



ПРАКТИЧНИЙ КУРС ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (ІСПАНСЬКА)

Викладач: Рось Софія Володимирівна

Кафедра: викладання другої іноземної мови, II корпус, ауд. 411

E-mail: rosofi.ya578@gmail.com

Телефон: 0677732462

Інші засоби зв'язку: Viber – Софія Рось, Moodle (форум курсу, приватні повідомлення)

Освітня програма, рівень вищої освіти:				Бакалавр: Переклад (англійська)/денна форма			
Статус дисципліни:				За вибором			
Кредити ECTS	6	Навч. рік:	2021-2022	Рік навчання	3	Тижні	14
Кількість годин	180		Кількість змістових модулів		10	Лекційні заняття – 0 Практичні заняття – 84 Самостійна робота – 96	
Вид контролю:				Іспит			
Посилання на курс в Moodle				https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=4408			
Консультації: дистанційні – Zoom (пошук за адресою електронної пошти), за попередньою домовленістю.							

ОПИС КУРСУ

Курс має на меті насамперед розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення, а також ситуативного та не підготовленого вираження думок слухачами курсу, що дозволить їм перейти на наступний рівень володіння іноземною мовою, та підготує до здійснення іншомовного спілкування з носіями мови.

Досягнення мети планується за допомогою засвоєння лексичних одиниць на матеріалі автентичних текстів підручника, з подальшим опрацюванням і засвоєнням нового матеріалу індивідуально та в групах.

Оскільки домінуючим принципом підбору та структурування матеріалу є принцип комунікативності, то особливе значення надається розвитку рецептивних навичок, а саме навичок аудіювання, чому особливо сприяє спеціально розроблений відео-курс, що супроводжує кожен рівень основного підручника, за яким відбувається навчання слухачів курсу.

Додаткові завдання побудовано таким чином, щоб спонукати учнів до самостійної пошукової, творчої роботи, а також словникової роботи.



Крім того, знайомство з прецедентними текстами, представленими в автентичних підручниках, а також, запропонованими в рамках виконання індивідуальної роботи, сприятиме зануренню користувачів курсу в культуру країни, мова якої вивчається, та розширенню їх країнознавчого світогляду, що у подальшому дозволить слухачам більш вільно орієнтуватися у реаліях, персоналіях та іспаномовному культурному просторі загалом.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У разі успішного завершення курсу студент зможе:

- *розвинути навички читання та розуміння автентичних текстів.*
- *брати участь у діалозі з достатнім ступенем спонтанності, так щоб могла відбутися природна інтеракція з носіями мови, брати участь у дискусії у знайомих контекстах, викладати та захищати свою точку зору та, наводити аргументацію «за» і «проти»;*
- *у письмовій формі висловити власні думки до прочитаного, прослуханого, до проблем соціально-побутового і професійного плану.*
- *розуміти автентичні висловлювання певного об'єму побутового, соціально-політичного, культурологічного характеру.*

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

- УМК Підручник: Francisca Castro Viúdez, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos. Nuevo Español en marcha 2. Curso de Español como lengua extranjera. Madrid:SGEL, 2014. –152 p.
- Робочий зошит: Francisca Castro Viúdez, Ignacio Rodero Díez, Carmen Sardinero Francos. Nuevo Español en marcha 2. Cuaderno de ejercicios. Madrid: SGEL, 2014. –72 p.

+ до кожного заняття рекомендуються додаткові джерела (аудіо та відео до курсу) (див. Moodle).

1 змістовий модуль = 15 годин (0,5 кредита ECTS)

КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Всього 10 змістовних модулів. 12 контрольних заходів: із них 10 (5 теор. +5 практич.) поточних контрольних заходів та 2 (2 теор. +2 практ.) на підсумкові контрольні роботи.



Поточні контрольні заходи:

Поточний контроль передбачає такі ***теоретичні*** завдання:

- усний / письмовий *диктант* за тематичним глосарієм;
- короткі тести з граматичної компетенції/контрольні роботи за пройденим матеріалом.

Поточний контроль передбачає такі ***практичні*** завдання:

- виконання практичних вправ з теми змістового модулю;
- презентація власних проектів за темою змістового модуля підручника.

Письмова контрольна робота – наприкінці кожного змістового модулю курсу. Контрольна робота складається з питань теоретичного характеру та практичних вправ, відповідно до тематики основного підручника, та передбачених його структурою.

Підсумкові контрольні заходи (тах 20 балів):

Письмова відповідь на екзамені (тах 6 балів) передбачає виконання лексико-граматичного тесту відповідно до програмового матеріалу і тематики базового підручника. Тест розміщено на платформі Moodle.

Усна відповідь на екзамені (тах 14 балів) передбачає обговорення розмовного кейсу соціально-побутової чи культурологічної тематики.

Індивідуальне завдання (ІДЗ) (тах 20 балів) передбачає два завдання:

- *робота з відео-фрагментом* – тах 5 балів (перегляд відео, розробка словника до нього, транскрибування тексту відео).
- *індивідуальне читання* – тах 10 балів (виконання завдань з методички письмово, усна бесіда за темою прочитаного).
- *говоріння за однією з тем змістового модуля* – тах 5 балів.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



Контрольний захід		Термін виконання	% від загальної оцінки
Поточний контроль (макс. 60%)			
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	1-2 неділя	3
	Тест граматично-теоретичний		2
Змістовий модуль 2	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	3-4 неділя	3
	Тест граматично-теоретичний		2
Змістовий модуль 3	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	5-6 неділя	8
	Тест граматично-теоретичний		2
Змістовий модуль 4	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	7-8	
	Тест граматично-теоретичний		
Змістовий модуль 5	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>		
	Тест граматично-теоретичний		
МОДУЛЬНА РОБОТА 1			
Всього за 1 модуль			30
МОДУЛЬ 2			
Змістовий модуль 6	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	5-6 неділя	3
	Тест граматично-теоретичний		2
Змістовий модуль 7	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	7 неділя	3
	Тест граматично-теоретичний		2
Змістовий модуль 8	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>	8 неділя	8
	Тест граматично-теоретичний		2
Змістовий модуль 9	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>		
	Тест граматично-теоретичний		
Змістовий модуль 10	<i>Завдання до лексичної теми підручника</i>		
	Тест граматично-теоретичний		
МОДУЛЬНА РОБОТА 2			30
Всього за 2 модуль			
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ (Макс. 40%)			
		4 неділя	5
	Аудіювання (транскрипція тексту у письмовій формі, відтворення цього тексту на мові оригіналу)	6 неділя	5
	Індивідуальне читання (виконання	7 неділя	10



	завдань з методички письмово, усна бесіда за темою прочитаного)		
Іспит			20
Всього за підсумковий контроль			40
РАЗОМ			100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Визначаючи кількість змістових модулів, необхідно врахувати, що 1 змістовий модуль дорівнює 0,5 кредиту (15 годин). Кількість змістових модулів вираховується за формулою:

$$ЗМ = (ЗКК - ІК) \times 2,$$

де ЗМ – змістові модулі, ЗКК – загальна кількість кредитів, ІК – 1 кредит, що відводиться на підсумковий семестровий контроль.

Наприклад: $(6-1) \times 2 = 10$, отже, для дисципліни, що розрахована на 6 кредитів, необхідно запланувати розподіл на 10 змістових модулів.

РОЗКЛАД КУРСУ ЗА ТЕМАМИ І КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Тиждень і вид заняття	Тема змістового модулю	Контрольний захід	Кількість балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 <i>En la compra</i>			
Тиждень 1 Практичне заняття 1	Unidad 6 <i>En la compra/ За покупками</i>	Léxico y conversación <ul style="list-style-type: none"> • Léxico / Формування глосарія з теми: р.64,66,126. • Escuchar: Прослуховування тематичного аудіо запису для розпізнавання нової лексики в мовленні (р.64, Ex.3,4). 	



		<ul style="list-style-type: none">• Conversación/ Говоріння. Робота в парах: відпрацювання діалогу за шаблоном - доповненим скриптом аудіо запису – складання власного діалогу ex.5,р.64.• Роб.зош.:ex.1,2, р. 33.	
Тиждень 1 Практичне заняття 2	Unidad 6 Cocinar/ Приготування їжі	Gramática <ul style="list-style-type: none">• Введення та відпрацювання нового граматичного явища: вживання неозначених та заперечних займенників р.65,126.• Тренувальні вправи :ex.6,7,8,р.65.• Роб.зош.:ex.3,р.33, ex.4, р..34.	
Тиждень 1 Практичне заняття 3	Unidad 6 Las preferencias de los españoles / Кулінарні уподобання іспанців.	Comunicación y cultura <ul style="list-style-type: none">• Lectura/ Читання тексту р.35 (роб.зош), робота з текстом: заповнення пропусків, доповнення глосарію з теми,обговорення тексту.• Виконання комунікативних вправ з теми:<ul style="list-style-type: none">✓ розвиток рецептивних навичок: аудіювання та заповнення пропусків у діалозі ex.2,3 р.34;✓ складання меню за шаблоном:ex.1,р.34.	
Тиждень 2 Практичне заняття 4	Unidad 6 Cocinar Приготування їжі	Léxico y conversación <ul style="list-style-type: none">• Escuchar: Розвиток навичок рецептивних навичок та навичок говоріння за темою «Приготування їжі»• Виконання комунікативних вправ:<ul style="list-style-type: none">✓ удосконалення навичок говоріння з опорою на малюнки:ex. 5, р.67;✓ доповнення діалогів ex.6,р.67	
		Поточний контроль: <ul style="list-style-type: none">• диктант за тематичним глосарієм;• граматичні вправи.	3
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 La dieta Mediterránea			
Тиждень 2 Практичне заняття 5	Unidad 6 Cocina fácil/ Готувати – це просто	Gramática <ul style="list-style-type: none">• Розгляд безособової форми дієслова у функції надання інструкцій.р.66, р.126.• Відпрацювання вживання безособової форми дієслова для надання інструкцій. Тренувальні вправи: ex.1-4,р.66; ex. 4, р.34 (роб.зош.)	



Тиждень 2 Практичне заняття 6	Unidad 6 La dieta Mediterránea/ Середземно-морська дієта	Comunicación y cultura <ul style="list-style-type: none"> • Lectura/ Читання: робота з текстом «La dieta Mediterránea» p.68: читання, обговорення (ex.1). ✓ Складання mind map з теми. • Uso de la gramática /Інтеграція нового граматичного матеріалу з розмовною темою: виконання ex.2, p.68. ✓ Escuchar: Розвиток рецептивних навичок: прослуховування аудіо та заповнення пропусків ex.6, p.69. ✓ Робота в парах: ex.7, p. 69. • Escritura/ Письмо: (д/з) підготувати один з рецептів середземноморської кухні за шаблоном в ex.7,p. 69 та коротко презентувати його усно в аудиторії. 	
		Поточний контроль: <ul style="list-style-type: none"> • диктант за тематичним глосарієм; • граматичні вправи. 	3
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3 Segunda mano			
Тиждень 3 Практичне заняття 7	Unidad 6A Segunda mano/ Повторне використання речей	Léxico y conversación <ul style="list-style-type: none"> • Обговорення теми: ex.1, p. 62. • Léxico / Формування глосарію з теми: ex.2.,p.62. розбір рекламних оголошень у газетах. • Conversación: ex.3, p. 62 • Escuchar/ Слухання: Розвиток рецептивних навичок/ прослуховування діалогу та заповнення пропусків ex.4, p. 62. • Escritura/ Письмо: написання рекламного оголошення за шаблоном ex.7,p.63. 	
Тиждень 3 Практичне заняття 8	Unidad 6A Segunda mano/ Повторне використання речей	Gramática <ul style="list-style-type: none"> • Виконання тренувальних вправ за пройденим граматичним матеріалом. Розділ Autoevaluación: p.70,ex.1-5. • Escritura/ Письмо: скласти діалог про покупку потріманої речі. 	
Тиждень 3 Практичне заняття 9	Unidad 6A Intercambiar en vez de comprar/ Обмін замість покупки	Comunicación y cultura <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar/Слухання: Розвиток рецептивних навичок/ прослуховування інформації та заповнення пропусків ex.8, p. 63. • Conversación/ Говоріння: Виконання комунікативних вправ;обговорення 	



		<p>отриманої інформації.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Робота в парах: відповіді на питання у формі діалогу за шаблоном з аудіо: ex. 9, p. 63 • Video/Перегляд та обговорення відповідного відео фрагменту за темою з УМК: «De segunda mano» https://www.youtube.com/watch?v=CbXl2UOZDBg 	
<p>Тиждень 4</p> <p>Практичне заняття 10</p>	<p>Unidad 6A</p> <p>Intercambiar en vez de comprar/ Обмін замість покупки</p>	<p>Léxico y conversación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura/ Читання: робота з текстом «Intercambiar en vez de comprar» p. 63, ex.10 ✓ Обговорення тексту та виконання після текстових вправ. 	
<p>Тиждень 4</p> <p>Практичне заняття 11</p>	<p>Unidad 6A</p> <p>En la red/ У мережі</p>	<p>Lectura y escritura/ Читання та письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura/ Читання та опрацювання тексту – особистий профіль у соц. мережі ex. 3, p. 69. • Escritura/ Письмо: створення особистого профілю за розглянутим прикладом (у ex. 3, p. 69.) ✓ Підготовка до лексико-граматичного тесту – виконання тренувальних вправ ex. 4-7, p. 37. 	
<p>Тиждень 4</p> <p>Практичне заняття 12</p>	<p>Test/ Тест</p>	<p>Поточний контроль: Тест. Виконання лексико граматичних вправ за темами 1-2 змістових модулів, p. 127, ex. 1-5.</p>	<p style="text-align: center;">3</p>
<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4 En vacaciones</p>			
<p>Тиждень 5</p> <p>Практичне заняття 13</p>	<p>Unidad 7</p> <p>Consejos/ Поради</p> <p>En vacaciones/ На літніх канікулах</p>	<p>Gramática y uso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введення та відпрацювання нового граматичного явища: наказовий спосіб (стверджувальна та заперечна форма дієслів II, III особа однини, зворотні дієслова), p. 72, p. 128. • Виконання тренувальних вправ з вживання наказового способу дієслова в рамках підтеми «Поради на літніх канікулах»: ex. 1, 2, 3, 4, p. 72; ex. 5, 6, p. 73. (ex. 1, 2, 3, p. 38 – роб. зош., вдома). 	
<p>Тиждень 5</p> <p>Практичне заняття 14</p>	<p>Unidad 7</p> <p>Consejos/ Поради</p>	<p>Léxico y comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Léxico / Формування глосарію з теми: p. 73/Comunicación • Comunicación 	<p style="text-align: center;">3</p>

	Consejos del médico/ Поради лікаря	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Escuchar/Слухання: Розвиток рецептивних навичок: прослуховування діалогу ex.7, p. 73 та заповнення пропусків . ✓ Робота в парах: складання діалогу за шаблоном з аудіо запису з використанням лексики з глосарію: ex.8,p.73. ✓ Виконання комунікативних вправ : ex.5,6, p. 39(роб. зош). 	
Тиждень 5 Практичне заняття 15	Unidad 7 Consejos/ Поради Mi jefe está de mal humor/ Характер та настрої	Gramática y uso <ul style="list-style-type: none"> • Доповнення та відпрацювання нової інформації з вживання граматичного явища:допоміжні дієслова <i>ser/ estar</i> з прикметниками та дієприкметниками для опису характеру та настрою: p.74,p. 128. ✓ Виконання комунікативно-тренувальних вправ:ex. 1-6,p. 74-75; ex. 1, p. 40 (роб. зош). • Conversación: робота в парах: розгляд та обговорення коміксу ex.9, p. 75 (відпрацювання вживання у мовленні розглянутих граматичних явищ). ✓ Escuchar/ Слухання: Розвиток рецептивних навичок: прослуховування та відповіді на питання (вживання розглянутого грам. мат.), ex. 8, p. 75. • Escritura/ Письмо: виконання тренувальних вправ в роб. зошиті ex. 1-3, p. 40, ex.7,p.75. 	
		Поточний контроль: <ul style="list-style-type: none"> • диктант за тематичним глосарієм; • граматичні вправи. 	3
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5 ¡Qué te mejores!			
Тиждень 6 Практичне заняття 16	Unidad 7 Consejos/ Поради ¡Qué te mejores!/ Побажання здоров'я	Comunicación y gramática <ul style="list-style-type: none"> • Gramática: Введення нового граматичного матеріалу: окремі випадки вживання <i>Presente de Subjuntivo</i> в правильних і неправильних дієсловах p.76,p.128. ✓ Виконання тренувальних вправ: ex.1,2, p. 41 (роб.зош – утворення дієслів), ex.1-4, p.77(підручник) – випадки вживання у мовленні. • Escuchar/Слухання:розвиток рецептивних навичок: ex.5, p. 77 - розпізнання та ситуації вживання <i>Presente de Subjuntivo</i>. • Escritura / Письмо: ex.4, p. 77; Вдома: ex.7,p.77; ex.3,4, p. 41 (роб. зош). 	



<p>Тиждень 6</p> <p>Практичне заняття 17</p>	<p>Unidad 7 Consejos/ Поради</p> <p>Hábitos saludables/ Корисні звички</p>	<p>Comunicación y cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura/ Читання та опрацювання тексту ¿ <i>Qué edad tiene tu cuerpo?</i> ex.1, p.78. Виконання після текстових вправ ex.2, p.78. • Escuchar/Слухання: розвиток рецептивних навичок: слухання аудіо записів до ex.3,4 p.79. Виконання комунікативних вправ: ex.3,4 p.79. – відповіді на питання за змістом • Escritura / Письмо: написання відповіді на неформальний електронний лист p.79, ex.8 за прикладом в ex.7. 	
<p>Тиждень 6</p> <p>Практичне заняття 18</p>	<p>Unidad 7 Consejos/ Поради</p> <p>Practica más/ Практикуйся більше!</p>	<p>Comunicación y repaso de la gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gramática: підготовка до модульного контролю. Виконання тренувальних і комунікативних і вправ ex.1-6, p.80 Autoevaluación. • Video/Bideo Перегляд та обговорення відповідного відео фрагменту за темою з УМК: “<i>Estoy muy nerviosa</i>” https://www.youtube.com/watch?v=V8I5acpQsQQ • Conversación/Говоріння: спільне створення <i>mapa mental/mind map</i> з ядром «Поради щодо здорового способу життя»/ «<i>Consejos para la buena salud</i>» 	
<p>Тиждень 7</p> <p>Практичне заняття 19</p>	<p>Unidad 7</p>	<p>Модульний контроль №1</p>	<p>15</p>
<p style="text-align: center;">ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6 Buscando trabajo</p>			
<p>Тиждень 7</p> <p>Практичне заняття 20</p>	<p>Unidad 8 Buscando trabajo/ У пошуках роботи</p>	<p>Léxico y conversación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Léxico /Формування глосарія з теми: p. 82, ex.2,3. • Conversación/Говоріння: робота в парах: виконання комунікативних вправ: ex. 6,7, p. 83. • Lectura/Читання: читання тексту та відповіді на після текстові питання: ex. 8, p. 83. • Escuchar/Слухання: розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису: ex.9, p. 83 та виконання вправи. 	



Тиждень 7 Практичне заняття 21	Unidad 8 Noticias del periodico/ Газетні новини	Gramática y conversacion <ul style="list-style-type: none"> Gramática/ Введення нового граматичного матеріалу:вживання Pretérito Indefinido та Pretérito Imperfecto з герундієм. Виконання тренувальних вправ: ex.4-6, p. 85. Comunicación/Виконання комунікативних вправ з теми: ex. 1-3, p. 84;1,2, p.43 (роб. зош). 	3
		Поточний контроль: <ul style="list-style-type: none"> диктант за тематичним глосарієм; граматичні вправи. 	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7 Escritores hispanos			
Тиждень 8 Практичне заняття 22	Unidad 8 Excusas/ Вибачення	Gramática <ul style="list-style-type: none"> Gramática/Введення нового граматичного матеріалу: p. 86, p. 130.Непряма мова/ минулий час. Виконання тренувальних вправ ex.1,2,4,p. 86-87; ex. 1-5, p. 45 (роб.зош). Escuchar/Слухання:розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису: ex3, p. 87 доповнення скрипту аудіозапису. 	
Тиждень 8 Практичне заняття 23	Unidad 8 Escritores hispanos/ Іспаномовні письменники	Comunicación y cultura <ul style="list-style-type: none"> Lectura/Читання: читання тексту та відповіді на після текстові питання: ex 1,2 p.88. Escuchar/Слухання:розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису: ex.5,6, p.89. Gramática/Граматики: Виконання тренувальних вправ з вживання Pretérito Indefinido та Pretérito Imperfecto з герундієм ex. 3,4, p. 44. Conversación/Говоріння: робота в парах:виконання комунікативних вправ: ex.7,8, p. 89. 	
Тиждень 8 Практичне заняття 24	Unidad 8 Práctica más/ Практикуйся більше!	Comunicación y repaso de la gramática <ul style="list-style-type: none"> Vídeo/Відео: перегляд та обговорення відповідного відео фрагменту за темою з УМК: ¿Qué te ha dicho? https://www.youtube.com/watch?v=TyjHASr-y0s&t=123s Gramática/Граматики: виконання тренувальних вправ для закріплення вивченого граматичного матеріалу ex. 6-9, p. 47 (роб. зош). Léxico/Лексика: виконання лексичних вправ 	

		<i>ex.1-5, p.46 (роб. зош).</i>	
Тиждень 9 Практичне заняття 25	Unidad 8 <i>Autoevaluación/ Тест!</i>	Поточний контроль: Тест. Виконання лексико граматичних вправ за темами 6-7 змістових модулів, р. 90, ex. 1-5; ex. 1-5, р. 131.	4
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8 Predicciones			
Тиждень 9 Практичне заняття 26	Unidad 9 <i>Predicciones/ Передбачення</i>	Gramática y conversación <ul style="list-style-type: none"> Gramática/Граматика: Введення граматичного матеріалу – конструкція <i>llevar + герундій</i>. р. 93. Виконання тренувальних вправ для закріплення вивченого граматичного матеріалу р.92-93, ex.1-7. Escuchar/Слухання: розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису: ex.8, p.93. Conversación/говоріння: робота в парах ex.9, p. 93. 	
Тиждень 9 Практичне заняття 27	Unidad 9 <i>¿Qué pasará?/ Поговоримо про майбутнє</i>	Gramática Gramática/Граматика: <ul style="list-style-type: none"> Інтервальне повторення граматичного матеріалу: Простий майбутній час – <i>Futuro Imperfecto de Indicativo</i> р.94, 132 (пояснення). Виконання тренувальних вправ: ex. 2,3,4, 5,6, p.94. Введення нового граматичного матеріалу: умовні речення I типу р.95,132 (пояснення утворення). <ul style="list-style-type: none"> ✓ Виконання тренувальних вправ ex. 7,9,10,11: ✓ Робота в парах ex. 12, p. 95. 	
Тиждень 10 Практичне заняття 28	Unidad 9 <i>¿Qué pasará?/ Поговоримо про майбутнє</i>	Comunicación y gramática Gramática/Граматика: <ul style="list-style-type: none"> Виконання тренувальних вправ для відпрацювання вживання <i>Futuro Imperfecto de Indicativo</i> р.49, ex. 2,3 (роб. зош.); Escuchar/Слухання: <ul style="list-style-type: none"> розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису та виконання ex., р.49, (роб. зош.), p. 133, ex.3; Виконання тренувальних вправ для відпрацювання вживання умовних речень I типу у мовленні р.133, ex. 4,5; p.50, ex. 4,5,6 (роб.зош.). 	
Тиждень 10	Unidad 9	Léxico y comunicación <ul style="list-style-type: none"> Léxico/ Формування глосарія з теми «<i>Adjetivos de opinión/Прикметники для</i> 	



Практичне заняття 29	<i>¿Qué te parece este...?/ Вчимося висловлювати власну думку</i>	<p>вираження власної думки». Ex. 1, p. 96; p. 132 Vocabulario.</p> <ul style="list-style-type: none"> Виконання комунікативних вправ ex.2,3,4, p. 96; ex. 7, p. 97. <p>Escuchar/Слухання:</p> <ul style="list-style-type: none"> розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису та виконання ex. 5,6,p. 97. <p>Escritura / Письмо: ex. 8, p. 97 висловити власну думку на одну з запропонованих тем письмово (підготувати вдома).</p>	
Тиждень 10 Практичне заняття 30	Unidad 9 Comunicación y cultura/Спілкування та культура.	<p>Comunicación y cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura/Читання: читання та опрацювання тексту Vivir entre dos mundos, виконання після текстових вправ ex. 1,2, p. 98. Виконання комунікативних та граматичних вправ p. 51, ex.1,2,3. 	
Тиждень 11 Практичне заняття 31	Unidad 9 Una encuesta sobre el futuro/ Мрії про майбутнє	<p>Gramática y comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicación: виконання комунікативних вправ ex. 3,4,p. 99. ✓ Робота в парах: ex. 6, p. 99. Video/Bideo: перегляд та обговорення відповідного відео фрагменту за темою з УМК: Y tú, ¿qué opinas? <p>https://www.youtube.com/watch?v=J9746TnCjoc</p>	
Тиждень 11 Практичне заняття 32	Unidad 9 Test/ Тест	<p>Поточний контроль:</p> <p>Тест. Виконання лексико граматичних вправ за темами змістового модулю 8 p. 100.</p>	4
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9 Planes para el futuro			
Тиждень 11 Практичне заняття 33	Unidad 10 Planes/Плани ¿Qué piensas hacer estas vacaciones?/ Як ти плануєш провести канікули?	<p>Léxico y comunicación</p> <ul style="list-style-type: none"> Léxico / Формування глосарія з теми ex.1, p. 52 (роб. зош). <p>Escuchar/Слухання:</p> <ul style="list-style-type: none"> розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису та виконання ex.2,p.102. <p>Conversación/ Говоріння:</p> <ul style="list-style-type: none"> розвиток навичок говоріння ex.3,4, p. 102. 	
Тиждень 12	Unidad 10	Léxico y comunicación	



Практичне заняття 34	<i>¿Qué piensas hacer estas vacaciones?/ Як ти плануєш провести канікули?</i>	<ul style="list-style-type: none"> Диктант за тематичним глосарієм. Lectura/ Читання опрацювання тексту <i>Viajar con usted, ¿disfrutar o sufrir?</i> p.103, ex.5. ✓ Виконання комунікативних вправ: ex. 6,7, p. 103. Conversación/ Говоріння: робота в парах: ex.8,p. 103. 	
Тиждень 12 Практичне заняття 35	Unidad 10 Cuando tenga tiempo/ Коли матиму час.	Gramática y comunicación <ul style="list-style-type: none"> Gramática:Введення нового граматичного матеріалу: вживання сполучного слова «Cuando» у складнопідрядних реченнях. Виконання тренувальних вправ ex.1,2,5, p. 104-105. Виконання комунікативних вправ ex. 4,6,7, p.105. <p>Поточний контроль:</p> <p>Тест. Виконання лексико граматичних вправ за темами змістового модулю 9 на платформи Moodle</p>	
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 10 Historia de la Transición			
Тиждень 12 Практичне заняття 36	Unidad 10 <i>¿Para qué sirve esto?/ Для чого цей предмет?</i>	Léxico y gramática <ul style="list-style-type: none"> Léxico / Формування глосарія з теми p.106, ex. 1,2,3. Comunicación/ Говоріння: удосконалення навичок говоріння ex.5,6,7, p.107. Виконання комунікативних вправ: ex.1,2,3, p. 55. 	
Тиждень 13 Практичне заняття 37	Unidad 10 Comunicación y cultura	Léxico y comunicación <ul style="list-style-type: none"> Léxico / Формування глосарія з теми <i>Historia de la Transición</i> та опрацювання тексту. Виконання після текстових вправ ex.1-3, p. 108-109. 	
Тиждень 13 Практичне заняття 38	Unidad 10 Práctica más/ Практикуйся більше!	Comunicación y gramática <ul style="list-style-type: none"> Video/Bideo: перегляд та обговорення відповідного відео фрагменту за темою з УМК: Buen viaje https://www.youtube.com/watch?v=9OS9dNonKiE Виконання комунікативних та граматичних вправ з теми: ex. 1-6, p. 135. 	



Тиждень 13 Практичне заняття 39	Unidad 10 <i>Practica más/ Практикуйся більше!</i>	Comunicación y gramática <ul style="list-style-type: none"> Conversación/удосконалення навичок говоріння ex. 7, p. 109 (в парах). Gramática/ виконання тренувальних вправ ex. 1-4, p. 110. 	
Тиждень 14 Практичне заняття 40	Unidad 10 <i>Practica más/ Практикуйся більше!</i>	Gramática <ul style="list-style-type: none"> Gramática: виконання комунікативних та граматичних вправ з теми p.56-57 (роб. зош). Escuchar/ розвиток рецептивних навичок. Слухання аудіо запису та виконання вправ ex.5,6, p.109. 	
Тиждень 14 Практичне заняття 41	Unidad 10 <i>Repaso/ Повторення</i>	Виконання лексичних та граматичних вправ з додаткових джерел для підготовки до модульного контролю.	
Тиждень 14 Практичне заняття 42	Unidad 10	Модульний контроль №2	15

ОСНОВНІ ДЖЕРЕЛА

Базовий підручник:

- УМК Підручник: [Francisca Castro](#) Viúdez, [Ignacio Rodero](#) Díez, [Carmen Sardinero](#) Francos. Nuevo Español en marcha 2. Curso de Español como lengua extranjera. Madrid: [SGEL](#), 2014. –152 p.
- Робочий зошит: [Francisca Castro](#) Viúdez, [Ignacio Rodero](#) Díez, [Carmen Sardinero](#) Francos. Nuevo Español en marcha 2. Cuaderno de ejercicios. Madrid: [SGEL](#), 2014. –72 p.

Інформаційні ресурси:

1. Ресурси для додаткового читання: <https://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/>
2. Ресурси для додаткового читання: <https://www.donquijote.org/spanish-language/>
3. Ресурси для додаткового читання: <https://www.spanishunicorn.com>
4. Пояснення граматичних явищ та додаткові вправи з граматики для самостійного виконання: <https://espato.ru>
5. Пояснення окремих лексичних та граматичних явищ: <https://www.youtube.com/channel/UCoHJ7PkM6T92LwgJgrnDhWA>
6. Пояснення лексичних та граматичних явищ носієм мови: <https://www.youtube.com/channel/UC30I0ZZ54oOVBYeXJtafYIA>



РЕГУЛЯЦІЯ І ПОЛІТИКИ КУРСУ

Відвідування занять. Регуляція пропусків.

Відвідування занять обов'язкове, оскільки курс зорієнтовано на максимальну практику використання іспанської мови. Інтерактивний характер курсу передбачає обов'язкове відвідування практичних занять. І викладач, і студенти в аудиторії постійно спілкуються іспанською, незалежно від рівня володіння мовою. **Будь ласка, беріть участь у обговоренні, навіть якщо соромитеся чи не впевнені у своїх знаннях!**

Завдання мають бути виконані перед заняттями. Пропуски можливі лише з поважної причини. Студенти, які за певних обставин не можуть відвідувати практичні заняття регулярно, мусять впродовж тижня узгодити із викладачем графік індивідуального відпрацювання пропущених занять. Окремі пропущені завдання мають бути відпрацьовані на найближчій консультації впродовж тижня після пропуску. Відпрацювання занять здійснюється усно у формі співбесіди за питаннями, визначеними планом заняття. В окремих випадках дозволяється письмове відпрацювання шляхом виконання індивідуального письмового завдання.

Відпрацювання пропущених занять має бути регулярним за домовленістю з викладачем у години консультацій. Накопичення відпрацювань неприпустиме! За умови систематичних пропусків може бути застосована процедура повторного вивчення дисципліни.

Підручник

У кожного студента має бути базовий підручник для практичної діяльності на занятті. Немає значення форма наявності підручника (паперова чи електронна).

Використання комп'ютерів/телефонів на занятті

Будь ласка, вимкніть на беззвучний режим свої мобільні телефони та не користуйтеся ними під час занять. Мобільні телефони відволікають викладача та ваших колег. Під час занять заборонено надсилання текстових повідомлень, прослуховування музики, перевірка електронної пошти, соціальних мереж тощо. Електронні пристрої можна використовувати лише за умови виробничої необхідності в них (за погодженням з викладачем).

Політика академічної доброчесності

Усі письмові роботи, що виконуються слухачами під час проходження курсу, перевіряються на наявність плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення UniCheck. Відповідно до чинних правових норм, плагіатом вважатиметься: копіювання чужої роботи (есе) чи декількох робіт та оприлюднення результату під своїм іменем; створення суміші власного та запозиченого тексту без належного цитування джерел; рерайт (перефразування чужої праці без згадування оригінального автора). Кожний студент зобов'язаний дотримуватися принципів академічної доброчесності. Письмові завдання з використанням часткових або повнотекстових запозичень з інших робіт без зазначення авторства – це *плагіат*. Використання будь-якої інформації (текст, фото, ілюстрації тощо) мають бути правильно процитовані з посиланням на автора!



¹ Тут зазначається все, що важливо для курсу: наприклад, умови допуску до лабораторій, реактивів тощо. Викладач сам вирішує, що треба знати студенту для успішного проходження курсу!

Під час виконання заходів контролю (термінологічних диктантів, контрольних робіт, іспитів) використання гаджетів заборонено. У разі порушення цієї заборони роботу буде анульовано без права перескладання.

Комунікація

Базовою платформою для комунікації викладача зі студентами є Moodle.

Очікується, що студенти перевірятимуть свою електронну пошту і сторінку дисципліни в Moodle та реагуватимуть своєчасно. Всі робочі оголошенняможуть надсилатися через старосту, на електронну пошту, групи Viber/ Telegram та розміщуватимуться в Moodle. Будь ласка, перевіряйте повідомлення вчасно.



ДОДАТОК ДО СИЛАБУСУ ЗНУ – 2021-2022 рр.

ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ 2021-2022н. р. (посилання на сторінку сайту ЗНУ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ. Студенти і викладачі Запорізького національного університету несуть персональну відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності, затверджених *Кодексом академічної доброчесності ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ya6yk4ad>. Декларація академічної доброчесності здобувача вищої освіти (додається в обов'язковому порядку до письмових кваліфікаційних робіт, виконаних здобувачем, та засвідчується особистим підписом): <https://tinyurl.com/y6wzzlu3>.

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ. Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до *Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ. Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається *Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються *Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА. Порядок зарахування результатів навчання, підтверджених сертифікатами, свідоцтвами, іншими документами, здобутими поза основним місцем навчання, регулюється *Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті*: <https://tinyurl.com/y8gbt4xs>.

ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ. Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються *Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/ycyfw9v>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: *Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; *Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ*: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА. Телефон довіри практичного психолога (061)228-15-84 (щоденно з 9 до 21).

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (Воронков В. В., 1 корп., 29 каб., тел. +38 (061) 289-14-18).

РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ. Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь-ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
Силабус навчальної дисципліни



РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ. Наукова бібліотека: <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок – п'ятниця з 08.00 до 17.00; субота з 09.00 до 15.00.

ЕЛЕКТРОННЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE): <https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресами:

- для студентів ЗНУ - moodle.znu@gmail.com, Савченко Тетяна Володимирівна
- для студентів Інженерного інституту ЗНУ - alexvask54@gmail.com, Василенко Олексій Володимирович У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.