progress, Challenges, and Future Directions. ICLR 2025 Workshops: AgenticAI. 2025. arXiv:2503.08979. URL: https://arxiv.org/abs/2503.08979 (дата звернення: 18.10.2026).
10. Wei J. et al. From AI for Science to Agentic Science: A Survey on Autonomous Scientific Discovery. arXiv. 2025. arXiv:2508.14111. URL: https://arxiv.org/abs/2508.14111 (дата звернення: 18.10.2026).

Нормативні та етичні документи

11. Рекомендації щодо відповідального впровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах вищої освіти / Міністерство освіти і науки України, Міністерство цифрової трансформації України. Київ, 2025. URL: https://mon.gov.ua/news/shtuchnyi-intelekt-u-zakladakh-vyshchoi-osvity-rekomendatsii-dlia-vykladachiv-studentiv-i-pratsivnykiv-zvo (дата звернення: 18.10.2026).
12. Living guidelines on the responsible use of generative AI in research / European Commission, Directorate-General for Research and Innovation. Brussels, 2026 (оновлена редакція від 08.05.2026; перша редакція — 2024). URL: https://research-and-innovation.ec.europa.eu (дата звернення: 18.10.2026).

13. Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals / International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE). Updated January 2026. URL: https://www.icmje.org/recommendations/ (дата звернення: 18.10.2026).
14. Retraction guidelines / Committee on Publication Ethics (COPE). Version 3. 2025. URL: https://publicationethics.org/guidance (дата звернення: 18.10.2026).

Додаткова

15. Russell S., Norvig P. Artificial Intelligence: A Modern Approach. 4th ed. Hoboken : Pearson, 2020. 1136 p.
16. Goodfellow I., Bengio Y., Courville A. Deep Learning. Cambridge, MA : MIT Press, 2016. 800 p. URL: https://www.deeplearningbook.org (дата звернення: 18.10.2026).
17. Xin H., Kitchin J. R., Kulik H. J. Towards agentic science for advancing scientific discovery. Nature Machine Intelligence. 2025. Vol. 7. P. 1373–1375. DOI: 10.1038/s42256-025-01110-x.
18. Bozkurt A. Artificial Intelligence in Scholarly Peer Review: Ethical Considerations, Current Practices, and Future Implications. International Review of Research in Open and Distributed Learning. 2026. Vol. 27, № 3. DOI: 10.19173/irrodl.v27i3.10081.
19. Raitskaya L., Tikhonova E. The 2025 Landscape of Generative AI in Scholarly Writing and Publishing: A Scoping Review of Uses and Ethical Approaches. Journal of Language and Education. 2025. Vol. 11, № 4. URL: https://jle.hse.ru/article/view/29876 (дата звернення: 18.10.2026).

Електронні ресурси

20. Semantic Scholar : AI-powered research tool / Allen Institute for AI. URL: https://www.semanticscholar.org (дата звернення: 18.10.2026).
21. OpenAlex : відкритий каталог наукових публікацій. URL: https://openalex.org (дата звернення: 18.10.2026).
22. arXiv : відкритий архів наукових препринтів. URL: https://arxiv.org (дата звернення: 18.10.2026).
23. AlphaFold Protein Structure Database / Google DeepMind, EMBL-EBI. URL: https://alphafold.ebi.ac.uk (дата звернення: 18.10.2026).
24. scikit-learn : Machine Learning in Python. Документація. URL: https://scikit-learn.org (дата звернення: 18.10.2026).

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.
Відвідування усіх занять є обов'язковим. Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених даною дисципліною. Пропуски та запізнення на заняття є недопустимими.

Політика академічної доброчесності
Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора! Якщо ви не впевнені, що таке плагіат, фабрикація, фальсифікація, порадьтеся з викладачем. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу). Неприпустиме складання роботи, виконаної іншою особою.

Використання інструментів штучного інтелекту
Використання ШІ-інструментів у практичних роботах і фінальному проєкті дозволене і є частиною змісту дисципліни. Обов'язкова умова — розкриття: у кожній роботі треба вказати, які інструменти й моделі використано, для чого саме і як перевірено отримані результати. Студент несе повну відповідальність за зміст поданої роботи, зокрема за точність фактів і існування всіх наведених джерел. Подання згенерованого тексту без розкриття або з вигаданими посиланнями розглядається як порушення академічної доброчесності.

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті
Використання мобільних телефонів, ноутбуків та інших гаджетів під час лекційних та практичних занять дозволяється виключно у навчальних цілях (з активованим режимом «без звуку»).

Комунікація
Комунікація викладача зі студентами здійснюється безпосередньо на заняттях та додатково за допомогою месенджерів (наприклад, Telegram), електронної пошти і в СЕЗН Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями

навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.
СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.
ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/
ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim
ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius