

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету іноземної філології

(підпис)

(ініціали та прізвище)

10

січня

2025

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

підготовки бакалавра  
денної та заочної форм здобуття освіти  
освітньо-професійна програма 014.02 «Середня освіта (Мова і література  
(англійська))»  
предметної спеціальності 014 Середня освіта  
галузі знань «01 Освіта/Педагогіка»

**ВИКЛАДАЧ: д.філол.н., доцент, професор кафедри англійської філології та лінгводидактики Веремчук Е. О.;**

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри англійської філології та  
лінгводидактики

Протокол №6 від "16" січня 2025 р.

Завідувач кафедри англійської філології

\_\_\_\_\_  
(підпис) Надточій Н.О.  
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_  
(підпис) Надточій Н.О.  
(ініціали, прізвище)

2025 рік

**Зв'язок з викладачем:**

**Веремчук Е. О.**

**E-mail:** eldar.veremchuk@gmail.com

**Сезн ЗНУ повідомлення:** Веремчук Ельдар

**Телефон:** +380689925151

**Інші засоби зв'язку:** Viber, WhatsApp, Telegram +380689925151

**Кафедра:** кафедра англійської філології та лінгводидактики, ІІ корпус ЗНУ, вул. Жуковського 66 а.

## **1. Опис навчальної дисципліни**

Дисципліна «Практична граматики англійської мови» є фундаментальним елементом у підготовці фахівців, які прагнуть досягти високого рівня володіння англійською мовою. Вона спрямована на поглиблення знань граматичної структури англійської мови, що є ключовим для успішного спілкування у професійній, академічній та побутовій сферах. Курс базується на інтеграції теоретичних знань із практичними завданнями, що сприяє розвитку мовленнєвої компетентності студентів.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови» є підготовка висококваліфікованого фахівця – викладача закладів середньої освіти; підвищення рівня мовної компетенції студентів, а саме: вдосконалення їхніх мовних навичок через формування та розвиток граматичної компетенції, що передбачає формування навичок використання граматичних конструкцій англійської мови у реальних мовленнєвих ситуаціях, підвищення точності, гнучкості та ефективності їх мовлення

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови» є:

- надання здобувачам ґрунтовних знань про граматичну систему англійської мови;
- формування вмінь застосовувати граматичні конструкції у письмовому та усному мовленні;
- розвиток навичок аналізу й редагування текстів з точки зору граматики;
- збагачення лексико-граматичного арсеналу студентів;
- сприяння розвитку самостійності у навчанні та використанні англійської мови у практичних ситуаціях;
- розбудова викладацького потенціалу майбутніх викладачів через формування ґрунтовного розуміння граматичних феноменів англійської мови, їх генезису, розвитку, взаємозв'язку та особливостей функціонування.

Вміння та навички, які розвиває курс:

- Граматична точність, тобто здатність будувати речення відповідно до норм англійської граматики.
- мовна гнучкість, зокрема формування здатності використовувати різноманітні граматичні конструкції залежно від контексту.
- критичне мислення – розвиток потенціалу для здійснення аналізу та оцінки граматичних помилок у текстах, що є невід'ємним елементом викладацької діяльності
- комунікативна компетентність – використання граматики у реальних мовленнєвих ситуаціях (професійних, академічних, побутових);
- викладацька компетентність – здатність теоретично пояснювати граматичний матеріал, ілюструючи його прикладами практичного вживання у реальних комунікативних ситуаціях та мовленнєвих контекстах;
- здатність до самостійного навчання – розвиток вмінь працювати з мовними ресурсами для вдосконалення знань.

Курс «Практична граматики англійської мови» формує синергійну єдність з такими дисциплінами як «Основи письмового мовлення англійської мови», «Розмовна практика з англійської мови» і «Основи теорії англійської мови». Запропонований курс формує міцну

основу для подальшого вдосконалення знання англійської мови та підготовки майбутніх вчителів і фахівців-філологів.

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	8-й	8-й
Кількість кредитів ECTS	4	
Кількість годин	120	
Практичні заняття	60 год.	2 год.
Самостійна робота	60 год.	118 год.
Консультації	Веремчук Е.О. - Вт 14.30-15.50	
Вид підсумкового семестрового контролю:	екзамен	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17392">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=17392</a>	

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
<p><b>СК 5.</b> Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з англійської мови), володіти англійською мовою, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах англійською мовою, володіти методикою формування й розвитку іншомовної комунікативної компетенції учнів.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати мовні норми, соціокультурні ситуації розвитку англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовного дискурсу художньої літератури.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Володіти комунікативною компетентністю з</p>	<p>Наочні методи (схеми, моделі). Словесні методи (презентації, пояснення, робота з підручником).</p> <p>Практичні методи (творчі завдання, кейси, розробка проектів). Логічні методи (індуктивні, дедуктивні, створення проблемної ситуації).</p> <p>Проблемно-пошукові методи (репродуктивні).</p> <p>Метод формування</p>	<p>Форми контролю і самоконтролю: усний, письмовий, практичний. Контрольні заходи: теоретичне та практичне тестування за змістовими модулями; індивідуальне завдання; екзамен.</p>

англійської мови (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти, відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. <b>ПРН 12.</b> Здатний вчитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.	пізнавального інтересу (навчальна дискусія, створення цікавих ситуацій, кейсів).	
---	--	--

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1.

<b>ЧАСИ АКТИВНОГО СТАНУ</b> Граматичний матеріал: Прості часи Тривалі часи Перфектні часи Перфектно-тривалі часи  Практика: Використання правильних часів у різних комунікативних ситуаціях. Написання есе та створення діалогів.	<b>TENSES OF THE ACTIVE VOICE</b> Grammatical material: The Simple Tenses The Continuous Tenses The Perfect Tenses The Perfect Continuous Tenses  Practice: Use of the right tenses in various communicative situations. Writing essays, and creating dialogues.
---	--

#### Змістовий модуль 2.

<b>ЧАСИ ПАСИВНОГО СТАНУ</b>  Граматичний матеріал: Прості часи Тривалі часи Перфектні часи  Практика: Використання пасивного стану в різних комунікативних ситуаціях. Написання есе та складання монологів. Стилистично правильне використання пасивного стану.	<b>TENSES OF THE PASSIVE VOICE</b> Grammatical material: The Simple Tenses The Continuous Tenses The Perfect Tenses  Practice: Use of the passive voice in various communicative situations. Writing essays, and making monologues. The stylistically correct use of the passive voice.
---	--

#### Змістовий модуль 3.

<b>НЕПРЯМА МОВА</b>  Граматичний матеріал: Часи Future-in-the-past. Інтродукційні слова для передачі тверджень.  Практика: Передача тверджень. Передача запитань.	<b>REPORTED SPEECH</b> Grammatical material: The Future-in-the-past tenses. Reporting and introductory words  Practice: Reporting statements Reporting questions Reporting texts Reporting commands, requests and suggestions
---	--

Передача текстів. Передача наказів, прохань і пропозицій.	
--	--

#### Змістовий модуль 4.

МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА	MODAL VERBS
<p>Граматичний матеріал:            Модальні дієслова (<i>can, may/might, should, ought, must, have to, dare, need, shall, will</i>).            Модальні вирази <i>to be + інфінітив</i>.</p> <p>Практика:            Вираження зобов'язання, необхідності, поради, пропозиції, здатності, дозволу, заборони, прохання, можливості, логічного припущення, критики.</p>	<p>Grammatical material:            Modal verbs (<i>can, may/might, should, ought, must, have to, dare, need, shall, will</i>)            Modal expression <i>to be + Inf.</i></p> <p>Practice:            Expressing obligation, necessity, advice, suggestion, ability, permission, prohibition, request, possibility, offer, logical assumption, criticism).</p>

#### Змістовий модуль 5.

УМОВНІ РЕЧЕННЯ	CONDITIONALS
<p>Граматичний матеріал:            Суб'юнктивний спосіб.            Умовні речення 0, 1, 2, 3 типу.            Змішані типи.            Конструкції <i>had better, would rather</i>.</p> <p>Практика:            Вираження реальних та нереальних умов, що стосуються теперішнього, минулого або майбутнього.            Вираження реальних та нереальних побажань.            Вираження бажань та порад.</p>	<p>Grammatical material:            The Subjunctive Mood            Conditional 0, 1, 2, 3 type            Mixed types.            Construction <i>had better, would rather</i></p> <p>Practice:            Expressing real and unreal conditions referring to the present past or future            Expressing real and unreal wishes            Expressing preferences and advice</p>

#### Змістовий модуль 6.

ДІЄПРИКМЕТНИКИ	THE PARTICIPLES
<p>Граматичний матеріал:            Дієприкметник I (невизначена, dokonana, активна та пасивна форми).            Дієприкметник II.            Дієприкметникові конструкції.</p> <p>Практика:            Використання дієприкметників I та II, виконання ними різних синтаксичних функцій у реченні.            Розуміння різниці у значенні між дієприкметником I та II.</p>	<p>Grammatical material:            The Participle I (Indefinite, Perfect, Active and Passive)            The Participle II            The Participial Constructions</p> <p>Practice: The use of the Participle I and Participle II, performing different syntactic functions in the sentence. Understanding the difference in meaning between P I and P II.</p>

### Змістовий модуль 7.

ГЕРУНДІЙ	THE GERUND
<p>Граматичний матеріал: Герундій (невизначена, dokonana, активна та пасивна форми). Іменникова та дієслівна природа герундія.</p> <p>Практика: Правильне використання герундія та герундіальних конструкцій. Оволодіння відмінностями синтаксичних функцій герундія та особливостями його застосування.</p>	<p>Grammatical material: The Gerund (Indefinite, Perfect, Active and Passive). Nominal and verbal nature of the Gerund</p> <p>Practice: The correct use of the gerund and gerundial constructions. Mastering the differences of the syntactic functions of the gerund and the peculiarities of its use.</p>

### Змістовий модуль 8.

ІНФІНІТИВ	THE INFINITIVE
<p>Граматичний матеріал: Інфінітив (невизначена, тривала, dokonana та dokonano-тривала форми). Аспектуальні характеристики інфінітива (активний та пасивний стан).</p> <p>Практика: Правильне використання інфінітива та інфінітивних конструкцій. Оволодіння відмінностями синтаксичних функцій інфінітива та особливостями його застосування.</p>	<p>Grammatical material: The Infinitive (Indefinite, Continuous Perfect and Perfect Continuous) The aspect characteristics of the Infinitive (active, passive)</p> <p>Practice: The correct use of the infinitive and infinitive constructions. Mastering the differences of the syntactic functions of the infinitive and the peculiarities of its use.</p>

## 4. Структура навчальної дисципліни

Вид занять	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д ф.	з/дист ф.	
Практичне 1-4	TENSES OF THE ACTIVE VOICE The Simple Tenses The Continuous Tenses The Perfect Tenses The Perfect Continuous Tenses	8	0.25	3 рази на тиждень Тиждень 1
Самостійна робота	Здійснення підготовки до занять: виконання усних та письмових вправ. Написання есе	8	15	
Практичне 5-8	TENSES OF THE PASSIVE VOICE The Simple Tenses The Continuous Tenses	8	0.25	3 рази на тиждень Тиждень 2

	The Perfect Tenses			
Самостійна робота	Здійснення підготовки до зайнять: виконання усних та письмових вправ. Підготовка монологічного висловлювання	8	15	
Практичне 9-12	REPORTED SPEECH The Future-in-the-past tenses. Reporting and introductory words	8	0.25	3 рази на тиждень Тиждень 3
Самостійна робота	Здійснення підготовки до зайнять: виконання усних та письмових вправ. Створення висловлювань у непрямій мові.	8	15	
Практичне 13-16	MODAL VERBS Modal verbs ( <i>can, may/might, should, ought, must, have to, dare, need, shall, will</i> ) Modal expression <i>to be + Inf.</i> ,	8	0.25	3 рази на тиждень Тиждень 4
Самостійна робота	Здійснення підготовки до зайнять: виконання усних та письмових вправ. Складання діалогів, використовуючи модальні значення зобов'язання, необхідності, поради, пропозиції, здатності, дозволу, заборони, прохання, можливості, логічного припущення, критики.	8	15	
Практичне 17-20	CONDITIONALS Conditional 0, 1, 2, 3 type Mixed types. Construction <i>had better, would rather</i>	8	0.25	3 рази на тиждень Тиждень 5
Самостійна робота	Здійснення підготовки до зайнять: виконання усних та письмових вправ. Формування висловлювань з вираженням реальних та нереальних умов, що стосуються теперішнього, минулого або майбутнього.	8	15	
Практичне 21-24	THE PARTICIPLES The Participle I (Indefinite, Perfect, Active and Passive) The Participle II The Participial Constructions	8	0.25	3 рази на тиждень Тиждень 6
Самостійна робота	Здійснення підготовки до зайнять: виконання усних та письмових вправ. Побудова висловлювань з використанням цільового граматичного матеріалу.	8	15	

Практичне 25-28	THE GERUND The Gerund (Indefinite, Perfect, Active and Passive). Nominal and verbal nature of the Gerund	8	0.25	3 рази на тиждень Тиждень 7
Самостійна робота	Здійснення підготовки до зайнять: виконання усних та письмових вправ. Проходження тестів	8	15	
Практичне 29-30	THE INFINITIVE The Infinitive (Indefinite, Continuous Perfect and Perfect Continuous) The aspect characteristics of the Infinitive (active, passive)	4	0.25	3 рази на тиждень Тиждень 8
Самостійна робота	Здійснення підготовки до зайнять: виконання усних та письмових вправ. Виконання тестів.	4	13	

## 5. Види і зміст контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Письмовий	Виконання тесту в системі Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,4 бали.	4
	Усний	Робота під час аудиторних зайнять та виконання відповідних вправ на відпрацювання цільового граматичного матеріалу (складання діалогів, монологів, виконання прецедентів, проєктів тощо)	Правильність ідентифікації, інтерпретації та вживання граматичних форм, явищ та конструкцій, що вивчаються	4
<b>Усього за ЗМ 1 контр. заходів - 2</b>				<b>8</b>
2	Письмовий	Виконання тесту в системі Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,4 бали.	4
	Усний	Робота під час аудиторних зайнять та виконання відповідних вправ на відпрацювання цільового граматичного матеріалу (складання діалогів, монологів, виконання	Правильність ідентифікації, інтерпретації та вживання граматичних форм, явищ та конструкцій, що вивчаються	4



		презентацій, проєктів тощо)		
<b>Усього за ЗМ 2 контр. заходів - 2</b>				<b>8</b>
3	Письмовий	Виконання тесту в системі Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,4 бали.	4
	Усний	Робота під час аудиторних занять та виконання відповідних вправ на відпрацювання цільового граматичного матеріалу (складання діалогів, монологів, виконання презентацій, проєктів тощо)	Правильність ідентифікації, інтерпретації та вживання граматичних форм, явищ та конструкцій, що вивчаються	4
<b>Усього за ЗМ 3 контр. заходів - 2</b>				<b>8</b>
4	Письмовий	Виконання тесту в системі Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,4 бали.	4
	Усний	Робота під час аудиторних занять та виконання відповідних вправ на відпрацювання цільового граматичного матеріалу (складання діалогів, монологів, виконання презентацій, проєктів тощо)	Правильність ідентифікації, інтерпретації та вживання граматичних форм, явищ та конструкцій, що вивчаються	4
<b>Усього за ЗМ 4 контр. заходів - 2</b>				<b>8</b>
5	Письмовий	Виконання тесту в системі Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,4 бали.	4
	Усний	Робота під час аудиторних занять та виконання відповідних вправ на відпрацювання цільового граматичного матеріалу (складання діалогів, монологів, виконання презентацій, проєктів тощо)	Правильність ідентифікації, інтерпретації та вживання граматичних форм, явищ та конструкцій, що вивчаються	4
<b>Усього за ЗМ 5 контр. заходів - 2</b>				<b>8</b>
6	Письмовий	Виконання тесту в системі Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,4 бали.	4
	Усний	Робота під час аудиторних занять та виконання відповідних вправ на відпрацювання цільового граматичного матеріалу (складання діалогів,	Правильність ідентифікації, інтерпретації та вживання граматичних форм, явищ та конструкцій, що вивчаються	4

		монологів, виконання прецентацій, проєктів тощо)		
<b>Усього за ЗМ 6 контр. заходів - 2</b>				<b>8</b>
<b>7</b>	Письмовий	Виконання тесту в системі Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,4 бали.	4
	Усний	Робота під час аудиторних занять та виконання відповідних вправ на відпрацювання цільового граматичного матеріалу (складання діалогів, монологів, виконання прецентацій, проєктів тощо)	Правильність ідентифікації, інтерпретації та вживання граматичних форм, явищ та конструкцій, що вивчаються	4
<b>Усього за ЗМ 7 контр. заходів - 2</b>				<b>8</b>
<b>8</b>	Письмовий	Виконання тесту в системі Moodle.	Тестові питання оцінюються: правильно/неправильно. Кількість питань – 10. Правильна відповідь оцінюється у 0,2 бали.	2
	Усний	Робота під час аудиторних занять та виконання відповідних вправ на відпрацювання цільового граматичного матеріалу (складання діалогів, монологів, виконання прецентацій, проєктів тощо)	Правильність ідентифікації, інтерпретації та вживання граматичних форм, явищ та конструкцій, що вивчаються	2
<b>Усього за ЗМ 8 контр. заходів - 2</b>				<b>4</b>

### Підсумковий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних Заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Підсумковий контроль	Екзамен	Усна частина екзаменаційного білета передбачає розгорнуту та обґрунтовану відповідь на одне питання за змістом курсу та виконання підсумкового тесту в Moodle	Оцінюється правильність визначення граматичних явищ, їх аналіз та використання.	20
	Практичне індивідуальне завдання (ІЗ)	Індивідуальне завдання – виконання практичного завдання (письмово) із подальшим захистом	Оцінюється використання цільового граматичного матеріалу, правильність побудови висловлювань та якість аналізу граматичних явищ	20
<b>Усього за підсумковий семестровий</b>	<b>2</b>			<b>40</b>

контроль				
----------	--	--	--	--

### Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

1. Azar B. S., Hagen S. A. Understanding and using English grammar (5th ed.). Hoboken : Pearson Education ESL, 2017. 448 p.
2. Biber D., Conrad S., Leech G. Longman student grammar of spoken and written English. Harlow : Pearson Education ESL, 2002. 400 p.
3. Carter R., McCarthy M. Cambridge grammar of English: A comprehensive guide. Cambridge : Cambridge University Press, 2006. 984 p.
4. Hewings M. Advanced grammar in use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English (3rd ed.). Cambridge : Cambridge University Press, 2015. 304 p.
5. Murphy R. English grammar in use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English (5th ed.). Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 380 p.
6. Parrott M. Grammar for English language teachers: With exercises and a key (2nd ed.). Cambridge : Cambridge University Press, 2010. 479 p.
7. Swan M. Practical English usage (4th ed.). Oxford : Oxford University Press, 2016. 768 p.
8. Swan M., Walter C. Oxford English grammar course: Advanced (with answers and CD-ROM). Oxford : Oxford University Press, 2011. 382 p.

### Інформаційні ресурси

1. BBC Learning English. (n.d.). Grammar, vocabulary, and pronunciation. British Broadcasting Corporation. URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish> (accessed: 23.01.25).
2. Cambridge English. (n.d.). Learning English. Cambridge University Press & Assessment. URL: <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/> (accessed: 23.01.25).
3. Grammarly. (n.d.). Grammarly blog. Grammarly. URL: <https://www.grammarly.com/blog/> (accessed: 23.01.25).
4. Lingolia. (n.d.). English grammar explanations and exercises. Lingolia. URL: <https://www.lingolia.com/en/> (accessed: 23.01.25).
5. Merriam-Webster. (n.d.). Word of the day and other grammar tips. URL: <https://www.merriam-webster.com/> (accessed: 23.01.25).

6. Oxford Learner's Dictionaries. (n.d.). Oxford learner's dictionaries. Oxford : Oxford University Press. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> (accessed: 23.01.25).

7. Purdue Writing Lab. (n.d.). Purdue online writing lab (OWL). West Lafayette : Purdue University. URL: <https://owl.purdue.edu/> (accessed: 23.01.25).

8. ThoughtCo. (n.d.). English grammar resources. Dotdash Meredith. URL: <https://www.thoughtco.com/> (accessed: 23.01.25).

## **7. Регуляції і політики курсу**

### **Відвідування занять. Регуляція пропусків.**

Відвідування усіх занять є обов'язковим. У разі відсутності студента на занятті за наявності документально підтвердженої поважної причини студент має право відпрацювати пропущене заняття на консультації, попередньо узгодивши це з викладачем.

### **Політика академічної доброчесності**

Студент має дотримуватися принципів академічної доброчесності та уникати випадків використання текстів, авторство яких належить іншим особам, або тих, які були згенеровані штучним інтелектом, включаючи Chat GPT і Copilot, під час власних усних та письмових відповідей.

## **ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ**

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yeds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

## **УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**  
<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**  
<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**  
<http://sites.znu.edu.ua/confucius>