

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІОЛОГІЇ ТА УПРАВЛІННЯ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету соціології та управління

Т.Ф. Бірюкова

2025р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПРАКТИКУМ ІНОЗЕМНОЮ
МОВОЮ

підготовки магістрів

денної та заочної форми здобуття освіти

освітньо-професійна програма: соціальна робота

спеціальності І10 Соціальна робота та консультування

галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

ВИКЛАДАЧ: Заїка Олена Вікторівна, к.держ.упр., доц. кафедри філософії, публічного управління та соціальної роботи

Обговорено та ухвалено
на засіданні кафедри філософії, публічного
управління та соціальної роботи

Протокол № 1 від "26" серпня 2025 р.
Завідувач кафедри філософії, публ. упр. та соц. роб.


(підпис) Т.І. Бутченко
(ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис) О.В. Маловічко
(ініціали, прізвище)

2025 рік



Зв'язок з викладачем:

E-mail: helenzaika@znu.edu.ua

Телефон: 0504541039

Інші засоби зв'язку: Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Кафедра: філософії, публічного управління та соціальної роботи, 4 корп. ЗНУ, вул. Дніпровська, 33а

1. Опис навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» є удосконалення й подальший розвиток знань, навичок і вмінь з іноземної мови, набутих в обсязі програми вишу в різних видах мовленнєвої діяльності, що необхідно для **ефективної комунікації іноземною мовою** у їхньому академічному, науковому, професійному оточенні.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Професійно-орієнтований практикум іноземною мовою» є: практичне відпрацювання навичок спілкування іноземною мовою в науковій та професійній діяльності; надбання навичок складання резюме, автобіографій, заяв для отримання грантів і для участі у закордонних стажуваннях, розуміння та інтерпретації інформації з міжнародних науково-метричних баз та видань; відпрацювання навичок написання наукових статей у міжнародні фахові видання, подолання комунікативних та інших психологічних бар'єрів.

Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
Статус дисципліни	Обов'язкова	
Семестр	1-й	1-й
Кількість кредитів ECTS	3	
Кількість годин	90	
Лекційні заняття		
Семінарські заняття	28 год.	8 год.
Самостійна робота	62 год.	82 год.
Консультації	Розклад розміщення консультацій: https://sites.znu.edu.ua/cms/index.php?action=news/view_details&news_id=42437&lang=ukr&news_code=zayika-olena-viktorivna Кількість: 1 год. особисті – середа, з 10:00 до 11:00, IV корпус, ауд. 315; дистанційні – Zoom, за попередньою домовленістю Запис на консультації: helenzaika@znu.edu.ua	
Вид підсумкового семестрового контролю:	Залік	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4471	

2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 07. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Інтерактивні, діалогові, case-study та аналіз професійних ситуацій проблемний та пошуково-дослідницький методи навчання.	Опитування на семінарських заняттях, тестування в системі Moodle, вправи..
СК 05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.	Інтерактивні, діалогові, case-study та аналіз професійних ситуацій проблемний та пошуково-дослідницький методи навчання.	Опитування на семінарських заняттях, тестування в системі Moodle, розв'язання завдань.
РН3. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. РН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості. РН17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.		Підсумковий контроль здійснюється за допомогою перевірки індивідуального завдання, проведення заліку та підсумкового тестування в системі Moodle.



4. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наукова та професійна (фахова) термінологія іноземною мовою у сфері соціальної роботи

Особливості перекладу наукової і професійної термінології в сфері соціальної роботи. Переклад новітніх авторських термінів та скорочень (аббревіатур). Класифікація сучасних спеціалізованих словників з різних галузей. Програмне забезпечення для автоматичного перекладу. Редагування автоматичного перекладу текстів напряму «соціальна робота».

Змістовий модуль 2. Професійне спілкування іноземною (англійською) мовою в письмовій та усній формі

Ділова кореспонденція: складові елементи листа, укладання зразків ділових листів. Переклад мовних штампів ділової переписки. Ділове листування електронною поштою. Усні штампи в професійній комунікації. Офіційна телефонна розмова. Ведення діалогічної бесіди. Наукова дискусія.

Змістовий модуль 3. Підготовка до участі в міжнародних наукових конференціях (програмах досліджень).

Особливості підготовки тез і виступів на міжнародних конференціях. Обговорення основних положень дослідження. Написання наукових пропозицій дослідження (research proposal), укладання анотації (research abstract), особливості роботи над ними. Створення мультимедійних презентацій для доповіді іноземною мовою. Написання доповіді іноземною мовою для презентації на міжнародній конференції. Повсякденне спілкування під час конференцій. Обговорення сучасного стану досліджуваних проблем англійською мовою.

Змістовий модуль 4. Особливості написання наукових статей іноземною мовою

Приклади наукових статей іноземною мовою з провідних світових журналів. Перегляд іноземних сайтів наукового спрямування. Підбір формату статті іноземною мовою. Написання анотації до статті. Написання наукової статті. Складання таблиць і діаграм, їх опис. Правила складання особистого резюме та CV англійською мовою.

4. Структура навчальної дисципліни

Вид заняття/ роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/ д.ф.	з.ф.	
Змістовий модуль 1. <i>Наукова та професійна (фахова) термінологія іноземною мовою у сфері соціальної роботи</i>				
Семінарське заняття 1, 2	План. 1. Особливості перекладу наукової і професійної термінології в сфері соціальної роботи. 2. Переклад новітніх авторських термінів та скорочень (аббревіатур).	4	1	<i>раз на два тижні / під час сесії</i>
Семінарське заняття 3, 4	План. 1. Класифікація сучасних спеціалізованих словників з різних галузей. 2. Програмне забезпечення для автоматичного перекладу. 3. Редагування автоматичного перекладу текстів напряму «соціальна робота».	4	1	<i>раз на два тижні / під час сесії</i>
Самостійна робота 1	1. Визначте особливості перекладу наукової і професійної термінології в сфері соціальної роботи. 2. Проаналізуйте переклад новітніх авторських термінів та скорочень (аббревіатур).	14	22	<i>Протягом семестру</i>

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



	3. Класифікуйте сучасні спеціалізовані словники з різних галузей науки і техніки. 4. Дослідить спеціалізовані програмні продукти для перекладу. 5. Ознайомтесь із роботою електронних засобів перекладу у режимі on-line (наприклад, on-line перекладач Google). 6. Ознайомтесь із програмним забезпеченням для автоматичного перекладу.			
Змістовий модуль 2. Професійне спілкування іноземною (англійською) мовою в письмовій формі				
Семінарське заняття 5, 6	1. Роль англійської мови професійного спрямування у міжнародній комунікації 2. Структура та стилістичні вимоги до службових документів англійською мовою.	4	-	раз на два тижні / під час сесії
Семінарське заняття 7, 8	1. Ділова кореспонденція: складові елементи листа, укладання зразків ділових листів. 2. Переклад мовних штампів ділової переписки. 3. Ділове листування електронною поштою	4	1	
Самостійна робота 2	Створення мультимедійних презентацій для доповіді іноземною мовою.	16	22	Протягом семестру
Змістовий модуль 3. Підготовка до участі в міжнародних наукових конференціях (програмах досліджень).				
Семінарське заняття 9, 10	1. Академічні стандарти підготовки доповідей. 2. Етичні вимоги під час підготовки дослідження	4	1	раз на два тижні / під час сесії
Семінарське заняття 11, 12	1. Особливості підготовки тез і виступів на міжнародних конференціях. 2. Обговорення основних положень дослідження. 3. Написання наукових пропозицій дослідження (research proposal), укладання анотації (research abstract), особливості роботи над ними.	4	2	
Самостійна робота 3	1. Викладення наукових даних. 2. Написання наукових текстів. 3. Використання сталих зворотів. 4. Використання типових фраз під час перекладу.	16	20	Протягом семестру
Змістовий модуль 4. Особливості написання наукових статей іноземною мовою				
Семінарське заняття 13, 14	1. Створення мультимедійних презентацій для доповіді іноземною мовою. 2. Написання доповіді іноземною мовою для презентації на міжнародній конференції. 3. Повсякденне спілкування під час конференцій. 4. Написання анотації до статті. 5. Правила складання особистого резюме та CV англійською мовою.	4	2	1 раз на тиждень
Самостійна робота 4	1. Складання та подання заявок на участь у міжнародних наукових програмах. Написання тез та статей для наукових конференцій англійською мовою. Правила складання анотацій до статей. 2. Правила складання особистого резюме та CV англійською мовою. Складання мотивованого листа на одержання гранту.	16	18	Протягом семестру
Разом		90	90	



5. Види і зміст контрольних заходів

Вид заняття/ роботи	Вид контрольного заходу	Зміст контрольного заходу	Критерії оцінювання та термін виконання	Усього о балів
1	2	3	4	5
Поточний контроль				
<i>Змістовий модуль 1. Наукова та професійна (фахова) термінологія іноземною мовою у сфері соціальної роботи</i>				
Семінарське заняття 1, 2	Практичні: опитування або тест	Питання для підготовки до практичного заняття 1. Усне опитування і обговорення іншомовної наукової і професійної літератури 2. Опрацювання автентичних англомовних наукових текстів Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4471	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали	5
Семінарське заняття 3, 4	Практичні: опитування або тест	Питання для підготовки до практичного заняття 1. Опрацювання автентичних англомовних наукових текстів 2. Укладання словнику нових лексичних одиниць, виокремлення наукових термінів. Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4471	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



			допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали	
Самостійна робота	Завдання самостійної роботи №1	1. Визначте особливості перекладу наукової і професійної термінології в сфері соціальної роботи. 2. Проаналізуйте переклад новітніх авторських термінів та скорочень (аббревіатур). 3. Класифікуйте сучасні спеціалізовані словники з різних галузей науки і техніки. 4. Дослідить спеціалізовані програмні продукти для перекладу.	4-3 бала – відповідь показує належне матеріалу; 2-1 бал – поверховий виклад матеріалу. Тест: мах 2 бали	6
Змістовий модуль 2. Професійне спілкування іноземною (англійською) мовою в письмовій та усній формі				
Семінарське заняття 5, 6	Практичні: опитування або тест	Питання для підготовки до практичного заняття 1. Усне опитування і обговорення іншомовної наукової і професійної літератури в галузі соціальної роботи 2. Опрацювання автентичних англійських наукових текстів Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4471	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали	5
Семінарське заняття 7, 8	Практичні: опитування або тест	Питання для підготовки до практичного заняття 1. Підготування письмового резюме прочитаного тексту 2. Складання особистого резюме англійською мовою. Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4471	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно	5



			сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали	
Самостійна робота	Завдання самостійної роботи №2	Створення мультимедійних презентацій для доповіді іноземною мовою.	4-3 бала – відповідь показує належне матеріалу; 2-1 бал – поверховий виклад матеріалу. Тест: мах 2 бали	6
Змістовий модуль 3. Підготовка до участі в міжнародних наукових конференціях (програмах досліджень).				
Семінарське заняття 9, 10	Практичні: опитування або тест	Практичне заняття 5 Питання для підготовки до практичного заняття 1. Виконання практичних завдань. 2. Складання ділового листа Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4471	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали	5
Семінарське заняття 11, 12	Практичні: опитування або тест	Практичне заняття 6 Питання для підготовки до практичного заняття 1. Диктант з професійної лексики 2. Опрацювання автентичних англомовних наукових текстів.	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень	5



		Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4471	узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали	
Самостійна робота	Завдання самостійної роботи № 3	1. Викладення наукових даних. 2. Написання наукових текстів. 3. Використання сталих зворотів. 4. Використання типових фраз під час перекладу.	4-3 бала – відповідь показує належне матеріалу; 2-1 бал – поверховий виклад матеріалу. Тест: мах 2 бали	6
Змістовий модуль 4. Особливості написання наукових статей іноземною мовою				
Семінарське заняття 13, 14	Практичні: опитування або тест	Практичне заняття 7 Питання для підготовки до практичного заняття 1. Обговорення сучасного стану досліджуваних проблем англійською мовою Посилання на тест: https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4471	3 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 2 бали – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Відповідь логічна, але змістовно неповна. 1 бал – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми. Відповідь фрагментарна Тест: мах 2 бали	5

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



Самостійна робота	Завдання самостійної роботи № 4	1. Складання та подання заявок на участь у міжнародних наукових програмах. Написання тез та статей для наукових конференцій англійською мовою. Правила складання анотацій до статей. 2. Правила складання особистого резюме та CV англійською мовою. Складання мотивованого листа на одержання гранту.	4-3 бала – відповідь показує належне матеріалу; 2-1 бал – поверховий виклад матеріалу. + Тест: мах 3 бали	7
Усього за поточний контроль				60
Підсумковий контроль				
Форма підсумкового контролю	Вид підсумкового контрольного заходу	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
Екзамен	Відповідь на теоретичне питання.	Питання для підготовки: 1. Informal letter 2. Formal letter 3. Description of a person 4. Description of some event 5. First person narrative 6. Third person narrative 7. Description of a place 8. Proposal report 9. For and against essay 10. Review 11. Essay providing solutions to problems 12. Assessment report 13. News report 14. Opinion Essay 15. Semi-formal letter	2 питання, відповідь на кожне оцінюється у 10 балів 10-9 балів – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. Наявна авторська позиція 8-7 бали – глибокі і систематичні знання теорії, здатність вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань. 6-5 балів – студент знає і може самостійно сформулювати основні поняття теми та пов'язати їх з реальними явищами. Проте відповідь змістовно неповна. Відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим	20

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Силабус навчальної дисципліни



			4-3 бали – студент відтворює основні поняття і визначення, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теми, допускає помилки, які повною мірою самостійно виправити не може 2-1 бал - відповідь студента фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про закони і явища. У відповіді цілком відсутня самостійність	
		Тести - 20 питань, розміщені у Moodle.	1 бал за кожну правильну відповідь. На проходження тесту дається одна година і одна спроба	10
	Оцінювання індивідуального завдання	написання залікового есе. Есе складається з таких структурних елементів: - вступ, де студент формулює власну точку зору на проблему, винесену як тему есе; - блок аргументації: три і більше аргументи, що підтверджують точку зору автора; - висновки, де відбувається узагальнення авторської позиції і відбувається підтвердження вихідної тези на більш високому доказовому рівні. Оскільки головна мета есе – змусити читача розділити точку зору автора, важливо використовувати риторичні фігури переконання, маркери логічної послідовності елементів («по-перше», «по-друге», «з вищезазначеного витікає» та ін.), апелювати до спільних соціальних та духовних цінностей, поглядів, знань та фактів (дослідження, статистичні дані, думки фахівців, приклади з життя), проводити ефектні паралелі й аналогії для демонстрації вашої ерудиції, вдало використовувати цитати з прочитаної наукової літератури.	10-9 – робота повністю розкриває тему, логічно структурована, оперування багатьма теоретичними поняттями, висока аргументованість відповіді, наведення прикладів з політичної практики 8-7 – положення та висновки недостатньо аргументовані, але робота достатньо логічна 6-5 – недостатньо чітка структура, аргументація положень має незавершений характер, розмита конкретика 4-3 – відсутня чітка структура, описовий характер 2-1 – робота фрагментарна, відсутня логіка та структура	10
Усього за підсумковий контроль				40



Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		



10. Рекомендована література

ОСНОВНА:

1. Bailey Stephen Academic writing: A handbook for international students. second edition / Stephen Bailey. London&NewYork: Routledge Tailor and Francis group, 2016. 261 p. URL: <https://www1.doshisha.ac.jp/~ji- iie/Bailey.AcademicWriting.pdf>.
2. Bailey S. Academic Writing. A Handbook for International Students. Fifth Edition. NY: Routledge, 2018. 663 p.
3. English for Academics. Book 1. Cambridge. 2017. 176 p.
4. English for Academics. Book 2. Cambridge. 2017. 176 p.
5. English for social workers. Методичні вказівки з англійської мови професійного спрямування до самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 «Соціальна робота» укл.: Н. В. Гагіна, О. В. Лось, С. В. Литвин. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. 67 с.

ДОДАТКОВА:

1. Англійська мова в галузі публічного управління та адміністрування : метод. вказівки / уклад. С. Ю. Кормільцина. Чернігів: ЧНТУ, 2019. 65с. URL: <http://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi74/0054860.pdf>.
2. Нікітенко В.О. Англійська мова для наукового спілкування: методичні вказівки для підготовки докторів філософії (Частина 2). Запоріжжя: ЗДІА, 2018. 52 с.
3. Щербина С.В. Англійська мова наукового спілкування: навч. посібник для магістрів. Кропивницький : ЦНТУ, 2020. 148 с.
4. Evans V. Successful Writing. Upper-Intermediate. Berkshire : Express Publishing, 2011. 135 p.
5. Kennedy J. The importance of relationships in social work. Special report. Sussex : Pavilion publishing and media Ltd., 2019. 15 p.

Інформаційні ресурси

1. The National Association of Social Workers (NASW) Code of Ethics. URL: [https://www.nasw.org/socwork/student-information/checklist/\(D\)-NASW-Codeof-Ethics.pdf](https://www.nasw.org/socwork/student-information/checklist/(D)-NASW-Codeof-Ethics.pdf).
2. <https://www.englishclub.com/business-english/vocabulary.php>
3. <https://preply.com/en/blog/learn-english-online/english-vocabulary/>



РЕГУЛЯЦІЇ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на синтез актуальних теоретичних підходів та практичних методів наукових досліджень у соціальній сфері. Будь ласка, беріть участь у обговоренні! Вміння висловлювати свою думку максимально важливо для формування належних дослідницьких компетенцій в соціальній сфері.

Пропуски прийнятні лише з поважної причини. Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни (див. посилання на Положення у додатку до силабусу).

Політика академічної доброчесності

Кожний з учасників навчального процесу зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Не допускаються письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства. Використання будь-якої інформації має бути правильно оформлене з дотриманням авторських прав. Якщо ви не впевнені у наявності плагіату, то можете перевірити себе за допомогою програмного забезпечення <https://strikeplagiarism.com/en/>, яке є в наявності у науковій бібліотеці ЗНУ. До студентів, у роботах яких буде виявлено списування, плагіат чи інші прояви недоброчесної поведінки можуть бути застосовані різні дисциплінарні заходи (див. посилання на Кодекс академічної доброчесності ЗНУ в додатку до силабусу).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Студент має бути впевненим користувачем програмного комплексу Moodle, який знаходиться на сайті ЗНУ. Наявність та валідність паролів є обов'язковою вимогою для початку навчання. Електронні пристрої можна використовувати лише в рамках навчальної необхідності. Під час аудиторних занять необхідно переводити свої телефони, смартфони, планшети та розумні годинники у беззвучний режим. Вони можуть відволікати вас, викладача та ваших колег. Протягом заняття варто утримуватись від надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірки електронної пошти, соціальних мереж тощо.

Комунікація

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошення надсилаються через старосту та розміщуються в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно. Електронна пошта має бути підписана справжнім ім'ям і прізвищем.



ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА 2025-2026 н.р. доступний за адресою: https://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/1635.ukr.html.

НАВЧАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методiku проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ <https://lnk.ua/gk4x2wkVy>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (у тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Процедура повторного вивчення визначається [Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ](https://lnk.ua/9MVwgEpVz): <https://lnk.ua/9MVwgEpVz>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://lnk.ua/EYNg6GpVZ>.

Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/QRVdWGwe3>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://lnk.ua/3R4avGqeJ>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ
Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**
Електронна адреса: v_banakh@znu.edu.ua
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Спеціалізована допомога: (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://lnk.ua/5pVJr17VP>.

РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА: <https://library.znu.edu.ua/>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ (СЕЗН ЗНУ): <https://moodle.znu.edu.ua/>.
Посилання для відновлення паролю: <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.



ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: <https://sites.znu.edu.ua/child-advance/>.