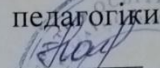


ЗАПОРІЗЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ  
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В. о. декана факультету соціальної  
педагогіки та психології

   
(підпис) (ініціали та прізвище)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Інноваційні комунікативно-мовленнєві технології в логопедичній практиці**

блоку вибірових дисциплін в межах спеціальності

підготовки освітнього рівня бакалавр

денної та заочної форм здобуття освіти

освітньо професійної програми «Дошкільна освіта»

Спеціальність 012 «Дошкільна освіта»

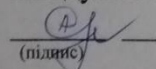
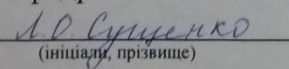
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

**Викладач:** Соха Н. В., ст. викладач кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти

Обговорено та ухвалено  
на засіданні кафедри ДОПО

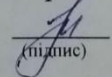
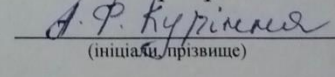
Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025

Завідувач кафедри

   
(підпис) (ініціали, прізвище)

Погоджено

Гарант освітньої програми

   
(підпис) (ініціали, прізвище)

2025

## Інноваційні комунікативно-мовленнєві технології в логопедичній практиці

Викладач: Соха Наталія Володимирівна

Кафедра: соціальної педагогіки та спеціальної освіти (факультет СПП ЗНУ, корпус 8, вул. Гоголя, 118, ауд. 219) E-mail кафедри: socialped@ukr.net

Телефон: 228-76-45 (кафедра)

E-mail: nsokha031@gmail.com

Інші засоби зв'язку: Viber, – 073-417-3445

Telegram – 050-613-86-02

### 1. Опис навчальної дисципліни

#### **Мета курсу.**

Метою викладання навчальної дисципліни «Інноваційні комунікативно-мовленнєві технології в логопедичній практиці» є формування загальнотеоретичних уявлень та нових практичних підходів щодо використання інноваційних комунікативно-мовленнєвих технологій у сфері корекційно-мовленнєвого розвитку дитини.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Інноваційні комунікативно-мовленнєві технології в логопедичній практиці» є:

- ознайомлення студентів з теоретичними основами сучасних комунікативно-мовленнєвих технологій;
- опанування вмінням застосовувати теоретичні знання та вміння з даного курсу на практиці (під час підготовки до практичних занять);
- оволодіння методичним підґрунтям для складання мнемотаблиць, коректурних таблиць, конспектів занять, текстів та методичних розробок дидактичних ігор і вправ;
- навчання планування навчально-виховної роботи логопеда з метою розвитку мовлення дітей за розділами програми для дітей передшкільного віку ;

### Паспорт навчальної дисципліни

Нормативні показники	денна форма здобуття освіти	заочна форма здобуття освіти
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Статус дисципліни	<b>вибіркова</b>	
Семестр	8-й	8-й
Кількість кредитів ECTS	<b>3</b>	
Кількість годин	90 год.	
Лекційні заняття	30 год.	10
Практичні заняття	20 год	4
Самостійна робота	40 год.	76
Консультації	за попередньою домовленістю (Zoom, Viber, Telegram)	
Вид підсумкового семестрового контролю:	<b>залік</b>	

Посилання на електронний курс у СЕЗН ЗНУ (платформа Moodle)	<a href="https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13919">https://moodle.znu.edu.ua/course/view.php?id=13919</a>
--	---

## 2. Методи досягнення запланованих освітньою програмою компетентностей і результатів навчання

Компетентності/ результати навчання	Методи навчання	Форми і методи оцінювання
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні: лекційні методи(лекція-пояснення, лекція-дискусія, лекція-презентація, із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (Canva, Word Art, Jamboard, Mentimeter, PowerPoint – Презентація) тощо);</li> <li>- діалогічні методи (інтерактивні заняття, навчальні дискусії, інтелектуальні розминки, «мозковий штурм», заняття з елементами тренінгу та ін.);</li> <li>- проблемно-пошукові методи (аналіз ситуацій, метод кейсів, обговорення, пошук);</li> <li>- дослідницькі методи (проведення досліджень теоретичного та емпіричного характеру);</li> <li>- самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестування;</li> <li>- усні та письмові опитування;</li> <li>- перевірка письмових робіт студентів (есе, довідки, порівняльні характеристики, реферати, тощо);</li> <li>- перевірка доповідей/презентацій, що розкривають певні питання;</li> <li>- перевірка творчих робіт.</li> </ul>

## 3. Зміст навчальної дисципліни

### Змістовий модуль 1.

#### Технології та інноваційність

Поняття інноваційності та технології. Гуманістична спрямованість інноваційних педагогічних технологій. Класифікація педагогічних технологій. Загально-педагогічні інноваційні підходи.

Актуальність застосування інноваційних комунікативно-мовленнєвих технологій та інформаційно-комунікативних технологій в роботі логопеда у корекційному процесі мовного розвитку дітей на сучасному етапі.

### Змістовий модуль 2.

#### Мнемотехніка в практиці педагога

Мнемотехніка: визначення, призначення, історія розвитку. Актуальність упровадження технології мнемотехніки в сучасній освіті та логопедичній практиці. Методика виготовлення мнемо квадратів, доріжок, смужок, таблиць. Мнемотехніка як спосіб оптимізації інтелектуальної діяльності особистості. Застосування психодіагностики для вивчення ефективності впровадження методів та прийомів мнемотехніки у навчально-виховний та корекційний процес. Моніторинг пізнавальних якостей, діагностика пам'яті, уваги, мислення, уяви, сприймання.

### Змістовий модуль 3.

#### Технологія ігрової творчості Н. Гавриш та О. Безсонової.

Поняття про коректурні таблиці, асоціативні картки. Застосування коректурних таблиць та асоціативних карток в роботі логопеда. Технологія ігрової творчості Н. Гавриш та О. Безсонової. Методика виготовлення коректурних таблиць та асоціативних карток. Творчість логопеда у складанні завдань, вправ, ігор, за змістом коректурних таблиць.

### Змістовий модуль 4.

#### Технологія Г. Альтшулера

Історичні аспекти розвитку технології Г. Альтшулера. Суть технології, основна ідея. Проблема розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку. Засоби розвитку нестандартного мислення. Методи творчого мислення. Етапи роботи з ТРВЗ. Застосування технології у ЗДО та ЗЗО.

### 4. Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль	Усього годин	Аудиторні (контактні) години					Самостійна робота, год		Система накопичення балів		
		Усього годин	Лекційні заняття, год		Практичні				Теор. зав-ня, к-ть балів	Практ. зав-ня, к-ть балів	Усього балів
			о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.	о/д ф.	з/дист ф.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Змістовий модуль 1 Технології та інноваційність	15		6	2	4		5	13	5	10	15
Змістовий модуль 2 Мнемотехніка в практиці педагога	15		8	4	6	2	1	9	5	10	15
Змістовий модуль 3 Технологія ігрової творчості Н. Гавриш та О. Безсонової.	15		8	2	6	2	1	11	5	10	15
Змістовий модуль 4 Технологія Г. Альтшулера	15		8	2	4		3	13	5	10	15
Усього за змістові модулі	60		30	10	20	4	10	46	20	40	60
Підсумковий семестровий контроль залік	30						30		20	20	40
Загалом	90								100		

### 5. Види і зміст поточних контрольних заходів

№ змістового модуля	Вид поточного контрольного заходу	Зміст поточного контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
1	2	3	4	5
1	Теоретичне завдання – Тестування на платформі Moodle ЗНУ	Питання для підготовки: Поняття інноваційності та технологій. Гуманістична спрямованість інноваційних педагогічних технологій. Класифікація педагогічних технологій. Загально-педагогічні інноваційні підходи. Актуальність застосування інноваційних комунікативно-мовленнєвих технологій та інформаційно-комунікативних технологій в роботі логопеда у корекційному процесі мовного розвитку дітей на сучасному етапі.	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	5
	Практичне завдання – Написати есе на тему: «Актуальність застосування інноваційних комунікативно-мовленнєвих технологій в розвитку мовлення дошкільників» План 1. Стан розвитку мовлення сучасних дітей дошкільного віку 2. Коротко опишіть методики (техніки) розвитку зв'язного мовлення дітей дошкільного віку, які ви вважаєте ефективними 3. Ваше бачення перспектив використання інноваційних комунікативно-мовленнєвих технологій в розвитку мовлення дошкільників	Вимоги до виконання та оформлення: структура есе має містити такі компоненти як вступ, основна частина, висновки. Обсяг есе не менше трьох сторінок, формат Word документу.	- Максимальна кількість балів нараховується за такими <i>критеріями</i> : - обґрунтованість – (5 б) - структурованість – (3 б) - критичність мислення – (2 б)	10
Усього за ЗМ 1	2			15
2	Теоретичне завдання – Тестування на платформі	Питання для підготовки:	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна	5

	Moodle ЗНУ	Мнемотехніка: визначення, призначення, історія розвитку. Актуальність упровадження технології мнемотехніки в сучасній освіті та логопедичній практиці. Методика виготовлення мнемо квадратів, доріжок, смужок, таблиць. Мнемотехніка як спосіб оптимізації інтелектуальної діяльності особистості. Застосування психодіагностики для вивчення ефективності впровадження методів та прийомів мнемотехніки у навчально-виховний та корекційний процес. Моніторинг пізнавальних якостей, діагностика пам'яті, уваги, мислення, уяви, сприймання.	правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	
	Практичне завдання – Розробити презентацію-мнемотренажер	Вимоги до виконання та оформлення: презентація PowerPoint, демонстрація та обговорення на практичному занятті	Максимальна кількість балів нараховується за такими <i>критеріями</i> : – наявність чіткої, правильної мети та завдань – 5 б. – структурованість – 5 б	<b>10</b>
Усього за ЗМ 2	<b>2</b>			<b>15</b>
<b>3</b>	Теоретичне завдання – Тестування на платформі Moodle ЗНУ	Питання для підготовки: Поняття про коректурні таблиці, асоціативні картки. Застосування коректурних таблиць та асоціативних карток в роботі логопеда. Методика виготовлення коректурних таблиць та асоціативних карток. Творчість логопеда у складанні завдань, вправ, ігор, за змістом коректурних таблиць.	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	<b>5</b>
	Практичне завдання – Розробка власних завдань до обраної тематики коректурних таблиць Н. Гавриш або розробка інтелектуальної карти вивчення певної теми за програмовим матеріалом для дітей молодшого, середнього або старшого дошкільного віку	Вимоги до виконання та оформлення: демонстрація та обговорення на практичному занятті	Максимальна кількість балів нараховується за такими <i>критеріями</i> : – наявність чіткої, правильної мети та завдань – 2 б; – структурованість – 2 б; – відповідність завдань етапу логопедичної роботи над виправленням звуковимови – 2 б; – наявність дидактичного матеріалу – 2 б; – здатність провести фрагмент заняття в академічній групі – 2 б.	<b>10</b>
Усього за ЗМ 3	<b>2</b>			<b>15</b>
<b>4</b>	Теоретичне завдання – Тестування на платформі Moodle ЗНУ	Питання для підготовки: Історичні аспекти розвитку технології Г.Альтшулера. Суть технології, основна ідея. Проблема розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку. Засоби розвитку нестандартного мислення. Методи творчого мислення. Етапи роботи з ТРВЗ. Застосування технології у ЗДО та ЗЗО.	Тестування передбачає надання відповідей на 10 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали.	<b>5</b>

	Практичне завдання – Дібрати ігри на розвиток творчих здібностей дітей за технологією ТРВЗ	Вимоги до виконання та оформлення: Гра має містити: Назву, мету, повний опис	За кожну виконану вправу студент має змогу отримати по 5 бали за такими <i>критеріями</i> : – відповідність вправи меті та завданням логопедичної роботи – 2 бали; – чіткість та правильність пред’явлення інструкції до вправи – 3 бал;	<b>10</b>
Усього за ЗМ 4				<b>15</b>
<b>Усього за змістові модулі контр. заходів</b>	<b>8</b>			<b>60</b>

### 6. Підсумковий семестровий контроль

Форма	Види підсумкових контрольних заходів	Зміст підсумкового контрольного заходу	Критерії оцінювання	Усього балів
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Залік</b>	Теоретичне завдання: тестування	<p>Поняття інноваційності та технології. Гуманістична спрямованість інноваційних педагогічних технологій. Класифікація педагогічних технологій. Загально-педагогічні інноваційні підходи.</p> <p>Актуальність застосування інноваційних комунікативно-мовленнєвих технологій та інформаційно-комунікативних технологій в роботі логопеда і корекційному процесі мовного розвитку дітей на сучасному етапі.</p> <p>Мнемотехніка: визначення, призначення, історія розвитку. Актуальність впровадження технології мнемотехніки в сучасній освіті та логопедичній практиці. Методика виготовлення мнемо квадратів, доріжок, смужок, таблиць. Мнемотехніка як спосіб оптимізації інтелектуальної діяльності особистості. Застосування психодіагностики для вивчення ефективності впровадження методів та прийомів мнемотехніки у навчально-виховний та корекційний процес. Моніторинг пізнавальних якостей, діагностика пам’яті, уваги, мислення, уяви, сприймання.</p> <p>Поняття про коректурні таблиці, асоціативні картки. Застосування коректурних таблиць та асоціативних карток в роботі логопеда. Методика виготовлення коректурних таблиць та асоціативних карток. Творчість логопеда у складанні завдань, вправ, ігор, за змістом коректурних таблиць.</p> <p>Історичні аспекти розвитку технології Г. Альтшулера. Суть технології, основна ідея. Проблема розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку. Засоби розвитку нестандартного мислення. Методи творчого мислення. Етапи роботи з ТРВЗ. Застосування технології у ЗДО та ЗЗО.</p>	Тестування передбачає надання відповідей на 20 запитань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал	<b>20</b>

	Практичне завдання:	Творче завдання. Розробити власний мнемотренажер: 1. На розвиток асоціацій. 2. Для вивчення віршованого тексту Подання матеріалу у форматі презентацій PowerPoint, Canva	Бали за виконаний проєкт нараховуються за такими критеріями: – Оформлення відповідне вивченому матеріалу – 10 балів; – Правильний добір асоціативних малюнків – 10 балів;	<b>20</b>
Усього за підсумковий семестровий контроль				<b>40</b>



### Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		Екзамен	Залік
A	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	Зараховано
B	85 – 89 (дуже добре)	4 (добре)	
C	75 – 84 (добре)		
D	70 – 74 (задовільно)	3 (задовільно)	
E	60 – 69 (достатньо)		
FX	35 – 59 (незадовільно – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	Не зараховано
F	1 – 34 (незадовільно – з обов’язковим повторним курсом)		

### ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ

*Лише ті джерела, без опрацювання яких неможливе виконання контрольних завдань за курсом (не більше 20 позицій)*

#### Рекомендована література.

##### Основна:

1. Чепурний Г. А. Освітня мнемотехніка : навчально-методичний посібник. Тернопіль : Мандрівець, 2020. 152 с.
2. Гавриш Н., Безсонова О. Калейдоскоп інформаційно-ігрової творчості дітей : методичні рекомендації щодо використання таблиць. Київ : Видавничий дім «Слово», 2012. 256 с.
3. Березюк В. С. Інноваційні технології в ЗДО : методичний посібник. Харків : «Основа», 2017. 224 с.
4. Шрагіна Л. Технологія розвитку креативності : методичний посібник. Київ : Видавнича група «Шкільний світ», 2010. 160 с.

##### Додаткова:

1. Чепурний Г. А. Мнемотехніка : технологія ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти : навчально-методичний посібник. Тернопіль : Мандрівець, 2017. 208 с.

## Концепція викладання

<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Мета – створити комфортне середовище для вашого навчання.</li><li>❖ Протягом семестру очікуємо від вас на постійний зворотній зв'язок.</li><li>❖ Діалог буде здійснюватися під час аудиторних занять та на платформах Moodle або Zoom, а також додатково ви можете використовувати електронну пошту, Viber, Telegram (номер на сторінці курсу в Moodle).</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Під час листування, обов'язково вказуйте власне ім'я та прізвище, номер групи та назву дисципліни.</li><li>❖ Ваша робоча адреса електронної пошти має містити ваші справжні прізвище та ім'я. Дана вимога пов'язана з великою кількістю студентів, з якими викладач веде листування протягом семестру.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Якщо у вас виникли складнощі при виконанні завдань, ви завжди можете звернутися за допомогою.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ У кожного завдання передбачено певний термін виконання.</li><li>❖ Терміни виконання завдань ви побачите на сторінці курсу в СЕНЗ ЗНУ Moodle.</li><li>❖ Якщо ви не встигаєте з поважних причин – ви маєте попередити викладача, і домовимось про наступний термін здачі виконаного завдання, але намагайтеся встигати виконувати завдання вчасно.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ При оформленні письмових робіт ви маєте перевірити орфографію та дотримуватись певних вимог щодо оформлення робіт.</li><li>❖ Означені вимоги ви також знайдете на сторінці курсу СЕНЗ ЗНУ Moodle.</li><li>❖ При виконанні робіт дотримуйтесь <i>академічної доброчесності</i> (див. стор. 9).</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Для успішного навчання, під час аудиторних або віртуальних занять намагайтеся виявляти активність, беріть участь в обговоренні проблемних питань; вносьте свої пропозиції та ставте запитання – спільно ми завжди знайдемо відповідь!</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Під час занять он-лайн мають бути увімкнені екрани та налаштовані мікрофони.</li><li>❖ Он-лайн заняття проводитимуться на платформі Zoom.</li><li>❖ Завчасно встановіть означений додаток на ваш пристрій.</li><li>❖ Бажано використовувати комп'ютер або ноутбук.</li><li>❖ Посилання на заняття ви будете отримувати на свої електронні адреси або у групи Viber, Telegram.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Деякі завдання передбачають роботу в мікрогрупі. Це може бути від 2 до 5 учасників.</li><li>❖ Склад мікрогруп може бути довільний (за вашим бажанням) та нормований (за призначенням викладача).</li><li>❖ Під час роботи у мікрогрупі намагайтесь розподіляти обов'язки рівномірно. Доцільно обирати/призначати <i>відповідального</i> за виконання певного завдання. Це дозволить вам навчитись ефективно працювати в команді!</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Оцінки (бали) ви можете побачити на сторінці курсу в СЕНЗ ЗНУ Moodle (на сторінці курсу у вкладці «Цей курс» ви знайдете «Журнал оцінок»). Якщо вам необхідні будуть пояснення – звертайтеся до викладача.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Додаткові бали можна отримати за наукову студентську роботу, яка передбачає проведення дослідження у межах тематики курсу та підготовку до публікації у наукових збірках або до участі у конкурсі студентських наукових робіт. Детальніше про наукову роботу можна дізнатися під час консультацій.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Крім того, додаткові бали можна отримати завдяки вашим здобуткам через неформальну освіту. Детальніше за посиланням: <a href="http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html">http://sites.znu.edu.ua/navchalnyj_viddil/3647.ukr.html</a> - Положення ЗНУ про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті</li></ul>

## ДОДАТКОВА ІНФОРМАЦІЯ

**ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 2024-2025 н. р.** доступний за адресою: <http://surl.li/afeagu>.

**НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.** Перевірка набутих студентами знань, навичок та вмінь (атестації, заліки, іспити та інші форми контролю) є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освіти і проводиться відповідно до Положення про організацію та методику проведення поточного та підсумкового семестрового контролю навчання студентів ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9tve4lk>.

**ПОВТОРНЕ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН, ВІДРАХУВАННЯ.** Наявність академічної заборгованості до 6 навчальних дисциплін (в тому числі проходження практики чи виконання курсової роботи) за результатами однієї екзаменаційної сесії є підставою для надання студенту права на повторне вивчення зазначених навчальних дисциплін. Порядок повторного вивчення визначається Положенням про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін та повторного навчання у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9pkmmmp5>. Підстави та процедури відрахування студентів, у тому числі за невиконання навчального плану, регламентуються Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ycds57la>.

**ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ.** Порядок і процедури врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, різними формами дискримінації, сексуальними домаганнями, міжособистісними стосунками та іншими ситуаціями, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення

конфліктних ситуацій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/57wha734>. Конфліктні ситуації, що виникають у сфері стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти, вирішуються стипендіальними комісіями факультетів, коледжів та університету в межах їх повноважень, відповідно до: Положення про порядок призначення і виплати академічних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/yd6bq6p9>; Положення про призначення та виплату соціальних стипендій у ЗНУ: <https://tinyurl.com/y9r5dpwh>.

**ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА.** Телефон довіри практичного психолога **Марті Ірини Вадимівни** (061) 228-15-84, (099) 253-78-73 (щоденно з 9 до 21).

**УПОВНОВАЖЕНА ОСОБА З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ КОРУПЦІЇ** Запорізького національного університету: **Банах Віктор Аркадійович**  
Електронна адреса: [v\\_banakh@znu.edu.ua](mailto:v_banakh@znu.edu.ua)  
Гаряча лінія: тел. (061) 227-12-76, факс 227-12-88

**РІВНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.** Центральні входи усіх навчальних корпусів ЗНУ обладнані пандусами для забезпечення доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Допомога для здійснення входу у разі потреби надається черговими охоронцями навчальних корпусів. Якщо вам потрібна спеціалізована допомога, будь ласка, зателефонуйте (061) 228-75-11 (начальник охорони). Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЗНУ: <https://tinyurl.com/ydhcsagx>.

### РЕСУРСИ ДЛЯ НАВЧАННЯ

**НАУКОВА БІБЛІОТЕКА:** <http://library.znu.edu.ua>. Графік роботи абонементів: понеділок-

п'ятниця з 08.00 до 16.00; вихідні дні: субота і неділя.

**СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАННЯ (MOODLE):**

<https://moodle.znu.edu.ua>

Якщо забули пароль/логін, направте листа з темою «Забув пароль/логін» за адресою: [moodle.znu@znu.edu.ua](mailto:moodle.znu@znu.edu.ua).

У листі вкажіть: прізвище, ім'я, по-батькові українською мовою; шифр групи; електронну адресу.

Якщо ви вказували електронну адресу в профілі системи Moodle ЗНУ, то використовуйте посилання для відновлення паролю <https://moodle.znu.edu.ua/mod/page/view.php?id=133015>.

**ЦЕНТР ІНТЕНСИВНОГО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ:** <http://sites.znu.edu.ua/child-advance/>

**ЦЕНТР НІМЕЦЬКОЇ МОВИ, ПАРТНЕР ГЕТЕ-ІНСТИТУТУ:**

<https://www.znu.edu.ua/ukr/edu/ocznu/nim>

**ШКОЛА КОНФУЦІЯ (ВИВЧЕННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ):**

<http://sites.znu.edu.ua/confucius>