

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Силабус навчальної дисципліни  
Інноваційний менеджмент  
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Декан факультету менеджменту  
  
(ініціали та прізвище)  
«08» серпня 2024

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інноваційний менеджмент

підготовки бакалавра  
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Менеджмент організації і адміністрування»


спеціальності 073 «Менеджмент»  
(шифр, назва спеціальності)

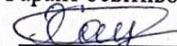
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
(шифр і назва)

ВИКЛАДАЧ : Гуржій Н.М., д.е.н., професор  
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри підприємництва,  
менеджменту організацій та логістики

Протокол № 01 від «28» 08 2024р.  
Завідувач кафедри підприємництва,  
менеджменту організацій та логістики )

 Павлюк Т.С.

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми  
 Хацер М.В.

2024 рік



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан \_факультету /менеджменту

(підпис) \_\_\_\_\_ (ініціали та прізвище)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 \_\_\_\_\_

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

*Інноваційний менеджмент*  
(назва навчальної дисципліни)

підготовки \_\_\_\_\_ бакалавра \_\_\_\_\_  
(назва освітнього ступеня)

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо-професійна програма «Менеджмент організації і адміністрування»  
(назва)

спеціалізації / предметної спеціальності \_\_\_\_\_  
(за наявності) (шифр і назва)

спеціальності 073 «Менеджмент»  
(шифр, назва спеціальності)

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»  
(шифр і назва)

**ВИКЛАДАЧ :** \_\_\_\_\_ Гуржій Н.М., д.е.н., професор \_\_\_\_\_  
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри \_ підприємництва,  
менеджменту організацій та логістики

Протокол № \_\_\_\_\_ від “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2024\_ р.  
Завідувач кафедри \_ підприємництва,  
менеджменту організацій та логістики

Погоджено  
Гарант освітньо-професійної програми  
\_\_\_\_\_ Хацер М.В. \_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_ Павлюк Т.С. \_\_\_\_\_  
(підпис) (ініціали, прізвище)

**Зв'язок з викладачем (викладачами):**

**E-mail:** [madlen2020@ukr.net](mailto:madlen2020@ukr.net)

**Сези ЗНУ повідомлення:**

**Телефон:** (061) 289-41-15 (кафедра)

**Інші засоби зв'язку:** *Viber, Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)*

**Кафедра:** *кафедра підприємництва, менеджменту організацій та логістики, VI корпус, ауд.415*

## 1. Опис навчальної дисципліни

Характерною особливістю сучасного етапу світового господарства є першорядне значення інноваційної діяльності, впроваджуваної національними підприємствами на внутрішньому та міжнародному ринках з метою досягнення високої якості економічного зростання, науково-технічного і соціального прогресу на національному та глобальному рівнях. Саме тому розвиток інноваційної та науково-технічної сфер діяльності набуває стратегічного значення.

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів фахових компетенцій у сфері інноватики шляхом освоєння базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень, практичних методів та форм управління процесом розробки, впровадження, виробництва та комерціалізації інновацій. Акцент робиться на формуванні системи навичок та знань у сфері забезпечення інноваційного розвитку підприємства з урахуванням наявного інноваційного потенціалу та сучасних тенденцій розвитку суспільства, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень щодо активізації інноваційних процесів на макро- та мікрорівні.

Викладання дисципліни «Управління інноваціями» побудоване з урахуванням вже набутих студентами знань і навиків в процесі вивчення інших дисциплін за фахом: «Економічна теорія», «Основи менеджменту», «Стратегічний менеджмент», «Стратегічне планування», «Маркетинг», «Основи управління персоналом»

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
1	2	3
Статус дисципліни	<b>Обов'язкова</b>	
Семестр	7-й	8-й
Кількість кредитів ECTS	<b>4</b>	
Кількість годин	120	
Лекційні заняття	16 год.	4 год.
Семінарські / Практичні / Лабораторні заняття	16 год.	4 год.
Самостійна робота	88 год.	112 год.
Консультації	<i>вказати адресу розміщення розкладу проведення консультацій, формат проведення (очно/дистанційно)</i>	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	
Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)		

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Загальні компетентності 3К12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		Презентація власних досліджень, кейси
Спеціальні компетентності СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.		Дискусії, виконання завдань-кейсів
СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.		Ситуаційне завдання
СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення		ситуаційне завдання
Програмні результати ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.		есе тестування
ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень		Презентація власних досліджень, кейси
ПРН-06 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.		Презентація власних досліджень, кейси
ПРН-08 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.		доповідь
ПРН-11 Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.		Командні ситуаційні завдання
ПРН-12 Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.		ситуаційні завдання
ПРН-16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.		тестування

## 3. Зміст навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів

#### Тема 1. Сутність понять управління інноваціями

Сутність поняття «інновація». Класифікація новачків, інноваційних процесів, нововведень. Сучасні аспекти нововведень та розвитку конкуренції.

Управління інноваціями як сукупність принципів, методів і форм управління інноваційними процесами й інноваційною діяльністю. Інноваційний процес та інноваційна діяльність. Особливості прийняття рішень в управлінні інноваціями.

Інновації в теоріях економічного розвитку. Становлення теорії інноватики та її сучасні концепції.





## **Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління**

Сутність понять «інноваційний процес» і «інноваційна діяльність». Етапи інноваційного процесу на макро- та мікрорівні. Особливості фундаментальної наукової діяльності, прикладних науково-дослідних розробок, проектно-конструкторських і науково-технічних робіт, виробничої інноваційної діяльності. Оцінка факторів впливу зовнішнього та внутрішнього середовища на інноваційну діяльність організації.

Учасники інноваційної діяльності. Завдання управління інноваційною діяльністю. Технологія управління інноваціями.

Сфера інноваційної діяльності. Ринковий механізм (ринок новацій, ринок інвестицій, ринок чистої конкуренції нововведень) та інфраструктура інноваційної діяльності.

## **Тема 3. Державна підтримка інноваційних процесів**

Роль держави у забезпеченні інноваційних процесів. Інновації як фактор економічного зростання. Значення інноваційної діяльності для формування сучасної моделі економічного зростання національної економіки України. Ринкові механізми у галузі наукової та науково-технічної діяльності.

Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів. Методи державної підтримки інноваційної діяльності. Вплив державних, приватних і громадських структур. Національна інноваційна система.

Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні, особливості інноваційного розвитку в провідних індустріальних країнах.

## **Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності**

Принципи організації інноваційних процесів за циклом «дослідження - виробництво - дифузія - комерціалізація». Види наукових, проектних та інноваційних організацій. Роль академічного та освітянського секторів. Зміст понять «технопарк», «технополіси», «інкубатор інновацій».

Організація виконання НДДКР і інформаційне забезпечення інноваційних процесів. Організація впровадження й трансферту наукових інновацій. Малий інноваційний бізнес, життєвий цикл і тенденції розвитку. Особливості менеджменту в наукових організаціях і малих інноваційних підприємствах.

Інноваційні венчурні фонди. Роль венчурного бізнесу в розвитку інноваційної діяльності.

Науково-технічне співробітництво. Форми інтеграції науки і виробництва. Конкуренція та кооперація в галузі сучасних інноваційних технологій. Види виробничої та технологічної кооперації.

## **Змістовий модуль 2. Інноваційний менеджмент у системі управління організацією**

### **Тема 5. Управління інноваційним розвитком організації**

Стратегічне управління інноваційним розвитком організації. Стратегія нововведень і їхня класифікація. Взаємозумовленість інноваційної політики та стратегії нововведень організації. Особливості розроблення, впровадження та реалізації стратегії нововведень.

Планування інноваційної діяльності. Продуктово-тематичне, техніко-економічне, оперативно-календарне планування інновацій.

Вплив структури управління на інноваційні можливості організації. Узгодження організаційної структури управління із стратегією нововведень.

Мотиваційний механізм інноваційної діяльності. Форми та методи стимулювання інноваційної діяльності. Організаційно-економічні форми стимулювання інноваційної активності-працівників.

### **Тема 6. Управління інноваційним проектом**

Інноваційний проект: поняття та основні види. Життєвий цикл інноваційного проекту.

Фінансування інноваційного проекту).

Управління реалізацією інноваційних проектів. Ресурсне забезпечення інноваційного проекту. Інформаційне забезпечення. Інвестиційне забезпечення. Створення та використання різних організаційних форм проектного управління. Управління персоналом у процесі реалізації інноваційного проекту.

Управління проектними ризиками. Класифікація ризиків. Кількісна оцінка ризиків. Методи аналізу невизначеності та ризику. Методи управління ризиками.

### **Тема 7. Інвестиційне забезпечення інноваційної діяльності**

Ресурсне забезпечення інноваційної діяльності. Поняття і сутність інвестицій, їх види. Інвестиції і інвестиційна діяльність. Суб'єкти і об'єкти інвестиційної діяльності.

Джерела і методи фінансування інноваційної діяльності. Особливості фінансування інноваційних проектів в умовах високої інфляції і обмежених ресурсів. Державні гарантії як інструмент сприяння залученню фінансових ресурсів.

### **Тема 8. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації**

Ефективність інноваційної діяльності. Характеристика результатів і ефективність витрат на інноваційну діяльність. Інноваційна діяльність як об'єкт інвестування.

Обґрунтування економічної ефективності інноваційного проекту. Критерії інвестиційної привабливості та оцінки інноваційних проектів. Методи оцінки інноваційних проектів. Аналіз інноваційних проектів в умовах невизначеності. Оцінка впливу невизначеності на ефективність інноваційного проекту. Врахування проектних ризиків в оцінці ефективності інноваційних проектів.

## **4. Структура навчальної дисципліни**

Вид заняття /роботи	Назва теми	Кількість годин		Згідно з розкладом
		о/д.ф.	з.ф.	
1	2	3	4	5
Лекція 1	Тема 1. Сутність понять управління інноваціями 1. Сутність поняття «інновація», «інноваційний процес». 2. Науково-технічна та інноваційна діяльність. 3. Класифікація інновацій. 4. Еволюція теорій інноваційної діяльності.	2	0,5	щотижня
Практичне заняття 1	Тема 1. Сутність понять управління інноваціями 1. Сутність поняття «інновація», «інноваційний процес». 2. Науково-технічна та інноваційна діяльність. 3. Класифікація інновацій. 4. Еволюція теорій інноваційної діяльності.	2	0,5	щотижня
Самостійна робота	Тема 1. Сутність понять управління інноваціями питання Еволюція теорій інноваційної діяльності. Підготувати доповідь про вченого-інноватика	2	0,5	щотижня
Лекція 2	Тема 2. Інноваційна діяльність як об'єкт управління 1. Технологія інноваційного менеджменту. 2. Учасники інноваційної діяльності. 3. Ринковий механізм (ринок новаций, ринок інвестицій, ринок чистої конкуренції нововведень) та інфраструктура інноваційної діяльності.	2	0,5	щотижня
Практичне заняття 2	Ситуаційне завдання	2	0,5	щотижня
Самостійна робота		2	0,5	щотижня

Лекція 3	Тема 3. Державна підтримка інноваційних процесів 1. Роль держави в забезпеченні інноваційних процесів. 2. Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів. 3. Методи державної підтримки інноваційної діяльності. 4. Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні. 5. Особливості інноваційного розвитку провідних індустріальних країн.	2	0,5	щотиж ня
Практичне заняття 3	1. Роль держави в забезпеченні інноваційних процесів. 2. Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів. 3. Методи державної підтримки інноваційної діяльності. 4. Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в Україні. 5. Особливості інноваційного розвитку провідних індустріальних країн.	2	0,5	щотиж ня
Самостійна робота	5. Особливості інноваційного розвитку провідних індустріальних країн. Підготувати доповідь щодо державної підтримки інноваційної діяльності в одній з провідних індустріальних країн	2	0,5	щотиж ня
Лекція 4	Тема 4. Організаційні форми інноваційної діяльності 1. Сучасні організаційні форми реалізації інновацій. 2. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності. 3. Організаційні форми інтеграції науки та виробництва. 4. Міжнародна науково-технічна кооперація. 5. Малі інноваційні підприємства.	2	0,5	щотиж ня
Практичне заняття 4	Ситуаційне завдання	2	0,5	щотиж ня
Самостійна робота	Підготувати есе на тему Найбільш значущі організаційні форми інноваційної діяльності в умовах повоєнної відбудови України	2	0,5	щотиж ня
Лекція 5	Тема 5. Управління інноваційним розвитком організації 1. Стратегічне управління інноваційним розвитком організацій. Взаємозумовленість інноваційної політики та стратегії нововведення організації. 2. Планування інноваційної діяльності. Продуктово-тематичне, техніко-економічне, оперативно-календарне планування інновацій. 3. Вплив структури управління на інноваційні можливості організації. Узгодження оргструктури управління із стратегією нововведень. 4. Мотиваційний механізм інноваційної діяльності. Форми та методи	2	0,5	щотиж ня

	стимулювання інноваційної діяльності. Організаційно-економічні форми стимулювання інноваційної активності працівників.			
Практичне заняття 5	Ситуаційна завдання	2	0,5	щотижня
Самостійна робота	Підготувати доповідь щодо	2	0,5	щотижня
Лекція 6	Тема 6. Управління інноваційним проектом 1. Інноваційний проект: поняття та основні види. Життєвий цикл інноваційного проекту. Фінансування інноваційного проекту. 2. Управління реалізацією інноваційних проектів. Ресурсне забезпечення інноваційного проекту. Інформаційне забезпечення. Інвестиційне забезпечення. Створення та використання різних організаційних форм проектного управління. 3. Управління проектними ризиками. Класифікація ризиків. Кількісна оцінка ризиків. Методи аналізу невизначеності та ризику. Методи управління ризиками.	2	0,5	щотижня
Практичне заняття 6	Ситуаційна задача	2	0,5	щотижня
Самостійна робота	Підготувати інноваційний проект	2	0,5	щотижня
Лекція 7	Тема 7. Інвестиційне забезпечення інноваційної діяльності 1. Ресурсне забезпечення інноваційної діяльності. 2. Види інвестицій. 3. Джерела інвестиційного забезпечення інноваційної діяльності. 4. Державні гарантії як інструмент сприяння залученню фінансових ресурсів.	2	0,5	щотижня
Практичне заняття 7	Розрахункова задача	2	0,5	щотижня
Самостійна робота	Підготувати доповідь на тему Закордонний досвід інвестиційного забезпечення інноваційної діяльності	2	0,5	щотижня
Лекція 8	Тема 8. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організації 1. Ефективність інноваційної діяльності. Характеристика результатів і ефективність витрат на інноваційну діяльність. 2. Методи оцінки інноваційних проектів.	2	0,5	щотижня
Практичне заняття 8	Ситуаційне завдання	2	0,5	щотижня
Самостійна робота	Підготувати есе	2	0,5	щотижня



[illegible]

		країн	<p>Наукова новизна. Чи містить реферат нові ідеї, думки, результати досліджень?</p> <p>Структура доповіді:</p> <p>Відповідність структури вимогам. Чи відповідає структура доповіді встановленим стандартам?</p> <p>Наявність чіткої логіки викладу.</p> <p>Мова та стиль доповіді:</p> <p>Грамотність. Чи вірно вжиті слова, граматичні форми, пунктуаційні знаки?</p> <p>Стилістична єдність. Чи відповідає стиль доповіді темі та меті дослідження?</p> <p>Ясність та лаконічність викладу.</p> <p>Презентація:</p> <p>Візуальне оформлення. Чи чітко та лаконічно оформлені слайди презентації? Чи відповідають вони темі та змісту доповіді?</p> <p>Структура презентації. Чи відповідає структура презентації логіці доповіді?</p> <p>Виступ доповідача. Чи чітко та лаконічно доповідач викладає основні положення доповіді? Чи вміє він відповідати на запитання аудиторії?</p>	
	тестування			2
Практичне заняття №4	Есе	на тему Найбільш значущі організаційні форми інноваційної діяльності в умовах повоєнної відбудови України	<p>виконується на практичному занятті з підготовкою заздалегідь При оцінюванні враховуються наступні чинники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глибина та точність розуміння теми.</li> <li>- вміння чітко та лаконічно викладати свої думки.</li> <li>- наявність прикладів та доказів для підтвердження своїх тверджень.</li> <li>- вміння використовувати відповідну термінологію.</li> </ul>	6
	тестування			2
Практичне заняття №5	Ситуаційне завдання	Пошук рішення для конкретної ситуації	<p>Враховуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналітичні здібності:</li> <li>- вміння аналізувати інформацію та робити висновки.</li> <li>- вміння бачити різні точки зору на проблему.</li> <li>- вміння формулювати проблемні питання.</li> <li>- вміння знаходити креативні рішення проблем.</li> <li>- вміння чітко та лаконічно висловлюватися.</li> <li>- вміння уважно слухати інших.</li> <li>- вміння вести конструктивний діалог.</li> </ul>	5
	тестування			2
Практичне заняття №6	Ситуаційне завдання	Пошук рішення для конкретної ситуації	<p>Враховуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналітичні здібності:</li> <li>- вміння аналізувати інформацію та робити висновки.</li> <li>- вміння бачити різні точки зору на проблему.</li> <li>- вміння формулювати проблемні питання.</li> <li>- вміння знаходити креативні рішення проблем.</li> <li>- вміння чітко та лаконічно висловлюватися.</li> <li>- вміння уважно слухати інших.</li> <li>- вміння вести конструктивний діалог.</li> </ul>	5
	тестування			2
Практичне заняття №7	доповідь	на запропоновану	<p>Враховується:</p> <p>Змістовність доповіді:</p>	6

		тему на прикладі конкретної держави тему	<p>Глибина та обґрунтованість розкриття теми. Чи чітко та логічно викладено основні положення доповіді? Чи підтверджуються твердження автора фактами та даними?</p> <p>Використання джерел інформації. Чи використані автором достатні та авторитетні джерела інформації?</p> <p>Наукова новизна. Чи містить реферат нові ідеї, думки, результати досліджень?</p> <p>Структура доповіді:</p> <p>Відповідність структури вимогам. Чи відповідає структура доповіді встановленим стандартам?</p> <p>Наявність чіткої логіки викладу.</p> <p>Мова та стиль доповіді:</p> <p>Грамотність. Чи вірно вжиті слова, граматичні форми, пунктуаційні знаки?</p> <p>Стилістична єдність. Чи відповідає стиль доповіді темі та меті дослідження?</p> <p>Ясність та лаконічність викладу.</p> <p>Презентація:</p> <p>Візуальне оформлення. Чи чітко та лаконічно оформлені слайди презентації? Чи відповідають вони темі та змісту доповіді?</p> <p>Структура презентації. Чи відповідає структура презентації логіці доповіді?</p> <p>Виступ доповідача. Чи чітко та лаконічно доповідач викладає основні положення доповіді? Чи вміє він відповідати на запитання аудиторії?</p>	
	тестування			2
Практичне заняття №8	ситуаційна завдання	Пошук рішення для конкретної ситуації	<p>Враховуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналітичні здібності:</li> <li>- вміння аналізувати інформацію та робити висновки.</li> <li>- вміння бачити різні точки зору на проблему.</li> <li>- вміння формулювати проблемні питання.</li> <li>- вміння знаходити креативні рішення проблем.</li> <li>- вміння чітко та лаконічно висловлюватися.</li> <li>- вміння уважно слухати інших.</li> <li>- вміння вести конструктивний діалог.</li> </ul>	5
	тестування			2
<b>Усього за поточний контроль</b>				<b>60</b>
<b>Підсумковий контроль</b>				
<b>Залік</b>	Індивідуальне завдання	Зміст, вимоги до оформлення в Мудл <a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2034">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=2034</a>		<b>20</b>
	тестування	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=220007">https://moodle.znu.edu.ua/mod/quiz/view.php?id=220007</a>		
<b>Усього за підсумковий контроль</b>				<b>40</b>

**Шкала оцінювання ЗНУ: національна та ECTS**

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

## 6. Основні навчальні ресурси

### Рекомендована література

Бутко М., Бутко І. Менеджмент інноваційної діяльності Київ: Центр учбової літератури. -494 с.

Горбовий А. Ю., Ліпич Л. Г., Степанюк О. М., Погореловська І. Д., Буняк Н. М., Хілуха О. А. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. 2-е вид. випр. і доп. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 223 с

Гуржій Н.М. Управління інноваціями : методичні рекомендації до самостійної роботи та індивідуального завдання для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра напряму підготовки «Менеджмент» / Н.М. Гуржій. – Запоріжжя : ЗНУ, 2016. – 56 с.

Дудар Т. Г., Мельниченко В. В. Інноваційний менеджмент : навч. посіб. Тернопіль : Економічна думка, 2018. 250 с.

Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 р. №40'VI URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/>

Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент : підручник. – Київ : Гельветика, 2023. – 334 с.

Інноваційний розвиток підприємства. Підручник / за заг. ред. д-р. екон. наук, проф. Микитюка П. П. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 320 с.

Інноваційний менеджмент : навч. посіб. 2-е вид. випр. і доп. Ірпінь : Університет ДФС України, 2018. 223 с.

Копитко М. І. Управління інноваціями: навч.посіб. для самостійного вивчення дисципліни у схемах і таблицях. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 292 с

Микитюк ПП, Брич ВЯ, Шкільняк ММ, Микитюк ЮІ Інноваційний менеджмент. Тернопіль, Економічна думка ТНЕУ. - 2019. – 518 с.

Управління інноваційною діяльністю: теорія і практика: колективна монографія/ за заг. ред. д.е.н., професора Витвицької О.Д. Київ: ТОВ «АГРАР МЕДІА ГРУП», 2021. 450 с.

### Додаткові джерела :

1. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент: навч.посіб. К. : ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. 614 с.



2. Витвицька О.Д., Куласць М.М. Державне управління інноваційною діяльністю. Навчальний посібник. Київ: Видавничий центр «Агрармедіагруп» 2019. 250 с.
3. Витвицька О.Д., Скрипниченко В.А. Маркетинг інновацій: Посібник. Київ: ТОВ "Агрармедіагруп", 2016 . 380сІнноваційний розвиток підприємства : навч.посіб. Пугач А.М. та ін. К. : ФОП Швець В.М., 2018. 348с.
4. Інноваційний менеджмент : навч. посібник / Л. І. Михайлова, О. І. Гуторов, С. Г. Турчіна, І. О. Шарко. Вид. 2-ге, доп. Київ: Центр учбової літератури, 2015. 234 с.
1. Сазонець І. Л., Ковшун Н. Е. Управління науковими проектами: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 208 с.
2. Гавловська Н.І., Рудніченко Є.М. Управління інноваційними проектами : навч. посіб. Хмельницький : Хмельницький національний університет, 2016. 247 с..
3. Юринець З. В. Формування інноваційних стратегій: теорія, методологія, практика : монографія. Львів: СПОЛОМ, 2016. 412 с.
4. Юринець З.В., Гнилянська Л.Й., Юринець Р.В. Управління інноваційним розвитком: навчальний посібник. Львів : СПОЛОМ, 2021. 132 с.
5. Afuah, Allan. "Innovation management-strategies, implementation, and profits." (2020).
6. Aslam, Farhan, et al. "Innovation in the era of IoT and industry 5.0: Absolute innovation management (AIM) framework." *Information* 11.2 (2020): 124.
7. Afeltra, Giovanna, Sayed Alireza Alerasoul, and Fernanda Strozzi. "The evolution of sustainable innovation: from the past to the future." *European Journal of Innovation Management* 26.2 (2023): 386-421.
8. Mariani, Marcello M., et al. "Artificial intelligence in innovation research: A systematic review, conceptual framework, and future research directions." *Technovation* 122 (2023)
9. Aslam, F., Aimin, W., Li, M., & Ur Rehman, K. (2020). Innovation in the era of IoT and industry 5.0: Absolute innovation management (AIM) framework. *Information*, 11(2), 124.
10. 'Mendoza-Silva, Andrea. "Innovation capability: a systematic literature review." *European Journal of Innovation Management* 24.3 (2021): 707-734.
11. Trott P. Innovation Management and New Product Development, 3rd ed., Upper Saddle River, NJ : Financial Times Prentice Hall, 2005., 536 p.
12. Wouter Koetzier & Christopher Schorling. 5 Key Points to Consider when Developing an Innovation Strategy // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.innovationmanagement.se/2013/07/03/5-key-points-toconsider-whendeveloping-an-innovation-strategy>.
13. Victor Cascella and Edoardo Monopoli. Innovation Strategy: Finding a Dogma-free View // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.trizjournal.com/content/c090427a.as>. –
14. Lohwasser T. S., Wagner D., Van Essen M., Lander M. W., Marano V. Do Institutions Matter for the Relationship between Diversification and Performance? A Meta-Analysis. Academy of Management Proceedings. 2019. August 1.
15. Gaur A. S., Pattnaik C., Singh D., Lee J. Y. Internalization advantage and subsidiary performance: The role of business group affiliation and host country characteristics. Journal of International Business Studies. 2019. Vol. 50 (8). P. 1253—1282.

## Інформаційні ресурси

1. <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1023-12> – Офіційний сайт Верховної Ради України
2. <http://www.stat.gov.ua> – Офіційний сайт Державного статистичного управління України





3. <http://www.biz-registr.com.ua/?ct=12> – Офіційний WWW-Регістр бізнес-сайтів України і зарубіжжя
4. <http://www.min.gov.ua> – Офіційний сайт Кабінету міністрів України
5. <http://www.zoda.gov.ua> – Офіційний сайт Запорізької обласної державної адміністрації
6. <http://www.zp.stat.gov.ua> – Офіційний сайт Запорізького обласного управління статистики
7. <http://www.sdip.gov.ua> - сайт Державного департаменту інтелектуальної власності.
8. <http://www.dffd.gov.ua/> - сайт Державного фонду фундаментальних досліджень.

## 7. Регуляції і політики курсу

### Відвідування занять. Регуляція пропусків.

*Відвідування усіх занять є обов'язковим. Заняття, що були пропущені з поважної причини можна відпрацювати на консультаціях (за попередньою домовленістю через Moodle)*

### Політика академічної доброчесності

*Всі практичні завдання будуть перевірятися на плагіат*

Рекомендовані показники оригінальності тексту у письмових роботах студентів (реферати, доповіді, есе, тези, статті тощо):

- понад 80% – текст письмової роботи є оригінальним (несуттєвий об'єм запозичень);
- від 60 до 80% – оригінальність тексту задовільна (незначний об'єм запозичень), проте слід переконатися у наявності і правильному оформленні цитувань та посилань на використані джерела;
- від 40 до 60% – письмова робота приймається до розгляду після доопрацювання автором (авторами) та наявності і правильного оформлення цитувань та посилань на використані джерела, оскільки має значний об'єм запозичень;
- менше 40% – письмова робота до розгляду не приймається і не може бути рекомендована до захисту, оскільки має суттєвий об'єм запозичень, що трактується як плагіат.

У разі виявлення академічного плагіату у письмовій роботі студента викладач повідомляє про це автора роботи і рекомендує доопрацювання роботи. У випадку незгоди студента з рішенням викладача останній повідомляє службовою запискою завідувача кафедри та декана факультету, де навчається студент.

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <https://tinyurl.com/yckze4jd>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під



час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

### **УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ**

Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**

Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)

Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### **РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ**

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>

