ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан біологічного факультету
_____ Л.О. Омельянчик
«28» серпня 2026 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕХНОЕКОЛОГІЯ

підготовки бакалавра

денної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування

спеціальності 101 Екологія

галузі знань 10 Природничі науки

ВИКЛАДАЧ: Горбань Валерій Віталійович, к.б.н., доцент, доцент кафедри загальної та прикладної екології і зоології _____

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри загальної та прикладної
екології і зоології

Протокол № 1 від "28" серпня 2026 р.
Завідувач кафедри загальної та прикладної
екології і зоології
_____ О.Ф. Рильський

Погоджено
Гарант освітньо-професійної
програми

_____ К.О. Домбровський

2026 рік

Сканировано с CamScanner

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

Зв`язок з викладачем :
E-mail: valera251077@gmail.com
Сезн ЗНУ повідомлення: *https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6771*
Телефон: *228-76-34,*
Інші засоби зв'язку: *Viber, Telegram*
Кафедра: *загальної та прикладної екології і зоології, III корпус, ауд. 212*

1. Опис навчальної дисципліни

Метою курсу «Техноекологія» є: опанування студентами теоретичних знань сучасної геологічної науки, а також набуття практичних навичок з визначення мінералів, гірських порід, умов їх утворення, залягання та поширення в залежності від будови земної кори.

Дисципліна «Техноеклогія» виступає як фундамент для багатьох навчальних дисциплін програми підготовки фахівців-екологів. Викладання навчального курсу базується на теоретичних знаннях студентів із фундаментальних навчальних курсів – «Фізика», «Вища математика», «Хімія з основами біогеохімії». Ефективне засвоєння навчального курсу формується на знанні понятійно-термінологічного апарату, основи якого закладені в дисциплінах «Загальна екологія та неоекологія» та інших фахових навчальних курсів циклу підготовки бакалавра «Метеорологія та кліматологія», «Біологія»).

Навчальна курс «Техноеклогія» є підґрунтям для нормативних фахових та вибіркових дисциплін, як «Урбоекологія», «Нормування антропогенного навантаження на природне середовище», , «Моніторинг довкілля». та сприяє формуванню загальних (ІК, К1, К2, К8, К11, К14, К15, К27, К31) компетентностей.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	**Обов'язкова**
Семестр	3-й
Кількість кредитів ECTS	**3**
Кількість годин	90
Лекційні заняття	10 год.
Лабораторні заняття	20 год.
Самостійна робота	60 год.
Консультації	*https://www.znu.edu.ua/ukr/university/departments/biology/study*
Вид підсумкового семестрового контролю:	**залік**
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	*https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6771*

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або в процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов	Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний). Лекції, бесіди, спостереження, пояснення. Метод проблемного викладу матеріалу. Дослідницький. Медіаграмотність. Факчекінг. Практичні роботи, досліди, індивідуальне дослідницьке завдання.	Форми оцінювання: поточне, підсумкове. Методи оцюнювання: тестування. метод інтерв'ю, опитування, імітаційна діяльність (моделювання), спостереження за навчальною діяльністю студентів, письмовий контроль, практичний контроль.
К01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.		
К02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.		
К08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.		
К11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.		
К14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.		
К15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.		
К27. Здатність застосовувати базові знання механізмів функціонування і стійкості ландшафтних систем для обґрунтування теоретичних засад геоекологічного прогнозування та проведення геоекологічного моніторингу в Запорізькому регіоні.		
К34. Здатність, використовуючи лабораторне обладнання, оцінювати санітарно-екологічний стан і якість атмосферного повітря, ґрунту, природних вод.		
ПР01. Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.		
ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.		
ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.		
ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.		
ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.		
ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.		

ПР31. Базові знання про склад і будову атмосфери, закономірності формування погоди і клімату; про фізичні основи геологічних і гідрологічних явищ та процесів; умови формування природних вод, водний баланс і режим річкових басейнів, еволюцію ґрунтоутворюючих процесів, фізико-хімічні, водно-фізичні, агрохімічні та біологічні властивості ґрунтів. Уміння обирати та використовувати методи математичного моделювання та прогнозування стану довкілля.		

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Загальні основи техноекології

Тема 1. Загальні основи техноекології.

Предмет, об’єкт, завдання, методи та структура техноекології. Ресурси техносфери; відновлюванні ресурси; невідновлювані ресурси; вичерпні ресурси; практично не вичерпні ресурси; загальні поняття матеріального виробництва; промислове виробництво; виробничий процес; технологічний процес; техногенні забруднення та їх джерела.

Змістовий модуль 2. Енергетика та її вплив на оточуюче середовище.

Тема 2. Проблеми енергетики та її техногенного впливу на оточуюче середовище.

Значення енергетики для розвитку економіки країни. Теплові електростанції. Атомні електростанції. Гідроелектростанції. Вплив електроенергетики на довкілля. Вплив ТЕС на довкілля. Альтернативні джерела енергії.

Змістовий модуль 3. Металургія та машинобудування

Тема 3. Металургійний комплекс.

Загальні відомості про складові металургійного комплексу. Чорна металургія. Виробництво чавуну. Виробництво сталі. Кольорова металургія. Вплив металургійних виробництв на довкілля. Заходи з охорони довкілля від впливу підприємств кольорової металургії. Альтернативні рішення.

Тема 4. Машинобудування.

Загальні відомості про складові комплексу. Географія розміщення Мала металургія. Оброблювальне виробництво. Обробка матеріалів різанням. Електрофізичні, електрохімічні, термічні методи обробки матеріалів. Зварювання. Основні технологічні процеси. Вплив складових машинобудівного комплексу на довкілля.

Змістовий модуль 4. Хімічний комплекс

Тема 5. Хімічний комплекс

Загальні відомості про хімічну промисловість. Класифікація основних галузей хімічного комплексу. Географія розміщення. Необхідні ресурси хімічної промисловості. Найбільш характерні технологічні процеси. Вплив хімічної промисловості на довкілля та стан здоров'я людини.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин	Згідно з розкладом
		о/д.ф.	
Лекція 1	Загальні основи техноекології.	2	*через тиждень*
Лабораторна робота 1-2	Загальні основи техноекології. Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6771	4	*тиждень*
Самостійна робота	Загальні основи техноекології. Питання для розгляду ▪ Які основні принципи сталого розвитку пов'язані з техноекологією? ▪ Як змінюється розуміння поняття "ресурс" у контексті техноекології в порівнянні з традиційною економікою? ▪ Які нові технології можуть сприяти зменшенню техногенного навантаження на довкілля? ▪ Як оцінити екологічну ефективність виробництва? Які існують інструменти та методики? ▪ Яку роль відіграє техноекологія у формуванні екологічної свідомості суспільства?	12	*тиждень*
Лекція 2	Проблеми енергетики та її техногенного впливу на оточуюче середовище.	2	*через тиждень*
Лабораторна робота 3-4	Визначити розміри градирні для охолодження води, що надходить з ТЕС, електролізера та інших, а також підібрати насосно-силове обладнання. Визначення кількості електроенергії, що виробляє гідроелектростанція (ГЕС) Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6771	4	*тиждень*
Самостійна робота	Проблеми енергетики та її техногенного впливу на оточуюче середовище. Питання для розгляду ▪ Які перспективи розвитку ядерної енергетики в контексті забезпечення екологічної безпеки? ▪ Як впливає вибір джерела енергії на геополітичні процеси? ▪ Які існують бар'єри для широкого застосування відновлюваних джерел енергії? ▪ Як змінюється енергетичний баланс України в умовах глобальних кліматичних змін? ▪ Які заходи необхідно вжити для підвищення енергоефективності промислових підприємств і побутових споживачів?	12	*тиждень*
Лекція 3	Металургійний комплекс.	2	*через тиждень*

Лабораторна робота 5-6	Металургійний комплекс. Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6771	4	*тиждень*
Самостійна робота	Металургійний комплекс. Питання для розгляду ▪ Які технології можуть бути використані для утилізації металургійних відходів? ▪ Як впливає металургійне виробництво на біорізноманіття? ▪ Які економічні інструменти можуть стимулювати розвиток екологічно чистих технологій у металургії? ▪ Як змінюється структура світового металургійного виробництва в умовах деглобалізації? ▪ Які міжнародні стандарти та норми регулюють екологічну безпеку металургійних підприємств?	12	*тиждень*
Лекція 4	Машинобудування	2	*через тиждень*
Лабораторна робота 7-8	Машинобудування Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6771	4	*тиждень*
Самостійна робота	Машинобудування Питання для розгляду ▪ Які матеріали та технології можуть бути використані для створення більш екологічно чистих машин і механізмів? ▪ Як впливає розвиток цифрових технологій на екологізацію машинобудування? ▪ Які заходи необхідно вжити для зменшення обсягу промислових відходів у машинобудуванні? ▪ Як змінюється географія машинобудування в умовах глобальних економічних трансформацій? ▪ Які етичні аспекти пов'язані з розробкою та виробництвом нової техніки?	12	*тиждень*
Лекція 5	Хімічний комплекс	2	*через тиждень*
Лабораторна робота 9-10	Хімічний комплекс Перелік питань, завдань, текст лабораторної роботи викладено в СЕЗН ЗНУ https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=6771	4	*тиждень*
Самостійна робота	Хімічний комплекс Питання для розгляду ▪ Які технології можуть бути використані для зменшення викидів шкідливих речовин у хімічному виробництві? ▪ Як впливає хімічна промисловість на якість питної води? ▪ Які альтернативні джерела сировини можуть бути використані в хімічному виробництві? ▪ Як змінюється попит на хімічну продукцію в умовах переходу до "зеленої" економіки? ▪ Які міжнародні угоди регулюють транскордонне переміщення хімічних речовин?	12	*тиждень*

5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/роботи	Вид поточного контрольного заходу	Зміст контрольного заходу*	Критерії оцінювання та термін виконання*	Усього балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
Лабораторна робота 1-2	Опитування, завдання самостійної роботи 1, виконання лабораторної роботи 1.	Вимоги до виконання та оформлення лабораторної роботи подано у СЕЗН ЗНУ, на сторінці дисципліни «Екологічний менеджмент і аудит», адреса: *https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=425* де надаються вимоги до необхідного обладнання, покроковий хід виконання лабораторної роботи та вимоги до узагальнення отриманих результатів. Питання для підготовки до опитування (питання лекції, див. розд. 3) та перевірки самостійної роботи див. табл. 4.	Термін виконання – до наступного лабораторного заняття. **4 бали** - здобувач освіти має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень теорії, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно довести закони, теореми, принципи, використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. **3 бали** – здобувач освіти знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами, може привести як словесне, так і математичне формулювання основних положень змістовного модуля, навести приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може самостійно довести їх. Здобувач освіти може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим **2 бали** – здобувач освіти відтворює основні поняття і визначення змістовного модулю, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може **1 бал** - відповідь здобувача освіти при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність. Студент знайомий лише з	**4**
Лабораторна робота 3-4	Опитування, завдання самостійної роботи 2, виконання лабораторної роботи 2.			**4**
Лабораторна робота 5-6	Опитування, завдання самостійної роботи 3, виконання лабораторної роботи 3.			**4**
Лабораторна робота 7-8	Опитування, завдання самостійної роботи 4, виконання лабораторної роботи 4			**4**
Лабораторна робота 9-10	Опитування, завдання самостійної роботи 5, виконання лабораторної роботи 5			**4**
Контрольна робота 1	тестування у СЕЗН ЗНУ		10 тестових завдань – кожна правильна відповідь – 1 бал	**10**

Контрольна робота 2	тестування у СЕЗН ЗНУ		10 тестових завдань – кожна правильна відповідь – 1 бал	**10**
Усього поточний контроль	**9**			**60**
Підсумковий контроль				
Залік	Тестування в СЕЗН ЗНУ	Підготовка до екзамену здійснюється за навчальним матеріалом усього курсу (питання див. Розділ 3 робочої програми навчальної дисципліни)	Виконання тестових завдань відбувається на сторінці дисципліни в СЕЗН ЗНУ. Із банку тестових завдань СЕЗН ЗНУ для кожного здобувача освіти випадковим чином обирається 20 тестових завдань. За кожну вірну відповідь на тестове завдання здобувач вищої освіти отримує 1 бал	**20**

	Індивідуальне дослідницьке завдання	Індивідуальні дослідницькі завдання повинні містити аналіз сучасного стану обраного питання. Виконуються у вигляді доповіді та презентації. Обсяг доповіді ІДЗ повинен бути розрахований на 7-10 хв. Доповідь повинна складатися зі вступу, в якому висвітлена актуальність, мета дослідження, завдання, об'єкт та предмет (1-2 хв.) повне висвітлення питань, висновки та додається список використаних джерел. Презентація ІДЗ повинна містити графіки, таблиці та рисунки та складатися з 15-20 слайдів. ІДЗ повинно бути виконано протягом семестру, та представлено до захисту до початку залікового тижня. Питання для виконання ІДЗ обираються відповідно до номера прізвища студента у журналі академічної групи. Орієнтовні питання для виконання завдання викладено на сторінці СЕЗН ЗНУ на платформі Moodle.	**19-20 балів** – здобувачі вишої освіти самостійно виконали понад 90% завдань, під час виконання роботи виявили усебічні, систематичні та глибокі знання програмного матеріалу з дисципліни, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчі здібності у розумінні та використанні програмного матеріалу для виконання поставлених мети та завдань; чітко, логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання надавали вичерпні, аргументовані та цілісні відповіді на всі запитання. Робота оформлена акуратно, відповідно до поставлених вимог. **17-18 балів** – здобувачі вищої освіти виконали не менше 90% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (1-3) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни в повному обсязі, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; творчій підхід до виконання поставлених мети та завдань; логічно, послідовно викладати матеріал; робити обґрунтовані висновки. Під час захисту індивідуального завдання загалом надавали аргументовані, без суттєвих помилок, відповіді на всі запитання. У цілому робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні та презентації. **15-16 балів** – здобувачі вищої освіти виконали не менше 80% завдань, завдання роботи виконані достатньо грамотно, але є декілька (до 5) несуттєвих помилок. Під час виконання роботи здобувачі освіти виявили знання і розуміння програмного матеріалу з дисципліни з основних розділів, уміння ставити мету і формулювати завдання досліджень; логічно, послідовно викладати матеріал; робити висновки. Під час захисту індивідуального завдання відповідали достатньо грамотно, але припускались однієї-двох непринципових помилок. Робота оформлена акуратно, але наявні незначні неточності в її оформленні.	**20**

			13-14 балів – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше 70%. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень дисципліни; завдання виконали неповно, непослідовно; наявні неточності та помилки у змісті та оформленні роботи. Здобувачі освіти виявляють знання й розуміння основних положень матеріалу, але надають неповні, непослідовні відповіді. Під час захисту індивідуального завдання демонстрували недостатньо глибокі знання з досліджуваної теми, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, неповно або недостатньо аргументовано відповідали на запитання. **10-12 балів** – здобувачі вищої освіти виконали завдання не в повному обсязі, але не менше ніж на 60%; у роботі присутні принципові помилки в оформленні. Під час виконання роботи виявили знання й розуміння основних положень матеріалу з дисципліни. Під час захисті та підготовці презентації продемонстрували поверхневі знання з досліджуваної теми, відповідали неповно, непослідовно, припускаючись не відповідностей у визначенні понять, не вміє переконливо обґрунтувати свою думку. **0-9 балів** – здобувачі вищої освіти виконали понад 50% завдань. Під час виконання роботи припускалися принципових помилок при розв'язанні завдань. Робота оформлена зі значними порушеннями вимог. Необхідна досконала переробка роботи. Під час захисту здобувачі освіти виявили поверхові знання і розуміння основного програмового матеріалу в обсязі, який не дозволяє засвоювати наступний програмний матеріал; не відповідає на основні запитання.	
Усього підсумковий контроль				**40**

Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)		

6. Основні навчальні ресурси

Рекомендована література

Основна:

1. Войцицький А. П. Техноекологія : підручник / А.П. Войцицький, В.П. Дубровський, В.М.Боголюбов; за ред. В. М. Боголюбова. Київ. : Аграрна освіта. 2009. 533 с.
2. Клименко М.О. Техноекологія / М.О. Клименко, І.І. Заленский. Рівне, 2010. 298 с.
3. Зубик С.В. Техноекологія / С. В. Зубик. Івано-Франківськ : Полум'я. 2004. 450 с.
4. Бакка М.Т Техноекологія / М.Т. Бакка, В.В. Дорошенко. Житомир. 2007. 269 с.
5. Клименко Л.П. Техноекологія / Л.П.Клименко – 2000. – 298 с.
6. Сухарьєв С.М. Технологія та охорона навколишнього середовища. Львів. 2004.

Додаткова

1. Основи екології: Підручн. для студ. вищ. навч. зак./ Білявський Г.О., Фурдуй Р.С., Костіков І.Ю. К.: Либідь, 2004. 408 с.
2. Гвоздяк П.І. Актуальні питання біологічного очищення води // Ойкумена. 1992, № 5-6. С. 58-70.
3. Гвоздяк П.І. 50 запитань і 49 відповідей з нової біотехнології очистки води. Київ: Знания, 1990. 28 с.
4. Чайка В.Є. Урбоекологія. – Вінниця: 1999. – 368 с.

Інформаційні ресурси

1. http://www.br.com.ua/referats/Ecologiya/57408.htm – Реферат: Екологія міських систем
2. http://nuwm.rv.ua/metods/nmukek.php – Сайт Національного університету водного господарства та природокористування

7. Регуляції і політики курсу

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування лекційних і практичних занять. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущенні завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється у формі захисту завдань, що були виконані на пропущеному занятті.

Студенти, які станом на початок екзаменаційної сесії мають понад 70% невідпрацьованих пропущених занять, до відпрацювання не допускаються.

Політика академічної доброчесності

Усі роботи, що виконуються здобувачами вишої освіти під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої наукової роботи чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Будь-яка ідея, думка чи речення, ілюстрація чи фото, яке ви запозичуєте, має супроводжуватися посиланням на першоджерело. Приклади оформлення цитувань див. на Moode: https://moodle.znu.edu.ua/mod/resource/view.php?id=103857 Роботи, у яких виявлено ознаки плагіату, до розгляду не приймаються і відхиляються без права перескладання. Якщо ви не впевнені, чи підпадають зроблені вами запозичення під визначення плагіату, будь ласка, проконсультуйтеся з викладачем.

Визнання результатів неформальної/інформальної освіти

Врахування результатів, отриманих здобувачем за рахунок неформальної/інформальної освіти здійснюється згідно з Положенням Запорізького національного університету про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html

ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р. доступний за адресою: https://tinyurl.com/yckze4jd.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є

невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: https://tinyurl.com/y9tve4lk.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9pkmmp5. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: https://tinyurl.com/ycds57la.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: https://tinyurl.com/57wha734. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/yd6bq6p9; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: https://tinyurl.com/y9r5dpwh.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса:
Гаряча лінія: Тел.

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: https://tinyurl.com/ydhcsagx.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: http://library.znu.edu.ua. Графік роботи абонементів: понеділок-п`ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): https://moodle.znu.edu.ua
Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: moodle.znu@znu.edu.ua.
У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.
Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015.

ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: http://sites.znu.edu.ua/child-advance/

ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ: https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim

ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ): http://sites.znu.edu.ua/confucius